معنی ناشری کیا۔

* ﴿ بُوسنوى الحاج محرم افندى ١٠٠٠

(كرك دار السلطنتده وكرك مصرقاهره ده طبع اولنان تفاسير واحاديث)

(واصول فقه و فروع وسائر علوم آليه و موعظه وتصوفه دائر صغير وكبير)

(كتابلرغايت مصحح اوله رق اهون فيئاتله صحاف چار شوسند. (بوسنوى)

(الحاج ﴿ محرَّم افندينك ﴾ دكاننده فروخت اولنمقده در)



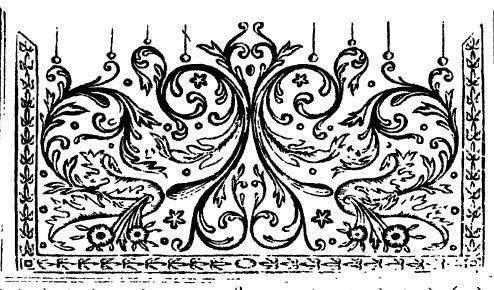
奏 درسعادت 奏

(معارف نظارت جليله سنك في ربيع الاخر١٧ سنه ١٣١٠ و٢٦ تشرين اول)

(سنه ۱۳۰۸ تاریخلی و ۹۷۳ نومرولی رخصت نامدسیله آیکنجی دفعه)

(اولەرق صارىكوزلدەبوسنوىالحاج ﴿ محرمافندينك ﴾

(مطبعه سنده طبع او لنمشدر)



الحمدية. الدى أنهما حقايق المعانى ودقايق الرن الله وخصص بردايع الابادي و. وانع الاحسان ﴿ اللَّهُنَّ بُحُكُمْتُهُ نَمَّامُ اللَّهُ لَمْ عَلَى وَفَقَ مَا اقْتَصْبُهُ الْحَالُ ﴾ واورد ترأفته فرق الانام فيطرق الانعام والاعشالء والمملوة علىنبيه محمه خير من نبع من نشتضي الكرم والحماحة * واشرف من تبغ من دوحة اللسن والفصاحة لا وعلى آله واصحابه الذين يهم الألا غرة الحق واشرق وحد الدين ، وأصمحل دحي الباطل ولمع نوراً يتين (و نعد) غان احتى النصف أل بالتقديم بوواسرتها في استبحاب التعطيم عله هو المحلي بحقارق العاوم والمعارف اله والتصدي الالماطة عافى العد عات من الكشو اللط نف يم لاحيما علم السان 🕊 المطالع على دُلات نسم الفرأن الله هانه كشاف عن حقايق التنزيل رائق أمد مفتاح لدقايق النأويل فائق ٪ تدبان ادلائل الاعجاز واسرار البلاعة ﴿ العماح المعالم الاتجاز وآبار الفصاحة الله تلخيص لغوامض مشكل كتابالله تعالى ومعضله ﴾ تقر يب للغوص على فرائد جمله ومفصله، قواعده كافية في ضوء المصباح الي انوار التأويل ﴿ ووارده شافية عن التهاب الاكباد الي امر ار التنزيل ې په ظهرلباب آنار تراکيپه وضني لا ومنه عذب عاب بحار اساليپه وصني (شر) لايدرك الواصف المطرى خصائصه ١ وانبكن سابقا في كل ماوصفا ١٪ تم انه أند وقع في ايدي جماعة هم اسرا، التقليد الله فطفقوا يتعماطونه

﴿ حاسَية السيدعلى المعلول؟
(سم الله الرحم الرحم)
الحمدللة رب العالمين و العماوة
و السلام على سيد المرسلين المحدوعلى الهوضح بما جعير
(و بعده فذه حواش على النمرج المشهور المحيض المنتاح كن قد قيد تها على عايد مجمله حاليما وأنى بعد المدان افصالها وانفد ها فيعات دلك مستعينا بالله

منغير توليق وتسديد * محومون في تحرير مقاصده حول القيل والقال ﴿ وَلَقَدْ صِرُونَ مِن تَقْرُرُ الطَّاقُفُ عَلَى ذَكُرُ الْمُقَّامُ وَالْحَالُ ۗ لَهُ لَا يُخْرُجُ عن ربقة التقايد اعاقهم ﴿ حتى تسرح في رباض التحقيق احدا نهم ﴾ ولاترتفع غشاوة التعصب عن بسمائرهم 🛪 حتى تنطبع دقابق التعقل في ضمائر هم الله كل بصاعتهم اللجاج والعناد الله وجل صناعتهم الانحراف من مُ هُمِ الرُّساد * فهيهات التنبه للرمزة الدقيقة الشان * أو التفيلن المحمد الحقية المكان ٪ وانى بعد ماقضيت من بعض الفنون وطرى ؉ واجلت في مستودعات اسراره قداح نطرى ١٪ بعنني صدق الهمة في الارتفاء الي مدارح الكمال ﴿ وفرط الشغف باخذالعلم من افواه الرجال ﴿ على الرَّحَلُّ الى جرجا مَهُ خوارزم محمارحال الافاضل يم ومخبر ارباب الفضائل ﷺ صرف الله عنها بوائق الزمان ﷺ وحرسها عن طوارق الحدثان ۞ فشمرت عن ساق الجدالي اقتناء ذخائر العلومو المعارفين وافتلاد الاناسي من عيون اللطائف ٪ وصرفت شطرًا من الزمان إلى الفخصءن دقابق علم البيان الله اراجع الشيوخ الذين حازوا قصب السبق في مضماره 🛪 واباحث الحذاق الدين عاصوا على غرر الفرائد في محاره ١٪ وكثير اماكان مخاله في فابي ان اشرح كتاب المحيص المفتاح المنسوب الىالامام العلامةعدةالاسلام قدوةالانام الم افضل المتأخرين كل المتبحرين جلال الملة والدين المجدين عبدالرجن القزويني الحطيب بجامع دمشق افاش الله تعالى عليه شأبيب الغفران * واسكنه فراديس الجنان ادقد وجدته مختصرا حامعا اغرر اصول هذا الفن وقواعده * حاويالكت مسائله وعوائده * محتويا على حقايق هي لباب آراء المتقدمين * منطويا علي دقائق هي نذيج افكار المتأخرين ﴿ مائلًا عنعاية الأطباب ونهاية الانجاز ﴿ لانِعا عايد مخايل السحر ودلائلالاعجاز (شعر) فني كل انتظمندرو من من المني ١٠٠ في كلسطر منه عقد من الدرر ١ وكان يعوقني عن ذلك اني في زمان ارى العلم قد عطلت مشاهده ومعاهده بروسدت مصادره وموارده ب خلت دیار د و مراجمه ﴾ وعفت اطلاله ومعالمه ٪ حتى اشفت شموس الفعمل على الافول ٪ -واستوطن الافاضل في زوايا الحمول ﷺ تلهفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل * وتأسفون من انعكاس احوال الاذكياء والافاضل * وهكدا يذهبالزمان على العبر 🛪 ويفني العلم فيه ويندرس الانر 🚓 لكن الرأيت توفر رغبات المحصلين على تعلمهذا الكتاب وتحصيله به وامتداد اعناقهم نحو الاحاطة

ومتوكلاعليه فجاءت بحمد الله تعالى مشتملة على فوائد منهاما هو توضيح لمقاصده و نتقيح ادلائله و منهاما هو تنبيد على من الهو تبيين او جوه اختلاله و منهاما هو نكتة متعلقة بذلك المقام و ان لم يكن عاينساق اليه الكلام

بمجمله وتفاصيله ﷺ واكثرهم قدحرموا توفيقالاهتداء الىمافيه من مطويات الرموز والاسرار ﴿ اذاريقع له شرح يكشف عنوجوه خرامه الاستار ﴿ ترى بعض متعاطيه قدآكتفوا عافهموه من ناهر المقال ﷺ من غير ان يكون الهم اطلاع على حقيقة الحال ﴿ وبعضهم قدتصدوا السلوك طرائفه من غير دابل الخاصاوا كنيرا وضاوا عن سواء السبيل اختلست من اناء المحصيل فرصا ۞ معما أتجرع من الزمان غصصا ۞ وطفقت اقتحم موارد السهر غايصا في لجم الافكار * والتقط فرالد الفكر من مطارح الانطار * وبذات الجهد في مراجعة الفصلاء المشار اليهم بالبنان ١ ومارسة الكتب المصنفة في من البيان * لاسما دلائل الاعجاز واسرار البلامة * فاقد تناهيت في تصفحهما ومتجنباءن مسلك الاعتساف الماية الوسع والطاقة الانمجمعت انسرح هدا الكتاب مايذال صعاب غويصاته ظفرت بماتستعينبه على الآبية ﴿ ويسهل طريق الوصول الىذحائر كنوزها لمحفية ﴿ واودعته فرالد تعقبق اصول فنالبلاغة 📗 نفيسة وشحت بهاكتب القدماء 🛪 وفوائد شريفة محمت بهااذهان الاذكياء 🛪 في مواضع شتى وتنسلق به 📗 وغرائب نكت اهتديت اليها بيورانتوفيق 🛪 ولطائف ففر اتخذتها من عين النعقبق * وتمسكت في دفع اعتراضاته بذيل العدل والانصاف * وتجابت في ردمااورد عايم عن مذهب البغي والاعتساف المرت الى حل اكتر غوامض المفتاح والانضاح ﴿ ونبهت على بعض ماوقع من انتسامح للفاضل العلامة في نمرح المنتاح ﴿ واومأت الى مواصع رلت فيها الدام الا خذين في هذه الصناعة ٪ وانهضت عما وقع ابعض متعاطى هذا الكتاب منغير بضاعة ٪ ورفضت التأسى بجماعة حطروا تعقيق الواجبات ۞ ومافرضت علىنفسى سنتهم في تطويل الواضحــات ۞ وحين فرغت عن تسويد العجائف بثلث اللطائف (سعر) رماني الدهر بالارزاء حتى يذفوأ دى في غشاء من نبال ي فصرت ادا اصابتني سهام * تكسرت النصال على النصال * وذلك من توارد الاخبار تفاقم المص تب في العشائر والاخوان ﴿ عند تلاطم المواج الفتن في بلادخر اسان (شمر) لاسما ديار بها حل الشباب تميتي ﴿ وأولَ أَرْضُ مُسْجِلُدَى تُرَابُهَا ﴿ فلقد جرد الدهرعلي اهاليها سيف العدوان ﷺ وآباد منكان فيها منالسكان ﷺ فلر مدع من اوطانها الادمنة لم تتكام منام اوفى * ولم يبق من خزيها الاقوم بِالدح عجبي (شعر)كان لم بكن بين الحجون الى الصفا * انيس و الم يسمر مكة سامر * فطرحت الاوراق فيزوايا الهجران * ونسجت عليها عا كبالنسيان * وضرت بینی وبینها حجابا مستورا 🛪 وجعلتهاکان لم یکن شیئا مذکورا 🗱

وعساك اذا تأملت فيها متمكا لذيل الانساف الى فروعها كاتحب وتريني وانكشفت لك مطاأب جليلة منءبارات القومقد

والى الله المشتكي من دهر ادا اساء اصر على اسائه ۞ وان احسن ندم عليه من ساءته ﷺ نم الجأني فرط الملال وضيقاابال|ليان:'فظني ارض اليارض ۞ وتجوني رفع الىخفض ﷺ حتى أنحت بمحروسة هراة ۞ حاهاالله تعالى عن الآفات ؟ فَفَيْ عِللهُ تَعالَى عَبِنِي مِنهِ على جِنْهُ النعيم ؟ بلاة طبية و مقام كريم (سور) القديجية فيها المحاسن كلها بر واحسها الاعان وأين والا من فنناهدت ال تدمطعت انوار العلم والهداية 🛊 وخدت نيران الجهلوالعواية 🛪 وظل غلل الملك عدودا هرواواءااذبرع بالعرمعقودا للروعادعودالا للرمالي روانه هوآنس روض الفضل الىمائه ﴿ ونظم عَمَلَ الْحَلَائِقُ بَعْدُ السِّنَاتِ ﴿ وَوَصَلَّ حَبَّاهُمْ عميدالبتات * واستمل الانام بظلال العدل والاحسان * وارتبعوافي رياض الامنوالامان لله كلذلك بميامن دولة سلمان الاسلام 🏶 ظلالله على الانام 💥 مالك رقاب الاى بد خليفة الله في العالم به حامى للاداهل الاعان به ماهي المار الكفر والطعبان علم ناصر اأسر يعذ القوعة الله سالك الطريقة المستقيمة الم باسط مهاد العدل والانصاف ٪ هادم اسنس الجور والاعساف ٪ والي لوا، الولاية فيالآ فاق 🛪 مالك سر بر الحلافة بالاستحقاق 🛪 الجنهدفي نصب سرادق الامن والامان ﴿ الْمُتَالَ نَصَ انَالِلَّهُ يَأْمَرُ بِالْعَالَ وَالْاحْسَانِ ﴿ ا الحااص طويد في اعلاء كلة الله * العمادق نبتدفي احياء سنة رسول الله (سعر) خليفةملك الآفاق سطوته * والحنق كان مداه اية سلكا * محوم حول ذر اه العالمون كما ترى ١١ الجيم بعيت الله و متركا ١٠ المرب الما من الزمان وكم مكافح بلطى من منخطه هلكاني اطار صاعقة من نصله فيها ١ إلى المعاك او ا، الدرع قد سمكايل وصادف الرشد مهاكل معتسف الله قدكان في تلسات الغي منهمكا الله فالدين صار قر ير العين متبه عا ﴿ والملك اقبل بالاقبال متسكا ﴿ علافاصجع الورى مدعود ملكا ١٪ وريخًا فنحوا عينًا غدا ملكا ١٪ وهو السلطان العازي المجاهد فيسبيل الله معر الحق والدنيا والدن غيات الاسلام ومغيب المسلين الوالمسن محمد كرت لازاأت أعلام دوائه محفوفة وحيسام عطيمته مكفوفة بالعر والتأبيد اقطار الارمش مسرقة بانوار معدانه ٪ واغسان الحبرات مورقة بسحائب رأفته 🛠 وهوالذي صرف عبان العباية نحوجاية الاسلام 🕊 وشدر يذيان الهداية الر مااشرف على الانهدام # وامطرعلى العالمين سحة ئـــ الافتشال والانعام#وخص من بإنهم العالمين بمزيد الاشبال والاكرام (شعر) انامت في لرقاب له آياد * هي الأطواق والناس الحمام * فقرأت الحمدللة.الذي اذهب عدالمزن & ووسمت بنسيان الاحبة والوطن & وصرت أمميم لطفه مغبوطا

زل عنها اذهانافوام تا هوا فيها خصوصا في واحثالتمريفاتوتحقيق اقسامالوضعومعنى المرف وانواع الدلالات وفي الكشفعنز بدة التعريض وحقائق الاستعارات وبالله سبحانه و تعالى العصمة و التوميق

٧ يمني أن الفضائل النعمة ﴿ مُحطُّونًا ۞ وبعين عنايته الحونا مُحفَّوظًا ۞ مُ هداني الله سيحانه سواء الطريق # وافاض على مجمال التوفيق ﴿ فشد ذلك عضدى ۞ وهز من عطــفي ۞ كالعلم والنجاعة وبالفواضل الحتى رجعت الى ما جعت وممرت البذبل لتتصيحه وترتيبه * والمة لهضت ا الرجل والحيل في تقيمه وتهذيه ﴿ وَاصْفَتْ الَّهِ مَاسْمُحُ لَهُ فَالنَّاءُ ذَلَكَ السَّكُرُ الفاتر * وسنح بمونالله للنظر الفاصر * فجاء بحمــدالله كنزا مدفونا من جواهرالفوائد لله و عراه خوناسا سالفرائد لله فجملنه تحفقه لحضرته العلية إ وخدمة اسدته السنية ﴿ لازاات لَجَأَ الطُّوائفُ الآنام ﴿ وَمَلَّذَا لَهُمْ مَنْ حُوادَتُ الايام * وحصاحصيا الاسلام * بالنيوآله عليهوعليهمااسلام * والمرجو ا منخلانی 🛪 وخاص اخوانی 🛪 ان شیعونی نصاخ الدعاء 🗯 و بشکرولی ماعانيت في هذا التأليف من الكد والعماء ﴿ وَالْهَاللَّهُ انْصَارُ عَ فِي انْسِفُعُ بِهُ المخصلين الذينهم للحق طالبون ﴾ وعن طريق العادنا كبون ﴿ وغرصهم تحصيل الحق المين # لانصو برااباطل بصورة اليتين # وهذالعمري موصوف عر نز المرام * قلميل الوجود في هذه الايام * فلفد غلب على الطب ع اللمد ا والعداد 💥 وفشا الجدال والحسد بيرالعناد 💥 وأن فاتني من الباس النياء الجميل في العاجل ﴿ فَحَسَى مَاارَجُو مِنَا لَوَابِ الْجَرِيلَ فِي الْاجِلِ ﴿ وَمَاتُوفَ فِي الْاَبِاللَّهُ عليه توكات واليمه انيب فال المصنف (بسمالله الرحل الوحيم الحمدلله) افتتح كتابه بعد النين بالتسمية بحمدالله سيحانه وتعالى اداملحق شي مابحب عليه من شكر نعمائه التي تأليف هذا الحتصر لر من آ مارها والحمدهو انساء باللسان على الحيل سواء تعلق بالفصائل ٧ ام بالفواضل والسَّكر فعل بذيٌّ عن تعطم المع يسلب الانعام سواء كان دركرا باللسان اواعتقسادا ومحبة مالجران اوحملا وخدمة بالاركان فمورد الجمدهواللسان وحده ومتعاقدهم المعمتوغيرهاومورد الشكريم اللسان وغيه ومتالفه تكون المعمة وحدها فالحمد اعبهاعتسار المتعلق واخص باعتسار المورد والنبكر بالعكس ومنههنسا تحنقق تصادقهما في السا بالاسمان في مقمايلة الاحسمان وتفارقهما في صدق الحمد فقط على الوسف بالعلم والنجاعة وصدق التكر فقط على الداء بالجدان في مقابلة الاحسمان وألله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لحميع انحسامد ولذا لم يقل الحمد المخالق أو الرزاق أو نحوهما بما يو هم باختصاص أستحداقد الحمد بوصف دون وصف مل انما تعرض الانعام بعد الدلاله على استحقاق الدات تنبيهما على تحقق الاستحقاقين وقدم الحمد لاقتضاء المعام من يداهمنام به

الوامعة لاتفك اليغير. المعمَّة الغير الواصحَة بل يتصل الي غر مَ كالاعطاء علم وانماقال بسبب الانعام لانجوزانيكون للميرفضائل كديرةغير الانعام ملل الحسن وغيره فجاز النتوهم ان التعطيم للحسسن فزالت التوهم بقوله بسبب الانعام

٢ هداااوجهالاخبردكره ماحسالكساف فياءراب الهاتحة وهوالحتار عندي وعليه التعويل سعد ٨ و هي اربعة احدها المان وناتيهاعلم السرايع وثالنها معدلم الشرايع ورايعها انعمرات فاسار الىالاول بقوله وعلم السان مالم:ملم والىالناني بقوله وافضل مناوتي الحكمة والياليالث بقوله والصلاة علىسيدنا مجدواليالر ادم يقوله وفصل الحطاب فبعض النبم هذه الاربعة المدكورة عد

يريد أن اختصاص جنس الخد بالله تعسالي بستارم اختصاص جيع اعامد به استلراما ظاهرا اداويت على دلك التقدير فرد من الحمد الهير وتعالى لكان جامه بالساله في شعمه ولا يكون الخنس مختصابه تعالى والمدر خلافه فصاحب الكشاف حيت صرح باختصاص جنس الحمد بالله تعالى دها. حكم باختصاص الحامد كالها به تعالى فكيف يتصور ما ان يمنع الاستغراق بـ ، علي انادمال المادعدهم اليست مخلوتة لله تعالى فلابكون جيع الحامدر اجمد الدخان قات جعل الحامد باسرها مختصد به تعالى نافيهده القاعده الشهورة مناهل الاعنز الفكيف بذهباايد مع تسابد في مذهبه قات هولايمنع التمكين العبساد وأندار همعلى انعالهم الحسان التي بستحق بهاالجد ونالله تعالى فنهذا اأوجه تمكيه جسل ذلك الحمد راجما اليمتعالى ايضار شدك الى هذا الممنىانه قال في سورة الغاب قدم الطرفان ايدل

وانكان ذكرالله اهم في نفسه على أن صاحب الكشاف قدصرح بأن فيداً بضا دلالة على اختصاص الحمد وانه به حقيق وبهدا يطهر أن ماذهب اليه من اللام في الحد العريف الجنس دون الاستعراق أيس كانوهم كاير من الناس وبنيا على أن افعال العباد عندهم أيست مخاو له لله تعالى فلايكون جيع أنح مد راحعة اليم للعلى ال الحمد مرالمصادر السادة مسد الافعمال واصله العسب والعدول المالرفع للدلالة علىالدوام والنبات والفعل انسايدك علىا قيمة دون الاستمراق فكدا مايوب منابه وفيه نظرلان الراب مناب الفعل الما هو المصدر الدكرة مل سلام عليك وح لامادم من ان يدخل فيه االام ويقسد يه الاستعراق فالاولى أن كونه الجنس مبنى على أنه المتبادر إلى أههم الشابع في الاستعمل لاسها في المصادر وعبد خصاً قراش الاستعراق اوعلي ال اللام لايفيد سنوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسعاه طنان لايكون عمد استغراق ومافي (علىماانير) مصدرية لاموصوله امالفطا فلاحتياج الموصول الى التقدير اي انبم به معتقدره في المعطوف عليد اعنى عبراً كون مالمنط مفعوله ومنزحه اناانقدير ولحمد عليان مالمناجلم بدأ منالضمير ٢ المحدوف اوخبر وبتدأ محذوف اونصب بتدير اعنى فقداهسف واداهعني فلانالحمد علىالذنمام أأدى هومن أوصاف المستم أمكن منالجد على نفس المعمة والمشعرض للميم يه القصورااهبارة عنالاحاطة به وائلايتوهم اختصاصه بسي دون شئ وايذهب نفس السامع كل مذهب عكن نمائه صرح ببعض الميم أياء الى الحول مانحتاج اليه فيهذاء الموح بيانه أن الانسمان مدنى بالطبع أي محاج في تعيشد الي أعدس وهواجمتاعه مع مني توعه يتعاونون وينشسار كون في تحصيل العداء والاباس والمسكن وغيرها وهذا موقوف علىإن بعرف ط احد صاحبه مافي شميه ِ د والاغسارة لاتني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفي اأكتابة مشقة فاعجالله تعسالى عليهم بتعليم البيان وهوالمعلق أنتصيح المعرب ما في الضمير عمال هدا. الاجتماع الماينتطماداكان بيهم معاملة وعدل ينفق الحميع عليد لان كل واحد بشتهى مانحتاج اليه ويعضب علىءن يزاحه فيقعالجور وفختل ام الاجتماع والمعاملة والعدل لايتناول الجرئيسات الغير الحصورة بل لابد لها من قوادين كاية هي عملم السرابع ولابدالها مرواضع يقررها علىمايذخي مصورة عن الحطأ وهوالذارع نمآأشارع لابد أن يمتاز باستحقاق العاعة وهو أنما يقرر

بنقديمهما على اختصاص الملك والحمد بالله تعالى ثم قال واماحد غيره فاعتداد بان نعمة الله تعالى جرت على يده

إَ بَآيَاتَ تَدُلُ عَلَى انْ شَرَيْعَتُهُ مَنْ عَسَدُ رَبِّهِ وَهِي الْمُجْزَاتِ وَاعْلَى مُجْزَاتُ نَبِينَا ص م القرآن الفارق بينالحق و الباطل فقوله (وعلم) من عطف الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبيها على جلالة نعمة البيان كما اشـير اليه في قوله تعالى # خاق الانسان علمالبيان ومن في (مناابيان) بيان الهوله (مألم نعلم) قدم عليه رعاية للسجع (والصاوة على سيدنا محمد خير من نطق بالصواب) دعاء للشارع المقن للقوانين (وافضل من اوتى الحكمة) اشارة الى القوانين لان الحكمة هيءلم الشرابع على مافسر في الكشباف ولفظ اوتى تنبيه على انه من عند ربه لامن عند نفسه وترك الفاعل لانهذا الفعل لايصلح الالله تمالي (وفصل الخطاب) اشارة الى المجزة لان الفصل التمنز وبقال للكلام البين فصل بمعنى مفصول ففصدل الخطاب البين من الكلام الملخص الذي يتبينه من يخاطب به ولايلنبس عليه او بمعنى فاصل اى الفاصل من الحطاب الذي يفصل بينالحق والباطل والصواب والحطأ ثمدعي لمنعاون الشارع فيتنفيذ الاحكام وتبليغها الى العباد بقوله (وعلى آله) اصله اهل بدليل اهبل خص استعماله في الاشراف ومنله خطر وعن الكسائي سمت اعرابيا فصيحا يقول اهل واهيل وآل واويل (الاطهار) جم طاهركصاحب واصحاب (وصعابته الآخيار) جم خير بالتشديد (امابعد) اصله مهمايكن منشئ بعدالحمد والثناء فوقعت كلة اماموقع اسمهوالمبتدأ وفعلهوالشبرط وتضمنت معناهمافلتضمنها معنى الشرط لزمتهآ الفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمنها معنى الابتسداء لزمها لصوق الاسم اللازم للمبندأ قضاء بحق ماكان وابقاءله يقدرالامكان وسيجئ لهذازيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل (فلما كان) لماظرف بمعنى اذا يستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض لفظاو معنى قال سيبويه لمالوقوع أمر لوقوع غيره وانمايكون مثل اوفتوهم منه بعضهمانه حرف شرط كاوالا ان اولانتفاء الناني لانتفاء الاول ولمالثبوت الثاني الثبوت الاول والوجه ماتقدم (عَلَمَالَبَلاغَةُ) هوالمعانى والبيان (و) عـلم (توابعها) هوالبديع (مناجل العلوم قدرا وادقها سراً) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم يجعله اجل جيع العلوم بلجعل طائفة منالعاوم اجلماسواها وجعلها منهذه الطائفة معان هذا ادعاء منه وكل حزب بمالديهم فرحون (اذبه) اى بعلمالبلاغة وتوابعها لابغيره منالعلوم (يُعرف دقائق العربية وأسرارها) فيكون منادق العلوم

اختصاص الجنس على هذا الوجدلايكون مستلزما لاختصاص جيع الافراد فلت مكنداختيار الاستغراق ايضابناء على تغريل ماعدا محامده ثعانى منزلة العدم اذلايمند بمحامد غديره بالقياس الى محامده فلافرق بين اختصاص الجنس والاستغراق في انهما بنافيان بحسب الظاهر قاعدة خلق الاعال على طريقتهم وانهما يقبلان تأويلا تندفع به تلك المنافاة فلاترجيح لاختيار احدهمادونالآخر منهذا الوجدوههنا يحثوهوان محصول ماذكره الشارح فی توجید کلام صاحب الكشاف وزيفه وارتضاه انصاحب الكشاف يمنع كون الحمد محمولا في هذّا المقام على الاستفراق وبجعله مجمو لاعلى الجنس نقطفنقول منعه ذلك اماانيفهم من قوله والاستنفراق الذي يتوهم كثير من الناسوهم منهم فلقائل ان يقول معني هذه العبارة انكثير من الناس يتوهمانالاستغراق هومعني تعريف الحديدليل قوله فان

قلت مامعني التعريف فيدوقوله ومعناه الاشارة الى إلجنس فانستفاد من هذه العبارة ان الاستغراق ليسمعني (سرا)

باللام الجنبية يفصيح عن ذلك تصفح كتابه في أوا نسع عديدة واما انيفهم منقوله فواسيأتى حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الحديه فيجد ان يقال هذا الاختصاص حاصل على تقديرى الجنس والاستغراق فلادلالة فيد على تعبين احدهماو نفي الاخر واماان يفهم من قوله فيماسلن وهوتمريف الجنسفان الحمد اذا استغرق افراده لم یکن تعريفه تعريف الجنس فقد بقال عليه اناألام لتعريف مدخولها قطعا فاذا دخات على مايدل على الجنس اميكن هنساك الانعريف الجنسنم الجنس كإيقصداليه منحيث هوهوفقد يقصم اليه من حبث اله في ضمـن جبـم افراده ععونة القرائن وعلى التقدير بن يكون النمريف المجنس فليس في ذلك منع الاستغراق ايضا فالذي يدل على ان العلامة جعل الخدمجمولاعلى الجنس دون الاستغراق انه صرح بالجنس فى قوله وهو تعريف الجنس وقولهمن بيناجناس الافعال

سرا (و) به (يكشف عنوجوه الاعجاز في نظم القرآن استارها) فيكون من اجل العاوم قدر الان المراد بكشف الاستار معرفة انه معجز لكونه فياعلى مراتب البلاغة لاشتماله علىالدقائق والاسراروالحواص الحارجة عن طوق البشروهذه وسيلة الى تصديق النبي عابهالصلاة والسلام فيجيع ماجاء به ليقتني ائره فيفاز بالسعادات الدنيوية والاخروية فيكون مناجلالعلوم لكون معلومه مناجل المعلومات وغايسه مناشرف الغايات وجلالة العملم بجلالة المعلوم وغاينه فانقيل كيف التوفيق بين ماذكرههنا وبين ماذكرفي المفتساح منان مدرك الاعجاز هوالذوق ليس الاونفس وجمالاعجاز لايمكن كشف القناع عنها قلنا معنىكلامه آنه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وما ذكرههنا لايدل على انه يمكن وصفه بلعلى انه انمايدرك بهذا العلم ولوبالذوق المكتسب منه لابغيره منالعلوم وليسالحصر حقيقياحتي يردالأعتراض عليه بان العرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقداشير الىهذا في مواضع من المفتاح كقوله في علمالاستدلال وجمالا عجازام من جنس الفصاحة والبلاغة لاطريق اليه الاطول خدمة هذين العلمين وفي موضع آخر لاعلم بمدعلم الاصول اكشف للقناع عنوجه الاعجاز منهذين العلمين نم لايمكن بيان وجمالاعجاز وادراكه بحقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العلم لعيرعلام الغبوب فلا يدخل كنه بلاغة القرآن الاتحت علمه الشامل كماذكر في المفتاح ونشببه وجوه الاعجاز في النفس بالاشياء المحتجبة تحت الاستار استمارة بالكناية وابات الاستارلها استعارة تخييلية وذكرالوجوه ايهام اوتشبيه الاعجاز بالصورالحسنة استعارة بالكناية وآبات الوجوء استعارة تخييلية وذكر الاستارترشيم وقدجرينا فيهذا على اصطلاح المصنف والقرآن فعــلان بمعنى مفعول جمل أسما للكلام المنزل على النبي عليه السلام وأطمه تأليف كلانه مترنبة المعانى متناسقة الدلالات على حسب مايقتضيه العقل لاتواليهافي النطق وضم بمضها الى بعض كيف مااتفق بخلاف نظم إلمروف فانه تواليها في النطق من غير اعتبار معنى يقتضيه حتى لوقبل مكان ضرب ربض لماادي الى فساد وليس الاعجاز بمجردالالفاظ والالماكان للطائف العملين مدخلفيه لانها لاشعلق نفس الانفاظ فاهذا اختارا أنظم على الانفظ ولان فيه استعارة لطيفة واشارة الى أن كلاته كالدرر (ولما كان القمم التالب من مَفْتَاحِ العَلْوِمِ الَّذِي صَنْفَهُ الْفَاصُلُ ٱلْعَلَامَةُ ﴾ سراج الملة والدين (ابويعقوب

ولم يتعرض لانضمام الاستغراق معدا صلافدل ذلك علىانه اقتصير فىمعنى الحمد على الجنسهن حيث هوهوويؤيدا

توسف المكاكى) تغمده الله تعالى بغفرانه (اعظم ماصنف) خبركان (فيه) اى في علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما (نقعا) تميز من اعظم (الكونه احسنها ترتيباً) اى لكون القسم النااث احسن الكتب المشهورة منجهة الترتيب وهو وضعكل شئ فى مرتبته ولكل مسئلة مثلا مراتب بعضها البق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراها كانها عقد قدانفصم فتناثرت لا أيه (و) لكونه (اتمها تحريرا) وهوتهذيب الكلام(و) لكونه (اكثرها للاصول) والقواعد هو متعلق بمحذوف نفسره قوله (جملاً) لان معمول المصدر لا تتقدم عليه لانه عند العمل وأول بَانَ مع الفعل ودو موصول ومعمول الصالمة لايتقدم على الموصول لكو له كتقدم جزء من الشيُّ المترتب الاجزاء عليه هذا والاظهرانه حائز اذاكان المعمول ظرفا اوشبهه قال الله تعالى ﷺ فاابلغ معدالسعى ولاتا خُذَكُم المحار أفة ﷺ ومثل هذا كنير في الكلام والتقدير تكاف والبسكل مؤل بشيء حكمه حكيم مااول به معان الطرف بمايكفيه رايحة من الفعل لان لهشانا أيس لغير ماتنزله من الذي منزلة نقسه لوقوعدفيه وعدم العكاكه عنه والهذا انسع في الظروف مالا يتسع في غيرها (وَلَكُنْ كَانَ) القسم الناك (غير مصون) أي غير محفر لـ (عن الحشو) وهو الزائد المستغنىءنه (و) عن (انتطويل) وهو الزائد على اصل المراد بلا فائدة وسيحيُّ الفرق بينهما في باب الاطناب (و) عن (التدقيد) وهو كون الكلام مغلقا يتوعر على الذهن تحصيل معناه (قابلا) خبر بمدخبر اى كانةابلا (للاختصار) لمافيه من النطويل (مفتقرا) خبر آخر اىكان محتاحا الى الايضاح لمافيه من التعقيد (و) الى (التجريد) عانيه من الحشو (الفت محتصرا) جواب لما اى كان ماتقدم سببا لتائليف المختصر (يتضمن ماهيه) اى فى القسم النااث (من القواعد) جع قاعدة وهى حَكم كلى ينطبق على جزئاته ليستفاد احكامها منه كقولها كل حكم القيته الى المكر بجب توكيده فانه ينطبق على أنزيدا قائم وأن عرا راكب وغير ذلك عايلتي المنكر بان يقال هذا كلام مع المكر وكل كلام مع المنكر يجب ان يؤكد (ويُستمل عَلَى مَا يُحتَاجُ البَّهُ ﴾ لاعلى مايستغنى عنه ليكون حشوا (من الامثلة) وهي الجزئبات التي تذكر لايضاح القواءد وابصالها الى نهم المستفيد (والشواهد) خفأ قرائن الاستغراق فيرد المحصى الجزئيات التي تسنشهدبها في انبات القواءد الكونها من انتنزيل اومن كلام

الافط على الجنس وعلى ا اختصاصه بالله تعالى لايحتاج فيها إلى الاستعانة بالمقام مع ان اختصاص الجنس بقوم مقام اختصاص جيع الافراد و بؤد ی مؤداه فلاحاجة ههنسا فيتأدية ماهو المقصود اعنى انتفاء المحامد عن غيره تعسالي وتبوتها له الى ان نزادعلى الجنس معنى زائد يستعان فيسه بالقرائن والاحوال فان قلت اذا استعين بها صاراختصاص افرادالجد مصرحابه واذا اكتني بدلالة جوهرالكلامصار مفهوما ضمنسا والاول اولى فلماختار الثانى قات الاختصاصان متلازمان فالكان المقصو داختصاص الجنس فالام ظاهروانكان اختصاص الافراد فقدجعل اختصاص الجنس دليلا ءايه وسلوك طريقة البرهان فن من البلاغة هذا و اماقول النارح فالاولىان كونه للجنسمبىءلحاله التبادر الى الفهم الشائع في الاستعمال لاسيما في المصادر وعند

هناك انما هو الاستغراق سواءكان مصدرا اوغره والمقسام الخطابي المقتشى اللمالغة ادل دايل واعدل شاهد على الاستغراق واي معنى في مقسام يكون اولى بالاستغراق من الجمد في مقام تخصيصه بالله تعالى فقر ننه الاستغراق كنار على علم واما قوله اوعلى اناللام لانفيد سدوى التعريف والاسم لابدل الاعلى مسماه فاذن لا يكون ثمه استغراق فاناراديه انه لايكون نمه استغراق هو مدلول اللام اومدلول نفس الاسم فلا كلام في صحمة هذا الممني الكندلا يتجدبه وحدما ختبار جمل الحمد فيهذا المقام المجنس دون الاستغراق وان اراديه انه الاستغراق هناك اصلا فظاهر انه غير لازم مماذكره كيف واوصح لزومدله لم منصور الاستغراق معالمفرد ألمحلي بلام الجنس في و ضع من مو ار د استعمالاته و بطلاَّنه اظهر منان يخفي

العرب الموثوق بعربيتهم فهي احص منالامشلة (ولم آل) منالاً لو وهو التقصير (جهداً) بالضم والفتح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة و بالفتح المشقة وقد استعمل الالو في قولهم لا الوك جهدا معدى الى منعولين والمعنى لاامنعك جهدا وحذف ههنا المفعول الاوللانه غير مقصوداى لمامنع اجتهادا (في تحقيقه) اي المختصر يعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحاث (وتهذبه) اى تنقيمه (ورثبته) اى المختصر (ترتيبا افرب ناولا) اى اخذا وهو في الاصل مد اليد الى الشيُّ ليؤخذ (من ترتيبه) اى ترتيب السكاكى | اوالقسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل اوالمفعول (وَلَمْ الْأَلَعُ فِي اختصار لفظه اى المختصر (تفريبا) مفعول له لما تضمنه معنى لم ابالغ كانه قال تركت المبالغة في الاختصار تقربا (لتعاطيه) اي تناوله (وطلبا لتسهيل فهمـه على طالبه) ولو لم يأول الفعل المنفي بالمنبت علىماذ كر لكان المعني ان المبالغة في الاختصار لم تكن للنقريب والتسهيل بللامر آخر وهذا مبني على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه ما ان يتوجه الى ذلك التقييد وان يقع له خصوصًا مثلاً اداقيل لم يأتك القوم اجمونكان نفيا للاجماع وهذا عالاسبيل الى الشكفيد ولعمرى ألقد افرط المصنف في وصف القسم آلثالث بان فيه حشوا و تطو يلا وتعقيدا تصريحا اولاوتلو يحانانيا علىماذكرنا وتعريضا ثالبا حيثوصف مؤلفه بانه مختصر منقع سهل الأخذ اى لانطو إل فيه ولاحشو ولا تعقيد كَافِي الْقَسَمِ النَّالَ (وَأَضَفَتُ الى ذلكُ) المذكور من القواعد وغير هــا (فوالد عثرت) اي اطاعت (في بعض كتب القوم عايها) اي على الفوالد (وزوائد لم اظفر) اى لم افز (في كلام احد من القوم بانتصر يحملها) اى بالزوائد (ولا الاشارة البها) بانيكون كلامهم علىوجه يمكن تحصيلها عند بالتيعبة وان لم يقصدوها يعني لم يتعرضوا ألها لانفيا ولاانباتا كبعضاعتراضاته على المفتاح وُغُيرِه ولقد أعجب فيجمل ملتقطات كذب الائمة فوائد ومخترعات خاطره زوائد (وسميت الخبص المقتاح وانا اسأل الله تعالى) لابعرف لتقدم المسند اليد ههنا جهة حسن اذلا مقتضى التخصيص ولاللتقوى فكانه قصد جعل الواو للحال فاتى بالجملة الاسنمية (من فضاله) حال من (ان ينفع به) اى بهذا المحتصر (كما نفع باصله) وهو المفتاح اوالقدم اثناث منه (انه) اى الله (ولى ذلك) الىفع (وهو حسى) اى محسى وكافى لااسأل

(قال) ونم الوكيل عطف اماعلى جلة وهوحسى الخ (اقول) استصعب الشارح هذا العطف والام هين لانا نختلر اولاانه معطوف على مجوع جلة وهوحسى لكنا نقدر في المعطوف ببندا بقر ينقذ كر مسابقااى وهو نم الوكيل في المعطوف ببندا بقر ينقذ كر مسابقااى وهو نم الوكيل في الوكيل ومعناه حينئذ على ماهو المشهور وسيأتيك ان شاء الله تقالى انه الحق وهو مقول في شانه نم الوكيل فيكون جلة أسمية خبرية متعلق خبرها جلة فعلية انشائية ولا شبهة في صحة عطفها على الحمالة الاسمية الخبرية السابقة و نختار ثانيا انه معناوف على حسى ولا حاجة الى اعتبار تضمنه معنى يحسبني و يكفينى فان الجل التي لها محل من الاعراب واقعة في وقع المفردات و بحوز عطفها على المفردات و عكسها و بحسن اذاروعى في انتفنن نكنة كاف توله تعالى (ان الله يشرك بكاحة ومن المقربين و يكام الناس احوال من كلة المناه المناهر بين و يكام الناس احوال من كلة المناهد كاصر مه في الكشاف و يكلم الناس في الهد) فان و جبها و من المقربين و يكلم الناس احوال من كلة المناهد كالمرح به في الكشاف

غير مفعلي هذا كان الانسب ان يقول واللداسأل بتقديم المفعول (و نع الوكيل) عطف اما على جـــلةِ هو حسبى والمخصوص محذوف كمافى قوله تعالى نم العبد فيكون مزباب عطف الجلة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واما على حسى اى وهو نع الوكيل وح فالمخصوص هو الضمير المتقدم كما صرح به صاحب المفتاج وغيره في قولنا ريد نم الرجل ثم عطف الجملة على المفرد وانصيح باعتبر تضمنالمفرد معنى الفعل كما في قوله تعالى ۞ نا في الاصباح وجعل اللبل كناعلى رأى لكمه في المقيقة من عطف الانشاء على الاخبار وهذا اوانانسروع في القصود فنقول رتبالختصرعلى مقدمة وثلنة فنونلان المذكورفيه اماان يكون من قبل المقاصد في هذا الفن او لاالناني المقدمة والاولان كانالغرض مندالاحتراز عنالخطأ فى تأدية المراد فهو الفن الاول والافان كان الغرض منه الاحتراز عنالتعقيد المعنوىفهوالفن آنانيوالا

وقد عطف بعضها على بهض وعدل فىالتكام الى صيغة الفعل تأبيها على تجدده فههنا عدل الى الجلة الفعاية الدالة على المدح العام وبالغة فيه و اماقوله لكنه فىالحقيقة منءطف الانشاء على الاخبار فجوابه انذلك جائز في الجل التي الها محل من الاعراب نص عليه العلامة في سورة نوح ومثله بقولك قال زيد نودي للصلوة وصل في المسجد وكفاك حجة قاطعة على جوازه قوله تعالى (وقالوا حسبناالله ونع الوكيل) فانهذه الواومن الحكاية لاه ن المحكى اى قالو احسبناالله وقالوا نم الوكيل وايس هذا الجواز مختصا بالجل الهكية بعد القول اذلايشك من له مسكة فيحسن قولك زيدابوه صالح وماافسقهوعروابوه بخيلوما اجودهوسيرد عليك انشاءالله تعالى فيباب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجمل اخبسارا وانشا يوجبكال الانقطاع بينهما وانكانت محكية بعدالقول ونتكام عليه هناك انشاءالله تعالى بمايز يد لهذااالقامشرحا(قال) و يقال مقدمة العلم لما يتوقف ا

عليه مسائله كعرفة حده وغايته وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه الى آخره (اقول) ائبت (فهو) في هذا الكتاب مقدمة العمام وفسرها عاهو المشهور في الكتب ومقدمة الكتاب وهو اصطلاح جديد لانقل عليه من كلامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذي حداه على ذلك امران كابشهديه عبارته احدهما دفع الاشكال عما وقع في او اللكتب من قولهم مقدمة في تعريف العلم وغايته وموضوعه فانه لولم يثبت الا مقدمة العلم لزم كون الشئ ظرفا لنفسه فان هذه الامور عن مقدمة العلم واذا جعل مقدمة العلم ظرفا لمقدمة الكتاب يندفع الاشكال وثانيهما ان يستغنى بذلك عن بيان توقف مسائل العلوم الذلاة على ماذكره المصنف في هذه المقدمة بيان الفصاحة والبلاغة وما يتصل به مع ان السكاكي اورده في آخر على المعاني والبيان واذا حل هذه المقدمة على مقدمة الكتاب بالمعنى الذي فسرها الشارح به لم يحتج الى بيان التوقف فظهر صحة التقديم والتأخير واعلم ان

الشارح ذكر فى شرحه للرسالة الشمسية ان مقدمة الكتاب ما يذكر فيه قبل الشروع فى المقاصد لارتباطها به وهى الها امور ثلثة الاول بيان الحاجة الى الميزان ثم قال واما ماذهب اليه الشيار حون من ان المراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع فى العلم ففيه نظر لا مكان الشروع بدون هذه الامور النائة وماذكروه من البصيرة فليس امرا مضبوطا يقتضى الاقتصار على ماذكروه هذا كلامه ويظهر للث منه ان ما جعله فى هذا الكتاب مقدمة العلم من الحد والموضوع والغاية جعله فى شرح الرسالة مقدمة الكتاب بالتفسير الذى ذكره ههناو ننى توقف الشروع فى العلم على هذه الامور فينئذ لا يثبت عنده الامقدمة الكتاب فقط و يحتاج فى توجيه قولهم المقدمة فى حدالعا وغاينه وموضوعه الى تكاف لان هذه الامور عين مقدمة الكتاب بالمهنى المذكور كا احتاج اليه من المبت مقدمة العلم فقط على ما بينه وان شئت عنده الامور عين مقدمة الكتاب بالمهنى المذكور كا احتاج اليه من المعاوم العاوم العلم فقط على ما بينه وان شئت المواد عن مقدمة توضيح الحال فاستم الما ينه على ما بينه وان شئت المواد عن مقدمة العلم فقط على ما بينه وان شئت المواد عن مقدمة العلم فقط على ما بينه وان شئت المواد عن المدمة العلم فقط على ما بينه وان شئت المواد عن المدمن المواد عن مقدمة المدمن المواد عن الماد من المقال فنقول ان اسماء العام العلم فقط على ما بينه وان شئت المواد عن المدمن المواد عن المدمن المواد عن المواد عن المدمن المدم المدمن ال

المدونة كالصرف والنحو والماني وغيرها قدتطلق علىمعلومات مخصوصة وقدنطلق علىادراكاتها كإيذي عندمواضع استعمالانها نممان كلءلم منهابالمعني الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية و الشروع في تحصيل تلك المعاني وادراكها على بصيرة يتوقفكما هو. المشهور على ادراك معان اخر تصورية وتصديقية فاذا اربد انبعبر بالالفساظ عن المعانى الاولى والثانية تعليما وتفهيماوجب تفديم الالفاظ الدالة على المعانى النانية الموقوف عليهاعلى الالفاظ الدالة على المعــانى الاولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها اولا ويشرع في ادراك المقاصد ثانيا وكذا اذا ارمد الدلالة عليهما بالنقوش الدالة على المعانى بنوسط العباراتاءى الكتابة كان تقديم مابازاء الموقوف علبهاواجباء اذاتمهدهذا فنقول الكتاب المؤلف كالمفتاح مثلاو مايذكر فيه من المقدمة والاقسام اماان يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على تلك المعانى المخصوصة وهذا هوالظاهر واما عن البقوش

فهو مايعرف به وجوه التحسين وهو الفن انشالت وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء وقيل رتبه على مقدمة وثلثة فنونوخاتمة لانالثاني ان توقف عليه المقصود فقدمة والافخاتمة والحق انالخاتمة انماهي منالفن الثالث كأنبين ههناك انشاء تعالى فلسا انجر كلامه في آخر المقدمة الىانحصار المقصود فيالفنون ائتلنة صمار كل منها معهودا فعرفه بخلاف المقدمة فانه لم يقع منه ذكرلها ولااشارةاليها فلإيكن لتعر نفها معني فنكرها وقال (مقدمة) اى هذه مقدمة في بان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصارعلم البلاغة فيعلى المعانى والبيان وماتصل بذلك عانساق اليد الكلام ومحصولها ان يعرفعلى انحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الاحتياج اليها والمقدمة مأخوذة من مقدمةالجيش للجماعة المتقدمة منها منقدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله كمعرفة حده وغايته وموضوعه ومقدمةالكتاب لطائفة منكلامه قدمت

الدالة عليها بتوسط تلك الالفاظ واماعن المعانى المخصوصة من حيث انها مدلولة لتلك العبارات اوالنقوش واما عن المركب من الثلثة اوالاثنين منها فان كان عبارة عن الالفاظ اوالنقوش اوالمركب منهما فلا اشكال في قول السكاكي القسم الثالث من الكتاب في على المعانى والبيان اذمعناه ان هذه الالفاظ اوالنقوش او مجموعهما في بيان تلك المفهومات المخصوصة ولافي قولهم المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قباس ماذكركون العبارات في بيان المعانى المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلاني في علم كذا وابوا به و فصوله في كذا وكذا فقدمة الكتاب التي هي جزء منه عبارة عن الالفاظ المعينة وانما استحقت تلك الالفاظ التقديم والتسمية بالمقدمة من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالنقوش فقد بوجه قولهم مقدمة في كذا بان مفهوم كان عبارة عن المعانى من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالنقوش فقد بوجه قولهم مقدمة في كذا بان مفهوم

المقدمة ما يتوقف عليه الشروع في العلم على بصيرة وهذا مفهوم كلى منحصر في اذكر من الأمور الثلثة او الاربعة اذاضم اليها مباحث الالفاظ فكانه قيل هذا الكلى منحصر في هذا الجزئي وكذا مفهوم القسم الثالث كلى منحصر في على المعانى والبيان وه ذا الحال في نظائر هما ولاخذا في كونه تكافا وقد يوجه ايضا بان مقدمة العلم هي تصوره برسمه والتصديق عوضوعه وغايته من هذه المهما موضوع وغاية له وليس المذكور في المقدمة هذه الادر اكات بل معان يتوصل بها اليها وكانه قبل هذه المعانى في تحصيل تلاث الادر اكات وكذا العمان عبارتان في الحقيقة عن انتصديق عسائلهما مستندا الي ادانها وايس المذكور في القسم اثالث تفس التصديق بها بل ما به يحصل ذلك عن انتصديق على هذه المعانى في على الما به يحمل ذلك التحديق فكانه قبل هذه المعانى في على الما الما المناف من الكتاب في على الما المنافي التحديق بناف المنافي وغيرها فالجواب هو المناف قبل هذا الجزء في هذا الكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على هذا الجزء في هذا الكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على المحدود في هذا الحواب هو التالث فكانه قبل هذا الجزء في هذا الكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على المحدود في الفيان عبارة عايم كب من المعانى في على المحدود في ال

امامالمقصود لارتباطاء بها والانتفاع بها فيه سواء توقف عليها ام لا ولعدم فرق البعض بن مقدمة العلم ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امر اناحتاجوا في التفصى عنهما الى تكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم الناشة على ماذكر في هذه المقدمة وقد ذكره ما حب المفتاح في آخر المعاني والبيان والناني ماوقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان حد العلم والغرض مندو موضو عدز عامنهم ان هذا عين المقدمة والغرض مندو موضو عدز عامنهم ان هذا عين المقدمة اقوالا شتى لافائدة في ايرادها الاالاطاب فالاولى ان نفتصر على تقدير ماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) وهي في الاصل تنبئ عن الابانة والظهور يقال فضم الاعجمى وافصيح اذا انطلق لسائه وخلصت فصيح الاعجمى وافصيح اذا انطلق لسائه وخلصت الفته من المكنة وجادت فلم يلحن وافصيح به اى صرح

النانى فسقط الأول بالكاية وكذا الاخير المختص بما عدا المقدمة والمق من ذكر هذه الاقسلم وان كان بعضها بعيدا عن الأوهام ان تحيط علما بجوانب الكلام وتنبت فيماعسى ان يزل فيه الاقدام (وقد بق ههنا البحات الأول ان المختار على ما اشرت اليه هو ان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وهى مظروفة للمعانى وقد اشتهر فيماينهم ان الالفاظ قوالب المعانى فيلزم ان يكون كل منهما ظرفا للآخر ومظروفا له فيلزم ان يكون كل منهما ظرفا للآخر ومظروفا له ناء على ان الالفاظ هو بيان المعانى بناء على ان الالفاظ مسوقة لذلك البيان الذى قد يحصل بغيرها فكائن البيان عيط بالالفاظ وظرف يحصل بغيرها فكائن البيان عيط بالالفاظ وظرف وتريد بزيادة الالفاظ وتنقص بنقصانها فكان الالفاظ وتريد بزيادة الالفاظ وتنقص بنقصانها فكان الالفاظ وتريد بزيادة الالفاظ وتنقص بنقصانها فكان الالفاظ وتريد بريادة الالفاظ وتنقص بنقصانها وكان الالفاظ وتريد بريادة الالفاظ وتنقص بنقصانها وكان الالفاظ وتريد بريادة الالفاظ وتريد بريادة الالفاظ وتريد بريادة الالفاظ وتريد بريادة المائن بنه بريادة الالفاظ وتريد بريادة الالفاط وتريد بريادة الالفاط وتريد بريادة الالفاط وتريد بريد بريادة الالفاط وتريد بريادة الالفاظ وتريد بريد بريادة الالفاط وتريد بريد بريادة الالفاط وتريد بريادة الالفاط وتريد بريادة الولفاط وتريد بريادة الالفاط وتريد بريادة الولد المريد ا

وعنونوه بالقدمة فذهب بعضهم الى ان مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشروع فيه وآخرون لمارأوا (يوصف) عدم توقف الشروع على هذه الامور بل على تصور العلم بوجه ماوالتصديق بان له فائدة مطلوبة للشارع زادوا قيدا أبصيرة وحصروا تارة ما يتوقف عليه الشروع على بصيرة فى الامور الثلثة و تارة زادوا عليها رابعا والمق توجيه ماصدروا به الكتب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلا يردعليهم ان البصيرة ليست امرا مضبوطا يقتضى الانحصار على ماذكروه بل ان وجدت خامما للاربعة مشاركا آياها فى افادة البصيرة فلك ان تضمه اليها وتجعله منها فانهم لم يمنعوا من ذلك ولم يدعوا حصرا عقليا ثمان الارتباط الذى اعتبره الشارح فى المقدمة ايس ايضا امرا مضبوطا يقتضى الاقتصار على عدد معين بل هو على انحاء مختلفة فيختلف بحسبها المقدمات كايشير اليه قوله وهى مضبوطا يقتضى الافتران الله الرتباط بالمقاصد ونفع فيها انما يحسن تقديمه عليها ان توقف الشروع فيها عليه او افاد بصيرة فى الشروع لامجرد الارتباط والنفع لائه لا يقتضى الامجرد كونه مذكورا فى المقاصدون تقديمه او افاد بصيرة فى الشروع لامجرد الارتباط والنفع لائه لا يقتضى الامجرد كونه مذكورا فى المقاصدون تقديمه المان تقديمه المهامة وقاء الشروع فيها المان المهام المقاصدون تقديمه المانه المروع فيها الماند بصيرة فى الشروع لامجرد الارتباط والنفاع لائه لا يقتضى الامجرد كونه مذكورا فى المقاصدون تقديمه المانه المناه المورة المانه المانه المورة المانه المانه المورة في المانه ا

عليها فالصواب ان لا يضر مقدمة واما ماذكره بعض الافاضل من ان الاولى ان يفسر مقدمة العلم بمسا يستعاربه في الشروع فراجع اليها لان الاستعانة في الشروع انمايكون على احد الوجهين (الثالث ان الفصاحة والبلاغة لماكاننا غاية لعلى المساني والبيان ولهما تقدم بحسب الذهن وتفصيلهما يوجب زيادة بصيرة في الشروع فصلهما المصنف في المقدمة واما السكاكي فانما أخرهما نظر االى تأخرهما ذطر االى تأخر الغاية في الوجود وان الشروع لا يتوقف على معرفتهما مفصلة بل يكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقدمة كتابه (قال) يوصف بها المفرد والكلام (اقول) المراد بالكلام هو المركب مطلقا مجازا من باب اطلاق الخاص على العام ومقابلته بانفرد قرينة لذلك الم المركب بناء على ان المشادر من المفرد عد الاطلاق ما مقابل المركب دون

مايقابل المذنى والجيمرع اومايقابل ألجملة وانقول بان الكلام محمول على حقيقته وان المفرد يتناول سائر المركبات التي ليست بكلام باطل لان المنالم كبات قدتشتمل على كلات كثيرة هي ابيات اوانصاف أبيات فريما نوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد ايضافحتاج فيتفسير فصاحة المفرد الى قيود اخريختل بدونها (قال) وقدتسام فى تفسير الفصاحة بالخلوص مماذكر لكونه لازمالها (اقول) قدوجه الشارح النسامح علىمانقل عنه بانالخلوص لازمغير محمول لكون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا فلايصبح أن الفساحة هي الخلوص وأن صبح ان الفصيح هو الحالص وانما استقام في الجملة لقصد المبالغة وادعاء كونها نفس الخلوص قال وتحقيق الكلام انتصادق المشتقات كالناطتي والضاحك مثلا لايستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضحك الاان يكون احدهما منزلة الجنس للآخر كالمصرك والماشىفانه يصيح ان يقال المشي حركة مخصوصة ومانحن بصدده أيس كذلك لماذكرنا وفيه بحث اما اولا فلان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفسير الفصاحة بالخاوص لاالتسامح لامتناع تعريف الشيء

(يوصف بها المفرد) يقال كله فصيحة (والكلام) يقال كلام فصبح في النثر وقصيدة فصبحة في النطم (والمنكلم) فال كاتب فصيح وشاعر فصيح (والبلاءة) وهي تذيُّ عن الوصول والانتها. ﴿ يُوصَفُّ بِهَا الاخيران) اى الكلام والمتكام (فقط) دون المفرد يقال كلام بليغ ورجل بليغولم يسمع كملة بليغة وقوله فقط من أسماء الافعال معنى اننه وكثير امابصدر بالفاء تزيينا للفط وكانهجزاء شرط محذوف اى اذاو صفت بها الاخرين فقط اى فائنه عن وصف الاول بها واعيرانه لماكانت الفصاحة عندهم بقال لكون اللفظ جاريًا على القوانين المستنبطة من أستقراء كلامهم كثير الاستعمال على السنة العرب الموثوق بمربيتهم وقدعلوابالاستقراء انالالفاظ الكثيرة الدور فيالينهم هىالتي تكون جارية على الاسان سالمة من تنافر الحروف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظى والمعنوى جزم المصنف بان اللفظ الفصيح مايكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والغرابة والتعقيد وقد تسامح فيتقسيرالفصاحة بالخلوص بمساذكر لكونه لازما لها تسهيلا للامر ثم لما كانت المحالفة في المفرد

بماليس بمحمول عليه كاهوالمشهور فى السنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالغة بمالا يلتفت اليه فى التعريفات واماثانيا فلان كون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لا يستلزم ان لايكون الخلوص مجمولا عليها لجواز صدق العدميات على الوجوديات كما فى أولك البياض لاسواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية بمنوع الكونها عندهم عبدارة عن الخلوص المذكور انسب بالمعنى اللغوى حيث يقسال فصيح اللبن اذا اخذ رغوته وذهب لباؤه وقصيح الاعجمى واقصيح اذا انطلق لسانه وخلصت لغته عن اللكنة فان قلت انماجعل الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لازمالها بناء على ماذكره من ان الفصاحة عندهم يقال على كون اللفظ جاريا على القوانين الى آخره ولاشك انه مفهوم وجودى وان الخلوص عدم غير مجمول عليه قلت ربما يمنع كون

المعنى ولامأنوسة الاستعمال فنه مابحتاج في معرفته الى ان يُنقِّرَ ويحمث عنه في كتب اللغة المبسـوطة كتكائماتنم وافرنقعوا في قول عيسي بن عر النحوى حين سقط عن الحمار واجمّع الناس عليه مالكم تكاكّاتُم على كتكا كؤكم على ذى جنة افرنقعوا عنى المجتمعتم تنحو اعنى كذا ذكره الجوهرى في الصحاح وذكر جار الله العلامة في الفائق انه قال الجاحظ مرابو علقمة بعض طرق البصرة مه وحاجت به مرة فوثب عليه قوم يعصرون ابهامه و يؤذنون في اذنه فافلت منابديهم وقال مالكم تكاكماتم على كما تكاكاؤن على ذي جنة افرنقعوا عني فقال بعضهم دعوه فان شيطانه يتكلم بالهندية ومنه مايحتاج الى ان يخرجله وجه بعيد نحو مسرج في قول العجاج ومقلة وحاجبا مزججا اي مدققا مطولاً (وَفَاحِماً) اى شعرا اسود كالفحم (ومرسِناً) اى آنفا (مسرجا اى كالسيف السرنجي في الدَّقَّةُ والاستواءُ) والسريج اسم قين نسب اليه السيوف (أوكالسراج في البريق) واللعان وهذا قريب من قولهم سرج وجهمه بالكسر اى حسن وسرجالله وجهه اى بهجه وحسنه وانما لم بجعل اسم مفعول منه لاحتمال انهم لم بعثروا على هذا الاستعمال وان يكون هذا مولداً مستحدثا من السراج على انه لا يبعد ان لايقال ان سرج الله وجهه ايضا من باب الغرابة واماصاحب مجمل اللغة فقدقال سرجالله وجهه اى حسنه وبهجه ثمانشد هذاالمصراع لايقال الغرابة كمايفهم منكتبهم كون الكلمة غير مشهورة الاستعمال وهي فيمقابلة المعتادة وهي بحسبةوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب يتنفر الطبع عنه وهي في مقياللة العذبة فالغريب يجوز انكون عذبة فلابحسن تفسيره بالوحشية بلالوحشية قيدزائد لفصاحة المفرد واناريد بالوحشية غير ماذكرنا فلانسلم انالغرابة بذلك المعنى تخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيث قالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن القفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها والوحشي قسمان غريب حسنوغريب قبيح فالغريب الحسن هوالذى لايعاب استعماله على العرب لانه لمريكن وحشيا عندهم وذلك منل شرنيث وأشمخر وُقطر وهي في النظم احسن منها في النثر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيح يعاب استعماله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظوهو ان يكون مع كونه غريب الاستعمال ثقيلا على السمع كريها على الذوق ويسمى المتوعر ايضا وذلك مثل جحيش للفرىد والحلخم الامر وجفخت وامشال ذلك

وقولنا غيرظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال تفسيرلاوحشية فنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معني آخر وزعت انشيئا من انتنافر والغرابة والمخالفة لايخل بها فلامشاخة (والمخالفة) انتكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط من تتبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة اوما هو في حكمها كوجوب الاعلال فينحو قام والادغام فينحو مدوغيرذلك بمايشتمل عليه علم التصريف واما نحو ابي يأبي وعور واستحوذ وقطط شعره وآل وماءوما أشبه ذلك من الشواذ النايَّة في اللغة فليست من المخالفة في شئ لانها كذلك ابتت عن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياسكذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالفة مالايكون على وفق ماثنت عن الواضع (نحو) الاجلل نفك الادغام في قوله (الحمدالله العلى الاجلل) والقياسالاجل (قيل) فصاحة المفردخلوصه مماذ كر(ومن الكراهة في السمم) بان تبرأ السمع من سماعه كإيتبرأ من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكرهه (نحو) الجرشي فيقول ابي الطيب في مدح سيف الدولة ابى الحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كرم الجرشي) اى النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة اسمه اسم امير المؤمنين على بن ابي طالب رضي الله عنه واللقب مشهور بين الناس والاغر من الخيل الابيض الجبهة ثماستعير لكل واضيح معروف (وفيه نظر) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور أن الجرشي أما منقبل تكائكاتم وافرنقعوا اوالجعيش واطلحم وقدذكر ههنا وجوءاخر الاول انها ان ادت الى الثقل فقد دخلت تحت التنا فر والا فلاتخل بالفصاحة الشابي ان ماذكره هذا انقائل في يان هذا الشرط ان اللفظ من قبل الاصوات فاسد لان الافظ ليس بصوت بلكيفية له كاعر فتفي موضعه وضعف هذن الوجهين ظاهرالثالث ان الكراهة في السمع راجعة الى النغ فكم من لفظ فصيح يستكره في السمع اذا ادى يننم غير متناسبة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغ متناسبة وصوتطيب وليس بشئ القطع باستكراه الجرشي دون النفس سواء ادى بصوتحسن اوغيره وكذا جفخت وملعدون فخرت وعلم الرابع ان مثل ذلك واقع في التنزيل كلفظ ضيرى ودسر ونحو ذلك وفيه ايضا بحث لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما يمنع السببية فيصير اللفظ فصيحا فان مفردات الالفاض تنفاوت باختلاف المقامات كاسبجئ

في الْحَاتمة ولفظ ضيرى ودسر كذلك (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه منضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) حال من الضمير فی خلوصه ای خلوصه نما ذکر مع فصاحة کمانه واحترز به عن نحو زید اجلل وشعره مستشنز ر وانفه مسرج ولايجوز ان يكون حالا من الكلمات في تنافر الكلمات لانه يستنزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت ام لا فصيحا لانه صادق عليه انه خالص من تنسافر الكلمات حال كونها فصيحة فافهم (فالضعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القيانون النحوى المشتهر فيمابين معظم اسحابه حتى يمتنع عند الجمهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ومعني (نحوضرب غلامه ز بدا) فانه غيرفصيح وانكان مثل هذه الصورة اعنى مااتصل بالفاعل ضمير المفعول به بما اجازه الاخفش وتبعد ابنجني لشدة اقتضاء الفعل للمفعول بهكا لفاعل واستشهد بقوله # جزى ربه عنى عدى بن حاتم # جزاء الكلاب العاويات وقدفعل الله وقوله لماعصى اصحابه مصعبا ادى اليه الكيل صاعا بصاع وردبان الضمير للصدر المدلول عليه باأفعل اي رب الجزاء واصحاب العصيان كقوله تعالى اعدلوا هو اقرب للتقوى اى العدل واما قوله جزى بنوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعال كما بجزى سنمار وقوله الاليت شعرى هل يلومن قومه ذهيرا على ماجر من كل جانب فشاذ لايقاس عليه (والتنافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فنه ماهو متناه في الثقل (كقوله وليس قرب قبر حرب) اسمرجل (قبر) صدره وقبر حرب بمكان قفر اى خال من الماء والكلاء ومنه مادون ذلك مثل (قوله) اى قول ابى تمام (كر تم متى امد حدامد حدوالورى # معى واذا مالمته لمته وحدَّى) الورى مبتــدأ خبره معى والواو للحال اي لايشاركني احدفى ملامته لانهانمايستحق المدح دون الملامة وفي أستعمال اذا والفعلالماضي ههنا اعتبارلطيف وهو ابهام ثبوت الدعوىكانه تحقق منداللوم فلم يشاركه احدلكن مقايلة المدح باللوم دون الذم او الهجاء بماعا به الصاحب قال المُصنف فان في امدحه ثقلًا لما بين الحاء والهاء من التنافر ولعله ارادان فيه شيئا من الثقل والتنافر فاذا انظم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر ولم يردان مجرد امدحه غير فصيح فانمثله واقع فى التنزيل نحو فسجمه والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح بمالا يجترئ عليه المؤمن صرح بذلك ابن العميد وهو اول من عاب هذا البيت على ابى تمام حيث قال هذا النكر بر

في امدحه امدحه مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافر كل التنافر ولوقال فان في تكرير امدحه ثقلالكان اولى وبين المثالمن فرق آخر وهو انمنشأ الثقل فيالاول نفس أجمماع الكامات وفيالناني حروف منها وزعم بعضهم ان من الننافر جع كلة مع آخرى غير مناسبة الها كجمع سطل معقنديل ومسجد بالنسبة الىالحمامى مثلا وهووهم لانه لانوجب الثقل على اللسان فهو أنما يخل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) أي كون الكلام معقدا على ان المصدر من المبنى للمفعول (أن لا يكون) اى الكلام (ظاهر الدلالة على) المعنى (المراد) منه (خلل) واقع (اما في النظم) بان لا يكون ترتبب الالفاظ على وفق ترتيبالمعاني بسبب تقدىماو تأخبر اوحذفاوأضمار اوغيرذلك ممايوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثابتًا في الكلام حاريا على القوانين فانسبب التعقيد بجوز أنيكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال فىكلام العرب وبجوز ان يكون التعقيد حاصلا ببعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشدواقوى فذكر ضعف التأليف لأيكون مغنيا عنذكر التعقيد اللفظى كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خالهشام) بن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن اسمعيل المخزومي (وما مثله في الناس الابملكا ابوامه عي ابوه يقاريه اي) ليس مثله في الناس عي (يقاريه) اي احد يشبهه في الفضائل (الانملات) اعطى الملك والمال اعني هشاما (ابوامه) اي ابوام ذلك المملك (أبوه) اى ابواراهم المدوح والجملة صفة عملكا اى لاعاله احدالاابن اخته الذى هوهشام ففيه فصل بنالمبتدأ والخبر اعنى الوامه الوه بالاجنبي الذي هوجي وبين الموصوف والصفة اعني حي يقياريه بالاجنبي الذي هو ابوه وتقديم المستنني اعني مملكا علىالمستثنى منه اعنىحى ولهذا نصبه والافالختار البدل فهذا التقديم شابع الاستعمال لكنه اوجب زيادة فيالتعقيد قيــل مثله مبتدأ وحي خبره وماغير عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمل لتقديم الخبر وكلا الوجهين يوجب قلقا فىالمعنى يظهر بالتأمل فىقولنا ليس عائله في الناس حيا تقاربه اوليس حي يقاربه مماثلاله في الناس فالصحيح ان مثله اسم ماوفى الناس خبره وحى نقارته بدل من مثله ففيه فصلواقع بين البدل والمبدل منه (واما فيالانتقال) ايلايكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثماني المقصود وذلك الخلل يكون لايراد الاوازم البعيدة المفتقرة الىالوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة

على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعدالدر عنكم لتقربوا وتسكب) اى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الاهجاز والنصب توهم (عيناي الدموع لنجمدا) جعل الكب الدموع وهو البكاء كناية عايلزم فراق الاحبة من الكآبة والحزن واصاب لانه كثيرا مامجعل دليلا عليه مقال ابكاني وأضحكني ايساءبي وسرني ا ابكانى الدهر ويا ربما اضحكني الدهر بمايرضي ولكنه اخطأ في الكناية عا يوجبه دوام التلاقى والوصال من الفرح والسرور بجمود العين (فان الانتقال منجودالعين الى نخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة (لاالي ماقصده) الشاعر (من المحرور) الحاصل بملاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحباء ولهذا لايصح انتقال فيالدعاء لازالت عينك ويتمتع بالوصال والىمثل 📗 جامدة كمايقال لاابكي الله عينيك ويقال سنة جاد لامطر فيها وناقة جادلالين لهاكانهما تبخلان بالمطروالابن قال الخاسي الاان عينا لم تجد يوم واسط ﷺ عليك بجارى دمعها لجمود #فانقيل استعمل الجمود في مطلق خلو العين من الدمع مجازا من باب استعمال المقيد في المطاق ثم كني به عن المسرة لكونه لازما لها عادة قلنا هذا انما يكني لصحة الكلام واستقامته ولانخرجه عن التعقيد المعنوى لظهور انالذهن لانتقل الىهذا بسهولة والكلام الخالي عن التعقيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول الى الثاني ظاهرا حتى يخيل الى السامع انه فهمه من حاق اللفظ واما الكلام الذي ليس له معني نان فهو بمنزلة الساقط عندرجة الاعتبار عندالبلغاء كما ستعرفه في بحث بلاغة الكلام ومعني البيت انعادة الزمان والاخوان الاتيان بنقيض المطلوب والجريان على عكس المقصودواني الى الآن كنت اطلب القرب والوصال والسرور فلم يحصل الاالحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق لبحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآبة لبحصل الفرح والسربر وهذا اننصبت تسكب تتقدران عطفًا على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعنى ابكيواتحزن الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحينئذ لابدخل سكبالدموع تحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمةالامرالمطلوب ليظن الدهر انه مطلوبه فياتي بضده هذا هو المعنى المشهور فيما بين القوم ولايخني مافيه من النكلف والتعسف ومنشاء عدم التعمق في المعاني وقلة التصفح لمكلام المهرة من السلف والصحيح انه اراد بطلب الفراق طيب

(قال) و^{الصح}یح انهاراد بطلب الفراق طيب النفس الى آخره (اقول) قبل الصوابانالشاعر يعتذربه الى العشيقة في التشمر للسفر ليتوصل به الى اسباب معاشرتها في الحضر اذ بالامو المقننص ظباءالغواني هذاالمعنى اشار المتنى حيث قال لعل الله بجعله رحيلا يعين على الاقامة في ذراكا و الاطلاع على ماقصد به الشاعر بتوقف على انكشاف جلبة حاله في انشائه فانكان متعلقا بالارتحال بقر نةحال اومقال فالمعنى ماافاده هذا القائل والافان كان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحقائق فالانسب مافى دلائلاالاعجازوانكانمن الظرفاء المستطرفين للنوادر والغرائب فالمشهور

النفسيه وتوطينها علبه حتى كاثنه امر مطلوب والمعنى انى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق واوطنها علىمقاءاة الاحزان والاشدواق وآتجرع غصصها وأحتمل لاجلها حزنا يفيص الدموع من عيني لا تسبب بذلك الىوصليدوم ومسرة لاتزول فانالصبر مفتاح الفرج ومعكل عسر يسر ولكل مداية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسين في ساطلب لمجرد انتأكيد على ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى * سنكتب ماقالوا وغير ذلك (قيل)فصاحة الكلام خلوصه مما ذكر (ومن كثرة التكرار) هوذكرالشيء مرة بعد اخرى وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد (وتتابع الأضافات) لكثرة التكرار (كقوله) اىقول ايى الطيب وتسعدنى فى غرة بعدغرة والغمرة مايغمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى فاعل من السبح وهوشدة عدو الفرس يستوى فيه المذكر والمؤنث وارادبها فرسسا حسنة الجرى لاتنعب راكباكانهاتجري في الماء (لَّهَا) صفة سبوح (منها) حال من شواهد (عليها) متعلق بها (شواهد) فاعل|لظرف اعني لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كالها لسبوح يعني انالها من نفسها علامات شاهدة على نجابتها (و) تشابع الاضافات مثل (قوله) اى قول ان بابك (حامة جرعى حومة الجندل اسجع،) ففيه اضافة حامة الى جرعى وهي ارض ذات رمل مستوية لاتنبت شيئا جرعي تأنيث الاجرعقصرها للضرورة واضافةجرعي الىحومة وهيمعظمالشئ واضافة حومة الىالجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدىر الحمام ونحوهوتمامه فانت بمرئ منسعاد ومسمع الله الله بحيث تراك سعاد وتسمع صوتك يقال فلان بمرئ مني ومسمع اى بحيث اراه واسمع قوله كذا في الصحاح (وفيه أظر) لان كلا من كثرة التكرار وتتابع الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر وآلا فلا مخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم الكريم بوسف بن يعقوب ابن أسحق نءاراهم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اياك والاضافات المتداخلة فانها لاتحسن وذكر انها تستعمل في الهجاء كقوله ياعلي سُجزة ان عارة انت والله ثلجة في خبارة * ثم قال الشبخ لاشك في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذاسلم من الاستكراه ملح ولطف كقوله فظات تدير الكائس ايدى جاذر عماق دنانير الوجوء ملاح # ومنه الاطراد المذكور في علم البديم كقوله بعتيبة ابن الحارث بن شهاب ومااورده المصنف في الايضاح من كلام الشيخ.مشعر بانه

جعل تنابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبــة لايقع بين المضــافين شيُّ غير مضاف كإفي الببت اوغير مترتبة كإفي الحديث وانه اورد الحديث مثالا لكثرة النكرار وتنابع الاضافات جميعا وانه اراد يتنسابع الاضاقات مافوق الواحد لابقال انمن اشترط ذلك اراد بتتابع الاضافات المترتبة وكثرة التكرار بالنسبة الى امر واحدكما في البيتين والحديث سالم عن هذا لانانقول هما ايضا ان اوجبا ثقلا وبشياعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصياحة كيف وقد وقعيا في التنزيل كقوله تعالى * مثل دأب قوم نوح * وقوله تعالى * ذكر رجة رىك عبده زكريا ﷺ وقوله تعــالى ۞ ونفس وماســويها فالهمها فجورهـــا وتقويها * (و) الفصاحة (في المتكام ملكة) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بانها هيئة قارة لاتقتضى قسمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم الاان العرض بقال باعتبار عروضه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقيارة الثابنة في المحل فغرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثانى الكم وبالثالث باقي الاعراض النسببة وقولهم لذاته ليدخل فيد الكيفيات المقتضية للقسمة او النسبة بواسطة افتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرون وهو انه عرض لا توقف تصوره على تصور غيره ولايقتضى القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء اوليــا ثم الكيفية اناختصت بذوات الانفس تسمى كيفية نفسانية وحان كانت رامخة في موضعها تسمى ملكة والاتسمى حالا فالمكة كيفية راسخة فيالنفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لوعبر عن المقصود بلفظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيه لاتسمى فصحا في الاصطلاح وقوله (يُقتدربها على التعبير عن المقصود) دون يعبر اشعار بانه يسمى فصحا حالتي النطق وعدمه اىسواءكان بمن ينطق بمقصوده بلفظ فصيح فىزمان من الازمنة اولاينطق به قط وأكن له ملكة الانتدار ولوقيل يعبر لاختص بمنيطق بمقصوده في الجملة هكذا بجب أن يفهم هـذا الكلام وقوله (بلفظ فصيح) ليم المفرد والمركب وذلك لان اللام في المقصود للاستغراق اي كل ماوقع عليه قصد المتكلم وارادته فاوقيل بكلام فصيح لوجب فىفصاحة المتكام انيقتدر على التعبير عن كل مقصودله بكلام فصيح وهذا مح لان من المقاصد مالا يمكن التعبير عنه الابالمفرد كمااذا اردت ان تلقى على الحاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسبانها فتقول دار غلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح

دون كلام فصبح وقول بعضهم دون كلام فصبح اولفظ بلبغ سهوظ فان قبل هذا النعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحيوة ونحوهما بما يتوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم انهذه اسباب بل شروط ولو سلم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيق المتبادر الى انفهم بما استعمل فيدأ الباء السبية (والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحال) المراد بالحال الامر الداعي الىالتكام على وجه مخصوص اي الى انبعتبر معالكلام الذي يؤدي به اصل المعنى خصوصية ماهو مقتضى الحال مثلاكون المخاطب منكر اللحكم حال مقتضى تأكيده والتأكيد مقتضاها ومعنى مطابقته له انالحال اناقتضي التأكيد كانالكلام مؤكدا واناقتضي الاطلاق كانعاريا عناتأكيد وهكذا اناقتضى حذف المسنداليه حذف واناقنضى ذكره ذكر الى غير ذلك من التفاصيل المشمّل عايها علم الماني (مع فصاحته) اى فصاحة الكلام فان البلاغة انما يتحقق عند تحقق الامرين (وهو) اي مقتضي الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقام متقــار با المفهوم والتغاير بينهما اعتباري فان الامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلا لورودالكلام فيه على خصوصية تماوحال باعتبار توهمكونه زمانالهوايضاالمقام يعتبرفيه اضافتهالىالمقتضىفيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والانبات والحال بضاف الىالمقتضي فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات بختلف مقتضيات المقسام ضرورة انالاعتبسار اللابق بهذا المقام غير الاعتبسار اللايق مذلك واختلافهما عبن اختلاف مفتضيات الاحموال ثم شرع فيتفصيل تفهاوت المقامات معاشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال وبيان ذلك انمقتضي الحال كماسيجي اعتار مناسب للحال والمقسام وهو اما ان يكون مختصا ياجزاء الجملة او بالجملتين فصاعدا اولا نختص بشئ منذلك اماالاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككو نه عاريا عن النأكيد اومؤكدا استحسانا او وجو با تأكيداواحدا اواكثراوالي نفس المسند اليه ككونه محذو فااونا بتامعرفا اومنكرا مخصوصااوغير مخصوص مصحوبا بشئ منالتوابع الخمسة اوغير مصحوب مقدما اومؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك او الىالمسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمبة اوفعاية اوشرطيـــة اوظرفية مقيدًا بمتعلق أوغير مقيد على ماسنفصل لك وأما أشاني فكو صل الجملتين اوفصلهما واما الثالث فكالمساواة والانجساز والاطناب على الوجوه

المذكورة في بابه وهذا حديث اجالي بفصله علم المعاني واذاتهد هذا فنقول مقام التنكير اى المقام الذى يناسبه تنكير المسند اليه اوالمسند بابن مقام تعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند او متعلقه يبــاين مقــام تقييده بمؤكدا اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقام تقديم المسند اليه اوالسند اومتعلقاته يباين مقام تأخيره وكذا مقامذكره يباين مقام حذفه وهذا معنى قوله (فقامكل منالتنكير والاطلاق والنقدم والذكر بان مقام خــلافه) اي خلاف كل منها وانما فصل قوله (ومقــام الفصل يبان مقام الوصل) لامرين احدهما التنبيه على انه باب عظيم الشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاعة على معرفة الفصل والوصل والثاني انهمن الاحوال المختصة باكثر منجلة وانمافصل قوله (و مقام الابجازيبان مقام خلافه) اى الاطناب والمساواة لكو نه غير مخنص بجملة اوجز ثهــا ولانه باب عظم كثير المباحث وقد اشار فىالمفتاح الىتفاوت مقام الابجـاز والاطناب بقوله ولكل حديثتهي اليه الكلام مقام فانكل من الابجاز والاطناب لكو نهمانسبيين حدود اومراتب متفاوتة ومقامكل يبابن مقامالآخر (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان قام الاول يباين مقام الشاني فان الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعماني الدقيقة الخفية مالا ينماسب الغبي وكان الانسب أن بذكر مع الذي الفطن لان الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هــذه القوة الذهن وجو دة تهيؤها لتصــور مارد عليهـــا من الغير الفطمة والغباوة عدم الفطنة عما منشانه ان يكون فطبا فقيابل الغبي هوالفطن (ولكلُّ كلة مع صاحبتها) اي مع كلة اخرى صوحبت معهــا (مقام) ليس لها مع ما يشاوك تلك المصاحبة في اصل المعني مثلا الفعل الذي ا تصد افترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليسرله مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليسله مع المضارع وكذا كمات الاستفهام والمسند اليه كزيد منسلاله مع المسند المفرد أسمسا اوفعلا ماضيا اومضارعا مقام ومع الجملة الاسمية اوالفعلية اوالشرطية اوالظرفيمة مقــام آخر اذالمراد بالصاحبة الكامة الحقيقية اوما هو في حكمها وايضـــا له مع المسند السببي مقام ومع الفعلي مقام آخر الى غير ذلك هكذا منبغي ان يتصور هذا المقسام فجميع ماذكر منالنقديم والتأخير والاطلاق والتقيسد وغير ذلك.اعتبارات مناسبة (وارتفاع شاناأكلام فيالحسن والقبول بمطابقته

للاعتبار المناسب وانخطاطه) اى انخطاط شانه (بعدمها) اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبا بحسب السليقة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء بقال اعتبرت الشي اذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذا الامر فىالممنى اولاو بالذات وفىاللفط ثانيا و بالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ماسبق اذ لا ارتفاع لغير الفصيح واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الحارج لان الكلام قدترتفع بالمحسنات اللفظية او المعنو ية لكنهاخارجة عن حدالبلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) المحال والمقسام كالتأكيد والاطلاق وغيرهما بما عددناه وبه يصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء فىقوله فقتضى الحال تدل علىانه تفريع على ماتقدم ونتيجة له ويان ذلك أنه قدعل بما تقدم أن ارتفاع شان الكلام الفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لاناضافة المصدر تفيد الحصر كايقال ضربي زيدا فى الدار ومعلوم ان الكلام انما يرىفع بالبلاغة وهى مطابقة الكلام الفصيح عقتضى الحال فعصل هنا مقدمتان احدامها ان ليس ارتفاعد الا عطابقته للاعتبار المناسب والثمانية انايس ارتفاعه الابمطابقته لمقتضى الحمال فبجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحــال واحــدا والالبطل احد الحصرين اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعنى تطبيق الكلام لمقتضى الحسال هو الذى يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخى معانى النحو فيما بيناأ كملم على حسب الاعراض التي يصاغ اما الكلام وذلك لانه قدكرر في مواضع من كتابه أن ليس النظم الا أن تضع كلامك الموضع الذي تقتضيه علم النحو وتعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الخبر مثلاً الى الوجوء التي تر اهامثل زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيدوزيد المنطلق والمنطاءق زبدوزبد دو المنطلق وزيد هو منطلـق وكذا فيالشرط والجزاء نحو انتحرج اخرج وانخرجت خرجتوان تخرج فاناخارج الىغير ذلك وكذا في الحال مثل جاءني زيد مسرعاً او يسرع اوهو مسرع اوهو يسرع اوقد اسرع الىغير ذلك فتعرف لكل من ذلك موضعه وتجيُّ به حبث ما لمبغى له وتنظر في الحروف التي تشترك في معتى ينفردكل منها بخصوصية فيذلك المعنى فتضع كلا من ذلك في خاص معناء نحو ان تأتني بما في نني الحال و بلن في نني الاستقبال و بان فيما يترجح بين ان يكون و بين ان لايكون و باذا فيـــا اذا عــــلم انه كائن وتنظر

(قال) والالبطل احد الحصر من او كلاهما (اقول بطلانهما على تقدر التباين بين الاعتسار المناسب ومقتضي الحال اوالعموم منوجه و بطلان احدهما على تقدير العموم مطلقا اذبطل الحصرفي الاخص واماقوله وفيدنظر فوجهد انالحصرفي الاعممن وجد اومطلقا لا بوجب تناول جيع الافراد حتى يلزم بطلان الحصر ن او الحصر فى الاخص قبل و ابضاعلي تقدر صحة المقدمة بن لا يلزم الاالماواة فيالصدق بين المقتضي والاعتبار المناسب والمطهوالأتحادفي المفهوم وانت تعلم انتفريع قوله فقتضي الحالهوالآعتبار المناسب على ماتقدم وجعله نتیجة له لایستنزم دعوی الأتحاد في المفهوم وأن مثل هذا التركيب ليس صريحا فيالأتحاد مفهوما

في الجمل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو من الفياء والفاء من ثم الى غير ذلك وتنصرف في التعريف والتنكّر والنقدم والتأخير والحذف والتكرار والاظهمار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على التيحة وعلى مانبغي له ثم ايسهذه الامور المذكورة منالتعر يفوالتنكير والتقديم والتأخير راجعة الىالالفاظ انفسـها من حيث هي هي ولكن تعرض لها بسـبب المعـاني والاغراض التي يصاغ لهـا الكلام بحسب موقع بعضها من بعض واستعمـال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلاله مزية في لفظ وهو في لفظ آخر في غاية أُ تمبح بل وهذه اللفظة منكرة في بيت آخر قبحة والى هذا اشار المص بقوله (فالبلاغـة صفة راجعة الى اللفظ) لكن لا من حيث انه لفظ وصوت (بل باعتدار أفادته المعنى) بعنى الغرض المصوغ له الكلام (بَالْتَرْكَيْبِ) متعلق بافادته وذلك لمامر من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فطاهر اماالكلام منحيث انهالفاظ مفردة وكالم مجردة منغيراعتبار افادته المعنى عند التركيب لايتصف بكونه مطابقاله اوغير مطابق ضرورة انهذا المعني انميا يتمقق عند تحقق المعاني والاغراسُ التي يصاغ لها الكلام (وكثر اما) نصب على الظرف لانه منصفة الاحيان ومالتأكيد معنى الكثرة والعامل مايليه على ماذكر في الكشاف في قوله تعالى * قليلا ماتشكرون اي في كشر من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كمايسمي بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة الى المعنى والى مامدل عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها ان فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى انالمعاني مطروحة فيالطريق بعرفها الاعجمي والعربي والقروى والبدوى ولاشك انالفصاحة منصفاته الفاضلة فنكون راجعة الى اللفظ دون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين انه اراد بالفصاحة معنى البلاغة كا صرح به وحبث اثبت انها من صفات الالفاظ اراد انها من صفاتها باعتبار أفادتها المعانى عند التركيب وحيث نني ذلك أراد أنهـا ليست من صفات الالفاظ المفردة والكام المجردة من غير اعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لتغاير محلى النني والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجاز حق التصفح ليطلع على ماهو مقصود الشيخ

فان محصول كلامه فيه هو أن الفصاحة يطلق على معنين أحدهما مامر في صدر المقدمة ولانزاع في رجوعها الى نفس اللفظ والثاني وصف في الكلام به يقع التفاضل ويثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والراعة والسان وماشاكل ذلك ولاتزاع ايضا في أن الموصوف بها عرفا هو اللفظ أذيقال لفظ فصيح ولايقــال معنى فصيح وانماالنزاع فى ان منشأ هذه الفضيلة ومحلهــا هو اللفظ ام المعنى والشيخ ينكر على كلا الفريقين ويقول ان الكلام الذي بدق فيه النظر ويقع به التفاضل هوالذي تدِّلُ بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة نانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعسانى الاول بلءلي ترتيبها فىالنفس ثم على ترتيب الالفاظ فى النطق على حذوها اسم النطم والصور والخواص والمزايا والكيفيــات ونحوذلك ومحكم قطعا بازالفصاحة مزالاوصاف الراجعة اليها وان الفضيلة التي بها يستحقالكلام ان وصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك أنماهي فيها لافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولافي المعانى الثواني التي هي الاغراض التي ربد المتكام انبانها اونفيها فحيث يثبت انها من صفات الالفاظ او المعاني بريد بهما تلك المعاني الاول وحيث بنني ان يكون 🏿 من صفاتهمــا بريد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعانى الموانى التي جعلت مطروحة في الطريق وسدوى فيها يين الخاصه والعامة ولست أنا احل كلامه على هذا بلهو بصرح به مراراكا قال لماكانت المعانى تأبين بالالفاظ والم يكن لترتيب المعانى سبيل الابترتيب الالفاظ فىالنطق تجوزوا فعبروا عن ترتيب المعانى بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ بحذف الترتيب واذا وصفوا اللفظ بمايدل على تفخيمه لم يريدوا اللفظ المنطوق ولكن معنىاللفظ الذى دليه على المعنى النانى والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعانى لمافهم انها صفات للمسانى الاول المفهومة اعنى الزريادات والكيفيات والخصوصيات فجعلوها كالمواضعة فيمابينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعنى والخاصية التي تجددتفيه وقولناصورة وتمشل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكما ان تبين انسان من انسان يكون بخصوصية توجد في هذا دون ذلك كذلك توجد بين المعني في بيت وبينه في بيت آخر فرق فعبرنا عنذلك الفرق بانقلنا للمعني في هذاصورة غيرصورته فيذلك وليسهذا من مبدعاتنا بل هو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة

٨ يزيدبالمعنى الاول مدلولات
التراكيب وبالمعنى الثمانى
الاعراض التى يصاغ لها
الكلام مثلا اذا فلناهو اسد
فى صورة انسان فالمعنى
الاول هومفهوم هذا الكلام
والمعنى الثانى انه شجاع
وسيتضع هذا فى علم البيان
فالمعنى الثانى هو الذي يراد
فى الطرف المختلع
المعنى الاول حمد

وضرب منالتصوير وهذا نبذ ماذكره الشيخ نمانه شدد النكير على من زعمان الفصاحة منصفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فىذلك كلمبلغ وقالسبب الفساد عدم التمزين ماهو وصف للشئ في نفسه وبين ماهو وصف له من إجل امر عرض في معناد فإيعموا انانعني بالفصاحة التي تجب الفظ لامن اجل شي مدخل في النطق بلمن اجلى لطائف تدرك بالفهم بمدسلامته من اللحن في الاعراب والخطاء في الالفاظ ثم انالاننكر ان يكون مذاقة الحروف وسلاستها مماتوجب الفضيلة ويؤكد امرالاعجاز وانما ننكر انيكون الاعجازيه ويكون هو الاصل والعمدة ومما اوقعهم فىالشبهة انه لم يسمع منءانل يقول معنى فصيح والجواب أن مرادنا أن الفضيلة التي بهما يستحق اللفظ أن يوصف بالفصاحة أنمايكون في المعنى دون اللفظ والفصاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذاكان عليه دل على تلك الفضيلة فيتنع ان نوصف بها المعنى كما عتنع ان نوصف بانه دال ﴿ وَلَهَا ﴾ اى للبلاغة فيالكلام ﴿ طرفان اعلى ﴾ اليه ينتهى البلاغة كذا فى الايضاح (وهو حد الاعجاز) وهوان يرتق الكلام فى بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معارضته فان قيل ليست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل بأتمام هذين الامرين فن اتقنه واحاط به لم لايجوز ان يراعيهما حق الرعاية فيأتى بكلام هو في الطرف الاعلى منالبلاغة ولويمقدار اقصر سورة قلنا لايعرف بهذا العلمالا أن هذه الحال نقتضي ذلك الاعتسار مثلا وأما الاطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعاية الاعتبدارات بحسب المقامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهذا العلم لغير علامالفيوب عنوع كمامر وكثيرا من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عاهو في الطرف الاعلى (ومايقرب منه) ظاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى هوحد الاعجاز ومايقرب منحد الاعجاز وهوفاسد لان مانقرب منه انماهو من المراتب العلية ولاجهة بجعله من الطرف الاعلى الذي منهي اليه البلاغة اذالمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية اونوعيا كالاعجاز فانقيل المراد انالطرف الاعلى حدالاعجاز فيكلام غرالبشر ومالقرب منه فيكلام البشر فالاول حد لا مكن للبشر ان يعسارضه والثاني حد لايمكنه أن مجاوزه أوالمراد أن الاعلى هونهاية الاعجاز ومالقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلما اما الأول فشي لايفهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام منحيث هومنغير نظر الىكونه كلام بشراوغيره واماالثاني فلايدفع

٦ وقداطلعت بعددلك على كلامنهابةالاعجاز وتأملت فى عبارة المفتاح فوجدتها موافقة لما الهمت عد ٢ صرح بذلك تنبيها على ان طرف الاسفل ايضا من البلاغة واحترازا عما وقع فينهاية الابجازمنان الطرف الاسفل ليس من البلاغة في شي عد ٨على سبيل أستعمال المشترك في معنيبه اوعلى تأويل كل مايطلق عليه لفظ البليغ شد ٧ لجواز ان يكون كلام فصبح غير مطابق لمقنضي الحالوكذا بجوز انيكون لاحد ملكة التعبير عن المقصودة بلفظ فصيح من غير مطابق لمقنضي الحال سلا

الفساد على انالحق هوان حدالاعجاز يممني مرتبته اي مرتبة للبلاغة ودرجة هي الاعِماز والاضافة البيان و يؤ مده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى * اوجدوا فيه اختلافا كثيرا * اي لكان الكثير منه مختلفا قد تماوت نطمه و بلاغته فكان بعضه بالغا حد الاعجاز وبعضه قاصرا عنه ممكن معسارضته وبماالهمت ٦ بين النوم واليقظة ان قوله ومالقرب مندعطف علىهو والضمير في منه عائد الى الطرف الاعلى لا على حد الاعجاز اى الطرف الاعلى مع ما يقرب منه في البلاغة بمالامكن معارضته وهُو حدالاعجاز وهذا هوالموافق لمافي المفتاح من ان البلاغة تتزايد الى ان بلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى وماهرب منه اى من الطرف الا على فانه ومانقرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا فيشرحه ولانخني انبعضالآيات اعلى طبقته منالبعض وانكان الجميع مشتركة في امتناع معارضته وفي نهاية الابجاز أن الطرف الاعلى ومايقرب منه كلاهماهوالمعجز(واسفلُ وهوماً) اىطرف ٢ للبلاغة (اذاغير) الكلام(عنه ألى مادونه) أي الى مرتبة هي ادني منه وانزل التحق اي الكلاموان كان صحيح الاعراب (عندالبلغاء باصوات الحيوانات) تصدر عن محالها بحسب ما يتفق من غيراعتيار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (و بينهما) أي بين الطرفين (مرا تب كثيرة) متفاوته معضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد مناسباب الاخلال بالفصاحة (وتتبعها) اى بلاغة الكلام (وجوه اخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حُسنا) هذا تمهيد لبيان الاحتياج الى علم البديع وفيه اشارة الى ان تحسين هذه الوجوء للكلام عرضي خارج عنحد البلاغة ولفظ تتبعها اشعار بان هذه الوجوه انماتعد محسنة بعد رعاية المطايقة والقصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ايست بما يجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهيمناوصاف الكلامخاصة (و) البلاغة(في المتكلم مُلكة مُقتدرًا بها على تأليف كلام بليغ فعلم) تفريع على ماتقدم وتمهيد لبيان انحصار علم البلاغة في المعانى والبدان و انحصار مقاصد الكتاب في الفنون الثلثة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلزمة للفصاحة وحصر مرجمها فىالمعانى والبيان دون اللغة والصرف والنحو يعنىعلم مماتقدمامران احدهما (ان كل بليغ) كلاماكان، اومتكاما (فصيح)لانالفضاحة مأخوذة في نعريف البلاغة على ماسبق (وَلاَعَكُسُ) اى ليس كل فضيح بليغا وهو ظاهر ٧ (و)

الثاني (انالبلاغة) في الكلام (مرجعها) وهومابجب ان محصل حتى مكن حصولها كإقالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم الواقع ولاطباقه اى ماله يتحققان و بتحصلان (الى الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد) والا لَر بما ادى المعنى المرادبكلام غير مطابق لمقتضى الحال فلايكون بليغا لمامر من تعريف البلاغة (والى تميز) الكلام (الفصيح منغيره)والالر بما اورد الكلام المطابق لمقنضي الحال غير نصيح فلايكون أيضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة و يدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفد عليها فان قلت قديفسر مرجع البلاغة بالعلة الغائيةُ لها والغرض منها نهل له وجه قلت لابل هو فاسد لانه اناريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف يؤل المعنى الىانالغرض منكون الكلام مطابقا لمقنضي الحال نصيحا هوالاحترازعن الخطأ فى ادا. المقصود وتمييز الكلام النصيح منغيره وفساده واضيح وكذا انحل کلامه علی خلاف ماصر ح به وار یدبلاغه المتکام لانغایة ماعلمما تقدم هوان بلاغة المتكام تفيد هذين الامرين اوتنوقف عليهما والهيعلم أنهما غرض منها وغاية لها فألرجو ع الى الحقّ خير فالحاصل ان البلاغة ترجع الىهذين الامرين والاقتدار عليها يتوقف علىالاتصاف بهذنن الوصفينوهو امر يتحصل ويكتسب منعلوم متعددة بعدسلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العلوم جيمًا لاالي مجردالمعاني والبيان واماتحقيق قوله (والثاني) اي تمييز الفصيح منغيره يعنى معرفة ان هذا الكلام فصيح وذاله غير فصبح فهوانه مركب اجزاؤه تمييز السالم من الغرابة عن غيره أي معرفة أن هذا سالم من الغرابة دون ذاك أيحترز عن الغرابة وتمييز السالم من المخالفة عن غيره وكذا جيع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز السالم من الغرابة عن غيره يبين في علم متن اللغة اذبه يعرف ان في تكامكاتم ومسرحا غرابة بخلاف الجممتم وكالسراج لان من تتبع الكتب المنداولة واحاط بمعمان المفردات المأنوسة علم ان ماعداها ممايفتقر الى تنفير اوتخريج فهو غيرسالم من الغرابة اذبضدها تتبين الاشياء وتميز السالم من مخالفة القيساس عن غيره بين في علم الصرف اذبه يعرف ان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل وقس على هذا البواقي فاتضع ان تميز الفصيح عن غيره (منه مايين) اي يوضع (في عـلم متن اللغة)كا لِغرابة اعنى تمبيز الساا, من الغرابة عن غيره وانما قال فيمتن اللغة

يعني العلممعرفة باوضاع المفردات لان اللغة قدنطلق على سائر الاقسام العربية (او) في علم (الثصريف) كمخالفة القياس (او) في علم (النحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظي (أوبدرك بألحس) كالتنافر أذبه مدرك انمستشررا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهُو) أي مايين في هذه العلوم او بدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوي) اذلا يعرف تلك العلوم ولابالحس تمييز السالم من التعقيد المعنوى عن غيره والغرض من هذا الكلام تعيين مايين في العلوم المذكورة اويدرك بالحس وبحترز بها عما يجب ان يحترزعنه ليعلم انه لمهبق لنسا نمايرجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ فى التأدية وتمييز السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الى علم به يحترز عن الخطاء وعلم به يحترز عن التعميد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعانى والبيان وسموهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لعما بها والى هذا اشار بقوله (ومابحترزيه عنالاول) يعنى الخطأ في التأدية (علمُ المعاني) فالمراد بالاول اول الامرين الباقبين اللذن احتيج الى الاحتراز عنهما واما الاول المقابل للنــانى الذى هوتمييز الفصيح عن غيره فانما هو الاحتراز عن الخطأ لانفس الخطأ (وما حترز به عن التعقيد المعنوى علم البان) فظهر أن علم البلاغة منحصر في على المساني والبيان وأن كانت البلاغة ترجع الى غيرهمــا من العلوم ايضا وعليك بالتأمل فيهذا المقــام فانه من من ال الاقدام ثم احتــاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله (ومايعرف به وجومالتحسين علمالبديع) ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في الفنون الثلثة (وكثير من الناس يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول علم المعانى والاخيرين) يعني البيان والبديم (عَلَمَ الْبِيانَ وَالتُّلْتُهُ عَلَمُ البديعُ) وَلَا يَخْنَى وَجُومُ المُناسِبة الفنالاول علم المعانى ﴿ يُهِ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللّ

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان البيان علم يعرفبه ايراد المعنى الواحد في تراكيب مختلفة بعدرعاية المطابقة لمقتضى ألحال ففيه زيادة اعتبار ليست في علم المعانى والمفرد مقدم على المركب طبعاوقبل الشروع فىمقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجالا ليكون للطالب زيادة بصيرة ولانكل علم نهى مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعدعلا واحدا يفرد بالندوين ومنحاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة

غفلته عن النحو ومسائله الوحدة فعليه ان يعرفها بنلك الجهة ائلا يفوته مايعينه ولايضيع وقته فيما لايعنيه نقال (وهوعلم) اى ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا يسان ذلك ان واضع هذا الفن مشلا وضع عدة اصول مستنبطة من تراكب البلغاء تحصل من ادرا كهما ومارستها قوة بها يمكن من استحضارها والالتفات اليها وتفصيلها متى اريد وهي العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم او الحيوة كونهما جهتي ادراك الاترى أنك اذاقلت فلان يعلم النحو لاتريد أن جيع مسائله حاضرة في ذهنه بل تريد أنله حالة بسيطة اجالية هي مبدأ لنفاصيل مسائله بها تمكن من استحضارها وبجوز انيريد بالعلم نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق عليها ثم المعرفة يقال لادراك الجزئى اوالبسميط والعلم للكلى اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وابضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللاخير منالادراكين لشئ واحداذا تخلل بينهما عدم بانادرك اولا نمذهل عنه ثمادرك ثانيا والعلم للادراك الجرد منهذن الاعتبارين ولذا بقال الله تعالى عالم ولايقسال عارف والصنف قدجرى على استعمال المعرفة في الجزئيات فقسال (يعرف به أحوال اللفظ العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادرا كات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة يمعنى ان اى فرد يوجد منها امكننا ان نمر فه بذلك العلم لا انها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالانهاية له محال وعلى هــذا يندفع ماقيل ان اريد معرفة ألجميع فهو محال لانها غير متنساهية اوالبعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريدالكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحدا والبعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منه والمراد بالحوال اللفظ الامور العارضةله منالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغيرذلك ووصف الاحوال بقوله (التي بهما يطابق) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك بمالا بدمنه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما بمايكون بعد رعاية المطابقة وهو قرينة خفية على انالمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق مها اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتبار هذه الحيثية للزم ان يكون علم المعانى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخير مثلا ٩ وهذا واضيح لزوما ٤ وفسادا وبهذا يخرج علمالبيان

الاجال بحصل له حالة اخرى متمزة عن الحالة الاولى بالوجدان ثم اذا فصلها محصل له حالة ثالثة والمشهور فى كتب القوم ان تلان الملكة تسمىءقسلا بالفعل والحالة النانية تسمى علما جالياوهي حألة بسيطة هىمبدأ لتفاصيل المعلومات والحالة الثـــالثة تسمىعلا تفصيليـــاوكلامه يدل على أن الحالة البسيطة هىالملكة المذكورة وهذا وانصح الا ان المقصدود من الحالة البسيطة في عبارته غيرالمقمنها فيءبارةااقوم (قال ویجوزان پر ادبالعلمنفس الاصولوالقواعد (اقول). اذاار يدبالعلم الملكة اونفس القواعد لم يحتبح الى تقدير متعلق العلم لكن اناريديه الادراك فلايد من تقديره ای علم بقواعد واصول والتفصيل انالمعني الحقيقي للفظ العلمهوالادراك ولهذا المعنى متعلق هوالمعلوموله تابع فىالحصول يكون ذلك التابع وسيلة اليد في البقاء

(منهذا)

هوالملكة وقداطلق لفظ العلم علىكل منهما اماحقيقة عرفية

اواصطلاحية اومجازا مشهورا وقد اختار الننارح حله علىاحد هذين المعنيين وحله علىالادراك جائز ايضا

من هذا التعريف لان كون اللفظ حقيقة او مجازا اوكناية منلا وان كانت احوالا للفظ قد يقتضيها الحال لكن لا يحث عنها في علم البان من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذليس فيه انالحال الفلاني مقتضى الراد تشبيه اواستعمارة اوكناية اونحو ذلك فان قلت اذاكان احوالاللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتسار المناسب الذي هومقتضي الحال كمايفصيح عندلفظ المفتساح حيث بقول الحالة المقتضية للتأكيداو الذكر اوالحذفالى غيرذلك فكيف يصيح قولهالاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال وليس مقتضي الحال الاتلك آلاحوال بعنها قلت قدتسامحوا في القول بان مقتضى الحــال هو التأكيد او الذكر اوالحذف اونحو ذلك بناء على انها هي التي بها يحقق مقتضى الحال والأفقتضي الحال عندالتحقيق كلام مؤكد وكلام يذكر فيه المسند اليه او يحذف وعلى هذا القياس ومعني مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلام الذي بورده المتكام يكون جزئيا من جزئيات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكاى على الجزئي مثلا يصدق على ان زيدا قائم انه كلام مؤكد وعلى زيد قائم انه كلام ذكرفيه المستداليه وعلى قولنا الهلال والله انه كلام حذف فيه المسنداليه فظاهر ان تلك الاحوالهي التي بها يتحقق مطابقة هذا الكلام لماهو مقتضي الحال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتساران كون الجملة مؤكدة اوغير مؤكدة اعتسار راجع اليها وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوالاللفط العربي لاغير وانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح علم المعانى بانه تتبع خواص تراكيب الكلام فيالافادة ومايتصل بها من الاستحسأن وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره اوجهين الاول ان التتبع ليس بعلم ولاصادق عليه فلا يصبح تعريف شيٌّ منالعلوم به والثاني انهفسر التراكيب بتراكيب البلغاء حيث قالواعني بتراكبب الكلام التراكبب الصادرة عنله فضل تمينز ومعرفة وهيتراكيب البلغاء ولاخفاء فيمان معرفة البليغ منحيثهو بليغ متوقفة علىمعرفةالبلاغة وقدعرفها فىكتابه يقوله البلاغة هي بلوغ المتكام في تأدية المعاني حدا له اختصاص بتوفية خواس التراكبب حقها وايرادانواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها فان اراد بالتراكيب فى تعريف البلاغة تراكيب البلغاء وهوالظاهر فقدجاء الدور وان اراد غيرها

۹ قوله مثلا اشارة الى ان
 ذكر التصور دون التصديق
 على طريق ضرب المثمال
 وكذاذ كر التعريف و التنكير
 معد

وجه اللزوم انه لايفهم
 من معرفت الا ادراك
 التصور ى بانه ما هو
 والتصديق بانه هل هو
 ووجه الفساد غنى عن
 البيان عد

(قال) فالمرادبالتراكيب في تعريف البلاغة الى آخره (اقول) اور دعليه ان ذلك المتكلم ان لم تعتبر بلاغته فليس لتراكيب خواص اذلااعتداد بها وان اعتبرت عاد المحذور وفيه بحث لان هذا الموردان سلم قوله فعنى توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال فايراده ساقط عنه لانك اذا ولمت البلاغة بلوغ المتكلم في تأدية المعانى حدا له اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال ﴿ ٣٦ ﴾ لم يتجمه ان يقال ان لم تعتبر بلاغة

فلم يبينه واجيب عنالاول بانهاراد بالتتبع المعرفة كماصر حبه فى كتابهاطلاقا للملزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان معرفة العربذلك بحسب السليقة لايسمى علمالمعانى وتعريفات الادباء مشحونة بالمجازوءن الثانى بعدتسليم دلالة كلام السكاكي على انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء بان المرادبها تراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لانتوقف على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذبجوز ان يعرف بحسب عرف الناس ان امرأ القيس للابليغ فيتتبع خواص تراكيبه منءيران يتصورالمعنى المذكور للبلاغة كإيمكن لكل احدمن العوام ان يعرف فقهاء البلدفية تبع اقوالهم من غير ان يعرف ان الفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وهوظ واقول لايفهم منقوله بتوفية خواص التراكيب حقها الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل تركيب له في الموردالذي يلبق به و المقام الذي يناسبه بأن يستعمل مثلا انزيدا قائم فيما اداكان المخاطب شاكا اومنكرا وواللهائه لقائم فيما اذاكان مصراوز يدا ضربت فيما اذاكان المخاطب حاكما حكما مشوبا بصواب وخطاء لانخاصية انزيدا قائمانيكون لننيشك اورد انكار وخاصية زيدا ضربت أن يكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقها أن يورد التراكيب في مورده وفيماهوله وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام لمقتضي الحال فمعنى توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام موافقا لمقتضى الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصح عنذلك قوله فى تأدية المعانى وكذا قوله وايراد انواع التشبيه والجاز والكناية على وجهها اذلامعنى له الاان يكون ذلك المتكام بحيث بوردكل التشبيه ومجاز وكناية كما ينبغى وعلى ماهوحقه وليس المعني على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجهها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المصنف وغيره كيف خنى عليهم هذا المعنى مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاك انه اخذ فى تعريف بلاغة المتكام تراكيب البلغاء فعرف الشئ ينفسه ومفاسدقلة التأمل ممايضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضح فى تعريف علم المعانى انه علم يعرف به

هذا المنكلم فلاءبرة لخواص تراكيه وان اعتبرت عاد ذلك المحذور لانماذكرته تعريف لبلاغة المتكلم منطبق علماوليس فيشئ من قيوده مايحوج الىاعتبار مفهوم بلا غثه ليعود الدور وان كان فىالواقع بليغا بلاغته مجموع ماذكرته فىتعريفها وان لم يسلم أتحاد هذين المفهو مينوآن كانامتلازمين فا لاعتراض هو هذا دون مااورده (قال وليسالمعني على انه بور دتشبيهات البلغاء ومجازاتهم علىوجهها(اقول) اعترض عليه بانه لافساد في هذاالمعنى اذاار بدبالتشبهات والجمازات انواعها بل هو الحق وانما الفساد فيه اذا اربدبها اشخاصها المعينة الواردة فىتراكيب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكيب فى تعريف البلاغة التراكيب البليغة يقرينة اضافة الخواص اليها فلايلزم الا توقف معرفة بلاغة المتكلم

على معرفة بلاغة الكلام ولاعكس فلادور ورد بان السكاكي لم يفسر بلاغة الكلام في كتابه فيلزم الابهام (كيفية) في تعريف بلاغة المتنكم (قال) ثم الاوضيح في تعريف على المعانى انه على يعرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (اقول) انماكان اوضيح لاستغنائه عن القرينة الحفية على اعتبار الحيثية اذقد صرح فيه بما هو المق يخلاف تعريف المصنف ولانه لم يتوجه عليه ذلك الاشكال الذي اورد على تعريف السكاكي ليحتاج إلى دفعه

كيفية تطبيق الكلام العربي لقتضى الحال (وينحصر) المقصود من علم المعانى (في تمانية آنواب) انحصار الكل في اجزائه لاالكلي في جزئياته والالصداق علم المعانى على كل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بان العلم عبارة عن نفس ٩ القواعد على مامر وتعريف العلم وبيان الانحصار والتنبيه الآئي خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الخبري) الناني (احوال المسندالية)الثالث (احوال المسند) الرابع (احوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر)السادس (الانشاء)السابع (الفصل والوصل) الثامن (الابجاز والاطناب والمساواة) وانما انحصر فها (لان الكلام اما خبر او انشاء) لانه لا محالة يشتمل على نسبة مامة بين الطرفين قائمة ينفس المتكلم وتفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبالقاع النسبة وانتزاعها خطأ في هذا المقام لانه لايشمل النسبة الانشائية فلايصم التقسيم بلالنسبة ههنا هو تعلق احد جزئي الكلام بالآخر بحيث يصبح السكوت عليدسواء كان ابجابا اوسلبااوغيرهما بمافي الانشائيات فالكلام (انكان انسبته خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة اىيكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية اوسلبية (تطابقه) اى تطابق تلك النسبة ذلك الحارج بان يكونا ثبوتيتين اوسلبتين (اولاتطابقه) بان يكون احدهما سوتيا والآخر سلبيا (فَخَبُّ) اى فالكلام خبر (والا) اى وان لم يكن لنسبته خارج كذلك (فَانْشَاءَ) وسيز داد هذا وضوحا في اول النَّنبيه (والخبر لابدله من مسند اليه و مسند واسناد والمسند قديكون له متعلقات اذاكان فعلا اوفي معناه)كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف وتحوذلك وهذا لاجهة لتخصيصه بالخبر لان الانشاء ايضا لابدله بما ذكره وقديكون لمسنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اما مقصر او بغير قصروكل جلة قرنت باخرى امامعطوفة عليها أوغير معطوفة والكلام البليغ امازائد على اصل المراد لفائدة) احترز به عن النطويل على مايجي ولا حاجة اليه بعد تقييدالكلام بالبليغ لانمالافائدة فيه لايكون مقتضي الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (أوغير زائد) هذا كله ظاهر لكن لاطائل تحتد لان جيع ماذكر من القصر والفصل والوصل والابجاز ومقابليه أنماهي مناحوال الجملة اوالمسند اليه اوالمسند فالذي للممه ان بين سبب افراد هذه الاحوال عما سبق وجعل كل منها بابا برأسه والافتقولكل من المسنداليه والمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكر الى غير ذلك منالاحوال فلم لم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على

حدةومنرام تقرير هذا بالترديد بين النغي والاثبات ففسادكلامه اكثرواظهر

٩ لان المذكور فى الابواب الثمانية القواعد والاصول عد

٧ و قولنا في احد الاز منة الثلثة اشارة الى انه لا يخرج عن ذلك نحوقولنا سيقوم زيد على ما يتوهم لان فيها ايضا نسبة شوتية او سلبية النظر الى لاستقبال بها يعبر النشرة الحالية والايلزم كذب كل خبر استقبالي ايجابي لان النسبة بينهما في الحالة منتفية فليتأمل عمد

فالاقرب ان نقسال اللفظ اما مفرد اوجلة فاحوال الجملة هي البساب الاول والمفرد اماعدة اوفضلة والعمدة الما مسند اليه اومسند فجعل احوال هذه النائة ابوابا ثلثة تمزا بين الفضلة والعمدة المسند اليه او المسند تم لماكان من هذه الاحوال ماله مزبد غوض وكثرة ابحاث وتعدد طرق وهو القصر افردبابا خامسا وكذا من احوال الجملة ماله مزيد شرف ولهم به زيادة أهممام وهو الفصل والوصل فجعل بابا سادساو الافهو من احوال الجملة ولذا لم نقل احوال القصر واحوال الفصل والوصل ولماكان منالاحوال مالا يختص مفردا ولاجلة بل بجرى فيهما وكانله شيوع وتفار بع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كالها احوال يشترك فيها الخبر والانشاء ولماكان ههنا امحاث راجعةالىالانشاء خاصة جعل الانشاء بابا نامنا فانحصر في تمانية ابواب ٪ تنييه ۞ وسم هذا البحث بالتنبيه لانه قدسبق منهذكر مافىقوله تطابقه اولاتطابقه وقد علم انالحبركلام يكون لنسبته خارج في احد الازمنة الثلثة تطابقه اولاتطابقه فألخبر على هذا عمني الكلام المخبريه كمافي تولهم الخبرهو الكلام المحتمل للصدق والكذبوقد يقال بمعنى الاخبار كمافى قولهم الصدق هو الخبر عن الشيء على ماهو بهبدليل تعديته بعن فلا دور وايضا الصدق والكذب يوصف بهما الكلام والمتكلم والمذكور فىتعريف الحبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والمغبرءنااشئ بانه كذا تعريف لماهو صفةالا كملم فلادور واتفقواءلي أنحصار الخبر فىالصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم اختلف القائلون بالانحصار في تفسيرهما فذهب الجهور الى ماذكره المصنف يقوله (صدق الخبر مطابقته) اى مطابقة حكمه فانرجوع الصدق والكذب الى الحكم اولا و بالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة (للواقع) وهو الخارج الذي يكون انسبة الكلام الخبرى (وكذبه عدمها) اى عدم مطابقة، للواقع بيان ذلك ان الكلم الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين امابانشوت بانهذا ذاك او بالنبي بان هذا ليسذاك فع قطع النظر عما في الذهن من النسبة لابد وان يكون بيهما نسبة ثبوتية اوسلبية لانه اما ان يكون هدا ذاك اولم يكن فطابقة هذه انسبة الحاصلة فى الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجة بان يكونا ثبوتيين اوسلبيين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطايقة الكلام للواقع والحارج ومافى نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت به الاخبار الحالى فلابدله من وقوع بيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ يقصد مطابقته لذلك المخارج بخلاف بعت

(قال) والمذكور في تعريف ألغيرصفة الكلام الىقوله فلادور (اقول قدینــوهم انماهوصفة التكلم راجع الرصفة الكلام حقيقة نناء على انقولنا متكلم صادق ممنياه صيادق كلامه او موقوف على ماهو صيفة الكلام بناء على ان معناه كون المتكلم بحيث يكون كلامه صادقافا لدور لازموجوابه اماعلى الاول فهوان الصدق والكذب وان اتحــدا في التعريفين على ذلك التقدر لكن الخبر متعدد فيهماكما ذكره فلا دور نم لو فسر الاخبار بالاتيان بالخبرعاد الدور واحتيج فىدفعدالى وجه آخر واما على الثانى فهو انصدق المتكام على هذا التفسير يتوقف على معرفةالكلاموصدقهوايس شيءمنهما متوتفاعلى صدق المتكام واذا فسر صدق المنكام بالخبر عنااشي على ماهو به يتوقف علىمعرفة الغبر بمعنىالاخبارولامحذور فيسدوانكان يمعني الاتيان بالخـبر اذاللازم ح توقف صدق المتكلم على الهذبر المتوقف على صدقالكلام ولاعكس فلادور (قال) للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد فى الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود فى الخارج (اقول) لاخفأ انك ذاقلت زيد موجود فى الحارج قولا مطابقا الواقع كان قولك فى الحاج ظرفا لوجود زيد لالزيد نفسه ولاارتباب ايضا ﴿ ٣٩﴾ ان الموجود الحارجى هوزيدلاو جوده فظهر ان الموجود ألحارجى ماكان

الخارج ظرفالوجوده كزيد لاظرفاانفسه كوجوده وان صدق قوانسازيدموجود فى الخارج لايستلزم صدق قولنا وجود زيد موجود في الحمارج فهكذا نقول الخــارج في قولك القيام حاصل لزيد في الخارج ظرف لحصول القيام لزيدوو جوده له ولاشك ان وجود شيء لغيره فرع وجوده فينفسه فيكون القيام امراموجودا فی الحارج وموجودا فید لزيدواما حصول القيامله فليس موجودا خارجيا لان الخارج ظرفانفس الحصول لالتحققد ووجوده فالفرق انالخارج فىالقول الاول ظرف للحصول نفسه ولا يستلزم ذلك وجوده فيهوفي الثانى ظرف لوجو دالحصول وتحققه وهو معنى كونه موجودا خارجيا ونحناذا قلنا نسبة خارجية اردنابها ماكان الخارج ظرفا لنفسها كالوجود الحارجى لاماكان الحارج ظرفا لتحققها وحصوالها كالموجمود الخارجي وقدعرفت ان

الانشائى فانه لاخارجله يقصد مطابقته بلاابيع يحصل في الحل بهذا اللفط وهذا اللفظ موجدله ولايقدح فى ذلك ان النبة من الامور الاعتبارية دون الخارجية للفرق الظاهر بينقولناالقيام حاصل لزيدفي الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الخيار ج فانا لوقطعنيا النظر عن ادراك الذهن وحممنا فالقيام حاصلله وهذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقيل) قائله النظام ومن تابعه صدق الحبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولو)كان ذلك الاعتقاد (خطأ) غير مطابق للواقع (و) كذب الحبر (عدمها) اي عدم مطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب وااواو في قوله ولوخطأ للحــال وقيل للطعف اىلولم يكن خطأ ولوكان خطأوالمراد بالاعتقادالحكم الذهني الجازم اوالراجح فيمالعلم وهوحكم جازم لايقبل التشكيك والاعتقاد ألمشهور وهو حكم جازم يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجح واما المشكوك فلايتحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما منغير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا ويثبت الواسطة اللهم الاان بقال اذاننني الاعتقاد تحقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كاذبا لانقال المشكوك ليس بخبر ليكون صاقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولاتصديق بل هومجرد تصور كما صرح به ارباب المعقول لانا نقول لاحكم ولاتصديق للشاك بمعنى انه لم بدرك وقوع النسبة اولا وقوعها وذهنه لم يحكم بثي منالنني والاثبات لكنه اذاتلفظ بالجلة الخبرية وقال زيد فىالدار مثلا مع الشك فكلامه خبر لامحاله بل اذاتيقن ان زيدا ليس في الدار وقال زيد في الدار فكلامه خبر وهذا ظاهر وتمسك النظــام (بدلبل) قوله تعالى ۞ اذاجاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد (ان المنافقين لكاذبون) فأنه تعالى سجل عليهم بانهم كاذبون في قولهم انك لرسول الله مع انه مطابق الواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصيح هذا (ورد) هذا الاستدلال (بان المعنى لكاذبون في الشهادة) وادعائهم فيها الواطأة فالتكذيب راجع الى قولهم نشهد باعتبار تضمنه خبرا كاذبا وهو ان شهادتنا هذه عن

صدق الاول لايستلزم صدق الثانى فاتضح الحال واندفع الاشكال واماقوله فانالوقطنا النظرآه فسندرك فى البيان اللهم الاان يتعسف ويقال معناه ان حصول القيام لزيد فى الحارج امر تجزم به قطعاولانشك فيه اصلا بخلاف كون حصول القيام له امرا متحققا فى الحارج فانه لاجزم به فيكون اشارة اجالية الى مافضلناه من الفرق ٧

صميمالقلب وخاوص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية ولاشك انه

وربما بجاب عن اصل السؤال بان ليس المراد فالاعيان ليجه
 ان النسب امور اعتبارية
 لاموجودات خارجية بل المراد خارج النسبة الذهنية
 التى دل عليها الكلام

(قال) وفيه نظرلان مثل هذا يكون غلطا الى آخره هذا (اقول) قيل تسمية هذا الاخبار بكونه سمى بالشهادة وذلك يدل عرفا على كونه صادرا عن علم ومواطأة قلب والتكذيب راجع الى هذا الخبر الضمني لاالى نفس السمية فلابر دا لنظر

غير مطابق للواتع لكونهم ۞ المنسافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فى قلوبهم وماقيل انه راجع الى قولهم نشهد وانه خبر غير مطابق للواقع ليس بشي لظهورانه ليس بخر بلانشاء (أو) المعنى بانهم لكاذبون (في تعينها) اى في تسمية هذه الاخبار الخالي عنالمواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نطر لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لأكذبا لان تسميةشئ بشئ ليستمن بابالاخبار واوسلم فاشتراط المواطأة في مطلق الشهادة ممنوع وحاصل الجواب منعكون التكذيب راجعا الىقولهم انك لرسولالله مستندا بهذين الوجهين نم الجواب على تقدير التسليم بما اشار اليه بقوله (اوالمشهودية) اى المعنى انهم لكاذبون في المشهودية اعنى في قولهم انك لرسول الله لكن لافي الواقع (بلق زعهم) الفاسدو اعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدونانه غيرمطابق للواقع فيكون كاذبا عندهم لكنه صادق فىنفس الامر لوجود المطابقة فيدفليتأمل لئلايتوهم انهذا اعتراف بكونالصدق والكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها فبين المعنيين بون بعيد فظهر بماذكرنا فساد ماقيل انالجواب الحقيق منعكون التكذيب راجعا الىقواهم انك لرسولالله والوجوه الثلثة لبيان السند ﷺ واعلم ان ههنا وجها آخر لم يذكره القوم وهو ان يكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين وزعهم انهم لم يقولوا لاتنفقوا علىمن عندرسول الله حتى ينفضوا منحوله لماذكر في صحيح البخارى عنزيد ين ارقم انه قال كنت في غزاة فسممت عبدالله بن ابي بنسلول يقول لاتنفقوا على من عند رسولالله حتى ينفضوا منحوله ولورجعنا من عنده ليخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلىالله تعالى عليه وسلم فدعاني فحدثنه فارسل رسولالله صلى الله تعالى عليه وسلم الى عبدالله بن ابي وأصحابه فحلفوا ماقالوا فكذبني رسولالله صلىالله تعالى عليموسلم وصدقهم فاصابى هم لم يصبى مثله قط فجلست فى البيت فقال لى عى مااردت الى ان كذبك رسولالله صلى الله تعالى عليه وسلم ومقتك فانزل الله تعالى ﷺ اذاجاءك المنافقون ﷺ فبعث الى النبي عليه الصلاة والســــلام فقرأ فقال انهالله صدقك يازيد (الجَاحَظُ) أنكر انحصار الخبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وتحقيق كلامه ان الخبر امامطابق للواقع اولا وكل منهما امامع اعتقاد انه مطابق اواعتقاد انه غيرمطابق اويدون الاعتقاد فهذه سنة اقسام واحد منها

البعني الألجهور اكتفوافي الصدق بمطابقة الواقعوفي الكذب بعدمها والبظام اكتنى في الصدق عطابقة الاءتقادوفي الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر في الصدق مطابقةالواقع معاءتقادها وهو يستلزم مطا بقــة الاعتقاد لانه اذا اعتقدانه مطابق فقد اتفق الواقع والاعتقادواعتبر فىالكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقاد وهو يستلزمءدم مطابقة الاعتقاد ليوافق الواقع والاعتقاد وكلما تحقق الامران تحقق احدهما ضرورة فيتم ما ادعيناه

(قال) ولوسلم ان الافتراء على الكذب فالمعنى الكذب الموره (اقول) المنزاء الى آخره (اقول) بعنى ان القصد معتبر فياهو مفهوم الافتراء حقيقة ولو سلم انه ليس بمعتبر فيدبل هو أريد ههنا قصد الافتراء بناء على ان الافعال التى من شا نها ان تصدر عن من شا نها ان تصدر عن قصد واختيار اذا نسبت صدورها عن قصد وان لم

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاد انه مطابق وواحدكاذب وهو غير المطابق معاعتة دانه غيرمطابق والباقي ليس بصادق ولا كاذب فعنده صدق الخبر (مطابقته) للواقع (معالاعتقاد) بانه مطابق (و) كذب الخبر (عدمها مُّعه) اى عدم مطابقته للواقع مع اعتقاد انه غير مطابق ويلزم في الأول مطابقة الخبرللاعتقاد وفي الثباني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقادح (وٓغرهما) وهي الاربعة الباقية اعني المطابقة مع اعتقاد اللامطابقة او بدون الاعتقاد وعدم المطابقة معاعتقادالمطابقة او بدون الاعتقاد (ليس بصدق ولاكذب) فكل من الصدق والكذب بنفسيره اخص منه بنفسير الجمهور والنظام لانه اعتبر فى كلمنهما جيع الامرين اللذين اكتفوا بواحدمنهما فليتدبر فكشير امايقع الخبط في هذا المقام وفي تقرير وذهب النظام وقدوقع ههذا في شرح المفتساح مايقتضىمنه المججب واستدل الجاحظ (بدايل) قوله تعالى (افترى على الله كذبا ام به جنة) لان الكفار حصروا اخبار الني صلى الله عليه و سلم # بالحشر و النشر فىالافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخاو ولاشك (ان المراد بالناني) اى الاخبار حال الجمة (غير الكذب لانه قسيم) اىلان الناني قسم الكذب اذا المعنى اكذب اماخبر حال الجنة وقسيم الشئ بجب ان يكون غيره (وغير الصدق لآنهم لم يعتقدوه) اى الصدق فعند اظهار تكذيبه لاير يدون بكلامدااصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى ام صدق بوجه من الوجوء فلا يجوز ان يعبر به عنه فرادهم بكون كلامه خبرا حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارنون باللغة فيجب ان يكو ن من الخبر ماايس بصأة, ولاكاذب ليكون هذا منه بزعهم وانكان صادقا فينفسالامر فعلم ان الاعتراض بانه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ايس بشي أ لانه لم بجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقرر ناو الفرق ظاهر (ورد) هذا الدايل (بان المعنى) اى معنى ام يه جنة (أملية تر فعبر عنه) اى عن عدم الانتراء (بالجنة لان المجنون) بلز مه (أن لاأفتراء له) لانه الكذب عن عد ولاعد المجنون والثاني ليسقسيما للكذب بل لماهواخصمنه اعنىالافتراء فيكون هذا حصرا العبر الكاذب في نوعيه اعنى الكذب عن عد والكذب لاعن عد ولوسلم ان الافتراء بمعنى الكذب فالمعنى اقصدالافتراء اىالكذب املم يقصد بلكذب

(قال) كني دليلا في التقييد نقل أئمة اللغة الى آخره (اقول) اى بدل على تقييد الكذب بالقصدفي مفهوم الافتراء وَانه دَاخُلُفِه نَفُلُ ائْمَةُ ٱللغَهُ انَ الافتراء هوالكذبُ عَن عَدْ وأُسْتَعْمَالَ ٱلعُرْبُ ايَاه فيذلك كمافي سائر مُدَّلُولات الالفاظ هذا تقرير الجواب أن أورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وأن أورد على قوله فالمعنى اقصدالافتراء الملمقصد فنقربره انالعرب يستعمل الافعال الذكورة فيءواردها ويعتبرفيها أنضمام القصداليها و نفسرها ائمة اللغة بذلك وهذاكاف لنافى تفسيرنا الافتراء بالقصد اليهسواء جعل مجازا فيه اوجعل القصدخارجا عاَّاستعمل فيه اللفظ مُدلولاعليه بمجردالقرينة فانالنقل والاستعمال يجريان في كل منهما اماشخصا اونوعا (قال) وفيه بحثاليآخره (اقول) وذلك انالانحصار في الانشاء والخبر ﴿ ٤٢ ﴾ انما هو فيما يكون كلاما حقيقة

ا بلاقصد لمايه منالجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والتقبيد خلا ف الاصل فلايصار اليه بلادليل فالاولى ان المعنى افترى ام لم فتر بل يهجنة وكلام المجنون ليس بخبر لانه لاقصدله يعتسديه ولاشعور فيكون مرادهم حصره فىكونه خبرا كاذبا اوليس بخبر فلايثبت خبرلايكون صادقا ولاكاذبأ قلت كني دليلا في التقييد نقل أعمه اللغه واستعمال العرب ولانسل انالقصد والشعور مدخلا فيخبر ية الكلام فان قول المجنون اوالنائم اوالساهي ز بد قائم كلام ليس بانشاء فيكون خبرا ضرورة آنه لايعرف بينهما واسطة وفيه بحث واعلر أن المشهور فيمابين القوم أن أحمّال الصدق والكذب من خواص الخبر لایجری فی غیره من المرکبات مثل الغلام الذی لزید ویازید الفاضل ونحو ذلك مما يشتمل على نسبة وذكر بعضهم انه لافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره الابانه ان عبر عنها بكلام تام يسمى خبرا وتصديقا كقولنـــا ز مد انسان اوفرس والا يسمى مركب تقييديا وتصورا كمافى قولنا ياز مد الانسان اوالفرس وايا ماكان فالمركب اما مطابق فكون صادقا اوغير مطابق فبکون کاذبا فیاز مد الانسان صادق و یاز مد الفرس کاذب ویاز مد الفاضل محتمل وفيه نظر لوجوب علم المخاطب بانسبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا انالاوصاف قبل العلم بها اخباركما انالاخبار بعد العملم بها اوصاف فظاهر انالنسبة المعلومة منحيث هي معلومة لايحتمل الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة في بعض الاوصاف لايخر جه من والخبرية فذلك الفرق لأطائل عدم الاحتمال من حيث هو هو كما ان علمه بها في بعض الاخبار لايخرجه من

وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل اوان الانحصار فيهما باطل عنده بلبجعلكلامالجنون واسطة مينهما (قال) وذكر بعضهم انه لافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره اليآخره (اقول) ان اراد انه لافرق بينهما اصلاالافي التعبير فالفرق ىوجوبعلم الحناطب بالنسبة التقسدية دون الاخبارية يبطله قطعا واناراد انه لافرق منهما نختلفان ه في الاحتمال وعدمه وهذا مناسب لمامر منان احتمال الصدق والكذب منخواص الخبرفي المشهور لايجرى في غيره وكاف في آنبات ماقصده من شمول الاحتمال للمركبات التقييدية

تحته لان احتمال الصدق والكذب في الخبر انماهو بالنظر الى نفس مفهو مدمجردا عن اعتبار حالي المتكلم ﴿ الاحتمال ﴾ والمخاطب بل عن خصوصية الخبر ايضا لبندر ج في تعريفه الاخبــار التي يتعين صدقهـــا او كذبها نظرا الى خصوصياتها كقولنا النقيضان لايحجممان ولابرتفعان والضدان بحجمعان فانالاول بجب صدقه ويستحيل كذبه فى الواقع وعندالعقل ايضا اذا لاحظ مفهومه المخصوص والثانى بالعكس لكنهما اذا جردا عن خصوصيتهما ولوحظ ماهية مفهوميهما اعني ثبوت شيء لشيء اوسلبه عنه احتملا الصدق والكذب على السوية فاذا قيل. ان المركبات التقييدية تحتملهما كالمركب الخبرى كان معناه على قياس الخبرى ان النسب التقييدية من حيث ماهيتها مجردة عنالعوارض والخصوصيات تمحتمل الصدق والكذب وظاهران كون تلك النسب معاومة للحخاطب،ما

لامدخلله فى ننى ذلك الاحتمال فان الاخبار البديهية معلومة لكل احد معكونها محتملة لهما وكذلك كون معلومية تلك النسب مستفادة من نفس اللفظ ﴿ ٤٣ ﴾ بخلاف النسب الخبرية فان معلوميتها انما تستفاد من خارج

الاحتمال من حيث هوهو فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كاذكره الشيخ اتما بصده التحمال الباته اونفيه والنسبة الوصفية ليست كذلك واو الماهيات سلم فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير انتام مخالف لماهو العمدة في تفسير الالفاظ اعنى اللغة والعرف واناريد تجديد اصطلاح فلامشاحة واختلاق الماب الاول احوال الاسناد الخبرى المحمدة الماب الاول احوال الاسناد الخبرى المناه الماب ا

احدبهما ثابت لمفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى منتعريفه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم بانه ثابتله اومننيءنه كمافىالمفتاح للقطع بانالمسنداليه والمسند من اوصاف الالفاظ فى عرفهم وانما ابتدأ بابحاث الخبر لكونه اعظم شــانا واعم فائدة لانه هوالذى يتصور بالصورالكثيرة وفيه يقع الصياغات العجيبة وله لقع غالبًا المزايًا التي بها التفاضل ولكونه اصلا فيالكلام لانالانشاء انما محصل منه باشتفاق كالامر والنهى اونقل كعسى ونع و بعت واشتريت أوزيادة اداة كالاستفهام والتمني ومااشبه ذلك ثم قدم بحث احوال الاســناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسسبة مَنْأُخُرَة عن الطرفين لان علم المعانى انماييحث عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا اليه ومسندا وهذأ الوصفانما يتحق بعد تحقق الاسناد ،لانه مالم يسند احدالط فين الى الآخر لميصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة انماهو ذات الطرفين ولا يحث لنا عنها (لاشك أن قصد المحبر) أي مَن أَنْ يكون بصدد الاخبار والاعلام لامن يتلفط بالجملة الخبرية فانه كثيرا ماتورد الجملة الخبرية لاغراض آخر سوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعمالي حكاية عن امرأة عران * رب اني وضعتها اني * اظهار التحسر على خيبة رجائها وعكس تقديرهما والتحزن الى ربها لانهاكانت ترجو وتقدر ان تلد ذكر اوقوله تعالى حكاية عن زكريا عليهالصلاة والسلام رب اني وهنالعظم مني اظهارا الضعف والتحشع وقوله تعمالي ﷺ لايستوىالقماعدون من المؤمنين الآية اذكارا لمابينهما من التفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلتهومثله ۞ هل يستوالذين يعلمون والذين لايعلمون ۞ تحريكا لحمية الجاهل وامثال هذا كثير من ان بحصى وكفاك شاهداعلى ماذكرت قول الامام المرزوقي فى قولم قومى هم قتلوا اميم اخى فاذار ميت يصيبني سممى هذا الكلام تحزن وتفجع وليس باخبار لكنه اذاكان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (بخبره

اللفظ لابحدي نفعا فمانحن بصدده لان الاحكام انابتة اللماهيات من حيث ذواتها لاتختلف يتبدل احواله واختلاف عوار شهافيالهرا بماذكرناه ان قوله فظاهران النسبة المعلومة من حيثهي معلومة لاتحتمل الصدق والكذب بمالايغني من الحق شيئالانهاناراديه انالنسبة المعلومةمن حيثهي معاومة لأتحتملهما عندالعالم بهافسلر لكن المدعى انتلك النسبة من حيث ذاتها وماهيتها تحتملهما وان احدهما من الآخرواناراديه انالنسبة المعلومة للمخاطب لاتحتمل الصدق والكذب اصلافهو فاسد لمام بلالحقان تقال انالنسب الذهنية في المركبات الخبرية تشعر منحيث هي وقوع نسب اخرى خارجة عنها فلذلك أحملت عند العقل مطابقتها اولامطابقتها واما النسب الذهنة في المركبات التقييدية فلااشعار الهامن حبث هي هي بوقوع نسب اخرى تطابقها اولا تطابقهابل عااشعرت بذلك منحيث انفيها اشارة الى ا نسب اخرى خبرية بيان ذلك

الله اذاقلت زيد فاضل فقداعتبرت بينهما نسبة ذهنية على وجه تشعر بذاتها بوقوع نسبة اخرى خارجة عنها وهى انالفضل ثابتله فىنفس الامرلكن تلك النسبة الذهنية لاتستازم هذه الخارجية استلزأما عقليا فانكانت؟

٤ النسبة الخارجية المشعر بها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذبة واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنية من حيث هي هي جوزمعها كلاالامرين على السواء وهومعني الاحتمال ﴿ ٤٤ ﴾ واما اذاقلت يازيد الفاضل فقد

افادة المخاطب اماالحكم) كقولك زيد قائم لمن لايعرف انه قائم (اوكونه)اى المخبر (عالمابه)اى بالحكم كـقولك قدحفظت التورية لمنحفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاابقاعها لظهور ان ايس قصد المخبر افادة انه اوقع النسبة اوانه عالم بانه اوقعها وايضا اواريد هذا لماكان لانكار الحكم معنى لامتناع ان يقال انه لم يوقع النسبة فان قات قداتفق القوم على ان مدلول الخبر أنمساهو حكم الحنبر يوجود المعنى في الاثبيات وبعدمه في النبي وانه لايدل على ثبوت المعنى والنفائه والالماوقع الشك من سامع في خبر يسمعه بل علم ثبوت ماائبت وانتفاء مانني اذلامعني للدلالة الاانادته العلم بذلك الشئ ولمــا صبح ضرب زيد الاوقد وجدمنه الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذى وضعله وحينئذ لايتحقق الكذب اصلا ولازمالتناقض فىالواقع عند الاخبار بامرين متناقضين قلت ظاهر أن العلم بثبوت الشي لايستلزم ثبوته فكانهم ارادوا انه لايدل على ثبوت المعنى فى الواقع قطعا بحيث لايحتمل عدم الثبوت والافانكار دلالة الخبر على ثبوت المعنى اوانتفائه معلوم البطلان قطعا الالامعني للدلالة الافهم الممنى منه ولاشبك انك اذاسممت خرج زيديفهم منه انه خرج وعدم ألخروج احتمال عقلي ولهذا يصح اذا قيللك مناين تعلم هذا ان تقول سمعته من فلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت اوألانتفاء لكان مفهوم جميع القضايا متحققا دائما فلم يصحح قولهم بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين ثمالحق ماذكره بعض المحققين وهوانجيع الاخبار منحيث اللفظ لايدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم محتمــله لار مدون به أن الكذب مداول لفظ الخركالصدق بل المرادانه يحمله من حيث هواي لاعتنع عقلا أن لايكون مدلول اللفظ ثابتاً (ويسمى الأول) أي الحكم الذي يقصد بالخبر افادته (فَالَّدَة الخبر والثاني) اي كون المخبر عالمايه (لازمها) اىلازم فأئدة الخبر لماذكرصاحب المفتاح ان الفائدة الاولى بدون الثانية يمتنع وهى بدون الاولى لايمتنع كماهو حكم اللازم المجهول المساواة اى اللازم الاعم بحسب الواقع اوالاعتقاد فان الملزوم بدونه يمتنع وهو بدون الملزوم لايمننع تحقيقا لمعنى ألعموم فعلى هذا فائدة الخبر هىالحكم ولازمهاكون المخبر عالمايه ومعنى اللزوم انه كما افاد الحكم اغاد انه عالم به من غير عكس كما في خفظت النورية

وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الخبر هي استفسادة

اعتبرت بينهما نسبة ذهنية على وجه لانشعر منحيث هيهيبان الفضل ثابتله في الواقع بلمنحيث انفيها اشارة الى معنى قولك زيد فاضل اذالمتادر الى الافهام ان لابوصف شيُّ الايماهو تابت له فىالواقع فالنسب الحبرية تشعر منحيث هي عاتوصف باعتداره بالمطابقة واللامطابقة اي الصدق والكذب فهيمنحيثهي محتملة لهما واما التقييدية فانها تشير الى نسبة خبرية والانشائية تستلزم نسبة خبرية فهما بذلك الاعتبار تحتملان الصدق والكذب وامابحسب مفهو ميهما فلا فصحجانالحقماهوالمشهور من كون الاحتمال من خواص الخبر

(قال) واماالكذب فليس عدلوله الى آخره (اقول) حاصل ماذكره ان قولنازيد قائم منلايدل على شوت القيام لزيد فائم وكان قيامه واقعا فقد تخلف عنه المدلول وذلك جائز لان دلالة الالفاظ على معانيها وضعية وليست لعلاقة عقلية

يقتضى استلزام الدليل للمداول استلزامًا عقليا يستحيل فيه التخلف عنه كمافى دلالة الانر على المؤثر (السامع)

(قال) و يمكن ان يقال ان لازم فائدة الخبر الي آه (اقول) لا يقال لعل المتكلم قدياً في بالجملة الخبرية على حين غلائد من غير قصدالي معناها وشعور به فلا يتحقق صورة الحكم في ذهنه لا نانقول الكلام فين هو بصدد الاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجملة الخبرية كامر وسيشير اليه بقوله وهذا ضرورى في كل عاقل تصدى للاخبار وههنا بحث آخر وهوانه فسر فائدة الخبر ولازمها اولا بالحكم وكون المخبر عالمابه نموافقا لما في المفتاح وذكر ان معنى اللزوم حينئذانه كلما افاد الحكم افادانه عالم به من غير عكس فاللزوم بينهما انماهو بحسب استفادة المخاطب اياهما وعلم الهما من الخبر نفسه لا باعتبار تحققهما في في نفسهما ثم نقل عن العلامة والمصنف انهما جعلا الفسائدة

ولازمهاعلمألمخاطب بالحكم وعلم بكون المتكام عالما له وعلىهذا فعنىاللزومظاهر وهوآنه كماتحققالعلم الاول من الحبر نفسه تحقق العلم الناني مندكماقرره المصنف يقوله اى يمتنع آه ثم قال ههناو بمكن ان يقال ان لازم فائدة ألخبر هوكون المخبر عالما بالحكم فقدجعل اللازم عبارة عن المعلوم فاما ان يجعل الفائدة ايضا عبارة عن المعلوم الآخر اعنى الحكم ليتناسبا فيرجع حينئذ تفسير همسا ولزو • كما الى ماذكره اولا وقدسلمهنابقوله اولم يعلمانه لالزوم بينهمآ بذلك المعنى لانه اذالم يعلم السامع من الخبران المخبرعالمبالحكم وقدعلممنه الحكم لم يصدق قولنا كلا افادالحكم افادانه عالم به فيتم به مقصو دالسائل واماان بجعلها عبارة عنالعلم كما يفتضيه

السامع منالخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان المخبر عالم بالحكم وهو خلاف ماصرح به صاحب المفتاح في بحث تعريف المسند اليه لكنه بوافق ما اورده المصنف في تفسير هذا الكلام حيث قال اي يمتنع الايحصال العلم الثانى وهوعلم المخاطب بانالمخبر عالم بهذا الحكم من الآبر نفسسه عند حصول العلم الاولوهو علمه بذلك الحكم من الخبر نفسه اذلو لم يحصل فعدم حصوله عندُه امالانه قدحصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المخبر عالما بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا فى ذهنه ضرورة وأن لم يجب أنيكون حصوله منذلك ألخبر وكذا الشاني لانعلة حصوله سماغ الخبر منالمخبر اذالتقدير انحصولهما انماهو مننفس الخبرفنيه على الاول بقوله لامتناع حصول الناتى قبل حصول الاول وعلى الثانى بقوله مع انسما عالخبر من المخبر كاف في حصول الثاني منه ولا يمتنع انلا يحصل العلم الأول من الحبر نفسه عند حصول الناني لجواز ان يكون الاول حاصلا قبل حصول الثانى فلايمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للتورية وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فائدة الحبر بناء على الله منشانه ان يستفاد من الخبر فانقيل كثيرا مانسمع خبرا ولايخطر ببالنا انصورة هذا الحكم حاصلة فىذهن المخبر املا وايضا اذاسمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبر وعالمابه محصل فى ذهننا صورة هذا الحكم سواء علناه قبل او لافيكون الاول حاصلا غايته انه لايكون علاجد بدافالجوابءن الاول ان العلم بكون حصول صورة هذا الحكم حاصلة فىذهن المخبر ضرورى لوجود علته اعنى سماع الخبر والذهول انماهو عن العلم بهذاالحكموهو جائز وفيدنظر ويمكن انيقال انلازمفائدةالخبرهوكون المخبر عالمابالحكم اعنى حصول صورة الحكم فى ذهنه وهذا متحقق ضرورة سواءعلم

سياق كلامه و يكون معنى الزوم انه كما تحقق علم المخاطب بالحكم من الخبر نفسه تحقق كون المخبر عالما به من غير عكس ففيد بعد لفوات التناسب بين الفائدة ولازمها فكانه اورد عبارة الامكان لذلك ولماصرح به من كونه منافيا لتفسير المصنف في اللازم وانكان موافقاله في الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المفتاح لكن في الفائدة دون اللازم وقد اتضح لك ماتقرر ان الفائدة ولازمها تفاسير ثلثة الاول تفسيرهما بالمعلومين والثانى تفسيرهما بالعلمين والثالث تفسير الفائدة والمائدة بالمعلومين والثانى تفسيرهما بالعلم وتفسير اللازم بالمعلوم واما عكس هذا فلا صحداله اصلالان تحقق الحكم في نفسه لا يستلزم الخبر فضلا عن النائدة بالمخلوم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكم عالما بالحكم وقات ان تتكان تتكان في تصحيحه اعتبار اللزوم بين العلم عن ان العالم عن النائد من المنائد المنافقة المنافقة

٣ بالفائدة ونفس لاز مها لكنها تعسف جدا (قال) ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فى ذهند الىآخره (اقول) ارادحصول صورته مطلقا ستواء كان معتقداله جازمااو غير جازم او لم يكن معتقداله الصلالية الوجد لا يعتدبه عرقا الم المنكام وفيد نظر لان حصول الحكم على هذا الوجد لا يعتدبه عرقا ولا يسمى فيد علما ولا يقال ان المنكام افاده المخاطب قطعا بل الحق ان العلم الحرب العرب المعتقد مطلقا و تسميته

السامع انالمخبر عالم بالحكم اولم يعلم لكن هذا ينافى تفسير المصنف وعنالنانى انالذهن اذا التفت الى ماهو محزون عنده واستحضره لايقال انه علمولوسلم فانا نفرضه فيا اذا كان مستحضرا للخبر مشاهدا اياه فاته يحصل العلم الثاتي دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فان قيل لانم انه كلا افادالحكم افادانه عالم به لجواز ان يكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المرادبالعلم هنا الاعتقاد الجـازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذأ ضرورى فى كل عاقل تصدى للاخبار (وقدينزل) المخلطب (العالم بهما) اى بِفَا تُدَةَا لِحَبِرُ وَلَازُ مِهَا (مَنْزَلَةَ الْجَاهِلِ) فَيَلَقَ الْيُدَا لَجُرُوانَ كَانَ عَلَمًا بِالفَاتُدَةُ (لَعَدُمُ جريه على ، و جب العلم) فأن من لا يجرى على مقتضى العلم هو و الجاهل سواء كما يقال للعالم التارك لاصلوة الصلوة واجبة لانموجب العلم العُمل فلاترك العمل فكانه جاهل بموجبه فيحسن عليه بيان الموجب والسائل العارف بمابين يديك بماهو هو الكتاب لانموجب العلمترك السؤال ومثله هي عصاى في جو ابوماتلك بيمينك ونظائره كثيرة بحسب كثرة موجبات العلم قال صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقدعلموا لمناشتراه ماله فىالآخرة منخلاق ولبئس ماشروابه انفسهم لوكانوا يعلمون كيف تجدصدره يصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل التأكيد القسمى وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمم يعني انشئت ان تعرف ان العالم بالشيء اعم من فائدة الحبر وغيرها ينزل منزلة الجاهلبه لاعتبارات خطابية لاان الآية من امثلة تنزيل العالم بفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بناء علىانقوله لوكانوا يعلمون معناه لوكاناهم علم بذلك الشرى لامتنعوامنه اىليس لهم علم به فلا يمتنعون وهذاهوالخبر الملق اليهم لان هذا كلام يلو حعليه انرالاهمال أوعلى انقوله ولقدعلوا الآيةخبر التي البهم مععلهم به لانهذا الخطاب لمحمدءم واصحابه ولادليل على كونهم عالمين به وهو ظاهر على ان شيئا منالوجهين لايوافق مافى المفتاح تماشار ألى زيادة التعميم وان وجودالشي سواء كان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره في النفي والاثبات اى في نغي شي واثبا ته 🗱 ومارمبت اذر ميت واذا كان تصداليخبر ماذكر (فينبغي أن يقتصر من التركيب

علىا مستفيضة لغةو اذاقلنا افاد المتكام الحكم واستفاده المخاطب اوعلمه لم يرد به حصول صورةالحكم فيذهن المحاطب بلاعتقاده بالحكم فظ انذلك لا يحصل له من الخر نفسه الااذا اعتقد ان المتكام معتقد بالحكم . ومصدق له وذلك معنى كونه عالمها به فظهرانه كلا افادالحكم افادانه عالم 4 (قال) وقدينزل العالم بهما منز لة الجاهل(اقول)هذا بحسب مفهومه يتناول نلثة اشياء الاول تنز يلالعــــالم منزلة خالى الذهن فيلق اليه الجملة مجردة عزالتأكبد والنانى تنزيلهمنزلة السائل فتلقىاليه مؤكدة تأكيد اماأستحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فتؤكد تأكيدا على حسب انكاره والظاهران المراديه هوالاول کا صرح به فی المفتاح وسيأتى النالث في تنزيل غير آلمنكر منزلة المنكر واما النانى فيعلم بالمقايسة الى الحالى كاسنذكره (قال) فيلق اليه الحروان كان عالما بالفائدة

آه (اقول) كانه خص الفائدة بالذكر لانها المحمدة الكبرى من الجالة الخبرية و الافقد يلتى الخبر الى من به لم لازم فائدة (على) الخبر اذالم يجرعلى موجب خلف كا اذا ظهر منه مخائل اخفاء الحكم عن الملتى فان موجب ذلك العلم ترك الاخفاء ومخائله (قال) ومارميت العمار ميت حقيقة اذرميت صورة لان اثر ذلك الرحى كان خارجا عن طوق البشر وقيل مارميت تأثير ااذر ميت كسباو ايس بشئ لجريانه في جيع الافعال عند من يقول بالكسب و عدم صحته على قول من ينكر

(قال) فأن كان خالى الذهن الى آخره (اقول) المراد بالخالى من يخلو ذهنه عن التصديق بالنسبة الحكمية فيما بين طرفى الجملة الخبرية وعن تصور تلك النسبة و بالمتردد من تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بشئ من وقوعها ولاوقوعها وبالمنكر من صدق بماينافى مضمون الجملة الملقاة اليه وانما انحصر حال المخاطب في هذه الثلثة لانه اما ان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معا فهو المسمى بخالى الذهن واماان يكون خاليا عن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر ان عكسه محال واما ان لا يكون حاليا عن شئ منهما وحينئذ اما ان يكون مصدقا بماينافى مضمون ما التي اليه فهو المنكر او مصدقا بمضمونه فهو العالم بالحكم وحينئذ اما ان يكون مصدقا بماينافى مضمون ما التي اليه فهو المنكر او مصدقا بمضمونه فهو العالم بالحكم لا يلقى اليه الجملة الخبرية و لا كالها الجرى الكلام على خلاف مقتضى الظاهر و نزل منزلة الجاهل فانحصر

حال المحاطب عااجرى الكلام على مقتضى الظاهر في الحلو والتردد والانكار واعتبار هذه الاحوال في المخاطب وايراد الكلام على الوجود المذكورة بالقياس الى فائدة الخبراء ني الحكم ظاهر واما بالقياس الى لازمها فيكن اعتبار الحلو وتجريد الجملة عن المؤكد فكماان المخاطب اذاكان خالى الذهنءن قيام زىدىقاللە زىدقائم مجردا عنالتأ كىدكذلك اذاكان خاتى الذهن عن علك بقيامه تقول لهزيدقائم بلاتأ كيد وامااعتبار الترددوالانكار على الوجمه المذكور فلايجرى فىاللازم لاحتياجك حينئذ الى ان تؤكد ثبوت العلم لك فتقول انى عالم او انى لعالم بقيام زيد فيصير علْكُ به فائدة هذه ألجملة الخبرية الاخرى ولو فلتانز بداقائم اوانه لقائم كان التأكيد يحسب الظاهر راجعا الى ثبوت قيامه لاالى ثبوت علَّك به على انه اذا اريد بعلم المنكلم حصول صورةالحكم فىذهنه فبعد القائد ألخبر الى المخاطب لم يتصور منه بقاء تردد اوانكار فيذلك وانماقلنا محسب الظاهرلماسيأتي من انه قديؤكد الخبر بناء على ان المخاطب ينكر كون المتكاتم عالما به معتقداله كاتفول انك لعالم كامل فان تأكيده

على قدرالحاجة) حذرا عناللغو واشار الى تفصيله بقوله (قَانَكَانَ) المخاطب (خالى الذهن من الحكم والتردد فيه) اىلايكون عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا في ان النسبة هل هي واقعة املا * فعلم أن ماسبق الى بعض الاوهام منانه لاحاجة الىقولەوالىرددفيە لانالخلو منالحكم يستلزم الخلو منالتردد فيه ضرورة انا تردد في الحكم بوجب حصولا لحكم في الذهن ليس بشئ الاترى انك تقول انزيدا في الدار لمن يتردد في أنه هل هو فيها ام لا ولايحكم بشيُّ من الانبات والنفي بل الحكم الذهني والتردد متنافيان لايحجممان قط (استغنى) على لفظ المبنى للمفعول (عن مؤكدات الحكم) وهي ان واللام وأسمية الجلة وتكريرها ونون التأكيد واما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة (وآن كان) المخاطب (مترددافيه) اى فى الحكم (طالباله حسن تقويم) اى الحكم عؤكد قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر موافع ان بحكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط فيه ان يكون للسائل ظن على خلاف

يدل على انه صادر عنصدق رغبة ووفور اعتقاد ثم الظاهر انك اذا اعتبرتخلو ذهن المخاطب عن عملك بقيام زيد مثلا اوتر دده فيه اوانكاره اله صار ببوت عملك به مقصودا اصلياو صار بوت القيام اله من متعلقات داك المقصود فينبعى ان تعبر عنه بما يفيده قصدا و صريحا فيكون ذلك حينئذ فأئدة الخبر وانت خبر بان ذلك انما يحسن اذا فسر المهم بالتصديق اما مطلقا او مقيدا بالجزم و حده او به و بالمطابقة والثبات معا و امااذا فسر بحصول صورة الحكم مطلقا فلا كما لا يخفى (قال) قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع ان يحكم الاستقراء الى آخره (اقول) فيد بحث وهو انهم صرحوا بان كيف واين و امثالهما انماهي لطلب التصور فقط و التأكيد بان لا يتصور الافى التصديقات وكلام الشيخ يدل على جواز ان يقال انه صالح في جواب كيف زيد و انه فى الدار فى جواب اين زيد الاانه حكم بانهما لم يتعينا للجواب و الالم يستقم ان يقال فى الجواب صالح وفى الداد فجعل مجرد الجواب أصلافى التأكيد بان

٢ يؤدى الى انتفاء هذه الاستقامة المعلومة فوجب أن يشترط في الجواب المؤكد بها أن يكون السائل ظن على خلافه هذا ملخص مقالته ويمكن تقويتها بان النصديق بكون زيد فىمكان يغاير التصديق بكونه فىالدارمثــلاً فاذا قلت ان زيد فانت مصدق بالاول وطالب للشانى فجاز انتأكيد بان ولماكان الاصل هوالتصديق الاول ولم يتميز عند التصديق الثانى الابخصوص بعض قيوده الذى هو انتصور قالوا المط ههنا هو النصور دون التصديق وسيرد عليك زيادة توضيح لهذا المعنى فى موضعهان شاء الله تعالى ثم انا شتراط الشيخ فى التأكيد بان ان يكون السائل ظن على خلاف ماتجيبه به يقتضي ان لا يحسن التأكيدبها في جواب اين واخواتها ولافي جواب هل زيدقائم الااذا علم بقرينة خارجية انالسائل ميلا الىخلاف جوابك ﴿ ٨٤ ﴾ والاولى ان يقال الظابط في

ماانت تجيبديه فاما ان يجعل مجرد الجواب اصلافيها فلا لانه يؤدى الى ان لا يستقيم لنا ان نقول صالح فی جواب کیف زید وفیالدار فی جواب اینزید حتىنقولانه صالح وانه فىالدار وهذا بما لاقائل مه (وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم حاكم بخلافه (وجب توكيده) اى الحكم (محسب الانكار) قوة وضعفا فكلماازدادفي الانكارزيدفي التا كيد (كاقال الله تعالى حكاية عنرسل عيسي عليه الصلاة والسلام اذ كذبوا في المرة الأولى أنا البكم مرسلون) مؤكدا بان واسمية الجلة (وَفَى) المرة (اَلْمَانَية) ربنا يعلم (انااليكم لمرسلون) مؤكدا بالقسموانواللامواسمية الجلة لمبالغة المخاطبين فىالانكار حيث ، قالوا ماانتم الابشر مثلناوماانزل الرحن منشئ انانتم الاتكذبون * وكَانَالرسل دعوهم الى الاسلام على وجه ظنوهم اصحاب وحي ورسلا من الله تعالى بناء على ان الرسالة من رسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال ﷺ اذ ارسلنا اليهم ائنين فعدلوا في نفي الرسالة عن التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما انتم

التأكيد بها هو انالســؤال اما انبكون عن اصل التصديق الذى فىالجملة البرية كمافى قولك هلزيد قائم فهناك تؤكد الجملة بان واماان يكون عن تعاصيل الاطراف والقيودالتيفيها معحصولاصلانتصديق فلاحاجة حينئذ الى التأكيد اذا المطلوب بحسب الظاهر هوالتصور وبذلك يعلم انه لايلزم من بطلان جعل مجرد الجواب اصلا في التأكيد باناعسار ظن السائل مخلافه كمازعه وانما قانا هذا الضابط اولى لانهم اطلقوا حسنالتأكيد فيالجملةالملقاة الىالمتردد والسائل ليزول به تردده ثم ينتقش الحكم فىذهنه وهذا القدركاف في استحسان التأكيد واما الذي له ظن على خلاف مأتجيبه به فلايحلو عن شائبة الانكار على حسب ظنه فلا بعد ادراجه في المنكر وايضا ما ذكرنادانسب عاقالو امنان السؤال عن السبب الخاص يقتضى تأكيد الحكم بخلاف السؤال عن السبب المطلق (قال) وكانالرسل دعوهم الىالاسلام الى آخره (اقول) هذا وجه فيه بعد لانهم أنما ارساوا الى والتصديق بنبوته والانقياد لدينه فايهامهم اياهم انهم اصحاب وحى وانهم رسل منالله تعالى بلا واسطة

رسولالله مستبعد جدا والظاهر ان اسناد الارسال الى الله تعالى في قوله تعالى اذارسلنا اليهم ﴿ والا ﴾ اثنتين بناء على ان ارسال عيسى عليه السلام اياهم كان بامر الله تعالى وان قولهم انا اليكم مرسلون معنساه مرسلون منرسول الله بامر الله تعالى وان تكذيبهم للرسل انماهو فىكون مرساهم رسولا منالله تعالىلافى كونهم مرسلين منذلك المرسل وان الخطاب فىقولهم ان انتم يتناول الرسل والمرسل معا على طريقة تغليب المخاطبين على الغائب فبكون نني الرسالة عنهم تغليباله عليهم كانهماحضرواعيسي عليهالصلاةوالسلاموخاطبوء بنني رسالته من الله تعالى مبالغة في انكارها ونظير ذلك في الاشتمال على التغليبين انتبلغ جاعة من خدام سلطان حكمه الى اهل بلد فيقولون في ردهم انحكمكم لايجرى علينا اذفينا من هو اعلى بدا منكم

(قال) فبجعل غير السائل كالسائل اذاقدم (اقول)غير السائل بحسب مفهو مه يتناول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصودهوالاول لان تقديم الملوح انمايعتبر بالقياس الى الخالى و اما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله نوجه ماكافي تنزيله منزلة الخالى الاانه يعتس ههنا ظهور علاماتالتردد والسؤال وسيجئ الكلام فى تنزيل المنكر منزلة السائل ان شاء الله تعالى (قال) استشراف المزدد الطالب الى آخر و (اقول) لم ير د بذلك ان المخاطب بواسطة الملوح صار مستشرفا ومترددا بالفعل والالكان التأكيد حينثذمن اخراج الكلام على مقتضى الظاهر بلار مدان الملوح من شانه ان بجعله مترددا طالبا واما انه صار كذا املافغيرمنظوراليعوفي قوله فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب وقوله حتى ان النفس البقظي والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه اشارة الى هذا المعنى

والا فالبشرية في اعتقادهم انما تنافي الرسالة مناللة تعالى لامن رسول الله وقوله اذ كذبوا اى الرسل الثلثة مبنى على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للاخر لاتحاد المرسل والمرسل به والا فالمكذب فيالمرة الاولى هما اكنان مدليل قوله اذارسلنا البهم اى الى اصحاب القرية وهم اهل انطاكية ائنينوهما شمون و یحیی فکذبوهما فعززنا شالثای فقو پناهما برسول تالثوهو بولس او حبیب النجار (ويسمى الضرب الأول أبتدائيا والناني طلبنا والثالث انكارياو) يسمى (اخراج الكلام عليها) اي على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول والتقوية بمؤكد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث (اخراحا على مقتضى الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقنضي ظاهر الحال فكل مقنضي الحال من غير عكس كما في صور الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر فان قيل آذاجعلت المنكر كغيرالمنكر ومع هذا اكدت الكلام وقلت ان ز مالقائم يكونهذا على وفق مقتضى الظاهر لانه يقتضى التأكيد وليسعلى وفق مقتضى الحاللانه يقتضى ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فحيكون بينهما عموم منوجه لامطلقا قلنا لانمانه ايسعلى وفق مقتضى الحاللان المقتضى لترك التأكيدهو الحال محسب غر الظاهر لامطلق الحال ولايلزم من كونه على خلاف مقتضى الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لابوجب انتفاء العام على انه لامعنى بجعل الانكار كلاانكارثم تأكيد الكلام اذلايعرف اعتسارالانكار وعدمه الابالتأكيدوتركه (وكثيرآمآ) نصب على الظرف اوالمصدراى حبناكنيرا اواخراجا كثيراً (بخر ج الكلام على خلافه) اى على خلاف مقتضى الظاهر يعنى ان وقوعد في الكلام كثير في نفســه لا بالاضافة الى مقــابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا (فيجعلُ غير السائل كالسائل اذا قدم اليه) اى الى غير السائل (مايلوح له) اى لغير السائل (بالخر) اى يشيراليه (فيستشرف) اي غيرالسائل (له) اي للخير يعني نظر اليه نقسال استشرف الشيء اذارفع رأسه ينظراليه و بسطكفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس (استشراف المردد الطالب نحو ولا تخاطبني في الذي ظلوا) اي لاتدعني يانوح فىشان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبر مع ماسبق من قوله تعالى الهائ واصنع الفلك باعيننا الله فصار المقام مقام انيترددالمخاطب فىانهمهل صاروا محكوما عليه بالاغراق املا ويطلبه فنزل

(قال) ومثله وما ابرئ نفسى ان النفس لامارة بالسوء (اقول) فانقلت فلم كدينا كيدين وكان يكفيه احدهما قلت لعل احدهما لتقديم ذلك الملوح والاخر لكون هذا الخبر في نفسه بما لايقبله الوهم بل يتردد فيداو ينكره سواء حل النفس على العموم او على العهد اما على تقدير العموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكم الكلى وان لا يخرج عنه واحدة من النفوس واما على تقدير العهد فلان ظاهر حاله في زكاء نفسه وطهار تها بما يوقع الوهم في انكار الحكم اوالتردد فيه (قال) و يجعل غير المنكر كالمنكر اذالا حليه شي من امارات الانكار الى آخره (اقول) اريد بغير المنكر المنافر والعالم جيعا لان ظهور شي من امارات في الانكار مشترك بين الكل والظاهر بغير المنكر المنافر والعالم جيعا لان ظهور شي من امارات في الانكار مشترك بين الكل والظاهر

منزلة الطالب (وقيــل انهم مغرقون) مؤكدا اي محكوما عليهم بالاغراق والمراد ان الكلام المقدم يشير اشارة ماالى جنس الحبرحتي ان النفس اليقظى والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لاانه يشيرالي حقيقة الخبر وخصوصيته ومثله ١ وماايرى نفسي انالنفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم وياانها الناس انقوا ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظيم وغيرذلك ممايأتى بعد الاوامر والنواهي وهوكثير في الننزيل جدا ﷺ وقال الشيخ عبد القاهر ان في هذه المقامات التصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وبيان وجه الفائدة فيه و بغني غناء الفاء (و يجعل غير المنكر كالمنكر اذالاح) اي ظهر (عليه) اي على غير المنكر (شَيُّ من امار أت الانكار نحو) قول جل بن نضلة (جاء شقيق) اسم رجل (عارضار محمه)ای واضعا علی العرض منعرض العود علی الاناء والسيف على الفخذ فهو لاينكران في بني عمه رماحاً لكن مجيئه واضعا الرمح على العرض من غير التفات وتهي امارة انه بعتقد اللارم فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلةالمنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (ان بنيعمك فيهم رماح) مؤكدا بان ومثله ثمانكم بعدذلك لميتون مؤكدا بانواللام وان كان مما لاينكر لان تماديهم في الغفلة والاعراض عن العمل لمابعده من امارات الانكار (و) بجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معه) اى مع المنكر (ما ان تأمله) اى شئ من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك الشئ (ارتدع) عن انكاره ومعنىكو نهمع المنكر ان يكون معلوماله اومحسوسا عنده كما يقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غيرتأ كيدلمامعه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه الصلاة والسلام لكنه لايتأملها ليرتدع عنالانكار وقديذكرفى حل لفظ الكتاب هنا

انالمثال من تنزيل العالم منزلة المنكر (قال) وبجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معهماان تأمله ارتدع الخ (اقول) فان نزل منزلة حالى الذهن لميؤكدمايلتياليه اصلاوان نزل منزلة السائل أكدتأ كيدا هو دون تأكيدانكار مويكون اشارة الى انالخبرالملقى اليه مالايليق بالعاقل انكارهبل غاية مايتصورمنه ان يتردد فيه ولامعني لتنزيل المنكر منزلة العالم في القاء الخبر اليدي ضابطة * قدع فت أنحصار احوالالمخاطببالجملةالخبرية فى العملم والخلو والسؤال والانكارفالعالملا تصورمعه اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاه ان لانحاطب عايعلم فاذاخوطب يه فقد نزل منزلة غيره من الثلثة واخرجالكلاملاعلي مقتضى الظاهر وكلمن

الحالى والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان فان نظر فى خطابه الى حاله فى نفسه كان القاء الحبراليه (وجوه) اخراجا على مقتضى الظاهر وان نزل فى ذلك منزلة احد الآخرين اذ لامعنى لتزيله فى الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام فى اثنى عشر قسما ثلاثة منها اخراج على مقتضى الظاهر وتسعة على خلافه ثلثة فى العالم وستة فى غيره (قال) وجوه متعسفة (اقول) منها ان الضمير فى معد للخبر اى مع الخبرشى من الدلإئل لوتأ مله المنكر لارتدع ومنها ان ماعبارة عن العقل اى مع المنكر عقل لوتأ مل به فحذف الجار واوصل الفعل ومنها ان ما عبارة عنه ايضا الا ان المستتر فى تأمله راجع اليه والبارز فيه راجع الى الخبر المنكر

اىمعالمنكر عقل انتأمل ذلك العقل الخبر لارتدع عن انكاره (قال) ظاهر في التميل (اقول) اىظاهر العبارة مقتضي ان قوله لاريب فيه تمشل لمانحن بصدد فيكون من امثلة تنز يل المنكر لمضمون الخبر منزلة غير المنكر و محتمل أنيكون تنظير اوتشبيها من حيث انهجعل فيه وجودالر يبكعدمه تعويلا علىمابزيله مناصلهفلايكون مثالا لمانحن فيه و يؤيد هذا الاحتمال ﴿ ٥١ ﴾ قولالمص فيمابعد وهكذااعتبارات الَّذِي لاشعار مبان ماتقدم اعتبارات

الائبات وامثلته فقسطولو كانقوله لاريب فيه مثالالكان من امثله النفي فكان الانسب تأخيره عن قوله وهكذا اعتمار اة النو (قال مالا يصح ان محكم به لكثرة المرتابين آه (اقول) وذلك لانالريب ههنا بمعنى الشك فوجود المرتاب يستلزم وجو دهقطعا وانجعل مصدر القولنارامه فارتاب احتبج الى تكلف وهو أن الآرتياب لماكان مطاوعاللريب دل وجوده على وجود الريب بلهم يزعون انارتيابهم اعانشأ عنر سداياهم فلايص محالكم بانتفائه فضلا عنان يؤكد (قال)وهوانهمانني الريب عه بمعنى ان احد الابر تاب فيه الى اخره (اقول) عبارة الكشاف هكذا مانفي ان احدا لارتاب فيدو الظاهر منها ان قوله ان احدا قائم مقام فاعل نني فيكون النني واردا على عدم الارتياب والمق وروده علىوجوده فن نمسه يتوهم انلا زائدة

وجوه متعسفة لافائدة في الرادها (و) قوله (تحولاريب فيه) ظاهر في التمثيل لما نحن بصدده فان فيل التمثيل به لايكاد يصبح لوجهين احدهما ان هذا الحكم اعنى نفى الريب بالكلية بما لا يُصحح ان يحكم به لكثرة المرتابين فضلاءن ان يؤكد والثانى انهقدذكر في بحث الفصل والوصل انقوله لاريب فيه تأكيد لقوله ذلك الكتاب فيكون ممااكد فيه الحكم بالتكرير نحوزيد قائمزيد قائم ويكون على مقتضى الظاهر بل مقصود المصنف انه قديجعل انكار المنكر كلا انكار تعويلا على مايز يله فيترك التأكيد كما جعل الريب بناء على مايز يله كلا ريب حتى يصمح نفي الريب بالكاية مع كثرة المرتا بين فيكون نظيرا لتنزيل وجدود الشئ منزلة عدمه أعتمادا على ما يزيله فالجواب عن الاول أنه لما نفي الريب على سبيل الاستغراق مع كثرة المرتابين ذكرواله تأولين احدهما ماذكر فىالسؤال وهو انه جعل الريب كلاريب تعويلا على مايزيله وح لايكون منالا لمانحن فيه و نانيهما ماذكره صاحب الكشاف وهوانه مانني الريب عند بمعنىاناحدا لايرتاب فيه بل بمعنى انه ليس محلا او قوع الارتباب فيه لانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان بحيث لاينبغي لاحد ان يرتاب فيدفكا أنه قيل هو ممالاينبغي ان يرتاب في انه من عندالله وهذا حكم صحيح لكن ينكره كثير من الاشقياء فينبغي ان يؤكد لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا كغيرالمنكرلمامعهم منالد لائل المزيلة لهذا الانكار لوتأملوها وهو انه كلام معزاتى به من دل على نبوته بالمعزات الباهرة وعنالشانى ان المذكور في بحث الفصل والوصل انه عنزلة التأكيد المعنوى ووزانه وزان نفسه فى اعجبنى زيدنفسه دفعا لنوهم السهوا والتجوز فلا يكون منقبيل التكرير لكن المذكور في دلائل الاعجاز يؤكد السؤال وهو انه قال لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله تعالى #ذلك الكتاب وزيادة تنبيت له ويمنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته فان قلت قدذكر صاحب المفتاح ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر على الوجو ه المذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهي في الفاهر على الوجو ه الذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهي الفاهر على الوجود المذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهو النفى

الفعل ضمير امتسترايعو دالى الريب وهناك تقدير ااى مانغي الريب بمعنى ان احد الاير تاب فيدو قيل ان النغي ههنا بمعنى الاتيان بالخبر منفيافكانه قال مااتى بهذا الخبر منفيا اى ليست القضية المؤتى بهامنفية هي هذه و فيه تعسف (قال) بل يمعني اله ليس محلالوقوع الارتباب فيد (اقول) نظيره انتقول بعدتقر يرالمسئلة وتوضيحها عالامن يدعليه من البهااهين هذه المسئلة عالايشك فيمتر يدانها يقينية في نفسهالا ينبغي ان يشك فيهالاان المخاطب لايشك فيها (قال) دفعالتوهم لسهوا والتجوز بم ٨ الى آخره (اقول) فيه سهولان التأكيد المعنوى لايدفع توهم السهو كاصرح به فيا بعد فلايدفعه ماهو بمنزلته من حيث هوكذلك (قال) لعلوجهه ان ايراد الكلام في مقام لايناسبه الى آخره (اقول) محصوله ان تنزيل المقام المحقق منزلة المقام المقدر كتنزيل الانكار منزلة خلوالذهن مثلا معنى مقصود تفهيمه للمخاطب وهذا التنزيل يلزمه ايراد الكلام على وجه مخصوص وهو تجريده عن التأكيد وقددل باللازم الذى هو ايراد الكلام على الوجه المخصوص على ملزوم هالذى هو التنزيل المذكور وهو معنى الكناية وفيه بحث لان الكناية في متعارف ارباب المينان هي ان يذكر اللفظ الدال على اللازم و يراد به الملزوم كاصرح به في موضعه ولاشك ان التنزيل والايراد بلذكورين فعلان من افعال المتكلم والاول منهما ملزوم للثانى ﴿ ٥٢ ﴾ وفي الملزوم خفأ و اللازم واضح في نتقل بالمناوم خفأ و اللازم و منهما ملزوم للثاني المناوم خفأ و اللازم و المناوم للثاني المناوم خفأ و اللازم و المنهما ملزوم للثاني المناوم خفأ و اللازم و المناوم للثاني المناوم خفأ و اللازم و المناوم للثاني المناوم خفا و اللازم و المناوم للثاني المناوم كالمناوم خفا و اللازم و المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم كلان من افعال المناوم المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم كلان منافعال المناوم للونون فعلان من افعال المناوم الاول منهما ملزوم للثاني المناوم للثاني المناوم كلان منافعال المناوم للونون فعلان من افعال المناوم للونون للهناكم و المناوم للثاني المناوم للمناوم كلان منافعال المناوم للمناوم للمناوم للمناوم للمناوم للمناوم للمناوم للازم المناوم للمناوم للكناوم كلان مناوم للمناوم للمناوم

ذكرلازم الشئ لينتقل عنه الىملزومه فاوجهه قلت لعلوجهه انايراداأكملام فى مقام لايناسبه بحسب الظاهر كناية عن الله نزلت هذا المقام والحال المتحقق منزلة المقسام والحسال الذي يطابقه ظساهر الكلام واعتبرت فيه الاعتبارات االايقة بذلك المقام لانهذا المعنى ممايلزمه ايراد االكلام على الوجه المذكور و منتقل عنداليد مثلاقولك لمنكر الاسلام الاسلام حق مجردا عن التأكيد كناية عن انك جعلت انكاره كلا انكار و نزلته منزلة من هو خالي الذهن تعويلا على ما نريل الانكار لان سوق الكلام مع المنكر مساقه مع خالى الذهن بما ينتقل عنه الى هذا المعنى ونظير ذلك ماذكره صاحب اللباب فىشرحقوله فىالمهد ينطق عن سعادة جده انر النجابة ساطع البرهان انقوله ائر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفة جوابا عنسؤال كانه قيل كيف ذلك الاخبار والنطق معانه رضيع في المهد فني هذه الجملة اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال تحقيقا وذلك كناية عن أن هذا لغرابته وندرته مالايلوح صدقه للسامع في بادى الرأى و يحوجه الى السوال عن بيان كيفيته و بيان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام معالسائل المستشرف الىكيفية بيانه المشرئب الىسداطع يرهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبسل الاثبات سوى قوله لاربب فيه اشار الى التعميم دفعها لتوهم التخصيص فقهال (وهكذااعتبارات النفي) من التجريد عن المؤكدات في الابتدائي وتقويته بمؤكد استحسانا فىالطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكار فىالانكارىوالامثلة ظاهرة وكذا يخرج الكلام فيها على خلاف مقتضى الظاهركما ذكرفىماتقدم

لذهن منه الى مسلزومه أفيكون ذلك انتقالا مننفس احد فعليه الى الآخر فلا يكون كناية مصطلحا عليها اذليس هناك استعمال لفظ. مدل على لازم في ملزومه كافى قولك طويل النجادبل فيه انتقال من نفس اللازم الىملزومدفان قلت لعله اراد انذلكشبيه بالكناية كازعم بعضهم وقالااراد السكاكي ان اخراج الكلام عــلى مقتضى الظ شبيه بالتصريح فىالظهور واخراجد على خلافه شبيه بالكناية في العفأ فلتهذا محتمل بعيديأ باعظاهر عبارته كاانزعم ذلك البعض برده ظاهر عبارة المفتاح حيثقال وانهيمني اخراج الكلام علىخلاف مقتضى

الظاهر في علماليان يسمى بالكناية ولها انواع ستقف عليها وعلى وجد حسنها بالتفصيل هناك (وههنا) والاوجه انيقال الخبر المجرد عن المؤكد متلا يدل على خلو ذهن المخاطب وعدم انكاره وتردده في عرف البلغاء دلالة واضحة لاخفاء فيها وكذلك الغبر المؤكد تأكيدا بليغا يدل في ذلك العرف على انكاره كذلك فاذا التي احدهما الى المخاطب وقصديه ما أتضح دلالته عليه كان من قبيل التصر يح كماقال في المفتاح وانه يعني اخراج الكلام على مقتضى الظاهر في علم الهيان يسمى بالتصر يح كماستقف عليه واذا التي الخبر المجرد الى العالم مثلا لم يقصديه الدلالة على خلو ذهنده وعدم علمه ادعاء فقد دكر ما يدل على اللازم اعنى الغلو لبنتقل منه الى ملزومه الادعائي واذا التي الخبر المجرد الى المنام المناق أمله المنافق الغبر المجرد الى المنافق الناق الخبر المجرد الى المنافق الناق المنافق النافق الخبر المجرد الى المنافق النافق المنافق المنافق المنافق النافق الخبر المجرد الى المنافق النافق المنافق النافق المنافق النافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق النافق المنافق المنافق

٩ ارتدع عنانكار مفقد اطلق مايدل على اللازم اعني عدم الانكاروار مدمه مايستلزمهاذاتأملواذاالق الخبر المجرد الى المتردد دلمه على أن معه مانز يل تردده وكذااذا التي الكلام المؤكد الى العالم لم يقصديه انكاره حقيقة بلقصديه ملابسته لامارات ومخائل تستلزم انكاره ادعاء فقد اطلق اللفظ الدال على انكاره واريديه ملزومه وقسعلي ذلك سائر الاقسام فانقلت الحقيقة والمجاز والكناية مناوصاف الالفاظ بالقياس الىمعان هىمقصودة منها اصالة ضرورة ان الاستعمال معتبر فيحدودها وقدنص فى المفتاح على ان الاستعمال انمالقال في عرف اهذا بالقباس الىالغرىن الاصلى وماذكرتم منالمعانى ليست اغراضا اصلية من المركبات المدكورة فلاتوصف بشيء منها بالقياس اليهاقلت تلك المعانى ليست مقاصداصلية منها في اصل اللغةوامافىعرف البلغساء فهى أغراض اصلية منها اشرنا اايه والله اعلم

وههنا محث لابد منالتنبيه عليه وهو انه لاينحصر فائدة ان في تأكيد الحكم نفيا لشكاوردا لانكار ولايجب فيكل كلام مؤكدان يكون الغرض مندردانكار محقق اومقدر وكذا المجرد عنالتأكيد قال الشيخ عبد القاهر قد تدخل كلة ان للدلالة على أن الظن كان من المتكلم في الذي كان أنه لا يكون كقولك للشيء وهو بمرئ ومسمع من المخاطب انه كان من الامر ماترى واحسنت الى فلان ثم انه فعل جزائي ماتري وعليه رباني وضعتها انثى ورب ان أومى كذبون ومنخصائها ان لضمير الشان معهما حسنا ليس بدونها بل لايصح بدونهما نحو انه منيتق ويصبر الآية وانه مناهمل سوء وانه لايفلح الكافرون ومنها تهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله انشواء ونشوة وحبب البازل الامون وانكانت النكرة موصوفة تريها مع ان احسن كقوله ۞ اندهرا يلف شملي بسعدى ﷺ لزمان يهم بالاحسان ۞ ومنها حذف الخبر نحو ان مالاوان ولدا وانزيدا وان عروا فلواسسقطت انلم بحسن الحذف اولم بجز انتهى كلامد وقديترك تأكيد الحكم المنكر لان نفسالمتكلم لاتساعده على تأكيده اكونه غير معتقدله اولانه لايروج منه ولايتقبل على لفظ التوكيدو بؤكد الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قال صاحب الكشاف في قوله تعمالي واذا لقوا الذبن آمنوا قالوا آمنــا واذا خلو الى شــياطينهم قالوا انا معكم ليس ما حاطبوا به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واوكدهما لانهم فيادعاء حدوث الاعاب منهم لافي ادعاء أنهم أوحديون فيه أمالان أنفسهم لاتسا عدهم عليه لعدم الباعث والمحرك منالعقائد وامالانه لايروج عنهم لوقالوه على لفط التوكيد والمبالغة وامامحاطبة اخوانهم فىالاخبار عنانفسهم بالتبات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهو رايج عنهم متقبل منهم فكان مظنة للتحقيق ومثنة للتوكيد وقدبؤكد الحكم يناء على أن المخساطب ينكر كون المتكلم عالمانه معتقداله كماتقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعسالي قالوا نشهد انك لرسولالله واذا اردتان تنبه المخساطب على انهذا المنكام كاذب فىادعاء ان هذا الخبر على وفق اعتقــاده تؤكد الحكم وان لم بكن نمخاطبك منكر البطابق ما ادعاء وعليه قوله تعالى ان المنافقين لكاذبون واما قوله تعالى والله بعلم انك لرسوله فانمسا اكد لانه مماتجب انسسالغ في تحقيقه لانه لدفع الابهام والا فالمخاطب عالم به و بلازمه فتأمل واستمرّج من امشال هــذا مايناسب المقام ﴿ ثم الاسناد ﴾ مطلقا سواء كان خبر يا اوانشا ياولذاذكره الوكلامنامبني على عرفهم كما

(قال) لم يقل اما حقيقة و اما مجاز (اقول) و ذلك لان المتبادر من المثال هذه العبارة في تقاسّم الاشياء هو الانفصال الحقيق اوالمانع منالخلواذ باحدهما يصير الاقسام مضبوطة دون المانع منالجمع اذلايعلم به عدة الاقسام قطعافلو اوردت اماههنا لدلت على أتحصار الاسناد في الحقيقة والجاز والمصنف لايقول به (قال) وهذاليدخل فيعمايطابق الاعتقاد دون الواقع (اقول) توضيح ماذكره في هذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ انقوله ماهوله يتبـــادر منه الى انفهم

ا بالاسم الظاهر دون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الخبرى (مندحقيقة عقلية) لم يقل اما حقيقة وامامجاز لان من الاسناد ماليس بحقيقة ولامجـــاز عنده كما اذالم يكن المسند فعلا او معناه كقولنا الحبوان جنس فكانه قال بعضه حقيقة عقلية و بعضه مجاز و بعضه ايس كذلك وجعل الحقيقة والمجازصفة للاسناد دون الكلام كإجعله عبد القاهر وصلحب المفتاح قال وانمسا اخترناه لاننسبة الشئ الذي يسمى حقيقة اومجازا الى العقل على هذا لنفسه بلاواسطة وعلى قولهما لاشتماله على ماينسب الى العقل اعنى الاسناد يعنى ان تسمية الاسناد حقيقة عقلية أنماهي بأعتبار انه نابت في محله ومجازا باعتبار انه متجاوز اياه والحاكم بذلك هوالعقل دون الوضع لان اسناد كلمة الى كلة شي يحصل بقصد المتكام دون واضع اللغة فانضرب مثلا لايصير خبرا غنزيد بواضع اللغة بل بمن قصد اثبات الضرب فعلاله وانما الذي يعود الىالواضع انه لاثبات الضرب دون الخروج وفي الزمان الماضيُّ دون المستقبل فالاسناد ينسب الى العقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتبار اناسناده منسوب اليه فان قيل لم لم يذكر بحث الحقيقة والمجاز العقلبين فى علم البيانكما فعله صــاحب المفتاح ومن تبعه قلنا قدزعم انه داخل فى تعريف عـلم المعانى دون البيــان فكانه مبنى على انه منالاحوال المذكورة فيالتعريف كالتأكيد والتجريد عنالمؤكدات وفيه نظر لانعلم المعانى انمايجث عنالاحوال المذكووة منحيث انهأ يطابق بها اللفظ مقتضي الحال وظاهر ان البحث في الحقيقة والجساز العقليين ليس من هذمالحيثية قلإيكون داخلا فىعلم المعانى والا فالحقيقة والمجساز اللغو يانايضا من احوال المسند اليه او المسند (وهي) اى الحقيقة العقلية (اسناد الفعل أومعناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحمترز بهذا عا لايكون المسند فيه نعلا اومعناه كقولنا الحيوان جسم (الى ما) اى شي (هو) اى الفعل او معناه (له) اى لذلك الشي كالفاعل فيابني له نحو ضربز يد عرا والمفعول به فيما بني له نحوضرب عروفان الضاربية لزيد والمضرو بية أعمر وبخــلاف نهاره صائم فانالصوم ليس للنهــار (عند وقدخرج عندبهذه الزيادة السكام) متعلق بالظرف اءنىله وهذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاد دون

ماهوله بحسبالواقع فيتناول مايطابق الواقع والاعتقاد معا وما يطابق الواقع فقط ولايتناول مايطابق الاعتقاد دون الواقع ومالم يطابق شيئامنهما فآذاز يدعليدقوله عند المتكام كان المطابق لهما باقيا على حاله داخلافي الحد و يخرج به مايطابقالواقع فقط و يدخل به في الحدما يطابق الاعتقاد فقطوكان مالم يطابق شيئا منهما باقيابا على حاله خارجا عن الحد فاذا ز مد عليه قوله في الظ دخليه في الحدمالم يطابق الاعتقاد فقطوما لميطابق شيئا منهما فظهر انقولهو لكن بقى خارجاءنه مالايطابق الاعتقادسواء طابق الواقع ام لافيه تغليب لان مالايطابق الاعتقادو لاالواقعكانخارجا عنالحد يقوله ماهوله ولم لدخلفيه بزيادة قوله عند المتكام فكانباقياعلى خروجه بخلاف مايطابق الواقع دون الاعتقادفانه كان داخلافيه

فنسبة بقاءالغروج اليه تغليب فان قلتز يادة القيودعلى ماهوفى حيز النغى توجب تعمياو تناو لالماكان خارجا (الواقع) بدونالقيدلاننني الاخصاء مننني الاعم واماالقيودفي الاثبات فيجبان تكون مخصصة فكيف يتصوران يكونكل واحمده نقوله عندالمتكام وفي الظاهره وجبالان يدخل في الحد ماكان خارجا عنه بدونه قات ايس شيء منهما تقييدا في الجقيقة بلهومعير للعبارة السابقة عنمعناها المتبادر منها الى معنى آخراعم منه فان قوله ماهوله كمام بتبادر منه ماهوله

بحسب الواقع فلا بتناول ما يطابق الاعتقادفقط فاذا ضم اليد قوله عندالمتكلم يتبادر من مجموعهما معنى آخر هو ما هوله فى اعتقاده سواء طابق الواقع ام لا فاندرج فى هذا المعنى ما يطابق الاعتقاد فقط و خرج عند بعض ما دخل فى الاول و هو ماطابق الواقع فقط فبين المعنيين ﴿ ٥٥ ﴾ عوم من وجد ثم إذا زيد قوله فى الظاهر يتبادر من المجموع المركب

منه وبما تقدمه معنى ثالث يتتاول ما الم يندرج في شيء منالعسين الساهين وهوما لايطابق شيئــا من الواقع والاعتقادو بتناول مااخرجه المعنى الثانى اعنى ماطابق الواقع فقط فاندرج فيهذا المعنى جعالاقسام الاربعة واعلمانالقولبكون انقبود فى الأنبات مخصصة انمايص اذا كان القيد اخص ماقيديه كماهو الظاهر منالقيود في سائر الحدود وامااذا كان القيداعم اومساويا كان المقيد مساو يا للمطلق في الصدق قطعاالاان التخصيص بحسب المفهوم لازم للتقييد مطلقا (قال) وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور (اقول) فالظرف اعنى له مقيدا بالمعمول الاولاءغيءند المتكلم عامل فى النانى و تحرير مان الثبوت الذى هو متعلق الظرف يمجممل ان یکو ن عند المتکلم وان لايكون عنده فقيدته والشوت عندالمنكام يحتملان يكونفي الظاهروانلايكونفيه فقيد يه (قال) بخلاف الثاني فان الحفاطب لمالم يعلم ان المتكام عالم بانه لم يجئ يفهم من ظاهر دانه اسنادالى ماهوله عنده بناءعلى

الواقع لكن بقيخارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا فادرجه يقوله (فالظاهر) وهو ايضا متعلق بالطرف المذكور اي اليمايكون الفعل اومعناه له عند المتكلم فيمايفهم منظاهر كلامه ويدرك منظاهر حاله وذلك بانلاينصب قرينة على أنه غير ماهوله فى اعتقاده ومُعنى كونه له ان معناه قائم به ووصفله وحقدان يسنداليدسواء كان مخلوقالله تعالى اولغيره وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب اولا كرضومات ولايشترط صحة حله عليه والالخرج مايكون المسند فيه مصدرا فقد دخل فيه مايطابق الواقع والاعتقاد (كقول المؤمن أنبت الله البقلو) مايطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل انبت الربيع البقــل و) مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله تعالى الافعدال كالها فان اسناد خلق الافعال الى الله اسسنادالي ماهوله عند المتكلم فىالظاهر وان لم يكن كذلك فى الحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن ومالايطابق شيئــا منهما نحو قولك (جاء زيد وانت) اي والحال انكخاصة (تعلّم انه لم يجئ) دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الى ماهو له عنده في الظاهر لان ألكاذب لا ينصب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند اليه احتراز عا اذا كان ألحاطب ايضا عالما بانه لم يحئ فانه حيْنئذ لايتعين كونه حقيقة بل ينقسم الىقسمين احدهما إن يكون المخاطب مع علمد بانه لمريجئ عالما بانالمتكلم بعلم انه لمريجئ والثانى انلايكون عالما به والاول لايكون اسنادا الى ماهو له عنــد المتكام لافىالحقيقة ولافى الظــاهر لوجود والآفهو من قبيل مالايعتد به ولايعد في الحقيقة ولا في المجاز بل ينسب قائله الى مايكره كاصر ح به فى المفتاح بخلاف الثانى فان المخاطب لمالم بعلم ان المتكام علم بانه لم بحئ مفهم من ظاهره أنه اسناد الى ماهوله عنده بناء على سهو أونسيان وانماعدل منتعريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة العقلية هى الكلام المفاديه ماعنـــد المتكام من الحكم فيه لامور الاولانه جعالها صفة للكلام وألمصنف للاسناد والثانى انهغير مطر دلصدقه له على ماليس المسندفيه فعلا اومعنساه نحو الانسان جسم مع انه لايسمى حقيقة ولامجازا وجوابه منع انه لايسمى حقيقة وكفاك قول الشَّيخ عبد القاهر انهاكل جلة وضعتها على أن الحكم المفاد بها إ علىماهو عليه في العقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنعكس لخروجه

سهواونسيان (اقول) فيه تأملوهو ان السهوو النسيان في المشهور لا يتصور ان الابعد العلم فاذا توهم المخاطب ان المنكلم سها او نسى فقد علم ان المتكام علم المنه لم يجئ وهو القسم الاول و كلامه في القسم الثاني و جوابه ان المعتبر علم المخاطب بذلات حال تكلمه المعال علم علم علم حال تكلمه بعدم مجيئه فلا يمكن ان يتوهم سهوا او نسيانا في القسم الاول بل في الثاني نعم المحال تكلمه بعدم مجيئه فلا يمكن ان يتوهم سهوا او نسيانا في القسم الاول بل في الثاني نعم المحال ا

عنه النالث انه غير منعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا لانهترك التقبيديقولنا فىالناهر والاعتذار عنه بانها عاتركه معكونه مرادا أعتماداعلى انه يفهم عاذكره في تعريف المجاز او لا ممالا يلتفت اليه في التعريفات بلجوابه انا لانسلم عدم صدقه علىماذكر فانقوله هيالكلام المفادبه ماعند المتكام اعم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة اوفي الظاهر بل دلالته على الثانى اظهر أهدم الاطلاع على السرائر ولقائل أن يقول تعريف المصنف غير مطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على نحو قوالها ﴿ فَانَّمَا هَيُ اقْبِالْ وادبار * مما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر فانه مجاز عقلي نص عليه الشيخ فى دلائل الاعجاز وقال المترد بالاقبال والادبار غير معنساهما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما المجاز في ان جعلنها لكثرة ماتقبل وتدبر كانها تجسمت من الاقبــال والادبار وليس ايضا على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وانكانوا يذكرونه منداذلوقلنا اريدا انماهى ذات الاقبال والادبار افسدنا الشعر على انفســنا وخرجنا الىشى مفسول وكلامعامى مرذوللامساغله عند من هوصحيم الذوق والمعرفة نسابة للمانى ومعنى تقدير المضاف فيه انه لوكان الكلام قدجي به علىظاهره ولم يقصدالمب لغة المذكورة لكان حقدان بجاء بلفظ الذات لا انه مراد وجوابه ان لفطة مافىالتعريف عبسارة عن الملا بس اى الى فاعل او مفعول به هوله على ماصر ح به فيما سبجى ً وهذا اسناد الى المبتدأ والاسناد الى المبتدأ عنده ليس بحقيقة ولامجاز واما ااثناني فلعدم صدقه على نحو ماقام زيد وماضرب عمرو منالمنفيات فان اسناد اطلق تبادر مندماهو بحسب التحقيق فانقلت كيف ذلك ولادلالةللعام على خصوص بعض افراده فلت الظاهران اللفظ حقيقة في ذلك الممنى المتبادرمندومجاز فىالآخر وآن صحة التقسيم آنما هي باعتبار اطلاقه على معنى الث لتناولهما من بابعوم المجاز و ان جعل حقيقة في القدر المشترك بينهما فسبب تبادر احدهماحيننذ كثرة اطلاقه على القدر المشترك في ضمنه حتىصاركانه لمعنى الحقيقي (قال) اما الاول فلصدقه على نحوقواها فأنماهي اقبال وادبار(اقول) وذلكلان الاقبال والادبار امران نا يتان للناقة من حقهما ان يسندا اليها فيصدق على اسنادهما اليها انه اسنادمعني الفعل الى ما هوله فاندر ج في

تعريف الحقيقة مع اله مجاز كانص عليه الشيخ فان قلت المجاز العقلي اما اسناد الى غير ما هوله او مايشتمل (القيام) على اسناد الى غير ما هوله فلا يصحح ان يعد منه ما هو اسناد الى ما هوله او مايشتمل على اسناد الى ما هوله قلت الاقبال وان كان صفة للناقة قائمة بها لكنه غير مجمول عليها مواطأة فاذا قيل اقبلت الناقة كان الاسناد حقيقة واذا قيل هى اقبال كان مجاز الان الاقبال بطريق الحمل انماهو لا فراده فاذا حل عليها فقد حل على غير ماهو محمول عليه حقيقة ويظهر لك من هذا انه لوقيل معنى تعريف الحقيقة هو ان يسند الفعل او معناه الى شي هو نابت له على وجداسند البه اندفع الاعتراض ايضا (قال) والاسناد إلى المبتدأ عنده اليس محقيقة و لا مجاز (اقول) اى مطلقاسواء كان اسناد جلة اليه او اسم مشتق او جامد و لعل المصنف اخذ هذا القول من ظاهر عبارة الكشاف حيث قال او لا تفسير هذا ان

فاسناده الى الناعل حققة وقد يسند إلى هذه الأشاء على طريق الجئز وتال ثانيا الاسناد الجرازي أن يسند الفعل الى شي تنابس بالذي هوله في الحقيقة فان التصاره فىالموضعين علىذكرالفعل نوهم انالحقيقة والمجازمن صفات اسناد النعل فالجقه معناه لانه في حَكمه وتي ماعداهما خارحا عنهما وقد وجدهذا المذهب بالالنعل يشتمل على النسبة فان اعتبر اننسبته في مكانها فسميت حتيقداوفي غير مكانها فسميت مجازاواماالمنتق فينحوز بد ضارب فنسبته الى ضمره توصف بهما نخلاف نسبته الى المبتدأ لكونها خارجة عندوكذا لجملة الفعلية فينحو زيد يضرب فانالنسبة بين اجزائها توصف الهما دون نسبتها إلى المبتدأكا ذكره والمصدر اقوداة تعماله النسبة صارفي حكم مادخلت النسبة في مفهو مهو النسبة التعليقية في الافعال وما في معناها ملحقة بالاسنادية وانكانت خارجــة عن مداولاتها ولايخني عليك انه تعسف

القيام والضرب ليس الى ماهوله لافي الحقيقة ولا في الطاهر و أن أرمد ان اسناد القيام والضرب المنفيين الى ماهوله فقددخل حينئذ في التعريف من المجاز العقلي ماهو منفي نحو ماصام يومي ومانام لبلي قال الشاحر ﷺ فنمت وماليل المطي منائم ۞ وحاصل الاشكال انالاسناد اعم منان يكون على جهة الانبات اوالنيق وانبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعنى نفي الفعل عاهوله عد المتكلم في الظاهر وجوابه ان معناه انه لواعتبر الكلام مجردا عن النبي وادى بصورة الاثبات لكان اسنادا الى ماهوله لاناليني فرع الائبات فالاسناد في قام زبد الى ماهو له فيكون حقيقة ۞ وكذا اذا نفيته وقلت ماقام زيد بخلاف الاسناد في نحو صام نهاري فأنه اسناد الى غير ماهوله فيكون مجازاسواء انبت اونني وكذا الكلام في سائر الانشائيات منل انهارك صائم وايت نهاري صائم وما اشبه ذلك فليتأمل (ومنه) اى ومن الاسناد (مجاز عقلي) و يسمى تجازا حَكَميا ومجازا في الانبات واسنادا مجازيا (وهو اسنـــاده) اي اسناد الفعل اومعناه (الى ملابس له غير ماهو له) اى غير الملابس الذى ذلك النعل او معادله يعني غير الفاعل فيمابني للفاعل وغير المفعول به فيما بني للمفعول (بنأول) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأوات الشئءانك تطلبت مايؤل اليه من الحقيقةاو الموضع الذي يؤل اليه من العقل لان اولت وتأوات فعلت وتفعلت من آل الامر اليكذا بؤل اى انهى اليه والمأل المرجع الاعجاز كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قرينة صارفة للاسناد عنان يكون الى ماهوله وقداشار الى تفسير التعريفين يقوله (وله) أي والفعل (ملابسات شتى) مختلفة جع شتيت كربض ومرضى (يلابس الفاعل والمنعولية والمصدروالزمان والمكان والسبب) لم تعرض للفعول معه والحال وتحوهما لان الفعل لايسند اليها (فاسناده آلي الفاعل والمفعولية اذاكان مبنياله) اى للفاعل او المفعولية يعنى ان اسناده الى الفاعل اذا كانمبنياله والى المفعوليه اذاكان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة ماهوله يشملهما (كمامر) من الامثلة (و) اسناده (الى غيرهما) اي غير الفاعل والمفعول يعني غير الفساعل في المبنى للفاعل وغير المفعول في المبنى للمنعول (لللابسة) يعني لاجل انذلك الغير بشامه ماهوله في ملابسة الفعل (مجازً) نقد استعير الاسناد عاهوله لغيره لمشابهته اياه في الملابسة كما استعير للرجل اسم الاسد لمشابهتماياه فيالجرأة ولامجازولااستعارة فيشئ منطرفيالاسناد وانماالغرض تشبيه هذه الحالة يحال الاستعارة الاصطلاحية كإقال في دلائل الاعجاز ان تشبيه

(قال) ليس هوالتشبيه الذي يفاد بكائن والكافاليآخره (اقول) وذلك لا نالتشبيه المفادبكان وتحوها مقصود من الكلام والتشبيه في نحو انبت الربيع البقل مصحح لماهو المقصود ﴿ ٥٨ ﴾ مندوليس به (قال) والمعتبر عند

صاحب الكشاف تابس الربع بانقادر في تعلق وجودالفعل به ليس هو التشبيه الذي يفادبكا أن والكاف ونحوهما وآنما هو عبارة عنالجهة التي راعاها المتكلم حيناعطي الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه مابليس فرفع بها الاسم ونصب الخبر فان الغرمن بيان تقدير قدروه في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء ماحكم ايس في العمل (كقولهم عيشة رأضيةً) فيما بني للفاعل واسند الى المفعول به اذ العيشة مرضية (وسيل منعم) في عكسه اذالمفع اسم مفعول من أفعمت الاناء ملائته وقداسند الى الفاعل (وشعرشاعر) في المصدر والاولى ان عنل بنحو جد جدد لان الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو يمعني المفعول لامعني تأليف الشعر فيكون من قبىل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهو انمن شان العرب ان يشتقوا من لفظ الشيُّ الذي ير بدون المبالغة في وصفه مايتبعونه به تأكيد اوتنبيها على تناهيه من ذلك قواهم ظل ظليل و داهية دهياء وشعر شاعر (ونهاره صائم) في الزمان (ونهر حار) في المكان (وبني الامين المدينة) في السبب الآمر وضربه التأديب في السبب الغائي ومثله يوم يقوم الحساب اى اهله لاجـله وقدخرج من تعريفه الاسـناد الجـازى امران احدهمــا وصف الفاعل اوالمفعول بالمصدر نحو رجل عدل وانماهي اقبسال وادبار علىمامر والنانى وصف الشئ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فانالمبني للفاعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في أن المفهول الذي يكون الاسناد اليه مجازا تجب أن يكون مايلابسه ذلك المسند وكذا ما اسند الى المصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله تحو الضلال البعيد والعذاب الاليم فانالبعيد انماهوالضال والاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جدجده كذا في الكشاف وظاهر أن هذا المصدر ليس بما يلابسه ذلك المسند ويمكن الجواب عنالاول بانه ليسعنده بمجازكما انه ليس محقيقة وعنالناني بان الملابسة اعم من ان يكون بواسطة حرف اوبدونها وهذه الصور منقبيل الاول اذالاصل هوحكيم فىاسلوبهوكتابه وبعيدواليم فى ضلاله وعذابه فيكون ممابني للفاعل واسند الى المفعول بواسطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس مااسند اليه الفعل بفاعله الحقيق لانه قال الجاز العقلي ان سند الفعل الى شئ يلبس بالذي هو في بالفاعلالحقيق يقتضى جواز الحقيقة له كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى ﴿ قَارَبُحُتُ تَجَارَتُهُمُ وَلَكُ

مااسند اليه الفعل بفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان يسند النعل الى شي تابس بالذى هو فى الحقيقة له (اقول) قال في الكشاف قبل هذا الكلام وقديسند الى هذه الاشياء على طريق المجاز لمسمى استعارة وذلك لمضاهاتم الفاعل في ملابسة الفعل كما يضاهىالرجلالاسدفيجرأته فيستعار له اسمه نقد صرح بان المعتبرهو مضاهاةهذهالامور للفاعل في ملابمة الفعل فيحتمل أله اطلق التابس بالفاعل فانياأ عمادا على ماسبق فيكون ملابسة الفعل عنده ابضااعم منان یکون بواسطة حرف اولا ومحتمل انه اطلقه في التعربف بناءعلى أن المعتس عنده التلبس بالفاعل الحقيق مطلقا سواءكان في ملابسة الفعل اولاو حلايحتاج الي مؤنة تعميم الملابسة وانماقيده سابقالشيوعه وكثرة استعماله فانقلت مالا يتعلق به الفعل لا بذانه ولابواسطة حرف بعد اسنادداايه بمجرد تلبسد مفاعله والاكتفاء بمطلق التلبس

ذلك فكيف يكتني به قات ترك قيد في التعريف اعتمادا على ماسبق فيه بعدايضا فكيف يرتكبه ﴿ اَنْ تَجعل ﴾

انتجعل امثال هذا منقبل الاسناد الى السبب فانقبل كئيرا مايطلق المجاز العقلي على مالا يشمله هذا التعريف من نحو قوله تعالى ۞ شقاق بينهما ومكر الله ل والنهار * وقول الشاعر * يامارق الليلة اهل الدار * وقولنا اعجبني انبات الربع وجرى الانهــار ونحو قوله تعالى ۞ ولانطبعوا امر المــرفين ۞ وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والانقاعية فألجواب انألجاز العقلي اعممن انيكون فيالنسبة الاسنادية اوغرها فكما ان اسناد الفعل اليغير ماحقه ان يسند اليه مجاز فكذا القاعد على غر ماحقه انوتع عليه واضافة المضاف الى غير ماحقه ان يضاف اليه لانه حاوز موضعه الاصل فالمذكور فيالكتاب اماثعريف للمجاز العقلي فيالاسنادخاصة اولمطلقه باعتبار ان مجعل الاستناد المذكور في التعريف اعم من ان بدل عليه الكلام بصر محدكام اويكون مستلزما له كما في هذه الامنلة فانه جعل فيهما البين شاقا والليل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما جعل الفاعل المجازي تمييزا كقوله تعالى ۞ اوائك شرمكانا واضل سبيلا ۞ لان التميز في الاصل فاعل فندبر فأنه بحث نفيس ۞ واعلم ان هذا الجاز قد مدل عليه صريحاكمام وقدبكون كناية كإذكروا فىقولهم سلالهمومانه من المجاز العقلي حيث جعل الهموم محزونة بقرينة اضافة التسماية البهما فافهم وقس ولاتقصر المجاز العقلي علىمايفهم منظاهر كلامالسكاكي والمصنف (وقوليا) في التعريف (تأول نخرج نحو مام من قول الجاهل) أندت الربيع البقل رائيا الانبات منالربع فهذا الاسناد وانكان الى غير ماهوله لكن لاتأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك مما يطابق الاعتقاد دون الواقع ويخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فبها فانتلت اى سر في يان فائدة هذا القيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب نماى سرفي النعر س لاخراج نحو قول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد نخرجهما جيعا قلت السرفيه انصاحب المفتاح عرف المجاز العقلى بانه الكلام المفادمه خلاف ماعند المتكلم من الحكم فيه بضرب من التأول اقادة المخلاف لابو اسطة وضع وقال انماقلت خلاف ماءند المتكام دون ماعند العقل أئلا يمتنع طرده بمثل قول الدهرى اثبت الربيع البقل وعكسه بمثل قولنا كسى الخليفة الكعبة اذايس فىالعقل امتناع ان يكسو الخليفة نفسه الكعبة وانما قلت بضرب من التأول المحترزيه عنالكذب واعترض عليه المصنف بانا لانسلم بطلان طرده يما ذكر

(قال) ولقائل ان يقول ان مفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده و ثبت وهذا اعم آد (اقول) لما كان اعتراض المصنف على السكاكي في بطلان عكس التعريف مبنيا على ان قولنا ماعند العقل معناه ما يقتضيه و يرتضيه وهو بعينه معنى ما في نفس الامر ده الشارح بان مفهوم ماعند العقل على قانون اللغة ماحصل عنده و نبت و هذا اعم بما في نفس الامر لامكان ادراك الكواذب فيكون الكاذب عاصلا ثابتا عند العقل فاعند العقل يتناول ما في نفس الامر وما هو مخلافه فلا يجوز ان يراد به في التعريف ما في نفس الامر وحده فاندفع قوله و لا نم بطلان عكسه عاذكر لان المراد بخلاف ﴿ ٢٠ ﴾ ماعند العقل خلاف ما في الم

الخروجه بقوله لضرب منالتأول ولابطلان عكسه بما ذكر لانالمراد مخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معنى ماعند العقل مايقتضيد العقل ويرتضيه لامايحضر عنده وبرتسم فيه ونحوكسي الخليفة الكعبة خلاف مافى نفس الامر فاشار ههناالي انالتأول لايخنص باخراج الاقوالاالكاذبة كمايتوهم منالمفتاح بل يخرج نحوقول الجاهل ايضا فلا يبطل يه طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل ولقائل ان يقول انمفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعم ممافي نفس الامر لامكان تصورالكواذب فلانجوز التعبيريه عنه وحينئذ سدنع الاعتراض الاول ايضا اذلاامتناع فيان يشتمل التعريف على قيدين ينفردكل منهما يفائدة خاصة مع اشترا كهمافي فالدة اخرى يكون حصواهامن احدهماقصدا ومن الآخر ضمنا ولايكون هذانكرارا فاخراج نحوقول الجاهل يمكن ان يسندالي كل من قوله عندالمتكلم وبضرب من التا وللكن اسناده الى الأول اولى لانه السابق في الذكر والمقبالناني اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب ان يقول ليخرج نحوقول الجاهل مكان قوله لئلا عتنع لمرده لكنالمناقشة فىالعبارة بعد وضوح المقصود

نفس الامرونحوه كساآلحليفة الكعبة خلاف مافي نفس الامروردعلي هذا الجواب انه مناف لكلام السكاك قطعالانماعندالعقل بهذاالمعني شاول الامور الكاذبة كإصرح به الجيب فنحو قول الدهرى انبت الربع البقل يكون مندرجا فيما عندالعقل لانه يحصل عنده ويثبت وانكان كاذبا فبخرج عزتعريف المجاز يقوله خلاف ماعندالعِمَل فلا يبطل به طرده كازعه حيث قال انما قلت خلاف مأعندالمتكلم دونماعندالعقل ائلا يمتنع طرده بمثل قولاالدهرى أنبت الربيعالبقلوالطاهر من عبارة المفتاح ان المراد عاعند العقل مالا عتنع عنده وتخلافه مايمتنع عنده لانه قال اذليس فى العقل أمتناع انيكسو الخليفة نفسمه الكعبة ولاامتناع انبهزم الامير وحده الجند وعلى هـذا بطل السؤالعليه فى بطلان العكس وصبح ايضاما دل عليه صريح كلامه منانةولنا خلاف مآعند العقل يتناول قول الدهرى انبت الربيع البقل لان انبات الربيع البقل متنع عند العقل لايقال اوا متنع عنده لمااعتقده الدهرى العاقل لانانقول ما عنام عنده قسمان احدهما ماعتنع عنده يداهة ولا يتصور من عائل ان يعتقد بوته والثاني مايمتنع عنده بألنظر الصحيح ويجوز ان يغلط فيد وانبات الربيع البقل من هذا القبيل ولعلالسكاكي اشار الي هذا المعنى حبث قال فانه لايسمي كلامه ذلك مجازا وان كان يخلاف

العقل في نفس الامر اى وان كان مخالفا في نفس الامر العقل ممتنعا عنده وان لم يدرك العقل بديهية (آيست) مخالفته اياه فقوله في نفس الامر ظرف المحالف وكان المصنف توهمه تفسير الماعند العقل بناء على ان قوله بخلاف العقل معناه بخلاف ماعند العقل كما يقتضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا و اما الجواب عن السؤال على بطلان الطرد بما اوضح في الشرح فانما يتم على مافسر نابه ماعند العقل لانه اذا فسر بماحصل عنده ونبت كان قوله خلاف ماعند العقل مخرجا لقول الجاهل كمام فلا يصحح ان يقول انما قلت خلاف ماعند المنتكلم دون ماعند العقل المخرج نحو قول الجاهل فتأمل

(قال) وبالجملة انارادغير ماهو له في نفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وانارادآه (اقول)اقتصر علىهذين المعندين ولمهذكر ماهوله عندالمتكلم في الحقيقة لانماهوله اذااطلق لتبادر منه ماهوله فينفس الامر واذالوحظههنا ان تعريف الجازمذكورفي مقابلة تعريف الحقيقة ناسب انبراديه ما هوله عند المتكلم فيالطاهر لانه مصرح به هناك واما ماهوله عندالمتكام فى الحقيقة فليس عتبادر عند الاطلاق ولاقرينة لها ايضا تعينه فلم يذكره فىترديده واشارفيا بعداليانه لوارىد لخرجعن أتعريف المجاز نحوقول الموحد انىت الله البقل عند اخفاء حاله عن الدهرى (قال) اراد بالاسناد الىغير ماهو له مفهومه العلماهر الاعم (اقول) ردعليدانقولنا ماهوله اذا اطلق شبادر منه ماهوله في نفس الامركما اشرنا اليدلاماهولهاعممندويتناول للاقسام المذكورة وانصيح تقسيداليهافلايصح أنبراد فىالتعريف وقدسبق بحقيقه

اليست من دأب المحصلين فان قلت ماذكرت من تقرير كلام الصنف مشعر بان مراده غير ماهوله عندالعقل ومافى نفس الامروحينئذ بردعليه نحوقول الجاهل والمعتزلي لمن يعرف عالهما انعت الله البقل وخلق الله الافعال كلها واضلالله الكافر بالتأول والقصد الى انهاسناد الى السبب لانه اسناد الى ماهوله فينفس الامر وبالحملة اناراد غيرماهوله فىنفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وان اراد عند المتكلم فى الطاهر بقرينة ذكره فى مقابلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند انتكام في الظاهر وصار قوله يتأول ضايعا واسناد اخراج نحوقول الجاهل اليه فاسدا قلت ارادبالاسناد الى غير ماهوله مفهومه الطاهر الاعم اعنى مايصدق عليه انه اسناد الىغير ماهوله بوجه مااعني المغاير في الواقع اوعند المتكلم في الحقيقة أوفى الظاهر وحينثذ مدخل فبه نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة لكون الاسنادفيه اليغير ماهوله في الواقع وقول المعتزلي لكونه الى غير ماهو له عند المتكلم فاخرج جيعها بقوله يتأول وبتي التعريف سالما فنخرج عنه مالاتأول فيدو يدخل فيد نحو قول الدهرى والمعتزلي انبت الله البقل وخلق الله الافعسال كالهسا بالتأول لكونه الى غير ماهو له عند المنكلم وكذا نحوقولالدهرى انبت الربيع البقل يتأول حينيظهر انه موحد لكونه الىغير ماهوله فى الواقع وكذا نحو قول الموحد اندت الله البقل بسائول عند اخفاء حاله من الدهري واظهار انه غير معتقد لظاهره بلانما اسنده الى السبب لانه الى غير ماهوله عندالمتكلم في الظاهر لايقال العام لايتحقق الافيضمن الحاص وقدتيين فساده فكيف بجوز انبراد غير ماهوله اعم منانيكون فىالواقع اوعند المنكلم فىالحقيقة اوفىالظاهرلانا نقول فرق بينارادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقدتين انالفساد انما منشا من ارادة الخاص مخصوصه فلافساد في ارادة العام بعمومه فليتا مل فان هذا مقسام يستصعبه اقوام (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن الجاز لاشتراط التاءول فيه (لم محمّل نحو قوله) اى الصلتان العبدى (اشاب الصغير وافني الكبير كر الغداة ومرالعشي على الجاز) اي على اناسناد اشاب وافني الى كر الغداة ومر العشى مجاز (ما) دام (لم يعلم او) لم (يِظْنَ أَنْ قَائلُهُ لم يكتقد ظاهره) لعدمالتا ول حينثذ بلحل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهو له عندالمنكلم في الظاهر كمامر من نعو قول الجاهل (كما أستدل) يعني لم يعلم

﴿ فَالَ ﴾ واقسامه اى المجاز ألعقلي اربعة ﴿ اقولَ ﴾ هذه الاقسام الاربعة جارية في الحقيقة ايضا وامثلتها ماذكر فَى الجازُ بعينه لكن اذا صدرتُ عن الدهري بناء على اعتقاده ﴿ قال ﴾ ﴿ ٦٢ ﴾ واماعلى مذهب السكاكى ففيه

ولم بستدل بشي على انه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على أن استاد متز) الى جذب الليالى (في قول ابي النجم) قداصبحت ام الخيار تدعى * على ذنب كله لم اصنع * من ان رأت رأسي كرأسي الاصلع (ميز عند قنز عاعن قنزع) اي بعد قنزع وهو الشعر المجتمع في نواحي الرأس (جذب الليالي) اي مضيها واختلافها وفي الاسماس جذب الشمهر مضت عامنه (ابطئ او اسرعي) حال من الليالى على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الخبر ويجوز ان يكون منقطعا منالاول اى اصنعى ماشئت ايتها الليالي فلايتفاوت الحال عندى بعدذلك ولاابالي (مجاز) خبران (بقوله) متعلق باستدل (عقيبه) اي عقيب قوله ميز عنه قنزعا عن قنزع (افناه)آى ابالنجم اوشعر رأسه (قيل الله) اى امره وارادته (الشمس اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي فانه يدل عــلي انه يعتقد انالفعل لله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغنى فيكون الاسناد الى جذب الليالي يتأول بناء على انه زمان اوسبب (واقسامه) اى الجاز العقلي (أربعة لانطرفيه)وهما المسند اليه والمسند (اماحقيقتان) وضعيتان (نحو انْبَتَ الربِيعِ الْبَقَلَ اوْ عَجَازَانَ ﴾ وضعيان (نحو احيىالارض شبابالزمان) فان المراد باحياءالارض تهزيج القوى النامية فيها واحدات نضارتها بانواع النبات والاحياء فىالحقيقة اعطآء الحيواة وهىصفة تقتضى الحسوالحركة الارادية وتفتقر الىالبدن والروح وكذا المراد بشبباب الزمان ازدياد قوتها النسامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته الغريزية مشبوبة اىفوية مشتعلة (اومختلفان نحو أنيت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحيى الارض الربيع) في عكسه وهذا التقسيم المطرفيناولا وبالذات وللاسناد ثانيا وبالعرض وفيه تنبيه على انالاسناد الجحازى لايخرج الطرف عاهو عليه بل حاله كعال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة او مجاز وازالة لماعسى ان يستبعد من اجتماع مجازين او حقيقة و مجاز في كلام واحد وانكانا مختلفينوانحصار الاقسام فيالاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط فىالمسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجازا فالجازفي قولنا زيدنهاره صائم انماهواسناد صائم الى ضمير النهار وكذا فيقولنا الحبيب احياني ملاقاته الجاز اسناد الاحباء الي ملاقاته لا اسناد الجملة الواقعة خبرا الىالمبتدأ واما علىمذهب السكاكي ففيه اشكال (وهو) اى الجاز العقلي (في القرأن كثير واذا تليت عليهم آياته) اى آيات الله تعالى

اشكال (اقول) وذلك لأن الكلام المشتمل على اسنادجلة الى المبتدأ يوصف عنده من حيث هومشتمل على ذلك الاسناد بالجساز والحقيقة العقلينوفي كون تلك الجملة منحيثهىجلة مجاز الغويا اوحقيقة لغوية عندداشكال لانه صرح في تعريفهما بالكلمة ولم يصرح بان الجاز اللغوى قسمان مذردومركب لكندمثل فىالاستعارةالتي هی مجازلغوی عاهومرکب نحو قولك انى اراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فأن نظر إلى مابقتضيه تعريفه منانحصار المجاز والحقيقة اللغويين في المفردات لم ينحصر الجاز والحقيقة العقليان في تلك الاقسام الاربعة واننظرالى مقتضى تمشله كان الانحصار فيها ظاهرا علىمذهبه ايضافان قلت اذاكان بعض اجزاء والجملة حقيقةالغوية وبعضها مجازا لغويا فالمجموع من حيث هو لايوصف بشيءً منهما فلا يصيح الانحصار على مذهبه اصلا قلت بل بوصف بالمجاز اللغوى لان المعنى الحقبني للمجموع هومجوع المعانى الحقيقية لمفر داته فالمهنى المركب من بعضها ومن خارج مغاير للعني الحقيق (زادتهم)

بالمذكور عقلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فيد اشعار بانا تتصاب عقلاوعادة على التمييزو ايس هناك مفرد عمزبهمافان اقسام الاستحالة الى العقلية والعادية بوجب الماما في صفتها لافي ذاتها ولانسبة تحتساج اليه فان الاستعالة لازمة والمستعيل هوالقياملاالعفل والعادة وانجعلت متعدية على معنى الحكم باستحالة الذي وعده محالاتكافي قوله بمايستحيله العقل كانت مصدرا مضافا الى مفعولها ولايصيح ان تجمل فاعلها تمييزا لتلك النسبة الاضافية لان التميز عن النسبة الى المفعول مفعولكالنالتمييز عنالنسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاوتلك النسبة في الحفيفة انماهى الى الممزو انماصرفت منالطاهراليغيره قصدا الىطرىقة الاجال والتفصيل والصحيح انانصابهماعلي المسدرية اى استعالة عقلية اوعادية اوعلى الظرفية المقدرةاي في العقل او العادة وان تفسير دبهما انماهو بيان لحاصل المعنى دون توجيه الاعراب لطهوره

﴿ زادتهماعانا ﴾ لم يقل منه قوله تعالى اونحوه ابهاما للاقتباس وان المعنى واذا تليت عليهم آياته زادتهم تصديقا بوقوع المجاز العقلي فيالقرأن كثير اوالمقصود أن اسسناد زادتهم الى ضمير الآيات مجاز لانها فعلالله تعالى انما الآيات سبب لها (مذبح اناء هم) نسب الى فرعون انتذبيم الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع الباس عن آدم عليدالصلوة والسلام وحواء رضىالله تعالى عنها وهو فعلالله تعالى حقيقة الى ابايسلان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهما لمن النساصحين (يوما) نصب على انه مفعول به لتقون اى كيف تتقون يوم القيمة ان بقيتم على الكفر (يوما بجعل الولدان شيبا) نسب الفعل الىالزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذاكناية عنشدته وكثرالهموم والاحزان فيه لانه يتسارع عند تفاقم الاحزان الشيب اوعن طوله وان الاطفال يبلغون فيه اوان الشيخوخة (وأخرجت الأرض انقالها) جع نقل وهو متاع البيت اى مافيها من الدفائن والخرائن نسب الاخراج الى مكانه وهوفعل الله حقيقة (و) هو (غير مختص بالحبر) كا توهم من تسمينه بالمجاز في الانبات ومن ذكره في احوال الاسناد الخبرى (بل مجرى في الانشاء نحو باهامان ابن لي مسرحاً) وقوله تعالى ۞ فلا يخرجنكما من الجنة ۞ فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلالله تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجد جدك ومااشبه ذلك ممااسند الامر اوالنهى الى ماليس المطلوب صدور الفعل اوالنزك عنها ومنه اجر النهر ولانطع امرفلان على ما اشرنا اليه وكذا ليت النهر حار واصلونك تأمرك ونحو دلك (ولايدله) اى المعاز العقلي (من قرية) صارفة عن ارادة ظاهر ، لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما مر) في قول ابي أنجم من قوله افناء قبل الله (اومعنوية كاستحالة قيام المسند بالمذكور) اي بالمسند اليه المذكور معد عقلا) اىمنجهدالعقل بعني يكون محيثلابدعي احدمن المحقين والمبطلينانه يجوزقيامديه لانالعقل اذاخلي ونفسه يعده محالا (كقواك محبتك جاءت بي اليك اوعادة) اى من جهة العادة (نحو هزم الامير الجند) وقيام المسند بالمسنداليه اعم منان يكون بجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كقرب وبعد ومرض ومات (وصدوره) عطف على استحالة اى وكصدور الكلام (عنالموحد) فيمايدعي الموحد المحق انه ليس بقائم بالمذكور وانكان

الدهرى المبطل بدعى قيامديه (مثل اشاب الصغير) البيت وانبت الربيع البقل فمنلهذا الكلام اذاصدر عنالموحد محكم بان اسناده مجاز لانالموحد لايعتقد انه الى ماهوله لكن امال هذاليست ممايستحيله العقل والالماذهب اليه كثير من ذوى المقول ولماحتجنا في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته) يريدان الفعل فى المجاز العقلي بجب ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمام من انه عبارة عن اسناد دالي غير ماهوله فاهوله هو الفاعل او المفعول يه الحقيق لكن لايلزم ان يكونله حقيقة لجواز ان لايسند الي ماهوله قطعا كمان المجاز الوضعي لايدله من موضوع له اذااستعمل فيه يكون حقيقة لكن لايجب أن يكون له حقيقة لجواز أن لايستعمل فيد قطعا فعرفة فأعله اومفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة (اما ظاهرة كما في قوله تعمالي فاربحت تجارتهم اى فاربحوا في نجارتهم واما خفية) لايظهر الابعد نظر وتأمل (كما في قولك سرتني رؤيتك اي سرني الله عند رؤيتك وقوله) اي قول ابن المعذل * برينا صفحتي قر نفوق سناهما القمرا (بزيدك وجهد حسنا اذامازدته نظرا ١ اى نرىدانالله حسنا في وجهد) لما او دعه من دقايق الحسن وألجمال يظهر بعد التأمل والامعان وكقولك اقدمني بلدك حقلي على فلان ای اقدمتنی نفسی لاجل حق لی علیه و محبتك جاءت بی الیك ای جاءت بی نفسی اليك لهجتك وقول الشاعر * وصيرني هواك وبي لحيني بضرب المثل * اي صيرنى الله بسبب هواك بهذه الحالة وهو انى يضرب المنل بي لهلاكي فى محبتك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاء ولهذا لم يطلع عليها بعض الناس وهذا رد على الشيخ عبدالقاهر وتعريض له حيث قال اعلم أنه ليس بواجب في هددًا أن يكون للفعل فأعل في التقدير أذا أنت نقلتُ الفعل اليه صارت خقيقة كما في قوله تعمالي * قار محت تجمارتهم * قانك لاتجد في نحو اقدمني بلدك حق لى على انسان فاعل سموى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرتي ويزيدك انتزعم ان له فاعلا قدنقل عنه الفعل فجعل الهوى ولوجهه فالاعتبار اذن ان يكون المعنىالذى يرجعاليه الفعل موجودا فى الكلام على حقيقته فانالقدوم موجود حقيقة وكذا الصيرورة والزيادة واذاكان معنىاللفظ موجودا على الحقيقة لم يحكن مجازا في نفسه فيكون فى الحكم فاعرف هذه الجملة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر

(قال) ای صرنی الله بسبب هواك بهذه الحالة وهوان يضرب المثل بي لهلاكي في ممتك (اقول دل عبارته على انااواوفى قولهوبى متوسطة بينماهواسم فيالمعني لصار اعنىضميرالمتكلم وبينخبره اعنى يضرب لتأكيدا لاصوق بإنهماكالواو المتوسطة بين الموصوف والصفة لذلك علىماجوز وصاحب الكثاف و ٥ نظائر مانحن فيه قول الشاعر وكنت وماينهنهني الوعيد اذاحل كان على الىاقصة وقيل الواولعطف احدالعار فينعلى الآخراي صيرنى هواك بضرب المثل لحينى وبى الاانه قدم المعطوف كمافىقوله عليك ورحمةالله السلام وقيل ااواو للحال والحبر محذوف ای صیرنی هو النه هالكا والحيال انه يضرب بي المل لهلا كي فان جوز دخول الواو على المضارع المنبت فذاك والا قدر مبتدأ اى وانايضرب

(قال) وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لا بدمن ان يكون له فاعل في الحقيقة (اقول) قال في مختصر هذا الشرح زعم صاحب المفتساح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هوالله تعسالي وان الشيخ لم يعرف حقيقتها لخفائها فتبعه المصنف وظنى ان هذا تكلف والحق ماذكره الشيخ ونقل عنه في توجيه ظنه حقا انه لا نزاع في ان الفعل لا بدله من فاعل لكنا نعلم قطعا ان الموجود في امتسال هذه الصور افعسال لازمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسرور لا افعسال متعدية كالاقدام و المسرة ونحوهما لكن بقي حينئذ بحث وهو ان لفظ اقدم لا يكون حينئذ حقق معناه وقد استعمل استعمالا صحيحا فيلزم ان يكون مجاز الغويا فلا يكون المجاز في الاسنادوانت تعلم ان هذا المنقول لا يدل على حجمة ما ادعاه المحمدة على الشيخ ولا يفيد نلنا المحتمد اصلابل هوفي الحقيقة ايرادا شكال على ان هذا المنقول لا يدل على حجمة ما ادعاه المحمدة على الشيخ ولا يفيد نلنا المحتمد اصلابل هوفي الحقيقة ايرادا شكال على ان هذا المنقول لا يدل على حجمة ما ادعاه المحمدة على الشيخ ولا يفيد نلنا المحتمد المناه وفي الحقيقة ايرادا شكال على المحتمدة على المناه وفي الحقيقة المناه والمحتمدة المناه والمحتمدة المناه وفي المحتمدة المناه وفي الحقيقة المحتمدة المناه وفي المحتمدة المحتمدة المناه وفي المحتمدة المناه وفي المحتمدة الم

جعلالصورالمذكورة من الجاز العقلي وبيان لوجوب عدها مجازات لغوية فيبطل بذلك مذهب الشيخ وغيره معاولااختصاص لهباحدهما ليفيد نلنا بصحة الآخروان شئت مقينا في مذهبه فاستمع لما نقول اذا قدمت الى بلد مخاطبان لاجل حق لك عليه شمقلت اقدمني ملدك حق لي عليك فقد صدر عنك فعل هو القدوم لاجل داع هو الحق لكنك بنيت من القدوم باب الافعال واسندته الى الحق فاناردت بالاقدام الحل على القدوم كان مجازا لغويا والاسنادحقيقة وان اردت به معناه الحقيق وشهت الحق عقدممتوهم فيهذمالصورة وكان المقدود من الكلام

وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لا عن فاعل فهو أن كان ما أضيف اليه الفعل فلامجاز والا فيكن تقديره (وانكره) اى المجاز العقلي (السَّكَاكي) وقال الذي عندى نطمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعسارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة فيالتشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرننة للاستعارة وهذا معنى قوله (ذاهباً ألى أن مامر) من الامثلة (ونحوه استعارة بالكناية) وهي عنده ان تذكر المشبه وتريد المشبهبه بواسطة قرينة وهي ان تنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية للشبه به مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيئا من اوازم السبع فتقول مخالب المنية نشـبت بفلان بنــاء (على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يعني القادر المختار (بقرينة نسبة الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيق (اليه) اى الى الربيع (و عَلَى هذا القياس غيره) اى غير هذا المنال يعنى ان المراد بالطبيب هوالشافي آلحقيق بقرينة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالاميرالمدبر لاسباب الهزيمة هوالجيش بقرينة نسبة الهزم اليه والحاصل أنيشبه الفساعل المجازى المذكور بالفاعل ألحقيتي فى تعلق وجود الفعل به نم يفرد الفاعل الجازى بالذكر وينسب اليه شي مناوارم الفاعل الحقيق (وفيه) اي فيماذهب اليه السكاك (نظر لانه بستلزم ان يكون المرآد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشــة راضية صاحبها كاسيأتي) في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي أ وقدذكرناه نحنوايسكذلكاذلامعني لقولنا هوفىصاحبالعيشةوكذا لامعني

هوالتشبيد بقرينة تسبقالاقدام اليه فهو (٥) استعارة بالكناية واذا نظرت الى مناسبة الحق للمقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هو الاسناد و انتشبيد مصححاله كان اسناد الاقدام الى الحق مجازا عقليا وليس هناك فاعل حقيق لو اسنداليه لكان حقيقة فان قلت اذا كان القدوم ناشئا عن الاقدام وكان هناك مقدم محقق واريد تشبيد الحق بذلك المقدم وابرازه في صورته على طريقة الاستعارة بالكناية او اريد نقل اسناد الاقدام مند الى الحق على طريقة ألجاز العقلى مبالغة في ملابسته الفعل كان غرضا صحيحا في اسلوب واضح واما اذا كان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف يشبه به الحق وكيف ينقل الاسناد مند اليدواى فائدة في ذلك قلت كان الشعلة بالمرمحقق ويرزف صورته لغرض من الاغراض ألم تعلقة بالتشبيد ٨

لقولنا خلق منشخص يدفق الماء اى يصبه فىقوله تعالى خلق منماء دافق (و) يستلزم (ان لا يصح الاضافة) في كل ما اضيف الناعل المجازى الى الفاعل الحقيق (نحونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الىنفسة) اللازمة من كلامه لان المراد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله تعالى فار بحت تجارتهم ولومنل بقوله تعالى * فا ر بحت تجارتهم * وقوله فنام ليلى وتبحلي همى الكان ادفع الشغب لان قوله نهاره صائم بماينا قش فيه بان الاستعارة انماهى فى ضمير مالمستنز لافى نهاره كالاستخدام فى علم البديع لكن المناقشة فى المنال ليست من دأب المحلصين (و) يستلزم (انلايكون الامر بالبناء) في قوله تعالى ياهاما ابن لي صرحا (الهامأن) لان المراديه حينئذ هو العملة انفسهم وليس كذلك لانالنداء له والخطاب معه (و) يستلزم (ان يتوقف نحو انبت الربيع البقل) وشنى الطبيب المريض وسرتني رؤيتك ممايكون الفاعل الحقيقي هوالله تعالى (على السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرد به اذنالشارع وليس كذلك لانمثل هذا ألتركيب صحيح شايع ذايع في كلامهم سمع من الشارع اولم يسمع (واللو ازم كلهامنتفية) كاذكرنا فينتني كونه منباب الاستعارة بالكناية لانانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملاوم وجوابه انمبني هذه الاعتراضات على انمذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية انتذكر المشبه وتريد المشبهبه حقيقة وهذا وهم لظهور ان ليس المراد بالمنية فىقولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة باللراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية مراد فاللفظ السبع ادعاء كيفوقد قال السكاكي في تحقيقه بانا ندعى اسم المنية أسما السبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهو ان المنمة تدخل في جنس السباع لاجل المبالغة في التشبيه وقال ايضا المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لهاوانكار انتكونشيئا آخرغيرسبع وحينئذ يكون المراد بعيشة صاحبها بادعاء الصاحبة لها وبالنهسار الصأتم بادعاء الصائمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء الهامان كما ان النداء له لكن بادعاء انه بان وجعله منجنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذ المراد به حقيقة هو الربيع لكن بادعاء انه قادر مختار من اجل المبالغة في التشبيه 🥻 وهذا ظاهر نم يرد علىمذَّهبه فيالاستعارة بالكناية اعتراض قوى نذكره السكاكي من ان الفاعل الحقيق الميان ان ان الشاء الله تعالى (ولانه) اى ماذهب اليه السكاكي (ينتقض بنحو

فلا اشكال في الاستعارة بالكناية واما نقل الاسناد فالمفصود منه المبالغة في ملا بسة الفعل فاذا وجد القدوم وحده لداعوار مد المبالغة فىملا بستد للقدوم يتوهم هناك اغدام ومقدم وينقل اسنادالاقدام مند الى الداعى فاننقل الاسنادون المتوهم كنقله من المتعفق في تحصيل غرمن المبالغة في الملابسة فظهران افظ الاقدام مستعمل فياهو معناه حقيقة لغة الاان ذلك المعنى مفرومن موهوم قدتعلق بفرضه غرمن صحيحوفائدة جليلة وليسله فاعل حقيقي حتى لو اسنداليه لكانح فيقة فان قلت الفاعل الحقيق للاقدام المتوهم هو ذلك المقدم المتوهم فاذا اسنداليهكان حقيقة قطعاقلت لامعنى لاسناده الى الفاعل المتوهم بخلاف لقلهمنه الى الداعىفانه يساوى نقل اسناد الفعل المحقق من الفا عل المحقق في تحصيل الغرس المطلوبكاعرفت فنبتانه اسنادمجازى ليسله حقيقة كاادعاه الشيخ وبطلماتكلفه (قال) وعنالرابع بانالتوقيف انماهو مذهب البعض والسكاك بمن يجوز الهلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف (اقول) لم يرد انه الجوز الاطلاق ﴿ ٦٧ ﴾ بلا توقيف صبح منه اطلاق الربيع و بحوه عليه تعالى اذ ليس

الكلام في تراكيب السكاكي واطلاقاته بل ارادانه لما جوزذلك فالظاهرانه اعتقد في حق البلغاء السليقية من اهلالاسلام والجاهلية انهم على التجويز فحكم على تراكيمهم تنصيرفات على حسب اعتقاده فلا يصيح الزامه بالتوقيفعلى السمع في نحو انبت الربع البقل وحينئذيندفع عنه مااورده الشارح من أنه لوصيح ذلك لوجب عندالقائلين بالتوقيف ان نوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع اذلانسلم انالسكاكى ينزمهانه لوصيح مذدبه لتوقف البلغاء القائلون بالتوقيف في صعته على السمم فا نه لم يعتقدان في ارباب البلاغة المذكورين من بذهب الىالتوقيف فلاالزامالابان بين بطلان اعتقاده ذلك وانفهممن يذهباليدواما القائلونبالتوقيف منغيرهم فلااعتدادبهم فانه يجب عليهم الاقتسداء باؤلئك وربما لم يفهموا بعض وجو ه تصرفاتهم في كلامهم (قال) وهومتقدم على الاتيان لتأخر وجود الحادث عن عدمه (اقول) الانسب عذا الفن ان بقسال الذكر لكونه

نهاره صائم) وليله قائمومااشبهذلك ممايشتمل علىذكرالفاعل الحقيق (لاشتماله على ذكر طرفي التشبيه) وهومانع من حل الكلام على الاستعارة كما صرح له في كتاله وقال ان نحور أيت يفلان اسدا ولقيني منه اسدوما اشبه ذلك من باب التشبيد لا الاستعارة وجوابه انا لانسلم ان ذكر الطرفين مطلقا ينافى الاستعارة بل اذا كان على وجد بني عن التشبيد سواء كان على جهد الحمل نحوز يداسد اولانحو لجين الماء بدليل انه جعل نحوقوله الله قدزر ازراره على القمر الله من قبيل الاستعارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على ان المشبه به ههنا هوشخص صائم مطلقاوالضميرلفلان نفسده ن غيراعتبار كونه صائما اوغير صائمومنهم من لم يقف على مراد السكاكي بالاستعارة بالكناية فا جاب عن الاولين بان الاستعارة انماهى فيضمير راضية والمعنى فهوفي عيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبها بها والمراد بالنهار الصائم مطلقا فيكون من باب اضافة العام الى الخاص ولوسلم أن اضافة المسمى الى الاسم فانطر الى ماار تكب من النمحلات المستبشعة وحل الكلام الذي هو منالبلاغة بمكان على الوجه المسترذل وعنائنالث بان الاس بالبناء لهامان مجاز ولغيره حقيقة وخني عليه انه اذاكان المراد بلفظ هامان هو البانى حقيقة كمافهم لم يكن الامر لهامان لاحقيقة ولامجازا الايرى انك اذا قلت ارم يا اسد لايكون الامر للحيوان المفترس قطعا وعن الرابع بان التوفيق انما هوعلى مذهب البعض والسكاكي ممن يجوز اطلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف ولذا صرح بانالر بيع استعارة بالكناية عندونم بعرف انه لوصيح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع وليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع منغير توقف

﴿ البَّابِ النَّانِي احوال المسنداليه ﴾

اعنى الامور العارضة له من اله مسنداليد كعذفدوذ كره و تعريفه و تنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليد لذاته لا بواسطة الحكم او المسند مثلا ككونه مسندا اليد لحكم مؤكدا و متروك التأكيد وكونه مسندا اليد لمسندمقدم اومؤخر معرف اومنكر و نحو ذلك وسيأتى بيان كون المسنداليد اولى بالتقديم (اما حَذَفَد) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتبان به وهو متقدم على الاتبان لتأخر وجود الحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امرين احدهما قابلية المقام وهو ان يكون السامع عارفا به لوجود القرائن والثانى الداعى الموجب لرجعان الحذف على الذكر ولماكان الاول معاوما والثانى الداعى الموجب لرجعان الحذف على الذكر ولماكان الاول معاوما

اصلاً لابستدى وجوب نكتة زائدة على كونه اصلاوالحذف لمخالفته الأصل يوجب نكتة باعثة عليه معتدا بها فالحذف اعرق واقوى فى اقتضاء المعانى الزائدة على المعنى الاصلى التي هى المقصودة فى عرا المعانى فتقد عد اولى

مقررا فيعلم النحو ايضا دون الثاني قصد الى تفصيل الناني معاشارةماضمنية الى الاول فقال (فللاحتراز عن العبث) اذ القر نة دالة عليه فذكر. عبث لكن لا بناء على الحقيقة وفي نفس الامر بل (نناء على الطاهر) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم منالكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معناءانه عبث نظرا الى ظاهر القرينة واما في الحقيقة فجوزان يتعلق به غرض مثل التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السامع ونحو ذلك (اوتحييل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ) يعني ان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٤ وعند الحذف على دلالة العقلوهو افوى لاستقلاله بالدلالة بخلاف اللفظ فأنه يفتقر الى العقل فاذا حذفت فقد خيلت انك عدلت من الدليل الاضعف الىالاقوى وانما قال تخييل لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالآخرة الى العقل فلاعند الذكر يكونالاعتماد بالكلية على اللفظ ولاعند الحذف على العقل (كقوله قال أن كيف آنت قلت عليل) لم يقل أنا عليل للاحتراز والتخييل المذكورين (اواختيار تنبه السامع عند القرينة) هليتنبه ام لا (او) اختيار (مقدار تنبهه) هليتنبه بالقرائن الخفية ام لا (أو ايه أم صونه) اى المسند اليه (عن لسانك) تعظيما له وأفغاما اوعكسه) اى ايهام صون لسانك عند تحقير الهواهانة (او تأتى الانكار) وتيسره (لدى الحاجة) نحوفاسق فاجر اى زيد ايتيسر لك انتفول ما اردته بلغيره (أُوتْعَينُهُ أُوادْعَالُهُ) اي ادعاء النعينله (او نحو ذلك كضيق المقام عناطالة الكلام بسبب ضجرة وسأمة اوفوات فرصة اومحافظة علىوزن اوسجع اوقافية اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع انيقال هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء منغيرالسامع من الحاضرين منلجاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام وشنشنة اعرفها من احزم اوعلى ترك نظائره كما في الرفع على المدح اوالذم اوالترجم فانهم لا يكادون لذكرون فيه المبتدأ نحو الحمدلله اهل الحمد بالرفع ومندقولهم بعد ان يذكروا رجلا فتي منشانه كذا وكذا وبعد ان يذكروا ألديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذهطريقة مستمرة عندهم وقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ بجب اسناد الفعل ألى المفعول ولانفتقر هذا الى القر سة الدالة على تعيين المحذوف بلالى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الخارجي لعدم الاعتناء بشان قاتله وانما المقصود ان يُقتل ليؤمن منشره وقديكون حذف الشئ اشعارا

ايست الامارات بعضها لمواضع مختلفة باختلاف الاوضاع لاشهادةلها فى انفسها ولادلالة بحسب ذواتها عد

قال ابن المبارك في شرح النسهيل واما الحذف الواجب فكمعذ ف المبتدأ المخبر عنه بنعت مقطوع لتعيينالمنعوت بدونه ولكونه بمجر دمدح اوذم اوترحم نحو الحمدللة الحميدو صلى الله على محمدسيدالمرسلين واعود بالله من ابايس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوم من النعو ت المقطوعة للاستغناء عنها بحصول التعين بدونها بجوز ذلك فيها النصب يفعل مستلزم أضماره والرفع المقتضى انابرية المبتدأ لا يجوز اظهاره وذلك انهم قصدوا المدح فجعلواأضمار الناصب امارة على ذلك كما التزم في النداء اذلو اظهر الناصب لايخني معنى الانشاء وتوهم كونهخىرا مستأنفا المعنى فلما التزم في الاضمار فى النصب التزم فىالدفع |

ايضا ليجرى الوجهان علىسنن واحد سمد ـ

(قال) وجوابه انعوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لاننفاء قرينة الحذف (اقول) فيه بحث لان كون النسبة غير عامة اى غير صالحة فى نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامور متعددة قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشئ

معين فلوحذف المسنداليه فهم من اختصاص المسنديه انه المقصود كمافي نحو خالق لمايشاءوفاعللماير يدوكذلك كون النسبة عامة معءدم ارادة التخصيص قر نهة مخصو صددالة على ان المسند اليهجيع مايصلح له انسبة كما في قولك خبر من هذا الفاسق فكيف يكونا نمفاء هاتين القرينتين المخصوصتين تفصيلالا ننفاء القرينة مطلقا معاناها افرادااخركتقدم الذكر فيالسؤال وغيره وقيل لم ير دبكون الحبرعام النسبة صلوحه في نفسد لتعدد كافهم المصنف ومن تبعه بل ارادصلوحه فی ذلك المقام الذى ذكر فيدلان يكونخبرا عنمتعددامامعا اوعلى البدل فلايكون هناك قر سة مخصصة له عمين اصلا لاباعتبارنفسه ولاباعتبار خارج عنه فاذاار مدتخصيصه بمعين اى تخصيص اثباته به فلابد منذكره اذ لاقرينة بالقياس الىشى من الامور المعينة واماان اريدعومه الجميع واثبانهله فلاحاجة

بانه بلغ من الفخامة مبلغا لا يمكن ذكره قال الله تعالى # انهذا القرأن يهدى للتيهى اقوم ﷺ اى الملة التي اوالحسالة اوالطريقة فني الحذف فخامة لاتوجد فى الذكر او بلغ من الفظاعة الى حيث لايقتدر المتكلم على اجرائه على اللسان اوالسامع على استماعه ولهذا اذا قلت كيف فلأن سائلاعن الواقع في بلية لقال لاتسأل عنداما لانه يجزع انجرى على لسانه ماهوفيه لفظاءته وأضجاره المتكلم واما لانك لا تقــدر على استماعه لايخاشه الســامع وأضجاره (واما ذكره فلكونه) اى الذكر (الاصل) ولامقتضى للعدول عنه او الاحتيال لضعف التعويل اى الاعتماد على القرينة او التنبيه على غباوة السامع (او زيادة الايضاح والتقرير) ومنه واولئك هم المفلحون بتكرير اسم الآشارة تنبيها على انهم كاثنت لهم الاثرة بالهدى فهي نابنة لهم بالفلاح فعلت كل من الانرتين في تمزهم بهما عن غيرهم بالمثابة التي او انفردت كفت ميزة على حيالها (او اظهار تعظیم او اهانته او التبرك بذكره او استلذاذه او بسط الكلام حيث الاصفاء مطاوب) اى في مقام يكون اصغاء السامع مطلو با المتكلم لعظمنه وشرفه (نحوهي عصاى) ولهذا يطال الكلام مع الاحباء و يجوز أن يكون حيث مستعارا للزمان وقد يكون بسطالكلام في مقام الاقتخار والابنهاج وغيرذلك من الاعتبارات الماسبة كأيقالاك من نبيك فنقول نبينا حبيبالله ابوالقياسم مجمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف وقد يذكر المسند الَّيه للتهو يلُّ او التَّجيب او الاشهاد في قضية او النَّسجيل على السَّمامع حتى لايكون له سبيل الى الاسكار هذاكاه مع قيسام النرينة ومما جعله صاحب المفتاح مقتضيا للذكر أن يحكون الخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه بمعين نحوز يدقائم وعرو ذاهب وخالد فىالدار واعترض المصنف عليه بانه انقامت قرينة تدل عليه ان حذف فعموم الخبر وارادة تخصيصه بمعين وحددهما لايقتضيان ذكره بللابد انينضم اليهما امر ثااثكا لتبرك والاستلذاذ ونحوذلك ليترجح الذكر على الحذف وان أمتقمقرينة كان ذكره واجبا لانتفاء شرط الحذف لالاقتضاء عومالنسبة وارادة التخصيصوجوابه ان عموم النسبة واراد ة التخصيص تفصيل لا ننفا . قرينة الحذف وتحقيق له لانه اذا لم يكن عام النسبة نحو خالق كل شئ يفهم منه ان المراد هوالله تعمالي وانكان عام النسبة ولمررد تخصيصه نحوخير منهذا الفاسق الفاجر يفهم منه ان المراد كل واحد ولانهني بالقرينة سوى مايدل علىالمراد وقيل مراده

الىذكردلان صلوح الخبرله مع عدم التعرض لشئ من الخصوصيات كاف قى فهم اسناده الى الجميع فعلى هذا يكون عو. النسبة مع ارادة التخصيص بيانا لانتفاء قرينة المخصصات فى مقام القصد الى معين فلا يجوز حذفه اصلا لانتفاء قرينته

(فال) وهو ماوضع ليسعتمل في شيء بمينه (اقول) اى المعتبر في المعرفة هو التعين عندالاستعمال دون الوضع ليندرج فها الاعلام الشخصية وغيرها من المضمرات والمبهمات وسائر المعارف فان لفظة انا مثلا لاتستعمل الآ فى اشخاص معينة اذلاً يصحح ان يقال آنا و يرادبه متكام لابعينه وايست موضوعة اواحدمنهاو الالكانت في غيره مجازا ولالكل واحد منها والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا متعددة بعدد افراد المتكام فوجب انتكون موضوعة لمفهوم كلى شامل لثلث الافراد فيكون الغرض منوضعها له استعمالها فى افراده المعينة دونه هذا ماتوهمه جاعة والحقماافاده بعض الفضلاء مزانها موضوعة لكل معيزمنها وضعاواحدا عاما فلايلزم كونها مجازا فيشئ منها ولاالاشتراك وتعدد الاوضاع ولوصيح ماتوهموه ﴿ ٧٠ ﴾ لكانت اناوانت وهذامجازات

فيكون ذكره واجبالا راجعا والمقتضى مايكون مرجمعا لاموجبا اوفيكون ذكره واجبا فلا يكون مقتضي الحال والجواب ان المقتضي اعم من الموجب والمرجح ولانسلم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحالفان كثيرا من مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (واماتعريفه) اى جعل المسنداليه معرفة وهوما وضع ليستعمل في شيء بعينه وحقيقة التعريف جعل الذات مشار اله الي خارج مختص اشارة وضعية وقدم في باب المسند اليه التعريف على التنكير لان الاصل في المسند اليه النعريف وفي المسند بالعكس فتعريفه لافادة المخاطب اتمفائدة وذلك لان الغرض منالاخبار كمامرهى افادة المخاطب الحكم اولازمه وهوايضا حكم لان المتكلم كمايحكم فى الاول بوقو عالنسبة بين الطرفين يحكم هنا بانه عالم يوقوع النسبة ولاشك ان احمال تحقق الحكم متى كان ابعد كانت الفائدة في الاعلام مه اقوى وكما ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعداكما ترى في قولك شئ ما موجود وقولك زيد حافظ للتورية فافادته اثم فائدة لقتضي اتم تخصيص وهوالتعريف لانه كال التخصيص والنكرة وان امكن انتخصص بالوصف بحيث لايشساركه فيه غيره كقولك اعبدا لها خلق السماء والارض ولقيت رجلاسلمعليك اليوموحده قبل كلاحدلكنه لايكون فيقوة تخصيص المعرفة لانه وضعى بخـلاف تخصيص النكرة ثم النعريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها اغراض مختلفة اشار البها بقوله (فبالاضمار لآنَ المقام للتكلم او الخطاب أو الغيبة) وقدم المضمر لكو نه اعرف المسارف وهي مأخوذة من كلام نجم [واصل الخطاب ان يكون لمين) واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف

لاحقائق الها اذ لم تستعمل هي فيمنا وضعت لها من المفهوماتالكلية بللايصيح استعمالها فيها اصلا وهذآ مستبعدجدا وكيف لاولو كانت كذلك لمااختلفت فيه اعمة اللغة في عدم استلزام المجاز للحقيقة ولمااحتاج من نفى الاستلزام الى ان عمل فى ذلك بامثلة نادرة (قال) وحقيقة التعريف جعــل الذات مشارا به الى خارج الى آخره (اقول) هذمالعبارة موجودة في النسخ التي رأىناها لكن قدحط علمافي بعضها وحذفهـااولي من الباتهااذهي مبهمة لانتوصل منهاالي مغزاها ولابدريان المرادبالذاتوالخارج ماذا الاممةو فاضلالامةالرضي

الاسترابادى حيثقال فى وصف النكرة بالجملة الخبرية لكنه احال بيانها على ماذكره فى باب المعرفة و النكرة ثم (على) قال هناك والاصرح فىرسم المعرفة ان يقال هىما اشير به الىخار جمختص اشارة وضعية نم بين مقصوده من كلامه بتوضيح واطناب كما هودأبه وحاصله ان المعارف كلها مشتركة فىاشتمالها على اشارة و يختص منها اسماء الاشارة بكون الاشارة فيها حسية وانماقلنا الى خارج لان كل اسم موضوع للدلالة على ماسبق علم المخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليد ومن تمه لايحسن ان يخاطب بلسان الامن سبق معرفته يذلك اللسان فعلى هٰذاكل لفظ هو اشارة الى مانبت في ذهن المخاطب ان ذلات الله ظ موضوع له فلولم نقل المحارج لدخل في الحد جميع الاسماء معارفها ونكراتها وانما قلنسا مختص احترازا عن الضمائر العائدة الى مالم يختص بشئ قبل الحكم نحو ارجل

قائم ابوه واظبي كاناءك امحار ونحوربه رجلا ونع رجلا ويالها قصة وربرجل واخيه فان هذه الضمائر نكرات اذ لم يسبق اختصاص الرجوع اليه بحكم وأوقات ربـرجل كريم واخيه اورب شاةسوداء وسمخلتها لمهجز لارالضمير معرفة لرجوعه الىنكرة مخصصة بصفة وانما قالما اشارة وضعية ليخرج عنالحد النكرات المعينة عندالمخاطب نحوقولك جانني رجل تعرفه اورجل هواخوك لان رجلا لمهوضع للاشارة الي مختص وكذا يخرج عنالحد نحولقيت رجلا اذاعلم المتكام بعينه اذليس فيه اشارة لاوضعا ولااستعمالا وقال ومدخل في الحد الاعلام حال اشتراكها اذ ﴿ ٧١ ﴾ يشار بكل واحدمنها الى مخصوص بحسب الوضع ويدخل فيد ايضا

الضمائر العائدة الى نكرات مخصوصةقبل الحكم وكذلك المعرف باللام العهدية اذاكان المعهودنكرة مخصوصة لانهاشير بهمااليخارج هذاماتلخص من كلامه طو ناه على غر هاذلا حاجة بناالي تصحيحه او ابطاله وانما المق التنبيه على مأخذ تلك العبارة وكيفية تصرف الشارحفيها وانه بجب حل الذات فيها على الاسم فلو مدل الذات به لكان انسب بالمأخذواقربالىالفهم وانه اريدبالحارجمايقابل الذهن وانما اختار ذلك الفاضل ذكر الذات في مباحث الصفة ليحكم بانهالاتو صف بالتعريف والتنكير بناء علىانهما من عوارض الذات و الجملة ليست ذاتا (قال)بل تريدان

على ان يستعمل لمعين مع ان الحطاب هو توجيــه الكلام الى حاضر فيكون معينا (وقد يترك) اى الخطاب مع معين (الى غيره) اى الى غير المعاين (لَيْمِ) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو (ولوترى اذالجرمون نَا كَسُوا رؤسهم عندربهم) لايريد بالخطاب مخاطب معينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين (أي تناهت حالهم) الفظيعة (في الظهور) و بلغت النهاية في الانكشاف لاهل المحشر الىحيث يمتنع خفاؤهما فلايختص بهما رؤية راء دون راء واذا كان كذلك (فلانختص به) اى بهذا الخطاب (مخاطب) دون مخاطب بلكل من يتأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلايختص بهما اى برؤية حالهم مخاطب اوبحالهم رؤية مخماطب على حذف المضاف وقال في الايضاح وقديرًا الى غير معين نحو فلان اليم ان اكرمته اهانك واناحسنت اليه اساء اليك فلاتربد مخاطبا بعينه بلتريد اناكرم اليه اواحسناليه فتخرجه فىصورةالخطاب ليفيد العموم وهو فىالقرأن كنيرنحو ولوترى اذالمجرمونالآية اخرج فىصورةالخطاب لمااريد العموم فقوله ليفيد العموم متعلق بقولهفلاتر بدمخاطبا بعينه لايقوله فتخرجه فيصورة الحطاب لفساد المعنى وكذا قوله لمااريدالعموم متعلق بمادل عليسه الكلام اى يحمل علىهذا اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح (وبالعلية) اى تعريف السند اليه بايراده علما وهو ماوضع لشي مع جبع مشخصاته وقدمها على بقية المعارف لانها اعرف منها (لاحضاره) اى المسند اليه (بعینه) ای بشخصه بحیث یکون ممیزا عن جمیع ماعداه واحترز به اکرمالیه اُواحسن فتخرج

الى آخره (اقول) سبب اخراجه في صورة الخطاب المبالغة في تأدية المفصود كانك احضرت كل واحد من يصلح ان يخاطب وخاطبته بذلك تشهيرا للومه و تنوبها لسوء معاملته (قال) وهو ماوضع لشئ مع جيع مشخصاته (اقول) يخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية ولا يجاب بانها موضوعة للماهية مع جبع المشخصات الذهنية لاستلزامه امتنساع اطلاقها على الافراد الخارجية بل بان علميتها تقديرية لضرورة الاحكام والمق تعريف الاعلام الحقيقية

(قال) ابتداء اى اول مرة واحترزبه عن احضار مثانيا الى آخره (اقول) الظان المعرف يلام العهد الخارجي كالمضمر الغائب فىالاحضار نانيا لنوقفكل منهما علىتقدم الذكر تحقيقا اوتقديرا فيخرج بهذا القيدكما اشير اليه فيما بعد فالاولى ان يحترز بهذا القيد عنهايضا ولايسنداخراجه الىمابعده كافعله ومنهم منزعم انقولها بتداء احتراز عن خروج العلمالمشترك فانه لايقتضى احضار المسنداليه بعياء فى ذهن السامع بعد الاشتراك لكنه يقتضيه ابتداء اى بحسب وضعه فانه بحسب كلواحدمن وضعيه يقتضى احضار معناه بعينه وامآبحسبهما معافلا فلولم يقيدالضابط يقيدالا بتداء لخرج عندالاعلام المشتركة وفيه بحثلان الاحضار المذكوراعم من ان يكون بقرينة اولا والعلم المشترك يقتضي احضار معناه بعينه يتوسط قرينة معينة اياه وايضا الاحضار فعل المتكلم ﴿ ٧٢ ﴾ وغاية لابرادهالمسنداليه علماومازعه

يقتضى جعله فعلا للعداى العناحضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جاءني (في ذهن السامع ابتداء) اى اول مرة واحترز به عن اخضاره ثانبا بالضمير الغائب نحو جاء زيد وهو راکب (باسم مختض به) ای بالمسند الیه بحیث لایطلق علی غیره باعتبار هذا الوضع واحمرزبه عن احضاره بضمير المتكام والمخاطب واسم الاشبارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه عكن احضباره بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شئ منهــا مختصاً يمسند اليه معين فان قيل هذا القيد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشئ معين ليس الاالعلم قلنا بعدالتسليم انذكر القيود انماهو انحقيق مقام العلمية فلا بأس بان يقع فيها مايصم به الاحتراز عن الجميع كمافى التعريفات لايقال انقوله ابتداء احتراز عن الضمير الغائب والمعرف بلام العهد والموصول فان الاولين بواسطة تقدم ذكره تحقيقا اوتقديرا والثمالث بواسطة اأملم بالصلةلانا نقول هذا موقوف على ان يكون معنى قوله ابتداء بنفسه اى بنفس لفظه يعنى احضار ا لايتوقف بعد العلم بالوضع على شي آخر من تقدم الذكر ونحوه ولو اريد ذلك يكون هذا بعينه معنى قولهباسم مختصبه وبعداللتيا والتي يكون احترازا عنسائر المعارف ولايكون لتخصيص ماذكره جهة لاناللفظ الموضوع لمعين انماهوالعلم وماسواه انما وضع ليستعمل في معين فينبغي ان يصار الى ماذكره بعضهم من ان معناه اول زمآن ذكره وهو احترازعن احضاره في ناني زمان ذكره كافي سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمان ذكرها الا مفهوماتها الكلمة ذكر وليسشى منهما بمغتص وافادتها للجزئيات المرادة في الكلام انماتكون بواسطة قرينة معينة لهسا

لاحضار العلم المسندالية في ذهن السامع ابتداء ويدفعه قوله باسم تخنص به (قال) بحيث لايطلق عملي غيره (اقول) اراد انه مختصبه بحسب وضعوا حدفلا بطلق على غيره بحسب ذلك الوضع فيتناول الاعلام المشتركة (قال) قلنا بعدالتسلم ان ذكر القيو دالي آخره (اقول) اشار او لاالى انالانم ان الاسم المختص منحصرفىالعلم ليكون القيدالاخيرمغنيا عنالاولين وهذا المنع انمأ يجدى اذا خرج باحدالقيدين الاولين اسم مختص غیر علم لکن الخارج بالاول هو النكرة وبالثانى المضمر الغائب كما فقداخرج القيد الاخيرجيع

مايخرجه القيدان فلاحاجة اليهماو يمكن ان يتكلف له ان الجنس اذا انحصر في شحص كان اسمه مختصابه في الظ (في) ولايحضره بعينه فى الحقيقة فقد اخرج القيدالاول مالايخرجه القيدالاخيرو صرح ثانيا بان المقصود من القيو دتحقيق مقام العلمية والاحتراز تابع كماان المقصود من قيود النعريفات شرح الماهيات والاحتراز ات تابعة لدفلا بأسان يقع في قيود الضوابط والتعريفات مايصحبه الاحترازعنجيع المخترزات لكنالمناسب انيتأخر هذاالقيدعاعدا وأان يخرج به مالايخرج بغيره كما فيمانحن بصدده (قال) وبعداللتيا والتي (اقول) يشير بهما الى بعد تفسير ابتداء بماذكره هذا القائل منوجهين تقدما فيالشرح الحدهماان المفهوم من لفط ابتداء لايلايم تفسيره والنائي انه يلزم اتحاده حينئذ مع القيد الاخير في المؤدى (قال) فيذبخي الخ (انول) اي اذاجعل هذا القيد احترازا عن سائر المعارف فليفسر

عايناسب مفهومه الاصلى ليزول احدالبعدين (قال) حذفت الهمزة الخ (اقول) قيل حذفها يحتمل ان يكون على غير قياس ولذلك التزم الادغام وان يكون ﴿ ٧٣ ﴾ على قياس تخفيف الهمزة ويكون التزام الادغام مخالفا للقياس

(قال) نم جعل علما (اقول) قيل جعله علما اما بطراق الوضعائدا، وامابطريق الغلبةالتقديرية فيالاءا. كإانالرجن منالصفات الغالبة غلبة تقدير بدودلك لاينا في اختصاس اسم الله والرحن له تعالى فنأمل (قال)وممايدل على ان الكناية انماهي بهذا الاعتبار الي قوله لايكون منالكماية في شيءُ (اقول) ولقائل ان مقول لما كان ذلك المنفص مشهورابهذا الاسموملزوما لكونه جهنميا صأركونه جغفيا بمايفهم من هذا الاسم فجاز ان یکون کمایة عند بخلاف قولك هذالرجل فانه لايفهم منه ذلك المعنى واناريديه ذلاث النخس بمينه ولابعد فىذلك فان حاتما اذااطلق على • ١٥٠٠ فهممندكونه جوادا واذا عبر عندبهذاالرجل لمنفهم وتوضيحه ان اتصافهما بهذن الوصفينا نالوحنافي نبمن مااشتهرامه مناطلاق اسمي ابي الهبوحاتم عليهمانهما منحيثانهمامداولاهذين الاسمين معاوما الاستازام ا الهذىن الوصفين فجازان كونا

فى الكلام كنقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولايخني على المصنف أن الوجه ماذكرناه أولا (نُحُو قُلْ هُوَاللَّهُ أَحَدُ) قَالله أصله الآله حذفت ألهمزة وعوضت منهما حرف التعريف نم جعل علما للذات ألواجب الوجود الخالق لكل شئ ومنزعم انه اسم لمفهوم الواجباذاته اوالمستحق للعبوديةله وكل منهماكلي انحصر في فردفلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئي فقد سهى الايرى ان قولنا لااله الاالله كلة توحيد بالانماق من غير ان يتوقف على اعتبار عهد فلوكان الله أسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلما للفرد الموجود منه لماافاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة وابضا فالمراد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناء الشيُّ من نفسه او مطلق المعبود فيلزم الكذب لكثرة المعبودات الباطلة فبجب ان يكون اله ممني المعبود محقوالله تعالى علما للفرد الموجود منهوالمعني لامستحق للعبودية له في الوجود اوموجود الاالفرد الذي هو خالق العالم وهذا معنى قول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اى بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتقدس (اوتعظم أواهانة) كما في الالقاب الصالحة لمدح اوذم (آوكناًية) عن معنى يصلح له الاسم نحو ابواهب فعل كذا وفي التنزيل تبت مدا ابي أهب اي مدا جائني لان انتسابه الي اللهب مدل على ملابسته اياهاكما يقال هو ابوالخير وابوالشر واخوالفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق ألهب جهنم فالانتقال من أبي لهب الى جهنمي انتقال من الملزوم الى اللازم اومن اللازم الى الملزوم على اختلاف الرأيين في الكناية الاان هذا اللزوم انماهو بحسب الوضع الاول اعني الانسافي دونالناني اعني العلمي وهم يعتبرون في الكني المعاني الأصلية وممايدل على ان الكناية أنماهي بهذا الاعتبار لاباعتبار أن ذلك أنتخص لزمه أنه جهمي سواء كان اسمدابالهب اوزيدا اوعمرا اوغيرذلك انك اوقلت هذا الرجل فعل كذا مشيرا الى ابي الهب لايكون من الكناية في شيُّ و يجب ان العلم ان ابالهب الهايستعمل هنا في الشخص المسمى به لينتقل منه الى جهنى كاان طويل أنجاد يستعمل في معناه الموضوعله لينتقل منه الى طول القامة واوقلت رأيت اليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابىلهب بهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون من الكناية في شئ فليتأمل فان هذا المقام من مزالق الاقدام (او ايهام استلذاذه) اى العلم (اوالتبركبه) او نحو ذلك كالتفأل والتطير والتسجيل على

كنايتين عنهماولوكان لهما بدلهما أسمان آخران في الاشتهار لقامامقا مهما في صحة الكناية عنهما وقوله ويجبان يعلم اناما لهب انمايست مل هنا في الله يخص المسمى به لكن لينتقل منه الى جهنى يدل على ان الكناية باعتبار الوضع الناني اي العلى ٢

 دونالاول اى الاضافى ولكل وجهة اماالثانى فااوضحناه واماالاول فاذكره من انهم قديعتبرون فى الكنى المعانى الاصلية ويدل عليه انبعض الكفرة نادى ابابكررضي الله تعالى عنه 🔖 ٧٤ ﴾ فقال يا ابا الفضيل (قال) لان

المخاطب يعرف مداوله بالقلب السامع وغير ذلك ممايناسب اعتباره في الاعلام (وبالموصولية) اي تعريف المسنداليه بايراده ووصولا وكانالانسب انيقدم عليه ذكراسم الاشارة لكونه اعرفلان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين بخلاف الموصول ثم الموصول وذواالامسواء فىالرتبة ولهذاصيح جعل الذى يوسوس صفة للخناس وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليه ومآذكرنا من الاعرفية هو المنقول عن سيبويه وعليه الجهور وفيها مذاهب احروالمقام الصالح للموصولية هوان يصيح اخضار الشئ بواسطة جلة معلومة الانتساب الىمشاراليه بحسب الذهن لان وضع الموصول على ان يطلقه المتكام على ما يعتقد ان المخاطب يعرفه بكونه محكوما عليه بحكم حاصلله فلذا كانتالموصولات معارف بخلاف النكرة الموصوفة المختصة بواحد فان تخصصهاليس بحسب الوضع فقولك لقيت من ضربته اذا كانت من موصولة معناه الهيت الانسان المعهود بكونه مضروبانك وانجعلتها موضوفة فكانك قلت لفيت انسانا مضروبالك فهو وانتخصص بكونه مضروبالك لكند ليس محسب الوضع لانه موضوع لانسان لاتخصيص فيه بخلاف الموصولة فان وضعها على أن يتخصص بمضمون الصلة ويكون معرفة بهما وهذا هو المقام الصالح للموصول نم المصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجبله اوالمرجم بقوله (لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك الذيكان معنااهس رجلعالم) ولم تتعرض لمالايكون للتكام اولكايهما علم بغير الصلة نحوالذين فىديارالشرق لااعرفهم اولانعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه (او استعجان التصريح بالاسم اولزيادة التقرير) اى تقرير الغرض المسوق له الكلام (نحو وراودته التي هُوَفَيْ بِينَهَا عَنْنَفْسُهُ) اىراودت زليما بوسف عليه الصلاة والسلام والمراودة المفاعلة من راد بروداذا جاء وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع اصاحبه عن الشيء الذي لار مد ان يخرجه منيده يحتال عليدان يغلبه ويأخذه منه وهي عبارة عن التحعل لمواقعته اياها فالكلام مسوق لنزاهة يوسف وطهارة ذمله والمذكورادل عليه منامرأة العزيز اوزليما لانكونه في بيتهاومولي لها بوجب قوة تمكنها من المراودة ونبل المراد فاباؤه عنها وعدمالانقبادلها يكون غاية فىالنزاهة عن الفعشاء وقيل معناه زيادة تقرير المسند لان في كونه في بيتها زيادة تقرير للمراودة لمافيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل بلتقر والمسنداليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك فيزليخا وامرأة العزيز فلايتقرر المسنداايه ولايتعين مثله فىالتي هو فىبيتها لانهاواحدة معينة

والعين وقوله لان وضع الموصول لأعلى أن يطلقه آلي قوله للذاكانت الموصولات معارف (اقول) بشعركل منهما بان التعريف انماهو محسب معرفة المخاطب واشارةالى علمه بمدلول اللفظ وحضوره في ذهنه ولذاقال الادباء المعرفة مايعرفه مخاطبك وسيأتيك مزىد توضيح له فيانستقبله (قال) فقولك لقيت من ضربته أذا كانت منموصولة (اقول) فرق بينالموصولة والمو صوفةالمختصة بواحدبان التخصيص فيالاولى وضعي دون النانية وتلخيصه ان الموصولة فيهااشار ةالىعلم المخاطب معين من حيث هو معين عنده بخلاف الموصونة فان وجوب علمه بالنسبة الوصفية لايقنضي تعين الوصوف عنده وايضا الموصولة مستعملة فى ذلك المعين امالانها موضوعة للمنات وضعاعاما وامالانها موضوعة لمفهومكاى يستعمل فى جزئياته المعينة والموصوفة مستعملة فيمفهوم كأىوان كان منحصرا في معين فلو فرضنا تعدد مضروب

مخاطبك واستعملت الموصولة كان قصدك الى معين فلابد من قرينة يتعين بها ماقصدته فان احتاج المخاطب (مشخصة) الى ان يستفسر لخفاء القرينة عليه كان ذلك استفسارا عن المعين الذي هو المقصود بعينه و ان استعملت الموصوفة كان

مقصودك مفهوما كليا ولم يكن لك حاجة الى نصب قرينة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلقاً بالمقصود لوضوحه بل بافرادذلك المعنى ﴿ ٧٥ ﴾ المقصود حيث لايوجد خارجاً الافى ضن معين منها (قال) او الايماء

الىوجە بناء الخبر اى الى طريقه تقول علت هذا ألعمل البديع (اقول) هذاالتوجيم يقتضى استدراك لفظ البناء وانيقال اوالاعاء الىوجه الخبر فانالخبر على وجوه مختلفة وطرق متفاو تدوايس بناؤه اجناسا مختلفة بشار بإبرادالمسنداليه موصولاالي واحدمنهافالاعاءالىطرزالخبر وجنسه كما اعترف به حبث قال فأن فيه إعاء الى أن الجبر المبنى عليه امر ونجنس العقاب فانقلت لهايم جعل البناء ممعني المبدي وجعل اضافته الى الحبر للبيان على قیاس اخلاق ثیاب کماینی ٔ عنه قوله الىاناللبر المبنى قلت هذا تعسفوهـو نــا ومستغنى عندلان الجبر وان كان،وصوفا بانه،بني اكمن لادخلله في الاعاء فا ن قلت الخبر مطلقة لاوصف بالبناء بلاالخبر المتأخر عنالمسند اليه لانبناءشي علىآخر يستدعى تقدم الآخرعليه كا يشهد به كلام السكاكي في نعريف المسلم السبي ولاشك ان الاعاء اللجنس

مشحصةومماهونص فيزيادةتقر يرالغرض المسوق لهالكلام في غير المسنداليه بيت السقط * اعباد السيم يخاف صحبي * ونحو عبيد من خلق السيم الله ادل على عدمخوفهم النصارى من ان يقولون نحن عبيدالله والمشهور ان الآية منال لزيادة التقرير فقط والمفهوم من المفتاح انهامنال لها ولاستهجان التصريح بالاسم لانه قال اوان يستهجن التصريح لوان يقصد زيادة التقرير نحووراودته التي هوفي بيتها عن نفسه وغلقت الانواب الآية ثم قال والعدول عن التصريح باب من البلاغة واوردحكاية شريح فلولم تكن منالالهمالا خرذكرز يادة النقرير عن الحكاية فافهم (أوالتنمغيم نحوفغشيهم من الميم ماغشيهم) ومنه في غير المسنداليه قول ابي نواس * ولقدنهزت مع الغواة بدلوهم * واسمت شرح اللحظ حيث اساموا * وبلغت مابلغ امرأ بشبابه #فاذاعصارة كلذاك المام (او تنبيه المخاطب على حطأ أيحو) قول عبيدة بن الطيب من قصيدة يعظ فيها بنيه (ان الذبن ترونهم) اى نظو نهم (اخوانكم * يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا)اى تهلكو ااو تصابو ابالحوادث ففيد من التنبيد على خطائهم في هذا الطن ماليس في قولك ان القوم الفلاني و حمل صاحب المفتاح هذاالبيت ماجعل الاياء الى وجه بناء الخبر ذريعة الى التنبيه على الحطأ ورده المصنف بانه ليس فيه اعاء الى وجه بناء الخبر بل لا يبعد ان يكون فيه آياء الى بناء نقيضه عليه وجــوابه انالعرف والذوق شــاهدا صدق على انك أذاقلت عندذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا انالذين تظنونهم اخوانكمكان فيدايماء الى ان الحبر المبنى عليه امرينا في الاخوة ويباين المحبة (او آلا عاء الى وجه بناء الخبر) اى الى طريقه تقول علت هذا العمل على وجه علك وعلى جهته اي على طرزه وطريقته يعني بالموصولوالصلة للاشارة الى انبناء الخبر عليه مناي وجه واي طريق منالنواب والعقاب والمدح والذم وغيير ذلك وحاصله انتأتى بالفاتحة على وجــه ينبه الفطن على الخاتمة كالارصاد في عـــلم البديع (نحوان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فان فيهايماء المرانا الخبرالمبن عليه امرمن جنس العقاب والاذلال بخلاف اماذاذكرت اسماؤهم الاعلام (ممانه) اى الاعاء الى وجه ناءالجبر (ر بماجعل ذر يعة) اى وسيلة (الى التعريض بالتعظيم لشانه) اىشان الخبر (نحو) قول الفرزدق (انالذي سمك) أي رفع (المعاء بنالنابيها) ارادبه الكعبة او بيت الشريف والجد (دعايمه اعز واطول) من دعائم كل بيت فني قوله ان الذي سمك السماء ايماء الى ان الخبر المبنى عليه امر منجنس الرفعة والبناء بخلاف مااذاقيل انالله تعالى

الخبر انما يتصور مع تأخره فكانه قال اوالايماء الىجنس الخبر المنآخر قلتهذا على تقدير صحته لآيندفع به ثي ً منالتعسف والاستغناء كمالايخني (قال) فني قوله ان الذي سمك السماءا ياء الى ان الخبر المبنى عليه امر من جنس الرفعة ٦ ٧ والبناء (اقول) لانزاع في كون هذا الكلام مشتملاعلى الا يماء بالمعنى الذي ذكره وعلى النعريض بعظيم شان الخبر الا ان ذلك الا يماء لامدخل له في افادة تعظيم الخبر اصلا فكيف يجعل ذريعة الى التعريض به وانما نشأ التعظيم من نفس الصلة بناء على تشابه آنار المؤثر الواحد واما ان هذه الصلة تومى الى ان الخبر عن الموصول من جنس البناء اولاتومى اليه فما لا يتغير به حال التعظيم اولايرى انك لوقلت بنى لنابيتا من سمك السماء كان التعريض بتعظيم البناء باقيا على حاله ولاا يماء في الذي ذكر دقطعا (قال) ففيه ايماء الى ان طريق بناء الخبر ما ينبئ عن الخبية والخدر ان وتعظيم لشان شعيب عليه السلام (اقول) هذا صحيح لكن ليس ذلك الا يماء ذريعة الى تعظيم شانه لبقائه على حاله في قوله قد خسر الذين كذبوا شعيبا بل الذي يستفاد منه تعظيم و يتوسل به على ١٠٤٠ اليه هو نسبة الخسر ان الى مكذبيه

اوالرحناوغيرذلك ثمفيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل مزرفع السماء اأتي لابناءار فعمنها واعظم (أوشأن غيره) ايغيرالخبر نحوقوله تعالى (الذين كذبوا شعيبا كانواهم الخاسرين) ففيه اعاء الى ان طريق بناء الخبر مايني عن الخبية والخسراوتعظيم لثانشعيبوهوظاهروقديجعل ذريعة الىالاهانة لشان الخبر نحوانالذى لايعرف الفقدقدصنف فيداوشان غيره نحوان الذى يتبع الشيطان فهو حاسر وقد بجعل ذريعة الى تحقيق الغبر ۞ نحوان التي ضر بت بيتا مهاجرة ۞ بكوفة الجند غالت و دهاغول ١ فان ضرب البيت بكونة و المهاجرة اليها اياء الى انطريق بناءالغبرمايني عنزوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه يحقق زوال المودة ويقرره حتى كانه برهان عليه وهذامعني تحقيق الخبر فظهر الفرق بينه وبين الايماء وسقطاعتراض المصنف بانه لايظهر فرق بينهما فكيف يجعل الايماءذر يعة اليدالاترى انقوله ان الذي سمك السماء البيت انالذين ترونهم البيت فيه ايماء من غير تعقيق الخبر وقد بجعل ذريعة الى التنبيد على الخطأكم م فاحسن التأمل في هذا المقام فانه من مطارح الانظار والفاضل العلامة قد فسر في شرح المفتــاح الوجه فىالايمــاء الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب كماهو الظــاهر فىقولنا ان الذين آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربما جعل ذريعة الىكذا وكذا اشـــارة الىجعل المسند اليه موصولا موميا الى وجه بناء الخبر فاشكل عليه الامر في نحو ان الذي سمك السماء وان التي ضربت وانالذين ترو نهم لعدم تحقق السببية وهو لم يتعرض لذلك ومنالناس مناقتفي اثره فيتفسير الوجه بالعلة لكن هرب

وكذلك اهانة التعسف مستفادة من عدم معرفة المصنف الفقمه واهمانة الشيطان من خسران من يتبعه وتحقيق زوالالحبة من ضرب البيت مهاجرة واماكون فاتحمة الكلام منهة الفطن على خاتمته فهومفقود فيما اذا اذااخر الموصول وتبدل الجملة الاسمية بالفعلية معانتلك الامور مستفادة منهاايضا علىحالها ونعلم قطعا انمستند هذه الاموروذريعتها امرمشترك بينا الجملتين لا يختلف بالتقديم والتأخير لاانالكل واحدة منهما خصوصية معتبرةفي ذلك (قال)و الفاضل العلامة قدفسر في شرح المفتاح الوجدفى الايماءالى وجدبناء ال

الخبر بالعلة والسبب (اقول) ان فسر الوجه عاهوعلة وسبب الثبوت الخبر للسند اليه اشكل الامر في نحو (عن) ان الذي سمك السماء وان التي ضر بت بيتا وان فسر عاهو علة وسبب لاسناده اليه و بنائه عليه امكن طرده في الكل وكان لفظ البناء واقعامو قعد فان علة بناء الخبرور بطه بالمسند اليه قد تكون علة الشوته له كافي نحو (ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيد خلون جهنم داخرين) فان الاستكبار علة للدخول في نفس الامر وسبب حامل وعلة باعثة للتكلم على اسناده اليهم و بنائه عليهم وقد تكون معلول لزوال على اسناده اليهم و بنائه عليهم وقد تكون معلولة له كافي قوله ان التي ضر بت فان الضرب المذكور معلول لزوال المحبة بها و بنائه عليها وقد تكون غيرهما عاله نوع ارتباط به اما بالمجاندة كافي قوله ان الذي سمك السماء فان سمكها و ان لم يكن علة الحبر المذكور ولا معلولاله لكنه مجانسا اياد و علة حاملة كافي قوله ان الذي سمك السماء فان سمكها و ان لم يكن علة الحبر المذكور ولا معلولاله لكنه مجانسا اياد و علة حاملة المناد من النادي سمك السماء فان سمكها و ان لم يكن علة الحبر المذكور ولا معلولاله لكنه عجانسا اياد و علة حاملة المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد الشمكها و ان الم يكن عله المناد كور ولا معلولاله لكنه عجانسا اياد و علة حاملة المناد كور ولا معلولاله لكنه عبانسا اياد و عله حاملة المناد ال

للتكلم على ربط ذلك الخبربه وامابالمضادة كمافى قوله انالذين ترونهم اخوانكم فانظن اخوانهم ليس علة لكون الصرع شفاء غليلهم ولامعلولاله بلهومنافله بحسب الظاهر وسبب لبنائه عليهم وربطه بهم ثم انذكر علة البناء قديجعل ذريعة الىالتعظيم والاهانة والتحقيق والتنبيه علىالخطأ بلااشكال فانلم بشترط فىالبناء تقديم المبنى عليه بلجعل بمعنى الربط وجعل الخبر ﴿ ٧٧ ﴾ بمعنى المسند كان البيان متناو لا لجملة الاسمية و الفعلية و ان اشترط

كان المقصود بيان احوال الاسميةويعرف حالالفعلية بالمقايسة لكون علة تلك الاحوال مشتركة بينهمسا (قال) فان اصل اسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد محسوس (اقول) هكذاوقع في عبارة نجم الائمة والاولى ان مقال الي محسوس مشاهد فيخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد وهو ماادرك بالبصر بالفعلمايدرك بسائر الحواس ومامن شانه ان بدرك بالبصر لكندايس مدركاته لعدم حضوره فان اشيربها الىمايستحيل احساسه نحو ذلكم الله ربكم وذلكما بماعلني ربي اوالي محسوس غير إمشاهد نحو تلك الجنة فلتصييره كالمحسوس المشاهد (قال) نصب على المدح اوعلى الحال (افول) قيل العامل في الحال معنىالفعلالمستفاد مناسم الاشارة اوحرفالتنبداي اشيراليداوانبه عليه فرداو ا

عن الاشكال بان معنى قوله ثم يتفرع على هذا اى على اير ادالمسنداليه موصولا منغير اعتبار الايماء فلايلزم انيكون فىالابيات المذكورة ايماء وسوق الكلام ينافى على فساد هذا الرأى عند المصنف وقد يقصد بالموصول الحث عــلى التعظيم اوالنحقير اوالترحم اونحو ذلك كقولنــا جاءك الذي اكرمك او اهانك اوالذيسي اولاده ونهب امواله وقديكون للنهكم # نحو ياانها الذي نزل عليه الذكر انك لمجنون ﴿ ولطائف هذا الباب لا تكاد نضبط (وبالاتسارة) اى تعريف المسند اليه بايراده اسم الاشارة متى صلح المقامله وانصل به غرض اما المقام الصالح فهو ان يصيح احضاره فىذهن السامع بواسطة الاشارة اليه حسا فاناصل أسماء الاشارة أن يشار بها الى مشاهد محموس قريب أوبعيد فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى مايستميل احساسه ومشاهدته فلنصييره كالمشاهد وتنزيل الاشارةالعقلية منزلة الحسية واماالغرضالموجب له او المرجم فقد اشار الى تفصيله بقوله (لتميزه) اى المسنداليه (اكل تمييز نحو) قوله اى ابن الرومى (هذا ابو الصقر فردا) نصب على المدح او الحال (في محاسنه) مننسل شيبان بين الضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعنى يقيمون بالبادية لانفقد العز في الحضر (أو التعريض بغباوة السيامع) حتى كانه لايدرك غير المحسوس (كقوله) اى قول الفر زدق (اولئك آبائي فجئني بمثلهم) هذا الامرالتعجيز كقوله تعالى * فأتوا بسورة من مثله (اذا جعتنا ياجرير الجامع اوبيــان حاله) اى المسند اليه (في ألقرب او البعد او التوسط كـقولك.هذا اوذلك اوذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه انمايتحقق بمدتحقق الطرفين فان قلت كون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للتوسط بمالقرره الوضع واللغة فلابنبغي ان يتعلق به نظر علم المعانى لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل المراد فلت منله كثير في علم المعانى كاكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر وغير ذلك وتحقيقه أن اللغة تنظر فيه من حيث انهــذا للقريب مثلا وعلم المعانى منحيث انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه بؤتى بهذا وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عند بشئ يوجب الاولى ان يجعل حالامؤكدة

بناء على اشتهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شيبان خبر ثان ذكر بيا نالنسبه بعد ذكر حسبه و يحتمل ان يتعلق بفر دا اى ممناز امنهم وقوله بينالضال والسلم حال من نسل شيبان (قال) وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور العبر عنه بشيء يوجب تصور ما ياكان (افول) فيدبجث لانهم ارادوا بالزائد على اصل المراد المعنى الزائد على المعنى الوضعى الفظ الذى عبربه عن المق لا المعنى الزائد على معنى لفظ آخر عكن ان يعبر به في هذا المقام اذر عام

٣كانهذا الزائد منالمعانى الوضعية لماوقع التعبير به فيكون بحنا عنالمعانى الاصايةللالفاظ فانقلت لعله ارادان رفظة هذامثلا تدل بالوضع علىذات المسنداليه مع ملاحظة القرب واما انالمتكلم قصد بذكرها بيان قريه فامر خارج عن مفهومها الوضعي (قلت هذا جار في الالفاظ كالهافانز يدا منلا موضوع لشخص معين واما ان المتكلم تصدبذكره تفهيمه للمخاطب فامرخارج عنمداوله الوضعي وايضايلزم انيكونةوله وهو زائد علىاصل المراد الىآخره مستدركا في البيان (قال) او تحقيره بالقرب او تعظيم بالبعد (اقول) كما ان القرب نفسه قديطُلق على قرب المرتبة ودناءة ألمحل فيقال فلانقريب ألمحل دانى المرتبة والبعدقديطلق علىضد ذلك فيقال فلان بعيدالمحل بعيد الهمة اجراء للامور العقلية مجرى الامور المحسوسة كذلك قديطلق ما دل ﴿ ٧٨ ﴾ عليهما اعني أسماء الاشارة على

هذين المنيين هذاماذكره التصوره اياماكان ولوسلم فذكره فيهذا المقسام توطئة وتمهيد لمساينفرع عليه من التحقير والتعظيم كماشار اليه بقوله (اوتحقيره) اى المسند اليه (بالقرب نحوا هذا الذي يذكر الهنكم) وقديقصديه تقريب حصوله وحضوره نحو هذه القيمة قدقامت (أو تعظيمه بالبعد تحوالم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة وقد يقصد به تعظيم المشير كقول الامير لبعض حاضريه ذلك قال كذا (أو تحقيره) بالبعد (كانقال ذلك اللعين فعل كذا) تنزيلا لبعده عنساحة عزالحضور والخطاب وسفألة محله منزلة بمدالمسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عينا كان او معنى بان يحمى عنه اولائم يشاراليه نحوجانى رجل فقال ذلك الرجلوضر بني زيدفها لني ذلك الضرب لان المحكى عنه غائب و يجــوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقــال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اي هذا المهذكور عن قريب فهو وانكان غائبا لكن جرى ذكره عن قريب فكائنه حاضر وقد يذكر المعنى الحساضر المتقسدم بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسمعظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حسا فكائه بعيد (اولتنبيد) اى تعريف المسند اليه بالاشارة التنبيد (عندتعقيب المشار اليه باوصاف) اى عند اراد اوصساف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان أذا جاء على عقِبه ﷺ تم تعديه الى المفعول الثساني بالباء وتقول عقبته بالثي أى جعلت الشي على عقبه (على انه) اى التنبيه على انالمشار اليه (جدير عابر دبعده) اى بعد اسم الاشارة (من اجلها) اى من اجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشار اليه (نحو) ۞ الذين يؤمنون بالغيب ويقيون الصلوة

صاحب الكشماف واشار اليدالشارح بقوله تنزيلالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسانة اذيفهم منه تنزيل قربالدرجة وونسيعة المحل منزلة قرب المسافة ولكان تقول الامراطقير لا يتنع على النــاس ،ل يكون قريب الوصول سهل التناول واقعا مينايديهم وارجلهم فالحقارة تناسب القرب المكانى تستلزمه بوجه ما والامر العظيم يأبى عليهم ويتبعد عنهم لجازلته ورفعة شانه فالعظم يناسب البعد المكانى و يستلزمه بوجهما (قال) تنزيلا لبعده عنساحة عز الحضور والغطاب وسفالة محله منزلذ بعدالمسافة(اقول) يعلم منذلك أنه قد تقصد

لتعظيم بالفرب بان ينزل قربه من ساحة عزالحضور والخطاب منزلة قربالمسافة فيعبرعنه بهذا كقوله (الى) تعالى ربناماخلقت هذاباطلاو يمكن انيقالاالامرالعظيم منشانه انيتوجداليه الهممو يتطلب القرب منه والوصول اليهفنهذا الوجهيناسب العظم القرب المكانى ويستلزمهوالامرالحقيرمنشانهان لايلتفت الناس اليهويبعد ومعنهم فمنهذا ا'وجه يكون الحقارة مناسبة للبعد المكاني ومستلزمةله (قال) وقديذ كرالمعني الحاضر المتقدم بلفظ البعيد (اقول) قال نجم الائمة و يجوز ان بشار الى المعنى الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كما تقول بالله الطالب الغالب وذلك قسم عظم لافعلن قال الله تعالى كذلك يضرب الله للناس امثالهم مشيرا بذلك الى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره وانماجاز ذلك لانالمعنى لايدرك بالحسحتي يشاراليه اشارة حسيةفهو فيحكم البعيد والاغلب في مثله ان يشار يلفظ القريب فيقال بالله وهذا قسم عظيم فانه لكونه حاضرا ومذكورا عن قريب بمنزلة المشاهد القريب بحلاف المعنى الفائب المذكور اصاركالمشاهد وبواسطة كونه غائبا صاركالبميد

وبجوز في هذه الصورة على قلة ان يعبر بلفظ لقريب لقرب ذكره وهكذاالحال فى الغائب المتقدم ذكر واذا كانعينائم قال واسم الاشارة لماكان موضوعا لمايشار اليداشارة حسية فاستعماله فعالا مدرك بالاشارة الحسية كالشيخص الغائب والمعانى محازوذلك محعل الاشارة العقلية كالحسية واسم الاشارة حينئذيحتاج الى مذكورقبله فيكون كضمر راجع الى متقدم (قال) عقب المشار اليموهو الذين يؤه نون باوصاف (اقول)المناسب ان يقال و هو المتقون لان الذ ين يؤمنون منجلة الاوساف كاصرحبه فى قوله من الايمان بالغيب (قال) ثم عرف المسند اليه باناورده اسماشارة تنبيها على أن المشار اليهم احقاء عار دالي آخر (اقول) وجدالتنبه انظاهر المقام يقتضى الرادالضمير لتقدم الذكر وقدعدل الىاسم الاشارة بناء على أن ذلك الموصوف قدتميز بثاك الاوصاف تمنزاتاما فصار كانه مشاهد فغي اسم الاشارة اشعار بالموصوف منحزت

الى قوله (اوائك على هدى منربهم واولئك هم المفلحون) عقب المثار اليه وهوالذين بؤمنون باوصاف متعددة من الايمان بالغيب واقام الصلوة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة تنبيها على ان المشار اليهم احقاء بمايرد بعد اوائك وهوكونهم على الهدى عاجلا والفوز والفلاح آجلا من أجّل اتصافهم بالاوصاف المذكورة اولانه لايكون طريق الى احضاره سوى الاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله اوانحو ذلك (وباللّام) اى تعريف المسند اليه باللام (اللاشارة الى معهود) اى الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب واحداكان اواننين اوجاعة تقول عهدت فلانا اذا ادركته ولفيتُه وذلك لتقدم ذكره صريحًا اوكناية (نَحُو وليس ٱلذُّكُرُ ۗ كالأنثى أي) ليس الذكر (الذي طلبت) امرأة عران (كالتي)اي كالانتي التي (وَهُبتَ الهَا) فالانتي اشارة الى ماسبق ذكره صريحا في قوله تعالى # قالت رب اني وضعتها انثي لكنه ليس بمسند اليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية فىقوله ۞ ربانى نذرتاك مافى بطنى محررا ۞ فان لفظ ماوانكان يم الذكور والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيتالمقدس انمـــا كان للذكور دون الانات وهو مسند اليه وقديستغنى عن تقدم ذكره لعلم المخاطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذالم يكن في البلد الا امير واحـــد وكقولك لمن دخل البيت اغلق الباب وقديكون لام العهد للاشارة الى الحاضركما في وصف المنادي واسم الانتارة نحويا ابهاالرجل وهذا الرجل (او) للاشارة (الىنفس الحقيقة) ومفهوم المسمى منغير اعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولاث الرجل خير من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية (وقديأتي) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) منالافراد (باعتبار عهدته في الذهن) لطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع للمقيقة المتحدة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتباركونه معهودا في الذهن وجزئيا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها كإيطلق الكلى الطبيعي علىكل جزئي من جزئياته وذلك عند قيام قرينة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هيهي بل من حيث الوجود لامن حيث وجودهـا في ضمن جيع الافراد بل في بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج فان

هوموصوف كانه قبل اولئك الموصوفون بتلك الصفات على هدى فيكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف الثابث الدال على المعند بخلاف الضمير فانه بدل على ذات الموصوف وليس فبه اشارة الى الصنات يران كان منصرنا به الوائد ق

٢ بنالاتصاف بحسب نفس الامر وملاحظة الاتصاف فى العبارة بمالا يخفى (قال) فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسدالى آخره (اقول) الفرق بيناسم الجنس وعلم الجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب فى شرح المفعمل وانما يستقيم على قول من يجعل اسم الجنس موضوع الماهية معوجدة لا بعينها و يسمى فردا منتشرا وامامن بحمل موضوع الماهية من حيب هى فعنده كل من اسم الجنس وعله موضوع المحقيقة المنحدة فى الذهن و انما افترقا من حيث ان علم الجنس يدل بجوهره على كون تلك الحقيقة معاومة المحفاط بمعهودة عنده كما ان الاعلام الشخصية تدل بجوهره الم الاشتعاس معهودة الماسمة و دقله واما اسم الجنس فلايدل على الله على المنافقة ال

قولك ادخل قرينة دالة على ماذكرناه وتحقيقه انه موضوع المحقيقة المتحدة فىالذهن وانما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علم الجنس المستعمل في فرد و بين اسم الجنس نحو لقيت اســـامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد منآحاد جنسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اسل وضعه واسامة موضوعة للحقيقة المتحددة في الذهن واذااطلقتهاعلى الواحد فانمااردت الحفيفة ولزم مناطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ستمنا فكذا النكرة تفيد ان ذلك الاسم بعض منجلة الحقيقة نخوادخل سوقا بخلاف المعرف نحوادخل السوق فان المراديه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من الهرينة كالدخول مىلا فهوكمام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذواللام اذن بالنظر الى القرينة سواء وبالنطر الى انفسهما مختلفان واليه اشار بقوله (وهذا في المعنى كالنكرة) يعنى بعد اعتبار الفرينة رانكان في اللفظ بجرى عليه احكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للمعرفة موصوفا بها ونحو ذلك كعلم الجنس وهذه الاحكام اللفظية هىالتي اضطردتهم الىالحكم بكونه معرفة وَكُونَ نَحُو اسامة عَلَمَا حَتَى تَكَلَّفُوا وَ بِعَلَمُ مَا ذَكَّرَنَا مِنْ تَقْرِيرَ كَلَّامِهِ ان عُود الضمير فىقوله وقديأتي الىالمعرف بلام الحفيقة اولى من عوده الى مطلق المعرف باللام كايشعربه ظاهر لفظ الايضاح ولكونهذا المعرف فىالمعنى كالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجمل كفوله ۞ ولقد امر على الشيم يسبن ۞ وفي التنزيل ١٤ كنل الحار محمل اسفار ا ١على ان محمل صفة للحمار وفيه ١٤ الاالمستضعفين من الرجال والنساء والولدان لايستطيعون ۞ على انقوله لايستطيعون صفة للمستضعفين اوللرجال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيد حرف

(قال) ويعلم بماذكرنا من تقرير كلامدان عودالضمير فى قوله وقدياً تى الى آخره (اقول) قدعلم بماقرره ان المعرف الذي هو في المعنى كالنكرة هو المعرف بلام الخقيمة وانمااطلق على فرد منها اوجود الحقيقة فيد فالافظ مستعمل في الحقيقة والبعضية مستفادة منخارج فاذا الاالفعير في قوله يأتي الى المعرف الم الحفيقة فهم انالمعهو دالذهني مندرج تعت المرف بلام الحقيفة كما هو المق فانضم النشر يقدر الامكان واجبوقد دل عليه ايعنما كلام المفتاح في خذبق معنى اللام الجنسية وانءاد الىمطلقالمعرف باللامكان الكلام صحيحالكنه قاصر عن آغادة معــني الاندراج فيكون الاول

اولى (قال) ولقد امر على الله يسبنى الى

آخره (افول) لم يرد باللئيم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظاهر ولاالمعهودالمعين لقصوره عناداء ماهو المقصود من التمادح بالاناة والوقار في مواضع يطبش فيها اولوالاحلام السحيفة ولا يثبت فيها الاارباب العزائم الكاملة وانما قال امر بصيغة المضارع مع ان الموافق لقوله فمضيت صيغة الماضى دلالة على مرور مستمركا أنه قال امروقتا بعد وقت على المائيم من اللئام موصوف بسب بعد سب فلا اجازيه ولا اباليه يل لا التفت اليه وانقيه عنه ومن همنا يعلم ان حلى بسبن على المرور بوقت مخصوص ليس بجيد

(قال)فانقلت المعرف بلام الحقيقة وعإالجنس اذااطلقا علىواحد كإفي نحوادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلتبل حقبقة (اقول) ردعليدان اسم الجنس عنده لماكان موضوعا لواحد منآحاد جنسه فاذا عرف بلام الحقيقة واربديه مفهومالمسمىمن غير اعتبار لماصدق عليدمن الافرادكاذكره فقداستعمل في جزءمعناه فبكون جازا قطعا سواء فهمهناك تعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرنة كإفي نحوادخلالسوق او الهفهم كافى مقام التعريف الاان يدعى ان المجموع المركب من اسم الجنس واللام موضوعباز اءالحة يقةوضعا آخرمفايرالوضع مفردبه وفيه بعدنم يصيح كونه حقيقة اذاجعل موضوعا للماهية من حيث هيكعلم الجنس والفرق حيننذ عااشر اليد فيكون الحقيقة فيهما مستفادة منجوهر اللفظ المستعمل فيها والوحدة الشابعة من انضمام القرائن

التعريف فليس لشئ بعينه كذا فى الكشاف وهو صريح فى ان اللام فى المستضعفين حرف تعريف كماسنذكره عنقريب وانكان أسما موصولا يصيح هذا ايضا لان الموصول ايضا يعامل معاملة هذا المعرف كماذكره صاحب الكشاف ان الذين أنعمت عليهم لاتوقيت فيد فهوكقوله ولقد امرعلي اللئم فيصيح انتقع النكرة اعنى قوله غير المغضوب عليهم وصفاله فان قلت المعرف بلآم الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكما فينحو ادخل السموق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بلحقيقة اذام يستعمل الافيما وضعله لان معني استعمال الكلمة فىالمعنى ان يكون الغرمن الاصلى طلب دلالتهاعلى ذلك المعنى وقصدار ادته فيها وانتاذا اطلقت المعرف والعلمالمذكورين علىالواحدفانمااردتبه الحقيفة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرينة فهو لم يستعمل الافيما وضعله وسيتضيح هذا في بحث الاستعارة (وقديفيد) المعرف باللام المشاربها الى الحقيقة (الاستغراق تحوان الانسان الفي خسر) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصدبها الماهية منحيث هيهي ولامنحيث تحققها فيضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستنني في المستثنى منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه ان اللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الحارج فاما ان يكون لجميع الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما فى الخارج فاذا لمريكن للبعضية لعدم دليلها وجب انيكون للجميع والى هذا ينظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على مانفيد الاستغراق كإذكره في قوله تعالى * ان الانسان لني خمر ۞ للجنس و قال في قوله تعالى ان الله محب المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كل محسن وكثير امايطلقه على مايقصديه المفهوم والحقيقة كإذكر اناللام في الحمديلة للجنس دون الاستغراق والحاصلان اسم الجنس المعرف باللام اما ان يطلق على نفس الحقيقة من غير نطر الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنس والحقيقةونحوء علمالجنسكا سامة واماعلى حصةمعينةمنها واحدا اواننين اوجاعة وهو العهد الخارجى ونحوه علم ^{الش}خص كزيد واما على حصة غيرمعينة وهوالعهد الذهني ومثله النكرة كرجل واماعلي كل الافراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الا في تعريف الحقيقة فانه انقصديه الاشارة الى الماهية من حيث هي هي لم يتميز مناسماء الاجناس التي ليست فيها دلالة على البعضية والكلية نحور جعي وذكري والرجعي والذكري وان قصديه الاشارة البها باعتبار حضورها في الذهن

(قال) وجوابه انالانسا عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لانالنظر فى المعهود الى فردمعين اوائنين او جاعة بخلاف الحقيقة فانالنظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة فى الذهن (اقول) اذاكان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية فى الذهن و تعريف العهد عن حضور فرد معين او افراد معينة منها لم يكن اختلاف فيا هو معنى التعريف حقيقة اعنى الحضور فى الذهن و اماان الحاضر فى احدهما الماهية وفى الاخرالفرد الولافراد فهو اختلاف راجع الى معروض التعريف اعنى الحاضر لااليه نفسه فلوسمى الحضور فى احدهما تعريف عهد وفى الآخر تعريف جنس كان لجرد الاصطلاح ولا كلام فيه و انما الكلام فى تحقيق معنى التعريف الجنسى و بان ان حفيقته ماهى و السكاكى نبه على ذلك حيث قال لان تعريف العهد ليس شيئا غير القصد الى الحاضر فى الذهن حقيقة او مجاز افبالغ فى معنى تعريف العهد وحصره من هن المه مجرد القصد الى الحاضر

الميتميز عن تعريف العهد وهذاحاصل الاشكال الذي اورده صاحبالمفتاح على هذا للقام وجوابه انالانسلم عدم تمزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النطر في المعهود الى فرد معين اوائنين اوجماعة بخلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنى غير معتبر فىاسم الجنس النكرة وعدم اعتبار الني ليس باعتبار لعدمه (وهو) اى الاستغراق (ضربان حقيقي) وهوان يرادكل فرديما يتناوله اللفظ بحسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة) اى كل غيب وشهادة (وعرفي) وهوان يراد كل فرد ما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جع الاميرالصاغة اىصاغةبلده اوعملكته)لانهالفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صابغ واللام فىاسمالفاعل واسمالمفعول اسم موصول لاحرف تعريف عندغير المازني فكان التمثيل مبني على مذهبه قلت الخلاف انماهو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لانهم يقولون انه فعل فى

وليسشيئا وراءه فيعلمنه انكون الحاضر ماهية او فردا امرخارج عنحقيقة تعريفالعهد والحقان معنىالتعريف مطلقا هوالاشارة الىان مدلولااللفط معهود اىمعاوم حاضر فىالذهن يرشدك الىذلك ان صاحب الكشاف فسرتعريف الجنس في الحمدبانه اشارة الى مايعرفه كل احد من ان الحمد ما هووان الشيخ ابن الحاجب صرح في الايضاح بانزيدا موضوع لمعهوديينك وبين مخاطبك وبان غلام زيدلمعهو دبينكما بحسب تلك النسبة المخصوصة وانالسكاكي اختار فىاللامان معناها العهد وبالجملة اذا استقريت كلامهم وتحققت محصوله استونقت عاذكرناه قال بعض الا فاضل التعريف يقصدبه معين عندالسامع من حيث انه معينكانه اشاراليه بذلك الاعتبار واماالنكرة فيقصد بهاالتفات النفس الى المعين من حيث ذاته ولا يلاحظ فها تعينه وانكان معينا فينفسه لكن بين مصاحبة التعين وملاحظته فرق جلي ومهد فيتصويرذلك مقدمة هىانفهم المعانى منالالفاظ بمعونةالوضع والعليه فلامدان يكون المعانى متصورة عتازا بعضها عن بعض عند السامع فاذادل باسم علىمعنى فاماانيكون ذلك

الاعتبار اى كون المعنى متعينا عندالسامع متميزا فى دهند ملحوظا معداو لا فالاول يسمى معرفة والثانى نكرة مم (صورة) قال الاشارة الى تعين المعنى وحضوره ان كانت بجوهر اللفظ يسمى علما ماجنسيا ان كان الحاضر المعهو دجنسا و ماهية كاسامة او شحصيا ان كان فردا منها كزيدا واكثر كابازين وان لم تكن بجوهر اللفظ فلا بدمن امرخارج عنه يشاربه الى دلك منل الاشارة فى اسماء الاشارة وكقرينة التكلم والخطاب والغيبة فى الضمائر وكالنسبة المعلومة جلية او غير جلية فى الموسولات والمضاف الى المعارف وكعرفى اللام والنداء فى المعرفات بهما فظهران معنى التعريف مطلقا هو العهد فى الحقيقة لكنه جعل اقداما بخسة بحسب تفاوت ما يستفاد منه و يسمى كل قسم باسم مخصوص وان الاعلام الجنسية وان كانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشمصية اذ فى كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى المسمى المنات قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشمصية اذ فى كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى

فى الذهن قال سيبويه اذا قلت اسامة فكانك قلت الضرب الذى من شانه كيت وكيت وان الفرق بين اسامة واسداذا كان موضوعا للجنس من حيث هو بحسب الاشارة وعدمها كاسبق واما الاسد فالاشارة فيه بالآلة دون جوهر اللفظ نم نقول اذا دخلت اللام على اسم جنس فاما ان يشاربها الى حصة معينة منه فردا كانت او افرادا مذكورة تحقيقا او تقديرا ويسمى لام العهد الخارجى واما ان بشاربها الى الجنس نفسه وحينئذ اما ان يقصد الجنس من حيث هو كما فى التعريفات و نحوقولنا الرجل خير من المرأة ويسمى لام الحقيقة والطبيعة واما ان يقصد الجنس من حيث هو موجود فى ضمن الافراد بقرينة الاحكام الجارية عليه النابتة له فى ضمنها امافى جيمها كمافى المقام الخطابي وهو الاستعراق اوفى بعضها وهو المعهود الذهني فان قلت هلاجعلت العهد الخارجى كالذهني والاستغراق راجعا الى الجنس قلت لان معرفة الحمد الخيس غيركا فية في تعيين شيء من افراده بل يحتاج فيه الى معرفة الخرى نم

الظاهرانالاسم فىالمعهودالخارجىله وضعآخر بازاء خصوصية كل معهو دومله يسمى وضعاعاما كامرولا حاجةاني ذلك في العهدالذهني والاستغراق والتعريف الجنسى اذاجه لأسماء الاجناس موضوعة للاهيات من حيث هي(قال) وانمااوردالبيان بلاالتي لنفي الجنس لانها نص في الاستغراق (اقول) يعني انه لما ادعى ان استغراق المفردأشمل مناستغراق الحمع اوردبيانه في جع ومفرد منفيين بلااليافية للجنس لانها نص في الاستغراق فنحو لارجل لايصيح ان يغرج منه فردا صلا ونحو لارحال معنصوصيته فيالاستغراق اذاجازان بخرج عنه واحد اواننان جاز في غيره من الجموع بالطربق الاولى فيتضيح بذلك ثبوت المدعى فان قلت كيفيكون نحولارجال نسافىالاستفراق مع جواز خروج واحد اوا ثنين منه واماماذكره في الشرح من النصوصية فلعله مخصوص بالنكرة المفردة فلت نحو لارجالنص في استفراق افرادمدلوله فلايخرج عنه شيء من الجماعات كماان لارجل نص في استغراق افراد مدلوله فلا يُخرج عنه شي منآحاد مدلوله فخروج واحد اواثنين من لارجال لايقدح في تلك النصوصية

صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعني الماضي واماماليس فيمعنىالحدوث مننحوالمؤمن والكافر والصابغ والحائك فهوكالصفة المشبهة والام فيها حرف التعريف اتفاقاو كلام صباحب الكشاف والمفتاح ينصيح عنذلك فىغيرموننع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواءكان بحرفالنفريف اوغيره والموصول ايضا يأتى للاستغزاق نحو اكرمالذين يأتونك الازمدا واضرب الفسائمين الاعرا وهذا ظاهر (واستغراق المفرد) سواكان بحرف التعريف اوغيره (اشمل) مناستغراق المثني والمجموع لانه لتناول كلواحد واحد منالافراد واستغراق المنني آنما يتناول كل اثنين اثنين ولاينا في خروج الواحد واستغراق الجمع انمايتناول كلجاعة جاعة ولاينا في خروج الواحداو الانين (مدليل صحةً لارجال في الدار اذا كان فيها رجل اورجلان دون لارجل) فانه لابصيح اذاكانفيهار جلاور جلان واعااور دالبيان بلاالتي انفي الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذلك ان النكرة في سياق النني والنهى والاستفهام ظاهرة

اذليسا منافراد مدلوله وحلكلامه على تخصيص النصوصية بالمفر دباطل لانماذكره من البيان مشترك بينه وبين الجمع فان قلت لاخفا في صحة قولنا لارجل في الدار الازيد ولارجال فيها الاالزيدون فلا يكون شيء منهما نصافي استغراق آحاد مدلوله قلت الاستثناء لابوجب تخصيصا ولايقدح في كون اللفظ نصالجريانه في أسماء العدد مع كونها نصوصا في معانبها وقد حقق ذلك في موضعه فان قلت اذاقلنا ليس في الدار رجل بل رجلان اورجال وقلنا ليس فيها رجال بل رجل اورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الآحاد فاى فرق بينهما ههناقلت الفرق ان ليس رجال في هذه الصورة باق على استغراقه لا فراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهور دون النصوصية كافي رجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ٢ لارجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ٢

٣ احدهما ان يرادبه ننى واحد لابعينه فيتناول كل واحد من الآحاد مطلقا اى سواء كان الواحد فى ضمن العددام لا تناولا ظاهرا لانصاكافى لارجل والنانى ان يرادبه ننى الواحد من حيث هو واحداى توجه الننى الى قيد الوحدة كافى قولك ليس فى الدار رجل بل رجلان اورجال وليس هذا من العموم فى شئ و اماعلى الوجه الاول فاستغراق أشمل من استغراق ليس فيها رجال فانه يتناول كل واحد من الآحاد فاذا اخرج شئ منها كان تحصيصها لماهوعام ظاهرا وليس فيها رجال لا يتناول الواحد والاننين لا بتصوصيته ولا بظهوره فخر وجهما عنه لا يكون تخصيصا واذا اخرج عنه جاعة كان تحصيصا (قال) بل الجمع الحملى بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد (اقول) اسم الجنساذاكان مفرداو عرف باللام الجنسية وحل على الاستغراق كان استغراقه بشموله لافراد مسماه وهى الآحاد فاذا نسب اليه حكم كان الظاهر انتسابه الى كل واحد واما الجمع ﴿ ٨٤ ﴾ فلادل على الجنس مع الجمعية

فى الاستغراق ويحتمل عدم الاستغراق احتمالام رجوحا إلايتبت الاعندقيام قرينة نحو ماجاءني رجل بل رجلان فانه حينئذ يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الابجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقديستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ نحو تمرة خير من جرادة وقليلا في غيره نحو علمت نفسماقدمت وفي المقامات يااهل ذاالمغني وقيتم شرا وامااذاكانت النكرة مع منظاهرة نحوماجاءني من رجل اومقدرة نحو لارجل فيالدار فهو نص في الاستغراق حتى لابجوز مامن رجل اولارجلفي الدار بل رجلان والىهذا اشار صاحب الكشاف حيث قال انقرأة لاربب فيه بالفتح نوجب الاستغراق وبالرفع تجوزه ولقائلاانيقول لوسلمكوناستغراق المفرد اشمل فى النكرة المنفية فلا نسلم ذلك فى المعرف باللام بلالجمع المحلى بلامالاستغراق يشمل الافرادكلها مثل المفرد كماذكره اكثر ائمة الاصولوالنحوودل عليه الاستقراء وصرح به أثمة التفسير في كل ماوقع في التنزيل منهذا لقبيل نحوانى اعلم غيب السموات وعلم آدم الاحماء كلها واذقلنالللائكةاستجدوا لآدم والله

فلواجرى حاله في استغراقه على قياس حال المفردكان معناه كل جاعة جاعة لاكل واحدواحد فاذانسب اليدحكم كان الظاهر المسايه الىكل جاعة فانكان منالاحكامالتي يكون ثبوتها للجماعة مستلزمال وتها لكل واحدمنهافهم من ذلك ببوته لكل واحدو الالكانت الآحادباقية على الاحتمال هذا مقتضى قياسه على المفرد فى استغرافه لكن هذا المعنى يستلزم تكرارا فى مفهوم الجم المستغرق لان الثلثة مثلاجاعة فيندر جفيه ينفسها وجزءمن الاربعة والخمسة ومافو فهما فيندرج فيدايضا فيضمنها بلنقول الكلمن حيث هوكل جاعة فيكون معتبرافي الجمع المستغرق وماعداه من الجماعات مندرج فيه فلواعتبركل واحدة منهاايضالكان تكرار امحضافلذلك ترى الائمة يفسرون الجمع المستغرق اما بكل واحد واحدفيكونكالمفرد فىاستغراقهكانه قدبطل عندمعني الجمعية وصارللجنسية كما فىالامنلة التى اوردهاواما بالجموع منحيثهومجموع كافى قولك للرجال عندى درهم حيث حكموابانه افرار بدرهم واحدالكل بخلاف قواك لكلرجل عندى درهم فانه افرار لكل رجل مدرهم والمعنى الاول اكثر استعمالا من الناني فانقلت اذاقيل لارجال فى الدار فان قصدبه نفى كل و احدو احد

فلافرق بينه وبين لارجل فى الاستغراق وانقصدبه نفى الكل من حيث هوكل يكون صادقا اذاكان (محب) واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظاهر وانقصدبه نفى كل جاعة جاعة كان تكرار ابعين مأذكرتم فى المعرف باللام (قلت قداشار الى عدم الفرق بين استغراق المفرد والجمع فى صورة النفى ايضاحيث قال لوسلم كون استغراق المفرد أشمل فى النكرة المنفية وتوجيهه ان يقال كان رجلا فى قولك ليسرج لفى الداريدل على الجنس والوحدة المطلقة فريما يقصد بنفيه نفى الجنس المتصف بنلك الوحدة فيكون عاما ظاهرا فى استغراقه وريما يقصد نفي المجنس من العموم فى شى كاسلف كذلك رجال فى لارجال فى الداريدل على الجنس والجمية فريما يقصد بنفيه نفى الجنس مطلقا كان الجمعية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا يكون حين شذوق بينه والجمعية فريما يقصد بنفيه نفى الجنس مطلقا كان الجمعية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا يكون حين شفيه في المنس مطلقا كان الجمعية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا يكون حين شفيه في المناس المعرف باللام فلا يكون حين شفيه في المناس المعرف باللام فلا يكون حين شفيه في المناس المعرف باللام فلا يكون حين المعرف في المعرف المناس ال

و بين لارجل و ربما يقصدبه ننى الفيدالذى هو الجمية فيكون الجنس ثابتا على صفة الوحدة او الاثنينية فلايكون من لعموم فى شئ واما رجال فيقولك ليس فى الدار رجال فيدل على الجنس و الجمعية و الوحدة العارضة المجماعة فيحتمل ان يقصد بنفيه ننى الجنس ﴿ ٨٥ ﴾ كان الجمعية قد بطلت على قياس لارجال فيدل على استفراق الآحاد

ظاهر الانصاوان قصدنني القيدالذى هوالجمية فيكون الحنس ثاية موصو فابالوحدة او الاثنينة كافي لارحال فلا يكون من العموم في شي وان بقصدنني الوحدة العارضة للجماعة اي ايس فيهاجاعة بل جاعات كإنقال ليس في موضع كذاجال بلجالات فتلخص لك مما ذكرناه ان قولك ايس في الدار رجل يحتمل مندين وايس فيهارجال يحتمل ثلنة معان ولارحال فها يحتمل ايعناه منييز وامالارجل فهونص في استغراقه اللازم من نفي الجنس لا يحتمل غيره اصلا و أن لار حال اذا حل على الاستغراق لم يكن بينه وبيزلاجــل فرق فىذلك وانماالفرق بينهماانلارجل لايحتمل معنى سوى الاستغراق ولارحال بحتمله بان يقصديه ننيى لجمية معرثبوت الجنس على وصف الوحدة او الاننينية كقولك لارحال فى الدار بل فيها رجل اورجلان (قال)فناهر بطلان ماذكره صاحب المفتداح (اقول)

محب المحسنين وماهى من الظالمين ببعد وماالله يريد ظلما للعسالمين الى غير دلك ولهذا صح بلاخلاف نحوجاثني آقوم اوالعلماءالأزيدا اوالا الزيدين معامتناع قولك جائني كل جاعة من العلماء الازيدا على سبيل الاستشاء المتصل فان قيل المفرد يقتضي استيعاب الآحاد والجمع لايقتضي الااستيعاب الجموع حتىان معني قولنا جائني الرجال حانى كل جع منجوع الرحال وهذا لانتنى خروج الواحد والاتنين مناكم بخلاف آلفرد قلنا آوسلم فلايكن خروج الواحد والاننين ايضالان الواحدم عاثنين اخرين من الآحاد والاثنين مع واحدآخر ، نهاجع من الجوع والتقدير انكل جمع منالجوع داخل فيالحكم على ماذكرتم فأنزعوا الكل جع دأخل في المدكم باعتبار تبوت الحكم للمجموع دونكل فرد حتى يصح جائني جعرمن الرجال باعتبار مجئ فرداو فردين منه فهو ممنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى # رب أبي و هن العظم مني # انه ترك جمع العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن للمطام فردا فردا لصحمة حصول وهن المجموع بوهن البعض دونكل فرد يعني يصبح اسناد الوهن الى صيفة الجمع نحو وهنت العظام عند حصول الوهن لبعض من العظام دون كل فرد ولايصمح ذلك فىالمفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتبار وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشاف وهو ان الواحد هوالدال على معنى الجنسية وقصده الى ان هذا الجنس الذي هوالعمود والقوام واشد ماتركب منه الجسد قداصابه ااوهن واوجع اكان القصد الى معنى آخر وهوانه لم بهن منه بعضءظامه ولكن كلها يعنى لوقيل وهنتالعظام كان المعنى انالذي أصابه الوهن أيس هو بعض العظام بلكلها حتى كانه وقع من سامع شك في الثمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الي نفي ما نقابه وهذا المعنى غير مناسب للقام الهذا الكلام صر بح في أن وهنت العظام يفيد شمول الوهن لكل من العظام بحبث لا يخرج منه البعض وكلام المفتاح صريح في انه يصيح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظمام دونكل فرد فالتنسافي بين الكلامسين وأضيح وتوهم بعضهم انه لامنسا فاة بينهما بنساء على ان مراد صاحب الكشاف أنه لوجع العظم لكان قصدا الى ان بعض عظامه عمالم يصبه الوهن ولكن الوهن إنما اصاب الكل منحبث هوكل والبعض بق خارجا كالواحد

الظاهر من كلامه انه حمل الجمع المستفرق على المجموع من حيث هومجموع وثبوت وهنه لايستلزم ثبوت وهن كل فرد منه و يحتمل انه حمل الجمع المستفرق على كل جاعة جاعة و بوت الوهن لجماعة لايستلزم ثبوته لكل واحد منها وردالشارح يتوجه على وجهين معا اذالمتبادر منوهن العظام ثبوت الوهن اكل واحد منها لاثبوته لكل ٩

والاننين ومنشأ هذا انتوهم سوء الفهموقلة انتدبر وذلك لانافادة الجمع المحلى باللام تعلق الحكم بكل فرد تماهو مقررفي على الاصول والنحو وكلامه في الكشاف ابضامه محون به حيث قال في قوله تعالى * والله بحب المحسنين انه جع ليتناولكل محسنوفي توله تعالى * وماالله بر مدظماللعالمين انه نكر ظلما وجع العالمين على معنى ماير يدشينا منالطم لاحدمن خلقه وفي قوله تعالى ۞ ولاتكنَّ للخاسِّين خصيا ۞ اى ولاتخاصم عن خَائَن قطو فى قوله تعالى ﷺ ربالعالمين انه جع لينعمل كل جنس بماسمي بالعالم يعني لوافرد لتوهمانه اشارة الىهذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد التعول والاحاطة ولايخني عليك فسادماقيل انمراده ان المفرد وانكان أشمل لكندقصدهناالي معني آخر وهوالتنبيد على كون العالم اجناسا مختلفة لان المفرد فيدثمول الآحاد والحمع نفيدشمول الاجناسوذلك لانه اذالم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي عفر ده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس عاسمي بالعالم فهل هذا الانهافت وايضا لادلالة لقوله ليشمال كل جنس ماسمي به على هذا المعنى وكذا ماقيل انالعالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الحمع مخلاف العظام وذلك لان هذه التفرقة لايؤ يدها عقل ولانقل و بالجلة فالقول بانالجمع نفيد تعلق الحكم بكل واحد منالافراد منبتاكان اومنفيا ممافرره الائمة وشهديه الاستعمال وصرح به صاحب الكناف فيغير موضع فلاوجه لرفض جيع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نع فرق ،بن المفرد والجم في المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو ان المفرد صالح لان يراد به جيع الجنس وان يراد به بعضه الى الواحد منه كما في توله تعمالي ١ انيأكله الذئب والحمع صالح لان يراديه جبع الجنس وان يراديه بعضه لا الى الواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية والجمعية في جل الجنس لافي وحد اله كذا في الكشاف فنحو قواهم فلان تركب الحيل وأنما يركب وأحدا منها مجاز منل قولهم ينوفلان قتلوا زيدا وأنماقتله وأحد منهم فان قلت قدروي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهم ان الكتاب اكثر من الكتب و بينه صاحب الكشاف بانه اذاار يد بااواحدالجنس والجنسية قائمة في وحدان الجنس كالهما لم يخرج منه شئ واما الجمع فلا يدخل تحته الا مافيـــــــ معنى الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبنى على ماهو المعتسبر عند البعض من انالجم المعرف باللام بمعنى كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ابن عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال أيضا

٩ جاعة منها اولكاها من حيث هوكل فلافرق في شمول الوهن للعظام فردا فردا بين وهن العظــا م وو هنالعظم (قال) وايضا لادلالةلقوله ليشمل كل جنس بماسيه علىهذا العنيالي آخره(اقول)وذلكلانقوله ليشمل كل جنس ماسمي مه بدل بصر محدعلي ان المتفرع على الجمعية شمولكل واحدماسمي بالعالم ولوارادماذكره هذا القائل لقال ليدل على ان ماسمي به اجنساس مختلفة ولانراع فيان المسمى بالعالم اجناس مختلفة لكن لادلالة المجمعية على ذلك بل مقتضاها شمول ماسمي بالمفر دسواكان اجناسااولا (قال) لانهذه التفرقة لايؤيدهاعقل ولانقل اليآخره (اقول) لانالجمع لمناول الافراد المشتركةفي مفهوم مفرده وهدذا هو المرادمن قيد الجنسية المعتبرة فى تعريف الجمع و اماان تلك الافرادماهيات مختلفةاوامور متفقة فلااعتبار بهاصلافكما انالجمعوانفرد اذا استغرقا بتناولان الآكماد المتفقسة كذلك متناولان المختلفة (قال) لان الحرف الدال على الاستغراق كحرا في النفي ولام التعريف انما يدخل عليه اى على الاسم المفرد حال كونه مجردا عن الدلالة على معنى الوحدة (اقول) اذا قبل ان اسم الجنس موضوع للمهية مع وحدة غير معينة كان تجريده عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هى على سبيل المجاز لانه استعمال الافظ فى جزء ماوضع له الاان يدعى صيرورته حقيقة عرفية وقدم الى ذلك اشارة واما ادا قبل انه موضوع لماهية فهو على حقيقته (فان قلت اذالم يكن الوحدة داخلة فى مفهوم الاسم لا يتصور تجريده عنها فالاعترا من انمايتوجه على القول الاول دون الثانى قلت يمكن ان يقال ان اسماء الاجناس اكثر ما يستعمل فى التراكيب ليان النسب و الاحكام و لماكان اكثر الاحكام المستعملة فى العرف و الله على المستعملة من حيث العرف و الله على المستعملة من حيث المناه من حيث هى فهم يقر منة

تلك الاحكام المستعملة مع أسمساء الاجنساس فيتلك التراكيب معنى الوحدة وصار اسم الجنس اذااطلق وحده يتبادر منعائفرد الىالذهن لالف النفس علاحظته مع ذلك الاسمكانه دال على معنى الوحدة فاذادخل عليه حرف الاستغراق جرد عنهمذا العارض الذي هو منشأ الاعتراض (قال) ولانه اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق بمعنى كل فرد لا مجموع الافراد(اقول)يريد انالاستغراق المنافي لأفراد الاسم هو شمول ^{الج}موع من حيثهو بجموع اذايس فيه ملاحظية وحدة وفردية اصلا مخلاف شمول كل فرد فاندلاينافيد لانافراد الاسم أيقنضي اعتبار الفردية مع

يشهد بذلك وانما اطنبت الكلام في هذا المقام لانه من مسارح الانسار ومنارح الافكاركم زلت فيمالافاصل اقدامهم وكات دون الوصول الى الحق افهامهم ولماكانهنا مظنة اعتراض وهوانافراد الاسم يدلعلى وحدةمعناه واستفراقه مداعلي تعدده والوحدة والتعدد ممايتنافيان فكيف يجتمعان اشار الى جوابه بقوله (وَلَاتِنَافِي بِينِ الاستَغْرَاقِ وَافْرَادَ الاسمُ لانَ الحَرْفُ) الدالُ على الاستغراق كحرف النفىولامالتعريف (انما يدخل عليه) اى على الاسم المفرد حال كونه (مجردًا)عنالدلالة (على معنى الوحدة) كما نه جردعن الدلالة على التعددوا ، ا امتنع حينئذو صفه بنعت الجمع نحو الرجل العلوال للمعافطة على التشاكل اللفطى (ولانه) اى المفرد الداخلَ عليه حرف الاستغراق (بمعنى كل فرد لامجهو ع الافراد ولهــذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجمهــور وانحكاه الاخفش فى نحو الدينار الصفر والدرهم البيض وامانواهم ثوب أسمال ونطفة امشاج فلان النوب مؤلف منقطع كالها سمِل اى خلق والنطفه مركبة مناشيا كل منهامشيج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاجزاء لانه هو بعينه (وبالاضافة) اى تعريف المسنداليه باضافته الى نبئ من المعارف (لانها اخصرطريق) الى اخضار المسنداليه في ذهن السامع (تَهُو) قول جعفر بن علية الحارثي (هواى) اىمهوى وهذا اخصر منالذي اهواه ونحو ذلك والاختصار مطاوب لعميق المقام وفرط السأمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحبل (معالركب اليمانين مُضَّعِدًّ) اي مبعد ذاهب في الارض وتمامد * جنيب وجنماني بمكة موانق * والجنيب المجنوب المستتبع والجثمان الشمخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر

الجنسفاذا لم يكن هناك امرآخر اقتصر على ماهو اقل المراتب اعنى فردية واحدة وأن وجد مايقتضى اعتبار ماهو از يدكاداة الاستغراق على بقضاه ولم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضى اعتبار الفردية ولا يمنع من اعتبار فردية مع آخرى ولا يذهب عليك ان الجواب الاول هو المناسب النحولار جل فى الدار وان النانى هو المناسب للحوليس رجل فيها (قال) ولهذا امتنع وصفه بنعث الجمع (اقول) اذا ار يد بالرجل مثلا كل فرد امتنع وصفه بالطوال والالكان كل رجل طوالا واما نحو الدينار الصفر فلم ردبه كل فرد ليكون المانع من الوصف معنو يا بل اربد المناسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع لفظى وهو الحدافظة على التشاكل فالاولى ان يذكر هناك

ومعناه تأسف وتخسر على بعد الحبيب (اوتضمنها تعطيـًا لشآن المضاف اليه اوالمضاف أوغيرهما كقولك) في الاول (عبدى خضر) وفي الثاني (عبد الحليفة ركب) وفي الثالث (عبد السلطان عندي تعظيما لشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهووانكان مضافااليدلكنه غير المسنداليه المضافوغيرمااضيف اليهالمسنداليه وهوالمراديقوله اوغيرهما (او) لتضمنها (تحقيرا للضاف نحوولد الجام حاضر) اوللمضاف اليه نحو ضارب زبد حاضر اوغير هما نحو ولد الجمام بجالس زيدا و نادمه وقديكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحو اتفق اهل الحق على كذااو متعسر نحواهل البلدفعلو كذا اولانه عنع عن النفصيل مانع كتقدم بعض على بمض منغيرمرجح نحوحضر البوم علماء البلد وكالتصريح بذمهم واهانتهم نحو علاء البلدفعلوا كذااوكمأمة السامع اوالحاطب يحوحضر اهل السوق اولتضمن الاضانة تحريضا على اكرام اواذلال اونحوهما نحو صديقك اوعدوك بالباب ومنه قوله تعالى * لاتضاروالدة بولدها ولامواودله بولده * فانه لمانيهت المرأة عن المضارة اضيف الولد اليها استعطافالها عليه وكذا الوالد او لتضمنها استهزاء اوتهكما نحو ان رسواكم الذي ارسل البكم لمجنون اواعتبارا لطيفا مجازيا وهوالاضافة بادنى ملابسة منغير تملك واختصاص نحوكوكبالخرقاق اولانه لاطريق الى اخضار مسوى الاضافة تحو غلامز بدبااباب اولافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك علىخزامى الارمض النفخة منرائحتهابعني على جنس الخزامى وذلك لأنالاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذااضيف اضافة هي منخواص الجنس دونالفرد علم انالقصدبه الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى ﴿ وَلَاطَاتُر يَطْبِيرُ بَجِنَاحِيهُ ۞ عَلَى مَاسِجِيُّ انْشَالِلَّهُ تَعْسَالِي (واما ننكيره فللافراد) اى تنكير المسند اليه للقصد الى فرد غير معين ممايصدق عليهاسم الجنس (نحو قوله تعالى وجاءر جل من اقصى المدينة يسعى او النوعية) اىالقصد الى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم غشاوة) اى نوع منالاغطية غير مايتعارفه الماس وهو غطاء النعامى عن آياتالله وفي المفتاح أنه للتعطيم اى غشاوة عطيمـة تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها و بين الادراك لان المقصود بيان بعدحالهم عنالادراك والتعظيم ادل عليهواوفى أدينه (اوالتعظيم اوالنحقير) يعني انه بلغ في ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغالا يمكن ان يعرف (كقوله) اى قول ابن ابى المعط (له حاجب) اى مانع عظيم (فىكل امريشينه) آى يعيبه (ُوليسله عنطالب العرف) اى الاحسان (حاجب) حقيرفكيفبالتعظيم

(قال) اولانه لاطر بقالی احضاره سوی الاضافة نحو غلامز یدبالباب (اقول) فیمنطر لان النسبة الاصافیة کجب ان تکون معلومة المخاطب ایضا وهی اشارة الاحضار بطریق الموصولیة فیقال الذی هو غلام لزید بالباب و لعل المصنف المیلتفت بالباب و لعل المصنف المیلتفت المی هذا الوجه فی الایضاح ایضالذلك مع انه مذکور فی المفتاح

(او لتكثير كقولهم أنله لابلا وأنله لغنا أوا تقليل تحوقوله تعالى ورضوان مناللة اكبر) والفرق بين التعظيم والتكثير انالتعظيم بحسب ارتماع الشان وعلو الطبقة والتكثير بحسب اعتبار الكمية تحقيقا اوتقديرا كافي المعدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشسار يقوله (وقد جاء للتعظيم والتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل اى ذووعدد كُنير) هذا ناظر الى النكثير (وآيات عظام) هذا ناظر الى التعطيم وبجئ للمحقير والتقليل ايضا نحو اعطاني شدينا ايحقيرا فليلا فالتعظيم والنكشير قديحتمصان وقد نفترقان وكذا التحقير والتقليل وقدنكر المسند اليه لعدم علم المتكلم بجهة منجهات التعريف حقيقة اوتجاهلا اولانه عنع عنالتعريف مأنع كقوله ﷺ اذا منهنده عين الطول الحل بدله شمالا لله لم يقل عينه احتراز اعن التصريح بنسبةالسأمة الى يمين الممدوح وجعل صاحب المفتاح التنكير في قوله نعـــالى 🛪 ولئى مستهم نفخة منعذاب ربك لتحقيرواعترض المصنف بان اتحقير مستفاد من ناءالمرة ونفس الكلمة لانها امامن قواهم نفخت الريح اذا هبت اى هبة او من نفح الطيب اذا فاح اى فوحة وجوابه انه اناراد انالبناء المرةونفس الكلمة مدخلا في افادة التحقير فودا لاينافي كون التنكير التحقير لانه بما بقبل الشدة والضعف واناراد انالتحقير المستفاد من الآية مفهوم منهما بحيث لامدخل للتنكير اصلا فمنوع للفرق الطاهر ببنالتحقير في نفعة من العذاب وبينـــد في نفحة العذاب بالاضافة ونمائحتمل التعطيم والتقليل قوله تعالى ﴿ أَنَّى احَافَ أَنَّ عسك عذاب من الرحم * اى عذاب هائل اوشى من انعذاب ولادلاله للفط المس واضافة العذاب الىالرحن على ترجيح الثــانى كما ذكره بعضهم لقوله تعالى ﷺ لمسكم فيماخذتم فيه عذاب عظيم ۞ ولانالعقوبة منالكريم الحليم اشدلقوله عليه الصلاة والسلام * اعوذ بالله منغضب الحايم (ومن تُنكير غيره) اى غير المسنداليه (للافراد او النوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء) اى كل دابة فرد من افراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة ابيده المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب مننوع منانواع المياه وهدو نوع النطفة التي يخنص بذلك النوع من الدواب وصرح بانه من غير المسند اليه لانه ذكر في المفتاح ان الحالة المقتضية لتنكير المسند البه هي اذاكان المقام للافراد شخصا اونوعاً كقوله تعالى * والله خلق كل دابة منماء * فنوهم بعضهم انه اراد

بالاسناد مطلق التعلق ليصحح التمثيل بالآية وبعضهم انه مسنداليه تقدير ااذالتقدير

ا (قال) وبما يحتمل النعظم والتقليل قوله تعمالي (اني اخاف ان عسك عذاب من الرجن) اقول ان حل على التعطيمكان مبالغة في الوعيد واستعطاما لماهو مرتكب لهبانه يقتضي استحقق عذاب عظيم فيكوں الماغ فىالزجر وان حمل على النقلبل كان اظهار المزيد شيفقته عليه وخوفه منانيصيبه ادنى مضرة فيكون ادخل في تبول الصيحة فكل واحد منهما بناسب المفام منوجد (قال) ای کل فرد مناوراد الدواب من نطفة معينة الى آخره (اقول) لم يلتفت الى انكل فرد من افراد الدواب مخاوق مننوعمن البطفة مختص بذلك الفرد لانه خلاف الواقع و مستبعد جدا واماعكسداعني خلق كل نوع من الدواب من شخص منالماء فمعال

كلدابة خلقها الله منماء اوماء مخصوص خلق اللهكل دابة منه وتعسفه ظاهر بلقصد صاحب المفتاح الىانه مثمال لكون المقام للافراد شمخصا اونوعا لا اتنكير المسند اليه وهذا في كتابه كتير فليتنبه له (وللتعظيم نحوفا دنوا بحرب من الله ورسوله والتحقير نحوان نطن الاظنا) اى ظنا حقير اضعيفا اذالظن مما لقبل الشسدة والضعف فالمفعولالمطلق ههنا للنوعية لاللتأ كيدوهكذا يحمل التنكمر على مايفيــد التنوع كالتعظيم والتحقير والتكذير ونحوذلك فىكل ماوقع بعد الامن المفعول المطلق وبهذا ينحل الاشكال الذي نورد على منل هذا التركيب وهو ان المستشنى المفرغ يجب ان يستننى من متعدد مستغرق حتى يدخل فيه المستنني يقين فمخرج بالاستثناء ولبس مصدر نطن محتملا غيرالطن معالظن حتى نخرج الظن من بينه وحينئذ لاحاجة الىماذكره بعض النحاة منانه محمول على النقدح والتأخير اىان نحن الانظن ظنا ومثله قوله وما اغترهالشيبالااغترارا اىمااغتره الاالنتيب اغترارا ولاالى ماذكره بعضهم منان قولك ضربتزيدا مثلا يحتمل منحيث توهم المخاطب انبكون قدفعلت غير الضرب بمايجري مجراه كالتهديد والشروع في مقدماته فبهذا الاحتمال يصير المستنني منه في قولك ماضربت زيداالاضرباكالمتعددالشامل للضربوغيره منحيشاأوهم فكانك قلتمافعلت شيئا غرالضرب ومن تنكير غيرالمسنداليه للكارة وعدم التعين قوله تعالى * اواطرحوه ارضا ١ اي ارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمر أن والتقليل قوله ﴿ فيوما مخيل تطرد الروم عنهم ۞ ونوما بجود تطرد الفقر والجدبا ۞ اى بعدد ندر من خيولك وفرسانك وشئ يشير من فيضان جودك وعطائك واعلم انه كماان النكير وهو في معنى البعضية يفيد النعظيم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعالى الورفع بعضهم فوق بعض درحات الداديه محمدا صلى الله تعالى عليه وسلم ففيهذا الابهام من تفخيم فضله واعلاء قدره مالايخني ومثله قوله او رتبط بعض النفوس جامها اراد نفسه وقد مقصد به التحقر ايضا نحو هذا كلام ذكره بعضالناس والتقليل نحوكني هذا الأمر بعض اهتمامه (واماوصفه) اى وصف المسند اليه اخر المصنف ذكر التوابع وضمير الفصل عن التنكير جريا على ماهو المناسب من ذكر التنكير بعقب التعريف وقدمها السكاكي على التنكير نظرا الى انضمير الفصل وكثيرا مناعتب ارات التوابع اعايكون مع تعريف المسند اليه دون تكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف

لكنرة وقوعد واعتباراته والوصف قديطلق علىنفسالتابعالمخصوص وقد

(قال) بل قصد صاحب المفتاح الى انه مشال لكون المقــام للافراد شخصا او نوعا لالتنكير المسند اليه (اقول) فان الحالة التي تقتصي تنكير المسنداليه ربما تتحفق في غيره وتقنضي تنكيره ابضا فنمه السكاكي على ذلك بارادالمذال من غيرباب المسند اليه وقدنبه على مثل ذلك فيحالات اخرباراد امثلة منغيرالبابالميمون عنه وهذا وجد وجيمه مخلصك عن التعسفات التي يرتكبها بعضهم فى توجيه كلامه

(قال) اما الوصف اى ذكرالنعت للمسند اليه فلكونه اى الوصف الى آخره (اقول) ارادبالوصف الذى فسر الضمير به التابع المخصوص لانه المبين الكاشف اولا وبالذات والمعنى المصدرى انها ينصف بهما ثانيا و بالعرض فلوقال بدله اى النعت لكان اظهر فى المراد واولى لتضمنه اشارة الى ان الضمير فى قوله الكونه راجع الى مادل عليه قوله واما وصفه لااليه نفسه لانه بالمعنى المصدرى لماذكره وانما قال مبيناله كاشفا عن معناه فجمع بين النبين والكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه والشانى بالقياس الى السامع دلالة على ان الوصف بلغ فى دلك الفاية القصوى حتى صار حدا للموصوف او جاريا مجراه والمنال المذكور من القسم الاول على رأى المعتزلة والحكماء فان ذلك الوصف حد للجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى على الكاشف هو الجموع لانه لان الممتد فى الجهات الشلث لا يتصور في اله الافى مكان نم الماهر ان الوصف الكاشف هو الجموع لانه

صفة واحدة بحسبالعني وانكان هناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كانه قيل الجسم الذاهب في الجهات كمان قولك حلو حامض خبر واحد معنى كائه قيل من مع تعدد اللفطو الاعراب وايضا الوسف فيالاصل مصدر فبجوز ان يطلق على المتعدد نطرا إلى اسله على ان الوصف المذكور في المن يمعني ذكر النعت وايس فيه دلالة على كون النعت واحدا او منعددا ومنهم من قال الوصف الكاشـف هـو العلو بل الموصوف بما بعــده فان العريض صفة مخصصة الطويل وكذلك العميــق

يقصديه معنىالمصدر وهوالانسب ههنا ليوافق قوله وامابيانه واماالابدال منه يعنى اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه (فَالْكُونَهُ) اى الوصف (مبيناله) اى للسنداليه (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله ونحوه في الكشف توله) اى نحو هذاالقول في مجرد كون الوصف للكشف لافى كونهوصفا للسند اليدقول اوس ابنجر فيمرثبة فضالة بنكادة منقصيدة اولها * اينها النفس اجلي جزعا * انالذي تحزرين قد وقعــا * الى قوله ان الذي جع السماحة والنجدة والبر والتقي جعا (الالمعي الذي يظن بك الظن كان قدرأى وقد سمعا) الالمعي والطعي الذكي المتوقد وهواما مرفوع خبر ان وامامنصوب صفة لاسم ان او بتقدير اعنى و خبر ان في قوله بعد عدة ايات او دى فلاتنفع الاشاحة من امر لمن قديحاول البدعا فالالمعي ليس عسند اليه وقوله الذي يظن بك الظن الى آخره وصف له كاشف عن مناه كما حكى عنالاصمعي انه سئل عنالالمعي فانشدالبيت ولمريزد عليه ومثله في النكرة قوله تعالى ﷺ انالانسان خلق هلوعاً اذا مسه الشر جزوعاً واذا مسه الخير منوعاً * فان الهلع سرعة الجزع عند مس المكروء وسرعة المنع عندمس الخير (أومخَصصا) اراد بالتخصيص مايم تقليل الاشستراك ورفع الاحتمال وعند النعاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات نحور جل عالم

صفة مخصصة له اولامريض وقبل الصفة الكاشفة هي العميق وحده لاستلزامه العاويل والعريض من غير عكس (قال) وعندالنحاة التخصيص عبسارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات (اقول) الظاهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لان التقليل المايتصور فيه بلا تمحل كمافي رجل عالم ونظائره فلا يكون جارية في قولنا عين جارية صفة مخصصة وقد يتمحل فيحمل الاشتراك على ماهو اعم من المعنوى واللفظى و يجعل جارية صفة مخصصة لانها قلات الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظى وعينت معنى واحد افلم ببق في عين جارية الاالاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعنى

(قال) فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال الى قوله والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (اقول) اعلم ان احتمال رجل لكل فردمن افراد الرجال بحسب الوضع ليس معناه انه بحسبه يصلح أن يطلق علىخصوصية أىفردكان بلءمناه انه بحسب وضعه يصلحان يطلق على معنىكلى هوالماهية من حيثهمي اوالفرد المنتشر على اختلاف الرأبين وذلك المعنى يحتمل انتيحقق فىخصوصيةهذا الفرد وفىخصوصيةفردآخر فنشأ الاحمال هناك هوالمعني واما احممال المعارف فانما نشأ مناللفظ فان زيدا اذاكان مشتركابين أشحفاص كان محمملالان يطاق على خصوصية كلواحد من تلك الاشخاص لكونه موضوعاً بازاء خصوصية كلواحد منهاوليس هناك معنىكاى يحتمل ان يتحقق في ضمن اية خصوصية منها الاان يأول زيد بمسمى بزيد فيكون حيننذ في حكم النكرات وكذا احتمال سائر المعارف من أسماء الاشارة والموصولات وغيرها انمانشاً ﴿ ٩٢ ﴾ من اللفظ ايضا فان المعرف

ا فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال فلماقلت عالم آللت ذلك الاشستراك والاحتمال وحصصته بفرد من افراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (تحو زيد التاجر) او الرجل الناجر (عندنا) فانه كان يحتمل التاجر وغيره فلما وصفته به رفعت الاحتمال أُ أُو) لَكُونَالُوصِفُ (مَدَّمَا أُودُمَا) اوْتُرْجَا(نُحُو حاءتى زيدالعالم او الجاهل) او الفقير (حيث يتعين) الموصوف اعنیزیدا (قبل: کرّه) ای ذکر الوصف والتعين امابان لايكونله شريك فىذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينمه قبل ذكر الوصف واشترط هذالئلايصير الوصف مخصصا (اوتأكيداً) اذاكانالموسوف متضمنا لمعنىذلك الوصف (نحو امس الدار كان وماعظيا) فان افظ امس ما مدل على الديور وقديكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كاسيأتى ومندقوله تعالى ۞ ومامن دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه ۞ حيثوصف دابة وطائر

بلام العهد الخارجي كالرجل يصلح ان يطلق على خصوصيةكل فرد منالمعهودات الخارجية امالانه موضوعبازاء تلك الخصوصيات وضعاعاما وامالانه موضوع لمعنى كلى ليستعمل فىجزئياته لافيه واياما كان فالاحتمال ناش من اللفظ و ان لم يكن باوضاع متعددة كافى زيدفالاحمال امامنجهة المعنى كافى النكرات من حيث انها مشتركة بينافرادها اشتراكامعنوياوامامن جهة اللفظ فامابحسب اوضاع متعددة كمافى المشترك اللفظىبالقياس الى معانيه نكرة كانت اومعرفة علما او غيردواماأحتماله بالقياس الى افراد معنى واحدفهو ناش من المعنى واما بحسب وضع و احدكافي سائر المعارف فان قلتمامعني كونالوضع عاماوالموضوع لهحاصاقلت معناه انالواضع تصورامورا مخصوصةباعتبارام مشترك بينها وعيناللفظ بازاء تلك الخصوصيات دفعة واحدة كماعين لفظ انالكل متكام واحدو لفظ نحن له مع غيره ولفظ هذالكل مشار اليه مفر دمذكر الى غير ذلك فالمعتبر فىذلكالوضع مفهوم عام وهذا معنى كونه عاما والموضوعله خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام فاطلاق انا وانت وهذا على الجزئيات المخصوصة البيان انالقصد

بطريق الحقيقة ولايجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلايقال انا ويرادبه متكلم ماولاانت ويراد (فيهما) به مخاطب ما وبهذا الوجه امكن تعدد معنى فىلفظ واحد منغير اشتراك وتعدد اوضاع واذاتصورالواضع مفهوماكليا وعيناللفظ بازائه كانكل منالوضع والموضوعله عاما واذاتصور معنى جزئياوعيناللفظ لهكانكل منهما خاصا واماكونالوضع خاصا والموضوعُله عامافغيرمعقول(قال) ومندقوله تعالى(ومامن دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه) (اقول) قال في الكشاف فان قلت هلاقيل ومامن دابة ولاطائر الاامم امثالكم ومامعني زيادة قوله فى الارض و يطير بجناحيه قلت معنى ذلك زيادة التعميم والاحاطة كانه قيل و مامن دابة قط فى جيع الارضين السبع ومامنطائر قطفى جو السماء منجيع مايطير بجناحيه الآايم امثالكم محفوظة احوالهاغيرمهمل امرهاتوجيهذلك ان النكرة في سياق الني تفيد العموم لكن يجوزان يرادبها ههنادواب ارض واحدة وطيور جووا حدفيكون استغراقا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جميع دواب اية ارض كانت وطيور إى جوكان على السواء فاتضيح ان الاستغراق حقيق يتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الافاق والاقطار المختلفة فعلهر بذلك معنى زيادة التعميم والاحاطة ويرد على ذلك ان النكرة في سياق الني تدل على كل فرد فرد فلا يصبح الاخبار عنها بقوله المامثالكم لانكل فرد لا يكون مما وكذا ان اريد بهاكل نوع نوع لانكل نوع امة واحدة لاامم وجوابه انها محمولة ههنا على المجمولة على المجمولة والمالي من حيث هو مجموع هو المنافرة وانكان خلاف الناهر بقرينة الخبر والى السؤال والجواب اشار

في الكشاف بقوله فان قلت كيف قيل الأام مع افراد الدابة والطائر فلتلاكان قوله ومامندابة ولاطائر دالا على معنى الاستغراق ومغنما عن انهقال ومامن دواب ولاطبور حلقوله الاابم على المعنى وقال في المفتاح ذكرفي الارضمع دابةويطير بجناحيهمعطائر لباناناالقصدمن لفظ دابة ولفظطا ترانماهواليالجنسين وتقريرهماوعلى هذاالقول لااشكال في الخبر لان الخبر اعاهو عن الجنسين كا أنه قبل وما من جنس من هذين الجنسين الاايمامنالكمولا يتصورزيادة تعميمواحاطة بسبب الوصف لان الجنس مفهوم واحدو الشارح توهم اتحادكلامي الشيغين فأضاف افادة الوصف زيادة التعميم والاحاطة الىكلام المفتاح

فيهما الىالجنس دون الفرد وبهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعميم لان الجمل التي ٰلها محل من الاعراب تجب صحة وقو عالمفرد موقعها والمفرد الذى يسبك من الجملة نكرة لانه اعمايكون باعتبار الحكم الذى يناسبه التنكير و ينبغي ان يكون هذا مراد من قال ان الجملة نكرة والا فالتعريف والنكير من خواص الاسم و بجب فى تلك الجملة انتكون خبرية كالصلة لانالصفة تجب ان يعتقد المتكام ان المخاطب عالم باتصاف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها وأنما يجئ بها ليعرف الحاطب الموصوف ويميزه عنده بماكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فيجبكونها جلة متضمنة المحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبلذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفةاوصلة انما يكون يتقدر القول فان قبل قدذكر صاحب الكثاف في قوله تعالى # وان منكم لمن ليبطئن ۞ ان التقدير اقسم بالله ليبطئن والقسم وجوابه صلة منقلنا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهوجلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال في تأكيد الاخبار والله لزيد قائم والانشاء انما هونفس الجملة أنقسمية مثل قولنـا والله واقسم بالله ونحو ذلك وهذا كما إن الشرطية خبرية تخلاف الشرط فان قيل في كلامه ابضا مايشعر بان وجوب العلم انماهو في الصُّلة دون الصفة حيث ذكر في قوله تعالى الله فاتقوا النارالتي وقوٰدها الناس والحارة ۞ ان الصلة تجب ان تكون قصة معلومة للمخاطب فيحتمل انهم علموا ذلك بان سمعوا قوله تعالى في سورة التحريم ﷺ قوا انفسكم واهليكم ناراً وقودها الناس والجارة ۞ ثم قال وانماجاءت النار هنــا معرفة وفى سورة التحريم نكرة لان الآية فىسورة التحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا

(قال) والمفردالذي يسبك من الجملة نكرة لانه انمايكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكير (اقول) ارادبالحكم المحكوم به واطلاق الحكم عليه متعارف عند النحاة وانماقال بناسبه التنكير لانه قد يجئ معرفة كافى زيدالقائم واوله الشيخ ابن الحاجب بانه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة (قال) ثم قال وانما جاءت النارهه نامعرفة وفي سورة التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا بمكة اقول اورد عليه انه صرح في اول سورة التحريم بانها مدنية وقد سبق منه ايضا ان المصدر بيا ابها الناس مكي و بيا ابها بالذبن آمنوا مدني

(قال) قلنا يمكن ان يقال الى آخره (اقول) وقديقال ان العلامة تصدى لبيان وجه تنكير النار في احدى الآينين وتعرينها فىالاخرى كإدل عليه قوله وانماجاءت النار ههنا معرفة وفىسورة التحريم نكرة وبينذلك بانالآية في سورة التحريم نزات اولا بمكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهذه الصفة ثمجاءت فيسورة البقرة مشارابها الىماعرفوه اولايمكة والمتبادر منهذه العبارة انالنار الموصوفة انمانزلت فيسورة التحريم نكرة لانهم لم يعرفوها فحقها الشكير ونزلت في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها منهناك فحقها التعربف فانحل كلامه على ذلك ظهر مند ماتصدى ابيانه ولزم انلايجب عنده كونالصفة معلومة ﴿ ٩٤ ﴾ التحقق عندالمخاطب وان اول

منهانارا موصوفة بهذه آلصفة نمجاءت فيسورة البقرة مشارابهاالي ماعرفوه اولا قلنا يمكن ان يقسال الوصف يجب ان يكون معلوم التحقق عندالمخاطب والخطاب في سورة التحريم للمؤمنين وهم قدعلموا ذلك بسماع من النبي عليه الصلاة والسلام والمشركون لمساسمعوا الآية علموا ذلك فغوطبوا في سورة البقرة (وامانوكيده فللتقرير) اىتقرير المسنداليد اى تحقيق مفهو مدومداوله اعنى جعله مستقرا محققاً نابتا بحيث لايظن به غيره نحو جانى زيد زيد اذا ظن المنكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسنداليه او جله على معناه ومثل هذا وانامكن حله على دفع توهم البجوز اوالسهو لكن فرق بينالقصدالي مجرد التقرير والقصد الى دفع التوهم علىما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال بعدذكردنع التوهم وريماكان القصد الى مجردالتقر بركما يطلعك عليه فصل اعتبارالتقديم والتأخيرمع الفعلوذ كرالعلامة فىشرح المفتاح اناارادمجرد وهو خلاف ماصرحوا به في نحولاتكذبانت من ان تأكيد المسند اليه انمايفيد مجردتقرير المحكوم عليه دون الحكم وتقويته فانقيل انهلم يردالتأكيد الصناعي بل مجر دالتكرير نحواناعرفت وانتعرفت فانه يفيدتقرير الحكم وتقويته قلمنالانسلم انالمفيدلتقرير الحكم هوالتكرير بلالتقديم الايرى الى تصريحهم بانه ليسفى نحو عرفت انا وعرفت انت تقرير الحكم وهوانما لمجردتقرير المحكوم عليه علىان السكاكى لمبوردتحقيق تقوى ألحكم في فصل النقديم والنأخير مع الفعل بل في آخر بحث تأخير المسند اليه ولوسلم انه اراد ذلك فليكن قوله كما يطلعك أشارة الى ماذكر في نحولاتكذب انت من انه لمجردتقر ير المحكوم عليه دون الحكم كايجعل قوله تكرير اللفظ يفيد تقرير في الايضاح كاسياتي اشارة اليهذا ولوسلم فكان ينبغي ان يتعرض التخصيص

عا ذكر في الشرح فات غرضه لان الخاطبى سورة التحريم لماكانعالما بالنار الموصوفة بسماعمن الني عليه السدلام كما ان المحاطب في سورة البقرة عالم بهابه عاع الاية فلانكرت فى الاولى وعرفت فى الثانية فانو جدىقصدالتهويل في التنكر وتصد التنويه في النعريف وكل منهما بناسب مقامه کان تو جیهاً آخر لابانالكلام الكشاف ودفعا لمانتو جدعليدمن اختصاص الصلة يوجوب المعرفمة (قال) أكمن فرق بين القصد الى مجردالتقرير والقصد الىدفعالتوهم(اقول) انما قال مجرد التقرير تنسهاعلي ان قصد النقرير يجامع مع قصددفع التوهم وذلك لان

مع ناه و تحقیقه فی ذهن السامع فر بماکان مقصودا بنفسه ور بماکان وسیلة الی دفع التو هم (قال)ولوسلم (بل) انهاراد ذلك (اقول) توجّیه كلام العلامة بماذكره منان السكاك لم پردالتأكیدانصناعی بل مجرد التكر پر نحوانا عرفت وانتعرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته يتضمن الحكم بانالحوالة التيفىكلامهليست على ظاهرها وانهاراد أنالاطلاع المذكور واقع يقرب ذلك الفصل وانمااسنده اليه توسعا فقول الشارح ولوسلم اشارة الى أنا لانسلم أنه أراد بقوله كما يُطلعكُ عليه ماهو خلاف ظاهره بل هو مجرى على حقيقته فيبطل ذلك التوجيه ولوسلمنا أنه اراد به خلاف ظاهره فليجعل كلامه اشارة الىماذكره في نحو لاتكذب انت اذلایلزم منه جلالتاً کید علی غیر الاصطلاحی ولایر دعلیه انالتقریر مستفاد من التقدیم و لاان التعرض التخصیض کان اولی بل ایس فیه الامخالفة ظاهر الحوالة (قال) و الاظهر الی آخره (اقول) انما کان اظهر لان الحوالة علی ذلك الفصل صریحة فینبغی ان تراعی و قداور دفی ذلك الفصل هذا البحث الذی بناسب التا کید الاضطلاحی ولایلزم علی هذا التوجیه شی الا ان السکاکی اشار فی باب التا کید الاصطلاحی اشارة اجالیة الی مالیس تأکیدا اصطلاحیا و لاباس به فانه یصرح فی کثیر من الابواب بامثلة ممالیس منها بل بناسبها (قال) و لایدفع هذا التو هم بالتا کید المعنوی و هو می و می خاهر (اقول) فانه اذا قال جانی زیدنفسه احتمال نه ارادان یقول

إجاءني عمرو نفسه فسها فتلفظ بزیدمکان،عرو (قال) لئلا يتوهمان بمضهم لمبجئالا انك لم تعتدبهم (اقول) اى اطلقت القوم واردت بهم منعدا ذلك البعض كانهم هم القوم فالتــ أكيد يدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم(قال) اوانك جعلت الفعل الواقع منالبعض كالواقع منالكل بناء على انهمفي حكم شخصواحد (اقول) وذلك لتعاونهم واشتباك مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم بما فعله بعضهم وعلىهمذا الوجه لايكون توهمعدم الثمول فيلفظ القومأذعلم انه اراديدالكل اكن توهم ان الفعل المنسوب الى الكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم

بلهو اولى بالتعرض لانهالذي يعتبر فيهالمسند اليه مؤخراعلى آنه تأكيدثم قدم التخصيص والاظهر أن قول السكاك كإيطلعك أشارة إلى ما أورده في فصل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل من ان نحو انا سعيت في حاجتك و حدى او لاغيرى تأكد وتقرير للخصيص الحاصل من التقديموا براده في هذا المقام مثل ايرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان فى التأكيد الذى لدفع توهم عدم المعمول معانه ليس في شئ من التأكيد الاصطلاحي ولهذا غير اسلوب الكلام ومثل هذا كثير فى كلامه و لاحاجة الى حل كلام المصنف على ذلك كيف و هو بعترض على السكاكى في امنال هذه المقامات و بهذا يظهر ان مايقال منان معنى كلامه ان توكيد المسنداليه يكون لتقرير الحكم نحوانا عرفت اوتقرير المحكوم عليه نحوانا سعيت في حاجتك و حدى او لاغيرى غلط فاحشءن ارتكابه غنية بماذكرنا من الوجه الصحيح (اودفع توهم النجوز) اى التكلم بالمجاز نحوقطع اللص الامير الامير اونفسمه اوعينه لئلايتوهم اناسناد القطع الىالامير مجآز وانما القاطع بعض غلمانه مثلاً أو) لدفع توهم (السهو) نحوجاني زيد زيد لئلاينوهم ان الجائي عرو وانماذكرز يدآ علىسبيلالسهو ولايدفعهذاالتوهم بالتأ كيدالمعنوىوهو ظاهر (او) لدفع توهم (عدم الثمول) نحو جاءني القوم كلهم او اجعون لئلايتوهم ان بعضهم لم يجئ الاانك لم تعتدبهم اوانك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كما يقال بنوا فلان قتلوا زيدا وانماقتله واحدمنهم وربمايجمع بينكل واجعين بحسب اقتضاء المقام كقوله تعالى ﷺ فسجدالملائكة كلهم اجعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سجودهم جيعهم معتفرقهم واشتغال كلمنهم بشانوبهذا يزدادالتعبير والتقربع

وانما نسب الى كلهم لماذكرنا فالظاهر ان فى الكلام حينئذ مجاز ااسناديا وفى كون انتأكيد بكل واخواته دفعاً لتوهم هذا الجياز بحث فانك اذا قلت جاءنى القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول فى لهجاد القوم قطعا ولا يلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الآحاد الايرى ان قولك كل القوم فعلوا كذا يفيد شمول الآحاد ومع ذلك يحتمل ان يكون الفعل المنسوب الى جبع الاحاد صادرا عن بعضهم واعلمان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيما يينهم وحينئذ يكون المجاز لغو يا أمافى الهيئة التركيبية وامافى لفظ الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا النجوز ايضا فتأمل المناف الفيلة التركيبية وامافى لفظ الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا النجوز ايضا فتأمل المنافي الهيئة التركيبية وامافى الفيلة التحديد والمافى الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا النجوز ايضا فتأمل المنافية التحديد المنافية التحديد المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية النبية الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا النجوز ايضا فتأمل المنافية المنافقة المنافية المن

(قال) ولادلالة لاجعون على كون سجودهم في زمان واحد على ماتوهم (اقول) ذكر بعض الائمة الحنفية في اصول الفقد ان فائدة اجعون في الآية الدلالة على انهم عن آخرهم اجتمعوا في زمان واحد على السجود كائه قبل سجدوا كالهم مجتمعين وفي ذلك زيادة تقريع وتعبير لا بليس لان الجم الغفير اذا اجتمعوا على امتثال المأمور به في زمان واحد ولم يخطف احدمنهم عن ذلك الزمان كان مخالفتهم ابعد عن الحق وادخل في الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه يقتضى وقوع اجعون حالا مع كونه مرفوعا ومعرفة والناني ما اشار اليد الشارح وهوان اجمون في التأكيد بعنى كل ولو كرركل لم يفد الاجتماع في الزمان قطعا وكذا ماهو بمعناه والجواب عن الاول ان قوله كانه قبل سجدوا كلهم مجتمعين بان لحاصل المعنى لا توجيه للاعراب وعن الناني انه و ان كان بمعنى كل الاان له اصل المتقاق يدل على الاجتماع فلا بعد ان يلاحظ ذلك كما يلاحظ المعاني الاصلية في الكن كمام مجتمع فلا بعد ان يلاحظ ذلك كما يلاحظ المعاني الاصلية في الكن كمام مجتمع فل الابحث وهو ان ذكر

على ابليس ولادلا لة لاجمون على كون سجودهم فى زمان واحد على ماتوهم وههنا بحث وهو ان ذكرعدم الشمول انما هو زيادة توضيح والافهو منقبيل دفع توهم النجوز لان كلهم مثلاا عايكون تأكيدا اذاكان المتبوع دالاعلى الشعول ومحتملالعدم الشمول على سبيل التجوز والالكان تأسيسا ولذا قال الشيخ عبدالقاهر رجةالله عليه ولانعني بقولنا نفيدالثمول انهنوجبه مناصله وانهاولاه لمافهم الشمول من اللفظ والالم يسم تأكيدا بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ المقتضى الشمول مستعملا على خلاف ظاهره والمجوزا فيه اننهى كلامه واما نحوجانى الرجلان كلاهما فنى كونه لدفع توهم عدم الشمول نظرلان المثنى نصفى مدلوله لايطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم انيكون الجائى واحدا مهما والاسناداليهما انماوقع سهوا واما اذاتوهم السامع انا لجائى رسولان ليما اونفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعهجاءني الرجلان كلاهما بلانفسهما اوعينهما وكذااذا توهمان الجاثى احدهما والآخر محرض وباعث ونحوذلك فأعايدهم ذلك بتأكيد المسندلان توهم التجوز انماوقع فيه وامابيانه) اى تعقيب المسند اليه بعطف البيان (فلايضاحه باسم مختصبه نحو قدم صديقكُ مُخَالَدً) فلايلزم كون الثاني اوضح لجوازان بحصل الايضاح من اجتماعهماو فاثدة عطف البيان لاتنحصر في الايضاح كاذكر صاحب الكشاف انالبيت الحرام في قوله تعالى * جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس * عطف بانجئ به للدح لاللابضاح كاتجئ الصفة لذلكوذكر في قوله تعالى الله

عدمالاعمول انماهو زيادة توضبح والافهو منقبيل دفع توهم انتجوز (اقولً) هذا الما يصحع اذا ار بد بالنجوز مانتكاول العقلي واللغوى واما أذا خص بالنجوز العقلي كما يشعربه كلام المكاكى حيث قال واما الحالة التي تقتضي تأكيده فهىاذا كانالمراد ان لايش بك السامع في حكمك ذلك تجوزا اوسهوا او نسائا اللايد من التعريش لعدم ^{أث}مول فانه تجوز لغوى لم يندر جفي التجوز المذكور علىهذا التقدر (قال) بلالاولى انەلدفع توهم ان يكون الجامي واحدامهماوالاسناداليهما انماو قع مهوا (اقول) مكن

 (قال) وانكان البيان جاصلا بدونه (اقول) وذلك لانعادا اسم علمهم مخصوص بهم فايس هناك ابهام محقق يحتاج فى دفعه الى عطف بيان (قال) ان يوسموا بهذه الدعوة الى آخره (اقول) ير يدان عطف البيان ههنا جعل هذه الدعوة سمة لازمة لهم بحيث لا مجال ان ينوهم كونها فى حق غيرهم وذلك انه لوقد راشتباد امامن اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم وامامن جواز اطلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيما اشتهروا به من العتو و العناد كنمو د ولذلك قيل عادا الاولى لاندفع ذلك الاشتباه بعطف البيان فعطف البيان ههنا لدفع الابهام التقديرى اعتناء بالمقصود وحفظا له عن شائبة توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم امرا محققا لا شبهة فيه بوجه من الوجوه (قال) لا يلزم البتقان يكون اسما مختصا بعنصا بمتبوعه المولى الوجوه (قال) المناح البقان يكون اسما مختصا بعنصا بمتبوعه المولى المنه المناح والما الاختصاص البقان يكون اسما مختصا بمتبوعه المولى المناح والما الاختصاص المناح والمناح والما الاختصاص المناح والمناح و

بوجه ما ذلا بد منه واقله بالقياس الى بعض مايطلق عليدلفنا المتمو عاماتحقيقا ان قصد بعطف البيان ازالة ابهام محقق واماتقديرا ان قصديه دفع أبهام مقدرنع اذاقصديه المدح لم بجب الاخصاص اصلا لامطلقا ولامن وجد (قال) فالاحسن انالمو صوف فيه عطف بان لمافيدهن ايصاح الصفة المجمعة وفيداشعار بكونه علمافي هذه الصفة (اقول)جمل صاحب الكثاف صراط الذن ا نعمت عليهم بدلا من الصراط المستقيم وشبهد بة والشهل ادلات على اكرم الماسوافضاهم فلان وقال فيه اشعار بكونه علما في الكرم والفضلفاشار الشارح بقوله فالاحسن الى انجمل فلان

الابعدا لعادقوم هود ﷺ انه عطف يان لعاد وفائدته وان كان البيان حاصلا بدونه انبوسموا بهذه الدعوة وسماو بجعل فيهمامرا محققالا شبهة فيدبوجد من الوجوه وعما يدل على ان عطف البيسان لايلزم البئة ان يكون اسما مختصا بمتبوعه ماذكروا في قوله والمؤمن العالمات الطير يمسحها ٪ ركبان مكة بين الغيل والسند ﷺ ان الطير عطف بيان وكذا كل صفـة اجرى عليها الموصوف نحوجاءنى الفاضل الكامل زيد فالاحسن انالموصوف فيه عطف بيان لمافيه من ايضاح الصفة المبغمة وفيداشعار بكونه علما في هذدااصفة فانقلت قداورد المصنف قوله تعالى * لاتخذوا الهين اننين انماهو الهواحد * في باب الوصف وذكرانه للمان والتفسير واورده السكاكي فيباب عطف البمان مصرحا بانه منهذا القبل فاالحق فىذلك قلت ليسفى كلام السكاكى مايدل على انه عطف بيان صناعي لجوازان ربد انه من قبـل الايضاح والتفسير وان كان وصفا صناعيا ويكون ايراده في هذا البحث منل ابراد كل رجل عارف وكل انسان حيوان في محث التأكيد على ماهو دأب السكاكي و يكون مقصود دانه وصف صناعي جي به للايضاح والتفسير لاللنأ كيدمنل امس الدابر على ماوقع في كلام النحاة وتقرىر ذلك انافظ الهبن حامل لمعنى الجنسية اعنىالاالهية ومعنى العدد اعنى الاكنينية وكذا لفط اله حامل لمعنى الجنسية والوحدة والغرض المسوق له الكلام في الاول النهيءن اتخاذ الانين من الاله لاءن اتخاذ جنس الاله وفي الناني أثبات الواحد منالاله لاانبات جنسه فوصف أأمين بأننين والهبواحد أيضاحا لهذا الغرمن وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم

عطف بيان احسن من جعله بدلا لوجهين (٧) الاول انه يوضيح تلك الصفة المبهمة والايعناح من شان عطف البيان دون البدل والثانى ان الاشعار بكونه علما فيماذكر انما يتفرع من جعل فلان تفسير اللاكرم الافضل كا المتبوع حيث قال واوقعت فلانا تفسير او ايضاحاللا كرم الافضل فجعلته علما في الكرم والفضل ولاشك ان ايضاح المتبوع وتفسيره فائدة عطف البيان دون البدل ولك ان تقون انه اختار البدل في الآية وذكر له فائدتين الاولى توكيد النسبة بناء على ان البدل في حكم تكرير العامل والثانية الاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمين ليكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على ابلغ وجه واكده ولاخفا ان هاتين الفائدتين مطلوبتان في الآية الكريمة فوجب ان يختار فيها البدل لان الفائدة الاولى مختصة به واما الثانية فتحصل منه ايضا اذقد يقصد ببدل ٨

الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والعدد المخصوص فاذا اربدت الدلالة على ان المعنى به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع عايؤكده هذا كلامه ويكون قوله يؤكده اى مقرره و محققه ولم مقصد انه تأكيد صناعي لا نه انمــا يكو ن ينكر بر لفظ المتبوع او بالفاظ محفوظة فا وقع في شرح المفتماح من ان مذهب الكشماف ان الهين اثنين ونفخة واحدة من التأكيد الصناعي ايس بنبي اذلا دلالة لكلامه عليه بل اور دفي المفصل قوله نفخة واحدة منالا للوصف المؤكد نحوامس الداير فالحق انكلامن اثنين وواحد وصف صناعي جئ به للبيان والتفسير كمافي قوله تعالى ﴿ ومامن دابة في الارض و لاطائر يطير بجناحيه * حيث جعل في الارض صفة لدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على أن القصد الى الجنس دون العدد كماسبق في باب الوصف فالآ ننان تشتركان في إن الوصف فيهما للبيان وتفترقان منحيث انه في الالهن انني الهواحد ليان ان القصد الى العدددون الجنس وفي دابة في الارس ولاطائر يطير بجناحيه لبيان انالقصدالي الجنس دون العدد وتقر برهذا البحث علىماذكرت مالامن مد عليه للمصنف و به يتبين انلاخلاف ههنابين صاحب الكشاف وصاحب المفتماح والمصنف على ما توهمه القوم واستدل العلامة فيشرح المفتاح على انه عطف بيان لاوصف بان معنى قولهم الصفة تابع يدل على معنى في متموعه اله تابع ذكر ليدل على معنى في متموعه على مانقل عن ابن الحاجب ولمهذكر اثنيناو واحدا للدلالة على الاننينية والوحدة اللتين في متسوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على ان القصد من متبوعهما الى احد جزئيه اعنى الاندينية والوحدة دون الجزء الاخر اعنى الجنسية فكل منهما تابع غير صفة بوضيح متبوعه فيكون عطف بيان لاصفة واقول ان اريدانه لم بذكر الاليدل على معنى في مشوعه فلايصدق التعريف على شيُّ من الصفة لانها البنة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحوذلك وانار مدانه ذكرلبدل على هذاالمعني ويكونالغرضمن دلالته عليه شيئا آخركالتخصيص والتأكيدوغيرهما فبجوز ان يكون ذكر اننين وواحد للدلالة على الانتينية والوحدة ويكون الغرض منهذا بيان المقصودوتفسيره كماان الدار ذكرليدل على معنى الدبور والغرض مندالتأكيد بلالامركذلك عندالنحقيق الابرىانالسكاك جمل منالوصف ماهوكاشف وموضيح ولم يخرج بهذا عن الوصفية * ممقال واماانه ليس بدل فظاهرلانه لايقوممقام المبدل منه وفيه ايضا نظرلانا لانسلم انالبدل بجب صحة

الكل تفسير المتبوع وايضاحه كاسيأتى الاان ذلك لا يكو ن مقصودا اصليامندكافى عطف البيان وانما شبهه بقولك هل ادلك لامطلقا بل اذاكان واردا في مقام بقصد فيه أكرير النسبة وايضاح المبدل ايضاولا يجوز عطف البيان فضلا عن ان يكون المشبه ليوافق المشبه و يحصل به غرضه المشبه و يحصل به غرضه

(قال) وفى لفظ المفتاح ايماء الى ذلك (اقول) اى الى ان المبدل منه مسنداليه بحسب الظاهروالبدل مسنداليه فى الحقيقة فانه قال واما الحالة التى تقتضى البدل عنه فهى اذاكان المرادنية تكرير الحكم وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره والضمير فى قوله عنه راجع الى المسنداليه فدل على ان المبدل منه مسنداليه وقوله وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره يدل على ان البدل هو المسنداليه والمبدل منه توطئة فيكون المبدل منه مسندا اليه بحسب الظاهر والبدل مسندا اليه بحسب الخقيقة (قال) وهو الذى يكون ذاته بعضا الى آخره (اقول) قد يتوهم عكس ذلك قسما خامسا من البدل يسمى ببدل الكل هم من البعض و يمثل له بقوله نضر الله اعظماد فنوها بي السمستان

طلمة الطلمات * وبنعو قولات نظرت الى القمر فلكه اذاجعل القمرجزأ من الفلك وانت تعلران ذلك اثبات باب عايحتمل غيره (قال)وسكت عن بدل الغلط لانه لابقع في فصيح الكلام (اقول)منهم من فصل وقال الغلط على ثلنة اقسام غلطصر يحمحقق كااذاار دتان تقول حانى حار فسبقك لسائك الى رجل ممتدار كتدفقلت جارو غلط نسان وهوان تنسى المقصود فتعمد ذكر ماهو غلط ثم تنداركه مذكر المقصودفهذان لايقعان في فصيح الكلام ولافيما يصدر عن روية وفطانة وانوقع فىكلام فحقدالاضراب عنالاول المغلوط فيد بكلمة بلوغلط مداءو هوان تذكر المبدل منه عنقصدثم تنوهم انك غالط وهذامعتمد الشعراء كثيرا

قيامه مقام المبدل منه الاترى الى ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # وجعلوالله شركاء الجن انالله وشركاء مفعولا جعلو والجن بدل من شركاء ومعلومانه لامعنىلقولنا وجعلواللهالجن بللايبعد انيقال الاولىانه بدل لانه المقصود بالنسبة اذالنهي انماهو عن اتحاذالاننين من الاله على مام تقريره (واما الابدال منه) اى من المسنداليد و في هذا اشعار بان المسنداليد اعاهو المبدل منه وهذا بالنظر الى الظاهر حيث يجعلون الفاعل فىجانى اخوك زيد هو اخوك والا فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتاح ايماء الى ذلك (إ فلزيادة التقرير نحو جائني اخوك زيد) في بدل الكل وهو الذي يكون ذاته عينذات المبدل منه وان كان مفهومهما متغارين (وجاءني القوم اكثرهم) في بدل البعض وهوالذي يكون ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه فنحو الهين النين اذا جعلناه بدلا يكون بدل الكل من الكل دون البعض لان ماصدق عايد ائنين هو عين ماصدق عليدالهين (وسلب زيد نوبه) في بدل الاشتمال وهوالذى لايكون عين المبدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكاشتمال الطرف على المظروف بل منحيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضياله بوجه مابحيث تبتى النفس عند ذكرالمبدل منشوقة الى ذكره منتظرة له فبجئ هومبينا وملخصا لمااجل اولاوسكت عنبدل الغلط لانه لايقع فى فصيح الكلام فانقلت لمقال هنالزيادة التفرير وفى التأكيد للتقرير قلت قد اخذ هذا من لفظ المفتاح على عادة افتذنه في الكلام وهو من اضافة المصدر الى المعمول اىالمفعول اواضافة البيان اى الزيادة التي هي التقرير والنكتة فيه الايماءالي انالبدل هوالمقصود بالنسبة والتقرىر زيادة يقصد بالتبعية بخلافالتأكيدفان المقصود منه نفسالتقرير وبيان التقرير فىبدل الكل ظاهر لمافيه من التكرير

مبالغة وتفننا وشرطه انترتق من الادنى الى الاعلى كقولات هند بخم بدركانك وان كنت متعمدا لذكر النحم تغلط نفسك وترى انك لم تقصد الا تشبيهها بالبدر وكذا قولك بدرشمس وادعاء الغلط ههنا واظهاره ابلغ فى المعنى من التصريح بكلمة بل ولوذكر اهذا منالا بماوقع فى كلامهم لكان اولى (قال) والنكتة فيه الايماء الى ان البدل هو المقصود الى آخره (اقول) فان قلت ماذا تفعل بقوله فى المفتاح واماا لحالة التي تقتضى بيانه و تفسيره فهى اذا كان المراد زيادة ايضاحه بما يخصه من الاسم فعلى قياس ماذكر من النكتة فى البدل يكون الايضاح فى عطف البيان مقصودا بالتبعية وهو فاسد قطعا قلنا يدفع هذا التوهم انه جعل الزيادة فى عطف البيان محولة على المراد خبراعنه و لعل ٢

قال مساحب الكشاف في قوله تعالى * صراط الذين انعمت عليهم * فائدة البدل التوكيد لمافيه من التمنية والتكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صمراط المسلين وفي بدل البعض والاشتال باعتب ار ان المنبوع مشتمل على التابع اجالا فكانه مذكور اولا اما في البعض فظاهر واما في الاستمال فلان المنبوع فيه بجب ان يكون بحيث يطلق ويرادبه التابع نحوا بجبني زيداذا اعجبك علمه بخلاف ضربت زيدااذا ضربت غلامه فنحوجاني زيدغلامه اواخوه او جاره بدل غلط لابدل اشتمال على مايشعر به كلام بعض النحاة نم بدل البعض والاشتمال لا يخلو عن ايضاح البقد لمافيه من التفصيل بعد الاجال والتفسير بعد الابهام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كام وقع في المفتاح (واما العطف) اي جعل الثي كا وقع في المفتاح (واما العطف) اي جعل الثي

وتفصيلا قال بعض انحاة انماسمي بدل أشتمال لاشتمال المتبوع على النابع لاكاشمال الطرف على المظروف بل منحيث كونه دالاعليه اجالا ومتقاضياله بوجه ما بحيث تبقى النفس عندذكر الاول متشوقة الي ذكر الناني منتطرةله فتجيئ الناني لمخصا لماجلت في الاول مبيناله فبلهر بذلك ان نحوحاءني زيدغلامه اواخوماو جاره بدل غاط لابدل استمال كايشعر به كلام ابن الحاجب حيث أكتنى فى بدلالاشتمال بمجر دملابسة بغير الكلية والجزئية فانهدا الاكتفاء بقتضى الدراج تلك الامثلة في بدل الاشتمال بلصرح فيشرح المفصل بانقولان ضرب زيدغلامدمن مدل الاشتمال ويفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن المبردانه قال أعاسمي بدل الاشتم للان الفعلالمسند الىالمبدل منه يشتمل على البدل ليتم ويعيد فانالاعجاب اذااسندالى زيد لايكتني به منجهة المعنى فانه لا يعجبك لحمه ودمه بل معنى فيه وكذلك السلب في سلبزيدفانه لم يسلب ذاته بلشئ منه وكذلك السؤال عنالشهرالحرام فيقوله تعالى يسئلونك عن الشهر

الحرام لا يفيد الاان يكون عن حكم من احكامه بحلال ضربت زيدا عبده فانه بدل غلطلان ضربت زيدا (معطوفا) مفيد لا يحتاج الى شئ آخر وكذلك قولك قتل الامير سيافه و بني الوزير وكلاؤه ليس من بدل الاشتمال اذ شرطه ان لا يستفادهو من المبدل منه معينا بل تبق النفس مع ذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذي فيه ولا اجال في الاول ههنا اذيفهم عرفا من قولك قتل الامير ان القاتل سيافه و هكذا حال نظائره فلا يجوز فيها الابدال مطلقا (قال) ثم بدل البعض والاشتمال لا يخ عن ايضاح الى آخره (اقول) ارادتكرير معنى واحد تقرير اله في ذهن السامع و يحتمل ان يكون الاول اى التفصيل بناسبها والثانى ان يكون الاول اى التفصيل بناسبها والثانى بدل البعض فان الكل جلة الاجزاء والتفصيل بناسبها والثانى المول الى التفسير بعد الابهام اشارة الى بدل الاستمال فان الاول فيه مبهم يحتاج الى تفسير كاعرفت و يحتمل ان يكون الاول نظر الى المقال في نفل الله المقال في نفل المنافرة والايضاح الى آخره (اقول) القول على هذا ماور دعليك من نظائره (قال) فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقرير والايضاح الى آخره (اقول) القول

بان ذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن منه ان يشا رمع ذلك الى ما يتفرع على اختلاف العبارة وهو ان السكاكى للجم بين التقرير والابصاح ابتدأ فى التمثيل بدل الاشتمال واردفه بدل البعض واخر عنهما بدل الكل بناء على ان الايضاح فى بدل الاشتمال اظهر منه فى بدل البعض كانه فى بدل البعض اظهر منه فى بدل الكل مع ان الكلام فى مخصصات المسند اليه و التخصيص فى الاولين اظهر والمصنف لما اقتصر على التقرير ابتدأ فى التمنيل بدل الكل لظهوره فيه وعقبه بدل البعض لانه اقرب اليه فى ذلك من بدل الاشتمال (قال) فلتفصيل المسند اليه (اقول) بعنى ذكره مفصلا متعددا قدلوحظ فيه الخصوصيات بوجه ما كقولك جاء فى زيد و عرو وجاء فى زيد و رجل آخر وجاء فى رجل وامرأة و يقابله الاجال فى ذكره وهوان يذكر باعتبار امر شامل كافى قولك جاء فى رجل النقصيل على وامائح و قولك جاء فى رجل المناه وانعد منه فليحمل انتفصيل على وامائح و قولك جاء فى رجل المناه وانعد منه فليحمل انتفصيل على

ذكر دوتعدد اونفصلا بعيشه عن بعض في العبارة و الذكر (قال)من غير تعرض لتقدم اوتأخر اومعية الى آخر. (اتول) فلا یکو ن فسه تفصيل للسند واشارةالي تعدده وامتياز بعشه عن بعض واما ان الجبئ القسائم باحدهما غيرالقائم بالاخرفاعا يستفاد من دلالة العقل دون التركيب لانمؤداه نسبة مطلق ألجئ البهما ثمالعقل يشهد بانذاك المطلق مابت لاحمدهما في ضمن فرد والآخر فيضمن فرد آخر (قال) فانفيه تفصيلا الفاعل الى آخره (اقول) فان قات وهلفيه تفصيل للمندحيث

معطوفاعلى المسند اليه (فلتفصيل المسنداليه مع اختصار شوحانين يدوعرو) فانفيد تفصيلا للفاعل منغير دلالة على تفصيل الفعل اذا لواو انما هو للجمع المطلفاى لثبوت الحكم للتابع والمتبوع منغير تعرمن لنقدم اوتأخر اومعية واحترز بقوله معاختصار عن نحو جاءنى يدوجاءنى عروفان فيدتفصيلا الفاعل مع انه ليس من عطف المسند اليه بل هو من عطف الحملة (او) لتفصيل (المسند) بآنه قدحصل مناحد المذكورين اولا وعنالآخر بعددمتراخيا اوغيرمتراخ (كذلك) اى مع اختصار و احترز به عن نحو جاءنى زيدو عمر و بعده بيوم اوسنة وما اشبه ذلك (نُعُوجًا عَني زُيد فعمرو اونم عمرو اوجا عني القوم حتى حالد) هذه الثلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف منجهة انالفاء تدل على ان ملابسة الفعل للتابع بعد ملابسته للمتبوع بلامهلة ونم كذلك مع مهلة وحتى متل نم الا انفيه دلالة على ان ماقبلها مماينقضي شيئا فشيئا الى ان ببلغ مابعدها والتحقيق انالمعتبر في حتى ترتيب اجزاء ماقبالها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالعكس ولايعتبر النرتيب الخارجي لجواز انيكون ملابسة الفعل لمابعدها قبل ملابسته للاجزاء الآخر نحو ماتكل ابلى حتى آدم عليه الصلاة والسلام اوفي ائنائها نحو مات الناس حتى الانبياء اوفىزمان واحد نحو جاءني القوم حتى حالد اذا جاواك معا ويكون حالدا ضعفهم واقو بهم فعني تفصيل المسند فيحتي انه

عبر عن فعل كل واحد منهما بلفظ على حدة المت لا فان لفط جاء فى الجملتين يدل على مطلق المجنى و المايفهم تعدده بشهادة العقل (قال) اولتفصيل المسند الله المند الله المند الله المسند الله المسند الله المسند الله المسند الله المسند الله المسند الله و المتاز بعصب الوقوع فى الازمنة اما على التعاقب او التراخى فان هذا هو المعتبر فى باب العطف دون ماعداه من الامتياز بحسب القوة و الضعف او الحل او المتعلق فان المرور فى قولك مررت بزيد و حرو بعده مرور او احدا و فى قولك مررت بزيد و عرو بعده بهوم اوسنة (اقول) انما احترز عن ذلك لانه من القسم الاول اذالعطف فيه افاد تفصيل المسند اليه مع اختصار بحذف العامل الذي قام العاطف مقامه و اما تفصيل المسند و تعدده بحسب الوقوع فى الازمنة فانما استفيد من التقييد بالظرف لامن العطف وليس فى الكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصيح الاحتراز عنه

(قال) وهذاصر يحفى انه انمايقال الىآخر. (اقول) الاانهذا الاعتقاد انماحصلله بعدنني المتكام الجئءن زمد لاقبله لان توهمه ان عمر اابضالم يجئ انه نشأ من نفي المجئ عن زيد ﴿١٠٢ ﴾ لملابسة بينهما وعلى هذا لا يبعد ان يقال أكن

يعتبر فىالذهن تعلقه بالمتبوع اولاو بالتابع نانيا باستبار آنه اقوى اجزاء المتبوع اواضعفها فانقلت العطف على المسند اليه بالفاء وثم وحتى يشتمل على تفصيل المسند اليه ايضا فكان الاحسن ان يقول اولتفصيالهما معما قلت ذكر الشيخ فى دلائل الاعجاز انالنفي اذادخل على كلام فيه تقييد بوجه مايتوجه الى ذلك التقييد وكذا الانبات وجلة الامر انهمامن كلام فيد امرزائد على مجرد اثبات الشئ للشئ اونفيه عنه الا وهوالغرض الحاس والمقصود منالكلاموهذا بمالاسبيل الى النبك فيداناتهي كلامه ففي تحو جاءبي زيد فعمر و يكون الغرض اثبات مجئ عرو بعد مجئ زيد بلامهلة حتى كانه معلومان الجائي زيدوعروو الشك انما وقع فيالترتيب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغير حتى لو قلت ماجاءني ز مد فعمرو مكان نفيالجيئه عقبب مجيَّز مد و محمَّل انهماجاآك معا اوحاءك عروقبل زيداو بعده عدة متراخية فانقلت قدمجئ العطف على المسند اليدبالفاءمن غير تفصيل المسند نحوجاءني الآكل فالشارب فالنائم اذاكان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسنداليد بالفاءلانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلادلالة فيما ذكر علىانه يازم ان كون لتفصيل المسند (اورد السامع) عن الخطأ في الحكم (الى الصواب) وسبجي تحقيقه في بحث القصر (نحو جانني زيد لاعرو) لمناعتقد انعرا جاك دون يداو انهما جاآك جيعا وماجاءني زيد اڪن عمرو لمناعتقد انزيدا جاءك دون عروكذا فيالمفتاح والايضاح ولم يذكره المصنف ههنا الكونه مثل لا في الرد الى الصواب الا ان لا لنني الحكم عن التابع بعد ايجابه للمنبوع ولكن لايجابه التابع بمدنفيه عن المنبوع والمذكور في كلام النحاة انالكن في نحو ماجاني زيد لكنَّ عرو لدفع وهم المخاطب انعمرا ايضا لم يجئ كزيد بناء على ملابسة بينهما وملاعة لانه للاستدراك وهورفع توهم يتولد منالكلام المتقدم رفعا شبيها بالاستنناء وهذا صريح في انه انمايقال ماجاءتي زيدلكن عرو لمن اعتقدان المجئ منتف عنهماجيعا لالمن اعتقد انزيدا جاءك دون عرو على ماوقع في المفتاح واما انه يقال لمن اعتقد انهما جاآك على ان يكون قصر افراد فلم يقل به احد (أوصرف الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر نحو حاءنى زيد بل عرو أو ما جاءنى زيد بل عرو) فأنبل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلابسه الحكم وان لايلابسه فنحو معناه ان تلفظك بريد وقع البحانيزيد بلعرو يحتمل مجيءٌ زيدوعدم مجيئه وفي كلام ابن الحاجب انه يقتضي

ههنا لقصر الافراد وقطع الشركة مدنهما فيعدم المجئ الاانالطاهر انالمتكلم اعا قصدهذا القصر بعد توهه المحاطداشتر اكهمافي انتفاء الحئ عنهمالافي صدر كلامه (قال) واماانه يقال لمن اعتقد انهماجاآ لذالي آخره (اقول) ربمايوجه ذلك بانه يلزمح انلايكو ناللاثبات الذي بعد لكن فالدة لكونه معلوما للمعاطب لانزاع لهفيه بخلاف مااذاأستعمل لكن فيقصر القلباذلكل واحدمن النفي والاثبات هناك فائدة ظاهرة وهومنقوض بقولكحاني زيدلاعرو فيقصرالافراد لأن المخاطب يعلم هذا الاثبات و يقر به فلا فالدة فيه فان قبل قد قصد ههنا التنبيه على حال المحاطب في تقر برصوابه ونني خطائه (قلنا فكذلك هناك مقصدهذا المعنى (قال) وفي كلام ابن الحاجب انه بقتضي عدم الجي قطعا (اقول)ايس في كنه المشهورة مامدل على ذلك ولامانوهمه سوى انه حكم في نحوقولك حاءنىز مدبلءرو بانالاخبار عن مجئ زيدوقع غلطاو

عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنه ثم تداركته بقولك بل عرو واثبت المجئ له (عدم) وجعلت زيدا فىحكم المسكوت عنه مصروفا عنه حكمه الى تابعه وقدصرح بهذا المعنى شسارحواكلامه (قال) واما اذا انضم اليه لانحوجا في زيدلابل عرو الى آخره (اقول) و ذلك لان معنى لا يرجع الى الايجاب المتقدم لا الى مابعد بل فتفيد نفى المجئ عن زيد ولولاها لكان زيد في حكم المسكوت عنه واذا جئت بلابعد النفى كقولك ماجا في زيد لابل عرو افادت تأكيد النفى السابق ويبقى مابعد بل على الحلاف المشهور بين الحمهور والمردفئة مل (قال) وقيل يفيد انتفاء الحكم عن انتبوع قطعا (اقول) قال بذلك ابن مالك حيث زعم ان بل بعد النفى كلكن بعده ويفهم من هذا الاطلاق ان عدم مجئ الله ابن الحاجب المناطلاق ان عدم مجئ الله ابن الحاجب

العضا حبث قال معتمل اندات آلمجئ لعمر ومع تحقق نفيه عنزيدو يمتمل نفي الجعيءن عرو على قياس الابات (قال) او الحَكم متحقق متمقق (اقول) هذامبني على ماتوهمه من كلام ابن الحاجب فى الاثبات يعنى كمان صرف انبات الجيئ عن المتبوع الى التابع يقتضى عدم مجيئه قطعا كذلك صرف نفيه عندالي تابعد نقتضى بجيئه قطما والمنقول عنالمبرد انالغلط فيكونالفعلالنني مسنداالي المعطوف كانك قلت بل ما جانىءروكاكان فى الانبات الفعل الموجب مسندا الى المانى فلافرق عنده بين المنبت والمنفى كونالمتموع منزلة المسكوت عنه (قال) واما على مذهب الجهور ففيه اشكال ('قول) وذلك لان لل الحكم المذكور في الكلام

عدم المجئي قطعا واما اذا انضم اليه لانحو جاءني زيد لابل عرو فهويفيد عدم مجئ زيد قطعا واماالنفي فالجمهور على انه يفيد أبوت الحكم للتابع مع السَّكُوت عن ثبوته وانتفائه فيالمتموع فمعني ماجاءني زيدبل عروثبوت الجرئ لعمرو معاحتمال مجئى زمد وعدم مجيئه وقيل يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعاحتي يفيد في المنال المذكور عدم مجئ زيد البنة كما في لكن وبهذا بشعر كلامهم في بحث القصر ومذهب المبردانه بعدالنني يفيد ننى الحكم عن التابع والمتبوع كألمسكوت او الحكم متحقق النبوتله فعني ماجاني زيد بلعرو بل ماجاني عرو فعدم مجئ عرو متحقق ومجئي زيدوعدم مجيئه علىالاحتمال اومجيئه متحقق فصرف الحكم فيانثبت ظاهر وكذا فيالمنني على مذهب المبردواما علىمذهب الجمهور ففيه اشكال فان قلت قد صرح ابن الحاجب بان بل في المثبت مطلقا و في المنفي على مذهب المبرد لاتقع فى كلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل العلط قلت معارض بماذكره بعض المحققين من النحاة أن بدل الغلط مع بل نصيح مطرد في كلامهم لانها موضوعة لتدارك منلهذا الغلط (اوالشك) من المتكلم (اوالتشكيك) أي ايقاع المتكام السامع في الشك (تحوجا ني زيدا وغرو) اوللابهام نحووانا وايا كماملي هدى او في ضلال مبين ﴿ اوالتَّخييرِ اوللاباحة نحو ليدخل الدار زيدا وعرو والفرق بينهما انالتخبير نفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط بخلاف الأباحة فانه يجوز فيها الجمع ايضا لكنّ لامن حيث انه مداول اللفظ بل بحسب امرخارج ومماعده الساكي منحروف العطف اى المفسرة والجههور على ان مابعدهـــا عطف بيان لماقبلهما ووقوعها تفسيرا للضمير المجرور من غير اعادة الجمار وللضمير المنصل المرفوع منغير تأكيدا وفصل يقوى مذهب الجهور وهذا نزاع لاطائل تحته (واما الفصل) اى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانما جعله من احوال المسند الله لانه لقترن له اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابقله وهذا اولى منقول منقاللانه لتخصيص المسنداليه بالمسندفيكون

هوالنفى ولم يصرف الى التابع على مذهبهم و يمكن ان يتكلف و يقال الحكم هو الجبئ من حيث يعتبر نسبته اعممنان يكون اثباتا او نفيا فههنا نسب المجئ الى الاول نفيا ثم صرف عنه الى النانى ائباتا و جعل الاول في حكم المسكوت عنه واما من يقول ان المجئ منفى عن المتبوع ثابت للتابع فلاوجود للصرف على قوله (قال) بل بحسب امر خارج (آقول) وذلك لان مداول اللفظ ثبوت الحكم لاحدهما مطلقافان كان الاصل في ما المنع استفيد التخبير و عدم جواز الجمع والااستفيد الاباحة و جوا زاجم عينهما (قال) يقوى مذهب الجمهور (اقول) و يقويه ايندا ان الاصل تغاير ٨

المعطوف والمعطوف عليه لقلة العطف على سبيل التفسير (قال) على طريقة قولهم خصصت آه (اقول) حاصله راجع الى ملاحظة معنى التمبيز والافراد كانه قيل واما الفصل فهو لتمبيز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليها بائبات المسندله و هذا هو معنى قصر المسندعلى المسنداليه وكذا ﴿ ١٠٤ ﴾ نخصك بالعبادة معناه نميزك

من الاعتبارات الراجعة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند ههنا هوتخصيص المسند بالمسند اليه وجعله بحيث لايعمه وغيره كما قال فى المفتاح انه لتخصيص المسند بالمسنداليه وحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا الىالمسند على انالتحقيق انفائدته ترجع اليهما جيعا لانه يجعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصابه ومقصوراعليه (فلخسيصه) اى المسند اليه (بالمسند) يعنى اقصر المسند على المسند اليه لان معني قولنا زيدهوالقائم انالقيام مقصور علىزبد لايتجاوزه الي عرو ولهذا يقال في تأكيده لاعر وفان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند اليه بالمسندهو قصره على المسندلان معناه جعل المسنداليه بحيث نخص المسند ولايعمه وغديره قلت نع واكن غالب استعماله في الاصطلاح على ان يكون المقصور هو المذكور بمدالباء علىطريقة قوالهم خصصت فلانا بالذكر اذاذكرته دون غيره وجعلته من بن الاشخاص مختصابالذكر فكان المعنى جعل هذا المسنداليدمن بين مالحيح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان يتبتله المسند وهذا معني قصر المسند عليه الابرى ان قوالهم في اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة لانعبد غيرك ومنالناس منزعم انالفصل كإيكون لفصر المسند على المسند اليديكون لقصر المسنداليه على المسند كمايدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى ١٠ واولئك هم المفلحون * حيث قال ان معنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المتقين هم الذين انحصلتاهم صفةالمفلحين وتحققواماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقية فهمهم لايعدون تلك الحقيقة انتهى كلامه فزعوا ان معنى لايعدون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح أنهم لايتجاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدبر لكلام القوم اما اولا فلان هذا اشارة الىمعنى آخر للخبر المعرف باللام اورده الشيخ فى دلائل الاعجاز حيث قال اعلمان المخبر المعرف باللام معنىغير ماذكر دقيقا منل قوالت هوالبطل المحامىلاترند انهالبطل المعهود ولاقصر جنسالبطل عليه مبالغة ونحوذلك بلتريدانتقول لصاحبك هل سمعت البطل المحامى وهل حصلت معنى هذه الصفة وكيف ينبغي ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعني زيدا فانه لاحقيقةله وراء ذلك وطريقته

ونفردك من بين المعبودين ﴿ بالعبادة فيكون العبادة مقصورة عليه تعالى وكذا قوله واختص بوا ای میز ا المندوب عن المنادي بوا فيكونوامخصوصةبالمندوب وكذا قوله نعسالي يخنص برحته من يشساء وبالجملة تخصيص شيء باخرفي فوة تمييز الاخربه فاما انجعل التخصيص مجازا عن التميز مشهورا فىالعرف حتى صاركانه حقيقة فيه واما ان بحدول من باب التضمين بشهادة المعنى فيسلاحط المعنمان معا ويكون الباء المذكورة صلة للمضمن ويقدر للمضمن فيد اخرى فيقال في نخصك بالعبادة منلا عمزك بها محصصا اياها بك (قال) لاتردانه البطل المعهدود ولاقصر جنس البطل عليه الى آخر ، (اقول) اعلم اناقصر الجنس مبالغة وادعاءله طريقان متقاربان الاول أن ماعدا المقصور عليه منذلك الجنس بلغ في النقصان مبلغا أنحط معدعن

مرتبة ذلك الجنس واستحقاقه آن يسمى به فهو فياعداه ملحق بالعدم النانى ان المقصور عليه ترقى فى الكمال (طريقة) الى حدصار معه كانه الجنس كله والى هذا اشار من قال اللهظ عند الاطلاق ينصرف الى الكمال (قال) ونحو ذلك الى آخره (اقول) هو ان يراد بالخبر المعرف باللام ان المحكوم عليه مسلم الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدك

العبد اى ظاهر انه متصف بهذه الصفة وهذا المعنى من فروع التعريف الجندى كانه لوحظ اولاوقوعه خبراتم عرف فصار تعريفه وحضوره فى الذهن بحسب هذا الاعتبار لا بحسب منهومه فى نفسه (قال) وامانانيا فلان صاحب الكشاف انماجعل هذا الى آخره (اقول) احاب اولابانه لم يقصد بقوله لا يعدون تلك الحقيقة قصر المسند اليه على المسند كما توهمه ذلك الزاعم بل قصد به معنى آخرد قيقاليس راجعا الى العهدو لا الى قصر الجنس ادعاء و نحو ذلك و ثانيا بان هذا معنى التعريف الذى فى المفلحون وقائدته لا معنى الفصل والجواب الذى ظاهر لا خفافيه يدل عليه عبارة الكشاف بصر محها حيث قال بعدما فصل فائدة الفصل كما نقلة و معنى التعريف فى المفلحون اما الدلالة على ان المناس الذين بلغك انهم مفلحون فى الآخرة او على انهم الدين ان حصلت صفة المفلحين الى آخرة واما المبند المناس الذين بلغك انهم مفلحون فى الآخرة او على انهم الدين ان حصلت صفة المفلحين الى آخرة واما المبند على الله ولا تواب الاول فقيه بحث وذلك لان كلام الشيخ او لا تواب فيه لذلك المتواف حيث قال لا يعدون تلك الخقيقة الموراء ذلك يوهم ان هناك قصر اللسند على المسند الي وهم ذلك عبارة الكشاف حيث قال لا يعدون تلك الخقيقة المقالم من كلام الشيخ لا يدفع في اللام تعريف المقالم من كلام الشيخ لا يدفع في اللام تعريف المقالم من كلام الشيخ لا يدفع في اللام تعريف النقله من كلام الشيخ لا يدفع في ذلك التوهم بل يؤكده و تحقيق المقام ان المسند اذا عرف باللام تعريف

جنس فانقصد الى انالمسند اليه هوكل افراد ذلك الجنس و انذلك الجنس لم ينبت الاله كانذلك قصر المسند على المسند اليه اما حقيقة و اماادعاء و انقصد الى انه عين ذلك الجنس و متحدبه وليس مغاير اله فهو معنى آخر ، هاير لمعنى العهدو ، هن قصر الجنس و معنى ظهور الاتصاف به و هذا المعنى فيه دقة بحيث يكون المتأه ل عنده كايقال يعترف و ينكر و ايس فيه دعوى قصر لا المسند على المسند اليه و لا بالعكس و فيه من المبالغة مالا يخفى على ذى مسكة فقول الشيخ فانه لا حقيقة لهورا الكن معناه ان حقيقته ذلك وهى متحدبه و قدصر حبذا المعنى في قوله فزيده و هو بمينه و قول العلامة فهم هم اشارة الى معنى الا تحادو قوله لا يعدون تلك الحقيقة ما تأكيدله فليس في كلا ميهما اذن دلالة على قصر المسند

طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقته فزيد هوهو بعينه هذا كلامهوامانانيا فلان صاحب الكشاف انماجعل هذا معنى انتعريف وفائدته لامعنى الفصل بل صرح في هذه الآية بان فائدة الفعمل الدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد وايجاب ان فائدة المسند ثابتة للمسند اليه دون غيره مم التحقيق ان الفصل قديكون التخصيص اى قصر المسند على المسند اليه نحو زيد هوافضل من عرو وزيدهويقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * الم يعلوا ان الله هويقبل التوبة عن عباده ان هو التخصيص والتأكيدوقد يكون لجيرد التأكيد الذاكان التخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام الذاكان التخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام

اليه على المسند وبطل ذلك التوهم فظهر انهذا المعنى الدقيق منفروع التعريف الجندى وان الحق مااطبق عليه الناظرون في الكشاف من ان اللام على المعنى الثانى لتعريف الجنس المسمى بتعريف الحقيقة كما انها على المعنى الاول لتعريف العهد فان قلمت قول الشيخ وكيف ينبغى ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال الطل المحامى الوفي شانه (قلمت المقصود دعوى الكمال فان الرجل اذا كان كاملافى كونه بطلا يحاميا استحق ان يقال الطل المحامى الموفي شانه (قلمت يدفع ذلك الاشعار ماعقبه به من دعوى الاتحاد وانه صرح في دلائل الاعجاز بنى دعوى الكمال حيث قال قولك هو البطل المحامى لاتشير به الى معنى عالمه كان ولم يعلم انه بمن كان كافى زيد المنطق ولا تريد ان تقدير عليه معنى البطل المحامى عليه المعنى عليه معنى البطل المحامى عليه المنازيد هو الشجاع ولا ان تقول انه في المنازيد والمنازيد و

آ اسد ومن حصر حقيقة الاسدفيه ايضا فان قلت ذكر الشيخ ان قولك هو البطل المحامى وزيد الاسد وما أشبهما كلما على من الوهم و التقدير و ان يصور المتكلم فى خاطر ه شيئا لم يره ولم يعلمه ثم يجرى ما علمه و قال و ايس شيئا باغاب على هذا الضرب الموهوم من الذى فانه يجئ كثيرا على انك تقدر شيئا فى وهمك ثم تعبر عنه بالذى كقوله الخاب المناسب المناسب

مَايِفِيدَ قَصِرَ المُسندَ عَلَى المُسندَ اللَّهِ نَعُومُ انَاللَّهُ هُو الرَّزاقِ * اي لارزاق الاهو اوقصر المسند اليه على المسند نحو الكرم هو التقوى و الحسب هو المال اى لاكرم الاالتقوى ولاحسب الا المال ﷺ قال ابوالطيب اذا كان الشباب السكروالشيبهما فالحيوة هي الحمام اى لاحيوة الاالحمام (وأمانقديمه) اى تقديم المسنداليه على المسند فان قلت كيف يطلق انتقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف بانه انما يقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار في مكاته قلت التقديم ضربان تقديم على نية التأخير كتقديم الخبر على المبتدأ اوالمفعول على الفعل ونحوذلك بمايسق له معالتقديم أسمه ورسمه الذي كانقبل التقديم وتقديم لاعلى نية التأخير كتقديم المبتدأ على الخبر والفعل على الفساعل وذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة على الفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قامو تؤخره تارة فتجله فاعلا نحوقام زيدوتقديم المسند اليه منالضربالناني ومراد صاحبالكشاف عه هوالضرب الاول وكلامه مشحون ابضا باطلاق التقديم على الضرب الشاني (فلكونذكره) اى المسنداليه (آهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا فىالنقديم شيئا يجرى مجرى الاصل غير آلعناية والاهمام لكن للبغى ال نفسر وجهالعناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كئير منالنساس آنه يكفي ان مقال قدم للعناية من غيران يذكر من إين كانت تلك العناية وبم كان أهم هذا كلامه ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه اهمفقال (آمالانه) اى تقديم المسند اليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم فقصدوا فىاللفظ ايضا ان يكون ذكره قسال ذكر الحكم عليه (ولامقتضى

الوهم عايها فضلا عن ان لقاها بالقبول واذلك كان هذا المعنى عندالة أمل دائرا بين الاعتراف والانكارواما قوله وليسشئ باغلب على هذاالضرب الموهوم فاشارة الى ان الوهم قديجرى في غير مانحن بصدده ايضا ومند البيت فان الموصول فيله لمعهودمقدر بماصورهالوهم واجراه مجرىماعلم فهومن فروع العهد وفيله قصر المستداليدعلى المسند قلبااي اخوك هذا لامن اشتهربين الناس او افرادااى لايشاركه فى الاخوة المشهور بهاوليس للنانتدعى ذلك فيالبطل الحامى والاسد والمفلحون لفوات تلك المبالغة ولكونه مخالفا اكملامي الشيخين فانقلت على ماذكرت في تحقيق المعنى إ

الثانى المعفلي بين مناك قصر اصلا فافائدة الفصل قلت فائدته ههنا الدلالة على ان الوارد بعده خبرلا (العدول) صفة و توكيدا لحكم دون الحصر او نقول كلة هم حينئذ مبتدأ الافصل واما على المعنى الاول اعنى العهد فهو مع ذلك فيد ايضا حصر المسند في المسند اليه افرادا اى لم يدخل غير المتقين في الناس الذين بلغث انهم مفلحون في الاخرة وان ذهبت الى ان القصر على المعنى الاول ايضا وان ماذكره من ان الفصل يفيد الحصر بيان لفائدة الفصل غالبالا بيان فائدته في هذا الموضع كان مستبعد اجداو إبعد مندان يقال كلة هم في الآية على الوجهين مبتدأ و مابعده خبره وليست بفصل فيها بل في مواضع اخرى (قال) التقديم ضربان تقديم على نية التأخير الى آخره (اقول) الضرب الاول تقديم معنوى والضرب النانى تقديم لفظى على قياس الاضافة المعنوية واللفظية (قال) لانه المحكوم عليه فلا بدمن

تحققه الىآخره (اقول) انار يد بالحكم وقو عالنسبة اولاوقوعها فهومسبوق بحقق المسنداليه والمسندمعا فى الذهن ضرورة انالنسبة لاتعقل ﴿ ١٠٧ ﴾ الابعد تعقلهما لكن لايلزم من ذلك ما هو المطلوب اعنى تقديم المسند

اليه على المسند واناريد بالحكم المحكوم به فلانسلم الهلابد منتعققالمحكوم عليه في الذهن قبل الحكم نعملاكان المحكوم عليدهو الدات والحكوم به هو الوصف كان الاولى ان للحظفيل المحكوم بدواما انه مجب ذلك فلاهذا ان اريد بتحققه قبل ا لكم تقدمه في التعقل واما ان اريد تحققه قبله في الحارج فلا نزاع فيه اذا كانا من الموجوداتالخارجية الا انترتيب الالفائد لتأدية المعانى بحسب ترتيب ال المعانى في التعقل لافي الحارج فالانسب فى التعايل ان يعتبر التحقق في الذهن (قال) بل اعا يدل عايد الفعل المضارعالي آخره (اقول) قديقصدبالمضارع الاستمرار على سبيل التجدد والنقضي المناسبة ان الزمان المستقبل مستمر يتجدد شيئا فشميئا فناسب ان يراد بالفعــل الدالعليهمعنى يتجددعلى نعوه بخلاف الماضي لانقطاعه والحال لسرعة

للعدول عنه) يعني انكون التقديم هو الاصل انمايكون سببا لتقديمه في الذكر اذا لم يكن معه مانقتضي العدول عنذلك الاصل كمافي الجملة الفعلية فان كون المسند هوالعامل يقتضي العدول عن تقديم المسنداليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكذاكل ماكان معهشيء ممايقتضي تقديم المسندعلي ماسيجي تفصيله (واما ليمكن الخبر في ذهن السامع لأن في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسنداليه ومعلوم ان حصول التي بعد التشوق الذ واوقع في النفس (كقوله) اى قول ابى العلاء المعرى من قصيدة يركى بها نقيها حنفيا (والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث منجاد) بعني تحيرت البرية في المعاد الجمانى والنشور الذي ليس بنفساني وفي ان ايدان الاموات كيف تحيى من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بان امرالاله واخلتف النــاس فداع الى ضلال وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به وبهذا تبين أن ليسالمراد بالحيوان المستحدث من الجمادآدم عليه السلامولاناقة صالح عليه السلام ولانعبان موسىعليه السلام ولاالققنس علىماوقع في بعض الشروح لانه لايناسب السباق (واما لتجيل المسرة اوالمسأة للتفال اوالتطير محوسعد في دارك والسفاح في دار صديقك وامالابهام انه لايزول عن الحاطر اوانه يستلذ وامالنحو ذلك) مثل اظهار تعظيمه نحو رجل فاضل في الدار وعليه قوله تعالى ١٠ واجل مسمى عنده اوتحقيره نحورجلجاهل في الدار ومثل الدلالة على ان المطاوب أعاهو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد بشرب ويطرب دلالة على أنه يصدر الفعل عنه حالة فغالة على سبيل الاستمرار بخلاف قولك يشرب الزاهد ويطرب فأنه بدل على مجرد صدوره عندفى الحال اوالاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالخبر فيكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الاول خبر المبتدأ و بالخبر الثــانى الاخبار والمصنف لمافهم من النانى ايضـــا معنى خبر المبتدأ اعترض عليمه بان نفس الخبر تصور لأتصديق والمطلوب بالجملة الخبرية انما یکو ن تصدیقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلق ای انبات وقوع الشرب مثلافلايصيح لماسيأتى فىاحوال متعلقات الفعل انهلا يتعرض عند انبات وقوع الفعل لذ كر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلاثم لوقيل على المفتاح لانسلم الالتقديم دخلا فى الدلالة على الاستمرار بل انما يدل عليه الفعل المضارع كماسنذكره في بحث لوالشرطية انشاءالله تعالى لكان

زواله ونما يدل على ان المضارع اريد به ههنا الاستمرار انالسؤال بكيف غالبا انما يكون عن الاحوال المستمرة فاذا فيسل كيف زيد يجاب بنمو صحيح اوسقيم لابنحو قائم او قاعد الا اذاكان لاحدهما نوع استمرار

(قال)واجيب ايضا بانه لايريد بالتخصيص الى آخره (اقول) اى المراد تخصيص الاثبات لا تخصيص الثيوت (قال) لكن في بيان كون النقديم مفيدًا أه (اقول) وذلك لأن التخصيص بالذكر حاصل بلاتفاوت قدم المسند اليه او اخر وغاية مايقال في توجيهه ان الضمير او كان مؤخر الاحتمل خفوف ﴿ ١٠٨ ﴾ ان يكون مسندا الى غير هم فاذاذكر

الضمر تمغُصص الاثبات بهم الوجها ومثل افادة زيادة المخصيص كقوله * متى تهزز بني قطن تجدهم *سيوفا في عواتقهم سيوف الله جلوس في مجالسهم رزان الله وان ضيف الم فهم خفوف «والمرادهم خفوف كذا في المفتاح اي محل الاستشهاد هو قوله هم خفوف يتقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسير للشئ باعادة الفظه ليس بشئ واعترض عليه ايننا بان كون التقدم منيدا لتخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ماسيأتى في نحو الاسعيت في حاجتك والخبر دهنا اسم فاعل لان خفو فا جمع خاف بمعنى خفيف واجيب عنعهذا الاشتراك لتصريح اغة التفسير بالحصر في قوله تعالى * وما انت علينا بعزيز وماانت عليهم بوكيل وما انا بطارد الذين آمنوا * ونحو ذلك ما الخبر فيه صفة لانعل وفيه بحث لطهور ان الحصر في قولهم فهم خنوف غير مناسب المقام واجيب ايضا بانه لايريد بالتخصيص ههنا الحصر بل التخصيص بالذكر الذي اشاراايه في قوله واماالحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي أن يكون الخبر عام النسبة إلى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لمعين وهذا سديد لكن في بيان كون انتقديم مفيدا لزيادة التخصيص نوع خفاء (عبدالقاهر) قداورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف بقوله (وقديقدم) المسنداليه (ليفيد) انتقديم (تخصيصه بالخبر الفعلى) اىقصر الخبر الفعلي عليه والتقبيد بالفعلي ممايفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيا اذاكان الخبر من المشتقات نحو وما أنت علينا بعزيز (ان ولىحرف النفي) اى ان كان المسنداليد بعدحرف النفي بلا فصل من قولهم وليك اى قرب منك (نحوماانا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول (لغيرى) فالتقديم يفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نني عند من العموم والخصوص فلا يقال هذا الافي شيءٌ ثبت انه مقول لغيرك وانت تريدنني كونك الة ئل لانني الفول ولايلزم منه ان يكون جميع منسواك قائلالان التخصيص انماهو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه فى القول اوانفرادك بهدونه لابالنسبة الىجيع من في العالم (ولهذا) اى و لان التقديم يفيد التخصيص ونني الفعل عن المذكور مع ثبوته للغير (لم يصبح ما اناقلت هذا ولا غيرى لانمفهوم الاول اعنى مااناقلت يقتضى ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم التقديم في هذا المثال لماافاد الموق الناني اعنى ولاغيرى نفي قائليته عن الغير وهما متناقضان بل يجب

بمد هذا التو هم ولما قدم تغصيص الاثبات بهم مجردا عن ذلك الاحتمال فكان تخصيص الانبات قدتقوى بالقديم وازداديه (قال) وصاحب المفتساح قائل بالحصر الى آخره (اقول) هذا هوالحق وذلك لان التقديمانما اقتضى الحصر بناءعلى ماذكر من ان التقديم مدل على ان المحاطب قد اصابفىاصلالحكمواخطأ فى قىدەن قبودە فصار ذلك القيداهم عند المتكام نقدمه في الذكر قاصدا بذلك تقربر صوابه وردخطائه وهذاا لمبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل الجوامدايضا الاانيقالاان معانى الجوامد كالجسم والحيوان والجوهر مثلأ امورنابنة غيرمتغيرة قلايقع الخطأ فيهسا وفى الامور العرفية فإيلنفت اليها (قال) نحوما انا قلت هذا ای لم اقلهمعانه الى آخره (اقول)

نغ الفعل عن المذكور اعني المسند اليه و نبوته لغيره لم يكن مفيدا التخصيصه بالخبر الفعلي بل تتخصيص غيره (عند) به وتلخيصه ان الزاع اذًا وقع فىفعل واريد تخصيصه فذلك التخصيص يشتمل عَلَى اثبات وَنَفَى فَرْ يَمَايِصِرْحُ بالاثباتوحده ويفهم النني ضمنا كقولك اناسعيت فيحاجتك وربمايعكس كقولك ماانا فلتهذآ وربمايصرح

عندقصد هذا المعنى انبؤخر المسند اليه ويقال ماقلته انا ولااحد غيرى اللهم الا اذاقامت قرينة على ان التقديم لغرض آخر غير التخصيص كما اذانان المحاطب للنظنين فاسدىن احدهما انكقلت هذا القول والنانى انك تعتقد انقائله غيرك فيقوللك انت قاتلاغيرك فتقولله ماانا قلته ولااحد غيرى قصدا الى انكار نفس الفعل نتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا اعايكون فيمما يمكن انكاره كما في هذا المنال يخلاف قولك ماانا ينيت هذه الدار ولاغيرى فأنه لايصيح (ولاً ماانا رایت آحداً) لانه یقتضی انیکون انسان غیر المنکلم قد رأی کل احد لانه قدنني عنالمتكلم الروءية على وجه العموم فىالمفعول فبجب ان يتنت لغيره ايضاعلي وجد العموم لماتقدم قال المصنف لان المنني هوالروءية الواقعة على كل واحد منالناس وقدتقدم انالفعل الذي نفيد التقديم تبوته لغير المذكور هو بمينه الفعل الذي نني عن المذكور وفيه نطر لانا لانسلم ان المنني هو الروءية الواقعة على كل واحد من الناس بل الروءية الواقعة على فرد من افراد الباس والفرق بينهما وأضيح فانالاول يفيدالسلب الجزئى لاننني الروءية الواقعة على كلواحد من الماس لآينافي البات الروع بقالوانعة على البعض والماني نفيد السلب الكاى لوقوع النكرة في سباق النني والهذا جله كنير من الناس على انه سهومن الكاتبوالصواب ماانا رأيت كلواحد واعتذرعه بعضهم بوجهين احدهما انهمبني على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلاعن الواولا يستعمل فى الابجاب الامع كل فيلزم ان يكون ماانا رأيت احدار دا على من زعم انك رأيت كل احدلانه انجاب فلايستعمل بدونكل والثانى اناحدا يستعمل بمعنى الحمع ولهذا صنع دخول بين عايه وعود ضمير الجمع اليه فيقوله تعمالي ﷺ لانفرق بين احد من رسله * و فما منكم من احد عنه حاجر بن * و فسروه في قوله تعمالي * لستن كاحد من النساء * يمعني جاعة منجماعات النساء وعدم جريان هذه الاحكام في كل نكرة منفية يدل على ان هذا ايس مبنيا على انه نكرة وقعتفىسياق النفى كماتوهمه البعض وظاهر كلام الصحاح آنه بحسب وضمع اللغة لانه قال هواسم لمن يصلح ان يخاطب يستوى فيه الواحد والجمع والمؤنث وقيل هومبني على اناحدا اسم فيمعني الواحد لاينغير بتغير الموصوف فبجوز ان يعتبر موصوفه مفردا ومثني ومجموعا مذكرا ومؤننا اىاحــد منالافراد اوالمننيسات اوالجماعات واذاكان احدهنا فيمعني الجمع يكون المعني ماانا رأيت جيع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسد آن لانهذا الامتناع جار

الجمامعا بنساء علىاختلاف المقــامات وعلى كل تقدير يكون تخصيص الفعل عــا ائعتله لاعانني عنه والمصنف نسب الغسيس ههاال مانني عنه وتأويله انانني الفعل مخصوص بالمسنداليه فكانه لم نفرق بين مااناتلت هذا والماقلتهذاوسيأتى الفرق بينهما (قال) وظاهر كلام الصحاح انه محسب الي آخره (اقول)ای استعمال احد بمعنى الجمع تعسب ومنسع اللغة فانحل كلامه على الاشتراك المعنوى كما هو الطاهر فالفرق بينهو بينقولهوقيل هومبنى على ان احدااسم في معنى الواحد بان احداو صف على هذا القول واسم على قول ^{الصحماح} و باختلاف القدر المشترك الذي وضع اللفظ بازائه فيمهما وان حمل كلامه على اشتراك اللذنلي فالفرق وامنح

فينحو ماانا رأيت رجلا وماانا اكلت شيئا وماانا قلت شعرا وغير ذلك مماوقع بعدالفعل المنني نكرة على ماسجئ فلايكون لخصوصية لفظ احد وايضابجوز انكون احدهنا مبدل الهمزة منالواو مثله في قوله تعالى ﷺ قل هوالله احد، وانلايكون بمعنى الجمع ولوسلم فيكون المعنى ماآنا رأيت جما منالناس والمنفي حينئذ هوالرؤية الواقعة على جاعة منالناس لاعلى جيع الناس فالحاصل انالمفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هوسلب جزئي وقولنا ماانا رأيت احدا او رجلا اونحو ذلك نفيد عوم البغ الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالمتكلم يقتضى الايكون غيره بهذه الصفة اعنى بحب الايصدق على الغير انه لم يراحد اوعدم صدقه عليه لانقتضي ان يكون قدرأى كل احد بل يكفيه ان يكون رأى احدا لان السلب الكلى يرتفع بالابجاب الجزئي لايقال السلب الكلى يستلزم السلب الجزئي فيصح ان الرواية الواقعة على كل احدمنفية (قال)لايقال السلب الكلى | ويتم ماذكره المصنف لانا نقول المعتبر هوالمفهوم الصريح والالزم امتناع ماانا ضربت زيدا لان نفي ضرب زيد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فاذاكانااسلبالكاى صادقا فيلزم المحال المذكور وتحقيقه اناختصاص الملزوم بالشئ لايوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه اعم وقال الفاضل العلامة فيشرح المفتساح انالمفعول 🥻 في قولنا ماانا رأيت احدا لماكان عاما لوقوعه في سياق النبي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهوانك رأيتكل احد في الدنيا لان الخطأ في هذاالمقام انمايكون في الفاعل فقط كاهو حكم القصر فيلزم انبكون مانني من الفعل الواقع على المفعول على الوجد المذكور متفقا بين المتكام والحساطب انعاما فعام وان خاصا فعاص اذلو اختلفا عوما وخصو صالم يكن الخطأ في الفاعل فعسب والتقدر بخلافه واعترض عليه بعض المحققين بانالباقي بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلى اعنى عدم رواية احد من الناس فجب ان يكون المخاطب معتقدا ان انسانا لم يراحدا منالناس واصاب فىذلك لكنه اخطأ فى تعبينه و زعم انه غيرك اوانت عشاركة الغير فنفيت و همه و حصرت في نفسك هذا السلب اعنى عدم روءية احد منالناس اذلو اختلف الفعلان انجابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل فعسب هي هذه الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم وهي متقار بة ومنشأها انهم لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفر قو بين تقديم المسند اليه على الفعل وحرف النفي جيما وتقديمه على الفعل دون حرف النبي عند قصد التخصيص فجعلوا التخصيص فينحو ماانا قلت كذا مثله في نحو

يستلزم الىآخره (اقول) كانالسلب الجزئي ايعنا صادقا وهو رفع الايجاب الكاى فيصح انالرومية الوانعة علىكل احدمنفية

شخص معين كزيد مثلايقال ماانار أيتزيدافيكونهناك من رأى زيداو هو ظاهروان كانفى رؤية واقعة على احد لابعينه بقال ماانارأيت الاحد من الناس او ذلك الاحدفانه والكانغير معين لكنه معهو دمن حيث تعلق الرؤية به فحقه ان بشار اليه بذلك الاعتبار ولايصحان مقال ههناما انار أيت احدالانه فى قوة قولك ماانار أيت زيدا ولاعراولابكراالي غيرذلك فى افادة نفى الرؤية بالنسبة الىكل واحد منالمفاعيل وان اختلفا فيالظهور والنصوصية فيبتي عوماني الرؤية لكل واحدمنها ضايعا لان الفعل المتبت في اعتقادا لخاطب منسوب الي واحدفلا نحتاج فىردخطائه في الفاعل الى تفيه عنكل واحدواحدوانكان النزاع فى رؤية و المعة على كل احد فهال عبارتان احديهماان مقال ماانار أيت كل احد والنانية ان مقال ماانار أيت احدا وهذه احصر من الاولى وفي أفادتها للمعنى المذكور نوع خفأ ودقة ولهذا اختلف فيها وتوجيههما ماقررناه

اناما قلت كذا وليس هذا اول قارورة كمرت في الاسلام فنقول محصول كلامدانه اذاقدمالمسنداليه علىالفعل وحرف النني جبعا فحكمه حكم المثبت يأتى تارة للتقوى وتارة للتخصيص كما نذكر عن قريب واذاقدم على الفعل دون حرفالنبي فهوالتخصيص قطعا لكن فرق بين التخصيصين فيالنبي فان قولك انا ماسعیت فی حاجتك عند قصد التخصیص انما بقال لمن اعتقد عدم سعى فى حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ فى فاعله الذى لم يسم فزعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغيركما انقولك انا سعيت فيحاجتك انما يقال لمناعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعمانه غيرك اوانت بمشاركة الغير واما نحو قولك مااناسعيت في حاجتك فهو على مااشار اليه الشارح العلامة أنمانقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله فزم انه انت وحدك اوانت عشاركة الغير ولابد فيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النفي انعاما فعام وان خاصا فعاص قال الشيخ اذاقلت مااناقلت هذاكنت هذا كنت نفيت انتكون القائل لهذا القول وكانت المناظرة في تني نبت انه مقول ولذا لم يصبح ان يكون المنفي عاماوكان خلفا من القول انتقول ماانا قلت شعرا قط مااناا كلت اليوم شيئا ماانارأيت احدا منالناس لاقتضائه ان يكون انسان قدقال كل شعر في الدنيا واكل كل شي يؤكل ورأى كل احد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامد فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا لم يقل شعراقط ولم يأكل اليوم شيئا اولم يراحدا منالباس واصاب فى ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فزعم انه غيرك اوانت بمنساركة الغير فلابد وانيقولله اناماقلت شعراقط انامااكات البوم شيئا انامارأيت احدامنالىاس ویکون هذا معنی صحیحا کم اذا قلت آنا الذی لم نقل شعرا آناالذی لم یأکل اليوم شيئًا أنا الذي لم تر أحدا من الناس لأن اللازم من هذا التخصيص أن لايصدق هذا الوصفعلى الغير ويكني فيد انيكون احد قدقال شعرا اواكل شيئًا اورأى احد اولا يعسلم في هذا المقام ان يقال ماانًا قلت شعر اماانااكات شيئا ماانارأيت احدا لانه انمايكون عند القطع بثبوتالفعلءلىالوجه الذي ذكرفي النفي من العموم والخصوص ولم يقل احدبانه يستعمل للردعلي من اصاب فى نفى الفعل واخطأ فين نفي عنه الفعل فزعمانه غير المذكور وحده او هو بمشاركة المذكوركما اذافدم المسند اليه على الفعل وحرفالنفي جيعا بلالواجب فيما يلي حرف النفي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه

المدكور مخطئا في اعتقاد ان فاعله هو المذكور وحده او بمشاركة الغير فليتأمل (ولاماانا ضربت الآزيدا) لانه يقتضي انيكونانسان غيرك قدضربكل احدسوى زيد لان المستشنى منه مقدر عام فبحب ان يكون في المثبت كذلك لماتقدم وفي هذا اشارة الى الردعلي الشخين عبدالقاهر والسكاكي وغيرهما حيث عللوا امتناع مااناضربت الازمدابان نقض النني بالايقتضى انتكون ضربت زيدا وتقديم الضمير وابلائه حرف النني يقتضي ان لاتكون ضربته بعني انعلة امتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسلم انايلاء الضمير حرفالنفي يقتضى ذلك وجوابه انه قدسبق ان مىل هذا اعنى تقديم المسنداليه وايلائه حرفالنفي انما يكون اذاكان الفعلالمذكور بعينه نابتا متحققا متفقا بينهما وانمايكون المناظرة ` في فاعله فقط فني هذه الصورة مجب ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد وقوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فاعله انت فتقصدر ده الى الصواب يقولك مااناضر بتالازيدالانه لنفيان تكون انتالفاعل لالنفي الفعل يعني انذلك الضرب الواقع على من عدازيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع في هذا الضرب المعين اأواقع على غيرزيد وانت قدرته ونفيت ان تكون فأعله فلايكون زيد مضروبالك ولالغيرك ايضا وهذا تحقيق ماذكره العلامة فى شرح المفتاح أن التقديم يقتضي أن منتفى عنه الفعل المعين نم الاستثناء أبات منه لنفسه عين ذلك الفعل فيتناقض بخلاف ماضر بت الازيدا فان النفي لا توجه الى ضرب معين وحينئذيكون نني الضرب محمولا على افرادغيرزيد والانبات لزيد فيتأتى التوفيق لايقال بجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما على من عدا زيدا والآخر على زبد ووقعت المناظرة فيفاعل الاولفنفاه المتكام عننفسدواثبته لغيره فيلزم ان لايكون زبد مضروباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله له ولايلزمان لايكون زيد مضروباله اصلا لانانقول المنتقض بالاهو نني الضرب الذى وقعت المناظرة في فاعله فيكون هذا ثايتالزيد ومنفياعنه هذا محال وعندى انةولهم نقضالنني بالايقتضى انتكون ضربت زيدا اجدربان يعترضعليه فيقال أنا لنفي لم توجه إلى الفعل أصلا بلالي أن يكون فأعل الفعل المذكور هوالمتكام والفعلالذكور هوالضرب الذي استثنىمنه زيد فالاستثناء انماهو من الاثبات دون النبي فلا يكون من انتقاض النبي في شي كااذا قلت لست الذي ضرب الازمدا فكانه اعتقد انانسانا ضربكل احدالاز مداوانت ذلك الانسان فنفيت ان يكون انت ذلك الانسان واعلم ان ماذكره المصنف ليسمخالفة لهم

(قال) وعندی ان قولهم نفض النفي بالااليآخره (اقول) قدهدم بهداالكلام التوجيه الذي تصلف به آنما وزاد في كسرتلك القارورة اذىقال حينئذ لانمان نفي الرؤية في قولك ماانا رأيت احداعاملكل احد لانالنني متوجدالي الفاعل وكونه فاعلا ولا تعلقله بالفعل والمفعول فيكونا لكلامدالاعلىان المتكام ليس فاعلا للرؤية المتعلقة باحدفيلزمان يكون هناك انسان قدرأي احدا كانه قىللستالذى رأى احدا منالناسولا محذور

في مجرد التعليل بل يظهرا ثرها في نحوقولناما اناقرأت القرأن الاسورة الفاتحة فانه لا امتناع فيه عند المصنف لجواز ان يكون احد قدةرأ كل القرأن سوى سورة الفاتحةوعندهم يمتنع هذالاقتضائه ان تكون الفاتحة مقروة للتكام غير مقرورة له لمامر وهذا محال (والآ) عطف على ان ولى حرف النبي و المعنى ان ولى المسند اليه المقدم حرف النني فهو يفيد التخصيص قطعا سواءكان منكرا او معرفا مطهرا اومضمرا وانلميل حرف النني بانلايكون فيالكلام نني اصلانحو انا قمت او يكون أكن قدم المسنداليه على النفي والفعل جيعا نحوانا ماقمت فقد يفيد التخصيص وقديفيد التقوى والبه اشــار بقوله (فقد يأتى) اى التقديم (التخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اى غير المسنداليه المذكور (به) اى بالخبرالفعلى (أو) زعم (مشاركته) اى الغير (فيد) اى فى الحبر الفعلى (نحو اناسمیت فی حاجتك) لمن زعم ان غیرك انفرد بالسعی فی حاجته او كان مشاركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الناني قصر افراد (و بؤكد على الأول بنحولاغري) مثل لازيد ولاعرو ولامنسواي وما اشبه ذلك (وعلي الثناني بنحو وحدى) مثل منفردا اومتوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لان الغرض منالتأ كيددفع شبهة خالجت قلبالسامع والشبهة فىالاول انالفعل صدرمن غيرك والناني آنه صدرمنك بمشاركة الغير والدال صرععا ومطابقة على دفع الاول نحو لاغيرى وعلى دفع الثاني نحوو حدى دون العكس (وقد يأ تى لتقوى آلحكم) وتقريره في ذهن السنامع دونالتخصيص (نحوهو يعطى الجزيل) قصدا الى ان يقرر فى ذهن السامع و يحقق انه يفعل اعطاء الجزيل لاالى ان غيره لايفعل ذلك وسبب تقويته تَكَّرر الاسناد كمايذ كرفي باب كون المسند جلة (وكذا اذاكان الفعل منفيا) فقد يأتى التحصيص نحوانت ماسعيت في حاجتك قصدا الى تخصيصه بعدم السعى وقدياتي للتقوى ولم عثل المصنف الابه ليفرع عليه التفرقة بينه وبين تاء كيد المسنداليه فانه محل الاشتباه بخلاف التخصيص (نحو آنت لاتكذب فانه آشدلنني الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) معانفيه تا كيداولذا ذكره بلفظكذا (لانه) اىلانلفظ انت اولان لاتكذب أنت (لتَأْ كَيْد المحكوم عليه لا الحَكم) لعدم تكرره فقولنا لاتكذب نني الكذب عن الضمير المستتر وانت مؤكدله على معنى ان المحكوم عليه بنني ال الكذبهوالضمير لاغيره ومعنى لاغيره انك لانظن انعدم الكذب في هذه الحالة التي انكلم فيها مسند الي غير الضمير وانما اسندته الى الضمير على سبيل النجوز

(قال) لاغرمومعني لاغيره الى آخره (اقول) اور دفي تفسير معنى لانكذب انت كلة لاغيره وبين المرادبها دفعالتو همقصدالتخصيص بها في عبارة المفتاح حيث قال فانانت هناك لتأكيد المحكوم عليه بنني الكذب عندبانه هولاغير ولالتأكيد الحكم فندبر يعنىانلاغير متعلق بالحكم بعدم الكذب اىاسناده الىالضمير وقع قصد الاسهواصحيحا ولا مبنياعلى النسيان حقيقة ولا مانو لا وهــذا معنى دفع التجوز والسهو والنسيان بالنائكيدوليسهناك حصر اصلا نم انجعل متعلق بعدم الكذب افاد تخصيصا لكنه بهذا المني لابصيم وقوعه فيتفسير لانكذب انت

اوالسهو اوالنسيان وليس معنساءان نني الكذب منحصرفيه فليتأمل وكذا قولنا سعيتانا فيحاجتك لايفيدالتخصيص ولاالتقوى بليفيد صدورالسعي منالمتكام نفسه منغيرتجوز اوسهواونسيان وهذاالذىقصده صاحبالمفتاح حيث قال وليس اذا قلت سعيت في حاجتك او سعيت انا في حاجتك بحب ان يكون ان عند السامع وجود سعى في حاجته وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد از الة الخطأ بل اذاقلته اى المثأل الاخير ابتداء مفيدا للسامع صدورالسعى في حاجته منك غير مشوب بتجوز اوسهواونسيان اى في الفاعل صحح وانمالم يتعرض لنفي التقوى لانه آنما أورد هذا الكلام في بحث التخصيص وأنما خص البيان بالمثال الاخيرلانه هو محل الاشتباء والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل البجوز اوالسهواو النسيان مالابزيدك النظرفيدالا في التعب والتحير وذلك انه قال انك اذاقلت ابتداء اىمن غير علم المخاطب بوجودسعي منك سعيت في حاجتك اوسعیت آنا فی حاجتك لتفیده و جودالسعی منك صبح من غیرار تكاب تجوزاو سهواونسيان بخلاف مالوقلت فىالابنداء لافادة وجود السعى اولافى الابتداء اناسعيت فيحاجتك فانه لايصيح الابارتكاب تجوز اوسهواونسيان اما الاول فلانقولك اناسعيت انمايستعمل لرداخطأ فيالفاعل لالافادة وجودالسعى فأذا أستعملته لافادة وجودالسعي فاما انيكون باعتبار انه لازم معناء فيكون مجازا او باعتبار آنه معناه فیکون سهوا انلم یعرف آنه لیس معناه اونسیانا ان عرف ذلك واما الثانىفلانك اذاقلت اناسعيت فيحاجتك لافىالابتداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقدنسبة الفعل الى الغير على الانفراد او الشركة فانكان قد نسبه الى الغير لمساهلة كان تجوزا والا لكان سهوا اونسيا نا فالتجوز او السهو اوالنسيان علىالاول منالمتكام وعلىالنانى من المخاطب ثم بني على كلامه هذا مابني والشجرة تنيء عن الثمرة هذاالذي ذكره من التفصيل اذابني الفعل على معرف (وانبني الفعل على منكر افاد) اى التقديم او البناء على المنكر (تخصيص الجنس او الواحد له) اى بالفعل نحورجل جانى اى لاامرأة) فيكون تخصيص جنس (اولارجلان) فيكون تخصيص واحدةال الشيخ الهقديكون في اللفظ دليل على امرين ثم يقع القصد الى احدهما دون الآخر فيصير ذلك الاخر بان لم يدخل في القصد كان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة أن تكون لواحد من الجنس فيقع القصديها تارة إلى الجنس فقط كااذا اعتقد المحاطب بهذا الكلام ان قداناك آت ولم يدرجنسه ارجلهوام امرأة اواعتقد انهامرأة وتارة الى

(قال) والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهواو النسيان آه (اقول) وذلك لانه ان قصد عاذ كر المعنى المتبادر منه فان لم يعرف فساده كان سهوا على ما يقتضيه كلا مه حيث قال فيكون سهوا ه

الواحد فقط كما اذا عرف أن قد أثاك من هو منجنس الرجل ولم بدرا رجل

هوام رجلان اواعتقد انهرجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيح عنانه مدخل فى تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جانى على معنى ان الجائى منجنس طوال الرحال لامنجنس قصارهم تمظاهر كلام المصنف انه اذابني الفعل على منكر فهو التخصيص قطعها وايس في كلام الشيخ مايشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى أن البناء على المنكر أيضاً قد يكون للتقوى لكن بشرط أن يقصد مه الجنس اوالواحدكمافي التمخصيص ولعلنا نوردكلامه عندتحقيق معنىالتقوى (ووانقه) اى عبد القاهر (السكاكي على ذلك) اى على انتقديم المسنداليه يفيد التخصيص لكن خالفه في شرائط وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ماذكرنا انه انوقع بعدالنني فهو التخصيص قطعا والافقد يكون التخصيص وقديكون للتقوى مضمراكان ذلك الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفيا وعلى ماذكره المصنف انه انكان الاسم نكرة فهو ايضا للتخصيص قطعسا وظاهر كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبــد القاهر لانه قائل بالحصر فى نحوﷺ الله يبسط الرزق والله يستهزئ بهم،۞ وامثالها بمافيه المسنداليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه انكان نكرة فهو التخصيص وان لم عنع منه مانع كماسيحيء وانكان معرفة فانكان مظهرا فلايكون للتخصيص البتة وانكان مضمرا فان قدر كونه في الاصل مؤخرا فهو التخصيص والافلاتقوى ولم تنعرض فىكتابه للفرق بينمابلى حرف الننى ومايليه وصرح بافتراق الحكم بينالصور الثلث وانقولناز يدعرف محمول على الابتداء لكن على سبيل القطع لا يحتمل التقديم وكرر ذلك فمنارادالتوفيق بين كلامه وكلام الشيخ فقد تعسف والى هذا اشار المص بقوله (الاانه قال التقديم نفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول بقوله (ان حاز تقدير كونه) اي المسنداليه (في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط) لالفظا (نحو انا قت) فانه بجوز ان بقدر ان اصله قت انا فيكون انا فاعلافي المعنى وانكان في اللفظ تأكيدا للفاعل والى الثاني اشار يقوله (وقدر) عطف على جاز اى وقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى (و آلاً) أى وان لم يوجد الشرطان (فلايفيد الاتقوى الحكم) سواءكان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقرير او بانتفاء جواز التقدير كما اشاراليهمابقوله (حَازَ) تقدير

التأخير (كامر) في نحوانا قت (ولم يقدر اولم يجز) اصلا (نحوز بدقام) فانه

ه انه يعرف وان عرف ونسي كانسيانا وان عرف به معنى آخر لازما اذلك المعنى كان تجوز او اعلم ان الشارح العلامة جمل الضمير في قوله بل اذا قلته ابتداء راجعا الى المثالين بتأويل المذكور او المقول وجعل قوله غير مشوب بتجوز ٦

لابجوز ان يقدران اصله قامز يدفقدم لماسنذكره ولماكان مقتضي هذاالتحقيق انلايكون نحورجل حانى مفيدا للاختصاص لانه لايجوز تقديركونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت جاءني رجل فهو فاعل لفظا مثل قامز يد بخلاف قمت انا فيجب ان لايفيد الاالتقوى مثل ز بدقام استثناه السكاكي واخرجه منهذا الحكم بانجعله فى الاصل بدلامن الفاعل اللفظى ليكون فاعلا معنو يا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله (واستشنى المنكر بجعله من باب واسروا النجوى انذين ظلموا اي على القول بالابدال من الضمير) يعني قدر ان اصله حاءني رجل على انرجلا بدل من الضمير في جاءني لافاعل له و انماجعله من هذا الباب [الملاينتني التخصيص اذلاسببله) اى التخصيص (سواء) اى سوى تقدير تفسيره صحمن غيرار تكاب كونه مؤخرا في الاصل على انه فاعل معنى فقط * نم قدم و اذا انتني التخصيص لم يصبح وقوعه مبتدأ (يخلاف المعرف) فانه بجوز وقوعه مبتدأ من غر هذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعند الضرورة وهي في المنكر دون المعرف (ثمقالوشرطه) اىشرط جعل المنكر منهذا الباب واعتبار التقديم والتأخير فيه (انلا عنع من التحصيص مانع كقولنا رجل جاءني على مامر) ان معناه رجل جانى لاامرأة اولارجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من النخصيص (اماعلي تقدير الاول) اعني تخصيص الجنس(فلامتناع ان يراد المهر شر لاخير) لان المهر لايكون الاشرا اذ ظهور الحسير للكلب لايهره ولانفزعه (واما على) التقدر (الثاني) اعنى التخصيص الواحد من الافراد (فلنبوه) اى هذا التقدير (عن مظان استعماله) اى موارد استعمال قولهم شراهر ذاناب لانه لايستعمل عندالقصد الى انالمهر شرواحد لاشران وهذا ظاهر (واذقد صرح الائمة بمخصيصه حيث تأولوه عاهر ذاناب الاشر فالوجه) اى وجه الجمع بين قول الأئمة بتخصيصه وقولنا بوجود المانع من التخصيص (تفظيع شان الشرية نكيره) اى جعل النكير التعظيم و النهويل كما مرفى تنكير المسند اليه ليكون المعنى شر فظيم عظيم اهر ذاناب لأشرحقير فيصبح قولهم معنساه مااهر ذا ناب الاشر اى الاشرفظيم و يكون تخصيصا نوعيا والمانع أنما يمنع من التخصيص الجنسي والفردي فيتأتى التوفيق بين الكلامين بهذا الوجه لا بمجرد جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصرحوا بالتخصيص لمعني الحصرحيث تأولوه لمااهر ذاناب الاشر ولقائل ان يقول بعد ماجعل التنكير للتفظيع ليحصل النوعية لابد من اعتبساركونه

٦ اوسهو اونسیان متعلقا بقوله صح ولهذا قال في تجوز او سهو اونســيان والغفلة عنمرجعالضمير وهوالمثال الاخير هيالتي اوقعته في هذه الورطة وقد تعرض لبمانحال اناسعيت في حاجتك ٩

في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط كماهو مذهبه ليفيد الحصر فيتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصيح وقوعها مبتدأ كالمعرف فلايصيح فيهسا ارتكاب ذلك الوجه البعيدكمالالصح فىالمرف لصحة وقوعها مبتدأ ولامدفع لهذا الابان مقال انه اشترط السكاكى اعتبار التقديم والتأخير فىافادة التقديم الحصر والحصر هنا ايس بمستقاد من التقديم بلمن الوصف بناء على ان التفييد بالوصف عنده يدل على نفي الحكم عماعداه فقولنارجل طويل جاءني معناه لاقصير منغير تقديركونه مؤخرا يدل على هذا انه قال بالتخصيص الحصرى في نحوقولنا ماضر بت اكبر اخوبك وهوفي معنى ماضر بت اخاك الاكبر (وفيد) اى في ماذهب اليه السكاكي واحتج به لمذهبه (نظر اذالفاعل اللفظي والمعنوي) كانتأكيد والبدل (سواء في امتناع التقديم مابقيا على حالهما) اى مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعا بل امتناع تقديم التــابع اولى واذا لم يبقيا على حالهما فلاامتناع في تقديمهما واياماكان (فيجونز تقديم المعنوي دُونَ اللَّفَظِّي تَحَكُّم ﴾ لايقال الفاعل لايحمّل التقديم بوجه والتابع يحمّله على سبيل الفسيخ عن النابعية وهو جائزكما في جرد قطيفة واخلاق ثباب وقوله والمؤمن أآهائذات ااطير لانانقول لانسلم ذلك بل انماعتنع تقديمه مادام فاعلا وامااداجعل مبتدأ واقيممقامه ضمير فلاوتجويز الفسيم فىالتابع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محضمنا وكما نعتبر فيجرد قطيفة فلنعترف فى زيدقام فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا متنع بالاتفاق واماالتابع فلانسلم امتناع تقديمه حالكونه تابعا بلهوواقع كالتأكيد في قوله 🗱 نيت بها قبل المحاق بليلة * فكان محاقا كاه ذلك الشهر * قان كله تأكيد لذلك الشهر والمعطوف فيقوله عليك ورجةالله السلام على وجد وبيت الحماسة 🗱 لوكان يشكي الىالاموات مالق # الاحياء بعدهم منشدة الكمد # نماشتكست لاشكاني وساكنه * قبر بسنجارا وقبر على فهد * فان قوله وساكنه عطف على قبر فنحو اناوانت وهو قولنا اناقت وانت قت وهوقام عند قصد التخصيص ليس مبتدأ عند السكاكى بل هو تأكيد اصطلاحى مقدم والجملة فعلية وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي قلت امتناع تقديم النابع حال كونه تابعا شايع عند النحاة ولذا جعلوا الطير في قوله والمؤمن العائذات الطير عطف بيان للعائذات لاموصوفا واتفقوا على امتناع ماجاءني الااخوك احد بالرفع على الابدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذامحض مكابرة ودليلامتناع تقديم الفاعل وهو

و فى الابتداء وسكت عن بيان حال سعيت فى حاجتك اوسعيت انافى حاجتك لافى الابتداء كانه يزعم انه يعلم بالمقايسة الى حال اناسعيت فى الابتداء الاان لزوم رد الحطأ فى الفاعل لافادة وجود السعى غير ظاهر وعكسه كان ظاهرا

انتداسة بالمبتدأ قائم هنا بعينه واماقوله فكان محاقاكاه ذلكااشهر فبعد ثبوت إكون البيت مايستشهديه يحتمل أن يكون كله تأكيدا للضمير المستتر في كان لدلالة وله قبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر بدلا منه وتفسيراله ولوسلم فيكون شاذا اومحمولا علىالضرورة فلايدل علىجوازه فىالسعةواوسلرففيد تقديم على المتبوع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل ابضا نم قدذكر النحاة انه بجوز تقديم المعطوف بالواو والفاء وثم واو ولاعلىالمعطوف عليد في ضرورة الشعر بشرط ان لاينقدم المعطوف عليه علىالعامل واما تقديم التأكيد والبدل في السعة على المتبوع والعامل جيعًا فمالم يقل به احد (تم لانسر تخصيص المنكر وصح النقاء التخصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل جاءني (لولاتقدير التقديم لحصوله) اى التخصيص (بغيره) اى بغير تقدير التقديم (كاذكره) السكاكي في شراهر ذاناب من التهويل وغيره كالتحقير والتكثير والتقليل وغرذلك عايستفاد من التنكير فهو وأن لم يصرح بأن لاسبب التخصيص سواه لكن استلزم كلامه ذلك حيثقال انماىرتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكرلفوات شرط المبتدأ لابقال التنكير انمايدل على النوعية بالتهويل أوغيره والحصرانمايستفاد من تقدير التقديم فلابد منه بحال لانا نقول قد ذكرنا أن مايخصص بالوصف يمتنع تقدير النأخير فيه لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وانه مجب ان يكون الحصر مستفادا منالوصف والا فلاتوجيه لكلامه بل الجواب انه انما يعتبر القدم والتأخير في صورة المنكر اذالم بقصديه التخصيص النوعي الذي مكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكير كما في قولنا رجل جاءني بمعنى لاامرأة اولا رجلان (مُملانسلم امتناع ان يراد المهر شرلاخير) أذلادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال الشيخ عبدالقاهر قدم شر لان المعنى ان الذي اهره من جنس الشر لامن جنس آلحير (نم قال) السكاكي (و يقرب من) قبل (هوقام زيد قائم في التقوى لتضمنه) اي قائم (الضمير) منل قام فيتكرر الاسناد ويتقوى الحكم وقال انماقلت بقرب دون اناقول نظيره لان قائم لما لم يتفاوت فى الخطاب والحكاية والغيبة فى اناقائموانت قائم وهو قائم أشبه الخالى عن الضمير وهذا معنى قوله (وشبهه) أي شبه السكاكي قائم مع انه متضمن الضمير (بالحالى عنه منجهة عدم تغيره في التكلم والخطاب والغيبة) كما لا تغير الحالى عنه نحو انا غلام وانت غلام وهو غلام وقد يصحف قوله وشبهه مخفف ويظنانه اسم منصوب على انه مفعول معد اى لتضمند الضمير مع شبهد اى

توهمان التخصيص فيقول المصنف ثم لانسلم انتفاء المحصيص عدى الحصر وليس كذلك بلاريديه ما يصحيح وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ان مجاب هكذا لانا نقول لماحصلت النوعية بالنهوبل اوغيره فقدحصل وقوعه مبتدأ بدون تقدر التقدىم وهوالمطلوبولو فرضان المراد الحصرفهو ابضاحاصل بدونه كاقرره (قال) ثم لانسلم امتناع ان يراد المهرشرلاخيراليآخره) اقول اذاقيل شراهر ذاناب مةبادر منهكونه شرابالقياس اليدفلوقيللاخير بآبادرمنه ايضاكونه خيرابالقياساليه وظاهرانه لايكون مهراله لانالهر رصوت الكاب عندتأذنه وعجزهمانوذنه قال في الصحاح هو صوته دون نباحه من قلة صبره على البرد فلابشك فيه عاقل فضلاعنان يجزم ينقيضه وحينئذ يقبحالحصروهو المعنى بامتناعه في فن البلاغة نع لوارىد كونهما شرا

(قال) احدهما المقاربة فى التقوى (اقول) لوقيل احدهما ثبوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب فى الاشتمال على الامرين (قال) ولا يخنى مافيه من التعسف (اقول) لعل هذا القائل انما تعسف فى توجيه اللفظ رعاية لجانب المعنى اذلا يخنى ان تضمن الضمير وحده لا يصير علة القرب ثم الجر وان ادى هذا المعنى لكنه نبه باختيار النصب على ان تضمن الضمير هو الاصل فى العلة وشبه ه بالحالى تتمة له كان ثبوت التقوى هو الاصل فى المعلول و عدم كماله تتمة له فاسند الاصل الى الاصل والفرع الى الفرع (قال) وقال المصنف معناه اتبع عارف عرف الى آخره (اقول) الموجود فى بعض نسخ الايضاح معناه هم الما المعناه عارف المسند الى الظاهر عارفا المسند المناف المسند الى الظاهر عارفا المسند المناف المناف

الى الضمر كاذكره (قال) وماري تقدعه على المسند كاللازم لفظمثل وغبرالي آخره (اقول) اعلمان لفظ مثلك قديطلق على معين اشتهر بماثلة المخاطب فيقال مثلك لايخل او لا يحل مثلك بمعنى فلان لايبخل فايسفى الكلام حينئذ كيناية في الحكم لانه مصرحه بل فى المحكوم عليه وايسفيه ايضاتمريض ذلك الانسان لان الكلام موجد نحوه بطريق الاســـتقامة دون الامالة الى عرض اىجانب وانقصد وصف المخاطب بالمخل كان ذلك تعريضا عا اضيف اليدمثل لابانسان غير المخاطب مماثلله ار مد بلفظ المشىل وقديطلق وبراديه مماثله مطلقا وهو الكشر الشائع وحينئذ اماان محمل انسبة المحكوم بهاليه كناية عن

مشابهته للحالى عن الضميريعني انقوله ويقرب يشمل على الامرين احدهما المقاربة في التقوى والناني عدم كمال التقوى فقوله لتضمد الضمير علة الاول وقوله وشبهه علة الثانى ولايخني مافيه منالنعسف ومنارادهذا المعنى فليقرأ وشبهه بالجر عطفا على لتضمنه ليكون اوضح (ولهذا) اى ولشبهه بالحالى عن الضمير (لم يحكم بانه) مع الضمير (جلة) واما في صلة الموصول فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلاعدلبه الىصورة الاسم كراهة دخول ماهوفي صورة لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اى الجملة (في البناء) حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجلاقائما ورجل قائم والحاصل انه لمُاكان متضمنا الضمير ومشابها للخالي عنه روعيت فيمالجهمًان اماالاولي نبان جعل قر با منهو قام في التقوى واما الثمانية وبان لم بجعل جملة ولاعومل معاملتها في البناء فان قبل لوكان الحكم بالافراد والاعراب في قائم من زيد قائم بناء على شبهه بالخالى لوجب انلأ محكم بالافراد والاعراب فيما آســـتَّد الى الظاهر نحو زيد قائم ابوه لانه كالفعل بعينه اذالفعل لانتفاوت عندالاسناد الى الظاهر قلنا جعل تابعًا للمسند الى الضمير وحل عليه في حكم الافرادوهذا معنى قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف ابوه اي جعل تابعا لعارف المسندالي الضمير عارف المسندالي الظاهر فحكم بانه مفرد مثله قال المصنف معناه اتبع عارف عرف في الافراد اذا اسند الى الظَّاهر مفرداكان الظاهو او مثني او مجموعاً ولعله سهو اذلا حاصل حينئذ لهذا الكلام (ويماري تقديمه) على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) اذا استعملا على سبيل الكناية (في نحو مثلك لايخلوغيرك لايجود بمعنى انت لاتبخلوانت تجود) وفي الابجاب نحو مثل الامير حلّ على الادهم و الاشهب وغيرى باكثرهذا الناس ينخدع اى الامير

نسبته الى مااضيف هواايه او لافعلى الاولوهو الكثير الشائغ كان مستعملا على سبيل الكناية في الحكم وكان تقديمه على المسند كاللازم وقد كشف في الشرح عن هذا المعنى غطاوه وايس في الكلام حينئذ تعريش اصلا لا بالمخاطب ولا بغيره وعلى الثانى وهو ان يراد بلفظ مثل المماثل مطلقا من غير كناية في النسبة لم يكن فيه تعريض بنسان غير معين اريد بلفظ مثل لمامر ولا بالمخاطب ايضا الاعلى قياس ماذكر في المعين وفيه بعدوقس على ماذكر من الاستعمالات على الوجوم الثلثة لفظ غير واذا تحققت ماقررناه ظهر للث انه اذاار يد بلفظ مناك اوغيرك انسان غير المخاطب عائل له او مطلقا وان حل التعريض على غير عائل لم يكن هناك تعريض مصطلح بغير المخاطب سواء كان ذلك الانسان معينا او مطلقا وان حل التعريض على غير

المصطح اعنىانكون فىالكلام نوع خفأكان موجودا فىصورة النعبين كمايفهم منسياق كلامالايضاح دون الاطلاق كما يدل عليه قوله كما في قولنا مثلك لا يوجد ا ذلم ير دبه معين قطعا ﴿ ١٢ ﴾ و اما فوله غيرى جني فيحتمل

التعبين كمالاتخفى فظهر ايضا حل وانا لاانحدع فالاول كناية عن ثبوت الفعل اونفيد عن المخاطب بل عن اضيف اليه لفظ منل لانه اذا انبت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص اوصافه اونني عنه واريد ان منكان على الصفة التي هو عليها كان من مقتضى القياس وموجبالعرف ان يفعل كذا اوان لانفعل كذا لزمااندوت لذاته اوالنبي عنها بالطريق الاولى والثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير فى النفى وعن سلبه عنه فى الايجاب لانه اذا نفى الجود عن غير الخساطب مثلا يثبت للمعاطب ضرورة انالجود موجود ولابدله من محل يقوم به ولانه اذا ائبت الانخداع للغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكام يتصف بالانخداع ولاشك في ثبوت عدم الانخداع لاحد في الجملة لزم سلب الانخداع عن المتكلم فهما قداستعملا على سبيل الكناية ولم يقصد ثبوت الفعل اونفيه لانسان مماثل اومغاير لمناضيفا اليه كمافى قولنا مثلك لايوجد وقوله غيرى جنىوانا المعاقب فيكم فكانني سبابة المتندم فان التقديم ليسكاللازم عند قصد هذا المعنى والى هذا اشار بقوله (من غير ارادة تعريض لغير المخاطب) بان يراد عثلث وغيرك انسان غير المخاطب بماثل له اوغير بماثل وقوله من غير معناه حال كون ذلك القول اوالكلام ناشيا من غير ارادة التعريض اي لم منشأ منارادة التعريض كماتقول ضربني من غير ذنب اى ضربا لم ينشأ من ذنب كما ان قولك غيرى فعل كذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه غير على سبيل الكناية ويلتزم فيه من فليتنبه له (لكونه) اى برى تقديمه كاللازم لكون التقديم (اعون على المراد بهما) اى بهذين التركيبين لانهما من الكناية المطلوبة بها نفس الحكم واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لماسيجئ والتقديم لكونه مفيدا للتقوى اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغة وقوله يرى تقديمه ٩ كاللازم عبسارة الشيخ في دلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف ان يجوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم يرى كالامراللازم لأنه لم يقع الاستعمال على خلافه قطعا قال الشيخ وانت اذا تصفعت الكلام وجدت هذُ من الاسمين مقدمان ابدا على الفعل آذا قصد بهما هذا المعنى وترى هذا المعنى لابستقيم فيهما اذا لم يقدما لوقلت يفعل كذا مثلك اوغ يرك رأيت كلاما مقلوبا عنجهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأ عنمعناه ورأيت الطبع يأى ان رضاه (قيل وقديقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون وايضالامعنى للتعريض سنني المجمر فالنني (لانه) اى التقديم (دال على العموم) اى على نني الحكم اى عن

لغيرالمخاطبمؤكدللاستعمال على سبيل الكناية لاقيدنان كافهمه بعضهم وزعمانه لابد من امر بن احدهما الاستعمال بطريق الكناية والثانيان لايكونهناك ارادة التعريض فلوكا نا مستعملين بطريق الافصاح او الكناية وقصد بهما التعريض على انسانين معينين أيكن تقديمهما كاللازم كااذاكان هناك من يدعى انه ماثل للمخاطب معكونه يخيلا فقيل مثلك لايبخل وعرض بانه ليس مثلاله و فيد بحث لان الظ عندقصدذلك المعنى ان لايكون الاستعمال بطريق الكناية لانكون المخاطب غير بخبل لامدخلله فينف الممائلة عن ذلك الانسان بل يكني فيذلك نني البخلءن يكون بماثلاله وعلى اخص اوصافه كانه قبل فلان يبخل ومثلك لايبخل فهوليس عثل لكاللهم الاان يقصد المعنيان معا أعنى نفي البخل عن المخاطب بطريق الكمناية ونني الممائلة بطربق التعريض

ائباتها بخلاف المثلية (قال) وقديقدم المسنداليه المسور الى آخره (اقول) الظاهر ان الضمير المستنز في يقدم (كل) راجع الىالمسند اليه مطلقا وان كملة قدالتقليل وانجعل راجعا الىماذكره بقرينة سياقالكلام كانت التحقيق

كل فرد من افراد مااضيف اليه لفظ كل (نحوكل انسان لم يقم) فانه يفيد نفي القيام عن كل واحد من افراد الانسان (بخلاف مالو آخر نحو لم لقم كل إنسان فانه نفيد نني الحكم عنجلة الأفراد لاعن كل فرد) فالتقديم بفيد عوم السلب وشموّل النبي والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونني الثمول (وذلك) اى افادة التقديم النبي عن كل فرد والتأخير النبي عن جلة الافراد (لئلايلزم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويد (على التأسيس) وهوان يكون لافادة معنىآخر لميكن حاصلاقبله يعنىلولميكن النقديم مفيدا لعمومالنبي والنأخير مفيدالنبي العموم يلزم ترجيح النأكيد على النأسيس واللازم باطل لانالتأسيس خير منالتأكيد لانجل الكلام على الافادة خير منجله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمال كل في التأكيد اكثر فالحمل عليهراجيح قلنايمنوع ولوسلمفلم يعارض ماذكرناه لانه اقوىلان وضعالكلام على الافادة وكان هذا القائل يتمسك في اصل الدعوى بالاستعمال ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة والافلانثبت اللفة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة التقديم فلان قوانا انسان لم يقم موجبة • مملة أهمل فيها بيانكية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لانحرف السلب قدجمل جزء من المحمول لاينفصل عنه ولايمكن تقدير الرابطة بعده ثم آنبت للموضوع هذا المحمول المركب منالابجاب وااسلب ولهذاجعلت موجبة معدولة لاسالبة محصلة ولا فرق بينهما عند وجود الموضوعكما فىهذه المادة ولهذا صحح جعلها فىقوة المالبة الجزئية والافالسالبة الجزئية اعم منها لصدقها عند آنتفاء الموضوع فاذاكان تولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناء نني القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة الهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزُّبَّة) عند وجود الموضوع نحولم يقم بعض الانسان بمعنى انهما متلازمان في الصدق لانه قدحكم في المهملة سني القيام عاصدق عليه الانسان اعم منانيكون جيع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نني القيام عنالبعض وكماصدق نفى القيام عن البعض صدق نفيه عاصدق عليدالانسان في الجملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان و بالعكس اذالتقدير وجود الموضوع فهي فيقوة السالبة الجزئية (المستلزمة نفيالحكم عَنْ الْجُمَلَةُ ﴾ لأن صدق السالبة الجزئية الموجود الموضوع اماان يكون الحكم منفيا عنكل فرد من الافرادا وبان يكون منفيا عن بعض من الافراد ثابتا لبعض

وليسمعنى قوله كاللازم انه قديقدم وقدلا يقدم بل المرادانه كان مقتضى القياس ان يجوز التأخير ولكن لم يرد الاستعمال الاعلى التقديم نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز عد

آخر وعلى كل تقدير يلزمها نني الحكم عنجلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيا عن البعض ثايتا للبعض الآخر واذا ثبت ان انسانا لم يقم يدون كل معناه نني القيام عنجلة الافراد لاعنكل فردفاوكان بعددخول كل معناه ايضا كذلك كانكل تأكيد الاتأسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فينئذ بجب ان یکون معنی کل انسان لم یقم نفی الحکم عنکل فرد لیکون کل لتأسیس معنى آخر لالتأكيد المعنى الاول وامافى صورة التأخير فلان قولنا لم يقم انسان سالبة مهملة لاسورفيها (والسالبة المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية للنفي عَنْ كُلُّ فَرِدٌ ﴾ نحو لاشي من الانسان بقائم وانماقال في الاول المستلزمة وههنا المقتضية لان السالبة الجزئية يحتمل نفي الحكم عنكل فرد ويحتمل نفيه عن بعض ونبوته لبعض وعلىكل تقدير يستلزم ننيالحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا يخلاف السالبة الكلية فانها يقتضى بصريحها نفى الحكم عنكل فرد و لماكان المقرر عندهم ان المهملة في قوة الجزئية وقدحكم هنا بانها في قوة الكلية احتاج الى بانه فاشار البه بقوله (لورود موضوعها) اىموضوع المهلة نكرة غرمصدرة بلفظ كل (في سياق النفي) وكل نكرة كذلك مفيدة مموم النفي وانماقلنا غيرمصدرة بلفطة كللانمانفيد العموم فيالنفي انماهو النكرة التي تفيد الوحدة في الائبات واما التي تفيد العموم في الانبات كالمصدرة بلفظ كل فعند ورودها في سياق النبي آنما تفيد نني العموم لاعوم النبي لان رفع الابجاب الكلى سلب جزئي وإذاكان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكلية يكون معنىلم ىقم انسان نني الحكم عنكل فردفاذا ادخلنا عليه لفظة كلوقلنا لمهقم كل انسان فلوكان معناه ايضا نفي القيام عنكل فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ بجب ان يكون معناه نفي القيام عن جملة الآفراد ليكونكل تأسيسا فالحاصل انالتقديم قبلكل لسلب العموم فبجبان يكون بعده لعموم السلب ليكون كل للتأسيس لاللتأ كيدوالتأخير بالعكس وذلك لان لفظة كل لايخاوا عن افادة احدهذن المعنمين فعند انتفاء احدهما يثبت الآخر ضروروة (وفيه نظرً) لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم لافادة النبي عن الجملة ولم يقم كل انسان لافادة النفي عن كل فر دلانسلمانه يجب ان يكون كل تأكيداحتى يلزم ترجيع التأكيد على التأسيس (لآن النَّق عَن الجملة في الصُّورة الأولى) اعنى الموجبة المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم (وعنكل فردفي) الصورة (الثانية) اعني السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (انماأفاده الاسناد الى ماأضيف اليدكل) وهو

(قال) وانما قال فى الاول المستلزمة الى آخره (اقول) العبارة الواضعة ان يقال كان مفهوم السالبة الجزئية صريحا نفى الحكم عن بعض الافراد وذلك مغاير لنفى الحكم عن جلة الافراد ولكنه يستلزمه لانه يحتمل الى آخره

٢ وحاصل هـذا الكلام انا لانسلم انه لوجل الكلام بعدكل على المعنى الذى حل عليه قبل كل كان كل للتأ كيد سعد

لفط انسان (وقدزال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعنى (بالاسناد اليها) اى الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه (فيكون) اى على نقدير ان يكون الاسناداليكل ايضا مفيدا للعنى الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيساً لاتأ كيدا٢) لانالتأ كيدلفظ بفيدتقوية مايفيده لفظ آخر وهذاليس كذلك لان النفى عن الجلة في كل انسان لميقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما افاده حينئذ نفس الاسناد الى كللاشي آخرليكون كل لتقويته ولما كان الهائل ان مدفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكيد ههنا انبكون كل لافادة معنى كان حاصلا بدونه وحينة لانتوجه هذا المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون معنى النأكيد هذا فقال (ولان) الصورة (النانية) أعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (أذا أفادت النبي عن كل فرد نقد افادت النفي عن الجملة فاذا جلت كل على الثاني) اي على افادة النبي عنجلة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لاءنكل فرد (لايكون كل تأسيسا بل) تأكيدا على مامر من التفسير لانهذا المعنى كان حاصلا بدونه واذالم يكن تأسيسا فلوجعلناها للنفيءن كلفرد وقلنا لم نقم كل انسان لعموم السلب مثل لم نقم انسسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلابلاغايلزم ترجيح احدالتأ كيدن على الآخر والحاصل انلمهم انسان لماكان مفيدا للنفي عن كل فرد ويلزمه النفي عن الجملة ابضا فكلا المعنمين حاصل قبلكل فعلى ابهما حملت يكون تأكيدا لاتأسيسا فلايصيح قول المستدل انه يجب ان بحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس لالقال دلالة قولنا لمهم انسان على النبي عن جلة الافراد بطربق الالتزام ودلالة لم نقم كل انسان عايمه بطربق المطابقه فلا يكون تأكيدا لانا نقول اما ان يشترط في التأكيد اتحاد الدلالتين او لايشترط وان لم بشترط لزمان يكونكل فىقولنالم بقمكل انسان تأكيدا سواء جعل النؤعن الجلة اوعن كل فرد وان اشترط لزم انلايكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عندجمله النفى عن جلة الافراد تأكيد الان دلالة قولنا انسان لم يقم على النفي عن الجملة بطريق الالتزام وهوظاهر وحينثذ ُ بهطل ماذكرتم بلاالجواب ان نغي الحكم عن الجملة اما بان يكون منفيا عن كل فردا وبان يكون منفيا عن بعض الافراد ثابتا للبعض الآخر اوبان يكون محتملا للعنيين والمستفاد من لم يقم انسال هوالفسم الاول فقط فالحمل عايدتأكيد وعلىغيره تأسيس فلوجعلنا لمريقم كلانسان للنفي عنكل

فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس وامااذا جعاناه للنفي عنجلة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيساقطعا لان هذا المعنى لم يكن حاصلا قبله فليتا مل (ولانالنكرة المنفية أذاءت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لامهملة) كاذكره وهذا القيائل لانه قدبين فيها انالحكم مسلوب عنكل واحد من افراد الموضوع لانقيال سماها مهملة باعتبار أهمال السيور اعني اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانا نقول المسطور في كتب القوم انالمهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقدأهمل فيها بيان كية افراد الموضوع اى لم سين فعهـــا انالابجاب اوالسلب في كل افراد الموضوع اوفى بعضها اوالكلية هي التي بين فيها انالحكم على كل افرادالموضوع وظاهر انالصادق على نحو قولنا لم يقم انسان أنماهو تعريف الكلية دون المهملة واما أنه لاسور فيها فمنوع أذ التقدير آنه قدبين فيها أنالحكم مسلوب عن كلفرد فلابد لهذا البيان منشئ يدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وانجعلوا سور السلب الكلي لاشي ولاواحد فلم يقصدوا الانحصار فيهما بل كل مايدل على العموم فهو سورالكلية كقولنا طرا واجعين ونحوذلكنص عليه الشيخ فيالاشارات وههنسا بجوز انيكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال التنون عليه سورالكلية كماانه فىالموجبة سور الجزئبة علىماقال فىالاشاراة انكانادخال الالف واللام بوجب تعميما وادخال التنوىن بوجب تخصيصا فلا مهملة في لفة العرب (وقال عبد القاهر) في تقرير ان كلة كل تارة تكون لشمول النبي واخرى لنفي الشمول (انكانت كلة كلداخلة في حيز النفي بان اخرت من اداته) سواء كانت معمولة لاداة النفي اولا وسواء كانالخبر فعلا (نحو) قول الى الطيب (ماكل ما يتمنى المرءيدركه) تجرى الرياح بمالانشتهي السفن، الوغير فعل نحوقولك ماكل متمنى المرء حاصلااوحاصل على اللغة الحجازية اوالتميمية (اومعمولة للفعل المنبي) اما ان يكون عطفا على داخــلة في حبر النبي واما انكون بنقدير فعلءطفا على اخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلامنالدخول في حيزالنني والتائخير عناداة النني شامللوقوعها معمولة للفعل المنفى فلابحسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثاني فلان النائخير عناداةالنني اعم منانيقع بينهما فصل نحو مازيدكلالقوموماجانى كل القوم وغير ذلك من الامثلة المذكورة اولايقع نحوماكل متمنى المرء حاصلا فانخصصت التائخير باللفظى فلم بخرج منه الاالمعمول المقدم على الفعل المنفي

وانجعلته اعم مناللفظى والتقديرىدخلفيه القسمانوايا ماكان فالكلام لانخلو عن تعسف وانما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهوقوله اذا ادخلت كلا في حيز النبي بان تقدم النبي عليه لفظا اوتقدرا يعني كما اذا قدمتها على الفعل المنبي العامل فيه فانه مؤخر تقدر الانمر تبة المعمول التأخر عن العامل فالاقرب ان بجعل عطفا على اخرت بتقدير الفعل ويكون المراد بقوله اخرت عن اداة النفي ما اذا لم يدخل اداة النفي على فعل عامل في كل على مايشعره به المثال المذكور والمعنى باناخرت عناداة النبي الغير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنبغ امافاعلالفظيااو تأكيداله (نحوماحا بني القوم كلهم اوماجا بني كُلُّ القود) وقدم التأكيد لانكلا اصل فيه (أو) مفعولا كذلك متأخرا (نحو لم أُخذَكُلُ الدراهم) اوالدراهم كلها (او) مقدمانحو (كلَّ الدراهم لم آخذ) اوالدراهم كلهــا لم آخذ وترك مشــال النأكيد اعتمــادا على ماسبق وجعــل الفعل منفيا بلم لان المنبني عالانتقدم معموله عليه بخلاف لم ولاولن على مابين ا فىالنحو وكذا اذاوقعت مجرورا اوظرفا نحومامررت بكلالقوم وماسرتكل أ الايام ونحو ذلك فني جيع هــذه الصور (تُوجَّهُ ٱلَّذَقِي الى الشَّمُولُ خَاصَّـةً ﴾ لا الى اصل الفعل (و افاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف لبعض) ممااضيف 📗 جعل الخاص قسيماللعام و هو اليدكل انكانتكل فيالمعني فاعل للفعلاوالوصف الذي حل عليها اواعمل فبهاكقولنا فيالفعل ماكل القوم يكتب وما يكتبكل القوم وفيالوصف الدخول بالتأخير لفظاورتبة ماكل القوم كاتبا وما كاتبكل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القومولو 🚶 وان فسر بالتأخير لفظا فقط قال ثبوت الحبكم ليشمل مااذا كان الحبر جامدانحوما كل سوداء تمرة لكان احسن الزم مع صرفه عن ظاهره (اوتعلقه) اى تعلق الفعل او الوصف (له) اى ببعض ان كانت كل في المعنى مفعولا للفعل اوالوصف المحمول عليها اوالعامل فيها نحو ماكل مايمنى المرأ يدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آخذها انا وماآخذ اناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض متمنياته وتعلق الآخذ ببعض الدارهم بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل فى حيز النبى لايصلح الاحيث يراد ان بعضاكان و بعضا لم يكن وفيه نظر لانا نجده حيث لايصلح ان تعلق الفعل ببعض كقوله تعالى ﴿ والله لا يحبكل مختال فعنور ﷺ والله لابحب كل كفار اثبيم ۞ ولاتطع كل حلاف مهين ۞فالحق أ انهذا الحكم اكثرى لاكلى (والآ) اىوان لم تكن داخلة في حيز النفي بان قدمت على النني لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنني (عم) النني كل فردىما اضيف

(قال) فالاقرب ان مجمل عطفا على اخرت يتقدر الفعل(اقول)وانماكاناقرب لانهان جمل عطفاعلى داخلة فاناخذالدخول مطلقا لزم مستقبح جدا وكذا انفسر جعلالآخص من وجدفسيما الصاحبدونيه بعدايضاوليس للئان تقول نفسر الدخول بالتأخير لفظا ونخص العمول بالمقدم فلا محذور اذيلزم حينئذ تقييد انعلى خلاف الظاهر معانامثلة المعمول لاتساعده ۸

اليه كلوافاد نفي اصل الفعل عنكل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لما قالله ذو اليدين اقصرت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (أم نسيت يارسولالله كل ذلك لم يكن) اى لم يقع واحد منهما لا القصرو لاالنسيان (وَعَلَيْهُ) اىعلى عوم النني وشموله كل فردورد (قُولُه) اىقول الى النجم (قداصبحت ام الحيار تدعى على ذنبا كله لم اصنع) برفع كله على معنى لم اصنع شيئًا مماتد عيد على من الذنوب قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر ابى النجم اما الاحتجاج بالحديث فن وجهين احدهما ان الســؤال بام عن احدالامر ن لطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستفهم فجوابه اما بالتعبين او بنني كل منهما ردا على المستفهم وتخطئة له في اعتقاد ثبوت احدهمالانني الجم مينهما لانهلم بعتقد ثبوتهما جيعا فبجب انيكون قوله كل ذلك لم يكن نفيا يكل منهما والثاني ماروى انه لما قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كل ذاك لم يكن قال له ذو اليدين بعض ذاك قد كان فلولم يكن فوله كل ذاك لم يكن سلبا كليا لماصيح بعض ذلك قدكان رداله لانه انماينافى نفيكل منهما لانفيهما جيعا اذا لايجاب الجزئي رفع السلب الكلى لا السلب الجزئي واما الاحتجاب بشعر ابى النجم فلانه فصيح و الشايع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس في نصب كل ههناما يكسرله وزنا وسياق كلامدانه لميأت بشئ مماادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدىر الضمير من غير ضرورة ولقائل أن يقول أنه مضطر الى الرفعاذلو نصبها لجملها مفعولا وهوممتنع لانالفظة كل اذااضيف الىالمضمر لم يستعمل في كلامهم الا تأكيدا ومبتدأ لاتفول جاءني كلكم ولاضربت كلكم ولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبو يه فى قوله ثلث كلهن قتلت عدا أن الرفع في كانهن على الاتداء وحذف الضمير من الخبر جائز على السعة اذلا ضرورة تلجئه اليه لامكان ان هول كلهن قتلت بالنصب واعترضعايه ابن الحاجب بانه مضطرالى الرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهوغير جائز لان كلا اذا اضيف الى المضمر المستعمل الاتأكيدا اومبتدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا لماتقدمها لماأشملت على ضميره لانمعناها افادة الشمول والاحاطة فى اجزاء ما اضيفت اليه ولما اضيفت الى المضمر كانت الجملة متقدما ذكرها اوفى حكم المتقدم الا انهم استعملوها مبتدأ لان العامل فيه معنوى لا يخرجها

٨ ولوقيل المراد بالدخول التأخير عناداة النفيالتيلم تدخل على الفعل العامل في كلة كل والمعمول باق على اطلاقه بشهادة الامثلة المذكورة فيهماصيح عطف قوله معمولة على داخلة ولم بحتبج الىتقدير فعل وكان اقرب منحيث اللفظ معانه لااشكال فيالمعنى فكان الشارح اراد تطبق كلام المصنف على كلام الشيخ وابقاءالدخول فىحيزالنني على اطلاقه فاختار العطف على اخرت بذلك التأو يل فصار مجموع المعطوفين تفسير اللدخول فى حيزالنني في الصورة عاهي عليه فلذلك يقسال أن الامركلم لله بالرفع والنصبولا

لقال الامر انكلدلله هذا كلامه (واما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند)

وسيجيُّ بيانه (هَذَا) الذي ذكر منالحذف والذكروالاضمار والنمريف والتنكير والتقديم والتأخير (كلد مقتضى الطاهر)منالحال (وقديخرج الكلام على خلافه) اى على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اياه (فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نع رجلا مكان نع الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند البهوعدم قر ننة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى منعقل معهود فى الذهن مبهم باعتبار الوجود كالمظهر فينم الرجل ليحصل به الابهام ثمالتفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للدح العام او الذم العام اعني من غير تعيين خصلة التزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المنعقل فىالذهن ويكون فىاللفظمايشم بالفاعل ولايلتبس المخصوص بالفاعل فىمثل نع رجلا السلطانثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نم رجلا مثل نمالرجل فى الابهاموالاجال ولابد من تفسير المقصود وتفصيله بالسمى مخصوصا بالمدحمث ل نم رجلا زيد وانماهو منهذا الباب (في احد القولين) اي قول من بجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما فىقول من مجعل المخصوص مبندأ ونع رجلاخبره والتقديرزيد نع رجلا فليسمنهذا الباب علىالقطع لاحتمال انبكون الضمير عائدا الىالمخصوص وهومقدم تقدرافانقلت لوكآن الامر كذلك لوجب انيقال نعما رجلين الزيد ان ونعمو رجالا الزيدونولفات الابهام المقصود فى وضع هذا الباب ولماصح تفسيره بالنكرة اذلامعنى له حينئذ قلت قدانفر دهذا الباب بخواس فيجوز انككون منخواصه النزام كون ضميره مستنزامن غير ابراز سواءكانلفرد اولمثني او لمجموع لمشابهته الاسمالجامد فيعدم التصرف حتى ذهب بعضهم الىانه اسم واماالابهام ثم النفسير فيكون حاصلامن التزام تأخير المخصوص فىاللفظ الانادرا و بهذا الاعتبار يصيح نمييزه بالنكرة وابضا يجوز انيكون التميز للنأكيد منله في نم الرجل رجلاقال الله تعالى الله درعها سبعون ذراعاً ﷺ اولدفع ليس المخصوص بالفياعل كمامر (وقولهم هواوهي ز مدعاً لم مكان الشان أو القصة) فالاضمار فيدايضا خلاف مقتضي الظاهر و مختار تأنيث هذا الضمير اذاكان فيالكلام مؤنث غيرفضلة تحوهي هندملحة فانها

لاتعمى الابصار وقصدا الى المطابقة لا الى انه راجع الىذلك المؤنث ولم يسمع

(قال) وهذاالضيرعائدالى متعقل معهود الى آخره (اقول) يشعر باناللام فى فى الرجل العهد الذهني كما اختاره بعضهم وزعم ان اللام ههنا كاللام فى قوالت ادخل السوق حيث لاعهد بينك و بين مخاطبك ورد كونها للجنس بفوات الابهام المقصود فى هذا البساب و بجواز تفسيره بزيد مثلا و بينالم ادعاءه بان المرادهوالجنس ادعاءه

الاول زيادة تعريف بخلاف دل البعض والاشتمال والغلط فان مدلول الثانى فيهاغير مدلول الاولواجاب الاخفش عن ذلك بمنع انحاد المدلولين فى بدل الكل اذاو أتحد مفهوما هما لكان النانى تأكيدا للاول لا بدلاعنه و اتحاد الذات لا ينافى كون البدل مفيدا فائدة زائدة كما في المنالين المذكورين فان الذي فيهما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الاول وامانقصان تعريف الثانى عن تعريف الاول فلا يضركما في ابدال المسكنة الموصوفة عن المعرفة

الرحة وترقب الثنفقة ماايس فىلفظ انا وفيه ايضا تمكن منوصفه للعاصى كما في قوله تعالى * قل يا ايها الناس اني رسول الله البكم جيعا * الى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي بؤمن بالله وكماته ۞ حيث لم يقل فامنوا بالله و بي ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه و يشعر بان الذي وجب الايمان به بعدالايمان بالله هوالرسول الموصوف بثلث الصفات كائنا من كان انا اوغيرى اظهارا للصّعة و بعدا عن التعصب لنفسه (قال السكاكي هذآ) اعنى نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (غير مختص بالمسند اليه ولابهذا القدر) اى القل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغييه فني العبارة ادنى تسامح ويحتمل ان يكون المعنى والنقل عنالحكاية الىالغيبة غيرمختص بالقدر المذكور وهو انيكون الغيبة باسم مظهر لابمضمر غائب والاول اوفق بقوله (بلك كل منالتكام والخطاب والغيبة مطلقا ينقل الى الآخر) فيصير الأفسام ستة حاصلة منضرب النلنة فيالاثنين لانكلا منالثلثة ينقل المالآخرين وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس عصرح في كلام السكاكي و يحتمسل ان يتعلق بالغيبة على معنى سواءكان الغيبة باسم مظهرا ومضمر غائب او بالجميم على معنى سواء كان في المسنداليه اوفي غيره وسواء كان كل منها قد اورد في الكلام نم عسدل عنمه الى الآخر او لم يورد لكن مقتضى الظماهر ايراده فعدل الى الآخر وهـذا انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكى (ويسمّى هذا النقل عند علماء المعانى التَّفَاتَا) مأخوذا من التفات الانسان من عينه الى شماله ومن شماله الى عينه وقول صاحب الكشاف انه يسمى التفاتا في علم البيان مبنى على انه كثيرا مايطلق البيان على العلوم الثلثة (كقوله) اى قول امرى القيس (نطاول ليلك بالاعد) بفتح الممزة وضم الميم اسم موضع و يروى بكسر هما خصص هذالمثال من بين أمثلة السكاكي لمافيه من الدلالة على انمذهبه انكلا من التكلم والخطاب والغيبة اذا كان مقتضى الظاهر ايراده فعدل عنه الىالآخر فهو التفات لانه قدصرح بان في قوله ليلك التفاتا لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكلم (والمشهور) عند الجمهـور (ان

نحومررتبز بدرجلءاقل اذر ب نكرة افادت مالا نفيده المعرفة واناشتمسل المعرفة على فائدة التعريف التي خلا عنهاالنكرة فانقلتهل بجوز انبكون العاصي صفة لضمير المتكام قلت اجازالكسا ئى وصفاضير الغائب في نحو قولەتعالى(لاالەالاھوالعزىز الحكيم) والجهور على انه بدل وجوز فيالكشاف وصف ضمير المخاطبورد عليه بعضهم بان الضمير لا يوصف كإهوالمشهور واما ضمير المتكام فلا يبعدان يقرن فى الجواز بضمر المحاطب على قوله وانلم نجد فيه نقسلا صر محا (قال) مبنى على انه كثيرا ما يطلق البيان على العلوم الثلثة(اقول) ذهب بعضهم الى انالالتفات من حيث انه يشمل على نكستة هى خاصية التركيب من علم المعانى ومنحيث آنه ايراد المعنىالواحدفى طرق مختلفة فىالوضوح والخفأ منعلم البيان ومنحيث انه يحسن

الكلامويزينه من علم البديع والسكاكي اورده في المعاني والبديع (قال) خصص هذا المثال من بين امثلة (الالتفات) السكاكي الى آخره (اقول) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المثال ايضانحو ﷺ طعابك قلب في الحسان طروب ﷺ فانه , حكم بان فيه التفاتا وليس ذلك الابان مقتضى الظاهر ان يقال طعابي فعدل عنه وكذا قوله ﷺ تذكرت والذكري تهجك زينيا ﷺ فانه اثبت فيه التفتا مع ان الرواية بناء الحطاب الى غير ذلك فعلم من ذلك أن الالتفات عنده ليس بمشروط

بان يكون مسبوقا بالثعبير بطريقة اخرى الاان التصريح بان في قوله ليلاث التفاتا ادل على هذاالمعنى واماتصر محه بالالتفات في قوله علا بانت سماد فامسي القلب معمودا ﴿ و اخلفتك ابنة الحرالمواعيدا *حيث قال فالتفت كاترى حيث لم بقلو اخلفتني ففيه انقوله فامسى القلب في تقدير امىيقلى فلايدل المثال على المقصود جدا معاناشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرةالابياتالتي هذا المنال صدرها في باب الالتفات حيث مثل مهاصا حب الكشاف و احتوائها على نكت متنوعة كااشير اليها فىالمفتاح وانكان بعضها لابخاو عن تعسف مماير جمح تخصيصه بالذكر (قال) لآنا نعلم قطعا من اطلاقاتهم الى آخره (اقول) بعنی انما إذكروه في الالتفات من الفائدة العامة لقتضى اعتبارهذا القيد فيه اعني كونه على خلاف مقتضى الظاهر و يؤيده ايرادهم الالتفات في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر

الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثائمة) التكلم والخطاب والغيمه (بعد التعبر عنه) ايعنذلك المعنى (بآخر منهـــا) اي بطريق آخر منالطرق النئنة بشرط انيكون انتعبير الثاني علىخلاف مقتضي الظاهر ويكون مقتضى الظاهر سوق الكلام أن يعبر عنه بغير همذا الطريق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قانــا ذلك لانا نعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم ان الالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والخطــاب والغيبة الى اسلوب آخر غير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وايقاظا في اصغابه فلو لم يعتبر هذا القيد لدخل في هذا التفسير اشياء ليست من الالتفات منها نحو آنا زید و انت عمرو و نحن رجال و انتم رجال و انت الذی فعل کذا ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك مما عبر عن معنى واحد تارة بضمير المتكلم اوالمخاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغائب ومنها نحويازيد قم ويارجلاله بصرخذ يدى وفي التزيل ءانت فعلت هذابآ لهتنا ياابراهم لان الاسم المظهر طريق غيبة ومنها تكرير الطريق الملتفت اليه نحو ﷺ اياك نعبد واياك نستعين واهدنا وأنعمت فانالالتفات انماهو فياياك نعبدوالباقي جارعلى اسلوبه وان كان يصدق على كل منها انه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر ومنها نحويا منهوعالم حققلى هذه المسئلة فانك الذي لانظيرله في هذا الفن ونحو قوله ﷺ يامن يعز علينا ان تفارتهم ۞ وجداننا كل شي مابعدكم عدم ۞ فانه لاالتفات فى ذلك لان حق العائد الى الموصول ان يكون بلفظ الغيبة وحق الكلام بعد تمام المنسادي ان يكون بطريق الخطاب فكل من تفارقهم وبعدكم مجار على مقتضى الظاهر وماسبق الى بعض الاوهام منان نحويا ابها الذين آمنوامن باب الالتفات والقياس آمنتم فليس بشيء قال المرزوقي فيقوله ۞ اناالذي سمتني امي حيدره #كانالقياس ان يقول سمته حتى يكون فىالصلة مايعودالى الموصول لكنه لما كان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم بال يرد الضميرعلىالاول وحل الكلام علىالمعني لامنه منالالتباس وهومع ذلك قبيح عند النحويين حتى انالمازني قال لولااشتهار مورده وكثرته لرددته ومنالناس منزاد لاخراج بعضماذكرنا قيداوهو انيكونالتعبير انفى كلامين وهوغلط لانقوله تعالى * باركنا حوله لنريه منآياتنا فنقرأ ليريه بياء الغيبة فيه التفات من التكلم الى الغيبة ثم من الغيبة الى التكلم مع ان قوله من آياتنا ليس بكلام آخر بلهومن متعلقات لنريه ومتمانه (وهذا اخصمنه) اى الالتفات تفسير الجمهور

اخص منه تنفسر السكاكي لانالنقل عنده اعم منانيكون قد عبر عن معني بطريق منالتلثة ثم عبر عنه بطريق آخر اويكون مقتضي الظاهر التعبير عنه بطريق منها فعدل الىالآخر وعندالجهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما في قوله تطاول ليلك بالانمد ۞ و نام الحلي و لم ترقد۞ وبات وباتت له ايلة ﴿ كَايِلُهُ ذَى العار الارمد ﴿ وَذَلْكُ مِنْ بِأَجَاءُ فِي ﴿ وَخَبْرَتُهُ عَنْ ابي الاسود ﷺ في الصحاح العابر قذى العين وفي الاساس في عينه غوار وعائراي غصة تمض منها وبانت له ليلة من الاسناد الجازي كصام فهاره فانه لاالتفات فى البيت الاول عند الجهور وقد صرح السكاكى بان فى كل ييت من الابيات الثلثة التفاتا وقول صاحب الكشاف وفدالتفت امرئ القيس نلث التفاتات في نلنة اليات ظاهر في ان مذهب السكاكي مو افق لمذهبه فان فيل مجوز ان يكون احدهما في بات والآخران في جاءني احدهما باعتمار الانتقال من الخطاب في ليلك والآخر باعتمار الانتقال من الغيمة في بات او يكون الماني في ذلك باعتمار الانتفال من الغيبة الى الحطاب لان الكاف في ذلك للحطاب والتالث في حاء في باعتبار ألا نتقال من الخطاب الى التكلم فيصيح انفيه ثلث التفاتات على مذهب الجهور ايضافا لجواب عن الاول ان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب فىليلك الىالغيبة فيبات قداضمعل الخطاب وصار الاسلوب اسلوب الغيبة فلايكون الانتقال الى التكلم في جاءني الامن الغيبة وحدها وعن الناني انالانسا ان الكاف في ذلك خطاب لنفسد حتى يكون المعبر عنه واحدا بل هو خطاب لن يتلقى مندالكلام كما في قوله تعالى ١ معفونا عنكم من بعد ذلك ١ مم توليتم من بعد ذلك حيث لم يقل من بعد ذلك ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب ومالى لا اعبد الذي فطرني واليَّه ترجمون) مكانارجع فانقلت ترجعونايسخطابا لنفسه حتى يكون المعرعنه واحداقلت نع ولكن المراد يقوله ومالي لااعبد المخاطبون والمعنى ومالكم لاتعبدون الذي فطركم كماسجيء فالمعبر عند في الجيع هو المخاطبون فانقلت حينئذ يكون قوله ترجعون واردا على مقنضي الظاهر والالتفات بجبان يكون من خلاف مقتضى الظاهر قلت لانسلمان قوله ترجمون على مقتضى الظاهر لان الظاهر يقتضي ان لايغير اسلوب الكلام بل يجرى اللاحق على سن السابق وهذا الخطاب مثل التكلم فى قوله من نبأ جاءنى وقد قطع المصنف بانه وارد على مقتضى الظاهر وزعم ان الالتفات عندالسكاكى لاينحصر فى خلاف مقتضى الظــاهر وهذا مشــعر بانحصاره فيه عند غير

(قال) فی عینه عوارو عایر ای خصه الی آخر د (اقول) العوار بالضم والتشدید والغمص بفتح المیم و سخ محتمع فی الموق اذا کان سائلا بفته ایضا یقال غصت بفتحها ایضا یقال غصت وا مضاف الجرح امضاضا مضك الجرح ولم یعر نها قال الاصمهی و الکیول یمض المینای محرقها العینای محرقها العینای محرقها العینای محرقها

السكاكي وفيه نطر لان مثل ترجعون وجاءني في الآية والميت التفات عند السكاكي وغره فاوكان واردا على مقتضي الطاهر لما انحصر الالتفات في خلاف مقتضى الطاهر عند غير السكاكي ابضا فلابتحقق اختلاف ببنه وبين غيره تمالحق انه ينحصر فىخلاف مقتضى الظاهر وان منل ترجعون وجاءني منخلاف المقتضى على ما حققناه والى الغيبة (انا اعطيناك الكوثر فصل لرَّ بك) مكان لنــا وقد كنر في الواحد منالمتكام لفظ الجع تعطيــاله لعدم المعظم كالجماعة ولم يجى ذلك للغمائب والمحاطب في الكلام أنقديم واتنا هو استعمال المولدين (ومن الخطاب الى المتكلم) قول علقمة بن عبدة (طعالك) اى ذدب بك (قلب في الحسان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معنى طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان و نشاط في مراودتها (بعيد الشباب) اى حين ولى الشباب وكاد ينصرم (عصرحان مشيب) اى زمان قرب المشيب واقباله على العجوم (يكلفني لبلي) فيدالتفات من الخطاب في طعابك الى التكام حيث لم يقل يكلفك وفاعل يكافني ضمير الفلب واليي مفعوله الناني اي يكلفني ذلك القلب ليلي و يطالبني يوصلها و يروى بالتاء الفوقانية على انه مسند الى ليلي والمفعول محذوف اى شدائد فراقها اوعلىانه خطاب للقلب ففيه التفات آخر منالغيبة الىالخطاب وقوله طعايك فيه النفات آخر عندالسكاك لاعند الجمهور (وقدشط) اى بعد (وانها) اى قربها (وعادت، وأد بيننا وخطوب) قال المرزوقي عادت مجوزان يكون فاعلت من المعادات كان الصوارف والحطوب صارت تعادیه و یجوز انیکون منعادیعود ایعادت عواد وعوایق کانت تحول بيننا الىماكانت عليه قبل (والى الغيبة حتى اذا كنتم في الفلك وجر ن بهم) مكان بكم (ومن الغيبة الى التكام الله الذي ارسل الوياح فتنبر "حابا فسقناه) مكانساقه (والى الخطاب مالك نوم الدين آياك نعبد) مكان آياد نعبد وذ ميكر صدر الافاضل في خزام السقط ان من شرط الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين واحداكقوله تعمالي اياك نعبد فإن ماقبل هذا الكلام وانه مخاطب به الله منحبث الظاهرفهو منزلة المخاطب له لان ذلك يجرى من العبد مع الله لا مع غيره بخلاف قول جرير ﴿ ثَبِّي بِاللَّهُ لِيسَ لَهُ شُرِّ يَكُ ﴿ ومن عند الخليفة بالنجاح آغنني يافداك ابي وامي ﴿ بسبب منك انك ذوار تباح ﴾ فانه ايس من الالتفات في شي لان المخاطب بالبيت الاول امر أنه و المخاطب بالبيت الناني هو الخليفة فهذا اخص من تفسير الجهور فقول ابى العلامية هل يزجر نكم رسالة مرسل * ام ليس ينفع في او لاك الوك * فيه التفات عند الجمهور من

ا (فال) فهذا اخص من تفسير الجهور الى آخره (اقول) لايقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات مدل على اعتدار هذا القيداى كون المخاطب واحدا في الحالين عند الجهور ايضا والالم يصرحوا له فلا فرق بين تفسيره وتفسسيرهم بالحصوص لانا نقول تلك الفائدة انما هي بالقياس الى السامع فلابدوان يكون واحدا ليفيده الالتفات تعارئة لنشاطه ولايلزم منذلك ان يكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع .

الخطاب في يزجرنكم الى الغيبه في اولاك يمعني اواثك وهوقال انه اضراب عن خطاب بني كنانة الى الاخبار عنهم وانكان برى من قبيل الالتفات فليس منه لان المخاطب بهل يزجرنكم بنوكنانة وبقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات على معنىين آخر بن احدهما تعقيب الكلام مجملة مستقلة متلاقيةله في للعني على طريق المثل اوالدعاء او نحوهما كمافي قوله تعالى * وزهق الباطل ان الباطل كانزهوقا * وقوله تعالى * نم انصرفوا صرف الله قلوبهم * وفي كلامهم قصم الفقر ظهري ﴿ والفقر من قاصمات الظهر ﴿ وَفِي قُولُ جَرِير ﴾ متى كان الخيام بذى طاوع * سقيت الغيث ايتها الخيام * اتنسى يوم تصقل عارضيها * بفرع بشامة سقى البشام * والثاني ان تذكر معنى فتتوهم ان السامع أختلجه شئ فتلتفت الىكلام نزيل اختلاجه ثمترجمالي مقصودك كقول ابن ميادة ۞ فلاصرمه بدو وفي اليأس راحة * ولاوصله يصفولنا فنكارمه * كانه لماقال فلاصرمه بدوقيلله وماتصنع به فاجاب بقوله وفي اليأس راحة (ووجهه) اى وجه حسن الالتفات على الاطلاق (أنالكلام اذانقل من اسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة) اى تجديد او احدانًا من طريت النوب (المشاط السامع واكثر القاظا للاصغاء آليه) أي ألى ذلك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف) اى قديكون لكل التفات ســوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص به يحسب مناسبة المقام (كَمَافَى) سورة (الفاتحة فان العبد اذاذكر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر عجد) ذلك العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه) اى على ذلك الحقيق بالحمد (وكما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الأمر الى خاتمتها) اى خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعالى * مالك يوم الدين (المفيدة انه) اى ذلك الحقيق بالجمد (مالك الأمركله في يوم الجزاء) لانه اضيف مالك الى يوم الدين عـلى طريق الانساع والمعنى على توجب) اى ذلك المحرك لتناهيه في القوة (الاقبال عايد) اى على ذلك الحقيق بالحمد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب بقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والمعنى بوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد عامدل على تخصيصه بانالعبادة وهي غاية الخضوع والتذللله لالغيره وبانالاستعانة جيع ^{الم}مات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاســتعانة ــ

(قال) متى كان الحيام بذى طاوح الى آخره (اقول) ذوطلوحاسم لمكانوالطلح اسم شجر عظام لها شــوك ويندرج تحتهاانواعوالبشام شجرطيبالرامحة يستاكبه (قال) ووجهه انالكلام اذانقلءن اسلوب الى آخره (اقول) هذه الفائدة في النقل التحقيق كاهو مذهب الجمهور في غاية الظهسور وكذا فىالنقل التقديريكما هومذهب السكاكي توجد هذه الفائدة فانه اذا سمم خلاف مايتر قبد من الاسلوب كانلەزيادة نشاله ووفور رغبة في الاصفاء الى الكلام

(قال) تنبيه له على انه القصدالي آخره (اقول) بالقصدالي آخره (اقول) الصحيح ان الضمير في قوله على انه راجع الى خلاف على انه وجعله راجعا الى غير ما يترقبه كما توهمه سهو ظاهر كما لا يخفي على ذى فطنة و قد صرح بذلك في المعنى حيث قال فعم على ان هو الاولى بان يقصده الامم هو الاولى بان يقصده الامم

والاحسن أن يراد الاستعانة على إداء العبادة و يكون أهدنا بيانا للمعونة ليتلائم الكلام وتكون العبادة له لذاته لاوسيلة الى طلب الحواج والاستعانة في المهمات فاللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات هوان فيه تنبيها على ان العبد اذا اخذ في القراءة بجب ان يكون قراته على وجه بجد من نفسه ذلك المحرك المذكور وهذا الذى ذكره المصنف جارعلي طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هو انه لماذكر الحقيق بالحمد واجرى عليه تلك الصفات تعلق العلم بمعلوم عظيم الشان حقبق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمنز فقيل آياك يامن هذه صفاته نعبد ليكون الخطاب ادل على أن العبادة له لاجلذلك التمز الذى لامحق العبادة الامه لان المخاطب ادخل في التمز واغرق فيه فكان تعليق العبادة به تعليق بلفظ المتمز ايشعر بالعلية و مكن ان مقال ان ازدیاد ذکر لوازم النبی وخواصه نوجب ازدیاد وضوحه و تمزه والعـــلم به فلما ذكرالله تعالى توجه النفس الىالذات الحقيق بالعبادة فكلما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد وصف اولا بأنه المدير للعالم واهله وثانيا بانهالمنع بانواع النبم الدنيوية والاخروية لينتظم لهم امرالمعاش ويستعد لامرالمعاد وثالنا بانه المالك لعالم الغيبواليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهىوضوحه وتمزه بسببهذه الصفات فخوطب تنبيها على ان منهذه صفاته بجب ان يكون معلوم التحقق عندالعبد متمزا عنسائر الذوات وحاضرا في قلبه يحيث يراه و بشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانهالمبغى انيكون عن قلب حاضر كانه يشاهد ربه و براه ولايلتفت الىماسواه ولماانجر كلامه الىذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وان لم يكن من مباحث المسنداليه فقال (ومن خلاف المقتضى تلقي المحاطب بغرمايترقب محمل كلامه على خلاف مراده) والباء في بغير للتعدية وفي محمل للسبينة والمعنى ومن خلاف مقتضى الظماهر أن تاقي المتكلم المحاطب الذي صدرمنه كلام بغيرمايترقبه هوسبب حلىكلام المخاطب علىخلاف مااراده (تنبيها على أنه) اى ذلك الغير (هو الأولى بالقصد) و الارادة (كَفُول القبعثرى المعاج وقدقال) الحجاج (له) حال كون الحجاج (متوعداً) اياه (لاحلنك على الادهم) يعنى القيد (مثل الامير حل على الادهم و الاشهب) هذا مقول القول القبعثري فابرز وعيدالحجاج في معرض الوعد وتلقاء بغير مايترقب بان حل الادهم فىكلامه على الفرس الادهم اى الذى غلب سواده حتى ذهب البياض

الذي فيه وضم اليه الاشهب اي الذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الججاج انماهو القيد فنبه على انالجل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير (اىمن كان مثل الامير في السلطان وبسطة اليد فجدر بان يصفد) اى بان يعطى المال و يهب من الاصفاد (لاان يصفد) اى يقيد و نوثق من صفده وقال الحجاج له نائيا آنه اى الادهم حديد فقال لان يكون حديدا خير من انيكون بليدا فحمل الحديد ايضا على خلاف مراده (اوالسائل) عطف على الحفاطب اى تاقى السائل (بغير مايتطلب يتنزيل سؤاله منزلة غيره) اى غير ذلك السؤال (تنبيها على انه) اى دلك الغير (الآولى بعاله) اى حال ذلك السائل (اوالمهم له كقوله تعالى بسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج ألماسألوا عنالسبب في اختلاف التمر في زيادة النور ونقصانه حيث قالوا مابال الهلال يبدوا دقيقا منل الحيط نم يتزايد قليلا فليلاحتي يمتلئ ويستوىثم لازال ننقصحتي بعود كمابدأ لايكون علىحالة واحدة فاجيبوا سياناالغرض من هذا الاختلاف وهو أن الأهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها إلناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الديون والصوم وغيرذلك ومعالم للحج يعرف بها وقندذلك للتنبيه علىان الاولى والاليق بحالهم ان يسألوا عن الغرض لاعن السبب لانهم ليسوا بمن يطلعون بسهولة على ماهو من دقايق علم الهيئة ولايتعلق الهم به غرض (وكقوله تعالى يستلونك ماذا ينفقون قل مَاأَنفَقتُم مَنخيرُ فَالْوَالَدِينَ وَالْآقَرُ بِينُوالْبِيَّامِي وَالْمُسَاكِينَ وَابْنِ السَّبِيلَ ﴾سألوا عن بيان ما ينفقون فاجيبوا ببيان المصارف تنبيها على ان المهم هو السؤال عنها لان النفقة لايعتدبها الاانيقع موقعها وكل مافيه خيرفهوصالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمين دون القصد (ومنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه نحو ويوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض) بمعنى يصعق هكذا في النسخ و الصواب ففز ع من في السموات ومن في الارض بمعنى يفزع وهذا في الكلام لاسما في كلام الله تعالى أكثر من أن يحصى (ومنله) اى التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله

الىالاخير بناءعلى مامرمن ان المقتضى فيحكم البعيد وانتقول حلهعلىالاول صحيح بحسب المعنى ايضا فان بيا ن الغر منى او لى بحالهم وانفع الهم من بيان السبب واعلم ان صاحب الكشاف لم يجعل هذه الآية من تلقى السائل بغير ما ينطلب بلصرح بانالسؤال فيها كان عن الحكمة والمصلحة حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قولەتعالى(ولىس البر بان تأتوا البيوت من ظهورها) بماقبله قلتكانه قيل لهم عند سؤالهم عن الاهلة والحكمة فينقصانها وتمامها معلوم انكل ما يفعله اللةتعالى لايكون الاحكمة بالغةو مصلحة لعباده فدعوا السؤال عنه وانظروا في فعلة واحدة تفعلونهاانتم مماليس مناابر فيشئ قال ويحتملان يكون استطرادا لماذكر ان الاهلة مواقيت للحترذكرماكانوايفعلونهفى الحجكان ناس من الانصار

اذا احرموا لم يدخل احدمنهم حائطا ولادار اولافسطاطامن بابواحدو يحتمل ان يكون تمثيلا لتعكيسهم (تعالى) في سؤالهم وان مثله من يد كله منظهم و تعالى البيوت من بابيت ويدخله منظهره نم قال و معنى وأتوا البيوت من ابوابها باشروا الامور من وجوهها التي يجب ان يباشر عليها ولا تعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط القلوب على ان جيع افعال الله تعالى حكمة وصواب من غيرا خبلاج شبهة ولا اعتراض شك فى ذلك حتى لا يسئل عند لما فى السؤال من عمد المنابع المنابع شبهة ولا اعتراض شك فى ذلك حتى لا يسئل عند لما فى السؤال من عمد المنابع المنابع

تعالى (وانالدين اواقع ونحوم) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموعله الناس) اي بجمع له الناس لمافيه من النواب والعقساب والحساب وجيع ذلك وارد على خلاف مقنضي الطاهر فان ألمت كل من أسمى الفاعل والمفعول يكون يمعني الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي والحال وحبلنذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع بجمع منغير تفرقة الا ان دلالة الفعــل على الاستقبال بحسب الوضع ودلالتهما عليه بحسب العارس فبالحملة اذاكان معناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى النااهر قلت نع ولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف ونباته ماايس فىالفعل وانشئت فوزان ءبن قوله انالدينا واقعوذلك يوم مجموع لهالناس وقولك ان الدين ليقع وذلك يوم بجموع له الناس الناس لتعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الطاهر فيمالم يقع هو الفعل والعدول الىالوصف للتنبيه علىانه متحققالوقوع هذا والكلام بعدمحل النظر فلت لاخلاف في ان اسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالا كنرين فنزيل غيرااواقع منزلة الواقع والتعبير عنه بما هوموضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الطاهر (ومنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهو ان مجمل احد احرا، الكلام مكان الآخر والآخر مكانه وهوضر بان احدهما انبكون الداعي الى اعتساره من جهة اللفظ بان توقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعا كمادا وقع ماهو فىموقع المبتدأ نكرةوما هوفى موقع الخبر معرفة كـقوله ﷺ قبى قبل التفرق ياضباعاً ولايك موقف منك الوداعا الله اى لايك موقف الوداع موقفا منك والتانى ان يكونالداعي البه منجهة المعني لتوقف صحنه عابه ويكون اللفظ تابعا (نحو عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروس عليه ههنا مايكوناله ادراك عبل به الى العروض اويرغب عندومنه قولهم ادخلت القلنسوة فىالرأس والخاتم فىالاصبع ونحوذلك لانالفلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكانالمناسب هوانبؤتىبالمعروض عندالمعروض عليه ويتحرك بالمظروف نحوالظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فانك لاتبالي بعدحول * اظيكانامك امحارﷺ ايذهب السودد منالباس وانصفوا بصفيات اللئام حتى لويقوا علىهذا الوصف سنة لايبالى انسان منهم أهجيناكان امغيرهجين فقيل انه قلب منجهة اللفظ بناءعلي ان ظي مرفوع بكان المقدر لابالابنداء لان الاستفهام

الابهام عقار نقالتاك (قال) ععني يصعق آه (اقول) ساء على ماوقع في نسيخ المن ويوم ينفخ في الصور فسعني اكن نطم التنزيل ههنافذرع وفي موضع آخرو ننخ في السور فصعق (قال) فلت نيرو الكن فيهما مناادلالة الى قوله او الكلام بعدد محل نشار (اقول) قديدل عبارة الجواب بمبارة اخرى هيخيرمنها واندفع النظر عنهماوهى قوله قلت لاخلاف فيان أسمى الفاعل والمفعول الي آخره (قال) لاسالي انسان منهم اهجينا كان ام غير هجين (اقول) المعند في الناس والحيل انمانكون من قبل الام فاذاكان الاب عنقا والام ايست كذلك كان الولد

بالفعل اولى فصار الاسم نكرة والخبر معرفة كافي قوله ولالث موقف منك الوداعا 🗱 وبحصل المعادلة بينماوقع بعدام وماوقع بعد الهمزة بالتزام حذفالفعل لوجود المفسر وبائه غيرمقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزةهوظبي لاالفعلالعامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظي مبتدأ وكانامك خبره وصحالا تنداءبالنكرة اوقوعهابعدالهمزة نحوارجلفيالدارامامرأةوحار عطف على ظي لان دخول الهمزة في الاسم اكثر من ان بحصى وسبحي في الاستفهام حسن قولنا از د قام على ان يكون ز د مبتدأ بخلاف هلز بد قام فحينئذ لاقلب فيدمن جهة اللفظ لأن اسم كان ضمير والضمير معرفة كما بقيال رجل شريف كاناياك نبم فيه قلب منجهة المعنىلان المخبرعنه فىالاصل هوالام والمعنى اظبدا كانامكام حارا لانالمقصود التسوية بين انيكون امه ظبيا وانيكون حارا فافهم (وقبله) اى القلب (السكاكي مطلقا) اغا وقع وقال انه ممانورث الكلام حسنا وملاحة ويشجع عليه كمال البلاغة وامنالانتباس ويأتىفى المحاورات وفي الاشمار وفي التنزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقاً والحق انه ان تضمن اعتدار الطيفا) غير نفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كقوله) اى قول رؤبة (ومهمه) اى مفازة (مغبرة) اى متلونة بالغبرة (ارجاؤه)اطرافه ونواحيه جعالرجاء مقصورا (كائن لون ارضه سماؤه) وههنا مضاف محذوف اى اون عمائه وهذا معنى قوله (اى لونها) فالصراح الاخرمن بأب القلب والمعنى كائنلون سمائه لغيرتهما لون ارضه وفي القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعار مبان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشبه به لونالارض في الغبرة (والا) اي وان لم يتضمن اعتسار الطيف! (رد) لان العدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة تقتضيه خروج عن تطبق الكلام لمقتضى الحال وهو على قسمين احدهما ان لايتضبن مانوهم عكس المقصود (كَقُولِهُ)ايقول القطامي بصف نافته بالسمن ۞ فلما انجري سمن عليهــا ۞ (كاطينت) من طينت السطح (بالفدن) اى القصر (السياعا) اى الطين المخلوط بالتين والمعنى كما طينت الفدن بالسسياع وجواب لماقوله بعده امرت بها الرجال ليأخذوها * ونحن نظن ان لن تســنطاعا * ولقــائل ان نقول انه يتضمن من المبالغة في سمن الناقة ما لا يتضمنه قولنا كما طينت الفدن بالسياع لابهامه أن السباع قد بلغ من العظم و الكثرة إلى أن صار بمنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الىالفدن والنانىان يتضمن مايوهم عكس

ا انقصود فیکون ادخل فیالرد کقوله نم انصرفت وقداصبت و لم اصب ﷺ جذع البصيرة قارح الاقدام # والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام على انه حال من الضمير في انصر فت ولم اصب بعني لم اجرح وذلك لان الجذوعة حداثة السن والفروح قدمه وتنساهيه فالمناسب وصف الرأى والبصيرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحــام في المعــارك بالجذوعة كما نقـــال اقدام غرورأى مجرب فليس فيهذا القلب اعتبار لطيف بلفيه ايهام لعكس المقصود # واجيب بانه ليس من باب القلب لأن قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لم اصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الشيء الفيته ووجدته اى لم الف بهذه الصفة بل وجدت مخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة وليس معناه لماجرح لان ماقبله منالابيــات يدل علىانه جرح وتحدر منه الدم ولان فحوى الكلام الدالة على له جرح ولم يمت اعلاما بان الاقدام ليس بعلة المحمام وحنــا على ترك الفكر في العواقب ورفض التحرز خوفا من المعاطب كذا في الايضاح وفيه بحث لان قوله وقداصبت اى جرحت يصلح قرينة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح واما جعله بمعنى لمالف فلاقرينة عليه مع مافيه من بترالنظم ودلالة الكلام على انبات الجرح له لاينا في ذلك لانه اذاجعل جدع البصيرة حالا من لماصب صار المعنى لماجرح في هذه الحالة بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على انه لماجعله ععنى لم الف فالانسب انجعل جزع البصيرة مفعولانانيا لاحالالانه احسن تأذية للقصود والجواب المرضى مااشآراليه الامام المرزوقي رجةالله عليه وهوان جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عن انه على بصيرته التيكان عليها اولا لم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم ينطرق اليه تقاعد من الاقدام وقروج الاقدام عبسارة عنانه قدطالت ممارسته المحروب وذلك لانه قال المعنى ثمانصرفت وقدنلت مااردت من الاعداء ولم ينالوا مااراد وامنى واناعلى بصيرتي الاولى لمهدلي ندم في الاقتحام ولاغلب في اختيار النظرق والانحراف بلقدصار اقدامي في الحروب قارحا لطول مارستي وتكرر وبارزتي

البد هو العمدة العدامی البد هو العمدة العدامی والرکن الاقوم و مسیس الحاجة البه اشدواتم حتی انه اذالم یوجد فی الکلام فکانه ذکرنم حذف قضاء حق المقام (نسخه)

﴿ البابِ النَّالَثُ احوالُ المُسْنَدُ ﴾

(آماتركه علمام) في حذف المسند اليه وانماقال في المسند اليه حذفه وفي المسند تركه ٢ رعاية للطيفة وهو انالمسند اليه اقوم ركن في الكلام وأعظمه والاحتياج اليه فوق الاحتياج الى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكائه إتى به

لفرط الاحتياج اليه ثم اسقط لغرمن بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج فيجوز انيترك ولايؤتى به لغرض (كقوله)اى قول ضابى ابن الحارث البرجى الله ومنيك امسى بالمدينة رحله الله وقيار بهاالغريب) في الاساس الماء فى رحله اى فى منزله ومأواه وقيار اسم فرسه لفظالبيت خبرومعناه التحسر على الغربة والتوجع من الكربة حذف المسند منالثاني والمعني اني لغريب وقيارايضا غريب لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث فىالظاهر معضيق المقام بسبب التحسر ومحافظة ااوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم انقبل مضى الخبر نحوان زيدا وعرو منطلقان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقديرا فيكون العطف بعد مضى الخبر ولايلزم ارتفاع الخبر بعاملين مختلفين كما فى ان زيدا وعروذاهبان لان لكل منهما خبرا آخروالنانى ان يرتفع بالابتداء والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جلة انءم اسمد وخبره ولاتشريك هنا في عامل كمانقول لبتزيدا قائم وعرو منطلق والدير في تقدم قيار على خر ان قصدالتسوية بينهما في التحسر على الاغتراب كانه الرفي غير ذووى العقول ايضا بيان ذلكانه لوقيل انىلغريب وقيار لجاز ان توهم انله مزية علىقيار فىالتأثر عنالغربة لان تبوت الحكم اولا اقوىفقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة بحسب الظاهر تنبيها على ان قيارا مع انه ليس من ذوى العقول قدتساوى العقلاء في استمخقاق الاخبار عنه بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذا الوجه هوالذي قطع به صاحب الكشاف في قوله تعالى * ان الذين آمنوا والذين هادوا والنصاري والصابؤن ۞ الآية وقال الصابؤن مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطونة على جسلة انالذين آمنوا الى آخرها لامحل لها من الاعراب وفائدة تقديم الصابؤن التنبيد على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غيايتاب عليهم انصيح منهم الايمان وألعمل الصالح فما الظن لغيرهم وههنا ابحاث لايحتملها المقام (وقوله نحن عاعندنا وانت عا ﷺ عندك راض والرأى مختلف) هذا تصريح بان المذكور خبر عن الثاني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله ﷺ رماني بامركنت منه ووالدي ۞ بريا ومن اجل الطوى رماني ۞ على ان بريا خبر لوالدي وخبركنت محذوف فهوعنده منعطف المفرد وجهور النحاة علىان المذكور خبركنت ووالدى مرفوع بالابتداء والخبر محذوف وقال المرزوقى

(قال) ای قول ضایی من الحارث البرجي (اقول) مقال ضبأت في الارمض ضبأ وضبوأاذا احتىأت فيهاقال الاصمعي ضبأ لصق بالارض ومنه سمىالرجل ضابئيا والبراجم قوم من بني تمم قال ابوعبيدة خسة مناولاد حنظلة ابن مالك بن عروبن تهيم يقال لهم البراجم وهي فى الاصل المفاصل الوسطى منالاصابعواحدهابرجة (قال) وقيار اسم فرسد (اقول) وقبلاسم جله وقبل اسم غلامه (قال) كما تقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق (اقول)فيه عطف الخبرية على الانشائية وتصحيحه بانه عطف قصة على قصة تكاف مستغنى عندوكانه سهو من قلم الناسخ و الصواب ان زيداقانم (قال) وههنا امحاث لامحتملها المقسام الىآخره (اقول) كانهااشارة الى بيان ماير جمع به الوجه الاول على الثانى أوالثانى علىالاول والى بيانان قوله لغريب هل مجوزان يكون خبراعن قبار ويكون المحذوف خبرانكما جاز ذلك في مثل ان زيد او عرو

منطلق والى بانانه اذاجمل لغريب خبرالاني وقدرلقيار خبرفان جعل منءطف المفرد على المفردفهل بجب ان مقدر مؤخراعن قوله لغريب لئلا يلزم تقدم المعطوف المقدر على المعطوف عليه الملفوظ واذا جعل منءطف الجملة على الجملة فانقدر الخبر مقدما نزم تقدم المعطوف بتمامه على بعض اجزاء العطوف عليه وأن قدر مؤخرا لزم تقددم بعضه عدلي بعض والمجوز فىجيعالصورنبة التأخير كإسيشير اليدوالي بيان انصاحب الكشاف لماذاقطع في الآية بالوجه الناني وان الواو في والصائبون يحتمل انتكوناعتراضية لاعاطفة الىغير ذلك مايظهر بالتأمل الصادق في الآية الكرعة (قال)وان في السفر اذمضوا مهلا اليآخره (اقول)ان جعلت اذاسماغير ظرف بمعنى الوقت جعلته بدلاعن السفر اى فى السفر فى زمان مضبهم وانجعلته ظرفا ايدلته من قوله في السفر والمعنى واحد

في قوله * فياقبر معن كيف واريت جوده * وقدكان مندالبر والبحر متزعا * اناليحر مرتفع بالابتداء على تقدير التأخير والمعنى كان منمه البر مترعا والبحر ايضا مترع فيكون منعطف الجملة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه لانهذا المبتدأ فينيةالتأخير وانماقدم لفرطالاهمام ولوانهم قدروا المحذوف منالثاني منصوبا ايكنت منديريا ووالدي ايضابرياوكان البرمندمترعا واليحر ايضامترعا ليكون من عطف المفرد كقولنا كانز يدقائما وعروقاعدا لميكن بعيدا (وقُولَكُ زَيدمنطلق وعرو) اى وعروكذلك فعذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زيد) اى موجود فعذف لمام مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة مدلعلي مطلق الوجود فاذا اريدفعلخاص مثلقائم اوقاعدا وراكب فلابد منالذكر نع قديدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر بحسبه كمافي المئال المذكور فانخرجت مدل على انالعمني حاضر او بالباب اونحو ذلك والفاء في فاذا قيل هي للسببية التي ترادبها لزوم مابعدها لماقبالها اىمفاجأةز بدلازمة المخروج وقيل للعطف حلا علىالمعني اىخرجت قفاجأة وقت وجودز مد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فعينئذ يكون مفعولايه لاظرفا وبجوز انيكون العامل هوالخبر المحذوف فعينئذلايكون مضافالي الجملة وقال المبرد اناذا ظرف مكان فبحوز انبكون هوخبر المبتدأ اى فبالمكان زيد والتزم تقدعه لمشابهتها اذا الشرطيــةَ لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا زيد بالباب اذلامعني لقولنا فبالمكان زيدبالباب (وقوله) اوقول الاعشى (ان محلاوان مرتحلا وان في السفر أذ مضوا مهلا) السفر جمع سافر كصحب وصاحب ومهلا اى بعداوطولا (اى ان لنا في الدنيا) كلولا (وان انا عنها) الى الآخرة ارتحالا والسفر الرفاق قدتوغلوا فىالمضى لارجوع الهم ونحن على اثرهم عنقريب فعذف المسند وهوههنا ظرف قطعابخلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الخذف فى نحو ان مالا وان ولدا وان زيدا وان عروا وقدوضع سيبويه لهذا بابا فقال هذا باب إن مالا وان ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت انلم يحسن الحدف اولم بجز لانها الحاضنةله والمتكفلة بشانه والمترجة عنه وفيه ايضا ضيق المقام اعنى المحافظة على الشعر والمصنف بعدما مثل للاختصار بدون ضيق للقام بقوله ان زيدا وانعروا قال وعليه قوله ان محلا يمني على هذا الاسلوب الذي هو حذف خُبر انالمكررة ظرفا ولم يقصد انه بدون ضيق المقام فافهم (وقوله

تعالى قل لو انتم علكون خزائن رجة ربي) تقدير ملو علكون علكون فعذف تملكون الاولوايدل منألضمير المتصل اعنىالواوضمير منفصلوهوانتملتعذر الإنصال لسقوط ماشصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم اوجلة والغرض منه الاحتراز عنالعبث اذا لمقصود من الاتيان بهذا الظماهر تفسير المقدر فلو اظهر ته لم يحتبج اليه وانماصير اليه لان لوانما تدخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعلالفعل المحذوف لامبتدأ ولاتأكيد ايضا على انيكون التقدير لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة ولانه لايعهد حذف المؤكد والعامل مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا ما يقتضيه علم الاعراب فاما مايقتضيه علم البيان فهوان انتم تملكون فيسه دلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بالشيح المتب لغ لانالفعل الاول لمسا سقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخبر يعني كمان قوليا ناسعيت فىحاجتك وهومبتدأ وخبر يفيد الاختصاص فكذالوانتم تملكونككونهمنله في الصورة بالعجب بمن استدل بهذا الكلام على ان قولنا أنا عرفت عند الاختصاص جلة فعلية واناليس بمبتدأ بل تأكيدمتقدم وهذا الكلام صريح فى مناقضة فهو حجة عليه لاله (وقوله تعالى فصبر جيل محتمل الامرين)حذف المسند (اي) فصبر جيل (اجل) اوحذف المسنداليه (اي فامري) صبر جيل فني الحذف تكذير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعينين نخلاف مالو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصبر الجميل هوالذي لا شكوى فيه الى الخلق ورجم حذف المسند اليه بانه اكثر فالجل عليه اولى و بان سوق الكلام للدح بحصول الصبرله والاخبار بانالصبر الجميل اجل لابدل عن حصوله له و بانه في الاصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبرا جيلاو حله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الخبر و بان قيام الصبر به قرينة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعني اجل قرينة لفظيــة ولاحالية وفيهذا نظر لان وجود القرينة شرط الحذف فعينئذ لابجوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هو انه اذا اصاب الانسان مكروه فكذير اما بقول الصبر خبر حتى صار هذا المقام ممايفهم منه هذا المعنى بسهولة ويرجح حذف المبتدأ ايضا يقرأة منقرأ فصبرا جيلا بالنصب فان معناه اصبر صبرا جبلا و بان الاصل في المبتدأ التعريف فعمل الكلام على وجد يكون المبتدأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة و بانالمفهوم من قو لنا صبر جيلاجل انهاجلمنصبرغير

(قال) وحله على حذف المبتدأ موافق له المرآخره (اقول)وذلك اكون الصبر حينئذفملا للتكلم منسو بااليه كافي حال المصدر بة (قال) فانك لوقلت ام عندك عرواوام عروعندك لخرج ام عن الانصال الى الانقطاع الى آخره (اقول) اماعلى الاول فبالاتفاق لان الجملتين الواقعتين بعدام والهمزة اذا اختلفتا يكون احدبهما اسمية والاخرى فعلية نحوا قام زيد ام عروقاعدا وبتفديم خبراحدى الجملتين دون خبر الاخرى سواء كانتا مشتركتين فى جزء نحوازيد عندك ام عندك عبروام لاكقولك اقائم زيد ام عرو قاعد فان ام هناك منفصلة بلاخلاف واماعلى الثانى فالظاهركونها منقطعة لان الجملتين الواقعتين بعدهما اذا كانتافعليتين مشتركتين فى الفعل نحواقام زيد ام قام عرواو اسميتين مشتركتين فى الفعل نحواقام زيد ام قام عرواو اسميتين مشتركتين فى المعلى المعرو عندك ولم يكن هناك اختلاف بين الاسميتين فى تقديم الخبر فى احديهما دون الاخرى كافى هذب المنالين فالاولى ان ام فى هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكره بقوله لانك تقدر الى آخره واماقوله من 120 كل تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم امانتم صامتون) فجاز اختلاف بقوله لانك تقدر الى آخره واماقوله من 120 كل تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم امانتم صامتون) فاز اختلاف

الجلتين فيدمع كونهامنصلة للامن من الالتباس بالمنقطعة (قال)جلتان مشتركتان في احدالجزئين (اقول) اذالم يشترك الجملتان فيشي من الجزئين بحواقام زمدام قعد عرووازيد قائمام عروقاعد واقائم زيد ام قاعد عرو واضرب زيد عراامقتله خالدلان الاشتراك في المفعول الذىهوفضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوزالشيخابنالحاجب والاندلسي كونها متصلة والمعنى حينئذ اى هذن الامرين كان كااذا سمعت صوتا وترددت فسألت اضربزند عبدمامصاح

جيلوليس المعنى على هذا بل على انه اجل من الجذع وبث التكوى وممايحتمل الامرين قوله تعالى * ولاتقولوا ثلثة * اى لاتقولولنا اوفى الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبرتم الموصوف اوالمميز اوولاتقولوالله والمسيح وامه ثلاثة اى مستوون فى أستحقاق العبادة والرتبة كما اذا اريد الحاق اثنين بواحد فى صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحب المفتاح وقد يكون حذف المسند بناء على أن ذكره يخرج الى ماليس بمراد كقولك ازيد عندك ام عرو فانك اوقلت ام عندك مروام عرو عندك يخرج ام عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلتان مشتركتان في احد الجزئين اعنى المسند اليه اوالمسند وتقدر على ايقاع مفرد بعد ام نحوا قام زيدام قام عرو وازيد قائم ام هو قاعد وازيد عندك ام عرو عندك اوعندك عروقام منقطعة لامتصلة لانك تقدر علىالاتيان بالمفرد بعدام وهواقرب الى الانصال لكون ماقبلها ومابعدها بتقدير كلام واحد منغير انقطاع فالعدول الى الجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلين المشتركين في الفاعل تحواقت ام قعدت واقام زيد ام قعد لان كل فعل لابدله منفاعل فهى متصلة ويجوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين ان يكون منفطعة نحوا قام زيد ام نكلم (ولابد) للحذف (من قرينة كوقوع الكلام جوابا

فلان من جنونه قال سيبويه اذاقلت ازيد عندك ام لاكانت الهمزة منقطعة بناء على انه تغير ظنك بكونه عنده الى انه عنده فاضربت عن الاول وسألت عن الثانى ولوجعلت متصلة لم يكن لقولك ام لافائدة واعلم نحذف احدجرئى الجملة بعد ام المنقطعة يجوز فى الخبر نحو انها لابل ام شاة ولا يجوز فى الاستفهام لانها تلتبس بالمتصلة الااذاكان الاستفهام بغير الهمزة فان استعمال المتصلة مع هل فى نحو قولك هل زيد قائم ام عرو شاذ قليل واعلم ايضا ان المتصلة اذاوليها مفر دفالاولى ان بلى الهمزة قبلها مثل ماوليها ليكون ام مع الهمزة بتأويل اى والمفرد ان بعدهما بتأويل ما اضيف اليد اي نحو ازيد عندك ام عرو بمعنى ايهما عندك و يجوز نحو ازيد عندك ام فى الدار والقيت زيدا ام عروا واعندك زيدام عرو جوازا حسنا لكن المعادلة احسن وانحالستقصينا فى نقل هذه المباحث ههنادفعا دخدخة المتعلم الناشئة عانقله الشارح

(قال) لان هذا الكلام عند تقدير نبوت مافرض من الشرط الى آخره (اقول) فيه اشعار بان السؤال في نظم الآية ليس بمعقق وانمايصير محققا اذاوقع ذلك المقدر بان تسألهم فيجيبوا ولماكان في الآية فرض تحققهماذكرا فيها على أطريقتهما اذا تحققا وانت تعلم ان القرينة هي ذات السؤال وهي محققة في الآية وهذا هو المراد بقولهم لسؤال محقق لاكونها سؤالا وهو المفروض المقدر فيها فلافرق بين نظمها وبين ما اذاسئلو فاجابوا في كون السؤال الذي هو القرينة محققا و انما الفرق بان اتصاف السؤال و الجواب بالسؤالية و الجوابية مفروض في الآية و محقق هناك (قال) و الجواب ان جل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين الى آخره (اقول) و تلاث الزيادة تشتمل على تكرير الاسناد و تقويته و على مطابقة الجواب السؤال في كون الإلاثيم المنهما جلة اسمية خبرها

السؤال محقق نحو ولئ سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) اى خلقهنالله فحذف المسند لان هذا الككلام عند تقدير ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عنسؤال محقق وجهور النحاة علىان المخذوف فعل والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان القرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيد نظر لانه أن أريد أن السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بللامعني له وان اريد ان السؤال عن فعل الفعل وصدر عنه فتقدير الله مبتدأ كقولنا الله خاقها يؤدى هذا المعنى وكذا القرينة انماتدل على ان تقدير الفعل اولى مناسم الفاعل وهو حاصل فيقولنا الله خلقها لظهور أن السؤال جلة اسمية لافعلية ومن نمه قيل الاولى انه مبتدأ والخبرجلة فعاية ليطابقالسؤال ولانااسؤال انماهو عنالفاعل لاعنالفعل وتقديم المسؤلعنه اهم والجواب انحلااكملام علىجلةاولى منحله على جلتين لمآفيه من الزيادة وان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى ﷺ ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم ﷺ وبقوله تعالى قال من يحيى العظام الآية (اومقدر) عطف على محقق اى كوقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر (نحو) قول ضرارين نهشل في مرثبة بزيد بن نهشل (لبيك يَزيد) كانه قيل من يبكيه فقال (ضارع) اى بكيد ضار ع اى دليل (المصومة) متعلق بضارع و ان الم يعتمد على شي لان الجار والمجرور يكفيه رايحة الفعل اي بكيه من يذل لاجلخصومة لانهكان ملجأ وظهراللاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدرليس بقوى منجهة المعني وتمامه * ومختبط ماتطيح الطوايح * المختبط الذي يأتبك للمعروف من غير

جلة فعلية والنطابق بينهما امر مهم عندهم كما صرحواله في ماذا صنعت فالحمل على الجملتين اولى واما قوله وانالواقع عندعدم الحذف جلة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعنة على ترك المطابقة المهمة والحق في الجواب ان هال أن السؤال جلة أعيدسورة وفعلية حقيقة بيان ذلك ان قولك من قام اصله اقام زيدام عرو ام خالدالى غير ذلك لااز بدقام امعروامخالد وذلك لان الاستفهام بالفعل اولى أكونه متغير انيقع فيه الابهامولما اريدالاختصار وضعكلة مندالة اجالا على تلك الذوات المفصلة هنساك

ومتضمنة لمعنى الاستفهام ولهذا التضمن وجب تقديمها على الفعل فصارت الجملة اسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقدم مايدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنيه بايراد الجواب جلة فعلية على اصل السؤال فالمطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التنبيه الااذامنع منه مانع كما في قوله تعالى (قل من ينجيكم من ظلمات البرو البحرقل الله ينجبكم) فان قصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسنداليه واماقوله تعالى (قال من يحيى العظام وهي رميم قل يحبيها الذي) وقوله تعالى (من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العايم) فقد ورد على الاصل اذلامانع فيه هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل اويقيال

وسيلة وتطيح منالاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوايح جعمطيمةعلي غير الفياس كلواقحجع ملقحة يقال طوحته الطوايح واطاحته الطوايح ولايقال المطوحات ولاالمطَّحَاتُ وبما تعلق بمختبط وما مصدرية اي يســتل مناجل اذهاب الوقايع ماله او بيبكي المقدر اي يبحى لاجل اهلاك المنايا يزيد وتطيح على التقديرين بمعنى المساضي عدل اايه استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) اى فضل نحو ايبك بزيدضارع و هو ان بجعل الفعل مبنياللفعول و رفع المفعول مسندا اليه نم نذكر الفاعل مرفوعاً يفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر (عَلَى خَلافه) وهواييك نز مد ضارع بالبناء للفاعل ونصب يز يدمفعولا (يَكرر الاسناد) اذقد اسندالفعل (آجالا تم تفصيلاً) وذلك لانه لماقيل لبيك يزيد نقد علم ان هناك باكيا يستنداليه هذا البكاء لكنه مجمل فلاقبل ضارع اى بكيه ضارع فقداسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتبن اوكد واقوى وان الاجال نم التفصيل اوقع فىالنفس فيكون اولى وقد يقال ان الاساد اجالا فى السؤال المقدر اعنى من يبكيه لانه سؤال عن تعبين الفاعل المعلوم اسناده البدعلي الاجالولايبعد ان يقال فقد اسند ثلث مرات آنين اجالا وواحدا تفصيلاً (و بوقوع نحو يز يدغيرفضلة) بل جزء جلة مسندا اليه بخلاف ااذا نصب على المفعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غــير مترقبة لان اول الكلام غير مطمع فيذكره ايذكرالفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لايحتسب وهو الذبخلاف مااذا بني للفاعل فانهمطمع في ذكر الفاعل ولمعارض ان يفضل نحو ليبك يزيد ضارع بنصب يزيدو بناء الفعل ا الفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار وأشتماله على ايهام الجمع عن الحذف بين المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو يزيد وجعله فصلة يوهم ان الاهتماميه دون الاهتمام بالفاعل وتقدعه على الفاعل المظهر بوهم انالاهتمام يه فوق الاهتمام بالفاعل و بان في الحماع اول الكلام فيذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشو يقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واماذكره) اى ذكرالمسند (فلما مُرَى فَيْذَكُرُ المُسندالية من ان أَنْذَكُرُ هُوَ الأَصْلُ وَلَا مُقْتَضَى لَلْحَذَفَ نَحُو زيد قائم ومن الاحتباط لضعف التعو يل على القرينة (نحو ﷺ ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم ۞ ومنالتعريض بغبَّاوة السامع نحومجمد نبينافي جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى ﷺ بل فعله كبيرهم هذا بعد قوله ءانت فعلت هذا بآ الهنا يا ابراهيم وغـير ذلك (او ان يتعين

(قال) بسلامته عنالحذف والاضمار الى آخره (اقول) قد مقال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام منصبا اليدبحيث لايستعجم على احدكافي امثالنا هذا كانالحذف والاضمار تكثيراللعني تقليلاللفظ كما صرحه السكاكي في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسنات الكلام ومرجعاته علىخلافهواما قولهم القتلاانني للقتل فليس المحـــذوف فيه ىثلك المئابة منالظهبور وانصباب فعوى الكلام اليه فلذلك رجع عليدقوله تعالى (ولكم فىالقصاصحيوة) بسلامته

(قال) لان القرينة انماتدل على نفس المسند الى آخره (اقول) اى لاعلى قصد التعجيب لان كون المسندفي نفسه مما يصيحان يقصديه العجيب لايدل على قصده اذر بما يراد مجرد انباته للسنداليه (قال) فخرج مانفيد التقوى محسب النكر بر الىآخره (اقول) لم برديه خروجه منضابطة الافراد اذالمقصود ادخاله فيها بل خروجه عنالقيد الذي أضيف اليه العدم اعني أفادة النقوى فيدخل في عدم افادة التقوى بل في تلك الضابطة ولوقال فيدخل اى فى عدم افادة التقوى لكان اظهر فى المعنى وانسب لسياق كلامه لكنه انماتعرض لخروجه عن الافادة دفعـــا لما يتوهم من انه بواسطة ِ افادته تفوى الحكم بالتكرير يندرج في افادة انتقوى فمخرج عن عدمها بل عن الضابطة ايضًا (قال) وانما لم يقل مع عدم قصد التقوى كمايشعر به لفظ المفتاح الى آخره (اقول) حيث قال واما الحالة المقتضية لافراد المسند فهي اذاكان فعليا ولم يكن المقصود من ﴿ ١٤٦ ﴾ نفس التركيب تقوى الحكم واما

قوله ليشمل صورة التخصيص إكونه) اى المسند (أسم أوفعلاً) فيفيدانشبوت او التجدد كما سنذكره او ان يدل على قصد التعجيب من المسند اليه كقولات زيد يقاوم الاسد عندقيام القرائن كسل سيفه وتلطخ ثوبه ونحو ذلك وحصول التعجيب بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نفس المسند واماتعجيب المتكلم للسامع فبالذكر المستغنى عنه في الظاهر (وأمَّا افراده) اي جعل المسند غير جلة (فلكونه غيرسبي مع عدم أفادة تقوى الحكم) اذلوكان سببيا نحو زيدقام أبوه أومفيدا للتقوى نحو زيدقام فهو جلة قطعا وأما تحوز يدقائم فليس بمفيدالتقوى بل هوقر يب منزيد قام في اعتبار التقوى كمامر وقوله مع عدم افادة تقوى الحبكم معنساه مع عدم افادة نفس التركيب تفوى الحكم فعذف فاعل المصدر فيخرج ما يغيد التقوى بحسب التكرير نحوع فتعرفت اوحرف التأكيد نحوان زيدا قائم ونحوذلك او يقال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المخصوص نحوزيدقام وانما لم يقل مع عدم قصدالتقوى كايشعر به لفظالمفتاح ليشمل صورة التخصيص نحو اناسعيت في حاجتك ورجل جاءني وماانا قلت هذا فانه لم يقصدبه التقوى لكنه يفيده ضرورة تكرر الاسناد فعدم افادة النقوى اعم منعدم قصد التقوى واجيب لصاحب المفتاح باننحو انا سعيت عند قصد التخصيص جلة فعلية وآنا تأكيد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاجلة كما في سمعيت أنا وقد

فهوعملي مالفتضيه سوق كلامه تعليل اقوله وانمالم يقل فيكون المعنى انماقال مع عدم افادة التقوى ولم يقل مع عدم قصد التقوى المثمل ماذكر دمن صورة التخصيص و مدل على ذلك قوله فيما بعد فعدم افادةالتقوى اعم من مدم قصد التقوى وهذا سهو ظاهر منطفيان القلم فان افادة التقوى اعم من قصد التقوى فيكون عدم افادة التقــوى اخص من عدم قصد التقوى فيخرج له صنورة التخصيص فلا بردنقضا على ماذكر مالص

فى افرادالمسند كمايرد على السكاكى وربما يتوهم ان فاعل قوله ليشمل راجع الى عدم قصدالتقوى اى (عرقت) لم يقله لكونه شاملا و يدفعه مامر وان قوله ليشمل يأبى عن هذا المعنى عندمن له ذوق سليم وقد ينوهم ايضا انه قُدُبدل في بعض النَّسخُ لفظاعم باخص وعلى هذا ينبغي ان يبدل قوله ليشمل بقولنا ليخرج فيستقيم الكلام (قال) لكنه يفيده ضرورة تكرر الاسناد الىآخره (اقول) وفي عبارة المفتاح اشارة الى ذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبارالاول وهو انجرى على ظاهره بان يجعل انامبتدأ وعرفت خبره لايفيد الانقوى الحكم وبالاعتبارالثانى وهوان يقدر انامؤخرا ثم يقدم يفيدا لتخصيص فانتركه لحصر الافادة فى المخصيص بشير الى انه بالاعتبار الثانى يفيد التقوى ايضا(قال)وقدعر فتمافيه (اقول) اشارة الى فسادهذا الجوابوهوظاهروالحقان يقال القصد مطلقاية أول القصد بالذات والقصدبالتبع وحينتذ يخرج صورة التخصيص عن قوله ولم يكن المق من نفس الزكيب تقوى الحكم لان التقوى فيها مقصود تبعا فان قلت ربما لم يقصد فيها التقوى اصلالاقصدا ولانبعا قلت فح لايعتد بالتقوى قطعا ولا يوصف التركيب ايضا بكونه مفيداله لان الكلام في افادة معتدبها عندهم معتبرة في عرفهم ولذلك لا يثبتون لتراكيب غير البلغاء خواص (قال) بمايكون مفهومه محكوما به باشوت (اقول) هذاا عنى قوله بالشوت بدل اشتمال يتكرير العامل اذالمه ني بثبوته (قال) لكن هذا غير مفيد لان الجملة الواقعة الى آخره (اقول) اجبب عن ذلك بانه لااسناد للجملة من حيث هي الى زيد من 120 مندالى زيد

واماالجموع المركب من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية بينهما فلميسند اليه ولذلك يأولونز يدانطلقابومانه منطلق الاب واماةولهم ان الخبر هوالجملة برأسها فن الاتساعات التي لايلتبس معانيها وحينئذ نقول قوله المسندالفعلى مايكون مفهومه الى آخره اراديه مايكون مفهومه فينفسمه منغير التسامه الىشئ محكوما يثبوته للمسند اليه وانتفائه عنسه والذي مدلعلى ارادته ذلات انه جعل المندالفعلى مقابلا للمسندالسبي وفسره بمايكون مفهومه معالحكم عليه بانه ثابت لشي مطلوب التعليق بغير موسيائي تفصيله فلابرد السندالسبيعلى تفسير الفعلي كابين فىالشرح ولامجموع الجملة لانالمعنى مسنديكون كذا والمجموع ايسمسندا لِيُّ حقيقة بلالمسندالحقيق هو

عرفت مافيه ووقع توله غير سببي موقع الفعلى في عبارة المفتساح عدل عنه المصنف لان صاحب المفتاح قدفسر الفعلى بمايكون مفهومه محكومايه بانشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم المصنف انه يشمل السبى ايضا لان كل مسند محكوم به بالشوت للممند اليه او بالانتفاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم بثبوت الشيُّ للشيُّ او بنفيه عنه ولقائل ان يقول لانسلم صدق انتعر يف على المسند السبى لانا سنبين انالمسند السبى فى نحو زيد ابواً منطلق وزيد انطلق ابومهو منطلق وانطلق بالنسبة الىزيد لاالجملة التي وقعت خبرا للمبتدأ وظاهر انه لم يحكم ينبوت منطلق اوانطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لانالجملة الواقعة خبر مبتدأ قداسندت اليه ضرورة وقد فسر الاسناد الخبرى فيكتسانه بانه الحكم عفهوم لمفهوم وهواما يتبوتهله او بانتفاءه عنه ضرورة فلابدمن الحكم بثبوت مفهوم انطلق لزيد ابوه بمعنى انه نبت له هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب غاية مافي الباب انه وصف اعتباري فلوارادههنا الشوت بالفعل حقيقة لاتقض بكثير من المسندات الفعلية الاعتبارية واذا كان الجموع مسندا فعلبا فقدبطل ان كون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى يقتضى افراده ومماذ كره الفاصل العلامة في شرح المفتاح ههنا انالمسند في زيد منطلق ابوه فعلى بخــلافه في زيد ابوه منطلق ثم استدل على ان المسند في زيد منطلق ابوه هو منطلق بدون ابوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجمــلة فالحكوم به فى زيد منطلق ابوه هوالمفرد بخلاف زيد أبوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم بما ذكر ان لايكون منطلق معابوه جلة ونم ينزم منه انيكون المسند هو منطلق وحده والظاهر أن مرآد السكاكي أن المسند في زيد منطلق أبوه ليس بفعلي كما أنه ليس يسيى والالكان المناسب أن يورد في الفعلي مثالا من هذا القبيل لانه لخفائه اولى بإن عثل له وايضا القول بإن مفهوم منطليق ابوه ثابت لزيد بخلاف مفهوم انطلق ابوه تحكم محض ثم المذكور فى قسم النحومن المفتاح

الانطلاق فى نفسه نظرا الى الاب و مع تقيده به نظرا الى زيد كام نع يرد على السكاكى انه يلزم على هذا ان يكون منطلق فى زيد منطلق ابوه خارجا عن المسند الفعلى بل عن ضابطة افراد المسند مع انه مفرد وقد اخرجه عن المسند السبى فيكون واسسطة بينهما وقد تكلف بعضهم لادراجه فى الفعلى فقال المسند الفعلى مايكون مفهومه اى فى نفسه من غير انتساب الى غيره انتسابا حليا محكوما بالثبوت للمسند اليه او بانتفائه عنه ولا يخنى انه تعسف بعيد فهمد من عبارته فى تفسيره المسند الفعلى

(قال) وعلى هذاكان القياس ان يجعل نحو زيد منطلق ابوه مسندا سبييا (اقول) وان لا يجعل كون المسند سبيا مطلقا موجبا لكون المسند في الكلام جلة بل يستثني منه ﴿ ١٤٨ ﴾ نحو زيد منطلـق ابوه (قال)

ان نحو رجل کر بموصف فعلی و نحو رجل کر ہم آباؤ، وصف سبی وعلی هذا كان القياس ان يجعل نحوز يد منطلق ابودمسندا سببيا لكنه لم يقل به فغي الجملة عبارة المصنف اوضيح ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفسير المسند الفعلى امثلة منها نحو الكر من البر بستين وفي الدار خالد وقال اذالتقدير استقر فيها اوحصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذاكان مقدرا بجملة كان المسند في المثالين جلة و بحصل التقوى لان خالد مرفوع بالانتداء لابالفا علية لعدم أعتماد الطرف على شي واشار الفاضل في الشرح الى الجواب بان المنال الاول مبنى على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفعل والثاني مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا في على الظرف الاعتماد على شئ ثم قال وانماقيد المثال الاخير لقولهاذتقدىره استقرا وحصل لانه لوقدر مستقرحتي يكون حالدم فوعابه لم يصيح التركيب وجيع ذلك خبط ولم يقصد السكاكي الاذكر امثلة المسند الفعلي ايضاحاً لتفسيره مفردا كان اوجلة ولم يذكر لافراد المسند هنا مثالا لان المفرد امااسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعا ولذائركه المصنف ايضا ويدل على ماذكرنا انه بعدما فرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم يذكر في تقسيم المسند فلوكان قصده انها امثلة لافرادالمسند لكان المناسب تأخير ها عن هذا الكلام لانه قدوقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلي وذكر التقوى فتوسيط امثلة الافراد بين تقسير يهما لايكون مناسبا وهذا ظاهر للفطن العارف بصياغة التركبب ونظم الكلام (والمراد بالسبي نحو زيد ابوه منطلق) لم يفسره لاشكاله وتمسر ضبطه وكان الاولى ان عثل بالجملة الفعلية ايضا نحو زيد انطلق الوه و عكن ان نفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط الا يكون ذلك العائد مسندا آليه في تلك الجملة فخرج نحوز يد منطلق ابو ه لانه مفرد ونحو قل هوالله احد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيدقام وزيد هوقائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحوز يد ابوه قائم وزيد قام ابوهوزيد مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسرت سرج فرس غلامه وزید ضر بنه ونحو قوله نعالى انالذين آمنوا وعلوا الصالحات انالانضيع اجر من احسن عملا * لان المبتدأ اعم من ان بكون قبل دخول العوامل او بعدها والعائد اعم من الضمير وعبره فعلى هذا المسند السبى هومجمو عالجلة التي وقعت خبر مبندأ وقال فى المفتاح هو ان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه بانه ثابت الشيئ

و بمكن ان نفسر بانه جلة علقت الى آخره (اقدول) لاطائل تحت هذا التفسير لانهم جعلواكون المسند سببااحدى ضابطتي معرفة كون المسند جسلة حيث قالواواماكونه جلة فللتقوى او لکونه سـبـیا فلابد ان يعرفاولاكونه سبباحتي شوصليه الى معرفة كون المسند فيالكلام جلة وما ذكره في تفسير ه مقتضى ان يعرفاولاكونه جلةحتي يعرف كونه سبباً (قال) وقال صاحب المفتساحهو (اقول) ای کون المسند سيبا كإبدل عليه خبره اعنى ان يكون وساق كلامدايضا حيثقال اواذاكان المسند سبيا وانما عرفكل قسم من السبيعلى حدة ولم يكتف بالاول لعدم تناوله نحو انطلق ابوه لان البناء يقتضي تقدم المبني عليه الذي هو كالاساس فلا يصدق على نحوانطلق انهمبني على ابوه ولوبدل البناء بالاسناد او الحكم وقيل هو ان يكو ن مفهوم المسند مع الحكم شبوته لشئ اوانتفائه عنه

مطلوب التعليق بغيره يشمل القسمين معا لكنه يدخل فيه نحو منطلق أبوه ولوقيدالمسند بكونه فعلا (الذي) خرج عنه ايضا نحو أبوه منطلق فلذلك فصل واشترط في الثاني كون المسند فعلا ليخرج عنه نحو منطلق أبوه قال) ولایخنی انه سهو والالکان المناسب ان یقول اواذاکان المسند فعلا (اقول) وایضا لاحتاج فی ضابطة فراد المسند الی قید ثالث یخرج به نحو ﴿۱٤٩﴾ انطلق ابوه فیزیدانطلق ابوه لانالمسند ههنا لیس فعلیاکما

تحققنه وايسالمقصودمن نفس التركب تقوى الحكم فلامدمن اخراجه بقيدآخر (قال) و تمكن ان مقال ان في قوله الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد لابقبله طبعسليمعلى ان المعنى النانى معنى ركيك بللاسعدان يعد امثال ذلك من التأويلات النحوية المفسدة للكلام التي هى فيد بمنزلة كثرة الملح في الطعام (قال) وحينئذيكون المسند السبى الى آخره (اقول) وذلك لأن المتبادر • ن العبارة على ذلك التأويل انالمسند السبي مغاير للسند الذىمفهومهكذا وماذاك الالجلمة من حيث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الى آخره (اقول) ر عايمتر ض فيقال كلة قبل ظرف زمان فيلزم ان يكون الشي ظر فالنفسداو ان يكون الزمان زمان آخر هو ظرف لهوكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجودالمستقبل في المستقبل ويلزم احدا لحذورين وان جعل يترقب بمعنى الحالكان كل من الحال والمستقبل مأخو ذافي تعريف الآخر

الذي بني عليه ذلك المسند اوجعلخبرا عنه او منتفعنه مطلوبالتعليق بفير مابني عليه ذلك المسند تعليق انبات لذلك الغير بنو عمااوتعليق ننيءنه بنوع مااوبكون المسند فعلايستدعى الاسنادالي مابعده بالانبات اوبالنفي فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله بنوع آنبات اونني لكون مابعدذلك المسندمتعاقا عاقبله بسبب مافالاول نحو زيدابوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليه بثبوته لمبتدئه اعنى ابوه قدعلق بزيد بالاثبات له وزيد غيرمابني منطلق عليه لان معناه ماجعل مبتدأ اووقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج من هذا القسم نحو زيد منطلق ابوء اوانطلق ابوء لان مجرداسمالفاعل اوالفعلايس بمبني على شيءً لما عرفت من تفسيره والثانى نحو عرو ضرب اخوه فان ضرب فعل اسند الى مابعده وهو اخود ثم علقءلميماقبله وهوعرو بالاثبات أكمون الاخ متعلقابه ومضافا الى ضميره فالمسند السببي قسمان وتوله اويكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله ان يكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم ان المسند السبى هو القسم الاول فقط وان قوله او يكون مرفو ع معطوف على توله اذاكان فى قوله واماالحالة المقتضية لكونه جلة فهى اذااريد تقوى الحكم اواذاكان المسند سببيا ولايخني انه سهو والالكان المناسب ان يقول اذاكان المسند فعلا اذلاوجه للعدول الى المضارع وترك لفظاذا في موضع الالتباس مع رعايته في الاقرب الذي لاالتباس فيه اعنى قوله اذا كان المسند سببا ثم الظاهر من لفظ المفتاح انالمسند السبى فىزيد ابوه منطلق هومنطلق وفى عرو ضرب اخوه هوضرب وانه قديكون مفرداكما في هذىن المنالين وقديكون جلة كما في قولنا زيدابوء انطلق وايس فى كلامه مايدل على ان نفس المسند السبى بجب ان بكون جلة بل اللام من كلامدانه اذا كان في الكلام مسند سبي بجب أن يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر منان المسند السبى لايكون الا فىجلة وقعت مسندا الى مبتدأ ويمكن ان يقال ان في قوله هو ان يكون مضافا محذو فا هوالزمان وضمير هو عائد الى المسند السبي اوالى توله اذاكان المسند سببيا والمعنى انالمسند السبي يكون اذاكان مفهوم المسند كذا اووقت كون المسند سببها وقتكونه كذا وحينئذيكونالمسندالسبي هوالمأخوذ منججوع كلامه وهونفس ألجملة كما ذكرناه اولا (واماكونه) اىكون المسند (فعلافلة قييد) للمسند (باحدالازمنة الثلثة) اعنى الماضي وهوالزمان الذي فبل زمان تكلمك والمستقبل وهوالزمان الذى يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحال وهواجزاء

وهَكذا يدقق في امثال قوالهم تقدم الزمان الماضي وسيأتى الزمان المستقبل والحقّ انها مناقشات واهية لان هذه التعريفِات تنبيهات يفهم اهل اللغة منها ومن تلك العبارات ماهو المق بها ولا يخطر ببالهم شئ بما ذكر واما

التدقيق فيها فيستفاد من علوم اخر يلاحظ فيها جانب المعنى دون القواعد اللفظية المبنية على الظواهر (قال) وتبدد الجزء وحدوثه يقتضى تجدد الكل وحدوثه (اقول) هذا المايدل على ان مجوع مفهوم الفعل المركب من الزمان وغيره متجدد حادث بتجدد جزئه الذى هوالزمان وايس هذا بمقصود والمالمقصود تجدد المسند الذى هوالحدث و ماذكره لايدل عليه فان تجدد الزمان لايستلزم تجدد مايقارته بل المقارن الزمان الماضى مثلاجاز ان يكون مجددا حادثا فيه كضرب زيد وال يكون مستمر اكم الله تعالى والصواب ال دخول الزمان الذى من شانه التغير في مفهوم الفعل يوذن باعتبار المجدد في الحدث و ذلك لان المناسبة بينهما حينهذا كثر واعتبار الافتران على هذا الوجه اولى وانسب نم الدايل على اعتبار الحدوث في المعانى التي تدل الافعال على اقترانها بازه ند مخصوصة هو ان الهل اللعة يشمون منها ذلك ويف مرونها به وماذكر من الايذان المناسبة بيان مناسبة وابداء باعث لادايل

مناواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة منغير مهلة وتراخكما يقال زيد يصلى والحال أن بعض صلوته ماض وبعضها بأق فجعلوا الصلوة اأواقعة في الآنات الكذيرة المتعاقبة واقعة في الحال (على اخصروجه) بخلاف الاسم نحوزيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه يحتاج الى انضمام قرينة واماالفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته يدل عليه (مع افادة أتجدد) الذي هو مناوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل وتجدد الجزء وحدوثه يقتضي تجدد الكل وحدوثه وظاهر ان الزمان غير قار الذات لايجتمع اجزاؤه بعضها مع بعض (كقوله) اى قول طريف بن تميم (أوكمًا وردت عكاظ) وهو سوق للعربكانو يجتمعون فيه فيتنا شدون و تنفاخرون وكانت فيه وقابع (قبيلة * بعنوا الى سريفهم) عريف القوم هو القيم بامرهم الذي شهر بذلك وعرف (يتوسم) اى ينفرس الوجود ويتأملها يحدث منه ذلك التوسم شيئا فشيئا ويصدر منه النظر لحظة فلحظة يعنى انلى على كل قبيلة جناية فتى وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم (وأما كونه أسما فلافادة عدمهماً) اى عدم التقييد المذكور وافادة التجدد بل لافادة الشوت والدوام لاغراض تعلق بذلك كمافى ممام المدح والذم ومااشبه ذلك بما ياسبه الدوام والثبوت 🛭 كقوله لايألف الدرهم المضروب صرتنا) وهو مايجمع فيهاادارهم (كن

مستقل على المطو الذلك قال السكاكي الفعل موضوع لافادة التجدد ودخول الزمان في مفهومد بوزن مذلك فتأمل وإذاأ ستعملت ألافعال فىالامورالمستمرة كقولك علمالله ويعلم الله كانت مجازات من هذه ألحيثية هذااذاار بد بالتجدد مطلق الحدوث كمااشاراليه واما اناريديه التجددو التقضى شيئافشيئافا الصحيح اندايس داخلا في مفهوم الفعل وضعابل فهممن خصوصية الحدث اواقتضاء المقاموقد يقصد فىالمضارع الدوام أأمجددي وقدسبق تحقيقه

(قال) بل لافادة النبوت والدوام (اقول) الاسم كعالم مثلا يدل على نبوت العلم الذى حكم به عليه (يمر) وليس فيه تعرض لحدوثه اصلا سواء كان على سبيل المجدد والنقضى اولا واماالدوام فانما يستفاد من مقام المدح والمبالغة لامن جوهر اللفط فان قلت قدد كر الشيخ ابن الحاجب ان اسم الفاعل يدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قدصر ح في المفتاح بان نحو زيد عالم يستفاد منه الثبوت صريحا بناء على ان اصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على النبوت وقال الشيخ عبدالقاهر لاتعرض في نحو زيد منطلق لاكثر من البات الانطلاق فعلاله كافي زيد طويل وعرو قصير وجعل الميداني الصفة المشبة مندرجة في اسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وضايق وضيق فقديوجه بان اسم الفاعل لماكان جاريا في الفظ على الفعل جاز ان يقصد به بين حاسن وحسن والموام معه باقتضاء المقام ها الحدوث بمعونة القرائن دون الصفة المشبهة اذلا يقصد بها وضعا الامجرد الثبوت والدوام معه باقتضاء المقام ها

وقد تكلف في الجمع بين الكلامين بان من قال يدل على الحدوث ارادبه الحدوث مطلقا ومن قال يدل على التبوت ارادبه نئى التجدد والتقضى بقرينة ايراده مقابلاله وهوا خص منه ونفى الاخص لاينا في بوت الاعم و الطاهر ان المراد بالتجدد هناك مطلق الحدوث فان الفعل لم يعتبر في مفهومه وضعا التجدد والتقضى شيئا فشيئا كم م اماقول الشيخ و معنى زيد ينظلق ان الانطلاق يحسل منه جزأ فجزأ وهو يزاوله ويزجيه فينبغى ان يمل على ان المضارع قد يقصد به هذا المعنى كاسلف لان جعل ذلك معتبر في مفهوم الافعال وضعام البعد جدا نطر اللى الماض و الى الافعل التى تقع آناو تستمر زمانا الاان يدعى ان استعمال صيغة على الفعل في تلك الافعال مجاز كافي غير الحادثة (قال) اشار الى انه مستكنى

من هذاالحكم (اقول)يعني انخركان شبيه بالمفعول ومندرج في نحوه الااندايس قيداللفعلوشبهم بلاالامر بالعكس لان الفعل الذي هو مسندصورة قيدالحبرالذي هو مسند حقيقة (قال)و ايضا وضعاله إبالي آخر د(اقول) ذكراولاانالاسم والخبر فى بابكان مبندأ وخبر محسب الحقيقة والمعنى ولفظكان ويكون ونطائرهما عنزلة ظرف وقع قيد الذلك الجبر الذىهوالسند فيالحقيقة فيكون الافعال قبو داللاخبار ونانياان هذه الاخبار متصفة ععانى تلك الافعال ولاشك ان الصفات مقيدة الوصوفاتها فيكونالافعال مقيدة للاخبار ولعل غرضهمن الرادالوجه النانى معخفائه واستغنائه عنه اظهورالاول انيين معنى

عرعليها وهومنطلق) بعني الانطلاق نابتله دائم من غيراعتبار تجدد قال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبار انكان هو الانبات المطلق فيمبغى ان يكون بالاسم وانكان الغرض لايتم الاباشعار زمان ذلك انشوت فينبغي انكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم على ان يثبت به الثي الشي من غير اقتضاءانه يتجدد ويحدنشيئا فشيئا فلاتعرض فىزيد منطلق لاكثرمن البات الانطلاق فعلاله كمافىزيد طويل وعمروقصير واماالفعل فانه يقصدفيه التجدد والحدون ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزء فجزأ فهو يزاوله ونزجيه وقولنا فىزيديقومانه بمنزلة زيد قائم لايقتضى استواء المعنى منغير افتراق والالم مختلفا أسما وفعلا (واماتقييد الفعل) ومايشبهد مناسم الفاعل والمفعول وغير ذلك (عفعول) مطلق او به او فيداوله او معه (و تحوه) من الحال والتمييز والاستثناء (فلمتربية الفائدة)وتقويتهالان ازدياد التقييديوجب ازدياد الخصوص وهويوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمامر في المسند اليه ولماكان ههنا مطَّنة سؤال وهوان خبركان مماهو نحو المفعول وتقبيدكان به ايسالتربية الفائدة اذلافائدة فىنحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر اتربيتها اشار الى انه مستثنى من هذا الحكم فقال ﴿ وَالْمَقَيْدِ فَيْ نَحُوكَانَ زَيْدِ مُنْطَلَقًاهُو ا منطلقاً لاكان) لان منطلقاً هونفس المسند حقيقة اذالاسل زيد منطلقوفي ذكركان دلالة على زمان النسبة فهوقيد لمنطلقا كما في قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وابضا وضعالباب لتقريرالفاعل علىصنة اىجعله وتثبيته علىصفة غير مصدر ذلك الفعل وهومفهوم الخبرعلى انها اعنى المذالصفة متصفة بمعانى تلك الافعال فمنيكان زيد قائما انه متصف بالقيام المتصف بالكون اى الحصول والوجود فىالماضى ومعنىصار زيد غنباانه متصفبالغنىالمتصف بالصيرورة

ماقيل من ان هذه الافعال تدخل الجملة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقد بنى بيانه على تفسير ماعرفت هي به حيث قيل الافعال الناقصة ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا تبعالغيره فقال على صفة غير مصدر ذلك الفعل احترازا عن الافعال التامة فانها وضعت لتقرير الفاعل على صفة هي مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتبادر من قولك هذا اللفظ وضع لذلك المعنى انذلك المعنى موضوعة لاانه جزؤه والافعال التامة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال مع قوله كالرجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال مع قوله كالرجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال مع قوله كالفيال النافعة متصفة بمعانى المتعالى مع قوله كالمتبادر على المتعالى النافعة متصفة بمعانى الله المتعالى المتعالى النافعة متصفة بمعانى المتعالى المتعالى النافعة متعالى النافعة متعانى المتعالى المتعالى المتعالى المتعالى النافعة متعانى المتعالى النافعة المتعالى النافعة المتعالى النافعة متعالى النافعة متعالى النافعة المتعالى المتعالى المتعالى النافعة المتعالى المتعالى النافعة المتعالى النافعة المتعالى النافعة المتعالى المتعالى النافعة المتعالى النافعة المتعالى النافعة المتعالى المتعالى المتعالى النافعة المتعالى النافعة المتعالى النافعة المتعالى المتع

اى الحصول بعد ان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها فان للغني فيهذا المنالحكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مُقيدة بهذه الافعال (واماتركد) اى ترك التقييد (فلمانع منها) اى من تربية الفائدة كعدم العلم بالمقيدات اوعدم الاحتماج اليها ً اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره منالحاضرين على زمان الفعل اومكانه اوغير ذلك لاعراض تتعلق به اوخوف ان تصور المخاطب أن المتكلم مكنار أوقادر على التكلم فيتولد منه عداوة ومااشبهه ذلك (واماتقيده) اى الفعل (بالتمرط) نحوا كرمك ان تكرمني اوان تكرمني اكرمك (فلاعتبارات) وحالات تقتضي تقييده به (لانعرف الابمعرفة مابين ادواته) اى حروف الشرط وأسمائه (من التفصيل وقديين ذلك) التفصيل (في علم النعو) فليرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على ان الشرط قيد للفعل مثل المفعول ونحوه فان تولك ان تكر مني اكر مك عنزلة قولك اكر مك وقت اكر امك ایای ولائخرج الکلام بنقییده بهذا القید عماکان علیه منالحبریة والانشائیة فالجزاءان كانخبرافالجملة خبرية نحوان جئتني اكرمك بمعنى اكرمك وقت مجيثك والكانانشاء فالجلة انشائية نحوان حاءك زيدفاكر مداى اكرمه وقت مجيئه فقول صاحب المفتاح ان الجملة الشرطية جلة خبرية مفيدة بقيد محصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب ناء على اندفى محث تقييد المسند الجبرى وامانفس الشرط بدون الجزاء فليس بخبر قطعا لان الحرف قداخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لايتقدم عليه مافىحيزه ولايصيح عمراان تضرباضربك واماماذكره الشارح العلامة من ان مراده ان الجزاء جله خرية محتملة للصدق والكذب في نفسها أي نطرا إلى ذاتها مجردة عن التقييد) بالشرط لامع التقييديه على ماظن لان التقييد بالشرط يخرجها عن الخبرية وعن احتمـــال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها فتعسف منه وتخليط لكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون من ان القضية اذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما اوتاليا ارتفع عنها اسم القضية ولم يبق لها أحتمسال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا أنكانت الثمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهار موجود عند وقوعه جوابا للشرك وعليه منع ظاهر وهو انا لانسلم ذلك في الجزاء لان قوانا اكرمك ان جئتني بمزلة قولنا اكرمك على تقدير مجيئك ووقت

۲ وهذا معنی قواهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها مقتضى ان يكون لفظ حكم مستدركاو جعل اضافتدالي معناها بيانية لابدفعه وغاية مانو جديه ان بقال معنى صار مثلاالانتقال وخبره لانتصف بالانتقال بل بكونه منتقلا البدوهذا معنى متفرع على الانتقسال فهو حكمه فقد اعطى صارخبر محكم معناه وكذلك معنىكان فىقولك (كانالله عليما) استمرار الفاعلعلى العلم فيكون الخبر صفة مستمرأ عليها فقد اتصف الخبر بمعكم المعنى وفوله فانالفني في هذا المنال حكم الانقاللانه الحال التي انقل البهاموافق ماذكرناه لاماذكره منقوله انه منصف بالقيامالمتصف بالكوناي الحصول والوجودفي الماضي وقوله انه منصف بالغني المتصف بالصرورة اي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي

(قال) وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (اقول) سماه اولا تحقيقا وعده ثانيا من النفائس وكل ذلك محم منه بماقدموه اليه ولاط ثل تحتدانا كشف عنه غطاؤه وبيانه ان الخبر اذاقيد حكمه بزمان اوقيد آخركان صدقه بتحقق حكمه في ذلك الزمان اومع ذلك القيد وكذبه بعدمه فيه اومه واذا لم يقيد فصدقه بتحققه في الجملة وكذبه بمقابله فاذا قلت اضرب زيدا واردت الاستقال فان تحقق ضربك اياه في وقت من الاوقات المستقبلة كان صادقا والافكاذ با وكذلك اذا قلت اضربه يوم الجمعة اوقاء فلابد في صدته من قدة ق ضربك اياه و تحقق ذلك القيدمعه فان لم تضربه اوضر بنه في غير يوم الجمعة اوفى غير حال القيمام كان كاذبا وكذلك اذا كان القيد مناها كان كاذبا وكذلك اذا كان القيد عناها كقولك اضربه في زمان لا يكون ماضيا ولاحالا ولامستقبلا فان الحبر يكون كاذبا وبالحملة انتفاء القيدسواء كان متناها اوغير متنع يوجب انتفاء المقيد من حيث الإسمال على هو وقيد فيكذب الحبر الذي يدل عليه وكيف لاوقولك اضربه

﴿ نُومُ الْجُمَّةُ أُوفًا تُمَامِنتُمْلُ عَلَى وقوعالضرب منك عليه وعلى كون ذلك الضرب واقعا يوم الجمعة او معارنا بحال القيام فلوفر مش انفاء القيام مثلا لم يكن الدسرب المقارن له موجودا فينتني مداول الحبرفيكون كاذباسواء وجدمناك مذرب في غير حال القيام اولم يوجداذا عرفت لم هذافنقول اذا تلت ان مدر بني زيدضر بته فاوكان،مناه اضربه فى و نت منسر به اياى لم يكن صادقا الا اذا تحقق الضربمنه معذلك الفيد فاذافرس انفاء القيداءي وقت منسر له اياك لم يكن

مجيتك والنحقيق في هذا المقسام أن وفهو م الشرطية بحسب اعتبار المنطفيين غيرها بحسب اعتبار اهل العربية لانا اذا قلنا ان كانت النمسطالعة فالنهار موجود فعنداهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرك قيد له ومفهوم القضية أن الوجود نتبت للنهسار على تقدير طاوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدق و الكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم ينبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واما عند المنطقيين فالمحكوم عايد هو الشرط والمحكوم به هو الجراء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للتمرك وصدتها باعتبار مطابقة الحكم بالازوم وكذبها بمدمها فكل من الطرفين قد انخلع عن الخبرية واحتمال الصدق والكدب وقااوا انها تشارك الحماية في انها قول جازم موضوع للتصديق وانتَكذيب وتخالفها بان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبر من وبان الحكمفيها ايس فيهابان احدالطرفين هو الآخر بخلاف الحملية الابرى ان قولنا كماكانت النمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهمان وجودآلنهار لازم لطاوع الشمس وعند النحاة انالتقدر النهار موجود في كل وقت طلوع النبمس وناهر انه جلة خبرية قيدمسنده بمفعول فيه فكم بينالمفهومين وتحفيق هذا المقام على ا هذا الوجه من نفائس المباحث (والكُنُّ لابد من النظر ههنا في انَّ وَآدا وَاوْ)

الضرب المقيدية واقعا فيكون الحبر الدال على وقوعه كاذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت اولم يوجدوذلك بط قطعا لانه اذالم بضربك ولم تضربه وكنت بحيث ان ضربك ضربة عد كلامك هذا صادقا عرفا ولغة فظهر ان الحكم الاخبارى متعلق بارتباط احد الطرفين بالآخر لابالنسبة بين اجزاء الجزاء و ان ماذهب اليه الميزانيون لا يحالف كلام اهل العربية كيف وهم بصدد بيان مفهومات انقضايا المستعملة في العلوم والعرف وقد صرح النحويون بان كلم المجازاة تدل على سببية الاول ومسبية الذانى وفيه اشارة الى انالمق هو الارتباط بين الشرط والجزاء نع كلام السكاكي يوافق ما اختاره الشارح و بذلك اغتر ننسبه الى اهل العربية باسرهم لكنه كلام ظاهرى وعادما اليه ما رامه من جمل الشروط قيودا المستدضيطا العكلام وتفايلا للانتشار اور بماوهمه صحة ذلك ما قدولاً انقولك ان وقت بحيثك الانتشار الور بماوهمه صحة ذلك ما قدولاً المنافقة المناف

ه الحكم الحبرى في صدركتابه بمايخص بالحملية ويردعليه ان المقصود من تنزيله بتلك المنزلة التنبيه على انجموع الشرط والجزاء كلام واحدو على ان الغرض الاصلى معرفة ﴿ ١٥٤ ﴾ كون الجزاء معاقا لامعرفة كون الشرط

الكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو (فأن واذا للشرط في الاستقبال الكن اصل أن عدم الجزم بوقوع التبرط) في اعتقاد المتكلم فلايقع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية اوعلى ضرب من التأويل (وأصل اذا الجزم) بوقوعه في اعتقاده فان قلت كمانه بشترط في ان عدم الجزم بوقو ع الشرط فكذا يشترط ايضا عدم الجزم بلاوقوعه كإذكره جيع النحاة وصرحوا بانهانما يستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لان الغرض بيان وجدالافتراق بينان واذا بعداشتر اكهما في كونهما للشرط في الاستقبال وذلك بالجزم بوقوع الشرل وعدم الجزم به واما عدم الجزم بلاوقو ع الشرك فمشترك بيهما فليتأمل وكذا ذكر فيالمفتاح انالاصل فيها الخلوعن الجزم بوقوع النهرك نحوان تكرمني اكرمك حيث لايعلم السائل اتكرمدام لافنبه في المنال على اشتراط الخلو عن الجزم باللاوقوع وكذا قال انها في نحو ان لما كن لك اباكيف تراعى حتى وستعملة في وقام الجزم لنكتة وظاهر ان الجزم ههنا آنما هو بلاوقوع الذبرط لان الشبرك هو النفاء كونه اباله فاولم يشترك الخلوعنه ايضًا لما احتاج هذا المنال الىالتأويل وقدسهي الفاضل الشـــار ح ههنا فزعم ان الجزم فيه انماهو بوقوع الشرط والمحاطب عالم به (ولدلك) اى ولان اصلان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزم به (كان) الحكم (الدر) الوقوع (موقعا لان) لان النادر غير مقطوع به في الغالب (و) لذلك ايضا (غلب لفظ الماضي) على لفظ المصارع في الاستعمال (مع أذاً) لأن الماضي أقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى ألفظ الموضوع للدلالة على الوقوع وأنكان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية يقلب الماضي الى معنى المستقبل مثل ان (نحو فاذا جاء تهم) اى قوم موسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (قالوا لنا هذه) اىهذه مختصة بناونحن مستحقوها (وأن تصبهم سینهٔ) جدب و بلاه (بطیروا بموسی) ای بنشأموا به و بقواوا هذه بشر موسى (ومن معه) من المؤمنين جي في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد الحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت تعريف الجنس) اي الحقيقسة لا الاستغراق وأن كان تعريف الجنس يطلق عليهما وجنس الحسنة وقوعه كالواجب لكثرته وانساعه لتحققه في كلنوع من الانواع بخلاف نو عالحسنة فانه لا تكثركثرة جنسها والهذا جي بان دون اذا فياقصدبه النوع كقوله تعالى الله وان تصبهم حسنة ولن اصابكم فضل من الله

معلقا عليه وماتوهمه فاسد لانمعني التعليق والثمرطية مراد منقولك على تقدير مجيئك اووقت مجيئاك والالميكن صحيحا لماقررناه واذا وقع الجزّاء انشاء كقولات انجاءك زيدفاكر مه كان و أو لا اى ان حالك فانت مأمور بأكرامداويستحق هوان تؤمر بأكرامه على قباس تأويله فيمااذاو قعرخبرا المبتدأ يظهر ذلك كله لمن تأملاوالق السمعوهوشهيد (قال) كان النادر موقعا لان آه (اقول)وههنابحثوهو انه لم يرد بالجزموالقطع في هذا الموضع معناهالحقيق (بل اريد مايم الاعتقاد الراجح القائم مقام الجزم فى المعآورات ولذلك كان مظنون الواقوع موقعالاذا دونان فالظابط انالر اجمح الوقوع موقع لاذاوا لمتساوى الطرفين موقسع لان واما الذىرجح لاوقوعه فليس موقعالشي منهماالابتأويل ولاشك ان الحكم النادر الوقوع راجح لاوقوعه فلايكون موقعا لان الااذا اكتنى فيها بمجرد عدم الجزم والرجمعــان في جاءب

تخص شيئا منهما باحديهما (قال)واناراد المهدعلي مذهبه الى آخره (اقول) اجبب عن ذلك بانه اراد تعريف الجنس على مذهب الجهور وتعريف العهد على مذهبه أفكانه قال المراد الحسنة المطلقة ثم اللام فيها مالتهريف الجنس بالمعنى الذي فهموه وامالتعريف الجنس بالمعنى الذى اخترناه ولماكان مخناره راجعاالي العهد عبر عنه به وحينئذ لااشكال وبكون اقضى لحق البلاغة لماقرره وكلامه لدلءلى ذلك حيث قال أكون 📗 حصول الحسنة المطلقة

وههنا بحث وهو ان عدم التكثر وعدم القطع بالحصول انماهو فينوع معين اوفرد معين واما فىنوعمن الانواع وفردمن الافراد كمايدل عليه التنكير فلا لان القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول نوع مااوفرد ماضرورة انه لايحصّل الافى ضمنه فالفرق بين نحو اذاجاءتهم الحسنة ونحو وان تصبهم حسنة غير واضح اللهم الاان يقصدبه نوع مخصوص والمصنف قدقطع يكون تعريف الحسنة تعريف الجنس ردا علىصاحب المفتاح حيث جوزان يكون تعريف عهد وزعم انه اقضى بحق البلاغة وذلك لانه ان اراديه االعهد على مذهب الجهور فغيرضحيح اذلم يتقدم ذكر الحسنة لاتحقيقا ولاتقديرا ليكون اللام اشارة اليها واوسلم فيجب ان يكون الفصد الى حصة معينة من الجنس والمقدر انالراد الحسنة المطلقة المقطوع بها كثرة وقوع واتساعا وبهذا ظهرفساد ماقيلانه اقضى بحقالبلاغة لكونه ادل علىفضلالله نعالى وعايته حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في وقوعها كثرة الوقوع قطعية الحصول مع جمل السيئة القليلة غير قطمية الحصول وان ارادالعهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلفة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون اقضى لحق البلاغة لمافيه منالاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه ﴾ تعريف الجنس على مذهبه وبهذا يبطل ماذكره الشارح العلامة من ان

مقطوعاً به كثرة وقوع وانساعاً واذلك عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة اوتقربف جنس وقد صرح بان المعرف هوالحسنة المطلقة وقد عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة فى اذهانهم وماذلك الالفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيابينهم وهوتعريف الجنس على مااختاره اوعرفت تعريف جنس اى من غير ان يذهب الى كونها معهودة وهو تعريف الجنس على مذهب غيره وحاصله ان الحسنة المطلقة عرفت اما بجعلها معهودة او بدون ذلك (قال) و بهذا يبطل ماذكره الثارح العلامة (اقول) اى بماذكره ن اللقدر ان المراد بالحسنة المطلقة المقطوع بها لكثرة وقوعها واتساعها يبطل قوله اذمراده ان المقصود بها نوع معين منها هو الحصب والرخاء او بماذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور يبطل قوله لا بتنائه عليه ظاهرا اذلا يمكن حله على عهد الحسنة على طريقة السكاكي ولوامكن لبطل ايضا لانه بعينه تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون

التعريف العهد اقضى لحق البلاغة امامعني فلكونه ادل على سوء معاملتهم لان الحسنة وهى الخصب والرخاء قدصار لكثرة دورها فيما يينهم بمنزلة المعهود الحساطر فغي تعريف العهد دلالة على انهؤلاء الذين بدعون انهم احقساء باختصاص هذه العظائم منالحسنات ولايشكرون الله عليها فهم أقبح الناس اعتقباداواسـوأهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذَّليسَ دعوى استحقاق القليل كدءوى استحقاق الكتير لانه قديسلم الاولى دون انتيانية ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكذير فانه قديمذر الاول دون الناني واما لفطا فلانه اذاقصدبها العهد تكون واقعة موجودة فيوافق لفظى اذا وجاء يخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس على انانقول انهم اذا ادعوا أستحقاقهم واختصاصهم بجنس الحسنة نقد دخل فيه المعهود دخولااولباولزم منترك الشكرعلي الجنس تركه على المعهودوغيره فيكون اسوء وايضا وقوع جنس الحسنة ايس الاوقوع إفرادها باعتسارها واما من حيثهي فمننع فدخولاداعليها يكون تتنعا لامرجوحا واذاجعلت الحسنة هيالواقعة الموجودة لم يكن المراد مطلق الحسنة كما هو المقدر وحينئذ يطهر فساد ماقيل أنه اقضى لحقالبلاغة لكونه ابعد عنالانكار وادخل فيالالزام لكونهااشارة الى حاضر معهود لا يمكنهم انكاره والحاصل انالقول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعهودة ينافى القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة و بمكن الجواب بان معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب والرخاء ومعنى كونها مطلقة انالمراد بهما مطلق الحصب والرخاء من غير تعيين بعض وبهذا يطهر صحة ماذكر في كونه اقضى لحقالبلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اى جئ في جانب السيئة بلفظ المضارع مع انلان السيئة نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة (والهذا نكرت) ليدُل تنكيرها على تقليلها فان قلت قديهاء استعمال الماسى مع اذا في السيئة منكرا في قوله تعالى # فاذا مس الانسان ضردعانا ﴿ ومعرفا فيقوله تعالى ۞ واذا مسه الثر فذ ودعاء عربض * فاوجهه قلت اما الأول فللنظر الى لفظ المس المنيُّ عن معني القلة والى تنكير ضرالمفيد التقليل والى الانسان المستحقق ان يلحقه كل ضرر لبعده عن فللنظر الى لفط المس المنبئ الحقّ وارتكابه الضلالات فنبه بلفظ اذا والماضي على أن مساس قدر يسير من الضر بمثله حقه ان يكون في حكم المقطوع به واما الناني فلان الضمير في مسه للانسان المعرض المتكبر المداول عليه بقوله واذا اذممناعلي الانسان اعرض

فعلى هدذا يكون العهد خارجياتقد ريابقر نة ذكر مايقابله في قوله تعالى (واقد اخذنا آل فرعون بالسبن واما قوله ومعنى كونهما مطاقة أن المراد بهامطلق الخصب والرخاء منغير تعيين بعض فيرد عليه ان الحسنة اذا اريد بها مطلق الخصب والرخاء الم عكنان يكون تعريفها بهذا المعنى تعدريف جنس ضرورة كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوزه المكاكي فلاعكن حل كلامه على ذلك واماً المصنف فقدجزم بان الحسنة عرفت تعريف الجنس كمام فكلامه عن حل الحسنة على مطلق المصب والرحاء على مراحل فقولالشارح فىتفسيرالايه نقلاعن الكشاف كالخصب والرخا ينبغي ان يحمل على التمئيل ببعض جزئيسات الحسنة المطلقة كانه قال كالخصبوالرخاءونظائرهم لبوافق ماذكر في المقرقال) عنمعنى القلة الى آه (اقول) هذا ينافي لماتقدم منه في قوله تعالى (ان يمسك عذاب

مَنَ الرَّجْنَ)حَيْثُزَعُمُ اللَّادَلَالَةُ لَلْفُظُ أَلْسُ عَلَى التَّقْلَيْلِ يَدَلِّيلُ قُولِهُ تَعَالَى (لمسكم فيما خذتم فيه عذاب عظيم) (و نأى)

ونأى بجانبه فنيه بلفظ اذا والمامني على ان ايتلاء مثل هذا الانسان بالشيء بجب ان يكون مقطوعاته (وقد يستعمل أن في مقام الجزّم) يوقوع الشرك (تَجَاهَلا) لاقتضاء المقام التجاهل كما اذاسئل العبد عن سيده هل هوفي الدار وهو يعلم انه فيها فيقول انكان فها اخبرك فيتجاهل خوفا من السيد وكما اذا استطللتُ ليلنك فنقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فتتجاهل تولها وتضجرا وقس على هذا (اوَلعدم جزم المخاطب كقولك لمن يُكذبك ان صدقت فماذا تفعلُ آوتنزيله) اي لتنزيل المحاطب العمالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفته مقتصي العلم) كقولك لمن يؤذي اباه ان كان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابوء لكن مقتضى العلم ان لايؤذيه (او التُوبيخ) اي لتعبير المخاطب على الشرط (وتصوير أن المقام لاستماله على ما يقلع الشرط عن اصله لا يصلح) ذلك المقام (الا افرضه) اى فرس الشرط (كايفر من الحال لغرض) يتعلق بفرضه كالتبكيت والالزام والمبالغة ونحوذلك (ونحوافيضرب عنكم الذكر) اى انهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه من الامر والنهي والوعد والوعيد صفعا) اعراضا اوللاعراض اومعرضين (ان كنتم قوما مسرفين فين قرأ انالكسر) فان السرط وهو كونهم مسرفين اى مشركين مقطوع به لكن جيَّ بلفط ان لقصد التوجيح على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام بجب ان لا بكون الاعلى مجر دالفر من والتقدير كانفر من المحالات لاشمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف ممالا ينبغى ان يصدر عن العاقل اصلا فهو عنزلة المحال ادعاء بحسب مفتضى القام لايقال المستعمل في فرض المحالات بنبغي انبكون كلة لوكما في قوله تعالى ﴿ ولوسمعوا ماأستجابوا لكم يعني الاصنام دون ان لمامر منانه يشترط فيهسا عدم الجزم بوقوع الشرط اولاوقوقه والمحال مقطوع بلا وقوعه فلايقسال انطار الانسان كان كذا بليقال لوطار لانا نقول ان الحال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد التبكيت فمن هذا يصيح أستعمال أن فيد كماذكر صاحب الكشداف في قوله تعالى فأن آمنوا بمثل ماآمنتم به فقداهتدوا ١ انه من باب التبكيت لاندين الحق واحدلا يوجد له مثل فجئ بكلمة الشك على سبيل الفرمن والتقدير أي انحصلوا دينا آخر مساويا لدنكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ۞ ان كان هذا هو الحق من عندله فامطر علينا ۞ ان كان حقا فعاقبنا على انكاره

(قال) لاناتقول ان المح في هذاالمقام نزل منزلة مالاقطع بعدمه آه (اقول) فان قلت هذا تطويل للمسافة للا طائل تحته اذبكني ان هال أنما استعمل أن في هذا الشرطالمقطوع به الواقع تنبها على انه لانبغي ان يكون صدوره من العاقل مقطوعا به توسخا لهم ولا حاجة الىجعله محالا أدعاء تمجعل ذلك المع بمنزلة مالا قطع بلا وقوعه قلت فی نطويل المسافة فأندة جليلة هىالمبالغةالتامة فىالتو ببخ التي يقتضيها المقام (قال) لايقال الشرط" إنما هووقوع الارتباب الىآخره (اقول") اىلايقال فى جواب الاشكال المذكور أن عدمالارتياب منالجميع على تقدير التغليب مقطوع به في الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكوك في الاستقبال وهو المعتبر

فى استعمال لفطان فلااشكال والمراد نني حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقاد انه باطل تعليق بالمحال ومنه قوله تعالى * قلان كان للرحن ولد فانا اول العامدين (اوتغليب غير المتصفية) اى بالشرط (على المتصف) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الىآخرين فتقول للجميع ان قتم كان كذا تغليبا لمن لايقطع بانهم يقوهون ام لاعلى من حصل لهم القيام قطعا (وقوله تعالى *وان كنتم في ريب عائز لناعلى عبدنا) بان مع المرتابين (يحتملهما) اى يحتمل ان يكون التوبيخ على الارتياب وتصوير ان الارتياب ما لاينبغي ان يثبت لكم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على مايزيله ويقلعه عن اصله وهو الآيات الدالة على انه منزل من عندالله تعالى وال يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم لانه لماكان فيهم من يعرف الحق وانما شكر عنادا فجعل الجميع كانه لاارتياب الهم والاشكال المذكور وارد هنا لان عدم الشرط حينئذ بكون مقطوعايه فلا يصمح استعمال انهامر لايقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانانقول ظاهران ليس المعنى على حدوث الارتياب فىالمستقبل والهذا زعم الكوفيون انانههنا بمعنى اذا وقدنصالمبرد والزجاج على ان ان لاتقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كنير من النحاة انه اذاار بدايقاء معنى الماضى مع انجمل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى # ان كنت قلته فقد علمته وانكان قيصهقدمن قبل وذلك لقوة دلالة كانعلى المضي لتمحضه لهلان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الخبر فلايستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ١ واما نسينك الشيطان فلا تقعد بعدالذكرى ﷺ انه يجوز ان يراد وانكان الشيطان ينسينك قبل النهى قبح مجالسة المستهزئين لانه بمانكره العقول فلاتقعد بعد آنذكرناك قبحها فكما ارادجعل الشرط ماضيا قدركان ليستقيم المضى فانقيل لما كان البعض مرتابا قطعا والبعض غير مرتاب قطعا جعل الجميع كانه لاقطع بارتبابهم ولابعدم ارتيابهم قلناهذه نكتة في استعمال أن في هذا المقام وليس من التغليب في شيء ولامحيص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غيرالمرتابين قطعا اعنى الذين لاقطع بارتبابهم ممن يجوز منهم الارتياب وعدمه ويكون معنى الكلام اولتغليب غير المقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع مه كما اشرنا اليه في المثال المذكور تمه (و التغليب بجرى في فنون كثيرة) منه تغليب الذكور على الاناث بان بجرى على الذكور والاناث صفة مشتركة المعنى بينهم على

وهذا الجواب معاندفاعه عاذكر وير دعليه ان التغايب حينة ذيصير لغوالان المتصف بالارتياب وبعدمه في الحال متشاركان فيأحتمال وجود الارتياب وعدمه فى الاستقبال انديجب الاستصحاب والا فالحال في الاستقبال كماهو عليه في الماضي و الحال (قال) وذلك لقوة دلالة كانعلى المضي أتمعيندله آه (اقول) هذاالنعايل لايجرى فيغير كان من الافعال الناقصة كعمار مثلا لان الانتقال الذى هومداولهلايفهممن خبره حتى تمحض للدلاله على الزمان نع او اقتصر فی التعليل على تجردكان من الاحداث المخصوصة لزم ان شاركها في ذلك اخواتها (قال) و لا مخلص عن هذا الاشكالآه (اقول)وذلك لان اللازم من توجيه التغليب على التقدير السابق كون الشرط مقطوعا بعدمه لاكونه محالايستلزمالقطع بعدمه حتى يجاب عامرمن منتنزيل المحمنزلة مالاقطع

يمدمه فنعين ان يقرر التغليب على وجمه يصير به الشرط مشكوكا كماقرر، في المثال المذكور اعني (طريقة) **قوله** ان قتم

طريقة اجرائها على الذكورخاصة (كقوله تعالى وكاستمن القانتين) عدت الانثى من الذكور القانتين يحكم التغليب لان القنوت بما يوصف به الذكور والاناث والقياس كانت مناثقانتات ويحتمل انلايكون من للتمعيض بللابتداء الغاية اىكانت ناشية من القوم القانين لانها من اعقاب هارون اخي موسىء م والاول هوالوجه لان الغرض مدحها بانهما صدقت بشرابع ربها وبكتبه وكانت من المطيعين له (و) منه تغايب حانب المعنى على جانب اللفظ (تحوقوله تعمالي بل انتم قوم تجهلون) يناء الخطاب والقيماس بياء الغيبة لان الضمير عائداليقوم ولفطةلفط الغائب الكونه أسمامظهر الكنه في المعنى عبارة عن المحاطبين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة (ومنه ابو أن وتحوه) كالعمر بن لابى بكروعهر رضىالله تعالى عنهما والقمرين للتبمس والقمر والحسنين للحسن والحسين رضى الله تعالى عنهما ومااشبه ذلك ماغلب احد المتصاحبين او المتشابهين على الآخر بانجمل الآخر متفقا له في الاسم ثم أني ذلك الاسم وقصد اليهمــا جيما وينبغي ان يغلب الاخف الا ان يكون احــد اللفظين هذا القبيل لامن قبيل قوله تعالى ۞ وكانت من القيانتين اذليس تغليب احدهما علىالآخر بان بجرى عليهما الوصف المشترك بينهما علىطريقة اجرائه على الذكور خاصة بلبان مجعل احدهما متفقا للآخر في اسمه نم نني ذلك الاسم فانقلت لا يكني في المشنى الاتفاق في اللفظ بل لا بد من الاتفاق في المعنى ولذا تأولوا الزيدين بالمسميسين بزيد فلايطلق قران الاعلى الطهرين اوالحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هومختلف فيه قال الانداسي بقال العينان في عين الشمس وعين الميزان فهم يعتبرون في التنسية والجمع الاتفاق في اللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجميع بابالتغليب منالجاز لاناللفظ لميستعمل فيما وضع له الايرى ان القانين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث الحلاق على غير ماوضعله وقس على هذا جيع الامثلة السابقة والآتية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد على فرد من غير هــذا الجنس معمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى * واذقلنا للملائكة اسجدوا لآ دم فبجدوا الاابليس * عد ابليس من الملائكة لكونه جنيا واحدا فيمايينهم ومنه تغليبالاكثر علىالاقل منجنس بانينسب الى الجميع وصف مختص بالأكثر كقوله تعالى حكاية هالنخر جنك ياشعيب والذين

(قال) عدت الانتي من الذكور القانسين بحكم النغليب آه (اقول)وفي دلائزيادة مبالغة في وصف مريم عليها السلام بالطاعة والانقياد كانها من الرجال الكاملين في افعالهم واقو الهم والاديان

(قال) اولتعودن في ملتنا آه (اقول) فيه تغليبان احدهماماذكره وهو التغليب في نسبة العود اذغلب فيها على شعيب عليه السلام اتباعه والنابي تغليب المحاطب الذي هو شعيب عليه السلام في الحطاب عليهم (قال) ومنه تغليب المحاطب على على الغيب نحوانت وزيد فعلما (اقول) فان تلت بل انتم قوم تجهلون من هذا القبيل اعني تغليب المحاطب على الفائب فلا ذ افر دعنه قلت بل هو نوع من التغليب على حدة وذلك ان الغيبة و الخطاب هناك قد اجتمعافي شي واحد فان القوم لما حل على التم أنه المحل على التم أنه المحل على التم أنه المحل على التم أنه المحل على المناب الخطاب على الغيبة حيث المحالة وهه ذاته المحالفين وغيرهم آه (اقول) الظاهر ان فظ غيرهم يتناول غير المميز من العجم فان نظر الى ان الواو مختص باله قلاء المحم المنافي تغليب العملون تغليب العقلاء الفظ غيرهم يتناول غير المميز من العجم فان نظر الى ان الواو مختص باله قلاء المحم المنافي تعملون تغليب العقلاء المحمدة المحمدة المنافقة المحمدة المحمدة الله المحمدة المحمدة الله المحمدة المح

آمنوا ممكمن قريتنا اولتعودن في ملتنا ۞ ادخل شعيب بحكم التغليب في العود الى ملتهم معانه لمريكن في ماتهم قطحتي يعود البها وانماكان في ملتهم منآمن به ومندتغلبب المتكلم علىالمحاطب اوالغائب نحوانا وانت فعلنا واناوز يدضربنا ومنه تغليب المحاطب على العائب نحوانت وزيد فعلتما وانت والقوم فعلتم قال الله تعالى ﴿ وَمَارَيِكُ بِعَافَلُ عَالَّهُمُلُونَ ﴿ فَيِنَ قَرَأَ بِنَّاءُ الْخَطَـابِ وَالْمُعَنَّى تَعْمَلُ انت يامحمد وجيع منسواك منالمكلفين وغيرهم ولايجوز أنبعتبرخطاب منسواه منغير اعتبار التغليب لامتناع اليخاطب في كلام واحد الناناواكثرمنغير عطف او تننية اوجع فأنهم وقال الله تعالى ﷺ فهن تبعث منهم فأن جهنم جزاؤكم * اى جزاؤهم و جزاؤا 🛪 و قال يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم و الذين من قبلكم لعلكم تنقون ﷺ فان الخطاب في العلكم شامل للناس الذي توجه اليه الخطاب اولا ولاذين من قبلكم الذى ذكر بلفظ الغيبة لان لعلكم متعلق بقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يختص بالناس المخاطبين اذلامعني لقولنا اعبدوا لعلكم تقون ومنه تغايبالعقلاء علىغيرهم باطلاق اللفظ المختص بالعقلاءعلى الجميع كاتقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفظ هم مختص بالعقلاء وقديجتمع فىافظ واحد تغليب المخاطب على الغائب والعقلاء على غيرهم كقوله تعالى ﴿جعل لَكُمِمن انفُسَكُم از واجاو من الانعام از واجايذر ؤكم فيه ﴿اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

على غيرهم نفد أجتمع في غير العقلاء جهتاتغليب احداثهما منحيت اختصاص ااواو باولى العقل والاخرى من حيث الخطاب وهذا جارفي كل وضع علب فيه المخاطب علىمالايعملمإصلا انيكون مخاطبا كانه يجعل اولاصالحا للخطاب تغليبا للعقلاء على غيرهم نم تخاطب مانياتغليبا للحغاطب علىغير دوقداشير الى دلك فى قولە تعالى (مذرؤكم فيه) واعلم انخصوصية لفظ الواوولفظكملامدخل لهافی ^{اج}مّاع التغلیبین فی غیر العقلاء في كل واحدة من الآيتين بلذلك لاختصاص الخيماب بالعقلاء (قال)

لامتناع الم يخاطب في كلام واحد اثنان او اكثر من غير عطف (اقول) كما في قولك انتياز يدوانت ياعرو (ابها) رجلان فاضلان وقولك يازيد وعرو (قال) او تثنية اوجع (اقول) كما في قولك انتما واننم ويازيدان ويازيدون فان قلت قوله تعالى تعملون صيغة جع فيحوزان يخاطب متعدد من غير تغليب قلت الكاف في قوله تعالى (وماربك) الخطاب فلايصبح النجرى تعملون على حقيقة الخطاب والالتعدد الخطاب في كلام واحد مجردا عاذكر من العطف وغيره (قال) لان لعكم متعلق بقوله خلقكم لا بقوله اعبدوا (اقول) و ذلك لاناهل حينه ذلا يجوزان يكون للترجى من المناخ المن المخاطب لان العبادة منهم ايست لرجاء التقوى بل لرجاء النواب واذا تعلق بخلقكم نقد قيل العلى حقيقة في هذا المناف المناف المن المناف الله فيها مجازا مرسلالان المناف الذي هوارتقاب المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الذي هوارتقاب المناف الم

الترجى بذلك المعنى يستلزم الارادة كانه قبل خلقكم ومن قبلكم مريدا منكم ومنهم التقوى وقبل هناك استعارة تمثيلية شبه حال خالقهم بالقياس اليهم فى ان خلقهم واقدرهم على التقوى ونصبلهم الدواعى اليها والزاجر عن تركها فصار بذلك وجودها ارجح من عدمها بحال المرتجى بالقياس الى المرتجى منه القادر على المرتجى وتركه معرجهان وجوده منه وقبل هى مستعملة فى الغاية مجاز ادون الغرض فلا يلزم الاستكمال وهذه الوجوه لا تجرى فى لعل اذا جعلت متعلقة بقوله اعبدوا كما شهدبه الفطرة السلمية (قال) مماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها از وا جالى آخره (اقول) من هذا التقدير صرح به فى الكشاف دون الم المناح ثم نقول ماقدره الشارح وهو وجعل لكم من الانعام از وا جا

والكانفية تصريح يرجوع المنفعةفى خلق الانعام ازواجا الىالناس والامتنان بدلك عليهم كإينبعي لكنه لايقتضى كون الخطاب في يذرؤكم حاصابهم بلسياق الكلام وجزالة النظم علىاقتضاء العموم فيالخطاب وذلك انه تعالى ذكر في الناس صفة هىمنشأ التكثير والابقاء وذكرها فىالانعامايضائم صرحبان تلك الصفة منبع التكثيرومعدنه فالذىيشهد به الذوق السليم والطبع المستقيم ان بيان كونهـــا منشأومعدنا للتكثير والبقاء لتناول الجنسين معاو الالكان الناسب حينئذ تقديم ذاك البان علىذكر الانعاملاته منتتمة خلقهمازواجاولا تعلقله نخلقالانعامازواجا فالاولى ان يختار هذا النقدير وبجعل الخطاب عاماو لايقدح

ايهاالناس من انفسكم اى من جنسكم ذكورا وانانا وخلق الانعام ايضا من انفسها ذكورا وانانا يبثكم ويكثركم ابهاالناس والانعام فىهذا التدبير والجعل لمافيه منالتمكن منالتوالد والتناسل فهوكالمنبع والمعدنالبث والنكثير فقوله يذرؤكم خطاب شامل للناس المخساطبين والانعام المذكورة بلفظ الغيية ففيه تغليب المخساطب على الغائب والالماصح ذكر الجميع اءنى انساس والانعام بطريق الخطاب لأن الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم والالماصيح خطاب الجميع بلفظكم المختص بالعفلاء فني لفطكم تغلببان ولولاالتغليب لكان القياس انيقال يذرؤكم واياهاكذا فيالكشاف والمفتاح وغيرهماولقائل انهول جعل الخطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة ويبان الالطاف في حقالناس فالخطاب مختض بهم والمعنى يكثركم ايهاالناس في هذا التدبير حيث مكنكم من التوالد والنناسل وهيألكم من مصالحكم ماتحتاجون اليه فى ترتيب المعاش وتدبير التوالد والانعام خُلقها لكم فيهادُفُ ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجاتبتي ببقائكم وتدوم بدوامكم وعلىهذا يكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذاانسب بننام الكلام مماقدروه وهوجعل الانعام من انفسها ازواجا ومنه تغليب الموجود على مالم يوجدكما اذا وجد بعض الشي وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجدكقوله تعالى * والذين يؤمنون بماانزل اليك ۞ والمراد المنزلكله وانهم ينزلاالابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى ﷺ ذلك عاقدمت ايديكم ذكر الايدى لان اكثر الاعال يزاول بالايدى فجعل الجيع كالواقع بالايدى تغليبا (وَلَكُونُهُما) تعليل لقوله كانكل قدم ليثبت الحكم من اول امره معللا فيكون له في النفس استقرار لا يكون لما يذكر تعليله بعده اى ولكون

فى اختيار عمومه جعل خلق الانعام از واج (11) منفعة راجعة الى الناسكانه قبل خلفكم از واجا و خلق لكم من الانعام از واجا يكثركم واياها فى هذالند بير واماتقدير الكشاف فحاصله ان فى خلق الانعام از واجا تكثير الها بالتناسل و البقاء كافى خاق الناسكذلك الهم ذلك و اماان خلق الانعام على هذه الصفة المانعة المانعة خالصة الناسفقد علم من سياق الكلام و صرح به فى مواضع اخر (قال) و منه تغايب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه (اقول) جعل هذا نوعا من التغليب على حدة والاولى ادر اجه فى تغليب الاكثر على الأكثر الى الجميع كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كافى لتعود فى الحديكون فى الحديث و قديكون فى المديد و قديد و قدي

٨ فى قولەتمالى بماقدمت ايدبكم فان اكترافر ادجنس العمل يز اول بالايدى فاقدمت ايديكم مختص بالاكثر وقد اطلق على الجميع ولاثان تجعله راجعا الى تغليب الاكثر من جنس على اقله في النسبة فان ذلات كما يكون في النسبة الاسنادية كما في لتعودن يكون فىالنسبةالتعليقية فانتقديمالايدى واقعءلىاكثر افرادجنس العمل وقدجمل واقعاءلي الجميع نغليبا فعبر عنه بماقدمت ايديكم (قال) يجوزان يكون طلبيا نحو أنجاءك زيدفا كرمه الخ (اقول) لا يذهب عليك ان مثل قولك اكرمزيدايدل بطاهره على الطلب في الحال لاكرامه في الاستقبال فيمتنع تعليق الطلب الحاصل في الحال على حصول مايحصل في المستقبل الااذااول بان يحمل اللفط بواسطة القرينة على ﴿ ١٦٢ ﴾ الطلب في الاستقبال كما في الجملة

الأسمية الدالة بظاهرها على النواذا (لتعليق امر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتباعلى حصول الشرط فيالاستقبال ولايجوز انتعلق يتعليق امرلانالتعليق انماهو فى زمان التكلم لافى الاستقبال الايرى انك اذاقلت ان دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول اادار في الزمان المستقبل (كانكل من جلتيكل)من ان واذا يمني الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول فىالاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيه واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال و يمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مايحصل في المستقبل وبجب ان يتنبه ان الجزاء بجوز ان يكون طلبيا نحوان جاءك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل فبحوز انيرتب على امر يخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلبيا فافهم (ولاتخالف ذلك لفظـا الالنكتة) تطبيقا للفظ بالمعنى وتفاديا) عن مخالفة مقتضى الطاهر من غيران يقتضيها شئ وقوله لفطااشارة الى ان الجملتين وان جعلت كلتاهما اواحديهما أسمية اوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه ان تعدُّد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي اياك امس وقوله تعالى * وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك معناه فلاتحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله * الاتنصروه نقدنصره الله اذاخرجه الذين كفروا * معناه ينصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر مايناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهملانه ليس بمفروض الصدق كالشرط بلهومترتب عليه هذاولكن قديستعمل ان في غير الاستقبال قياسا اذاكان الشرط لفظ كان نحو وان كنتم

ثبوت مضمونها فلافرق بينهما في مخالفة الظاهر اذا وقعتاجزاءواماالاكرامفامأ ان يعلق على الشرطمن حيث هو مطلوب كانه قيل اذاجاءك زبدفاكر امدمطلوب فيلزم مع ماذكر مناتفاء الطلب في الحال تأويل الطلبي بالخبري واماان يعلق عليد منحيث وجوده وكان الطلب حاصلافى الحالكانه قبل اذا جاك زيد توجد اكر امك اياه مطلو بامنك في الحال فيلزم تأويلالطلبي بالخبرى وانلايكون للطلب تعلق بالشرط اصلاو بالجملة لايمكن جمل الطلبي جزاء بلا تأويل الى خلاف ظاهره كما يوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل على ان دلالته على إ الحدوث في المستقبل ليست

بالقياس الىالطلب بلالىالمطلوب على معنى انه يدل على طلب حدوثه فى المستقبل بم القائل بتأويل الجزاء الطلبي (في) بالخبرى انما ارتكبه ليتهيأله ملاحظة كونه مسببا عن الشرط على مايقتضيه كلم المجازاة فان الطلب المستفاد من اكرم وانصيح انيكون مسببا عنشئ باعث للطالب عليه لكنه منحيثهومستفادمنه لايمكن ملاحظة كونه مسببا عن شئ بللابد في ذلك مناعتبار حصوله ووجوده في نفسه اوللطالب او اعتبار تعلقه بالمطلوب او استحقاقه بمايقتضي تأويله بالخبرى كلذلك بمايشهدبه الوجدان الصحيح اذارجعت اليه وينفرع على التأويل وعدمه احتمال الصدق والكذب وعدمه فىالشرطية التى جزاؤها لحلبي وانكانالطلب فىنفسه لايحتملهما وقدمرفيماسلف منالكلام

نبذيما يعينك فيهذا المقام (قال)و تأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهم لانه ليس عفرو من الصدق كالشرط اليآخره (اقول)هذاحكم بانتفاء الشيء لانتفاء سبب خاص فانكون الشئ مفرو ضالصدق والتحقق يقتضي كونه خبرياو لايلزم من انفائه ان لا بجب تأويله بالخبر لجوازان يكون هناك مقتض آخر كانبهت عايه فهذا الحكم وهمفانقيل اذاجازوقوعهجزا بتأويله خبرا فلبجزوةوعه شرطا بذلك التأويل قلت هذاغر لازم فان الجملة الاسمية تقع جزاء بحمل معناها على الاستقبال ولاتقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية مع معنى الفعل افتضت مباشرة ادواتها للفعل فكذلك لمعنى الشرطية نو عمنافرةعمايتأبي مفهومه الصريح عن فرض الصدق فاقتضت أن لأساشره ادواتها (قال) وانذهلت عااحن صدورها (اقول) في بعض نسيخ السقط صدورنا وفيحاشبتها اىهذمالابل

فى ريب وانكنتم فى شك كلم وكذا اذاجئ بها فى مقام التأكيد مع واوالحال بمجرد الوصل والربط ولانذكرله حينئذ جزاء نحوز بدوان كنرماله بخيل وعرو واناعطى جاهاائيم وفي غير ذلك قليلاكما في قول ابى العلاء ﷺ فياو طني ان فانني بك ابق الله من الدهر فلينع لما كنك البال الله وقوله ايضا وان ذهلت عاجن صدورها ۞ فقد الهيت وجدا نفوس رجال ۞ لظهور أن المعنى على المضى دون الاستقبال وقديستعمل اذ اللماضي كقوله تعالى ﷺ حتى اذابلغ بين السدين حتى اذاســـاوى ببن الصدفين حتى اذاجعله نارا وللاستمرار كَـقوله تعـــالى * واذالقواالذين آمنوا قالوا آمنا * (كابر أز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب) المتأحذة في حصوله نحوان اشترساكان كذاحال انعقاد اسباب الاشتراء (أوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى ابر از غير الحاصل وكذا جيع ماعطف بعده باو لانها كالها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحاصلاي لكون (ماهو لاوقوع كالواقع) كقولك ان مت كاسبق من انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه (اوالتفأول اواظهار الرغبة في وقوعه) اى وقوع الشرط (نحو أن ظفرت بحسن العباقبة) هذا يصلح مثالًا للتفأول واظهار الرغبة نم اشار الى بيان ان اظهار الرغبة نقتضي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله (فان الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره اياه) اى تصور الطالب ذلك الامر (فريما نخيل) ذلك الامر (اليه) الىذلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) اى على اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ﴿ وَلَا تَكُرُهُوا فَتَبَاتُكُمُ عَلَى الْبَعْبَاءُ (اناردن تحصنا) جئ بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التحصن فان قيل تعليق النهى عن الاكراه بارادتهن التحصن يقتضي جواز الاكراه عندانتفائها اجيب بوجو، الاول لانساران التعليق بالشرط مقتضي انتفاء المعلق عند انتفائه والاستدلال بان انتفاء الشرط بوجب انتفاء المشروط لانه عبارة عايتوقف عليه وجودالشي في غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذلانسلم انالشرط التحوى هو مايتوقف عليه وجود الشيُّ بل هوالمذكور بمدان واخواته معلقا عليد حصول مضمون جلة اي حكم بانه محصل مضمون تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عنمعناهما اللغوى بقال شرط عليه كذا اذا جعله علامة الايرى ان قولنا انكان هذا انسانا فهو حبوان شرط وجزاء مع انكونه حيوانا لايتوقف عنكونه انسانا ولاينتني بانتفائه بلاالامر

بالعكس لانالتبرك النحوى فىالغالب ملزوم والجزاء لازمالثانيانه لاخلاف فيان التعليق بالشرط انمايقتضي انتفاء الحكم عندانتفائه اذالم يظهر للشرط فائدة اخرى وبجوز ان تكون فائدته فيالآ يةالمبالغة فيالنهي عنالا كراه يعني انهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتها اولان الآية نزات فين بردن التحصن ويكرههن المولى على الزنا الثالث بان لاتكرهوا معناه نحرم الاكراه اواطلب منكم الكف عنالاكراه وعندعدم ارادة التحصن تنتفي حرمة الاكراه اوطلب الكف عن الاكراه ضرورة انتفاء الاكراه حينئذ لانه اعايكون على فعل يريد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عنالزنا لايتحقق الاكراه عليه الرابع اناسلنا أن الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجماع القاطع عارضة والظاهر يدفع بالقاطع (قال السكاكي أوللتعريض) اي ايراز غيرالحاصل في معرض الحاصل اما لماذكراو للتعريض بان نسب الفعل الى احد والمراد غيره (نحو) قوله تعالى ﷺ ولقد اوجى اليك والى الذين من قبلك (لئ اشركت لحبطن علك) فالخطاب لمحمد عليدالسلام وعدم أشراكه مقطوع به لكن جئ بلفط الماضي ايرازا للاشراك في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك بانهم قدحبطت اعالهم كما اذاشتمك احد فتقول والله ان شتمني الامير لاضربه ولايخني عليك انه لامعني للتعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لايفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع من الحفأ والضعف نسبه الى السكاكي والافهو قدذكر جميع ماتقدم (ونظيره) اى نظير لئن اشركت (في التعريض) لافي استعمال الماضي مقام المضارع فى الشرط التعريض قوله تعمالي (ومالي لااعبدالذي فطرني أي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون) اذلولاالتعريض لكان المناسب بسياق الآية ان يقال واليه ارجع (ووجه حسنه) اى حسن هذا التعريض (أسماع) المتكلم (المخاطبين) الذينهم اعداؤه (الحق على وجه لانريد) ذلك الوجه (غَضَّبهموهو) اىذلكالوجه (ترلةالتصريح بنسبتهم الىالباطل ويعين) عطف على قوله لانزيد وليس هذا منكلام السكاكي يعني على وجه بِمِينَ عَلَى قَبُولُهُ ﴾ اىقبول الحق (لكونه) اىذلك الوجهادخل في امحاض النصيح حيث لآيريد) المتكام (لهمالاماير يدلنفسه) ويسمى هذاالنوع من الكلام المنصف لانكل من سمعه قال الحخاطب قدانصفك المتكام به اولان المتكلم قدانصف

قدالهبت بحنينها نفوس رجال وانذهات عانحن فيهوفي بعضها احن على صيغة المتكلم (قال) او النفاؤل النفاؤل او اظهار الرغبة المتكلم فعلي هذا ان قرئ المتكلم فعلي هذا ان قرئ قوله ان ظفرت بالحطاب كان اظهر في التفاؤل من الحكاية على عكس اظهار رعاية لتمثيل كل منهما بماهو رعاية لتمثيل كل منهما بماهو اظهر منه

(قال) فافى الاية انكان من الضرب الثانى ليكون مجموع الى آخره (اقول) قداعتبر فى الضرب النانى تعدد اللزوم بحسب تعدد ماوقع فى حيز الجزاء فالمعطوف عليه لازم للشرط المذكور والمعطوف لازم للمطوف عليه بتقديره شرطاولذلك جعله فى المعنى ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدره بقوله اذار جعاساً ذناه واذا استأذنته خرجت

فافي الآية انكانمن الضرب الثاني كان تقدره ان يثقفوكم يكونوالكم اعداء و ان یکونوا لکم اعداء يبسطوا اليكم ايديهم وان يبسطوا اليكم ايديهمودوا فلايكون مجموع الجمل الثلث لازما واحدا بليكونكل واحدةمنهالازمةلماتقدمها وحيننذ لابرد على مافى المفتاح انجموع الجمل الثلث لازم واحد فليس هناك لزومات متعددة ليكون بمضهااوضيح واقلاحتمالا الشبهة من بعض بل ير دعليه ان تقييد و دادة الكفر بالشرط المقدر حال عن الفائدةلانها حاصلة بسطوا اليهم ابديهم أولم يبسطوا على قياس مااور ده عليداذا جعلمافي الآية من الضرب الاول ويظهرنك بماقررناه انالاشكالوهوخلوتةبيد الودادة بالشرط المذكور اوالمقدر عنالفائدة وارد على مافى الكشاف ايضا نع لوقيلااللازم فىالآية امأ مجموع الجل الثلث اوكل واحدةمنها وعلىكل تقدير

مننفسه حيث حطم تبته منم تبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدراج لاستدراجه الخصم الى الاذعان والتسليم وهو من لطائف الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات فان قلت في قوله تعالى ۞ ان يتقفوكم ۞ اى ان يجدكم مشركوا مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويبسطوا اليكم ايديهم والسئنهم بالسوء اى بالقتل و الضرب والشتم وودوا لو تكفرون اىتمنوا ان ترتدوا عنديكم فتكونوا مثلهم وترتفع العداوة اوالقتال قدذكر في موضع جزاء هذا الشرط المث جلمتعاطفة وقدعدل بالثالثة الى لفظ الماضي فاى نكتة فى ذلك قلت فيه وجهان احدهما وهو المذكور فى الكشاف ان الغرض منه الدلالة على انهم ودوا قبل كلشئ كفرالمؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون ان يلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضمار عندهم الأيردوا المؤمنين كفارا لعلمم بانالدين اعز عليهم من ارواحهم لانهم يبذاون الارواح دونه وثانيهما وهوالمذكورفي المفتاح انازوم ودادتهم انيردوهم كفار المصادفتهم والظفر بهم لايحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها اعنى كونهم اعداء وبسطهم الايدى والالسن اليهم لانها واضحة اللزوم بالنسبة اليهمالان ودادتهم اكمفر المؤمنين البنة البنة ولا احب اليهم من كفرهم لكونه اضر الاشياء بالمؤمنين وانفعها للمشركين لانحسام مادة المخاصمة وارتفاع المقساتلة والمشاجرة يخلاف العداوة وبسط الايدى والالسن فانه يجوز انتفاءهما لدى المصادفة بتذكر مابينهم من القرابة والمعارفة وبما نشاؤا عليه من قواهم اذا ملكت فاسجع واماانتفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهووان كان مكنا محتملا لكن لايخني انه ابعد واخني فان قُلت اذا عطف شيء علىجواب الشرط فهو على وجهين احدهما ان ينصور وجود كل من المذكورين يدون الآخر ويصيح وقوعه جزاء نحو ان تأتني اعطك واكسك والثماني ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت وخرجت وهذا فيالمعني على كلامين اياذا رجعاستأذنته واذا اسـتأذننه خرجت كذا في دلائل الاعجاز أا في الآية ان كان من الضرب الثاني ليكون مجموع الجمل البلث لازما واحدا لم يصيح مافى المفتساح وانكان من الضرب الاول لميكن فىتقىيد ودادة الكفر بالشرط فائدة لانهما حاصلة ظفروابهم

يبطل كلام المفتاح بماتقدم نختار لتصحيح مافىالكشافالقسم الاول ولامحذور فيه لأن المجموع المعلق بالشرط غيرحاصل وانكان بعض اجزائه حاصلافلاحاجة الى النأويل باظهار الودادة او المداوة ثم الظاهر فى الآية بحسب المتعارف ان يجعلكل واحدة من الجمل الثلث جزاء للشرط المذكور ويرتكب ذلك التأويل لتصحيح كلاميهما

(قال) وقد وجهمه بعض 📗 او لم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطف على الجملة الشرطيمة لا على الجزاء وحده فان تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله تعالى ۞ وان يقاتلوكم بولوكم الادبار نم لاينصرون ۞ عطف لاينصرون على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى ۞ وقالوا لولا انزل عليه ملك واوانزلنا ملكا لقضىالامر ۞ عطف الشرطيــة على قالوا قلت الطاهر انه من الضرب الاول والمراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك انه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لايقــال ان الآية نزات في حاطب بن ابي بلتعة لكن هذا المعنى إنما يصبح الحين وجد كتابا الى مشركى مكة واخبر هم باستعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظرونهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولا ودادة للرد ألى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحينئذ يتحقق العداوة وبسط الايدى والالسن وودادة ألرد الىالكفر لانانقول هذا انمايصهم ان لو وصل الكتاب الى المذير كين وعلموا منحاطب الكفر والنفاق والمذكور في القصة ان الكتاب لم يصل اليهم وانه اخذه اصحاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولوللشرط) اى لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء الجزاء كما تفول لو جئتني لا كرمت ل معلقا الاكرام بالجيئ معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام واما عبارة المفتاح وهي انها لتعايق ماامننع بامتناع غيره على سببل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع اكرامك بماامتنع منجئ مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفس الجراء والمعلق عليه امتناع الشرك وثانيسا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عايه نفسالشرط معوضوح فساد كل منهما وقد وجهه بعض من اطلع عليه بانه علىحذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع ومعلقا لامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع منالجئ واظن انه لاحاجة اليه لانتعليق الحكم بالوصف مشعر بالحينية فكانه قيل انها لتعليق ما امتنع من حيث انه تمتنع وهذا معنى تعليق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معنى لطيف شجع السكاكى على هذه العبارة وغفل عنه المهرة منمتقني كتابه فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكرنا لتعليق انثبوت بالثبـوت مع القطع بالانتفاء والمآل واحد فغيالجملة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول

مناطلع عليه الى قوله واظر انه لاحاجة اليه الىآخر. (اقول) محصول ذلك التوجيه وهذاالطن بحسب المعنى واحد وهوماصرح يه فىقولەفىندەھىلتىملىق الامتناع بالامتناع القطعي اذا اريد بالتعليق الربط جزما ای امتنع الجزاء لامتناع الشرط قطعا واما [اناريديه التعليق الشرطي فلاصحة لهاذمؤ دامان امتنع الشرط في الماضي امتنع الجزاءفيه فلايكون الامتناع مقطوعا به ولانحني ان حل التعليق فيهذا المقامعلي الشرطية انسبوان مفهوم لوهو التعليق بينجلتيهامن حيث التمقق و الوجود المفهوم يلزمه القطع بامتناع الجزاءلامتناع الشرط فالاولى ان يقال ار آدالسكاكي انها لتعليق الجزاءالممتنع بامتناع الشرط اىبالشرط الممتنع فتساهل

اعنى الشرط سواءكان الشرط والجزاء انباتا اونفيا اواحدهمااثباتا والآخر

نفيا فامتناع النبي انبات وبالعكس فهو فينحو لو لم تأتني نم اكرمك لامتناع

عدم الاكرام لامتناع عدم الاتبان اعني لشوت الاكرام لشوت الاتيان هذا

هوالمشهور بينالجهور واعترض عليه الشيخ ابن الحساجب بانالاول سبب والنانى مسبب والسبب قديكون اعم منالمسبب لجواز انبكون لشي اسباب مختلفة كالنار والثمس للاشراق فانتفاء السبب لانوجب انتفاء المسبب بخلاف انتفاء المسبب فانه نوجب انتفاء السبب الابرى ان قوله تعالى ﷺ لوكان فهمسا آلهة الاالله لفسدتا انما سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دونالعكس اذلايلزم منانتفا، تعدد الآلهة انتفاء الفساد لجواز ان نفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الثانى وقال بعض المحققين ان دليله باطل ودعواه حتى اماالاول فلان التمرط عندهم اعم منانيكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مضى اوشر طانحولوكان لي مال لج جت اوغيرهما لوكان النهار موجودا كانت الثمس طالعة واماالشانى فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاءالملزوم منغيرعكسفهىموضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيتنع مضمون الشرلح الذىهومازوم لاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتنساع الناني اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستثنائي ان رفع التالي يوجب رفع 📕 غيره الاانه ذكر الامتناع المقدمورفع المقدم لايوجبرفع التالى فقولنا لوكان هذا انسانا كانحيو انالكنه ليس بحيوان ينتبجانه ليس بانسان وقولنالكنه ليسبانسان لاينتبجانه ليس بحيوان هذاماذكره جاعة منالفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليسمعني قواهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتنساع الاول على امتناع الثساني حتى يرد عليه انانتفاء السبب اوالملزوم لايدل على انتفاء المسبب او اللازم بل ﴿ الْحِقْيَقِ مَعَ الْآثَارَ وَالْيُ مَا يُلْرَمُهُ معناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الحارج انما هو بسبب انتفاء الاول فعني لوشاء الله لهديكم انانتفاء الهداية انماهو بسبب انتفاء المشية فهي عندهم تستعمل للدلالة على انعلة انتفاء مضمون الجزاء في الحارج هي انتفاء مضمون

الشرط من غير التفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي الايرى ان قولهم

لولالامتناع الثاني لوجود الاول نحولولا على لهلك عر معناه انوجود على

سببالعدم هلاك عرلاان وجوده دليل على ان عر لم يهالت ويدل على ماذكرنا

قطعا ﷺ قولاً بي العلاء المعرى ولو دامت الدولات كانوا كغير هم ۞ رعايا ولكن

في العبارة اولا في الشرط وثانيا في الجزاء أعمّادا على ظهور المعنى ولم برد ان تعليق الجزاء بالشرط انميا هو محسب الامتناع كاظنه بل تحسب التحقق وانما تعرض لوصف الامتساع ليدل به على ان المحقق العتر فى انتعليق تقديرى لا تحقيق فالامتناع في تفسيره بمنزلة الفرمش المذكور في تفسير فيهما تنبيها على ذلك المعنى اللازم فيكون التعليق في. عبارته محمولا على معناه المتبادرو لومفسرة بمفهومها

(قال) وماارباب المعقول فقد جعلوا الى قوله واذاتصفحنا وجدنا استعمالها على قاعدة اللغة اكثر (اقول) يفهم من ظاهر هما انالمعنى الثانى انما هو بحسب الاوضاع الاصطلاحية لارباب المعقول وانالآية الكريمة واردة على مقتضى اوضاعهم وفيه بعد جدا والحق انه ايضا من المعانى المعتبرة ﴿١٦٨﴾ عند اهل اللغه الواردة في استعمالاتهم

مالهن دوام * الايرى اناستثناء نقيض المقدم لاينتج شيئا على ماتقرر في المنطق ﴾ وكذا قول الحماسي ۞ ولوطار ذو حافر قبلها ۞ لطارت ولكنه لم يطر ۞ اى عدم طيران تلك الفرس بسبب انه لم يطر ذوحا فرقبلها فايتأمل واما ارباب المعقول فقدجعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازمدالة علىلزوم الجزاء للشرط منغير قصد الىالقطع بانتفائهما والهذا صحح عندهم استثناء عين المقدم نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فهم يستعملونهما للدلالة على انالعلم بانتفاء النانى علة للعلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غيرالتفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الحارج ماهي لانهم انما يستعماونها في القياساة لا كتسماب العلوم والتصديقمات ولاشك ان العلم بانتفء الملزوم لايوجب العلم بانتفء اللازم بل الامر بالعكس واذا تصنفحنا وجدنا استعمالها على فأعدة اللغة اكثر لكن قد يستعمل على قاعدتهم كما في قوله تعالى ١٠ لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا لظهور ان الفرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلهة لابيان سبب انتفاء الفساد فعلم ان اعتراض الشيخ الحقق واشياعه انما هو على مانهموم من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكم من ائب قولا صحيحا فان قبل لايصمح ماذكرتم من لزوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه الصلاة والسلام نع العبد صهيب لولم يخفالله لم يعصه والايلزم ثبوت عصيانه لان نفى النبات وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلما قديستعمل ان واو للدلالة على ان الجزاء لازم الوجود في جيع الازمنة في قصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط مما يستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم أستمرار وجود الجزاء على تقدير وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواءكان الشرط والجزاء منبتين نحو الواهنتني لاننيت عليك اومنفيين نحو لولم يخف الله لم بعصداو مختلفين نحوولو انمافي الارض من شجرة اقلام والبحر بمده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاننيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوم وجودالجزاء لهذا الشرط مع استبعاد لزومه له فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعنى لولا ايضا نحو لولا اكرامك اياىلاننبت عليك

عرفا فانهم قديقصــدون الاستدلال فىالامورالعرفية كإنقاللك هلزيدفي البلد فتقول لااذاوكان فبهلحضر مجلسنافيستدل بعدمالحضور علىعدم كونه في البلدويسمي علماء البيان مثله بالطريقة البرهانية لكنهافل استعمالا منالمعنى الاولكالمهني النالث الذى سنذكره فى نم العبد صهبب لولم يخف الله لم يعصد (قال) ويستعمل لهذا المعنى لولاايضانحولولاا كرامك ایای لائنیت علیك الی آخره (اقول) هذا انما سأتى على مذهبالكسائي حيثزعم انالاسم الواتع بعدلولأ فاعل لفعل مقدركافي قوله او ذاتسوار لطمتنى واستقربه بعضهم قائلا ان الظاهر منهاانها لوالتي تفيد امتناع الاوللامتناع الثانى دخلت على لا فتبقى بعد دخولها عايها على اقتضاء الفعل و معناهامع لاباق ايضاعليما كانكاتهتي معسائر حروف النفيفعني اولاعلى لهلك عر لو لم يوجد على لهلات عر فبنتني الاول اعنى انتفاءو جود

على رضى الله تعالى عنه لانتفاء هلال يجروانتفاء الانتفاء ثبوت ومن تمه كان اولامفيدة ثبوت الاول وانتفاء الثانى (يعنى) كافادة لوفى قوللت الولمات التي الشممة التنفيل على المثانية المؤلفة المؤلفة

مذهب البصر بين القائلين بان لو لا كلة برأسها ليست لو الداخلة على لاو لوكانت اياها لو جب اذاحذف فعلها وجو با انبؤى بمفسركما اذا ﴿ ١٦٩ ﴾ حذف الفعل بعداووجو با و بان المرفوع بعدهامبتدأ خبر مموجود

اوحاصل فالمتبادر من المثال المذكوران وجودالاكرام ماذم منوجودالثناءفكيف رفهم استمراره على تقديرى آلا كرام وعدمه واماؤولك لولم تكرمني لامنيت نيدل على انوجود الثناء لاز م لعدم الاكرام فيكون لازماللا كرام أيضا ومستمرأ حالالاكرام وعدمه (قال) وكيف يصيح ان بعتقد في كلام الحكيم تعمالي وتقدس انه قياس أهملت فيدشرائط الىآخره (اقول) هذانشذیع شنیع و تقبيح فبيم وتزييف ضعيف اذلا يشتبه على ذى دراية في درايةالتوجيهولاذي مسكة في صناءة المناظرة ان المجيب بان الشرطيتين المذكورتين لاتنتجان ماتوهمه ذلان القائل بناءعلى عدم حصول شرائط انتاجهما اياه لانتفاء كليمة الشرطية التي جعلها ذلك القائل كبرى اولانتفاء لزومية الشرطيت بين لم برد انالله تعالى اورد هماقياسالانتاج تلك النتجة لكند أهمل شرائط الانتاج اذلا مقوله مميز فضلا عن متميز بل اراد منعكونه قياسامنتجالهاوجمل انتفاء الثرائط سنداله و

يعنى اثنى عليك على تقدير عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذلافرق في المعنى بين قولنا لولا ولو الداخلة على النفي فانقيل هل مجوز ان يكون اوفي هــذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاء الجزاء بناء على ان الجزاء هو عــدم العصيان المرتبط بعدم الخوف مثلا فيجوز انبكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالحذف ثايتا وكذا يقدر انتفاء الثناء المرتبط بعدم الاكرام بناء على نبوت الثناء المرتبط بالاكرام فلنا لايخني على احد ان الارتباط بالشرط غير معتسبر في مفهوم الجزاء وانمايجي فللنمن قبل ذكر الشرط والالكان تقييده بالشرط تكراراكمااذاقلنا لوجئتني لاكرمتك اكرامام تبطا بالمجيء ونحن نعملم قطعا ان المنغ في قولنا لوجئتني لا كرمتك هونفس الاكرام لا الاكرام المرتبط بالجيء وليس كل ماله دخل فىلزوم شي لشي اوتبوته له يجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيد الذلك الشيء وذهب ابن الحاجب انه مستقيم فيما وقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنني ادلاعسوم للمنبت فيجوز في نحو لواهنتني لانبيت عليك ان يقدر الثناء المنني غـير المنبت بخلاف النني فانه يفيــد العموم فيلزم في نحو لو لم مخف الله لم يعصه نفي العصبان مطلقا فلو قدر نبوت نفي النفي لزم الانبات و متناقض وهذا وهم لانه ان اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المنبت حتى يكون المعسني لو اهنتني لاننيت عليك ثناء مرتبطا باهانة فليعتسبر ذلك في المنفي ايضا حتى يكون المعني في لو لم يخفالله لم يعصه عدم عصيان مرتبطسا بعدم الخوف وحينتذ بجوز ان يكون النفاؤه بالنفاء القيد ويلزم عدمالعصيان غير مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يلزم العملوم في نفيه منبتاكان اومنفيا واما قوله تعالى ﷺ ولو علمالله فيهم خير الاسممهم ولواسمهم لتــواوا ۞ فقد قيل انه على صورة قياس اقــترانى فيجب ان ينتبح لوعلمالله فيهم خيرا لتولوا وهذا محاللانه على تقدير ان يعلم فيهم خيرا لايحصل منهم الولى بل الانقياد واجيب بانهما مهملتان وكبرى الشكل الاول بجب انبكون كلية ولوسلم فاعا ينتجان لوكاننا لزوميتين وهوممنوع ولوسلم فاستحالة النتيجة ممنوعة لان علمالله فيهم خيرا محسال اذلا خير فيهم والحسال جازان يستلزم المحسال وهذآ غلطالان لفظ لو لم يستعمل في فصيح الكلام في القياس الافتراني وانما يستعمل في القياس الاسائنائي المستثنى منه نقيض التسالي لانها لامتناع الشئ لامتناع غيره ولهذا لايصرح باستثناء نقيض التسالى وكيف يصيح ان يعتقد في كلام الحكيم تعــالى وتقدس انه قياس أهملت فيه شرائط

علامةلعدم ارادة القياسية و بهذا القدر يندفع تلك الشبهة ولاحاجةبه تلجئها لى تلك الورطة واماقوله وهذا غلط فهوايضامن ذلك النامط اذايس تسليم القياسية والحكم بعدم استحالة النتيجة بيانا لماهو المختار عنده في دفع السؤال؟

٣ بلهومبائغة في دفعه تنزلا بعد تنزل بحسب ما يمكن فان قلت تغليطه ان التنزل الاخير غير بمكن لاستلز امه استعمال اوفى فصيح الكلام فىالقياس الاقترانى قلت فحينئذ يندفع تلكالشبهة رأساوهوالمطلوب الذى بذل وسعد فيه فيكون تغليظه فى الحقيقة تصحيحا لمطلو به وهو عار عن الفائدة (قال) واقول يجوزان يكون التولى منتفيابسبب انتفائه الىآخره (اقول) فيه يحت لان بيان كون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشتمل على امرين احدهما الالاسماع سبب للتولى والمانى الذلك المسبب منتف فىالواقع لانتفاء سببه فيه والامرالثاني اعنى انتفاء التولى عنهم لامدخاله في مذمتهم ولاهو مناسب لمقام المذمةوالتوبيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ بخلاف دوام التولى ولزومدعلى

تقديرى الاجاع وعدمه الانتاج واى فائدة تكون فى ذلك وهل يركب القياس الا لمصول النتيجية بلالحق انقوله تعالى لوعلمالله فيهم خيرا لاسمعهم واردعلي قاعدة اللغة يعني انسبب عدم الاسماع هوعُدم العلم بالخير فيهم ثم أبندا، قوله واواسمعهم لتولوا كلاما آخر على طريقة لولم يخفف الله لم يعصه يعنى ان التولى لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسماع فهو دائم الوجود كذا ذكروا واقول مجوز ان يكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل او لان التولى هو الاعراض عن النيُّ وعدم الانقيادله فعلى تقدير عدم اسماعهم ذلك النبئ لم يتحقق منهم الثولى والاعراض عنه ولم يلزم من هذا تحقق الانقيادله فان قيل انتفاء التولى خير وقد ذكر ان لاخير فيهم قلنالانسلم انانتفاء التولى بسبب انتفاء الاسماع خير وانما يكون خيرا لوكانوا من اهله بان أسمعوا شيئا ثم انقادواله ولم يعرضوا وهذاكمايقال لاخير فىفلان لوكانله قوة لقتل المسلمين فانعدم قتل المسلمين بناء على عدم القوة والقدرة ليسخبرا فيه واماقوله نعالى واو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا فيحتمل انيكون من قبيل لولم مخفالله لم يعصه يعني لوجعلما الرسول ملكا لكان في صورة رجل فكيف اذا كانانسانا ومجتمل انيكون على اصل لومن انتفاء الشرط والجزاءاى ولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلناذلك الملك في صورة رجلواذا كانالوللشرط في الماضي (فيلزم عدم النبوت والمضى في جانبها) لبوافق الفرض اذالنبوت ما في التعايق والحصول الفرضي والاستقبال يبافي المضى فلايعدل فيجلتيها عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد انها تستعمل فىالمستقبل استعمال انوهو معقلته مابت نحواطلبوا العلمولو بالصينوانى اباهى بكم الابم يوم القيمة ولو بالسفط وقال ابوالعلاء ۞ ولو وضعت في دجلة الهام لم تفق ۞ من الجزع

فان قلت اذالم يكن أسماع لم يتصورتول واعراض فكيف بتصور استمراره على التقديرين قلتمعنى الآيةعلى ماذكر فى الكشاف او علم الله فى ه؛ لا الصم البكم خيراً اي انفاعا بالليك لاسعمهماي للطف بهم حتى سمعو اسماع المصدقين ولوأ ممعهم لتولوا ای واو اطف بهم لما نفع فيهم اللطف فلذلك منعهم الطافه وعلى هذا فالتولى عبارة عنعدمنفع اللطف فبهم وعدم انتفاعهم يه وهذا مستمر على تقديري الاحماع اى اللطف وعدمه فانقلت قدفمر قوله تعالى واو أسمعهم لتو لوا بوجه آخر حيثقال اوولولطف بهم فصدقوا لارتدوا بعد ذلكوكذبوا ولم يستفيوا

قَانَانَفُولَ فَيْهُ قَلْتُ هُو ايْضًا مُجُولُ عَلَى الاستمرار واذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم ﴿ الا والقلوب ﴾ الاستقامة فىالدين فالمعنى انالكفر والتكذيب لازمالهم لاينفك عنهم انفكاكا يعتــدبه اويقدح فى لزومه اياهم (قال) واذا كان لو لاشرط في الماضي الى آخره (اقول) اراد مع القطع بانتفاء الشرط كمامر فيلزم عدم الثبوت مع القطع بالانتفاء والبه اشسار بقوله اذالثبوت ينسافى التعليق والحصول الفرضي لان القطم بالانتفاء لازم المحصول الفرمني كما سلف (قال) ولو بالصين (اقول) اى ولوكان فى وقت طلبكم بالصين (قال) بصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى ماء دجلة (اقول)كانه المنظر فى القصيدة وابياتها ولم يراجع ايضا الى نسخ السقط فان ﴿ ١٧١ ﴾ المكتوب فيها على صدرها وقال ببغداد من الطويل و مطلعها

ا ﴿ طر بن لضوء البارق المتعالى * ببغدادوهنا مالهنومالي * ثم قال * تمنت فونقسا والصراطحيالها ، تراب الهامناينق وجاله وفويق نهرعلي بابحابوااسراة نهر ببغداد ومن جملة ابياتها* فيابرق ليسالكر خي دارى * وانما رماني اليه الدهر منذليال؛ درخانه غم بودن ازهمت دون باشد ه والدر دل دون همت اسرار توجون باشد ابر هر جدهمي لوزی می دان که همــان ارزی وزان روی دل عاشق ازعرشفزون باشد: نهل فيك منماء المعرة قطرة * تغيث بها ظمأن ايس بساله ومعنى البيت ان الابل لو وضعت همامها في دجلة لتنبرب لجمدت الماء وسلت عما تمنت من الياء و خلت قلو بهـا عن الحنين وعلى هذا فلاحاجة الىجعلكلة لوللا ستقبال (قال) والاستهزاء هو السخرية والاستخناف ومعناه انزال الهوان والحفارة الى آخره (اقول) اىمعناه المقهمنا فيكو ن من اطـــلاق اسم

الا والقلوب خوال * يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركامِه الى ماء دجلة والمعنى أن وضعت لكنه جاء بلو قصدا إلى أنوضع ركايه الهام فيماء دجلة كانه امرقدحصل منهاليأسوانقطع الرجاء وصارفى حكمالمقطوع بالتفاء (فد خولها على المضارع في نحو لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم) اى لوقعتم في الجهد والهلاك (لقصد استمرار الفعل فياهضي وقتها فوقنا) لانه كان في ارادتهم استمرار عمل النبي عليه الصلاة والسلام على مايستصوبون وانه كما عزاهم رأى في امركان مموله عليه بدليل قوله تعالى في كثير من الامر (كما فىقولە تعالىاللەيستەرئ بهم) بعدةولەانما نحن،مستەزۇن حيت لم يقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهزاء وتجدده وقنا بعد وقت والاستهزاء هو السخرية والاستخفاف ومعنداه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذاكانت نكايات الله في المنافقين وبلاياه النازلة بهم تتجدد وقتا فوقنا وتحدث حالا فحالا فان قيل اناراد بالفعل في قوله الهصداستمر ارالفعل الاطاعة مثلا ليكون المعنى ان انتفاء دنتكم بسب انتفاء استمراره على طاعتكم فهذا مخالف لماذكر في المفتاح من ان المعنى أن انتفاء عنكم باستر ار امتناعه عن اطا عتكم وان ارادبه امتناع الطاعة ليكون الاستمرار رأجعا الى الامتناع عن الطاعة فَهو خلاف مايفهم من الكلام لان المضارع يفيد الاستمرار فدخول لوعليه انمايفيد امتناع الاستمرار لاأستمرار الامتناع قلناالظاهرهوالاول وللثنى ايضا وجه لانه كما ان المضارع المثبت يفيد استمرار الشبوت يجوز ان يفيد المنفي استمرار النغي ويفيد الداخل عليه لوأستمرار الامتماع بحسب الاستعمال كما ان الجلة الاسمية تفيد الثبوت والدوام والتأكيد واذا ادخلت عليها حرف النني تكون لتأكيد النفي وثباته لالنبي التأكيدوانيوت ولهذا قالوا انقوله تعالى 🕊 وماهم بمؤمنين ردلقولهم اناآمنا على ابلغ وجدوآ كده وان قولنا مازيدا ضربت ومابز يدمررت لاختصاص النني لاانني الاختصاص مع انه بدون حرف البني يفيد الاختصاص والهذا نطسائر في كلامهم (و) دخول اوعلى المضارع (فی نحو ولوتری) الخطاب لمحمد صلی الله تعالی عایه وسلم اولکل من بتأتی مندالرؤية (آذوقفوا على النار) اى اروهاحتى يعاينوها او اطلعوا عليهااطلاعا هي تحتهم اواد خلوها فيعرفوا مقدار عذابهما من قولك وقفته على كذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محذوف ای لرأیت امرا فظیعا وکذا فیقوله تعالى # ولوترى اذ الظالمون موقوفون عند ر بهم ولوترى اذ الجرمون.

الشئ علىغايته لعلاقة السببية والمسببية لانغرض المستهزئ مناستهزائه ادخال الهوان والحقارة فى المستهزء به (قال) والظاهر هوالاول آلى آخره (اقول) اما بحسب اللفظ فظاهر واما بحسب المعنى فلان عنتهم اى ٦

ناكسوارؤسهم (لتنزيله) اى المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اى المضارع اوالكلام (عن لاخلاف في أحباره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخبر عنه بوقو عه يمنزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة اتاهى في المستقبل لانها انما تكون في القيمة لكنها جعلت عنزلة الماضي المتحقق ااوقوع فاستعمل لوواذوهما مختصان بالماضي وحينئه كان المناسب ان مقال ولورأيت لكندعدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضار ععنده بمنزله الماضي فهذا مستقبل في التحقيق مامن بحسب التأويل كانه قبل قدانقضي هذا الامر لكنك مارأنه ولورأ نه لرأيت امرا عجيبا هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام وانجعلت الخطاب للنبي عليه الصلوة والسلام ولولتمني فلا استشهاد لان لولتمني تدخل علىالمضارع ايضا (كافي الايالة وانتكاس تدبير ما يتعلق 🕻 ريما يود الذين كفروا) فإنه قد انتزم ابن السراج وابوعلي في الايضاح ان الفعلااواقع بعدرب المكفوفة عانجب انيكونماضيا لانها للتقليل فيالماضي وجوز ابوعلي في غير الايضاح ومن تبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله تعالى ربمايو دالذين كفروا منتنزبل المضارع منزلة الماضي في احدقولي البصريين واما الكوفيين فعلى انه بتقدير كان اى ربماكان يود فحذف لكثرة استعمال كان بعدر يما واماجعل مانكرة موصوفة بيود والفعل المتعلق مهرب محذوفا اى رب شئ بودالذن كفروا تحقق وثبت فلايخني مافيه من التعسف وبتر النظم ورب ههنا لتفليل النسبة ععني أنه تدهشهم أهوال ألقيمة فيمهتون فانوجدت منهمافاقةما تمنوا ذلك وبجوزان يكون مستعارة للتكثير وذكران الحاجب انها نقلت من التقليل الى التحقيق كما نقلوا قدادًا دخلت على المضارع من التقليل الى التحقيق ومفعول يود محذوف بدلالة قوله لوكانوا مسلمين على ان لوالتمني حكاية لودادتهم جئ به على لفظ الغيبة لانهم مخبر عنهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ايضا سديدا حسنا واما من زعم ان الوالواقعة بعد فعل لفهممنه معنى التمنى حرف مصدرية ففعول يودعنده هوقوله لوكانوا مسلمين (اولاستحضار الصورة) عطف على قوله لتنزيله يعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النارقائلين باليتنا نرد ولانكذب بآيات رينا وكذا صورة رؤية الظالمين موقوفين عند ربهم والجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين تلك المقالات (كاقال الله تعالى فتنير سَحَابًا) بلفظ المضارع بعد قوله تعالى * الله الذي ارسل الرياح (استحضارا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة

٢ و قو ٥ هم في المشقة و الهلاك انما يلزم من استمراره عليه السملام على اطاعتهم فيما يستصو بونكانه مستتبع فيما بإنهم يستعملونه فيمايعن الهم وفي ذلك مناختلال امر بالرياسة مالانخفي على احد واماموافقته اياهمفي بعض مايرونه ففيها استجـــلاب قاوبهم وأستمالتهم بلامعرة

(قال) و يدخل فيه ما اذاقصد حكاية المنكر كما اذاقال الى آخره (اقول) لا يخفى عليك ان قصد حكاية المنكر مغاير لقصد عدم الحصر والعهدوانكان مجامعاله وانكل واحد من القصدين مستقل باقتضاء التنكير فجعل احدهما داخلا فى الآخر لا يخ عن تعسف فالصواب ان يجعل كل منهما مقتضيا برأسه كما فى المفتاح حيث قال وان الحالة المقتصية لكونه منكرا فهى اذاكان الحبرواردا على حكاية المنكر كما اذا اخبر عن رجل فى قولك عندى رجل تصديقا لك فقيل الذى عندك رجل او كان المراد بالمسند اليه نكرة ثم قال اوكان المسند اليه معرفة لكن المراد بالمسند

اوصف غير معهود ولا مقصودالانحصار (قال) وقدصرحوا فيجيعذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعددخبرله المآخره (اقول)منهم من ذهب الى ان ابوك في منابوك مبتدأ ومنخبردقدم عليدلتضمند مايقنضي صدر الكلام وكذا الحال فی کم درهما مالك نع مذهبسيبو يهجوازالاخبار ععرفة عن نكرة منضية استفهامانحومن ابوك اونكرة هى افعل تفضيل مقدم على خبره والجملة صفة لماقبلها نحو مررتبرجل افضل مندابو هوعندغير دان النكرة في هذين المثالين خبر مقدم قالنجم الائمةواماكمدرهما مالكفالاولىانكم فيدخبر لامبتدأ لكونه نكرة ومابعده معرفة كامر فىباب المبتدأ وقد الحق في بعض نسيخ

الباهرة) اعنى صورة اثارة السحاب مسخرا بين السماء والارمن على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفاوته وذلك لان المضارع بمايدل على الحال الحاضر الذي من شانه أن يشاهدكانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولايفعل ذلك الافي امربهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو في الكلام كثير وقديكون دخولها على المضارع للدلالة على انالفعل من الفظاعة بحبث عرز عن ان يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه ممايدل على الوقوع في الجملة كمايقول ﴿ لقداصابة بي حوادث او تبقي ﴿ الى الآن لمابق منى اثر ﷺ ولم يتعرض للعدول عنعدم الشبوت الى جعل الجملة الشانية أسمية كقوله تعالى * ولوانهم آمنوا واتقوا لمتوبة منعندالله خير دلالة على ثبوت المثو بة واستقرارها لانه ظاهر واماالجملة الاولى فلاتقع الافعلية البتسة (واماتنكيره) اى تنكير المسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد) المفهومين من تعریفه (کقولک زید کاتب و عروشاعی) و بدخل فیه مااذاقصد حکایة المنكر كمااذا قال لك قائل عندى رجل فتقول تصديقاله الذي عندك رجلوان كنت تعلم آنه زيد(اوالفخيم نحو هدى للتقين) على آنه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكتاب (اولليحقر نحوماز مدشيئا) قالصاحب المفتاح او لكون المسند اليه نكرة نحو رجل من قبلة كذا حاضر فانه بجب حينئذ تنكير المسندلان كون المسنداليه نكرة والمسنده هرفة سواء قلنا يمتنع عقلااولا يمتنع ليسفى كلام العرب ونحوقول الشاعر الله و لامك موقف منك الوداعا الله وقوله الله المراجها عسل وماء ﷺ منباب القلب على مامر وهذا على الحلاقه ليس بصحيح لانهم بجوزون كون المبتدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من أبوك وكم درهما مالك وكذا فيماذا صنعت على ان يكون المعنى اى شئ الذى صنعته وقدصرحوا ا فىجيع ذلك باناسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خسبرله واستدل بعضهم على ان كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة يمتنع عقلا بوجهين الاول انالاصل

لباب الاعراب في ضابطة وجوه اعراب كم ونظائره مايدل على اختيار ذلك الاولى و بالجملة ليست المسئلة على على مانقلها متفقا عليها حكما يتوهم من قوله لانهم يجوزون وقد صرحوا الاان ذلك لايقدح فياهو غرضه من عدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب مايدل على انامتناع كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة اذا خصص بالحبرية صحوانت تعلمانه مع هذا التخصيص منقوض بمثل قولك مررت برجل افضل منه ابوه على مذهب سيبويه

ل في المسندالية ان يكون، علوما لاستلزام الحكم على الشيء العلمية والاصل في المسند التنكير لعدم الفائدة فىالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل النانى انا علم بحكم مناحكام شئ يستلزم جوازحكم العقل على ذلك الثيئ بدلك الحكم وجواز حكم العقل عايه يستلزم العلمبذلك الشي لامتباع الحكم على مالابعلم بوجد منااوجوه وكلاهما فىغاية الفساد اما الاول فلان وجوب كونه معاوما لايستلزم كونه اسما معرفا اذالنكرة المخصصة بل النكرة المحضة معاومة منوجه والحكم على الشئ انما يستدعى العلم به بوجهماولان قوله لافائدة في الاخبار بالمعرفة غاط لماسجيٌّ في بحث تعريف المسند ولان ماذكره على تقدير صحته انمايدل على الاستبعادكما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واماالنانى فلانه لايدل الاعلى ان المحكوم عليه يجب ان يكون معلوما وهذالايستلزم كونه معرفة كمامرعلي انقوله جوازالحكم على الشئ يستلزم العلميه منوع بل انمايستلزم جواز العلم به وهولايوجبكونه معلوما (واماتخصيصه او يوصف اولانم يسند ثانيا إلى بالاضافة) نحوز يدغلام رجل (او الوصف) نحوز يدرجل عالم (فلكون الفائدة آتم) لمامر منان يادة الخصوص يوجب اتيمة الفائدة وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه منالمقيدات والاضافة والوصف منالمخصصات مجرداصطلاح وقيل لانالتخصيص عندهم عبارة عننقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانهانما يدل على مجرد المفهدوم والحسال تقبيده والوصف بجيئ للاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه وهذا وهم لانهاناراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والممول فطاهر انالنكرة في الايجاب ليست كذلك فبجب ان لايكون الوصف فينحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشبوع باعتبار احتمال الصدق على كل فرد نفرض من غير دلالة على التعيين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك حائني ز بد يحتمل انبكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب ز بد يحتمل ان يكون والشهول بحسب اصلالوضع منجهة النفس وغبرها ففي الحال والتمييز وجيع المعمولات تخصيص الايرى الى صحة قولما ضربت ضربا شديدا بالوصف (وامأتركة) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر بماسبق) في ترك تقييد المسند لمسانع من تربية الفائدة (واما تعريفه فلافادة السامع حكما على امر معلوم له) اى السامع (باحدى طرق التعريف) هذا اشارة الى انه بجب عند تعريف المسند انبكون المسند البه معرفة اذليس فيكلام العربكون المبتــدأ نكرة والخبر معرفة في الجملة الخبرية (با خرمثله) اي حكما على امرمعلوم بامرآخر مثل

(قال) مجرد اصطلاح الي آخره (اقول) كماان تعيين بعض الالفاظ بازاء بعض المعانى فىاللغات بصحومن غير انبراعي هذاك مناسبة كذلك بصيح في الاصطلاحات الا ان الفالب فيها رعاية المناسبات واعتبار المرجحات قال بعضهم بين معمولات المسندوبين اضافته ووصفد فرق معنوى لان الفعل يسند اولا نم يقيد بمعموله بانيا والاسميضاف فهنا كالقييد مسند وههنا اسناد مقيد فاريد التنبيه على الفرق بتعدد الاسم واماتخصيص احدالاسمين باحدالمعنيين فباعتبار ان الفعل بحسب اصله فى و ضعه مدل علىمعنى مطلق والنقيد ياسبه واماالاسم فقديكون فيه مابدل على العمــوم والتخصيص يناسبه وهذا الفدر فيالرجمعان كاف واماالمتنقات فهي باعتبار العمل فىحكم الفعل لانها انه تعمل لاشتمالها على معنى الفعل

اولم يعرف أن له اخااصلا وانعرفانله اخافيالجلة واردت ان تعشه عنده قاب اخوك زبد اما اذالم يعرف انلهاخااصلا فلالقالذلك لامتناع الحكم بالتعبين على منلابعرفه المخاطب اصلا هذا كلامه وفيه بحث اما اولا فلان^{حك}مه بان المسند اذاكان معرفا بالانسافة لمبجبكونه معلوما للسامع مناف لذلك الاطلاق واما نانيا فلانفرقه بين المضاف اذا وقع مسندا و بينه اذا وقع مسندا اليهغيرواضمح وأحكمه بانه يمتنع الحكم بالتعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا لاجديه نفعا لان المضاف اذاوقع مسندا اليــه ولمالرد به معهو د مخصوص لمبكن ممالا يعرفه المخاطب اصلابل،مابعرفه توجدمافلا تمتنع المكم عليه بالتعيين وقد تصدى الشارح المجمع بينكلاميه بانالاول ناظرالي مانقتضيه الاضافة

ذلك الامرالحكوم عليه فىكونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او تختلفان نحو زيد هو المنطلق وقوله بآخر انبارة الى انه يجب مغايرة المسند اليه والمسند بحسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فنحو انا ابوالنجم وشعرى شعرى مأول بحذف المضاف باعتبار الحالين اى شعرى الآن منل شمعرى فيماكان اى المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليسهذا التأويل بلازم في كلما تحدفيه لفظ المبتدأ والخبر على ماتوهمه بعضهم اذ لاحاجة اليه في نحو قولنا زيد شجاع فن سمعته يقاوم الاسدفهوهو بعينه فاحدالضمير ينلن سمعتدوالآخرلز يدوذا مفيد من غيرتأويل (اولازم حكم كذلك) عطف على حكما اى اولافادة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بامر آخر مله وفي هذا اشارة الى ان كون المبتدأ والخبر معلومين لاينافى كون الكلام مفيدا للسامع فألمدة مجهولة لان مايستفيده السامع منالكلام هو انتساب الخبر الىالمبتدأ اوكون المتكام عالمابه والعلم بنفسالمبتدأ والخبر لايوجب العلم بانتساب احدهما الىالاخر والحاصل ان السامع قدعلم امرين لكنه يجوز ان يكون متعددين في الخارج فاستفاد منالكلام انهما متحدان في الوجود الخارجي بحسب الذات (نعوز يداخوك وعمرو المنطلق) حال كون المنطلق في المثال الاخير (باعتبار تعريف العهد اوالجنس) وفي هذا تمهيد لماسيجئ من بحث القصر ومماورد على تعريف العهد قول الينواس * فانتكونوا براء منجنايته * فان مننصر الجاني هوالجاني ۞ أىهوهو يعني انالناصر للجاني والجاني سيان على معني انهذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز اضافة الجناية اليكل منهما حسب اضافتهــاالىالآخر و يجوز ان يكون المعنى فهوالكامل في الجناية المرئى على كلجان ولم يردان من نصر الجاني فقدجني جناية حتى يصيح له التنكير والمذكور في بعض الكتب ان تعريف المسند ان كان بغير الاضافة تجب معلومية المسند اليه والمسند وانكان بالاضافة لانجب الامعلومية المسند اليه و بهــذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبى ذلك و يدل على انه

بحسب اصلوضعها والثانى الى ماطرأ عليها فى الاستعمالوايده بمانقله عن نجم الأعمة وحاصله ان غلام زيدوان كان بحسب اصل وضع الاضافة لغلام معهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لوكان له غلامان فلابدان يشار به الى غلام له من يد خصوصية بزيد لكونه اعظم غلانه او اشهرهم بكونه غلاماله او بكونه معهودا بين المتكلم والمخاطب و بالجملة بجب ان يكون بحيث يرجع الحلاق اللفظ اليه دون غيره لكن قديقال جاء بى غلام زيد من غيراشارة الى ٨

واحدمعينوذلك كاانذا اللام في اصل الوضع لواحد معين ثم قديستعمل بلااشارة الى معين كافي قوله الله وهوان امر على الله يسبى الله وذلك على خلاف وضعه وانشئت زيادة اطلاع على الحال فاستمع لهذا المقال وهوان الاضافة الى المعرفة اشارة الى حضور المضاف في ذهن السامع كاان اللام اشارة الى حضور ماعرف بها فيه بناء على ما تحققته من معنى النمريف فكما يقصد بالمعرف باللام تارة فرد مخصوص او افراد مخصوصة و تارة الجنس اما من حيث هو هو و اما من حيث و جودها اما في ضمن جيع افرادها او بعضها كامر كذلك يقصد بالمضاف الى المعرفة تارة فرد مخصوص او افراد مخصوصة كقولات غلام زيد او غلانه اشارة الى واحد معين او جاعة معينة فيكون المضاف حينئذ معهودا خارج او يقصد به تارة الجنس اما من حيث هو كقولات ماء الهند باء انفع من ماء الورد و اما من حيث و جودها في ضمن جيع افرادها مفرد الله كان المضاف او جعا كقولات ضربي

بجب معلومية الطرفين سواءكان التعريف بالاضافةاوغيرها ويؤيدهماذكره النحاة منان تعريف الاضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام زيد الالغلام معهود بين المتكام والحاطب باعتبار تلك النسبة لالغلام من غلمانه والالم يبق فرق بين المعرفة والنكرة نعمقدذكر بعض المحققين من النحاة ان هذا اصل وضع الاضافة لكنه قديقال جاءنى غلامزيد من غيراشارة الى معين كالمعرف باللاموهوعلى خلافوضع الاضافة لكندكثير فىالكلام فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع ومافى الأيضاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة ان كان مسندا اليه فلا يد من ان يكون معاوما مثلاً لا تقول اخوك زيد لمن لايعرف انله الحا لامتناع الحكم بالتعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا (وعكسهما) اى ونحو عكس المنالين وهواخوك زيد والمنطلق عرو والضابط في التقدم انهاذا كان للشئ صفتان منصفات التعريف وعرفالسامع اتصافه باحديهما دون الاخرىحتى يجوز انتكونا وصفين لشيئين متعددين في الحارج فايهما كان بحيث يعرف السامع اتصاف الذاتبه وهو كالطالب بحسب زعك ان تحكم عليه بالاخر يجب ان تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهماكان بحيث يجهل اتصاف الذات به وهوكالطالب ان يحكم بثبوته للذات او بنفيه عنها بجب انتؤخراللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السمامع زيدا

ز مدا قائماوعبىدى احرار اوفىضمن بعضها كقولك غلام زيداذالمتشريه الى احدبعينه ويكون المضاف حينئمذ معهودا ذهنما فالاقسام الاربعة اعنى العهد الخارجي وتعريف الجنس و الاستغراق والعهدالذهني جارية في المضافالىالمرفةعلىنحو جريانها في العرف باللام والموصول فظهر اننحو غــلام زيد قد يقصد به الجنس في ضمن فرد لا بعينه فيكونفي المعنى كالنكرة في المؤدى وانكان معنى التعريف الجنسي اى الاشارة

الى حضور الجنس فى ذهن السامع باقيا على حاله كافى المعرف باللام الجنسية اعنى المعهود (بعينه) الذهنى كانه قبل فرد من افراد هذا الجنس المعهود فلامنافاة بين ان يكون المسند فى قولك زيد الحوك معلوما للمخاطب بطريق من طرق التعريف وبين ان لا بعرف ان الله الحاصلا لان المسند فى الحقيقة حينتذ مفهوم الجنس المضاف وهو معلوم له بقاعدة اللغة وان لم يعرف ان هناك ذاتا موصوفة به كانه قبل زيد متصف بهذا المفهوم المعلوم لك الحاضر فى ذهنك بخلاف ما اذا عرف ان له الحافا فان المسند حينتذ هو تلك الذات الموصوفة بالالمحوة والمق الحكم عايد والما قولك الحوك زيد فلا يراد به الجنس فى ضمن فرد لا بعينه اذ لاحاصل للحكم عايد بانه زيد وكان هذا هو المراد من قوله لامتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المخساطب اصلا نع قد يقصد به الجنس والاستغراق مبالغة كما في قولك المنطلق زيد

(قال) وبهذا يظهر انماذكره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (اقول) وجهه ان المناسب لذلك السؤال ان يقال فى جوابه التائب زيد لانك قدع فت ان انسانا قد تاب فانت بقولك من هو تطلب ان يعين عندك بان يحكم عليه بانه زيدا وعروا وغيرهما وجوابه ان من فى السؤال مبتدأ والضمير الراجع الى التائب اعنى هو خبر له كماهو المشهور وهو مذهب سيبويه فع يكون السؤال عن معين يحكم عليه باننائب كانه قبل ازيد التائب ام عروالى غير ذلك لكنه اختصر فى العبارة فوضع كلة من موضع تلك الخصوصيات التى يطلب ان يحكم على احدبها بعينها بالتائب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون التائب فيه محكوما به والخصوصية كزيد مثلا محكوما عليه فلا يطابقه الاان يقال زيد التائب نع ان جعل الضمير مبتدأ ومن خبر امقدما عليه لاستفهام كما هو مذهب غير سيبويه كان المطلوب بالسؤال حينئذ حكما هو ١٧٧ مج بكون التائب فيه محكوما عليه والخصوصية محكوما بها فلا يطابقه الا

ان مقال التائب زيدلكن حل السؤال على هذاالمعنى وابراد الجواب على ذلك الوجه معزل عن المق الذي هو الراد نظیرلقوله تعالی (واوائك همالفلحون) على تقدير العهد لانالعهود فيه وقع محكومايه واظنان هذاالنظر انماصدر عن صدر بلاتأمل ونظرتماتبعدغيره تقليداله فلذلك انتشر فيما بينهم و اشترواعبمنه انالشارح قدنيه على مافصلناه فلريتسه وقال فيما جعهمن الحواشي على الكشاف فان قيل من التائب في معنى ازيد التائب امعروامغيرهمافينبغي ان

بعينه وأسمه ولايعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد اخوك واذاعرف اخاله ولايعرفه على النعيين واردت انتعينه عنده قات اخوك زيد ولايصيح زيد اخوك وهذا يتضيح فىقولنا ﷺ رأيت اسودا غابها الرماح ولايصيح رَماحها الغـاب ولهذا قيل في بيت الســقط يخوض بحرا نقعه ماؤه ان الصواب ماؤه نقعه لان السامع يعرف ان له ماء وانما يطلب تعينه وكذا اذا عرف زيدا وعلم انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف انصاف زيد بانه المنطلق المعهـود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وان اردت انتعرفه انذلك المنطاق زيد بناء على انه يطلبه على التعيسين ويقول من المنطلق قلت المنطلق زيد ولايصح زيد المنطلق وبهذا يظهر ان ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ واولئك هم المفلحون ۞ انه اذا بلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زيد التائب محل نظروقس على ماذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اى اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شي تحقيقا) اي قصرا تحقيقا مطابقا للواقع (نحو زيد الآمير) اذا لم يكن امير سواه (اومبالغة) اى قصرا غير محقق بل مبالغا فيه (لَكُمَالُهُ فَيْهُ) اى لَكُمَالُ ذلك الجنسُ في ذلك الشيُّ او بالعكس (نحو عرو الشَجاع) اى الكامل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة توهم ان التجاعة

يجاب بزيد التائب بتقديم زيدليكون (١٢) على وفق السؤال قلنا منقوض بقولهم قام زيد فى جواب من قام ولم يدر ان الفائت فى قام زيد هو المطابقة اللفظية حيث كان السؤال جلة أسمية والجواب فعلية لا المطابقة المعنوية التى حكم علماء المعانى بوجوب رعايتها فى نحوزيد اخوك واخوك زيد وزيدا لتائب والتائب زيد حيث قالوا انمايقدم ويحكم على ما يتصور ان المخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المفتاح بعدما فصل هذا المعنى واذا تأملت ما تلوته عليك اعثرك على معنى قول النحويين لا يجوز تقديم الحبر على المبتدأ اذا كانا معرفتين معابل ابهما قدمت فهو المبتدأ واما المطابقة اللفظية فامر استحسانى على انا قدحققنا حصولها بين من قام وما يجاب به حقيقة وان قاتت صورة

(قال) وفيه نظر (اقول) اما اولا فلان المحمول فى زيد انسان اوقائم هو مفهوم الانسان و مفهوم القائم على ماهو المشهور فان كان اسم الجنس موضوعا للماهية من حيث هى هى كان ماجعله دليلا على الحصر فى المعرف جاريا بعينه فى الخبر المنكر وبصير منقوضايه وان كان موضوعا للماهية بقيد وحدة مطلقة اعنى مفهوم فردما منها فكذلك يلزم ماذ كرلان هذا المفهوم اذا اتحديزيد وانحصر فيدلزم ان لايكون للانسان فرد آخر والالصدق عليه هذا المفهوم اعنى مفهوم فردما منه فلايكون متحدا بزيدو منحصرا فيدوالقول بانه لايلزم من اتحاد فرد من افراد الانسان بزيد اتحاد سائر افراده به مفالطة من باب اشتباه العارض بالمعروض اعنى مفهوم فردمن افراد الانسان مثلا عاصدق هو عليه فان المحمول فى المنكر هو الاول ويلزم منه الانحصار كاعرفت دون الشانى لظهور بطلانه بالنكان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصح الايجاب المهوم في زيدانسان بحسب نفس الامرواما

مقصورة عليه لايتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبسة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجاع عرو ولانفاوت بينهما وبين ماتقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمرو وذلك لاناللام انجلت لكونها في المقام الخطابي على الاسـتغراق وكثيرا مايقال له لام الجنس فامره ظاهر لانه يمنزلة قولنا كل اميرزيد وكل شجاع عمرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وان حلت على الجنس والحقيقة فهو يفيد انزيدا وجنس الامير وعروا وجنس الشجاع متحدان في الخارج ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع في الوجود لظهور امتناع حل احد المتميزين في الوجود الخارجي على الآخر وحينئذ بجب ان لا يصدق جنس الامير والشجاع الاحيث يصدق زبد وعرو وهبذا معنى القصر فان قلت هذ جاربعينه في الحبر المنكر نحو زيدانسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود فيلزم انلا يصدق الانسان والقائم على غير زيد وفساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد منافراد الانسان والقائم ولايلزم مناتحاده بزيد مثلا أتحاد جيع الافراد الغير المتناهية به بخلاف المعرف فان المتحد به هوالجنس نفسه فلايصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الغرد بدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل انالمعرف بلام الجنس انجعل مبتــدأ فهو مقصور على الخبر

ثانيا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زيد في الخبرالمنكر يستلزم صدق ماهية الانسان عليه ويلزم مندانحصارها فيه وامانالثا فلان ماذكره من اقتصاء الصدق والحمل الاتحــاد والانحصار يستلزم ان لا يصدق عام على خاص اصلا فبطل ^{الع}موم مطلقا و من وجموحلالشمة انالاتحاد في الوجود الحارجي لا يستلزم أتحادالمفهومين في انفسهما ولاتساويهما فجاز ان يتحد احدهما بالآخر وبنالث ورابع فيكون مع كل واحد منالنلنة خصة

منه كالحيوان بالقياس الى انواعه والاولى ان يعرض عن امنال هذه المباحث فانها تعد فى هذه الصناعة (سواء) فضولا وان يقال اذاقلنا زيدالامير مع قصد الجنس فان جلناه على الاستغراق فالحصر ظ والاينبغى ان يحمل على ادعاء اتحاد مفهوم الجنس به اذلواريد به صدقه عليه لضاع التعريف ظاهر الحصول المق بالمنكر ايضا وحينئذ لا يوجد الجنس بدونه ادعاء وهذا المعنى مغاير لما يحصل من الحمل على الاستغراق وينبغى ان لايسمى قصر ابل يعد مرتبة اعلى منه وقد سبق لهذا تتمة فيما نقل عندالقاهر فيا مرمن ان للخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا (قال) فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفا بلام الجنس او غيره نحو الكرم التقوى اى لاغيرهااه (اقول) فان قلت المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ كاف قولك الاميرزيد افادقصره على المبتدأ فاذا كان كل واحد

من المبتدأ والحبر معرفا بلام الجنس احتمل ان يكون المبتدأ مقصورا على الحبروان يكون الحبر مقصورا على المبتدأ فياذا يميز احدهما عن الآخر قلت هناك قصر المبتدأ على الخبر اظهر لان القصر يبتى على قصد الاستغراق وشمول جيع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذالقصد فيه الى الذات وفي الحبر الى الصفة وقيل ان كان احدهما الم مطلقا فهو المقصور سواء قدم اواخر كقولك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وان كان بينهما عوم من وجه فيحال الى قرائن الاحوال كقولك العلماء الخاشعون اذقد يقصد تارة قصر العلماء في الخاشعين و تارة عكسه فان قلت لا يتصور عوم في القصر تحقيقا قلت مجوز ان يكون احدهما عم مفهوما وان تساويا صدقا هذا واماد عوى الاتحاد فلا يختلف فيها المقصود سواء حكم باتحاد المبتدأ بالخبراو بالعكس لكن الاول اظهر (قال) هو ١٧٩ مجهد لان الجنس حينهذ نهد معواحد مما بصدق عليه الخبرالى آخره

(اقول) هذا تمسك عاقد اورد عليه النظر اجسالا وقد بينا فىتفصيله فساده بما لامزيدعليه فالصواب ان مقال لان المعنى أن كل توكل على الله تعالى وكل تفويض الى امر الله تعالى وكل كرم فىالعرب فيلزم ان يكون الكرم مقسورا على [الاتصاف بكونه في العرب لأن كلفردمنه موصوف بكونه فيهم فلايوجد فرد منهفى غيرهم ولايلزممن ذالثان بكون كل ماهوكائن في العرب موصوفابكونه كرماليلزم قصرالخبرعلى المبتدأ (قال) و سدا بظهر ان تعریف

سواء كان الخبر معرفابلامالجنس اوغيره نحو الكرم النقوى اىلاغيرهاو الآمير النجاع اى لاالجبان والامير هذا اوزيد اوغلامزيدا وكان غير معرفاصلا نحو التوكل على ُالله والتفويض إلى امرالله والكرم في العرب والامام من قريش لانالجنس حينئذ يتحد معواحد مايصدق عليه الخبر فلايتحقق بدون ذلك الواحد لكن عكن تحقق واحدمنه في الجملة بدون الجنس فيلزمان يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه فى العرب ولا يلزم ان يكون مافى العرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلىهذا القياس فليتأمل فانفيه دقة و بهذا يظهر انتعريف الجنس في الحمد لله نفيد قصر الحمد على الانصاف بكونه لله على مامر وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زيد الامسير وعرو الشجاع والموصول الذي قصديه الجنس في هذا الباب يمنزلة المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قديكون مطلقا كإفى الامثلة المسذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتبار تقييده يوصف اوحال اوظرف اومفعول اونحو ذلك كقولك فىالقصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكر بموهو السائر راكباوهو الوفي حين لايني احد لاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشى ﷺ هو الواهب المائة المصطفاة * امامخاضا واماعشارا * قصر عليه هبة المائة من الابل حال كونه مخاضا اوعشارا لاهبة المائة مطلقا باى حالكانت ولا الهبة مطلقا سواء

الجنس فى الجدللة يفيد قصر الجد على الاتصاف بكونه لله الى آخره (اقول) هذا انما يظهر اذاقصد بالمه تعالى بدلالة على قياس ماقر رناه فى الامثلة السابقة وامااذاقصد به الجنس من حيث هو فانما يلزم اختصاصه بالله تعالى بدلالة اللام على الاختصاص كانه قيل جنس الجد يحتص بالله تعالى فيلزم اختصاص افراده كلها به وليس ذلك من قصر المبتدأ على الخبر بل هو فى المعنى نظير ان يقال الكرم محتص بالعرب لا يتعداه الى المختص بغيرهم بل اريدانه محتص بهم لا يتعداهم الى غيرهم وهذا القصر المقصود استفيد من لفظ الاختصاص الى المهنا ومن اللام هناك وأما تلك الامثلة فلو حلت على قصر الجنس لم يلزم فيها اختصاص وقصر اصلا لان الحكم بان جنس الكرم موصوف بكونه حاصلا فى العرب لا يستلزم انحصار افراده فيهم لجوازان يثبت لهم فى ضمن فرد آخر و نصن بما قررنا لك فى هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة ثبتناك ضمن فرد ولغيرهم فى ضمن فرد آخر و نصن بما قررنا لك فى هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة ثبتناك

فيها كيلا تركن الى مابناها ألشارح عليه مماهو اوهن من بيت العنكبوت (قال) وههنا نكتة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجازاً ه(اقول) الظاهر ان قولك انت الحبيب تقديره ﴿ ١٨٠ ﴾ انت الحبيب ليك نعلم يذكر ذلك المقدر

كانت هبةالابل اوغيرها وايس هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعتبار العهد لان القصد هنا الى جنس مخصوص من الهبــة فهو بمنز لة النوع لا الى هبــة مخصوصة هي عنزلة الشخص وههنا نكنة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجاز وهو انقولنا انتالحبيب ليسمعناه انكالكامل في المحبوبية حتى انه لامحبه فى الدنيا الاما انت به حبيب كافى انت الشبحاع ولا اناحدا لم يحب احدامنل محبتى لك حتى انسائر الحبات في جنبها غير محبة كافي قولنا انت المظلوم على معنى لم يصب احدا ظلم متل الطلم الذى اصابك حتى كان كل ظلم فى جنبه عدل بلمعناه انالمحبة منى بجملتها مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محبة مني فهو منل زيد المنطلق اى الذي كان منه الانطلاق المعهود الا ان ههنا نوعاً من الجنسية لانالمعني انالحبةمني بجملتها مقصورة عليك ولم تعمدالي محبةواحدة من محباتك ولايتصور هذا في زيد النطلق اذلا وجه المجنسية ولوقلت زيد المنطلق في حاجتك اى الذي منشانه ان يسعى في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ مثله في انت الحبيب وقوله قدىفيد بلفظ قداشارة الى انه قد لايفيد القصر كما في قول الخنساء في مرسية اخبها صخر * اذاقبح البكاء على قنيل * رأيت بكائك الحسن الجميلا * فانهالم ترد قصر الحسن على بكائه لا يتجاوزه الى شئ آخروالا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذا قبح البكاء على قنيل اذلامه في للقصر فى قولنا اذا قبيح البكاء على قتيل لم يحسن الابكاء آء على مالا يُخفى على من لهادنى در بة باساليب الكلام لظهور انالغرض انتثبت لبكائه الحسن وتخرجهمن جنس بكاء غيره منالقتلي كما قيل الصبر محمود الاعنك والجزع مــذموم الا عليك و بهذا سقط ماقيل انه بجوز ان يكون للقصر مبالغة او ان يكون لقصر الحسن على بكائه بمعنى انه لايتجاوزه الى بكاء غيره لاانه يتجاوزه الىشئ آخر ومعنى التعريف ههنا ان اتصاف المبتدأ بالخبرام ظاهر لاينكر عليه ولايشك فيه ومثله قول حسان * وانسنام الجعد من آلهاشم * بنو بنت مخزوم ووالدك العبد # ارادان يثبتله العبودية ثم يجعله ظاهر الامر فيها معروفا بهاكـذا في دلائل الاعجاز فانقيل اللامحينئذ لاتكون للجنس فلاينافي القول كوناعتمار تعريف الجنس مفيدا للقصر دائما قلما قدسيق أن اللام التي ليست للمهدد انماهي المجنس وباقي المعاني منشعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا اليه في بحث ضمير الفصل وانما خص حكم القصر بالماني اعني تعريف الجنسلان القصر وعدمه انما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجملة والمعهود

أعتماداعلى قرينة الحال فهو مِن قبيسل قصر الجنس المخصوص باعتدار تفييده بظرف کمافی قولك ز بد المنطلق فىحاجتك ويلزم منه قصر جبع محباته عليه فهو منقصر ماهو بمنزلة النوعو يندرج فيا ذكر سابقا آلاان القيدههنا مقدروهذاالقدر لايقتضي جعله نكتة منفر دةو كذالا يقتضيد كون الظرف مشتملا على امرشخصى اعنى ضمير المتكلم لان التقييد بالظرف بوجد على مرانب مختلفة في افادة النخصيص وشي منها لانقتضي خروج المقيدءن كونه جنسا مخصوصا منزلة النوع(قال)وانماخصحكم القصر بالثانى اعنى تعريف الجنس لان القصروعدمه الىآخر د(اقول)ر بمايتوهم منعبارتهانالقصر لايتصور جريانه في العرف بلام العهد ومافى حكمه من الاعلام والمضافات اذلا عومفيها حتى بعقل قسرهاءلي غيرها كافى المعرف بلام الجنس وذلك غير صحيح لان المعهود في نحو قولك زيدالمنطلق يمكنان يقصرعلى زيدقصر

قلب اذا اعتقد المخاطب كو نه غير زيد اوقصر تعيين اذاتردد فيهما فيقسال زيد المنطلق لاعرو (فىزيد) وكذلك اخوك فىقولك زيد اخوك وعرو فىقولك هذا عرو نع لايتصور فىهذه الامثلة إقصر الافر ادلامتناع ان بعتقد كون عرو مشتركا بين هذا وغيره وكون الاخ والمنطلق المعهودين مشتركين بين زيد وعرو ولعله ارادان التعريف العهدى باللام ومافى حكمه لايفيد القصر كايفيده التعريف الجنسى فلا يكون تعريف العهد طريقا من الطرق الدالة على القصر فاذا تصد فى المهود قصره على غيره فلابد ان يدل عليه بدليل بخلاف تعريف الجنس فانه يدل على القصر اذا حل على الاستغراق كامر فلا حاجة معد الى طرق آخر يرشدك الى ماذكر نا قول المصنف و اثنانى تديفيد قصر الجنس متدبر واما توله وعده دفوجه صحته ان يراد به عدم الملكة اى عدم القصر عاهن شانه ذلك دلا بعقل فى المهود قصر ولا عدمه بذلك المهنى وهو مع هذا التكاف فى تصيم معدد الذفى البيان فطعا (قال) و مثل هذا الاختصاص في المالة للهناك المالة القصر الى آخره (قول) اختصاص زيد بالمخاطب

فی مثل انت زید و ان کان واتعا فيالواقع لكنه في هذا القام غير مقصود بالكلام ولامدلول عايمه به فکیف یتوهم آن!سمی قصرا في الاصطلاح (قال) لان الجزئي الحقبقي لا يكون مجولا البتة الي آخر ه(اقول)فانز مدامثلا ذات متأبحلة ينتزع منها وهان كلية تحمل هي عليه ولايحمل هوعلىشئ منها يظهر ذلك بالرجوع الى الفطرة السليمة وامآسلب زيد عما عداه فهو صحيح لكندليس بحملحقيقةوما وقعفي بعض كتبالميزان من ان الجزئي الحقيق مقول على واحد دو ن كثير ين فَكَلَامُ ظَاهُرِى (قَالَ) قَد توهم كثيرهن النحاة ان الجملة

في زيد المنطلق بفيد تساوي المبتدأ والخبر فلا يصدق احدهما يدون الآخر وكذا قولنا انت زيدوهذا عرو ومااشبهذلك وكذا نحوز يد اخوك اذاجعل المضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقال لدالقصر في الاصطلاح (وقيل الاسم متعين للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات والصفة) متعينة (المخبرية) تقدمت اوتأخرت (لدلالتها على امرنسي) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقا به او لابل لكونه مسندا اليه ومثبتاله المعنىوليس الخبرخبرا لكونه منطوقابه نانيا بللكونه مسندا ومثبتامه المعنى والذات هي المنسوب البها والصفة هي المنسوب فسواء قلنا زيد المطلق اوالمنطلق زيد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خبرا (وَرَد) هذا القول (بَانَ المعنى الشخص الذى له الصفة صاحب الاسم فالصفة قدجعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقديسبق الى الوهم انتأويل زيدبصاحب هذا الاسم الاحاجة اليه عندمن لايشترط في الخير انيكون مشتقا وهوالصحيح من مذهب البصربين وجوابه انالاحتياج اليه انما هو منجهة ان السامع قدعرف ذلك الشخص بعينه وانما المجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا الكلام اعاهو لافادة هذا المعنى واما عند المنطقيين فهذا التأويل واجب قطعا لان الجزئي الحقبتي لايكون مجمولاالبتة فلابد من تأويله بمعنى كلى وانكان فى الواقع منحصرا فى شخص (واماكونه) اى المسند (جلة) قدتوهم كثير من النحاة ان الجملة الواقعة خبر مبتدأ لايصح ان يكون انشائية لان الخبر هوالذي يحتمل الصدق والكذب

الواقعة خبرالمبتدأ لايسم ان تكونانشائية الى آخره (اقول) لاخفأ فى ان الدايل الأول علم نشأ من اشتراك لفظ الحبر بين ما يقابل الانشاء وبين خبرالمبتدأ كاذكره واما الدليل النانى فلم يردبه ان خبرالمبتدأ يجب ان يكون ثابتا للمبتدأ على معنى انه يجب ان يكون نسبته اليه موقعة موجبة ليتجه ان هذا الوجوب يختص بالكلام الخبرى والقضية الموجبة بل يدار يدانه يجب ان يعتبر نسبته الى المبتدأ بالثبوت سواء كانت من فوعة او موضوعة او مشككا فيها فيد خل فى ذلك الظرف فى نجوقولك ازيد عندك اذ تقديره ازيد حاصل عندك واعتبار النسبة بالشوت بينهما عالا ينبغى ان ينازع فيه لان المبتدأ اعايذ كرلينسب اليه بطريق من الطرق حال من احواله ويربط به بوجه من الوجوء حكم من احكامه ويهذا فرق بين ضربت زيد اوزيد ضربه فحكم بان زيدا فى الاول مفعول به وفى الثانى مبتدا مع ان فعل ت

الفاعل واقع عليه فى الصورتين معا وذلك لانه ذكر فى الاول بيانا لما وقع عليه الفعل وفى الثانى ليسند اليه حال من احواله و حكم من احكامه ولذلك صرحوا بان زيد ابوه منطلق معناه زيد منطلق الاب و على هذا فنقول معنى الجملة الانشائية طلباكان اوغيره وان كان حاصلامها لكنه قائم بالطالب والمنثى فاذا قلت زيد اضربه فطلب الضرب صفة قائمة بلائكام وليس حالامن احوال زيد الاباعتبار تعلقه به اوكونه مقولا فى حقه واستحقاقه ان يقال فيه فلابد ان يلاحظ فى وقوعه خبرا عنه هذه الحيئية فكانه قيل زيد مطلوب ضربه ومن ربطه بالمبتدأ لا على معنى اله يستحق ان يقال فيه فيستفاد من لفظ اضربه طلب ضربه ومن ربطه بالمبتدأ معنى آخر لا يستفاد من قولك اضرب و امتناعه من احتمال الصدق و الكذب بحسب المعنى الاول لا ينافى احتمالهما محسب المعنى الثانى فظهر محافر رناه ان تقدير المقول ﴿ ١٨٢ ﴾ فى الانشاء الواقعة اخبارا المبتدأ احتمالهما محسب المعنى الثانى فظهر محافر رناه ان تقدير المقول ﴿ ١٨٢ ﴾ فى الانشاء الواقعة اخبارا المبتدأ احتمالهما محسب المعنى الثانى فظهر محافر رناه ان تقدير المقول المحتمال الصدق و الكذب محسب المعنى الخبارا المبتدأ المحسب المعنى الثانى فظهر محافر رناه ان تقدير المقول المحتمالية فى الانشاء المحتمالية النائم المنائم المنا

ولانه بجب أن يكون ثايتا للمبتدأ والانشاء ليس بنابت في نفسه فلا يكون ثابتا لغيره وجوابه انخبر المبتدأهو الذي اسندالي المبتدأ لاما محتمل الصدق والكذب والغلط مناشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للمبتدأ انمايكون هو في الخبر والقضية لافى مطلق خبر المبتدأ لان الاسناد عندهم اعممن الاخبارى والانشائي الايرى ان الظرف في نحو انزيد و انى لك هذاو متى القتال ومااشبه ذلك خبر مع انه لا يحتمل الصدق والكذب وليس ينابت للمبتدأ وكذافوله تعالى * بلانتم لام حبابكم * وقولك امازيد فاضربه وزيدكانه الاسد ونحو نم الرجل زيد على احد القولين ولايخني ان تقدير القول في جميع ذلك تعسف (فللتقوى اولكونه سبباً)كامر منان افراده لكونه غير سبى مع عدم افادة تقوى الحكم والخبر السبى عنزلة الوصف الذي يكون بحال ماهو من سبب الموصوف الاانه لايكون الاجلة وقواهم هذا سبب منذلك اى متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحبل وكلمايتوصل به الىشئ وسبب التقوى على ماذ كره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسنداليه شئ فاذا جاء بعده ما يصلح ان يسندالى ذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه سواء كان خالياعن الضمير اومتضمنا لهفينعقد بينهما حكم ثم اذاكان متضمنا لضميره المعتديه بان لايكون مشابها للخالى عن الضمير كامر صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتمى الحكم قوة فعلى هذا تختص التقوى بمايكون مسندا الى ضمير المبتدأ و يخرج عند نحو زيد

في مثل قوله تعالى (بل انتم لامرحبابكم) وقولهم اما زيد فاضر به ليس تعسفا على قواعدالعربية بلهو ممايقةضيه تلكالقواعدنم من لا يلتفت اليهـــا ولا لفرق بين اضرب زيدا وزيداضربه بحسب المعنى فانه بعده تعسفا محضا قال بعض النحساة وانما وجب في الجملة التي و قعت صلة او صفة كونها خبرية لانك انماجئت بالصلة والصفة لتعريف المحاطب الموصول و المو صو ف من حيث اتصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب انتكونا

جلتين متضمنتين المحكم المعلوم المخاطب حصوله قبل ذكر تلك الجملة وهذه هي الجملة الخبرية فان (ضربته) الانشائية كبعت واخواتها والطلبية كالامرواخواته لايعرف المخاطب حصول مضمونهما الابعد ذكرهما ولما المنشئة كما من خبر المبتدأ معر فاله ولا مخصصا جازكونه جلة انشائية كما مرفى بابه واشار به الى مانقله الشارح وقدع فن ماهيه ويرد على ماذكره ههذا ان انتفاء مانع مخصوص فى خبر المبتدأ لايستلزم ان لايكون هناك مانع آخر ثمقال وقديقم الجملة الطلبية صفة لكونها محكية بقول محذوف وهوالنعت في الحقيقة كقوله به جاؤا بمذق هل رأيت الذيب قط به اى بدق مقول عنده هذا القول كما يقع حالا نحولقيت زيدا اضر به واقتله اى مقولا فى حقدهذا القول وحدت الناس اخبر تقله فقد اوجب التأويل في الحال ليكون بانا لهيئة ذى الحال وفي المفعول الثاني من باب علت ليصبح تعلق العلم به فنأ مل

ضربته وينبغى ان يجعل سببياكما سبقت الاشارة اليه واماعلى ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو انالاسم لايؤتي به معرى عن العوامل الاالحديث قد نوى اسناده اليه فادا قلت زيد فقد استعرت قلب السيامع بانك تريدالاخبار عنمه فهذا توطئمة له وتقدمة للاعلام له فاذا قلمت قام دخل في قلبه دخول ا المأنوس وهذا اشد للنبوت وامنع عن الشبهة والثك وبالجملة ايس الاعلام بالنبئ بغنة مثل الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك بجرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فيدخل فيه نحوزيد ضربته وزيد مررت به ومااشبه ذلك فان قلت هب انه لم يتعرض المجملة الواقعة خبرا عن ضمير النه يفيد التقوى مشترك بين الثان لشهرة امر. وكونه وأحدا متعينا لكن كان للبغي ان تعرض لصور التخصيص مثل اناسعيت فيحاجتك ورجل جاءنى وما اسبه ذلك مماقصد مه التخصيص فان المسند ههنا جلة قطعا قلت هو داخل في التقوى ضرورة تكرر الاسناد فكانه قال للتقوى سواءكان على سبيل التخصيص اولا فلفظ 📗 كونالخبرجلة والتعويل التقوى ينمل التخصيص منحيت انه تقو وفي عبارة المفتاح اشعار بذلك حيث 📗 هناك على مافى المفتاح ذكر في نحو زيد عرف أن عدم اعتبار التقديم والتأخير لايفيد الاالتقوى واعتبارهما نفيد التخصيص ولم يقل لايفيسد الاالتخصيص كيف لاوقد ذكر في بحث انماان ليس التخصيص الانأكيدا على تأكيد وبهذا ظهر فساد ماذكره العلامة في شرحه من أن المعنى أنه يفيد التخصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تسليم نبوت اصل الفعل وبعد تسليم العرفان لاحاجة الىالتاً كيد والبيان نم العجب انه صرح بان المستند لايكون جلة الا للتقوى اولكونه سببيا مع نصر بحد بان المسند في نحو اناسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمام وظرفيتهما لاختصار الفعلية اذهى) أي الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصح) لأن الاصل في التعلق هو الفعل واسم الفاعل انما يعمل بمشابهته فالأولى عند الاحتساج ان رجع الى الاصل ولانه قد ثبت تعلقها بالفعل قطعا في نحو الذي في الدار اخوك فعندالتردد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم الفاعل لان الاصل في الخبر انيكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على أن الاتصاف هو أن المفهوم منقولنا زيد في الدار ثابت فيها اومستقر لاثبت او استقر ثم عبارة النحويين

في هذا المقام انالظرف مقدر بجملة والمصنف قد غير الحملة الىالفعل قصدا

الى انالخير قدانتقل المالطرف والميحذف مع الفعل فحينت يكون المقدر

(قال) واماعلى ماذكره الشيخفىلادلائلاالاعجازو هوانالاسماليآخره(اقول) هذاالمعنى الذى ذكره الشيخ اخبار المبتدأ اذا تأخرت عنه سـوا. كانت جلا او مفر دات فلا تعلق له بضابط

فعلا لاجلة لكند لوقصد هذا لوجب ان بقول اذالمقدر فعل لان معنى قولهم الظرف متدر بالجملةانه نجعل فىالتقدىر جلة لامفردا وحينئذ لامعني لعبارة المصنف اصلا مع أن فيها فسادا آخر لانها أن حلت على ظاهرها أفادت ان الجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصح وفساده واضم لان الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان ينبغي ان يقول اذ الظرف مقدر بالفعل (وامانأخيره فلانذكرالمسنداليه اهمكامر) في تقديم المسنداليه (واما تقدعه فلتخصيصه بالمسند اليه) اى لقصر المسند اليه على المسند على مامر فيضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زيد انه مقصور على القيام لا يتحاوزه الى القعود (نحو لافيها غول اى مخلاف خور الدنيا) واعترض بان المسند هو الظرف اعنى فيها والمساند اليه ليس عقصور عايه بل على جزئه المجرور اعنى الضمير الراجع الىخور الجنة وجوابه انالمرادبه انعدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنسة اوعلى الحصول فيها لايتجساوزه الى الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فيهما وان اعتبرت النني في جانب المسند فالمعنى اناالهول مقصور على عدم الحصول والكينونة فيخور الجنة لايتجاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليد مقصور على المسد قصرا غير حقيق وكذا قوله تعالى الله لكم دينكم ولى دين الله معناه دينكم مقصور على الاتصاف بلكم لا يتصف بلي وديني مقصور على الاتصاف بلي لايتصف بلكم فهو منقصر الموصوف على الصفة دون العكس كماتوهمه البعض ونظير ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى # ان حسابهم الاعلى ربي # ان معناه حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا يتجاوزه الي الاتصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الاتصاف بلي ان يتجـــاوز. الى غيرى اصلا وكذا قوله تعــالى 🗱 لكم دنكم ولافيها غول وبهذا يظهر فساد ماذكره العلامة في شرح المفتساح من ان الاختصاص ههنا ليس على معنى اندينكم لايتجاوز الى غيركم ودبني لايتجاوز الى غـيرى بل على انالختص بكم دينكم لاديني والمختص بي ديني لادينكم كما ان معنى قائم زيد ان المختص به القيام دون العقود لاان غيره لايكون قائمــاً فلينظر الىمافىهذا المقام من الحبط والخروج عن القانون (ولهذا) اى ولان التقديم بفيد التخصيص على ماذكرنا (لم يقدم الظرف) الذي هو المسندعلي المسنداليه (فىلاريب فيه) ولم يقل لافيه ريب (لئلايفيد)تقدمه عليه (ثبوت

(قال) وجوالهانالمرادله انعدمالغول مقصورعلي الانصاف آه (اقول) قد تقرر فيماسبق فرق بينقولنا ما آنا قلت هذا وقولنا آنا مافلت هذافعلى قياس ذلك الفرق لنبغى ان مقال ههنا تقدم الظرف و ايلاؤه حرفالنني يقتضىان يكون النزاعفىغولثابتالكنوقع خطأ اوشك في محله فاذانني محلية خورالآ خرةله المت محلية مانقابلها اعني خور الدنياو بدل على ذلك عبارة الكشافحيث ةالولواولي الظرف حرف النني لقصد الىمابعد عنالرادوهوان كتاباآخر فيدالر يدلافهو اجوزالئارح ههناانيكون حرف النفي المتـقدم على المسند جزء من المسند اليه المتأخر عنه فاالمانع في ماانا قلتهذامنان يكونالحرف المتقدم

على المسنداليه جزأ من المسند المتأخرعنه فيكون في معنى انا ماقلت هــذاو بطل ما اعتنى به مناظهار الفرق ينهما ولعله انما ارتكب ماذكره منالنأويل بجعل حرفالنفي جزأ منالسند اليه اوالمسند قصدا الي انيكون المصرح به من جزئي التخصيص هوالانبات كافي اكثر الصور ولاحاجة اليه كمافي قولك ماانا قلت هذا وقدم تحقيقه (قال) فلنظر الىمافي هذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون (اقول) اماالخبط فن حيث انالاختصاص ههنا في الحقيقة كماعرفت علىمعنى انديكم لايتجاوز الىغىركموهومن يقابلكم

الريب في سائر كتب الله تعالى) بحسب دلالة الخطاب بناء على اختصاص عدم الريب بالقرأن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكامات لان القصر ليس بجب انيكون حقيقيا بلالغالب انيكون غير حقيق والمعتبر في مقابلة القرأن هو باقى كتبالله تعالى كمان المعتبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لاسائر المشرو بات وغيرها (آوالتنبيه) عطف على تخصيصه اى تقديم المسند للتنبيه (من أول الأمر على أنه) اى المسند (خبر لانعت اذالنعت لا ينقدم على المنعوت وانماقال مناول الامرلانه ربمايعلم انه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظراليانه لم يرد في الكلام خبر للبندأ (كَقُولُه) اى قول حسان في مدح الني صلى الله عليه وسلم (له همم لاهنتهي لكبارها ﷺ وهمته الصغرى اجل من الدهر) فانه لواخر الظرف اعنىله عنالمبتدأ اعنى همم لتوهم انه نمتله لاخبر نم هذا التقديم واجب فيما اذاكان المبتدأ نكرة غير مخصصة نحو في الدار رجل ليصير المبتدأ بتقديم الحكم عليه كانه موصوف معملوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لتقديم الحكم عليه نحو قامرجل ويشترط انيكون الحبرظرفا فلايصنح نحو قائم رجل لانالالنباس باق لجواز انبكون قائم مبتدأ ورجل بدلا منه بخــ لاف الظرف فانه يتمين كونه خبرا ولانهم اتســعوا في الظروف مالم تسعوا فيغيرها واما اذاكانت النكرة مخصصة فلايجب التقديم كقوله تعالى واجل مسمى عنده واورد على نحو فىالدار رجل ان التخصيص اذاكان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة انالتخصيص لايحصل الأبعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على ماليس بمغصص فالحق في هذا المقام ماذكره ابن دهان وهو انجواز تنكير المبندأ مبني على حصول الفائدة فاذاحصلت الفائدة فاخبر عناى نكرة شئت نحور جل على الباب وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة (اوالنفأول) نحو السعدت بغرة وجهك الايام (اوالنشويق الىذكرالمسند البه كفوله) اىقول محمدين وهيب في المعتصم بالله (ثلثة) هذا هو المسند المنقدم و المسند اليه شمس الضمي وماعطفعليه (تشرق) مناشرق بمعنىصار مضيئا وفاعله هو (الدنيسا) والضمير العائد اليالموصوف اعني ثلثة هو المجرور في قوله (ببمجتها) اي بحسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هـذه الثلثة وبهائهــا وقدتوهم بعضهم انتشرق مسند الىضمير نلنة والدنيا ظرفاى فىالدنيا اومفعول به على تضمين تشرق معنى فعل متعد وهو سهو (شمس الضَّمَتَى وابو اسمحق) هوكنية

المعتصم بالله (والقمر) ومالفتضي تقديم المسند تضمنه الاستفهام نحوكيف زيد اوكونه اهم عند المنكلم نحو عليه من الرحن مايستحقه وقد أهماهمـــا المصنف اماالاول فلشهرة امره ولانالكلام فيالخبر دون الانشاء واماالثاني فلانالاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بل هي المعنى المقتضى للنقدم وجيع المذكورات تفاصيلله على مامر في تقدم المسنداليه وماجعله السكاكي مقتضيا لتقديم المسندكون المراد منالجملة افادة التجدد نحو عرف زبد وتركدالمصنف لانه كلام نفتز عنخبط واشكال ويشتمل على نوع اختلال وذلك انه قال اوان يكون المراد من الجملة افادة التجــدد دون الثبوت فجمل المسندفعلا ونقدم البتة علىمايسند اليه في الدرجة الاولى احترازا عن نحو اناعرفت وانتعرفت وزيد عرف فانالفعل فيه يستند الى مابعده من الضمير التداء نم واسطة عود ذلك الضمر الى ماقبله يستند اليه في الدرجة النانية والاشكال فيــه منوجهين احدهما انهذا الكلام صريح في ان خبر المبتدأ اذا كان فعلا مسندا الى ضمير المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمير في الدرجة الاولى والى المبتدأ في الدرجة النانية وكلامه في تقرير تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال انالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شئ فاذاجاء بعده مايصلح أن يسمند اليه صرفه المبتدأ الىنفسه فينعقد بينهما حكم سدواء كان خاليا عن ضمير المبتدأ او متضماله ثم اذا كان متضما الضمير صرفه ذلك الضمير الىالمبتدأ نانيا فيكتسى الحكم قوة وهذا ظاهر في ان الاسناد الى المبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الآسناد الى الضمير وهل هذا الاتناقض وثانيهما ان استاد الفعل فيهذه الامتلة اعني نحواناعرفت وانت عرفت وزمد عرف اذا كان الاسناد الى ضمير المبتدأ في الدرجة الاولى على ماذ كره ههنا كيف يصح الاحتراز عنها بقوله في الدرجة الاولى والحيال انالفعل في كل منها متقدم على مااسند اليه في الدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و يمكن ان يجــاب عن الاول بان في نحو ز مدعرف نلثة اسانيدمترتبة في التقديم والتأخير اولها اسناد عرف الى زيد بطريق القصد وامتناع اسناد الفعل الىالمبتدأ قبل عود الضمير منوع وثانيهما اسناده الى ضمير زيد وتالنها اسناده الى زيد بطريق الالتزام بوسلطة انعود الضمير الى زبد يستدعى صرف الاسناد اليدمرة ثانية اماوجه تقدم الاول على الناني فلان الاسناد نسبة لا يتحقق قبل تحقق الطرفين و بعد تحققهما لانتوقف علىننئ آخر ولاشك انضمير الفاعل انمايكون بعدالفعل

۸ وان دینی لایتجاو زالی غیری وهو من بقابلني بناءعلى ان القصر غيرحقيق ومن حيث انقوله على معنىان المعتص بكم دنكم لاديني بدل بظاهره علىاندنكم مخنص بكم وديني ايس مختصا بكم وذلك بطلانه لايفهم منه نفي اشتراك دينه بينهو بننهم وهكذا الكلام فىقوله والمختص بىدىنى لادنكم ومن حيث انالتخصيص فيالمنال المذكور اعني قائم ز بد من باب قصر المسند اليهعلى المسند مخلاف الممثلله على زعه واماالخروج عن القانون فنحيث انه لم مجعل تفدم المسند مفيدالحصر المسند اليد فيد

والمبتدأ قبله فكما يتحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجد تقدم الثانى على التالث فظاهر وكلامه ههنا صريح في أن أسناد الفعل إلى ضمير المبتدأ مقدم على استناده إلى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهدو الذي كان بطريق الالتزام وكلامد في بحث تقوى الحكم محمول على اناسناد الفعل الىالمبتــدأ بطريق القصدمن غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضميرو الى المبتدأ بطريق الالتزام وتوسط الضمير فلا تناقض فالمدعى اناحد الامرين لازم اما استلزام كلامه التناقض واما اقتضاؤه القول بالاسمانيد النلثة لان قوله صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا انكان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمير فقد تناقض لان جعله تارة اولا وتارة ثانبا وانكان غيره كان مع الاسنادىن الآخر بن ثلثة وعن الثاني بانه لماكان اول الاسانيد في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذمالامثلة خارجةىقوله فىالدرجةالاولى نخلافنحو عرفز بدفانالمسنداليه صعب لادفعله وهو انقوله فان الفعل فيه يسند الى مابعده من الضمر النداءالي آخره لايصلح تعليلا للاحتراز عنالامنلة المذكورة بقوله فىالدرجة الاولى لانه انمامدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معني فيهذا المقام اصلا وانما الصالح لذلك ما اورده في محت التقوى فانه الذي مدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اورده بعض مشامخنا فيشرح المفتاح وصرح بان نحو اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف يفيد الثبوت دون التجدد والحدوث ثم انه تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فىذلك كلاما قليل الجدوى وهو انالاسنادعلى قسمين قسم نقتضيه الفاعل وهوعلى ضربين الاول الاسناد فيالدرجة الاولى اى بلاواسطة شئ كاسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والنساني الاسناد في الدرجة الثنائية أي بواسطة شي كاسناده إلى المبتندأ بنوسط الضمير وقسم تقتضيه المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم النساني وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا محمول على الضربانساني منالقسم الاول اعني الاسناد فيالدرجة الثانية ممالقتضيه الفاعل وحينئذ لاتناقض هذا كلامه بعد التنقيح والتصحيح ولايخني انفيه القول بمحقق نلثة اسانبد وآنه ان اراد بالاسناد ما يقتضيه المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينـــه ما ذكره

(قال) وعن النانى بانه لا كان اول الاسانيد في هذه الامثلة الاسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصدو المسند الفعل كانت هذه الامنلة خارجة بقوله في الدرجة الاولى بخلاف عرف زيد (اقول) اذا كان الاسناد الاولى في هذه ٦

الشارح واناراد اسناد ألجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسناد الفعل بواسطة الضمير فلابد من بيان جهة تقدمه على الاسنا دبواسطة الضمير الى المبتدأكما يشعريه قوله ثماذا كان متضمنا لضمره صرفدذلك الضمر الى المبتدأ ثانيافانه منشأ الاشكال وقدأهمله ولايتم المقصود بزيادة لفظ أنقسمة والاقتضاء وتفسير الدرجة الاولى عالايكون بواسطة ومن العجب انه لم يقدح في نبئ منكلام الشارح ولم تنبه لمافيه منالغلط ولم يتعرض لتحقيق مقصود السكاكي منهذا المقال ولم يره ولاطيف خيال تم بالغ فى التسنيع على الشارح تلافيا لماكان عند المناظرة وتشفيا عاجرى عليه واما اقول في كلام أنسيخ الشارح نظر من وجوه الاول ان لفط المفتاح صريح في ان كون المسند جلة فعلية في نحوز مد انطلق او خطلق انماهو لافادة التجدد دون التبوت وان نحو زيد علم نفيد التجدد واننحوز مد في الدار يحتمل اشوت والتجدد يحسب تقدير حاصل او حصل فالقول بان كل جلة أسمية يفيد النبوت وهم بل انما يكون ذلك اذا لم يكن الخبر جلة فعلية والقول بافادة أتبجدد والشوت معا باعتبار الاسنادىن بمالا يخفي بطلانه الناني انقول صاحب المفتاح وقولي في الدرجة الاولى الخ كلام ظاهر فيان المراد بالاسناد في الدرجة الاولى انماهو اسناد الفعل الى الضمر لا الى المبتدأ كازعم الثالث ان حل توله في بحث التقوى صرفه المبتدأ الىنفسه على اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسلم ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى غير اسناد الخبر اظهور انتضايفه اتماهو معالخبر لاغير ومايقال في نحو زيدقام ان الفعل مسند الى المبتدأ فباعتبار الهمسند الى الضمير الذي هو عبارة عنه وايضا كنيرا ما بقال للفعل معضميره المتصليه فعل الرابع آنه اناراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليس فينحو اناعرفت الااسناد واحد وهو نسبة العرفان الي المتكلم باشدوت وأن أراد به الوصف الذي به بجعل أهل العربية أحد اللفظين مسندا اليه والآخر مسندا فطساهر ان الاسناد الى الضمير العائد الى شئ لايقتضى الاسناد الى ذلك الشئ اصطلاحاكالمجرور في أولنا دخلت على ز مد فقسام وان الاستناد عندهم ليس الابين المبتدأ والخبر ولو بعسد العوامل او بين الفياعل وعامله فلايد ههنا من زيادة اعتبار ما الخامس انه أن اراد بالاسناد نواسطة ألضمير اسناد الخبر الذي هوالجملة فلاوجه لجعله النزاما مع انه المتفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الىالمبندأ قصدا مع مافيه من الاستبداع والاستبعاد واناراد غيره فلاوجه للاقتصار على الثلثة اذا لاسانيد

الامناة هواسنادالفعل الى المتدأكان هذا الاسناد فى الدرجة الاولى فكيف يتصور خروج هذه الامثلة بهذا القيد بل يجب ان تكون داخلة فيه واردة نقضا على ماذكره من القاعدة القائلة ان الفعل يقدم البتة على ما اسند اليه فى الدرجة الاولى

(قال)وكلام الشارح ايضا لايخ عناعراف ذلك الى آخرہ (اقول) حیث قال لانهانمامدل على اولية اسناد الفعلالي الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ (قال) والمتقدم عليه وعلى اسنادالجملة هو الاعتبار الاولمندالي آخره (اقول) انشنت زيادة توضيح لما قرره فاستمع لمالتلي عليك فنقول خبرالمبتدأ اذاكان فعلامسنداالي ضمير مفاسناد الفعلالي الضمير لانتوقف الاعلى تحققهما فاذاتحقق الضمير ارتبط الفعل به ثم هذاألمجموع المرتبط احد جزئيه بالآخر يصلح ان يكون خبر اللبندأ فيصرفه المبتدأ الى نفسه ثمان لوحظ انهذاالضمرعانداليالبندأ وعبارةعنه فيكونالاسناد اليم استادا إلى المبتدأ حقيقة حصلاسناد آخر مغاىر للاستاد الاول بالاعتدار فالاسناد النانى متأخرعن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بين الفعل والضمير ايمصل مجموع صالحاكونه خبرا للبندأ بناءعلى ٨

حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ الثانىاسنادهالىالضميرالنالث اسناده بواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التي هي خبر المبتدأ وهذا مالم بقلمه احد ولم تلتجي اليه ضرورة فانقلت فقد ظهر مماذكرت ان ليس مرادالسكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ وكلام الشارح ايضا لابخلو عن اعتراف بذلك وكلام المعارض غير وأف بممام المقصود فارألك في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو اناعرفت مع التصريح بأنه مفيد التجدد دون الشوت قلت اماالاول فوجهه انالاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغاير بالاعتبار لان مااسند اليه الفعل اناعتبر من حيثانه فاعل فالاسنادفي الدرجة الاولى وان اعتبر من حيث انه عبارة عنشئ آخر والاسناد الى الضمير العــائد الى شيُّ اسناد الى ذلك الشيُّ من جهة المعنى اذلاتفاوت الا في اللفظ فالاسناد فىالدرجة النانية لان هذا اعتبار لايكون الابعد الاسناد الى الضمير وهذا كم اذاقلنا في نحو دخلت على زيد فقام ان قام مسند الى زيد باعتبار اسناده الى ضميره وكلامه ههنا صريح في تقدم الاعتبار الاول على الثاني وكلامه في بحث التقوى لابدل الاعلى تأخر الاعتبار الناني عن اسناد الخبر الذي هو الجملة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد بقوله صرفه المبتدأ الىنفسه وإنماكان الاعتبار الثاني متأخرا عنهذا الاسناد لان هذا الاسناد ممانقتضيه ذات المبتدأ وبمدتحقق الخبر لانتوقف علىشئ آخر مخلاف الاعتبار الثاني فانه انما يكون بعد اعتبار تضمن الخبر الضمير وكونه عائدا الى المبتدأ ولانخفي انكون الخبر متضمنا للضمير اوغير متضمن وصفاله متأخر عن ذاته فبهذا الاعتبار قال نم اذا كان منضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ الخبر الى نفسه ان كان الخبر متضمنا الضمير اى مسندا اليه لزم اسنادالفعل الى المبتدأ مرة نانية بهذا الاعتبار فالمراد بقوله صرفه ذلك الضميراليه نانياهوالاعتبارالناني مناسناد الفعل الىالضمير والمتقدم عليه وعلى اسناد ألجملة هو الاعتبار الاول منه وحينئذ لم يستلزم كلامهالتناقض ولانقتضى الاسانيد الثلنة علىالوجه المستبعد المستبدع كمازعم واماالثانى فهوان معنى كلامهانه اذاكان المرادبالجملة افادة التجدد دون الشوت بجعل المسندالواقع في تلك الجملة فعلا ويقدم ذلك الفعل البتة على مايسنداليه في الدرجة الاولى يعني الى فاعله سواء وجد ههنا اسناد آخر كما في زيد عرف

وقام الوه زيد على أن زيدا مبتدأ وقام الوه خبر مقدم عليه أولم لوجد كما في عرف زيد فجميع هذه الصور يفيد التجدد والحدوث ولابد فيها من تقديم الفعل على مايسنداليه في الدرجة الاولى احترز بقوله في الدرجة الاولى عن نحوزند عرف يعني عن اسناد الفعل بتوسط الضمير الىالمبتدأ فانه فىالدرجة النانية ولايشترط في افادة التجدد تقديم الفعل البتة على هذا المسند اليه بل يجوزان يتقدم عليه كمافى قام أبوه زيد وبجوزان لايتقدم كمافى نحوزيد عرف مع حصول التجدد في الصورتين بخلاف المسند اليه في الدرجة الاولى فانه لابد من تقديم الفعل عليه والى ماذكرنا اشار بقوله البتة وهذا معنى الاحتراز عن نحوزيد عرف واناعرفت وانت عرفت لاماذكره الشارح منانه احتراز عنه لانه لا نفيد التجدد لمام (تنبعكثير عاذكر في هذاالباب) يعني باب المسند (والذي قبله) يعني باب المسند اليه (غير مختص بهماكا لذكر والحذف وغيرهما من التعريف والتنكير والنقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مماسبق (والفطن اذااتقن اعتبار ذلك فيهما) اى في البابين (لا يخفي عليه اعتباره في غيرهما) من المفاعيلُ والملحقات بهـا والمضاف اليه وانَّمَا قال كثير مماذكر لان بعضها مختص بالبابين كضميرا فصلفانه يختص يمابين المسند اليه والمسند وككون المسند فعلا فانه بختص بالمسند لانكل فعل مسند دائما فلايصح ان يكون غيرالمسند فعلا نع يصحح ان يكون جلة فعلية واما مانقال من انه آشارة إلى ان جيعها لابجرى في غيرالبابين كالتعريف في الحال والتميز وكالتقدم في المضاف اليه فليس بشئ لان قولنا جبع ماذكر في البابين غير مختص بهما لانقتضي جريان شئ من المذكورات في كلُّ بما يغاير البابين فضلا عن جريان كلُّ منهما فيه اذيكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد بماينا يرهما

﴿ البابالرابع احوال متلعلقات الفعل ﴾

قدسبقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قديجرى فيها كثير من الاحوال المذكورة في البابين لكنه اراد ان بشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع نموض ومن يد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كخذف المفعول وتقديم المعمولات بعضها على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الغرض من ذكره معد اى) اى ذكركل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل معكل منهما يعرف بالتأمل (أفادة تلبسد به) اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما

Aانااصالح للخبرية في هذه الصورة هو الجملة لاالفعل وحده والاعتار الثالث متأخر عنالثاني اذبعد تحقق الفعل والضمير المرتبط احدهما بالآخر يتحقق الاسناد الثانى بلاتوقف على شيءُ آخر واماالثالث فهو مع توقفه على ذلك يتوفف على اعتبار كون الضمر عائدا الى المبتدأ وعبارة عندفيكونالاسناد اليه اسنادا إلى المبتدأ في الحقيقة ولاشك أن هذا صفة الضمير المرتبطية الفعل ومتأخرعنه(قال) بعرف بالتأمل (اتول) وذلك لان الكلام في احوال متعلقات الفعل منذكرهاوحذفها وتقدعها لافي احوال الفعلو ايضاكل واحدمن الفاعل والمفعول قيدالفعل دون العكس وايضا قوله فيمابعد فاذالم لذكر متعلق بالمفعول دون الفعل

(قال) ومن هذا (اقول) ای و مماذ کر من ان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه كاصرحيه في الايضاح يعلم ان مراده بالمفعول هو المفعول بهوانماخص أليحت بحذف المفعول به القريه من الفاعل في كونه من معقول الفعل وابضا يكنرالحذف فيدكر قشائعة وامااحوال غيره من الفاعبل وسائر المتعلقات فنعلم بالمقايسة (قال) ويكون كلاما مع من اللت له اعطاء غير الدنانير (اقول) ولوقيل ويكون كلامامع منانبتله اعطاء ولابدري مامعطاه لكان احسن كما لانخفي

نفترقان بان تلبسه بالفساعل مي جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليه ومن هذايعلم انالمراد بالمفعول المفعوليه لان هذا تمهيد بحذفه وانكان سـائر المفاعيل ٰ بل جبع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسدبها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (لاافادة وقوعه مطلقا) اىليسالغرض منذكره مع الفعلافادة وقوع الفعل وثبوته فىنفسه منغير ارادة انبعلم بمنوقع وعلى منوقع اذلو كانالغرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول معه عبدًا بل العبارة حينئذ أن يقيال وقع الضرب اووجد اوثنت اونحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الايرى انه اذا اريد تلبســه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم يذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبنى للمفعول واسنداليه (فاذا لم يذكر) الفعول به (معه) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض ان كان اثباته) اى ابات ذلك الفعل لفاعله (اونفيه عنه) اى نفي الفعل عن فاعله (مطلقا) اى من غير اعتبار عموم في الفعل بان يراد جيع افراده اوخصوص بان يراد بعضها ومنغير اعتبارتعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عومه اوخصوصه (نزل) الفعل المتعدى حينئذ (منزلة اللازم ولم تقدرته مفعول لأن المقدر) بواسطة دلالة القرينة (كالمذكور) في ان السامع توهم منها ان الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه عن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم * ألايرىانكاذاقلت هو يعطى الدنانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا و يكون كلاما مع من اثبتله اعطاء غير الدنانير لامع من نفي ان يوجد منه اعطاء (وهُو) اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما ان بجعل الفعل) حال كونه (مطلفا) اىمن غيراعتبار عوم اوخصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول (كناية عند) اي عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا مفعول مخصوص دلت عليه قر سنة اولا) يجعل كذلك الناني كقوله تعالى الله قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون ۞ فإن الغرض البات العلم لهم ونفيه عنهم من غير اعتبار عوم فيافراده ولاخصوص ومنغيراعتبارتعلقه بمعلوم عام اوخاص والمعني لايستوى منوجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذالم يجعل مطلق العلم كناية عن العلم معلوم مخصوص يدل عليه القرينة وانماقدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشداهممامحاله (ذكرالسكاك) في بحث افادة اللام للاسغراق

انهاذاكان المقام خطابيا لااستدلاليا كقوله عليهالصلاةوالسلام المؤمن غركرم والمنافق خب لئم * حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلة ايهام ان القصد الى فرد دون فرد آخر معتمحقق الحقيقة فيهما ترجيم لاحد المتساويين على الآخر تمذكر في بحث حذف المفعول انه قديكون للقصد الى نفس الفعل بتنزيل المنعدى منزلة اللازم ذهابا في نحوفلان بعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة اللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشمارة الى قوله ثم اذاكان المقسام خدايا حل المعرف باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله (نم) اى بعدكون الغرمن ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غيراعتبار كناية (أذاكان المقام خطابياً) يكتني فيه بمجرد الظن (لااستدلالياً) يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد) اي المقام الخطابي او الفعل المذكور (ذلك) اي كون الغرض بُوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا (معالتعميم) في افراد الفعل (دفعاللَحكم) اللازم من حله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه أن معنى بعطى حينئذ يفعل الاعطاء ونوجد هذه الحقيقة فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبجب ان يحمل فىالمقام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها احتراز عن ترجيح احدالمتساويين لايقال انافادة التعميم في افراد الفعل ينافي كون الغرض بوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا لان معنى الاطلاق ان لايعتبر عموم افراد الفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف بجمّعان لانانقول لانسلمالمنافات اذلابلزم عن عدم كون الثيُّ معتبرًا في الغرض والمقصود عدم كونه مفادًا من الكلام وانما المنافي للتعميم هو اعتبار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرق واضيح ثمالمذكور فيشرح المفتاح ان قوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر يحث الاستغراق من ان نحو خانم الجواد يفيد الانحصار مبالغة يتنزيل جود غيرخاتم منزلة العدم لانمعنى فولنا فلان يعطى هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمرى فرية مافيها مرية لان ماذكره من الحصرين بمالم يشهد به نقل ولاعقل نم اذاحل على التعميم افاد انه يوجد كل اعطاء فيلزم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اماانه لايوجد غير الاعطاء فما لايسعدهذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرنا فلمحافظ عليه فأن هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والأول) وهو أن يجمل الفعل مطلقا كناية عندمتعلقا بمفعول مخصوص (كقول البحترى في المعتز بالله)

(قال)لابقال انافادة التعيم في افراد الفعل نافي كون الغرض بوته لفاعله اونفيه عند مطلقا لان معني اه (انول)اعلم انقيدالاطلاق ليس مذكورا في كلام السكاكي بلعبارته هكذا اوالقصد الى نفسالفعل بنزيل المتعدى منزلة اللازم وذلك بدل على قطع النظر عنالتعلق بالمفعولو لامدل علىقطع النظر عناعتبار عموم افراد الفعل او خصوصها وحينئذ فلا اعتراض على كلامه نعان المصنف ذكرقيدالاطلأق وفسره بمانقله الشارح و-جل كلامالسكاكي على ذلك فاتجه عليه السؤال أبجاها ظاهرا ثمالاعتدار المذكور فى الشرح ركيك جدا فان المعتبر عند ارباب البلاغة كمامر هو المعانى المقصود للتكام ومايفهم من العبادة ومالا يكون مقصو داله لايعتد به و لا يعد من خواص النزاكيب ولهذاقال السكاكى في تمشل الخاصية مثل ماسبق الى فهمك من تركيب أن زيدام

معرضا بالمستعين بالله (شجوحماده وغيظعداه ١١ ان يرى مبصرو يسمع واعهاى آنيكون ذورؤية وذوسمم فيدرك بالبصر (محاسندو) بالسمع (أخبار والطاهرة الدَّالَةُ عَلَى اسْتَعْقَاقَدَ الامامة دون غيردفلا بجدوا) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اىفلابجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الىمنازعة) الامامة (سبيلًا) فالحاصلانه نزل يرى ويسمع منزلة اللازم اى يعمدر منه الرؤية والسماع منغير نعلق بمفعول مخصوص ثمجعلهما كناشين عنالرؤيةوالمماع المتعلقين بمفعول مخصوص هومحاسنهواخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤيذآماره ومحاسنه وكذا بين مطلتي ألسماع وسماع اخباره دلالة على آماره واخبار وبلغت منالكئرة والاشتهارالى حيث يمتنع خفاؤها فيبصرها كلرائى ويسمعهاكل واع بللاسصر الرائى الاآناره ولايسمع الواعى الااخباره فذكر الملزوم واراداللازم على ماهوطريق الكنايةولانخفيانه نفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول اوتقديره لما فىالتغافل عنذكره والاعراض عنه منالايذان بان فضائله يكني فيها ان يكون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم انه المفرد بالفضائل (والآ) اىوانلم يكن الغرض عندعدم ذكرالمفعول معالفعل المتعدى المسند الى فاعله انباته لفاعله اونفيد عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور (وجب التقدر بحسبالقرائن)الدالة على تعيين المفعول ان عامافعاموان خاصا فخاص وانماقلنا بلقصد تعاقه بمفعوللانه لولم نقصد آثباته اونفيه عنه مطلقا بان قصد آنباته اونفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعمومها منغيراعتبار التعلق بمفعول لم بجب تقدير المفعول بل لم يجز لفوات المقصود كما اذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اى بفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يمطى مع قصد انه يفعل كل اعطاء منغير اعتبار للمفعول والفرق بين تعميم افراد الفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وانفرض تلازمهما فىالوجود فلاتلازم بينهما فيالاعتبار والقصد (نم الحذف) اىحذف المفعول مناللفظ بعد قابلية المقام اعني وجود القرنة (اما للبيان بعد الابهام كما فيفعل المشية والارادة ونحوهمااذاوقع شرطا فانالجواب تدل عليه ويبينه (مالم يكن تعلقه به) اىتعلق فعلالمشية بالمفعول (غريباً تحوولوشاء لهديكم اجمين) اىاوشاء هدايتكم لهديكم اجعين فانه متى قبل لوشاء علمالسامع أن هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذاجئ بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع فى النفس (بخلاف نحو) قول الخريمي يرثه ابنه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر

منطلق اذا سمعته عن العارف بصياغة الكلام من ان یکون مقصودا به ننی الشك اور دالانكار او من تركيب زيد منطلق من آنه یلزم آن یکون مجرد القصد الىالاخبار اومن نحو منطلق بترك المسنداليه منانه يلزمان يكون المطلوب وجدالاختصار وصرح فى تصة من المتوفى بان المتكام اذالم يكن بليغا لايلتفت الى مانفهم من كلامه لانه غير مقصودله فاذالم يكن التعميم في افراد الفعل معتبرا في الغرمن والمقصود لميكن عايعتديه عبدهم والاظهر فى الاعتذار ان مقال ان المفيد للعموم في افراد الفعل هو الفعل معونة المقام الحطابي وذلك لانافى كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور غاية مافى الباب ان لا يكون العموم مقصودا ينفس الفعل بله مع معونة المقام

عليه (ولوشئت انابكي دمالبكيته)عليه ولكنساحة الصبراوسم #واعددته ذخرالكل ملمة * وسهم المنايا بالذخاير مولع * فان تعلق فعل المشية بكاء الدم فعل غريب فلابد من ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع ويأنس السامع به (واماً قوله)ای قول ابی الحسن علی بن احدالجو هری (و ام بنق منی الشوق غیر تفکری س فلوشئت انابِكي بكيت تفكرا ﴿ فليسمنه ﴾ ايمماترك فيه حذف مفعول المشية ساء على غرابة تعلقهاله على ماسبق الى الوهم وذهب اليه صاحب الضرام من أن المراد ولوشئت أن أبكي تفكرا تكيت تفكرا فلم محذف مفعول المشية ولميقل لوشئت بكيت تفكرا لانتعلق المشية سكاء التفكرغريب كتعلقها سكاء الدم فدفع هذاالوهم وصرح بانه ايس منهذا القبيل (لانالمرادبالاولُ البكاء الحقيق) لاالبكاءالتفكري لانه لم يردان قول لوشئت انابكي تفكر ابكيت تفكرا بلاراد ان هول افناني النحول فلم ببق مني غير خواطر تحول في حتى لوشئت البكاء فريت جفونى وعصرت عيني ايسيلمنها دمعلماجده وخرجمنها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذى اراداهاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غير معدى الى التفكر البتة والبكاء النانى مقيد معدى الىالنفكر فلايصلح تفسير اللاول وبيانا لان المبين لاند وان يكون عين المبين له كااذا قلت او شئت ان تعطى در هما اعطيت درهمين كذا فيدلائل الاعجاز وبمانشأ منسوء التأمل وقلةالندير فيهذا المقام ماقيل انآللاًم في مفعول ابحى و المرادان البيت ليس من قبيل ماحذف فيه المفعول للبيان بعدالابهام بللغرض آخرلايقال يحتملان ربد انى ضعفت وتحلت بحيث لم تبق في مادة الدمع فصرت بحيث اقدر على بكاء التفكر و المعنى لوشئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا على انه من باب التنازع مثل ضربت واكرمت زيدا فيكون منقبيل ولوشئتان ابجى دمالبكيته لانانقول ترتب هذاالكلام علىقوله فلربق منى الشوق غير تفكري بدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسف والكمد والقدرة عليملا توقف على انلاسة الشوق فيه غير التفكر بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق تحيث يحصل منه مدل الدم التفكر فانه مما شوقف على أن لابق فيه غير التفكر فحينئذ محسن ترتب النظم فليتأمل ومما يحذف فيه المفعول بالواسطة للبيان بعد الابهام قولك امرته فقام اي أمرته بالقيام قال الله تعالى ۞ امرنا مترفيها ففسقوا ۞ اي امرناهم بالفسق وهو مجاز عن تمكينهم واقدارهم (واما) عطف على قوله اماللبيان (لدُّفع توهم آرادة غير المراد ابتداء) متعلق بقوله توهم (كقوله) اى البحترى (وكمذرت)

اى دفعت (عنى من تحامل حادث) مقال تحامل فلان على اذا لم يعدل وكم في البيت خبرية بمزها قوله من تحامل حادثواذافصل بينكم الخبرية ومميزها بفعل متعد وجب الاتيان بمن ائلا يلتبس الممز بمفعول ذلك الفعل نحو قوله تعالى ₩كم تركوا منجنات وكم اهلكنامنقرية ۞ ومحلكم هنالنصبعلىالمفعولية (وسورة ايام) اى شدتها وصولتها (خززن) اى قطعن اللحم (الىالعظم) فحذف المفعول اعني اللحم (أذاو ذكر اللحم ر عاتوهم قبل ذكر مابعسده) اى ما بعدد اللحم وهو قوله الى العطم (ان الحز لم ينته الى العظم) بلكان فى بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم و يصورفى نفسه مناول الامر انالخر مضى في اللحم حتى لم يرده الاالعظم (وامالانه اربددكره) اى ذكر المفعول (ثانيا على وجد يتضمن القاع الفعل على صر بح لفظه) اى لفظ المفعول (أظهار الكمال العناية توقوعه عليه) اى وقوع الفعل على المفعول حتى لايرضي بان يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه (كقوله) اى قول البحترى (قد طلبنا فلم نجدلك في السودد والمجد والمكارم مثلا) اى قدطلبنالك مثلا فحذف المفعول من اللفظ اذاو ذكره لكان المناسب في قوله لم نجد الاتيان بضميره اىفلم نجده وفيه تفويت للغرض وهو ايقاع نفي الوجدان على صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدان المنل ولاجل هذا المعني بعينسه عكس ذوالرمة في قوله ۞ ولم امدح لارضيه بشعري ۞ لئيما ان يكون اصاب مالا ﷺ لانه اعمل الفعل الاول في صرّ يح لفظ اللئيم والثاني في ضمير ولان الغرض ايقاع نفي المدح على اللئيم صر محا لكمال العناية بذلك مخلاف الارضاء (ويجوز ان یکون السبب) ای سبب حذف المفعول فی بیت الیحتری ترك مواجهـــة (الممدوح بطلب مثلَّلُه) قصدا الى المبالغة في التأدب معه لان طلب المشل صر محا مما مدل على تجو بزه بناء على انالعــاقل لابطلب الا ما بجوز وجوده وايضا فيهذا الحذف بيان بعدالابهام (واماللتعميم) في المفعول (مع الاختصار كقولك قد كان منك مايو لم) اى كل احد يقر بنة انالمقام مقام المبالغة وهذا التعميم وانامكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يفووت الاختصار حينشـذ (وعليه) اي على حذف المفعول التعميم مع الاختصـار (والله مدعو الى دار السلام) اى يدعو العباد كلهم بان الدعوة الى الجنة بم الناس كافة لكن الهداية الىالطريق المستقم الموصل اليهما تختص لمنبشاء و يهدى من يشساء الى صراط مستقيم فالمشال الاول يفيد العموم مبسالغة

مع حذفه متصور على وجهيز الوالناني تدهيها وهما وان احتملا ان يجعلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوقي يشهد أن القصد في هذا المقام إلى المفعول فأن الجمل على امشال هذه المعانى متعلق بقصد المتسكلم ومناسبة المقام ولـذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصد الى تعميم المفعول ومما يُعتمل الحدف العموم فيغير المفعول به قوله تعالى ﴿ وَايَاكُ نستعین ﷺ ای علی کل امر بستعان فید و بحتمل ان براد علی اداء العبادة ليتلاءم الكلام وههنا بحث وهو انماجعل الحذف فيه للتعميم والاختصار انما هو من قبيل ما يجب فيه تقدير المفعول بحسب القرائن وحينئذ فان دلت القرينة على أن المقدر يجب ان يكون عاما فالتعميم من عموم المقدرسواء ذكر اوحذف والافلادلانة على التعميم فالطاهر انالعموم فيما ذكر انماهو مندلالة القرينة على أن المقدر عام والحذف أنما هو لمجرد الاختصار كما ذكره فيا يليهوهو قوله (واما لمجرد الاختصار) وقدوقع في بعض النسيخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير بحسب القرائن ولأحاجة اليه ومالقال انالمعنى عندقيام قرينة دالة على انالحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لانهذا جارفي سائر الاقسام ولاوجه للتحصيص لمجرد الاختصار (تحو اصغیت الیه ای اذنی و علیه قوله تعالی ارنی انظر الیك) ای ذاتك و قدعر ضت هذا البحث على بعضهم فقال اذا ذكر المفعول نحو يو لم كل احد يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيق وهو ايس بمقصود وأما اذا حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهرا فلايم الا مايجوزه العقل ولا يوهم خلاف المقصود فصيح ان الحذف للتعميم الـذي هو لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذلو ترك الاختصار لامكن ان يقال بولم كل احد ممن يجوز العقــل والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقبيــد التعميم بالذي لابوهم خلاف المقصود بما لادلالة للفظ الكتاب عليه ونانيا انالحدف حينئذ أنما يكون لدفع الابهام والتعميم مستفاد منعوم المقدر ولوسلم فنزك التعرض لمله مزيد اختصاص بالحذف اعنى دفع الايهام والتعرض لماليس كذلك اعنى النعميم غيرمناسب وثالثا انهذا لايستقيم في نحو قوله تعالى ﷺ والله يدعوا الىدار السلام 🗱 مما قصد فيه التعميم والاستغراق حقيقة اذا لـذكر لايوهم خـلاف المقصودبل تحقق المقصود على ما ذكرته فلا وجه المحذف سوى مجرد الاختصار ومنالحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى بهذ قلادعواالله

احدهماان يكون هناك قرنة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام منلان نذكر في الكلام لفطكل احدثميقال قدكان منائمابولم اىكل احدفلاشك ان العموم حينئذ مستفاده ن ذلك المقدر ولادخل المحذف فيمه بل الحدنف لمجرد الاختصار والماني ان مقصد العموم في المفعول ويتوصل بحذفه الى تقدير دعاماو ذلك بانلايكونهناكةر للةغير الحذف تدل على تعبين عام من العمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول فى المقام الحطابي الىتقدىره عامايناء علىان تقديرخاص دونآخرتر جيح لاحدالتساويين على الآخر فللحذف اءني عدم ذكر المفعول على هذا الوجد مدخلفي تقدير دعامادون حذفه على الوجد الاول فلذلك حكموا بان خذف المفعــول قديكون لمجرد الاختصار وقديكون للتعميم معالاختصار ولمالم يتميز عندالشار حاحدالوجهين عن الآخر اشكل عليه الامر والتكلان على التوفيسق

أو ادعوا الرجن ب على ان الدعاء عمني التسمية التي تمدى الي مفو لين اي معود الله اوسموه الرحن اياما تسمونه فله الاسماء الحسني اذ لوكان الدعاء معني الدعاء المتعدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرجن ولزم عطف الشئ على نفسه انكان عيند ومثلهذا العطف وانصح بالواو باعتبار الصفات كقوله الى الملاث القرم و ابن الكمام ﴿ وَابِثُ الْكُتْبِيةِ فَى الْمُرْدِحِ ﴿ اللَّهُ كنهلايصبح باولانها لاحدالشيئين المتغايرين ولان التخيير انءايكون بين الشيئين وايضاً لا يَصْحَعُ قُولُهُ أَيَّا مَا تَدْعُوا لَانَ أَيَّا أَنَّا يَكُونَ أُواحِدُ مِنْ انْنِينَ أُو جَاعَةً واماقوله تعالى ﴿ ولماورد ماء مدىن وجد عليه امة منالناس يسقون ووجد مندونهم أمن تذودان * فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الى انحذفُ المفعول فيه للقصد إلى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم أي يصدر منهم الستى ومنهما الذود واما ان المستى والمذود ابل او غنم فخار ج عن المقصود بل بوهم خلافه اذلوةيال اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غنمهما لتوهم أن الترجم عليهما ليس من جهة أنهما على الذود وألناس علىالستي بل منجهة أن مذودهما غنم ومسقيهم أبل الا ترى الله أذا تأت مالك تمنع الحاك كنت منكرا بمنع لامنحيث هومنع بلمنحيث هومنع الاخ وذهب صاحب المفتاح الىانه لمجرد الاختصار والمراد يسقون مواشيهم وتذودان غههما وكذا سائر الافعال المذكورة في هذءالاً ية وهذا اقرب الى التحقيق لان الترجم لميكن منجهة صدورالذود عنهماوصدورالستي منااناس بلءنجهة ذودهما غنهما وستى النساس مواشيهم حتى لوكانتا تذودان غيرغنمهما وكان الناس يسقون غير مواشيهم بلغنهما مثلا لم يصمع النزحم فليتأمل ففيه دقة اعتبر ها صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام السيخبن وغفل عنهـــا الجهور فاستحسنوا كلامهما (واما للرعاية على الفاصلة) نحو قوله تعالى ﴿ وَالصَّحَى والايل اذا سجى (ماود عك ربك وماقلي) اى ما قلاك فحذف لان فواصل الآى على الالف ولاامتناع في ان يجتمع في ثال واحد عدة •ن الاغراض المذكورة ولذا ذكرصاحب الكشاف هنا انه اختصار لفظى لظهور المحذوف ذكره) اى ذكرالمفعول (كقول عائشة رضى الله تعالى عنها مارأيت منه) اى من الذي صلى الله تعالى عليه وسلم (ولارأى مني) اى العورة (وامالنكتة اخرى)

كاخفائهاوالتمكن منانكاره ان مست الحاجة اليه اوتعينهاوادعاء تعينه اونحو

(قال) فليسأ ال فان فيه دقمة اعتبر هاصماحب المفتاح (اقول) تحقيق الكلام انالشخين اعتبرا انالمفعول هوالابل اوالعنم الآخروجعلا مايضاف إلى احدهماخارجاعن المفعول غير ملحوظ معدبل هوباق علىحالة واحدة معتعذر تقدير المفعول فلوقــدر في الاية المفعول لادي الي فساد المعني فانهما لوكانتا تذودان ابلالهما على سبيل الفرض لكان الترحم باقيا علىحاله فصاحب المنتاح نظرالى ان المفعول هو الغنم المضرف اليهما والمواشي المضافة البهم وكلواحد منهما بقابل الاخر فلولم يقدر المفعول في الآية انسد المعنى وهذا ادق نظرا واوضيح معيني

(قال) فكان على المصنف ان يذكره بلكان الاحسن الى آخره (اقول) يمكن ان يعتذر بان المصنف لم يذكر رداخطأ فى الاشتر الثوما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة ﴿ ١٩٨ ﴾ بماسبق و اما انه لم يعمم بحيث يتناول

ذلك قال الله نعالى ﷺ لينذر بأسا شديدا ۞ اى لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرض هوذكر المنذور به ﴿ وَتَقَدُّمُ مُفْعُولُهُ ﴾ اى مفعول الفعل (ونحوه) اى نحو المفعول من الجار والمجرور والعلرف والحال ونحو ذلك (عليه) اي على الفعل (لر دالخطأ في التعيين كقولك ز بداع فت لمن اعتقدانك عرفت انسانا وانه غير زيد) فانه مصيب في اعتقاد وقو ع عرفانك على انسان مخطئ في تعيينانه غيرزند (وتقول لتأكيده) اي تأكيدهذا الردزندا عرفت (لاغيره) وقديكون ايضا لرد الحطأ في الاشتراك كقولك زبد اعرفت لمن اعتقد اللاعرفت زيدا وعروا وغيرهما وتقول لتأكيده زيداعرفت وحده فكان على المصنف ان بذكره بل كان الاحسن ان يقول بدل قوله لرد الخطأ لافادة الاختصاص ليدخل فيمه الفصر بانواعهما النلثة ونحو قولك زمدا اكرم وعرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتبار رد الخطأ فيه لايخلو عن تكلف (واذلك) اى ولان النقديم لود الخطأ في تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الجملة (لايقال مازيد اضربت ولاغيره ولاماز بدا ضربت ولكن اكرمته) اماالاول فلان التقدم نفيد وقوع الضرب على احد غير زيد تحقيقا لمهنى الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع اذا قامت قرينة على أن التقديم أيس التخصيص يصبح أن يقال ما زيدا ضر بتولاغیره کاد کرفی ما آنا قلت هذا ولاغیری و کذا یصیح زیدا ضربت وعروا اذا لم يكن التقديم للاختصاص مخلاف ما اذاكان له واما الناني فلان مبنى الكلام ليس على ان الخطائ في الضرب فيرده الى الصواب في الاكرام وانعا الخطا في المضروب حين اعتقد انه زيد فرده الى الصواب ان يقال مازيدا ضربت ولكن عروا (وامانحوز بدا عرفته فنا كيدان قدر) الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) نحوع فت زيدا عرفته (والا) اى وأن لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيداً عرفت عرفته (فَعُصَبِصَ) لان التقديم على المحذوف كالتقديم على المذكور كمافي بسم الله فنحو زيدا عرفته يحتمل التخصيص ومجرد الناء كيد لكن اذا قامت قرينة على ان الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنـــا زيّدا عرفت لما فيه من التكرير المفيد للتا كيد ومعلوم ان ليسالقصر والتخصيص الانا كيدا على تا كيد فيتفوى باز ديادانتا كيدلا محالة وهذا معنى قول صاحب الكشاف في قوله تعالى واياى فارهبون انه من باب زيدا رهبته وهواوكد

الا نشاء فلانه في مباحث الخبركما اعتذر عندا شارح فى ترك بعض اسباب التقديم (قال) ومعاوم ان ایس القصر والتخصيص الا تأكيداعلى تأكيدالى آخره (اقول) لايلتبس عليك ان كل تأكيد على تأكيد ليس تخصيصاو قصر افان قواك انزىدالقائمفيه تأكيدعلي تأكيد ولاتخصيص اصلا بل القصر تأكيد على تأكيد نوجه مخصوص كما قررفى جانى زيدلاعروفني نحو زید ارهبته اذا قدر المفسر مؤخرا حتى يصير الكلامهكذا زيدا رهبت رهبته فالمفسر متعلق بزيد على وجه الاختصاص فان جعل المفسر المتعلق بضمره ايضا متعلقــابه على وجد الاختصاص ظهركونه اوكدفي افادة الاختصاص من اياك نعبد وانلم يجعل المفسر متعلقا بالضمير على وجد الاختصــاص اذ لا مقتضى لذلك في نفسه كان هناك تأكيد زالد لكن لافى افادة الاختصاص بل فى تعلق الفعل بزيد اللهم الا ان يقال معنى الاختصاص

انبات التعلق له ونفيه عن غيره والتكرير يؤكدا لجزء الاول منه في ؤكده في الجلة بنأكيدا حدجزئيه (في أفادة)

(قال) ولم يعتبرفيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول الى آخره (اقول) فان قيل لايكون المفسر حينئذ عين ﴿١٩٩﴾ المفسر قلنا نع ولامحذور فيه بلهو متحد معه نوعا وان خالفه

اشخصا فالتفسير محسب الاتحاد النوعى والعطف بحسب التعابر المُحصى لكن يبقى الكلام في فالدة عطف احدى الرهبتين على الاخرى محرف التعقيب فنقول الفائدة التكرير واستيفاءافرادالرهبة كالقال عليك بالطاعات الافضل فالافضلكانهقل خصوه برهبة عقبيهارهبة وحينئذ فقديلاحظالننزل في افر ادهار تبة كما في المنال المذكوروقديلاحظالترقى فيهارتبة كانه قبل فارهبوه رهبة اقوى واعلى مرتبة من الاولى وقدورد الفاء للتفاوت بين المعطوفات في المرتبة ننز لاو ترقبا كاذكره الملامة في سورة والصافات وان کانت ثم ادل واشهر في ذلك منهاو لا يخفي ان الحمل على الترقى انسب ههناو ان ملاحظة الاختصاص في النانىحينئذ اولىولايلزم منه الاتحاد بينالمعطوفين بل نختلفان قوة و ضعفا وقيل الفاءجوابشرط محذوف وتقدىرالكلام مهما يكن منشي فارهبوني نمحذف الشرط معاداته أعتماداعلي

في افادة الاختصاص من اياك نعبد وقد صرح في المفتاح بان الفاء للعطف على المحذوف والتقدر اياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغايرة بان في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعولو اماةوله تعالى ﷺ ازارضي واسعة فاياى فاعبدون فهو على تقدير فاياى فاعبدوا فاعبدون فالفاه في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان ام تخاصوا العبادة لى فيارضي فاخلصوهالى في غيرها نم حذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي جعله الفاء في فاعبدون جزاء الشرط تسامح بناء على انه تفسير لماهو الجزاء اعنى فاعبدوا فكانه هوهو واما الفاآت الثلثُ فاوليها هي التي كانت في الشرط المحذوف وابقيت تنبها على مسببية عماقبله اىاذاكان ارضى واسعة فان لم تخلصوا الى الآخر والثمانية جزاء النسرط والنلثة تكريراهما اوعاطفة كما فى المفتاح وقد وقع فى بعض النسخ واما نحو (واما تمود فهديناهم فلايفيد الاالتحصيص) وذلك لامتناع تقدير الفعل مقدما نحو واما فهدينا ثمود لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء وتحقيق هذا المقام انقولنا اما زيد فقائم اصله مهما يكن منشئ فزيد قائم بمعنىان يقع فى الدنيا شئ يقع معه قيام زيدفهذا جزم بوقوع قيام زيد ولزومه له لانه جعل لازما لوقوع شي في الدنيا ومادامت الدنيا فانه بقع فيها شي ا فحذف الملزوم الذي هو الشرط اعني يكن منشئ واقيم مقامه ملزوم القيام وهو زيد وابتي الفاء الموذن بان مابعدها لازم لماقبلها ليحصل الغرض الكلي اعنى لزوم القيام لزيدوالافليس هذاموقع الفاء لان موقعه صدرالجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم فىقصد المتكاماعنى زيدا مقام الملزوم فىكلامهم اعنى الشرط وحصل منقيام جزء منالجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم منان حير ماالتزم حذفه ينبغي ان يشتغل بشيُّ آخر وحصل ايضا بقاء الفاءُ متوسطة في الكلام كما هو حقها اذلايقع الفاء السببـة في ابتداء الكلام ولذا لقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلك من المعمولات تمايقصد لزوم مابعدالفاءله ولايستنكر اعال مابعدالفاء فياقبله واناءتنع في غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض ألممة فبجوز لتحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ايس التخصيص لظهور أنَّ ليس الغرض أناهدينا تمود دون غيرهم ردا على من زعم الاشتراك

قرينة المقام ودلالة الفساء على ذلك وقدم المفعول عوضاعنه مع كون تقديمه مفيد الامرين آخرين الاختصاص و صيرورة الفاء متوسطة فى الكلام كما هو حقها فصار الكلام هكذا واياى فارهبوا ثم كرر الفعل تأكيدا وقصدا ٣ الى النفسير فصار هكذا واياى فار هبوا ار هبونى فحذف الاول وجوبا للقصد الى جعل الثانى تفسيراله واخر
 الفاء الى المفسر ولم يحذف اذلادلالة فيه على الفاء مع كونها ﴿ ٢٠٠ ﴾ دالة على الشرط المحذوط وعلى

اوانفراد الغير بالهداية بالانفرض انبات اصل الهداية الهم تم الاخبار عن سوء صنيعهم ۞ الايرىانه اذاجاء له زيد وعرو ثم سئلك سائل مافعلت بهما تقول امازيدا فاكرمته واماعرا فاهنته وليسفى هذاحصر ولاتخصيص لانه لم يكن عارفا يتبوت اصل الأكرام والاهانة (وكذلك) اى ومثل قولك زيد عرفت (قولك بريد مررت) لمن اعتقدانك مررت بانسان وانه غير زيدوكذا سائر المعمولات نحو نوم الجمعة سرت وفي المسجد صليت وتأديبا ضربته وماشيا حججت (والخصيص لازم للتقديم غالباً) بعني ان النخصيص لانفك في غااب الامر عن تقديم ماحقه التأخير يعني انه لازم للتقديم لزوما جزئيا اكثريا كما بقال تحرك الفات الاسفل لازم للمضغ غالبا أى بخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى ان التقدم قدلايكون للخصيص بل لمجرد الاهتمام اوالتبرك اوالاستلذاذ اوموافقة كلام السامع اوضرورة الشعر اورعاية السجع او الفاصلة اومااشبه ذلك قالالله تعالى الله وماظلناهم ولكنكانوا انفسهم يظلمون * وقالخذوه فغلومتم الجحم صلوه نم في سلسلة ذرعه اسبعون ذراعا فاسلكو، وقال تعالى وان عليكم لحافطين وقال الىربها ناظرة وقال فامااليتيم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر واما بنعمة ربك فحدث الى غير ذلك من المواضع بمالابحسن فيد اعتبار التخصيص لنبوء المقام عنه على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكر أنا لتقديم في أياك نعبدو أياك نستعين لمراعاة حسن النظم السجعي الذي هو على حرف النون لاللاختصار على ماقاله الزمخشري واشـــار اليه المصنف مقوله (وبهذا مقال في اياك نعبدو اياك نستمين معناه تخصك بالعبادة والاستعانة وفي لالى الله تحشرون معناه اليد تحشرون لا الى غيره) استشهد عا ذكره ائمة التفسير في مشالين احدهما المفعول بلاواسطة مثل زيدا عرفت والثانى بواسطة مثل بزيد مررت معانالذوق ايضا يقتضى ذلك وبهذاسقط ماذكره ابن الحاجب من ان انتقديم في نحو الله احد واياك نعبد للاهتمام ولا دليل على كونه للحصر لان الذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضًا حاصل لانه لاينًا في الاختصاص واليه اشار نقوله (وَ نَفَيد) التقديم (في الجميع وراء التخصيص) اى بعده (اهتماما بالمقدم) لانهم يقدمون الذي شانه اهم ببيانه اعنى قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا بجرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن ينبغي انيفسر وجدالعناية بشئ ويعرفله معنى وقدظن كثيرمنالناس انه يكغيانيقال انه قدم للعناية ولكونه

هذا القياس (وربك فكبر وثيسابك فطهر والرجز فاهجر)و نطائر هالكن العمل ههنااقل وقدصرح بعضهم بانكلة امامقدرة في امثال هذه المقامات(قال)ويظهر لك من هذا التحقيق ان منل هذاالتقديمايس للتخصيص الىآخره (اقول) قدنقل عن الكشاف آنفا ان تقديم المفعول قديكون عوضاعن الشرط المحذوف مع افادته الاختصاص فلابعد ان يكون التقديم معكونه معينا في افادة اللزوم المقصودمن الكلامومراءيا لحقالفاء فىالتوسط وشاغلا لمبزما التزم حذفه بغيره مفيدا للاختصاص اذلااستحالة في اجتماع الفوائد الكشرة في شئ واحد فعلى هذالا يظهر من التحقيق المذكور ان ايس التقديم ههنا التخصيص بل يظهر ذلك منالقام لندوه عنه واهل مرادهان هدا المحقيق ظهر مندان التقديم فوائد غير التخصيص فاذا كان المقام آبيا عندفليحمل على تلك الفوائد فذلك اليحقيق مدخل في عدم

(قال) مكان الامر بالقراءة اهم (اقول) يعني من الامر باختصاص القراءة اذلايناسب المقام فلايردمايتوهم من كون غير اسم الله تعالى اهم منه (قال)وهو.بني على ان تعلق باسم ريك باقرأ تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام الىآخره (اقول) عبارة المفتاح هكذافالوجه عندي ان يحمل اقرأ على معنى افعل القرأة واوجدها على نحو ماتقدم في قولهم فلان بعملي ويمنع في احــد الوجهين غير معمدى الى المفرومه وان یکونباسم ربك مفعول اترأ الذي بعده فنقول ٥

اهم من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية وبم كان اهم ومن الحيطأ ايضا ان يجعل التقدم مفيدا في كلام فائدة وغير مفيد في آخر بان بقال انه توسعة على الشاعر والكاتب فىالقوافى والاسجاع اذمن البعيد انكون فىالنطم مامدل تارة ولابدلاخرى هذا كلامه وفيه نطر (وَلَدَاتَقَدَرُ) المحذوف(في سِمَالله مؤخراً) نحوبهم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهمام لان المشركين كانوا سدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات والعزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهمَّام والرد عليهم (وأورد اقرأ باسم ربك) فانه قدم فيد ألفعل فلوكان التقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى احق برعاية ما يحب رعايته (واجيب بأن الاهم فيه القراءة) لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهم كذا في الكشاف (وبانه) اى باسم ربك (مَتعلَّقَ باقرأ النَّاني) اى هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى الاول اوجد اقرأة) من غير اعتدار تعديده الى مقروبه كمايقال فلان يعطى اي وجد الاعطاء من غير اعتبار تعلقه الى المعطى كذا في المفتاح وهو مبنى على ان تعلق باسم ربك باقرأ انشاني تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الحطام واخذت مالخطام والاحسن أن أقرأ الاول والناني كلاهما منزلان منزلة اللازم أي أفعل القرأة واوجدها اوالمفعول محذوف فيكليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانة اوالملابسة اى مستعينا باسم ربك اومتبركا ومبتدأ به ولايبعد على المذهب الصحيح وهو كون التسمية من السورة ان يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الشانى ويكون متعلق الاول قوله باسم الله (وتقديم بعض معمولاته) اى معمولات الفعل (على بعض لاراصله) اى اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامقتضى للعدول عنه) اى عن ذلك الاصل (كانفاعل في نحو ضرب زيد عروا) فإن اصله التقديم على المفعول لانه عدة يفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة يستغنى عنه فيه والعمدة احقالتقديم ولانه كالجزء من الفعل فينبغي ان لانفصل بينهما بشي (والمفعول الاول في نحواعطيت زيدا درهما) فاناصله التقدم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الفساعلية وهوانه عالم اي آخذ العطاء وامانرتيب المفاعيل نقيل الاصل تقديمالمفعولاالمطلق نمالمفعوليه بلاواسطة حرف الجرثم الذي بالواسطه ثم المفعول فيد الزمان نم المكان نم المفعولاله ثم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذى الحال والتابع عقيب

ه القرأة تتعلق بذاتها بمقرو 🚺 المنبوع من غير فاصل وعنداجماع التوابع الاصل تقديم النعت ثم التأكيد ثم البدل شمالبيان (اولان ذكره) اى ذكر ذلك البعض الذى تقدم (آهم) قد جعلالاهمية ههنا قسيما لكون الاصل النقدىم وجعلها فيالمسند اليه شاملاله ولغيره منالاهور المقتضية لتقديم المستند البه وكلام المفتساح ههنا موافق لماذكر فيالمسند البه فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة محسب اعتناء المتكام اوالسامع بشانه وأهمامه بحاله لغرمن منالاغران (كقولك قال الحارجي فلان) يتقدم المفعول لان المقصود الاهم قندل الحارجي ليتخاص الناس من شره وقولات قتل زمه رجلا اذاكان زيد نمن لايقدر فيه انه نقتل احدا فالغرمن الاهم الاخبار بانه صدر منه القنل مع انالاصل تقديم الفاعل (أولان في التأخير اخلالا بديان المعنى نحووقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ا عنه فانه او اخر من آل فرعون)عن قوله يكتم اعانه (لتوهم انه من صلة يكتم فلم يفهم انه) اى ذلك الرجل (منهم) اى • نآل فرعون يعنى انه قدد كرلوجل ثلنة اوصاف والسبب في تقديم الاول اعنى مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماااثاني فسبب تقديمه على النالث ان لا ينوهم خلاف المقصود (او) لان في التأخر اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة موسى) يتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لانفواصل الآى على الالف وجعل السكاكى التقديم للمناية مطلقا اىسواءكان من معمولات الفدل اوغيرها قسمين احدهما انبكون اصل الكلام فيا قدم هو النقديم كتقديم المبتدأ المعرف على الحبر وتقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الى غير ذلك ونانيهماان تكون العناية تقدعه امالكونه في نفسه نصب عينك كتقدم المعمول على العامل في قولان وجه الحبيب اتمني لمن قال لك ما الذي تنمني وتقديم المفعول الذاني على الاول في قوله تعالى * وجعلوا لله شرَّا * على أنهما مفعولا جعلوا فان ذكراللهوذكر وجدالحبيب اهملكونه فىنفسه نصب عينك وامالانه يعرضله امر يوجب كونه نصب عينك كما اذا توهمت أن مخاطب ك ملتفت اليد منتظر اذكره كقوله تعالى ﴿ وَجَاءُ مِن اقْصَى المدينة رَجَلْ يُسْعَى ﴿ يَقْدُمُ الْجُرُورُ عَلَى الناعل لاشتمال ماقبل الآية على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتظر السامع لالمام حديث بذكر القرية هل فيهامنبت خير امكاها كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين بخلاف قوله تعالى في سورة القصص # وجاء رجل من اقصى المدينة # فانه ليس فيهاذلك العارض وكما اذاعرفت في

وبواسطة حرف الباء بامر يستعان به او تابس به حال القراءة وكما مكن قطع البطر إعنالتعلق الاول مكن قطعه عن التعلق الماني فعني كلام المفتاح اناقرأ الاول قطع فيهالنظر عنالتعاق النابي اعنى تعلقه بالمقروبه لاعن التعلق الاول اءني تعاقه بالمقروء لانقطع النظر عن المقرؤلااختصاص له باقرأ الاول ولاالناني بلهوفيهما ظاهر مكشوف فقوله افعل الترأة واوجدهما اى مع قطع النظر عن التعلق يمايقرأ به يدل على ذلك أنه قال غير معدى الىمقروبه ولمبقل الى.قرو واماقوله مفعول اقرأ الذي بعده فبناء على

التأخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى ﷺ وقال الملاء من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة واترفناهم فيالحبوة الدنبا * تقدم الحال اعنى من قومــه على الوصف اعنى الذن كفروا اذاو تأخر لتوهم انه منصلة الدنيما لانها ههنما اسم تفضيل منالدنو وايسمت أسماله و الدنو يتعدى عن ومثل الاخلالبالفاصلة في قوله تعالى ﴿ آمنا بِر بِهارُ ونُو مُوسَى ﴿ يَتَقَدُّمُ هَارُ وَنَ مع انموسي احق بالتقديم واعترض عليه المصنف بوجوه احدها ان قوله | وجعلوا لله شركاء مسسوق للانكار التوبخي فيمثنع ان يكون تعلق جعلوا بالله منكرا الاباعتبار تعلقه بشركاء اذلاينكر انيكون جعل مامتعلقابالله وكذا تعلقةٌ بشركاء انما نكر باعتبار تعلقة بالله فلا فرق بين تقديم لله وتأخيره ا وقدعلم بهذا انكل فعل متعد الى مفعولين لميكن الاعتبار بذكر احدهماالا باعتك ر تعلقه بالآخر اذاقدم احدهما على الآخر لم يصيح تعليل تقديمه بالعناية والجواب انه ليس في كلامه مامدل على ان المنكر تعلق جعلو بالله من غير اعتسار تعلقه بشركاء بل كلامه أن المنكر تعلقه بهما لكن العناية بالله أتم واراده فىالذكر اهم لكونه فىنفسه نصب عين المؤمن ولانخفىانه لابردعلى هذا ماذكره ونانيها انه جعلاالتقديم للاحتراز عنالاخلال بالمفصود اولرعاية الفاصلة منالقسم النانى وليسمنه وجوابه المنع فان الاحتراز المذكور امر عارضاو جبلاتقدم انبكون نصببه نصبالعين وثالنها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيا وصف والدنو تنقدى بمن لكمنه غير معقول منجهة المعنى اذلامعني افوانا اترفنسا الكفرة ونعمناهم فيالحيوةالتي دنت منقوم نوح عليه الصلاة والسلاماللهم الاعلى وجه بعيد مثل أن يراد دنت منحبوة قوم نوح أي كانت قربة من حيوتهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وانكان مناقشة في المنال لكنه حق واعترض بعضهم بانه جعل تقديم وجه الحبيب على اتمني منباب تقديم المعمولات بعضها على بعض وأيس كذلك وجوابه مااشرنا اليمه من أنه قسم النقديم مطلقا لدليل انه اورد وفيه تقديم العامل على المعمول والمبثدأ على الخبر نبرقدوضع البحث لتقديم المعمولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم تعميا للفائدة وقد يحاب بانه تنبيد على انتقديم بعض المعمولات على بعض قديكون بحيث يمتنع الابعد تقديمه على العامل فالمقصود ههنا تقديم المفعول على الفاعل وانما

ان المفعول يطلق على متلقات الفعل بواسطة الحروف الجارة وكذلك التعدية قد تطلق على معنى اعم بتماول التعلق بغير المفعول بدو توله أ علىنحوماتقدمتشبيد لقطع النظرعن التعلق بغير المنعول مه يقطع النظر عن التعلق به وعلى ماقرر نالك استقام الكلام واستبان المرام من غير ابتماء على مازعمه من امرناه راعني ادخال الباء في ماهومفعول بغير وأسطة دلالة على التكرير والدوام متمسكا عاورد من قولهم اخذتبالخطام

(قال) وفى الاصطلاح تخصيص شى بشى بطريق معهود آه (اقول) كانه ارادبه العطف واخواته الثلث اما وحدها وامامع ضمير الفصل وتعريف المسند ايضا وامانحو قولات اختص القيام بزيد وزيد وقصور على القيسام فلايسمى قصرا اصطلاحا وسنشير الى ذلات عن قريب (قال) وهوغير حقبق بل اضافى (اقول) قديطاق المقبق على ما منابل الاضر في فيقل ونلا الصفة اما حقيقية واما ﴿ ٢٠٤ ﴾ اضافية وقديطاق على ما يقابل

التحديم على انفعل منجهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غيرتقديمه على الفعل

﴿ الباب الخامس القصر ﴿

وهو فى اللغة البس تقول قصرت اللقحة على فرسى اذا جعلت درهاله لالغيره و في الاصطلاح تخصيص شئ بنبي بطريق معهدود (وهو حقيق وغير حقبق) لان تخصيص الذي بالذي اماان يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر بانلايتجاوزه الىغيره اصلا وهو الحقيق اوبحسب الاضافة والنسبة الىشى آخر بانلابتجاوزداليه وهو غيرحقبق بلياضافي لانتخصيصه بالمذكور ليس على الاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر كقولك ماز بدالاقائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام الىالقعود وتحوه لايمعني الدلايتجاوز الى صفة اخرى اصلاوانقسامه الى الحقيق والاضافي بهذا المعنى لاننافي كون التخصيص مطلقا من قبدل الاضافات واالميصرح صاحب المفتاح بتقسيمه الىالحقيق وغيرالحقبتي لقلة جدواه توهم المصنف انه أهمل ذكر الحقيقي وأيسكذلك لانه قال حاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصفه دون نان اوبوصف مكان آخر اوالى تخصيص الوصف بموصوف دون نان او بموصوف مكان آخر وهذا التفسير شامل للحتميق وغيره لان المراد بقوله مان وآخر مايصدق علبه انه ثان اوآخراعممن ان یکون و احمدا او اکثر الی مالانهایة له اداو ارید ااو احد نارج عنه کثیر منامثلة غيرا خقيق ابضا كقولك مازيد الاكاتب لمناعتقد انه كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعر الازيد لمناعتقد انزيدا وبكرا وخالدا شعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص التفسير بغير الحقبتي نيم انه قداورد الامثلة في الناء هذا التفسير منغير الحقيق اعتبار الكترة الوقوع واحترازا عنوصمةالكذب وكلامه لايخلوعن امنلة هي ظاهرة في الحقيق منل زيدشاعر لاغير وايس غير وليس الاومثل ماضرب عرا الازيدوماضرب زيد الاعرا واذا تأملت وجدته مشيرا الى التقسيم ايضاحيث فال متى ادخلت النبي على الوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر وجدالنني بحكم العقل الى بُوته للمدعىله انكانعاما كقولك في الدنيا شــعراء

الجازى فيقال هذا معني حقبقي وذاك معنى مجازى و الظاهر ان تخصيص السي ً بالتنئ على معنى انه لا يتجاوزه الي غيره اصلا أنما يسمى قسرا وتخصيصا حقيقيا لانه حقيقة المخصيص المنافيه للائتراك ولذلك بتبادرهذا المعنى عنداطلاق التخصيص ' ومافى معناد واماتخصيص النبئ باخر على معنى أنه لا بتجاوزه الى بعض ماعداه أ فهو معنى مجازى للتخصيص غرمناف الاشتراك ولذلك ختاج في فكمه من لفظ التخسيص الي قرينة ويسمى تخصيصاغير حقيق الشارح [اخذالحقبق مقابلاللاضافي إ ولذلك قال وهوغير حقيق بل اضافی فورد علیه ان التمخصيص مطلقا منقبل الاضافات فاحتاج الى تعسف وهو انالراد بالاضافي ما كرون بالاضافة الى بعض ما عدا المقصور عليــه وبالحقيقءايكون بالاضافةا

الى جبع ماعداه وكانه انماسماه اضافيا نظرا الى ان المختص بالشئ بالقياس (وفى قبيلة) الى بعض ماعداه يسمى خاصة اضافية لاحتياجهم فى التعبير عنه بالخاصة الى اعتبار الاضافة والنسبة فى العبارة ويكون قصره عليه ايضا اضافيا الا ان الاضافى بهذا المعنى انمايقابله المطلق اى فى العبارة لا الحقيق

(قال) نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (اقول) وجده الانحصار فيهما ان القصر الماتين بينهما نسبة فاما ان يكون قصرا للنسوب اليه على المنسوب وهو المراد بقصر الموصوف على المنسوب على المنسوب اليه وهو المراد بقصر الصفة على الموصوف على المنسوب اليه وهو المراد بقصر الصفة على الموصوف (قال) والمراد الصفة المعنوية ﴿ ٢٠٥ ﴾ التي هي معنى قائم بالغير (اقول) الصفة بهذا المعنى يستعمله المتكلمون

فىمقابلة الذات وبالمعنيين الاخر نايستعملها النحونون كالنعت فى باب التو ابع و الاخر فيابمنع الصرف مقابلا للاسم (قال) هو تابع يدل على ذات (اقول) احترز به عنمنل حسنه في قولك اعجبني زيدحسنه فانه تابع يدل على معنى فى ذات غير الثمولولايدل على ذات واحترز بغير الثمول عنكامهم فى قولك جاءنى القوم كالهم (قال) لتصاد^قهما على العلم فى قولنا اعجبنى هذا العلم (اقول) لقــائلان يقولُ النعت بالنفسير المذكور ههنا لايصدق على العلم في اعجبني هذا العلم لانه لايدل علىذات ومعنى فيهاواما التفسر المشهورفقدادرج فيه العلم ونظائره بتأويل معروف (قال) وكددا بينالنعت والصفة المعنوية التي فسروها الى آخره (اقول) واماالنسبة بىن معنبي المعنوية فالظاهر هي

و في قبيلة كذا شعراء وانكان خاصا كقولك زيد وعمرو شاعران فيتناول النفي ثبوته لذلك فتى قلت الازيد افادالقصر (وكل منهما) اى من الحقيق وغير الحقيق (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما وأضمح فانالموصوف فىالاوللايمتنع انيشاركه غيره فىالصفة لانمعناه انهذا الموصوف ليسله غيرتلك الصفة لكن تلك الصفة يجوز ان تكون حاصلة لموصوف آخر وفيالناني يمتنع تلك المشاركة لانمعناه انتلك الصفة ليست الالذلك الموصوف فكيف يضمح انيكون لغميره لكن يجوز انكون اذلك الموصوف صفات اخر (والمراد) الصفة (المعنوية) التي هي معنى قائم بالغير (لاالنعت انحوى) الذي هو تابع يدل على ذات ومعنى فيهاغير أشمول و بينهما عموم من وجه لتصادقهما على العلم في قولما اعجبني هذا العلم وصدق الصفة المعنوية بدون النعت على العلم في ولنا العلم حسن وصدقه بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بينالنعت والصفة المعنوية التي فسروها بمادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصود عوم من وجه لتصادقهما في جاءني رجل عالم وصدقها بدونه فىقواسا العالم مكرم و بالعكس فىقولنا جاننى هذاالرجل و يجوز ان يكون المراد بالمعنو ية ههنا هذاالمعنى والاول انسبوامانحوقولكما هو الاز يدوماز يدالااخولئوماالباب الاساجوغير ذلك بماوقع فيدالخبر جامدا فنقصر الموصوف علىالصفة اذالمعنى انه مقصور على الكونزيدا اواخاك اوساجاً فليتأمل (وَالاُولَ) اى قصر الموصوف على الصفة (مَنالحَقيقي نحو مازيد الاكاتب اذا اريد انه لايتصف بغيرها) اىغير الكتابة (وهولايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء) اذما من منصور الاوله صفات شعذر احاطة المتكلم بها فكيف يصبح منه قصره على صفة ونني ماعداها بالكليسة بل نقول انهذا النوع من القصر مفض الى المحال لان الصفة المنفية نقيضا البتة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع النقضيين مثلا اذا قلت مازيد الاكاتب على معنى انه لايتصف بغيرها لزم انلا يتصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاانيراد الصفات الوجودية (والناني)

المباينة اذالمعنى الاول هونفس الامر القائم بالغيركالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتساب ذلك الامر اليسه كالعالم (قال) والاول انسب (اقول) وذلك لان الحلاق المعنوية عليه اكثر وايضا اعتبار المعنى الثسانى يحوج الى زيادة تكلف فى شمول جيع الامثلة (قال) وقديقصد به اى بالنانى (اقول) رجوع الضمير المجرور الى القسم الشانى من الحقيق كما ختساره اقربوانسب بحسب المعنى والفائدة لتناوله قسمى المربوانسب بحسب المعنى والفائدة لتناوله قسمى الحقيق معالمة وقصر الموصوف على الصفة قصرا حقيقيا ﴿ ٢٠٦ ﴾ مبالغة وادعاء موجود قطعا بخلاف

الىقصر الصفة على الموصوف منالحقيق (كثير نحو ما فىالدارالاز يد) على معنى انالكون في الدار مقصور على زيد و يجب ان يعلم انالاقسام الىلنة من قصر الافراد والقلب والتعيين لامجرى فيالحقيقي لميا سنشير اليه (وقد مقصد مه) اى بااثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كما يقصد بقولنامافى الدار الازيدان جيع من فى الدار بمن عدا زيدا فى حكم المعدوم ويكون هذا قصرا حقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحقبق لفوات القصود فالقصرالحقبقي نوعان احدهما الحقيق تحقيقا والنانى الحقيقي مبالغة و يمكن ان يعتبر هذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدم الاعتداد بباقي الصفات والفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (والاول) أى قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقيق نخصيص امر بصفة دون صفة اخرى او مكانها) اى تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (وَالناني) اىقصر الصفة على الموصوف من غير الحقيق (تخصيص صفة بامر دو ن آخر او مكانه) ولفظة او لاتنو بع فلاينا في التفسير وقو له دون اخرى معناه متجــاوزا عنصفة اخرى فان ألمخاطب اعتقد اشتراكه فى صفتين والمتكام بخصصه باحدهما وبتجاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكان من الشيء يقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استمير للتفاوت فيالاحوال والرتب فقيل زيد دون عمر و في الشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز حدا الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقائل ان يقول ان قوله دون اخرى و دون آخر ان ارادیه دون صفة واحدة اخرى و دون امر واحد آخر فقد خرج عنه مااذا اعتقدالمخاطب اتصاف امربا كثرمن صفتين اوثبوت صفة لاكثر من امرين نحو قولنا مازيد الاكاتب لمناعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعرالازيد لمن اءتقد اشتراك زيدوعرو وبكر فىالشاعرية وغير ذلك وان اراديه اعم منالواحد والاثنين والجمع فقددخل القصر الحقيق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سار الصفات اوتخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امي بصفة دون سائر الصفات يقتضى ان يعتقد المخاطب اتصافع بجميع الصفات لان القصر يقتضى ان يعتقد المخاطب

قصر دعليها قصر احقيقيا تحقيقيا كمامر(قال)والفرق بين القصر الغير الحقبق والقصر الحقيق مبالغسة وادعا دقيق فليتأ مل(اقول) وذلك لانقصر الموصوف على الصفه منلا اذا كان حقيقيا ادعائيا اعتبر في مفهومه سلبسائر الصفات عنه ولايشترط فيماعتقاد المحاطب على احدالا تحاء المعتبرة فىالافراد والقلب والتميمين وذلك الملب يقتضى عدم الاعتداد بسائر الصفات واذاكان غير حقيق اعتبر فيدسلب بعض ماعدا تلك الصفة عنه و يشترط فيه اعتقاد المخاطب على احدثلك الانحساء وليس فيد عدم الاء داد بسائر الصفات و يشدتركان معا فيجواز اتصاف الموصوف بصفات مغابرة للصفة التي قصر الموصوف عليها ولهذا الاشتراك دق الفرق بينهما (قال) فان المخاطب اعتقد اشتراكه فيصفتين

(اقول) ارادبه انه اعتقد آشتراك صفتین فیه واوقیل اشتراکه بینصفتین لم یحتبج الی تأویل (قال) فقدخرج عند مااذا اعتقد المخساطب (اقول) ای خرج عنمه القصر الذی حصل اذا اعتقد اوقصر حاصل اذا اعتقد علی ان ما موصلة اوموصوفة (قال) وهذا ممالايقع (اقول) لان المحاطب العاقل لا يعتقد اتصاف امر بجميع الصفات كيف و في الصفات ماهي متقابلة يمتنع اجتماعها فلا يتصور حينئذ تمخصيص امر بصفة دون سائر الصفات واذالم يكن هذا التخصيص واقعا لم يلزم صدق الحد الذي ذكره المصنف اذا ارير به المعنى الاخير على امر موجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في البواقي فان تخصيص صفة بامردون سائر الامور يقتضي ان يعتقد المحاطب اشتراكها بين جيع الامور وهذا ممالا يقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تخصيص صفة بامردون سائر الامور وقس على ذلك ماعداه الامور واقعا فلا يلزم ضدق الحد على موجود خارج عن المحدود وقس على ذلك ماعداه

أثبوت مانفاه المتكلم قطعا او احتمالا وهذا بمالايقع وكذا الكلام في البواقي قلت هذا الاقتضاء مختص بالقصرالغير الحقيقي الابرى انهم اتفقوا على صحة مافي اندار الازيد قصرا حقيقيا معانه ليسردا على من اعتقد ان جيع الناس في الدار و مكن ان مجاب عنه بان المراد هو الذاني وهذا المعنى مشترك بين الحقيق وغير الحقيق لكنه خصصه بغير الحقيق لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام ان يفرع عليه التقسيم الىقصر الافراد والقلب والتعيسين وهذا التقسم لايجرى فى القصر الحقيق اذالعاقل لا يعتقد انصاف امر بجميع الصفات ولااتصافه بجميع الصفات منغيرصفة واحدة ولايردده ايضابين ذلك وكذا اشتراك صفة بينجيع الامور (فكل منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظة اوفيه انكل واحد منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضَرَ بانَ) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخروالثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب بالاول من ضربي كل) منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (منبعتقدالشركة) اىشركة صفتين اواكثر في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين اواكثر في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالكتابة والشعر وبقولنا ماكاتب الا زىدمن يعتقد اشتراك زىد وعروفي الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصرافراد لقطع الشركة) اىلقطع الشركة المذكورة (وبالثاني) اى المخاطب بالثماني منضر بى كل وهو تخصيص امر صفة مكان اخرى او تخصيص صفة بامر مكان آخر (من يعتفد العكس) اى عكس الحكم الذى اثبته المشكلم حتى يكون

وحاصل هذا القول انا تختار أن المصنف أراد بقوله دون اخرى ودون آخرماهواعم من الواحد والاثنين والجمع ولانم انه بدخل فى تفسمير. حينة ذ الفصر الحقيق قوله لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفةبام دون سائر الامور قلناالتخصيص بالمعنى الذي ذكرتموه غيرواقعلالتنانه على مالا وجد اصلا وفيه بحث لان تخصيص امر بصفة دون سائر العمفات معناه ان يثبت المشكلم تلك الصفة لذلك الامرويتجاوز ســـائرها بان نفيها عند و هذاالعني موجودفي قصر الموصوف علىالصفة اذا كان حقيقيا وهو موجود قطعااذا كانادعا ئياوكذلك

تخصيص صفة بامر دونسائر الامور معناه ان يثبت المتكلم تلك الصفة لذلك الامر ويتجاوز سائر الامور بان ينى تلك الصفة عند وهذا المعنى موجود فى قصر الصفة على الموصوف اذاكان حقيقيا تحقيقيا او ادعائيا وكلاهما موجود ان فانكار وقوع التخصيص بذلك المعنى المذكور انكار للقصر الحقيقي فيكون باطلا قطعا فالاولى ان يورد هذا السؤال ابتداء شبهة على القصر الحقيقي ثم يجاب عنها بماذكره (قال) ويمكن ان يجاب عنه (اقول) الماقال يمكن لانه خلاف الظاهر اذا المنهادر الى الفهم انه تعريف يبنى عليه ذلك التقسيم كماهو اللائتي بنظائر هذه المقامات

المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام وبقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد انالشاعر عمرودون زيد (وَيَسْمَى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب اوتساويا عنده) الظاهرانه عطف على قوله يعتقد العكس ولفظ الابضاح صريح فىذلك اىالمخاطب بالنانى امامن يعتقد العكس واما من تساوى عنده الامر أن أعنى أنصافه بناك الصفة وأنصافه بغيرها في قصر الموسوف وانسافه وانساف غيره تلك الصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب يقولنا مازيد الاقائم من بعتقدانه اماقائم اوقاعد ولايعرفه على التعيين وبقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر أمازيد أوعمرو من غير أن يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا القصر (قصرتعيين) لتعيينه ماهوغرمعين عندالمخاطب فالحاصل ان تخصيص شي بشي دون آخر قصر افراد وتخصيص شئ بنبئ مكان آخران اعتقد المخاطب فيه العكس قصرقلب وانتساويا عنده قصر تعيين وفيدنظر لانه اذا تساوا الامر ان عند المخاطب وعين المتكلم احدهما يكون هذا تخصيص امر بصفة دون اخرى لاتخصيص امر بصفة مكان اخرى لانه لم نتبت الصفة الاخرى حتى ننبت المتكلم تلك الصفة مكانها الابرى انك اذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافه بواحد منالقيام والقعود على التساوى فقدخصصته بالقيام متجاوزا منالقعود ولمتخصصه بالقيام مكان القعود لانالمخاطب لمبعتقد انصافه بالقعود حتىتوقع القيام مكانه وكذا الكلام فيقصرالصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح تخصيص شئ بشئ دون آخر مشتركا بننقصر الافراد والقصرالذي سماه المصنف قصرتعيين وجعل تخصيصه مهمكان آخرقصرقلب فقط فانقلت مرادالمصنف بالاخرى احدى الصفتين وبالاخراحد الامرن فاذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافهباحدي الصفتين فقد خصصت زيدا بالقيام مكان الصفة الاخرى التي هي احدى الصفنين التي اعتقدها المخاطب وكذا فيقصر الصفة قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة نابتة والاخرى منفية واذا اربد بالاخرى احدى الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعبين لان تحققها محال بل اعتقد اتصافه باحدىالصفتين منغيرعلم بالتعبين وهذا صادق علىكل واحد منالصقتين فلايكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بلتخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى فانقلت قوله مكان اخرى لايقتضى ان يكون اعتقاد المخاطب نبي الصفة

المذكورة واثبيات الاخرى بليكيني فيه تجو نزنفيها وانبات الاخرى وههنا كذلك لانه اذاتساوى الامر انعنده فكما جوز ان نكون الصفة الناشة هوالقيام فقدجوز انككون هوالقعود على التعيين فالمقلت مازيد الاقائمفقد خصصته بالقيام مكان الصدغة الاخرى التي جوزتبوتهاله على التعيين وهو القعود وهذا بخلاف قصرالافراد فأنه اذا اعتقد اتصافه بالصفنين لمنجوز انتفاء احديثهما فلايكون قولات مازيد الاكانب تخصيصا لزيد بالكتابة مكان الشعرلان الكتابة في مكانها قلت بعدار تكاب جيع دلك فالاشكال خاله لان غاية هذا التُكلف ان يتحفق في قصر التعيين تخصيص شي بسي مكان آخر أكسنه لايقتضيان يمتنع فيه تخصيص شئ بشئ دونآخر لان قولك مازيد الاقائم لمن يردده بينااقيام والعقود تخصيص لهبالهيام دون العقودوهذا ظهر لامدفع له فحينئذ يكون قوله دون اخرى مشتركا بينالافراد والثعيين ولاينزم انيكون المخاطب به من يعتقد الشركة البتة بل امامن يعتقد النبركة اومن تساويا عنده وغاية ماعكن فيهذا المفــام ان قـــال ان فيكلامه حذفا واضمارا وتقديره المخاطب بالاول مزيعتقد أنسركة اوتسساويا عنده وبآثاني مزيعتقد العكس اوتساويا عنده ويهمى القصر الذي يكون الخاطب بهمن تساويا عنده سواء كان دون اخرى اومكان اخرى قصرتعيين وكبني دايلاعلىمتانة كلامالمفتاح وركاكة هذا الكلام انه يفتقراليهذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه من غير قصد إلى المخالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافى الوصنين) ليصمح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون المنفية في قوامًا مازيد الاشاعركونه كاتبا او منجما لاكونه مفحما لامتناع اجتماع الشاعرية والمفعمية لان الافعامهو وجدان الرجل غيرشاعر (و) شرط قصرالموصوف على الصفة (قابا تحقق تنافيهما) اى تنافى الوصفين ليكون اثباتها مشعرا باننفاء غيرها كذا في الايضاح وفيه نطر لانه ان اراد به ماسبق الى بعض اوهام منان يكون البات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولما مازيد الاقائم مشعرا بانتفساء غيرها وهو القعود ضرورة امتنساع اجتماعها ففساده واضمح لان هذا لابتوقف على تنافيهما لان الباتهما بطريق القصر مشمرا بانتفاء الغيركمافي قصر الافراد والتعيين بلقد بصرح بالنني والانبات جيعا نحوزيد قائم لاقاعد وانارادبه انيكون البات المخاطب تلك الصفة التي نفاها المتكامكا لقعود مشدرا بانتفاء غيرها وهى التي انبتها المنكلم كالقيسام

حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فيكون قصرقلب فهو ايضا فاسد لجواز ان يكون انتفاء الغير معلوما منوجه آخرمنل ان بصرح المخاطب به ونقول مازيد الاقاعد وابضا نخرج حينئذ قولنا مازيد الاشاعر لمناعتقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر أمدم التنافي بين الشعر والكتابة على أنه لاشبهة لنافى كونه قصر قلب على ماصرح به صاحب المفتاح ولقداحسن في عدم اشتراط هذا الشرط واماماهال منانهذا شرط حسن قصرالقلب فمالايفهم من اللفظ بليأباء لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانالانسلم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمناءنقده كاتب لاشاعرا وكذا مابقال انالمراد الننافي فى اعتقاد المخاطب بان لا يجتمع فيه الوصفان لان هذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعلم انقصر القلب هوالذي يعتقد فيه المخاطب العكس اعني ثبوت مانفاه المتكلم ونني ما ائيته وابضا قداعتبر صاحب المفتاح فيقصر القلب كون المخاطب معتقدا للعكس فلايصبح قول المصنف انهلم يشترط فيقصر القلب تنا فيالوصفين واماءدم اشتراط السكاكي فيقصر الافراد عدم تنا في الوصفين فمبني على أنه أدخل فيه قصر التعيين (وقصر التعيين اعم) منان يكون الوصفان فيه متنافيين اوغير متنافيين لان اعتقاد كون الشيُّ موصوفًا باحد الامرين المتعينين لايقتضي امكان اجتماعهما ولاامتناعه فكل مادة تصلح منالا لقصر الافراد اوالقلب تصلح منالا لقصر التعيين من غير عكس (وللقصر طرق) والمذكورههنا اربعة وقد محصل القصر توسط ضمير الفصل وتعريف المسند وبنحو قولك زيد مقصور على القيام ومخصوص به ومااشبه ذلك فكانهم جعلوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من هذه الطرق الاربعة و عكن ان بجعل الفصل وتعريف المسند ابضا منطرق القصرلكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما يمابين المسند اليه والمسند مع التعرض لهما فيماسبق بخلاف العطف والتقديم فانهما وانسبقا لكمنهما يعمان غيرالمسند اليه والمسسندكالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف منها ومنها دون ان يقول الاول والثـاني اعاء الي هذا (منها العطف كقولك في قصره) اى قصر الموصوف على الصفة (افرادا زيد شاعر لا كاتب اوما زيد كا تبا بلشاعر) مثل عثالين احدهما ان يكون الوصف المثبت هوالمعطوف عليه والمنني هوالمعطوف والثسانى بالعكس وفيه اشعار بان طريق العطف للقصر هولاوبل دون سيائر حروف العطف واما

(قال) الایریانه لیس معنی جاءنی زیدلاعمرو وانه نمیکن من عرو مجی مثل ماکان منزید(اقول)لانه اذاقصدهذا المعنى كان الانسب ان يورد في الكلام ﴿ ٢١١ ﴾ مايكون ظاهرا في القصد الى قطع الشركة كالتقبيد بوحده

ومابؤدى مؤداه واماقولك حانى زىد لاعروفانه ظفى نني مانقاله صريحا وهو عكسه لاائبات الاشتراكفي أنجى كما يشهدنه الذوق السلم ولابعد انبقالان طريق النؤ والاستثناء ظاهر في قصر الافراد فانكاذا ملتماجاءني الازيد كان المعني ماجاءني احد الازيد فان اجرىءلىء ومدكان قصرا حقيقيالا بتصور فيدالا فراد والقلبوالتعيين وانخصص بالذين وقع فيهم النزاع كان معناهماجاءني احدمن هؤلاء الازيدو بتبادر مندالى الفهم افراد زيد من بينهم بهذا الحكماعني المجيُّ (قال)و هذاالمعنى قائم بعينه في انما فاذاقلت اعاجاءني زمدلم تكن الى آخره (اقول) هذا الكلام اعنىقولك انمسا جاءنى زيديفيدانحصار الجيء فى زىدفانكان بمعنى قولك ان الجائى زيدلاغير مفقدرجع الى معنى طريق العطف بلاوكان ظاهرا فيقصر القلب كما تحققته وانكان بمعنى قولك ماجاءني الازيد فالاقرب ظهوره فيقصر الافراد لمساعروته فيطريقالنني والاستثناء وكلام آلشيخ مبنى علىالاول فتأمل

لكن فظاهر كلامالمفتاح والايضاح فى باب العطف انه يصلح طريقا للقصر ولم يذكره ههنا وقداشرنا الى ذلك في بحث العطف (وقلبا زيد قائمُ لأقاعدٌ) ونغي القعود وان علم من اثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معنقدا للعكس فلطربق القصر دلالة على هذا المعني بخلاف مجرد أنبات فانه خال من هذه الدلالة (اوماً زيد قائما بل قاعد وفي قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (رَبد شاعر لاعرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصحح انيقال ماشاعر عمرو بل زبد لكنه نجب حينئذ رفع الاسمين لبطلان عل مابتقديم الخبر وقد اجم العدة على صحة هذا التقديم و بطلان العمل وذكر في شرح المفتاح انه يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا عل فكذا اذالم يعمل امالان اصله ألعمل واما ليوافق اللغة العــاملة وهو غلط فاحش لا يعرف له وجه صحة ۞ واعلم انه لمسايكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون منالا للقلب لاشتراط عدم التنافى فى الافراد وتحقق التنافى في القلب على زعه افرد للقلب منالا يتنافى فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان مشالا واحدا يصلح لهما ولماكانكل مثال الهما يصلح مثالا لقصر التعيين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق (ومنها النبي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (ما زبد الاشاعرو) قلب (مازيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وفلبا (ماشاعر الازيد) والكل يصلح مشالا للتعيين والتفاوت انماهو بحسب اعتقاد المخساطب ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (اعازيد كاتبو) قلبا (اعازيدقائم وفي قصرها) افراداوقلبا (أَعَاقاتُم زَيد) واعلم انكلام الشيخ في دلائل الاعجاز مشعر بان لا وانما يدلان على قصر القلب دون الافرآد لانه قال ليس المراد بقولهم أن لاتنني عن الناني ماوجب للاول انها تنني عن الشاني ان يكون قدشارك الاول فىالفعلالايرىانه ليس معنى جاءنى زىدلاعروانه لم يكن من عرو مجى مثل ماكان منزيد حتىكانه عكس قولك جاءني زيد وعبرو بلالمعني انالجائي هو زيد لاءرو فهوكلام مع من غلط فزعم ان الجائى عرو لازيد لامن اعتقد انهما جائيان وهذا المعنى قائم بعينه في انميا فاذاقلت انمياجاءني زيد لم تكن تنفي ان يكون قدجاء مع زبد غيرهبلتنفي المجئ الذى انبته لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجائى عرو لامن زعم ان زيدا وعرا جائيان فان زعت انالمعنى انماجا نى من بين القوم زيد وحده فانه تكلف والكلام هوالاول وبه

ذلك لان المناسب على ذلك الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه المابق الى الفهم انتهى كلامه وانما كان انمامفيدا للفصر (لَنضَمنه معنى مأوالًا)و في هذا الكلام اشارة الى انما في انم ايست هي النافية على ماتو همه بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصر بان ان للانبات وماللنني ولابجوز انكونا لانبات مابعده ونفيه بل بحسب ان يكونا لانبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والناني باطل بالاجاع فتعين الاول وهومعني القصر وذلك لانان لاندخل الاعلى الاسموما الىافية لاتنفي الامادخلت عليه باجاع النحاة واشار بلفظ انتضمن الى انه ليس بمعنى ماوالاحتى كانهما لفظان متراد فان اذفرق بين ان يكون في الثبئ معنى الذيُّ وان يكون التيُّ على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ماوالا الصلم فيه انماكما سيحى نم استدل على تضمند معنى ماوالا بتلنة اوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المفسرين انماحرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرمالله عليكم الاالميتة وهو) اى هذاالمعنى (هو المطابق لقرأة الرفع) اى رفع الميتة وتقرير هذا انالقرأة المشهورة نسب الميتة وحرم مبنيا للفاءل وقرئ برفع الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ يرفعها وحرم مبنيا للمفعول كذا فى تفسير الكواشي فعلى قرأة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافىانما كافة قطعااذلو ، كانت موصولة لبقي انبلاخبر والموصول بلاعائد بللم ببق للكلام معني اصلا فاذا فسروا قرأة النصب بماحرم عليكم الاالميتة ثبتان انما يتضمن معنى ما والا وطابقت هذه القرأة قرأة الرفع لان مافيها موصولة والعائد محذوف والميتة خبران تقديره ان الذي حرمه الله عليكم الميتة وهذا بفيد القصر لمام في تعريف المسند ان نحو المنطلق زيداوزيد المنطلق يفيد حصرالانطلاق علىزيد فان قلت هلاجعلت مافي قرأة الرفعكافة مثله في قرأة النصب قلت اماعلي قرأة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور في المفتاح والمقصود ههنا فظاهر انها ليست بكافة لانحرم مسندالى ضميرالله فلاوجه لرفعالميتة الاعلى تأويل انماحرمالله شيئا هوالميتة ومعظهورهذا الوجه الصحيح وهوان يجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتذخبران والتقدير انالذى حرمدالله عليكمالميتة لامجاللارتكاب هذا التأويل واما على قرأة حرم مبنيا للمفعول فبحتمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل ابوعلى عنالزجاج انه اختار انيكون ماكافة وحرم مسندا الى الميتة لكنا نفول جعلها موصولة اسمان والميتة خبرها اولى لتبقى ان عاملة على ماهو الاصل واشار الى الناني بقوله (ولقول النحاة انما لاتبات

التقدير ان بقال لكونه بمعنى ماوالا (قال) وذلك لان انلاندخل الاعلى الاسم وماالىافيةلاتنفي الامادخلت عليه باجاع^{ا ان}عاد (ابول) وایضا یلزم علی ماذ کرہ اجتماع حرفى الابات والسني معا واجتماع مااهما صدر الكلاموتجو نراءالااناذا لم يكف عن العمل فان قبل الفصل مانع من اعالها قلما ان صحوذلان فا الماذم ون اعمال حرفالنني فبجوز انمازيد قائما على نفة بني تمم وقد يندفع هذا بانقاس النفي بمعنىالاوربما بقالماذكره الاصوليون لمر مدوابهان كل واحدمن الحرفين اعني ان وما باق حال التركيب على معناه الاصلى ليتجد ما ذكرتموه بلهويان مناسبة لتضمن انمامعني النني والاسات بانالمفردين لماكان احدهما حال الانفر ادبمعني الانبات والآخر بمعنى النفي ناسب ذلك أن يتضمن المركب منهما معنى النفي والانبات معاوهذه المناسبة اقوى ممانقلت عن على بن عيسى الربعي كالانخفي

مانذكر بعده ونني ماسواه اي سوى مانذكر بعده اما في قصر الموصوف نمو انما زبد قائم فهو لاثبات قيام زيدونني ماسواه من القعود وبحوه واما في قصر انصفة نحوانمانقومزند فهولانبات قيامه ونني ماسواه من قيام عروو بكروغ يرهما فاسوى الحكم المذكور بعده فيكل منالقصرين مخصوصالههورانه لاسني كلحكم سواه وقديقال انالمراد انه لانبات الجزء الاخير بمابعده لموصوف او لآباته على صفةمع نفي ماسواه وهو تكاف و اشار الى آبالت بقوله (و الصحة أنحيه ار الضمير معد) اى مع انما كقولك انما تقوم مان وم مانقوم الا انا اذقد تقرر في علم النحوانه لايصح الانفصال الالتعذر الاتصال ووجو والتعذر محصورة منل التقدم على العامل والفصل بينهما لغرض ونحوذلك وجيع هذهالوجوه منتفية هها سوى ان بقدر فيه الفصل لغر من وذلك بان يكون المعنى ما يقوم الاانا ثم استشهد الصحة هذا الانفصال ببيت الفصحاء وصرح باسم الشاعرايه لم اله من الابيات التي يستشهدبها لانبات القواعد اذليس الغرض مجرد أنمشل فقال (قال الفرزدق اناالزائد) من الزود وهو المارد (اللمي الذمار) وهو العهد وفي الاساس هو الحامى الذماراذاجي مااولم يحمه لئم وعفف منحاه وحريمه (وانهامدافع عن احسابهم إنا او مثلي)لماكان غرضه ان يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الصُّمر واخره اذلوقال وأعاادافع عن احسابهم أصار المعنى آنه يدافع عن احسابهم لاعناحساب غيرهم كمااذاقيل لاادافع الاعن احسابهم وأيسذلك معناه وآتمأ معناهانالمدافع عناحسابهم هولاغيره ولانجوزان يقال انه مجمول على الضرورة لانهكان يصحح ان هول وآنما ادافع عناحسابهم اناعلي انانا تأكيدولاجوز انيكون ماموصولة اسمان واناخبرها اىانالذى يدافع انالان توله اناالزائد دايل على إن الغرض الاخبار عن المتكام بصدور الذود والمدافعة عنه وايس بمستحسن انتقال اناالذائد والمدافع آنا معانه لاضرورة فيالعدول عنافطامن الى لفط ماو هو اظهر في المقصود فان قبل كيف يصيح اسناد الفعل العائب الى ضمير المتكلم قلنا لانسلم ان الفعل غائب لان غيبة الفعلوتكمدو خطامه باعتبار المسنداليه فالفعل فينحومايقوم الاانا اوانت لايكون غائبا واوسلم فالمسند اليه في الحقيقة هو المستنني منه العام وهو غائب وقديستدل على تُضْمنه معني ما والاباعال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النحاة نحو أنما قائم ابوك مثل ماقائم الا ابولاً وقدنقل في تضمنه معنى ماوالا مناسبة عن على بن عيسى الربعي وهيانه لمكانت كلة اناتأكيد اسناد المسند للمسند اليه نم انصلت بها (قال) واما فىقصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما الىآخره (اقول) ان المتردد بين قيامزيدوعرو مثلا يحكم مثبوت القيام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كلامنهما ﴿ ٢١٤﴾ فانكان عبارة عن تردد، وتشككه

ما المؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأكيدا للحكم على تأكيد وذلك لاننحو قولك زبد جاءلاعرو ولمن يرددالجئ بينهما نفيدا نبات الجبئ لزيد صريحا في قولك زيد جاء وضمنا في قولك لاعرو لان نفس الجيء لماكان مسلم الثبوت لاحدهما فاذا نفيته عن عرو ثبت لز بد ضرورة فان قلت هذا انبات على انبات لاتأكيد على تأكيد قلت اماالثاني أعني الانبات الضمني أفتأكيد قطعا واماالاول فتأكيدايضا بالنسبة الىنفسالحكم لانةكان مسلمانشوت قبل ذكره ويجب انبعلم انهذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معني ماوالا فلايلزم اطرادها حتى يُكون كل كلامفيه تأكيد على تاكيد مفيدا للقصر منل انزيدالفائم (ومنها) اىومنطرق القصر (التقديم) اىتقديم ماحقه التأخير كغبر المبتدأو معمولات الفعل (كقولك في قصره) اي في قصر الموصوف (تميمي آناً) وكان الاحسن أن يذكر مثالين لأن هذا المثال لايصلح مثالا الجميم لأن التميمية والقيسية ان تنافيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب (وفي قصرها انا كفيت مهمك) افرادا لمناعتقد انك معالغير كفيته وقلبالمن اعتقد انفراد الغيربه وتعبينا لمن اعتقد اتصاف احدهماًبه وكذا الكلام في ا سائر معمولات الفعل عايصيح تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعداشترا كها فيان المخاطب بها بجب ان يكون حاكما حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت تريدانبات صوابه ونفي خطائه اما في قصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو مانتبته المتكلم وخطأ في بعض وهو مانفيه واما في قصر القلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعيينه واماقى قصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما والخطأ تجویز کل منهماعلیالتساوی (تختلف من وجوه فدلاله الرابع) ایالتقدیم (بَالْفِحُوى) اى عَفْهُوم الكلام بمعنى انه اذاتاً مل من له الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي فيد التقديم فهم منه القصر وأن لم يعرف أنه في أصطلاح البلغاء كذلك (ودلالة) النلثة (الباقية بالوضع) لانالواضع وضع لاوبل والنبي والاستثناء وانما لمعان يفيد القصر (والاصل) اى الوجه الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الآول) اى في طربق العطف (النص على المثبت والمنفى كمام) من الامثلة فان في لاالمعطوف عليه هو المثبت والمعطوف هوالمنني وفي بل بالعكس (فلايترك) النص عليهما (الاكراهة الاطناب كمااذا قيل زيديعلم النحو والتصريف والعروض اوزيديعلم النحووعمرو

فيهمأ فذلك ليس حكما حتى يوصف بالصواب او الحطأ بلالشك مناف المحكم لانه لقتضى رحجان ااحدالطرفين المنافي التشكك وانكان عبارة عن حكمه بانكل واحد منهما جائزالوقوع مســاو للآخر فيجواز الوقوعوامكانه فلاشكانه حكم لكنه صواب قطعا وانكان عبارة عنحكمه بتساو يهما في الوقوع فظاهر ان التردد خال عن هذاالحكمضرورةانه يعلم انااواقع احدهما متعينافي نفسه لكنه اشتبه عايد ذلك المتعين من حيث تعينه كيف ولوحكم بتساو للممافى الوقوع لكانحاكما يوقوعهما معا او بعدم**و قو عهم**امعافالقول بان المخاطب في قصر التعيين حاكم حكمامشوبابصواب ا وخطأ خطأ بل هوحاكم حكماصواباومترددبينامرين احدهماواقع والآخرعلي خلافه والمقصودبالقصر تقرير صوابه ودفع تردده بتعيين ماهوالواقع (قال) ودلالةالثلنةالباقيةبالوضع (اقول) هذه الثلثة وان

(وبکر)

دلت بالوضع علىالقصر الا ان احواله منكونه افرادا

اوقلبا اوتعبينا انماتستفاد منها بمعونة المقام وهي المقصودة في هذا الفن دون مااستفيد منها بمجرد الوضع

و بكر فتقول فيهما) اى فى هــذين المقامين (زيد يعلم النحو لاغير) اما في الاول فمناه لاغير النحو وهو قائم مقسام لاالتصريف ولا العروض واما في الثاني فمعناه لاغير زمد وهو قائم مقام لاعرو ولابكر وحذف المضاف اليه منغير وبني علىالضم تشـبيها بالغايات من جهة الابهام والمسطور في كلام بعض النحاة ان لاهذه ليست بعاطفة وانما هي لا التي لنفي الجنس (اونحوه) اى نحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك وقد مثل في المفتاح في هذاالمقام بنحو ليس غيروليس الاواعترض عليه بان هذا ليس طريق العطف بل طريق النفي والاسـتنناء لانالمعنى زيد يعلم النحو ليس معلومه الاالنحو اوليس العالم بالنحو الازمد واجيب بانترك النص على المنبت والمنني في العطف قديكون بان محذف المنني ونقام مقامه لفظ اخصر متناول له ويكون العطف يحاله نحو لاغير وقديكون بان محذف العماطف والمعطوف جيعما ونقسام مقامهمــا لفظ اخصر يؤدي معناهما منل ليس غير وايس الا وحينتذلاسقي العطف فايتما مل فانه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) الثلثة (البافية النص على المثبت نقط) دون المنفى نحو مازيد الاقائم وانما هو قائم وقائم هو فانه لانص فيه على المنفي اعني القعود (والنفي) اي الوجه الثالث من وجوه الاختلاف أن النبي يعني بلا العاطفة لامطلق النبي أذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ايس هو بقاعد وانما لم يقل طربق العطف كما في المقتماح لانالحكم مختص بلادون بل (لا يجامع الناني) اعني النفي والاستشاء لايقال مازيد الاقائم لاقاعد ولامايقوم الازيد لاعرو وقديقع مثل ذلكفىتراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين يستشهد بكلامهم (لأن شرط المنفي بلا) العاطفة على ماصرح به في المفتاح و دلائل الاعجاز (ان لايكون) ذلك المنفي (منفيا قبالها بغيرها) •نادوات النفي لانها موضوعة لان تنفي بها مااوجبته بانتبوع لالان تعيدبها النني في شئ قد نفيته وهــذا الشرط مفقود في النني والاستثناء لانك اذاقلت مازيدالاقائم فقد نفيت عندكل صفة وقع فيها التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولانائم ولامصطبع ونحو ذلك فاذاقلت لاقاعد فقد نفيت بها شيئًا هو منفي قباها عا النافية وكذا اذا قلت ماهوم الازيد نقد نفيت عروا وبكرا وغيرهما عنالقيام فلوقلت لاعروكانمنفيا كماهومنني قبلها بحرفالنني وهذا خروج عنوضعها فانقلت مافائدة قوله بغيرها فكانه بجوزكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت المراديه غيرها من

(قال) وكانالاحسىنان 🕻 كلمت البني على ماصرح به في المفتاح وفائدته الاحتراز عن ان يكون منفيا بنمحوى الكلام اوعلم السامع اوالمتكام اوبشئ منالافعال الدالة علىالنني مثله امتنع من كلمات المبنى الى آخره [وابي وكف وغير ذلك مما لايعد من كلمات النبنى فانه لاامتناع فيذلك وكان الاحسـن انبصرح المصنف ايضا بقوله من كلات النفي واما ماذكرت من الوهم فهو مرتمع بالتأمل في تولنا دأب الرجل الكريم انلايؤذي غيره فان المفهوم منه الآيؤذي غيره سواء كانذلك الغيركر بما اوغيركر بم لانالضمير لذلك ألنخص فقوله بغيرها اي بغير لاالماطفة التي نفي بها ذلك المنفي ومعاوم انه يمتنع نفيه قبلها بها اذلا يخنى انه لا يمكن ان سنى شئ بلا العاطفة قبل الاتيان بها و بعضهم تداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعوا انه احتراز عنان يكون منفيا ا بلاالعاطنة الاخرى نحو زبد قائم لاقاعد لاقاعد على انيكون الناني تأكيدا ان يصرح بها (قال) والتشيل إلى ونحوجاني الرجال لا انساء لاهند ولازينب ولاغيرها على ان يكون بدلا (ونبيامع) النفي بلاالعاطفة (الاخيرين) اي اتنا والتقديم (فيقال آننا انا تميي لاقیسی و هو یأتین لاعرو) و انتمنیل بنحو زیدا ضربت لاعروااحسن (لان النفي فيهما) اى فى الاخيرين (غير مصرحيه) بخلاف النفي والاستناء فانه ﴿ وَانْ لِمُرْكُنُ الْمُنْفَى فَيْهِ مُصَرِّحًا لِهُ لَكُنَّ الَّهِي مُصَرَّحٌ لِلَّهِ النَّفِي وَاذَا يكونهناك الاطريق العطف 🍴 لم يكن الاخيران صريحين في المني فلايد وان يكونا صريحين في الايجاب فيكون لانفيا لذلك المعنى الموجب فلايازم خروجها عنوضعها وممايدل على ان النغي الضمني ايس في حكم النبي الصربح انه يصحع ان يقال مامن اله الاالله وما احدالا وهويقول ذلك وعتنع انما مناله الاالله وانما احدالا وهو يقول ذلك لان من لاتزاد الا فيالنني واحد بهذا المعني لايقع الافيه وهذا (كمايقال امتنع زيد عن حسنا الاان التمثيل بماليس ﴿ الْجَرِي لاعْرُو ﴾ لانه واندل على نفي المجئ عنزيد لكن لاصر بحابل ضمنا وانما معناه انصريح انجاب امتناع الجوئله فيكون لافي قولك لاعرو تنني عن الشاني مااوجبته للاول بخلاف ماجاء زيد لاعرو فانه صريح في النني فيكون لانفيا للنفي وهوابجاب فبخرج عنوضعها فالتشبيه بقوله امتنع زيد عنالمجئ لاعرو ونجهة اناانني الضمني ليس في حكم النبي الصريح لامنجهة أن النفي بلا العاطفة منفي قباها بالنفي الضمني كما في انما اناتميي لاقيسي اذلا دلالة لقولنا امتنع زيد عن المجئي على نفي عرو لاضمنا ولاصر يحا فليتأمل نم ظاهر كلامهم يقتضي جُواز قولنا ابيزيد الاالقيام لاالقعود وقرأتالايوم الجمعة لاسبائر الأيام لان المنفى بلاليس منفيابشي من كمات النفي # اللهم الاان يقال ان التصريح بالاستثناء

يصرح المصنف ايضايقوله (اقول) انمــا قال وكان الاحسن دون اللقولو كانالصواب ناء على ان التبادر إلى الفهم من اطلاق المنفى ماهو منفى نفياصر خا و ذلك بكامات النبي فاذكره الصنف حسن الاان الاحسن بنحو زمدا ضربت لاعرا احسن (اقول) لاحتمال أ ان هال و هو يأتيني من باب ا التقوى دون التخصيص فلا فقط الا ان هـذا الاحتمال مرجوح لانقوله لاعرو بدل على أن المقام مقام التخصيص قكان التمثيل مه فيه احمال احسن

على الوصوف وقد نقاس عليه قصرالموسوفءلي الصفة فيقال شرط مجامعة المني بلا العاطفة بماربق أتما أن لايكون الموصوف في نفسه مختصا بالث السفة فلايجوز اولايحسنان قال أنما المثقى منيسلك مناهم السنة لاطرائق البدءة (قال) من الاحكام التي بجهالها المخاطب وينكرها (اقول) فني قصر القلب يكون الجهل والانكار فيكل واحد من النفي والانبات وفى قصر الافراديكونان معا في النفي نقط و اما قصر التعيين ففيه الجهل في الائبات والنفي معاوايس هناك انكار اصلا (قال) فيستعمل له الماني افرادانحوومامجمدالارسول أقول قال صاحب الكشاف والمعني ومامحمد الارسول قدخلت من قبله الرسل فسنخلوا كماخلو اوكما ان أتباعهم بقوامتميكين بدينهم بمدخلوهم فعايكم انتمسكوا بدينه بعدخلوه لان الغرض من يعندالر سل تبليغ الرسالة والزام الحجة لاوجودهبين اظهر قومه قيلفىتقريره

مشعر بانالنفي ايضا في حكم المصرحبه اىلم يرد زيد الاالقيام وماتركت القرأة الابوم الجمعة فيمنع نم (قال السكاكي شرط مجامعته) اي النبي بلا العاطمه (المُثَالَثُ) اى انما (ان لايكُونَ الوصف) في نفسه (نحتصا بالموصوف) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص (نحو انمايستجيب الذَّين يسمعون) فانه يمنام ان يقال لاالذين لايسمه وناذكل عاقل بعلم انه لايكون الاستجابة الابهن يسمع ويعقل بخلاف انما يقوم زيد لاعرو اذلااختصاص للقيام في نفسه بزيدوقال (عبد القاهر لانحسن) الجامعة المذكورة (في) الوصف (المختص كم تحسن في غيره وهذا اقرب) اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة التحقيق والأكيدولم لذكروا هذا الشرطفىالتقديم لاوجو باولااستحسانا فكان دلالته على انقصر أضعف من انما تحمقال عبدالقاهر ان النفي فيما بحي فيه النفي متقدم تارة نحو ماجاءني ز به وانماجا، بی عمرو و تأخراخری نحوانما جا، بی ز بدلاعرو و انماانت مذکر ليست عايهم بمسيطر وقيه بحث لانالكلام فىالنني بلا العاطفة والافلادليل على امتناع نحو ماجاني الازيدا بجئ الاءرو ومازيدالاقائم ليسهو يقاعدوني التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الانذير (واصل الناني ان يكون ما استعمل له مما يجهله المخاطب و ينكره بخلاف النالت) اى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النبي و الاستناء ان يكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام التي بجهالها المخاطب و شكرها بخلاف انما فاناصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه مايعلم المخاطب ولانكره كذا في الابضاح وقدنقله عن دلائل الاعجاز حبث قال اعلم انموضع انماان بجئ الخبر لا بجهله المخاطب ولا شكره اولما ينزل هذه المنزلة وماوالا لماينكره اوفي حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذاكان عالما بالحكم والم يكن حكمه مشو با بالخطأ لم يصحع القصر بل لايفيد الكلام سوى لازم الحكم فكان مراد الشيخ انه يجئ لخبر منشانه انلايحهله المخاطبولاينكره حتى أن انكاره يزول بآدنى تنبيه لانه لايصر عايه وعلى هذا يكون مو افقالمافي المفتاح وهو أن طريق أنما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطائه. اى مجب عليه أن لايصر ثم أنه قد يترك كل من الاصلين وأخر أجالك لامعلى خلاف مقتضى الظاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما يقوله (ك.قولك اعتقد الماحبك وقدرأيت شجا من بعيدماهو الازيد اذا اعتقده غره) اى اذا اعتقد صاحبك ذلك الشبع غير زيد (مصرا) على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) اىلذلك المعلوم (الثاني) اىالنبي

والاستشاء (افرادا) ای حال کونه تصر افراد (نحو ومامجمد الا رســول اى مقصور على الرسالة لا يتعد أها إلى التبرئ من الهلاك) فالمحاطبون وهم الصحابة رضيالله تعالى عنهم اجمعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بينالرسالةوالنبرئ من الهلاك أكمنهم لماكانويعدون هلاكه امراعظيما (نزل استعظامهم هلا كه منزلة انكار هم آياه) اى الهدلاك فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلاة والسلام فيمايينهم حتى كانهم لايخطرون هلا که بالبال (او قلبا) عطف علی قوله افرادا ای و استعمل له النانی حال کو نه قصر قلب (تَنحُو آنانتُمُ الابشر مثلنا) تر يدون انتصدونا عما كان يعبد اباؤنا فأتونا بساطان مبين ۞ فان المخاطبين بهــذا الكلام وهم الرســل لم يكونوا جاهلین بکونهم بشرا ولامنکر ین لذلك لکنهم نزلوا منزله المنکرین (لاعتقاد القائلين انالرسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اى لان الكفار القائلين لهـذا القول اعنى ان انتم الابشركانوا يعتقـدون انالبشرية تنافى الرسالة فى الواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأ منهمو الرسل المخاطبون كانوا مدعون احد الوصفين اعنى الرسالة فنزاهم الكنفار منزلة المنكرين للوصف الآخر اعني البشرية بناء على ما اعتقدوا منالتنافي بين الوصفين نقبلوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا انانتم الابشر اىانتم مقصورون على البشرية ليسلكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنةسؤال وهو انالقائلين قدادعوالتنا فىبينالبشرية والرسالة وانالمخاطبين مقصورون على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا اننحن الابنمر مثلكم فكانهم سلمو نتفاء الرسالة عنهم اشـــاز الىجوابه يقوله (وقولهم) اى قول الرسل المخاطبين (ان نحن الابشر مثلكم من باب مجاراة الخصم) اى التماشي معه وارخاء العنان اليه والمساهلة معه بتسليم بعض مقدماته (ليعثر آلخصم) من العنار وهو الزلة لامن العثور وهو الاطلاع حيث يرآد تبكيتُه) اى اسكات الخصم والزامه (لالتسليم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا انماقلتم منانا بشر مثلكم حق لانتكره ولكن ذلك لايمنع انكون الله تعالى قدمن علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا باثبات الرسل البشرية لانفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كاهودأب المناظرين ويمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهوانه استعمل في قوله

٣ من الرسل في بقاء دنه ووجوب التمسك بهبعد خلوه فالقصر قلبي وفيد طرف منالانكاروقدكمل بمارتب عليه من الجلة الذبرطية اعنى قوله تعالى افانمات اوقتل انقلبتم على اعقابكم (قال) لاعتقاد ا ٔ قائلین ان الرسول لایکون بترا معاصرار المخاطبين على دعوى الرسالة (اقول) فالمنشأ فيتنزيل المخاطب منزلة المنكر فيهذا القول هو حال المخاطب معحال لمخاطبوفىالمثال السابق حال المخاطب فقط (فال) لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة الى قوله عند السامعين (اقول) لا يخفى ان قطع الرسل بكونهم صادقين معناه انهم قاطعون بكونهم صادقين ففس الامر لا بكونهم صادقين عند الكفار فادا اريد ان ينبهوا على ان قطعهم بصدتهم مما لا ينبغى وان غاية امرهم ان يترددوا بين الصدق والكذب كان معناه لا ينبغى منكم قطعكم بكونكم صادقين في نفس الامر بل غاية ما ينبغى لكم في شانكم ان تكونوا مترددين بين كونكم صادقين في نفس الامر اوكاذبين فيه وحينئذ لا يصحان يشبه حالهم هذه بظاهر حاله ان يتردد في صدقه وكذبه بحسب نفس الامروان اريد بظاهر حاله تردده في كونه صادقا عند السامع اوكاذبا الله عنده كايشهر به قوله عند السامعين كان معنى الكلام نبغى لكم

ان تترددوا في صدقكم وكذبكم يحسب نفس الامر كمايتردد المدعى في صدقه وكذبه عندالسامع فيصير المعنى ركيكا ونظام الكلام منفكا اذالمقصودانكم تدعون فينبغي انتقتصروا على ماهو ظاهر حال المدعى واعلم ان عبارة السكاكي هكذأ فالمرادلستمفىدعويكم للرسالة عندنا بين الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورونعلى الكذب ولاتتجاوزونه الى حقكاتدعونه فقوله عندنا ايس ظرفا للدعوى اذلا طائل فيدواذاجعل ممولا للخبركانالترددمنسوبا الي المشكلم اى لستم عندنا كائين

انتحن الابشرالنني والاستثناء معان المخاطبين لاسكرون ذلك بل مدعونه والاول اوفق بجواب المتن فليفهم ومما أشتمل عالى تنزيل المعلوم منزلة الجهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عناهل انطاكيه حين كذبوا رسل عيسى عليه الصلاة والسلام * ماانتم الابشر مثلنا وماانزل الرحن منشئ أنانتم الاتكذبون * فقوله مااشم الابشر قصر قلب على ماقررنا الآن واماقوله انانتم الاتكذبون فالظاهر انه أيضا قصر قلب لان المخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة وهي أن الكفار ترى المخاطبين وتنبههم على انقطعهم بكونهم صادقين ممالاينبغي انبصدر عن العاقل البتة بل غاية امرهم ان يكونوا • ترددين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى عند السامعين فقصرهم على الكذب قصر تعيين (وكقولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعنى انالاصل في انما ان يستعمل في الا ينكر والمخاطب كقولك (انماهواخوك لمن يعلم ذلك ويقربه) وانت (تريد انترققه عليه) اى انتجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخ والاولى بناء على ماذكرنا انيكون هذا المثال منالاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشفق على اخيه فكاته اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصرعلى ذلك (وقدينزل المجهول منزلة المُعلوم) اي منزلة مامنشانه انبكون معلوماللمخاطب لايصر على انكاره (لادعاء ظهوره فيستعمله الثالث)اى انمانحو قوله تعالى حكاية عناليهود (انما نحن مضلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امرظاهر منشانه

بين الصدق والكذب والمعنى لسنا مترددين بين كونكم صادقين وكاذبين بل نحن جازمون بانكم كاذبون وحينئذ يتضيح التشبيه بظاهر حال المدعى لان ظاهر حاله ان يتردد السامع فى صدقه وكذبه و ينطبق على هذا المعنى غاية الانطبساق قوله بل انتم عندنا مقصورون على الكذب الى آخره فالظاهر من عبارة المفتاح ماذكره بعضهم من انه انما جعله قصر افرام بناء على ان المتكام اذا اعتقد ان المحاطب اعتقد تردده كان له ان يسلك معه طريق القصر فالكفار اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كونهم عند الكفار دائرين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى من ان يعتقد كونه دائرا بين الصدق والكذب عندنا بين الصدق والكذب وله دائرا بين الصدق والكذب عندنا بين الصدق والكذب وله ان المحلمة قصروهم على معنى لستم دائرين عندنا بين الصدق والكذب وله ان المحلمة قصرون على الكذب وله ان المحلمة قصرافراد بناء المحلمة عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انما جعله قصرافراد بناء المحلف المناه المناه عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انما جعله قصرافراد بناء المحلمة عندنا والكذب ولسنا مترددين فى ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انما جعله قصرافراد بناء المحلمة عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انما جعله قصرافراد بناء المحلمة عندنا بينا المحلمة والكذب وله المتم عند الكلم المحلمة عندنا مقصورون على الكذب وله ان المحلمة على المحلمة عندنا بينا المحلمة عند الكلم المحلمة عندا المحلم

على ان الرسل مترددون في انهم صادقون عندالكفار اوكاذبون عندهم كما هو ظاهر حال المدعى من كونه
 مترددا بين كونه صادقا اوكاذباعند السامعين وعلى هذا يكون قوله ﴿ ٢٢٠ ﴾ عند نامعمو لا بحسب المعنى الصدق

ان لا يجهله المخاطب ولا ينكره (ولدلك جاء الاانهم هم المفسدون للرد عليهم) مؤكداً عاتري) من الراد الجلة الاسمية الدالة على الشوت وتعريف الخبر الدال على الحصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدر الكلام بحرف التنسم الدال على أن مضمون الكلام عالهخطر والعناية اليه مصروفة نم التأكيد باننم تعقيب الكلام عامدل على التقريع والتوبيخ وهو قوله وأكن لايشعرون فعلم أن بين الطرق الاربعة مشاركة رباعية كمامرونلاثية كاشتراك الملنة الاول في أن دلالنها على القصر بالوضع والنلمة الاخيرة في انه لاننسيص فيها على المنبت والمنفى بل على المبت فقط وتنائية كاشتراك الاخيرين في صحة الجامعة مع لا العاطفة (ومزية انما على العطف انه يعقل منها) اي من انما (الحامان) أي الانبسات للمذكور والنفي عاسواه (مَعَا) تخلاف العطف فانه يفهم منه اولا الانبات نم النفي نحوزيدقائم لاقاعداوعلى العكس نحو مازيد قائما بلقاعد وتعقل الحكمين معا ارجح اذلا يذهب فيد الوهم الى عدم القصر من اول الامركا في العطف (واحسن مو اقمها) اى مواقع انما (التعريض نحو انمايتذ حكر اولو الالباب فانه تعريض بان الكفار من فرط جهلهم كالبائم فطمع النظر) وانتأمل (منهم كطمع منها) اى كطمع النطر من البهايم قال الشيخ أعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مايكون واعلق ماترى بالقلب اذاكأن لايراد بالكلام بعدهانفس معناه ولكن التعريض بامر هو مقتضام فانا نعلم قطعا أن ليس الغرض من قوله انما يتذكر اولوا الباب ان يعلم السامعون ظاهر معناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال إنهم من فرط الجهل كالبهايم (نم القصر كمايقع بين المبتدأ والخبر على مامر يقع بين الفعلوالفاعل) نحوماقام الازيد (وغيرهما كالفاعل والمفعول نحوماضرب زيدالاعرا اوماضرب عرا الازيد والمفعولين نحومااعطيت زيدا الادرهماوما اعطيت درهماالازيدا وذى الحال والحال نحو ماجانى زيد الاراكباوماجانى راكبا الازيد وكذا بينالفعل وسائر متعلقاته سوى المفعول معه نحوماقام زيد الافىالدار ومانام الافىالليل وماضريته الاللتأديب وماطاب الانفسسا ونحو ذلك وكذا بينالصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماجاني رجلالا فاضل وماجاءى احدالااخوك وماضربت زيدا الارأسه وماسلبزيدالانوبه (فَفِي الْاسْتَثَنَاءُ بُوْ خُرِ الْقَصُورُ عَلَيْهُ مَعَ ادَاةُ الْاسْتَثَنَاءُ) كَايِرِي فِي الْأَمْنَاةُ ومَعْني قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول

والكذب ويكون التشبيه تاهرا وكذلك يكون عندنا فی قسوله بل انتم عنــدنا وقصورون على الكذب معمولاللكذب بحسب المعني كانهم قالوا للرسل لانترد دوابينكونكم صادقينوكاد بين عندنا بل اجز موا بانكم كاذبون عندنا وهذاالوجد مع كونه مخالفالظاهر عبارته اقرب اليه عاد كر دالشارح (قال) ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلاقصر الفعل المند إلى الفاعل على المفعول آه (اقسول) ای منحيث هومنهوم متعلق بالمفعول ايكون صفدله مثلا فني قولك مأضرب زيد الاعر اقصر ضرب زيد على عرو بمعنى ان مفهوم الكون مضرو بالزيدصفة مفصورة على عرو وهذا اذاحل على أنه قصر حقيق وامااذاحل علىانه قصرغير حقيقي اي ضربزيد عروا ولم يضرب بكرا اوخالدا فبجرى فيه ماذكرو مجوز ايضا ان قال معناه ان زيدا مقصورعلي كونه ضاربالعمرو لا يتعدا مالي كو نه ضار بالبكر

فيكون من قصرالموصوف على الصفة كانه قبل مازيدالاضرب عراوهذا معن صحيح الاانه يلزم حينئذ ﴿ وعلى ﴾ الفصل بينالصفة المقصور عليهاو بين قيدهاو يلزم ايضاكون المقصور عليه مقدما على كلة الاوان كان قيده متأخرا عنها

(قال) وعلى هذاقياس البواقي(انول) يعنياذا حقق معن القصر في الامثلة الباقيةرجع الى احدالقصرين فنحوماجاءنىز بدالاراكبا منقصر الموصوف على الصقة اذمعناه المشادر ان ز مدا في زمان الجيئ لم يكن الاعلى صفة الركوب ونحو ماجانى راكبا الازيدمن قصر الصفة على الموصوف لانمعناه الطاهر انصفة المجيء على هبئة الركوبلم تثبت الالز بدور عا امكن فى مثال واحد جله على كل واحدمنالقصر ننوامكن في جله على احدهماتأو يلان وعلى التقدير بن فالمختارما هوالط فقوله ۞ لااشتهي ياقوم الاكارها #باب الامير ولادفاع الحاجب ليحجول على أنه قصر فيه الثاعر نفسه فى زمان اشتهائه باب الامر على صفة الكراهية لهفهومنقصر الموصوف على الصفةو يمكن ان يقال قصرفيه اشتهاءه باب الامير عليه موصوفا بالكراهية له لاتعداه اليه موصوفا بصفة الارادة له فهو من ٦

وعلى هذا قياس البواقى فيرجع فىالتحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيتي افرادا وقلبا او تعبينا كمام ولا يخني اعتبار ذلك (وقل تقديمهما بحالهما) اي جاز على قلة تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كون المقصور عليه واداة الاستثناء بحالهما وهو أن يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور عليه يليها (نحو ماضرب الاعرازيد) في قصر الفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا (وماضرب الازيد عرا) في قصر المفعول على الفاعل والتقدير ماضرب عمرا الاز بدومنه قول الشاعر ۞ لااشتهى ياقومالاكارها * باب الامير ولادفاع الحاجب * وقوله * كان لم عت حي سواك ولم يقم على احد الاعليك النوايح # وكذا سائر المعمولات وانماقل ذلك (لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) لان الصفة المقصورة على عرو في الاول هي الضرب المسند الى ز بدوالصفة المقصورة على زيد في النساني هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلايد منتقديم الفساعل فىالاول والمفعول فى الثانى ليتم تلك الصفة وانما جاز مع قلة لانها فى الحقيقة تامة بذكر المتعلق في الأَخر وانما قال محالهما احـــرازا عن تقدعهما مع ازالتهما عن مكانهما بان تؤخر اداة الاستثناء عن المقصور عليسه كما بقال في ماضرب زيد الاعرا ما ضرب عرا الازيد تقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكن مع تأخير الاداة عن المفعول وفيما ضرب عمرا الازيد ماضرب زيدالاعرا بتقديم الفاعل والاداة على المفعول لكن معنأخير الاداة عن الفساعل فانه يمتنع لما فيه من اخلال المعنى وانعكاساللقصود فالضابط أن المقصـور عليه بجب ان يلي اداة الاســتثناء ســواءكانا متأخر بن عن المقصور كما هو الشــابع بعض النحـــاة وقالوا الظرف في قوله تعالى ۞ ومانر يك اتبعك الاالـــذين.هم اراذلنا بادىالرأى ۞ منصوب بمضمراي البعوك في بادى الرأى وكذاباب الامير فىالبيت الاول اى لا اشــتهى باب الامير والنوايح فىالبيت النانى مرفوع اى قامت النوائح وفيه محث لان الفعل الاول ببقي بلافاعل واعتبــار المضمر لايخاو عنتمسف نع يصبح هذافيما اذاقدمالمرفوع واخر المنصوب ومنهذا قيلانءرا فىقولنا ماضرب الازيد عرامنصوب بمضمركانه قيلماوقع ضرب الامن زيد ثم قيل من ضرب فقيل عرا اى ضرب عرا قال المصف وفيه

٣ قصر الصفة على إ نظر لاقتضائه القصر في الفاعل والمفعول جيعا وذلك لان من ضرب لابهامه استفهام عنجيع منوقع عليه الفعل حتى كانك اذاضر يتزيدا وعراوبكرا فقيل لك من صَمَرُ بت فقلت زيدًا لم يتم الجواب حتى تأتى بالجميع فعلى هذا لا يكون غير عمرو في المنال المذكور مضرو بالزيد ولم يقع ضرب الامن زيد فيكون القصر فيالفاعل والمفعول جيعا وقدخني على بعضهم هذا البسان فنعوا ذلك الاقتضاء قائلين ان الفعل المضمر ليس فيه اداة القصر فن اين يلزم القصر في المفعول نع مكن ان مقال انا نلتزم اقتضاء القصر في الفاعل والمفعول جيعا وتمنع صحة هذا الكلام في غير هذا المقام (ووجه الجميع) اى السبب في افادة النبي والاستتناء انقصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول اوغير ذلك (ان النبي في الأستثناء المفرغ) وهو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الاوشغل عندبالمستثني المذكور بعدالا (تنوجه الي مقدر وهو مستثني منه) لانالاللاخراج والاخراج مقتضى مخرحامنه (عام) ليتنال المستثنى وغيره فيتحقق الاخراج وائلا يلزم التخصيص منءير مخصص قال صاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنيث الضمير في كانت في قرأة ابي جعفرانكانت الاصيحة بالرفع وفي ترى مبنيا للمفعول في قرأة الحسن فاصبحوا لاترى الا مساكنهم برفع مساكمهم وفي بيتذى الرمة 🗱 ومايقيت الاالضلوع الجراشع ها للنظرالي ظاهر اللفظ والاصل التذكير لاقتضاء المقام معني شيء من الاشياء وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستشني منه فلا ضمير فى الفعل اصلا فالاحسن ان يقال تأنيث الفعل كما فى الكشاف ولعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فانالفاعل في الحقيقة هو المستشني منه المقدر والا فكيف يسند الفعل المنني الى الفاعل والمراد وقوع الفعـل منه واذاكان الفاعل حقيقة هوذلك المقدر العام وهوليس بمذكور فني الفعل ضميرعا ثداليه كافى قولهم اذاكان غدا فتأتني فاناسم كانضير عائدالى مانحن عليه وكقوله تعالى * لامحسين الذين مفرحون بما توا فين قرأ بالياء فان فاعله ضمير عائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند مدلا من الضمير العائد الىاحد لكن التزم فى هذا القسم الابدال ولم يجوز النصب لاسقاط المستثنى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الى ماليس في اللفظ وانصراف العامل الى المستثنى (مناسب المستثنى في جنسه) بان يقدر في نحو ماضرب الازيد ماضرب احد وفي نحو ماكسو ته الاجبة لباساوفي نحو ماجاء بي

الموصوف و عكنان هال قصر اشتهاءه الباب على انه مجتمع كراهية لهدون ارادته اياه فهو منقصر الموصوف علىالصفة ثم اشتها، الشيُّ ان لم يكن مستلزما لارادته لم نأف كراهيته فجازان بكون الشئ مشتها مكروها كاللذات المحرمة عندالذهاد كإجازان يكونالشئ مرادامنفورا عندكشرب الادوية المرة عندالمرضى فان قيل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجمع بينه و بين الكراهية باختلاف الجهة فيشتهى الدخمول على الامير لمافيه من التقرب اليه و بكرهه لمافيه من المذلة ودفاع الحاجب فبا لحقيقة المشتهى هوالتقرب والمكروه تلك المذلة

عازما على البانهم من قبلهن (اقول)اى ماآيس الشيطان منجيع جهات الغرور والاضلالغيرجهةالنساء كأنناعلي حأل من الاحوال الاعازما فدل على انهذه الجهة اشدحبائله واقواها حبث بؤخرها حتى اذا آيسمنج بعماعداها تمسك بها واماله هل بأس من هذه الجهة ايضا اولا فلا دلالة فيالكلام عليه وقيل انالجلة بعدالاصفةظرف محذوف اي ماآبس حيناالا موصوفا بانه اناهم فيه من قبل النساء والحاصل انه كما آيس اتاهم منقبلهن ولما استدعى المقام استعظام هذه الحبالة دل على أن الاتيان من قبلهن لاز الة اليأس و لا حاجة الى تأويل الاتسان بالعزم عليه ولاالى تقيد اليأس بغير الذساء فانقيل لامعني للاتسان منهذه الجهة بعداليأ سمنهاومن غيرها اجيب بان العاودة اليها بعدالياس من نفعها و نفع غير هاتدل على انهااقوى الوسائل وعلى انها لابيأس منهابالكلية كإمن غرها و هذا القول اكثر،بالغة و احسن طباقالماقصد بالحديث

الاراكباكاننا على حال من الاحوال وفي ماسرت الابوم الجمعة وقتا من الاوقات وفي ماصليت الافي المسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس و لايصم تفسيرالمناسبة فيالجنس بانيكون المستثني منه يحبث يصيح اطلافه على الستثني اذليس المقدر في ماكسوته الاجبة شيئا مع صحة اطلاقه على الجبة وكذا في سائر الامنلة المذكورة بل المراد اخص منذلك (وفي صفته) يعني في كونه فاعلا اومفعولا اوظرفا اوحالا اوغير ذلك واذاكان النني متوجهــا الىهذا المقدر العام المناسب المستشى في جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) اي من ذلك المقدر (شيُّ بالأحاء القصر) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الشيُّ على صفة الانتفاء واعلم انه قديقع بعدالافي الاستشاء المفرغ الجملة وهي اماخبر مبتدأ نحومازيد الايقوم اوصفة نحو ماجاني منهم رجل الانقوم اونقعد اوحال نحو ماحاء ني زيد الا يضحك وكنبرامايقع الحال بعدالاماضيا مجردا عنقد والواو نحو ماآتيته الا آتاني وفي الحديث ماآيس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء ﷺ وذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون مابعد الالما قبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا الحال ممالايقارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والتقدر ايماآيس الشميطان من بني آدم غير النساء الاعازما على اليانهم من قبلهن كتولفهم خرج الامير معه صقرصايدا به غدا جملالمنزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل (وفي أنمايؤخر المقصور عليه تقول أنماضرب زيدعراً) فالقيد الاخير مماوقع بعده بمنزلة الواقع بعدالافيكون هوالمقصورعليه (ولانجوزتقدعه) اىتقديم المقصور عليه بانما (على غيره للالباس) فانه انماحاز في النبي والاستثناء على قلة لعدم الالباس بناء على ان المقسور عليه هو المذكور بمد الاسواء قدم على المقسور اوأخرعنه وههناليس الامذكورا بل الكلام متضمن لمعناه فلوقلنا فيانماضرب زيد عرا الماضرب عرازيد انعكس المعنى بخلاف مااذاقلنا في ماضرب زيدالا عرا ماضرب الاعرا زيد فانه يعلم انالمقصور عليه هوالمذكور بعد الاقدم اواخر وههنا نظروهو انتقدم المقصورعليه حائزاذاكان نفسالتقديم مفيدا القصر كافى قولنا انمازيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال ابوالطيب # اساميا لمترده معرفة # وانمالذة ذكرناها # اى ماذكرناها الاللذة ويمكن الجواب بانالكلام فيمااذا كان القصر مستفادا من انما وهذاليس كذلك (وغير كالا في افادة القصرين) اىقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا وتعبينا تقول في قصره مازيدغيرشا عرافرادا ومازيد

(قال) واراد بها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا الى آخره (اقول) اذاقلنا ليت زيدا قائم فقددللنا على نسبة القيام الىزيد فى النفس وعلى هيئة نفسانية متعلقة بالت النسبة على وجد يخرجها عن احتمل الصدق والكذب فالمجموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائى والمجموع المركب من معانيها مدلول فاكلام اللفظى الانشسائى فظاهران كلة ليت ايست، وضوعة لذلك الكلام اللفظى ولالمداوله ولالالقاء احدهما ولالاحداث تلك الهيئة النفسانية المحمد عدم وضوعة لتلك الهيئة

غيرقائم قلبا وفى قصرها ماشاعرغ يرزيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفى امتناع مجاهمة لآ) العاطفة لاتقول مازيد غير شاعر لامنجما وما شاعر غير زيد لاعبرو لانتفاء شرطها لكون منفيها منفيا قبلها بفيرها من كلات النفى الباب السادس الانشاء ﴾

قديقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولاتطابقه وقديقال على فعل المتكام اعنى القاء الكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هوالناني واراد بها معانيها المصدرية لاااكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كدا وكذا لظهوران ليت مثلاموضوع لافادة معنى التمنى لاللكلام الذى فيه التمنى وكذا البواقى ولاينوهم انهذا يقنضى كون البحث منغير احوال اللفظ لانالمقصود ينجراليه آخرالاس فالانشاء ضربان طابكالاستفهام والامر والنهى ونحوذلك وغير طلبكافعال المقاربة وافعمال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعــل ورب وكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصاصه بمزید ابحاث لم یذکرفی بحث الحبرولان کثیرا من الانشآآت الغير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح انالسابق في الاعتبار هو الخبر والطلب. فالانشاء (ان كان طلبا استدعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل والغرض أنجيع انواع الطلب يستدعي ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمتنع اجراؤهاعلى معناهاالحقيق ويتولدمنها بحسب القرائن مايناسب المقام (وانواعه كثيرة) وهي على ماذكر مآلمصنف خسة التمني والاستفهام والامروالنهي والنداء لانه اماان مقتضى كون مطلوبه بمكنااولاالناني التمني والاول انكان المطلوب به حصول امر فىذهنالطالب فهوالاستفهام وانكانالمطلوب به حصول امرفى الخارج

نفسها فالانشاء المقسم الى التمنى بهذا المعنى لايصموان يفسر بالقاء الكلام الانشائي نعاذا اربدبالتمنى القاءكلام انشائي مخصوص كانقسما من الانشاء المفسر بالالقاء وحيننذلا يصمح ان قالاان اللفطالوضوع له أى للتمنى ليت لانها لم توضع لالقاء كلامانشائي مخصوصالا ان بُحِمَلِ اللَّامِ لِلْغَايِةِ وَ النَّعَلِّيلُ كما فىقولە لظھور انالىت مثلاءوضوعلافادة معني التمنى وامااذاجعلت اللام صلة للوضعكماهوالظاهر فالضمرالمجرور فيله عائد الى التمنى لا بمعنى القاء الكلام الخصوص ولابمعنى احداث الهيئة المخصوصة بل معنى الهيئة المترتسة علىذلك الاحداث العارضة مثلا لنسبة القيام الىزىد في النفس الماذمة لتلك النسبة عناحتمال الصدق و الكذب كامر (قال) ورب

وكم الجرية (اقول) فان رب لانشاء النفليل وكم الجبرية لانشاء النكثير ولا ينافى ذلك كون ما دخلاعليه (وانكان) كلاما محتملاللصدق والكذب بحسب نسبة غير نسبة التقليل والتكثير فاذا قلت كم رجل عندى فهو باعتبار نسبة الظرف الى الرجال كلام خبرى محتمل للصدق والكذب واما باعتبار استكثارك اياهم فلا يحتملهما لانك استكثرتهم ولم تخبر عن كثرتهم (قال) والاول ان كان المطلوب به حصول امر فى ذهن الطالب فهو الاستفهام (اقول) قيل ينتقض بمنل على وفهمنى فان المطلوب به حصول امر فى ذهن الطالب وليس باستفهام فالاولى ان يقسال

مطلو بامن حيث حصوله فى دهن الطالب فهو الاستفهام والفرق بينهما دقيق وقد يجاب بان المطلوب فيماذ كر هو التعليم والتفهيم وليس ذلك امرا حاصلا فى ذهن الطالب وان استلزم حصول امر فيه

(قال) فان كان ذلك الامر انتفاء فعمل فهو النهى (اقول) فانقيل ننتقض بقولنا اترك الزنااجيببان المراد انتفاء الفعل وعدمه منحيث انتفائه وعدمه لامن حيث انه مفهوم برأسه ملحوظ فينفسه وقدحقق ذلك في بحث اللزوم و الامكان وغيرهما فاذا قيل لاتزن فقدلوحظفيه ترك الزنامن حيث انه حال من احواله وجعــلآلة لملاحظته لا ملموظا فينفسه بخلافما اذا قيسل اترك الزنا فان النزك ههنا صار ملحوظا بالــذات (قال) وهي حرف، صدرية (اقول) ای ودوا ادهانك وقبل لوتدهن حكاية للتمنى المستفاد منودواو يعلم مندالمفعول فنوسعوا فىالاطلاقءليه

فانكان ذلك الامرانتفاء فعل فهو النهى وانكان ثبوته فانكان باحدى حروف النداءفهو النداءو الافهو الامر (منها التمني) وهوطلب حصول شئ على سبيل المحبة (واللفظ الموضوعله ليتولايشترك امكان المتمنى) لان الانسان كثيراما يحب المحال و يطلبه فهو تديكون ممكنا كانفول ليت زيدا بجئ وقديكون محالا (كاتقول ليت الشباب يعود يوما) لكنه اذا كان، كمنا بجبان لايكون لك توقع ولحماعية في وقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل اوعسي ولما ذكر ماهو موضوع للتمني اشار الى مايسعتمل فى التمنى مجازا فقال (وقديتمنى بهل نحو هللي منشفيع حيث يعلمان لاشفيعله) لانه حينهُذ يمتنع حله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل بثبوته وانتفائه والنكتة فيالتمني بهلوالعدول عنايت هوابراز المتمنى لكمال العناية به في صورة الممكن الذي لاجزم بانتفائه (و) قديمتي (بلونحولوتاً تيني فتحدثني بالنصب) على تقدير فان تحدين فان النصب قرينة تدل على ان لوايست على اصلها اذلاينصب المضارع بعدها على اضمار ان وانمايضمر ان في جواب الاشياء الستة والمناسب للمقام ههنا هوالتمني وكما يفرض بلو غير الواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالاطماعية فىوقوعدوقيل انها لوالتي تبجئ بعد فعل فيدمعني التمني نحو ودوا آوتدهن وهي حرف مصدرية وكثيرا مايستغني بها عنفعل التمني فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لي مال فاحج اي اودلو كان لي مال فال الله تعالى ﷺ لوان لى كرة فاكون من المحسنين ﴿ قَالَ السَّكَاكُ كَا أَنْ حَرُوفَ النَّنْدُمُ والتحضيض وهي هلا والا نقلب الهاء همزة ولوكا ولوما مأخوذة منهما) اى كانهامأ خوذة من هل ولو اللتين التمنى حال كونهما (مركبتين مع لاوما المزيدتين كتضمينهما) علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشي في ضمن الشي تقول ضمنت الكتاب كذا بابا اذاجعلته متضمنا لتلك الابواب يعني ان الغرض من هذا التركيب والنزامه جعل هل ولو متضمنتين (معنى التمني ليتولُّد) علة لنضمينهما يعني ان الغرض من تضمينهما (معني التمني ليس افادة التمني بل ان تولد منه) اي من معنى التمنى المنضمنين هما اياه (في الماضي التنديم نحو هلاا كرمت زيدا) ولو مااكرمته علىمعني ليتك اكرمتهقصدا الىجعله نادما على ترك الاكرام (وفي المضارع التخضيض نحو هلاتقوم) ولوما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الىحثه على القيام ومعهدذا فلايخلو منضرب التوبيخ اواللوم على ماكان يجب ان يفعله المخاطب قبل ان يطلب منه فقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى

(قال) لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع لا وما (اقول) لفظة مركبة هكذا وقعت في عبارة المفتاح على صيغة الافراد فانقرئت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكان ﴿ ٢٢٦ ﴾ ورد ان ثلث الحروف اعنى حروف

المفعول الاول ومعنى التمنى مفعول الثانى وهذا وان لم يكن مصرحابه فىلفظ المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المزيدتين مطلو با بالنزام التركيب التنبيد على النزام هل ولو معنى ألتمنى وهذا مشعر بانمايقع في بعض النسيخ لتضمنهما ليسعلي ماينبغي وكذا فوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيث قال اذا قيل هلا اكرمت زيدا فكان المعنى ليتك اكرمته متولدا منه معنى التنديم وانما لم يجعسل تركيبهما من اول الامر لتضمين معنى التنديم والتحضيض من غير توسط معني التمني جريا على مقنضي المناسبة فان هلولوقد يستعملان للتمني وتمنى مامضي يناسب التنديم ومايستقبل السؤال والتحضيض وانما ذكر هذا الكلام بلفظكان لعدم القطع بذلك لاحتمال ان يكونكل منهما حرفا ووضوعا للتنديم والتخضيض من غير اعتبار التركيب فانالتصرف فى الحروف مماياً بام كثير من النحاة (وقد يتمنى بلعل فيعطى حكم ليت) وينصب فى جوابه المضارع على اضمار ان (نحو لعلى أحج فازورك بالنصب لبعدالمرجو عن الحصول) فبسبب بعده عن الحصول اشبه الحالات والمكنات التي لاطماعية فيوقوعها فيتولد منه التمني لمامر مزانه طلب محال اوبمكن لاطمع فى وقوعها بخلاف الترجى فانه ارتقاب شئ لاوثوق بحصوله فن ثم لايقسال لعلالثمس تغرب ويدخل فىالارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروء نحو لعلى اموت الساعة وبهذا ظهر انالترجى ايس بطلب (ومنها) اى ومن انواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الثي في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين اولا وقوعها فحصولها هو التصديق والا نهو التصمور (والالفاظ الموضوعةله ألهمزة وهل وماومن واى وكم وكيف واينواني ومتى وآيان) فبعضهما مختص بطلب النصور و بعضها مختص بطلب النصديق و بعضها لايختص بشئ منهما بل بم القبيلتين و بهذا الاعببار صارباهم فقدمد المصنف وقال (فالهمزة لطلب التصديق) اى ادراك وقوع النسبة اولاوقوعها وهذا معنى الحكم والاسناد ومابجرى مجراهما كقولك (اقامز يدواز يدقائم) فانت عالم بان بينهما نسبةاما بالايجاب او بالسلب وتطلب تعينها (اوالتصور) اى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الاناء ام عسل) فانك تعلم ان في الاناء شيئا والمطلوب تعينه (و) في طلب تصور المسند (افي الخيابية دبسك أم في الزق) فانك تعلم ان الدبس محكوم عليه بالكينونة

التحضيض ليست مركبة مع لاوما فلابد ان يأول بتركيب الجزء الاولمنها كانه قيل مركبة اجزاؤها الاول معلاوما وانقرثت منصو بةوجعلت حالامن الضميرالمجرورق منهمااحتج الى تنز يلهمـا منز لة كلة واحدةاو منزلة جاعةمن الكام فلذلك قال المصنف مركبتينعلى صيغه التنسة فاستقام اللفط والمعني بلا تكلف (قال) لبعدالمرجو عن الحصول (اقول) مدل على انالعل هها استعملة في معنى الترجى لكن المرجو قدشابه المتمني فصارترجيه بحيث تولدمنه معنى التمني فاعطى حكمه فينصب الجواب وعلى هذا يظهر الفرق بين هلولو وبين لعل في افادة معنى التمني (قال) اوالتصوركقولكادبس فى الاناءام عسلوافى الخاية دبسك امفى الزق (اقول) القول بان الهمزة في مثل قولك ادبس في الاناام عسل لطلب تصور المسنداليداو المسند اوغيرهما مبنىعلى الظاهر توسيعا والتحقيق

انها لطلب التصديق ايضاً فانالسائل قديتصور الدبس والعسل بوجه و بعدالجواب لم يزدله (في الخابية) في تصورهما شي اصلا بل بتي تصورهما على ماكان فانقيل التصديق حاصل له حال السؤال فكيف يطابه اجيب

فى الخابية اوالزق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب فى جيع ذلك معلوم بوجه اجالي ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) اي ولمجئ الهمزة لطلب التصور (لم يقبع) في طلب تصور الفاعل (ازيدقام) كما قبح هـــلزيد قام (ولم يقبع) في طلب تصور المفعول (أعراء فت) كما فبح هل عرا عرفت و ذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال نخلاف الهمزة فانها تكون لطلب التصور وتعيين الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهرفي نحواءراءرنتواما في نحوازيد قام فلا اذلانسلم انتقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بل غايته آنه محتمل لذلك علىمذهب عبدالقاهر فبجوز انيكون ازيد قاملطلب التصديق ويكون تقديم زيد للاهتمام ونحوه ويدل علىهذا انه علل قبح هل زيدقام بان هل بمعنى قدلابانه مختص بطلب التصديق كماسجى (والمسؤل عنه بها) اى الذي يسأل عنه بالهمزة (هو مايليها كالفعل في أضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعنى الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا لطلب التصديق بصدورالفعل منه واذاقلت اضربت زيدا ام اكرمتد فهو لطلب التصور المسند اضرب هو ام اكرام والتصديق حاصل بثبوت احدهما فثل هذا يحتمل انيكون لطلب التصديق وانيكون لطاب تصور المسند ويفرق بإنهمما بحسب القرائن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكنيه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحو اكتبت هذا الكتاب اماشتريته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهران كلام المصنف الايخلو عن تعسف (و الفاعل في اءنت ضربت زيداً) اذا كان الشك في الفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب على زيد (والمفعول في ازيد اضربت) اذا كان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذاسائر المتعلقات نحو افىالدار صليت وايوم الجمعة سرت واتأديبا ضربته وارا كباجئت ونحو ذلك قال الشيخ في دلائل الاعجاز وعايؤ بدذلك انك تقول اقلت شعر اقط ارأيت اليوم انسمانا فيصيح ولايصيح ان تقول ءانت قلت شمعرا قطءانت رأيت اليوم انسانا اذلامعني للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لأن ذلك أنما يتصور اذاكانتالاشارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار ومااشبه ذلك عا يمكن ان ينص فيه على معين فاما ماقيل شعر على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فمحال ذلك فيه لانه ليس مايخنص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل لطلب النصديق فحسب)

بان الحاصل هو التصديق بان احدهم امطلقا في الاناء مثلاو المطلوب بالسؤال هو التصديق بان احدهمامعنا كالعسل مثلافي الاناءو هذان التصديقان مختلفان الاانهاا كانالاختلاف ينهما باعتمار تدين المسنداليد في احدهما وعدم تعينه في الاخروكان اصل التصديق حاصلا توسعوا فحكموابان التصديق حاصل وانالمطلوب هو تصور المسنداليه اوالمسند اوقيد منقبوده (قال) والفاعل فيءانت ضربت زىدااذا كانالشك فى الفاعل منهومعالعلم بوقوع ضرب على زيد (اقول) اطلاق الشك ههنايدل علىان الطلوب تصديق يتعلق بتعيين الفاعل او المفعول اذلاشك فىالتصورات

مسسبوق بالتصور فكيف حصول التصديق في ام قلت التصديق الحاصل هو العلم بنسبة القيام الى احد المذكورين و المطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غير التصور السابق علىالتصديق لانهالتصور فى الجواب ماقررناه آنفاو ما ذكره كلام ظاهري ايضا لانتصور احدهما على التعيينان يعلم نسبة القيام الى احدهما بعينه بعد انعلم نسيته الى احدهما مطلقا فالمطلوب هوالتصديق في الحقيقة واما تصورزند و عرو بخصوصهما فهو حاصل للسائل حال السؤال و انمــا المجهول المطلوب عنده نسبة القيام الى خصوص احدهما وهذا بمالانخفي على ذی مسکة

(قال) فان قلت التصديق 📗 وبدخل على الجملتين (نحو هل قام زبد وهل عمرو قاعــد) اذاكان المطلوب التصديق لحصول القيام لزيد والقعود لعمرو (ولهذا) اى لاختصاصها يصمح طلب التصور مع الطلب التصديق (امتنع هل زيد قام امعرو) لان وقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وام المنصلة لطلب تعيين احد الامرين مع العــلم بثبوت المتصلة نحوازيد قامامعرو 📗 اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب التصور بعسد حصول التصديق بنفس الحكم وهل ليس الالطاب التصديق فبينهما تدافع فيمتنع بخلاف مااذالم يذكر ام عرو وقيـل هل زيد قام فانه يقبح ولا يمتنع لما سيجئ فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصبح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحو ازيد قام امءرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم بنسبة القيام الى احدالمذكورين والمطلوب تصور احدهما علىالتعيين وهوغيرالنصورالسابق على التصديق لانه التصور بوجه ما ﴿ وَقَبِحِ هــِل زَيْدًا ضَرَبَتَ لَانَ التَقْدِيمِ بوجهما (اقول) التحقيق | يستدعى حصول التصديق ينفس الفعل) فيكون هلطلبا لحصول الحاصل وهو محال وانما لم يمننع لاحتمـال ان يكون ز دا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهر اى هل ضربت زيدا ضربت لكنه يقبح لعدم اشتفال فعل المفسر الضمير وقيل لم يمتنع لاحمال ان يكون التقديم بمجرد الاهمام غير التخصيص وفيه نطر لانه لاوجه حينئذ لتقبيمه سوى ان الغالب في النقديم هو الاختصاص وهذا يوجب ان يقبع وجد الحبيب اتمنى على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولاقائل به (دون ضربته) اى لم يقبح هلزيدا ضربته (لجواز تقدير المفسر قبل زيد) اى هل ضربت زيدا ضربته بلهذا ارجم لان الاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق بفس ألفعل فيكون هل الطلب النصديق فحسن وذكربعض المحققين من النحاة انها معوجودالفعل في الكلام لاتدخل علىالاسم وانكان منصوبا بمضمر يفسره الظاهر فلايجوز اختيار الهل زيدا ضربته بللابد من ايلائها ايام لفظا (وجعل السكاكي قبح هلرجل عرف لذلك) اى لان التقديم يستدعى حصول التصديق نفس الفعل لماسبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على أنه بدل من الضمير كما في قوله تعالى ۞ واسروا النجوى الذين ظلوا ﴿ وَانْمَالُمْ تَكُمُّ بِالْامْتِنَاعُ لاَحْمَالُ أَنْ يُكُونَ رَجِلُ فَأَعْلُ فَعَلَ مُحَذُّوفُ ﴿ وَيُلْزُمُهُ ﴾ اى السكاكي (أن لايقبع هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس التخصيض حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل على مامرمع انه قبيح

(قال) اهل عرفت الدار بالغربين (اقول) الغربان هما طربا لان يقال هما قبرا مالك وعقيــل نديمي جذيمة الابرش سميا غربين لان النعمان بن ﴿ ٢٢٩ ﴾ المنذر كان يغر يهما بدم من يقتله اذا خرج في يوم بو ســـه كذا

فى الصحاح وقيل كان ناده به رجلان من العرب خالدين المفضل وعربن مسعود الاسديان فشرب ليلة معهما فراجعا ه الكلام فغضب وامر بان يجعلا فىتابوتين و يدفنا بظهر الكوفة فلما أسبح سئل عنهما فاخبر أ بصنيعه فندم وركبحتي وقف عليهما وامر بداء الغربين وجعل لنفسه فيكل سنةيوم نعرويوم بؤس فكان يضع سريره بينهما فاذاكان يوم نعمه فاول من يطلع عليه يعطيه مائة منالابل واذا كان يوم بؤسه فاول من يطلع عليه يعطيه رأس طربان وهی دو ببة منتنةالريح و امربه فيقتل ويغرى بدمد الغريان (قال) فعلم ان التقييد بقوله وهو اخوك ليكون قرينة على انالمراد انكار الضربالواقع فىالحاللا الاستفهام عن و قوع الضرب الى آخره (اقول) أماكونه قرينة للانكار فطاهر اذلامعني للاستفهام عنالضرب المقارن لكونه اخاواماڪونه قرنـــٰڌ

بانفاق ألنحاة وماذكره صاحب المفصل منان نحو هل زيد خرج على تعدير الفعل فتصحيح للوجه أتقبيح البعيد لاانه شايع حسن وههانا نطر وهوانالانسلم لزوم ذلك لجواز انبكون قبحا نعلة اخرى فانا تفاء علة مخصوصة لانوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية مافي الباب انه لايلزم على ماذكره السكاكي قبح هل زيد عرف لاانه يلزم عدم قعه (وعلل غيره) اي غير السكاكي (فيحمما) اى قبع هلر جل عرف و هلزيد عرف (بانهل يَعنى قد في الاصل) واصله # أهل كقوله أهل عرفت الدار بالغريين (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) لاقيت هي مقام الهمزة وتطفلت عليها في الاستفهام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهي بمعناها فان قلت هذا يقتضي انلا يصبح اويقبح دخولها على الجملة الاسميــة التي طرفاها أسمان نحو هل عرو قاعد والا فَمَا الفرق بِينه وبين ما اذاكان الخبر فعلا نحو هل زبد قام قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حيزها تذكرت عهودا بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولمترض بافتراق الاسم بينهما بخلاف مااذا لم تره فيحنزها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هــل (تخصص المضارع بالاستقبــال) بحكم الوضع كالسين وسوف (فلايصيح هل تضرب زيدا وهو اخوك كما يصم اتضرب زيداً وهواخوك) يعني آنه لايصم استعمال هل لانكار انبات الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لاينبغي ان يقع كما يصمح استعمال الهمزة فيه وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصح لانكار الفعل الواقع فىالحال فعلم ان التقبيد بقوله وهو اخوك ليكون قرسة على انالمراد انكار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكى بذلك وقال فىان يكون الضرب واقما فى الحال واعلم انهذا الامتناع جارفيما اذا دات القرينة على ان المراد انكار الفعل الواقع في الحال ععني انه لاينبغي ان يقع سواء كانت القرينة مقالية كما في هذا المثال اوحالية كما في قوله تعالى ﷺ اتفواون على الله مالاتعلمون ۞ وقولك اتضراباك واتشتم السلطان فانه لايصبح وقوع هل هذا الموقع وبهذا ظهر فسماد ماقيل انما المتنع ذلك منجهة ان الفعل المستقبل لاينقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الايرى ان صحة قولنا سيجئ زيد راكبا وساضرب زيدا وهوبين يدى الامير قال الحماسي ساغسل عنىالعمار بالسيف جالباﷺ على قضاء الله ما كان جالبا ۞ وفى التنزيل سيدخلون جهنم

فلانه يفهم منظاهر هذه الجملة الواقعة حالائبوت الاخوة فىزمان الحال ولاشك ان صعونها مقارن للضرب العامل فيها فيفهم ثبوت الضرب فىزمان الحال ايضا

(قال) واما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها الى قوله لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيما يستقبل (اقول) قال السكاكي في مباحث القصر هكذا وتحقيق وجه القصر في الاول يمني قصر الموصوف على الصفة هوانك بعدعلمك انانفس الذوات يمتنع نفيها وانما تنني صفاتها وتحقيق ذلك يطلب منعلوم اخرمتي قلتمازيدتوجه الننيالى الوصف وحين لانزاع فى طوله ولاقصره ولاسواده ولابياضه وماشاكل ذلك وانماالنزاع فى كونه شاعرا اومنجمانناولهما النغي فاذاقلتالاشاعر جاءالقصر وتحقيق وجدالقصر فىالتانى يعنىقصرالصفةعلىالموصوف هو انك متى ادخلت النني على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعروقلت ماشاعر اوما منشاعرا ولاشاعر توجهاانني بحكم العقل الى ثبوته للمدعى له ان عامًا كقولات فى الدنيا شعراء اوفى قبيلة كذاشعراءوان خاصا كقولات زيد وعرشاعر انفيتناولاالنبي بنبوته لذلك فتي قلت الازيد افاد ﴿ ٣٣٠ ﴾ الفصروقال في مباحث هل هكذا

ولكون هل لطلب الحكم الداخرين وأعجب منهذا انبعضهم لماسمع قول النحاة انه يجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علامة الاستقبال لماسندكره في بحث الحال فهم منه انالفعل المقيد بالحال بجب تجريده عن حرف الاستقبال فلايصح تقييد هل تضرب بالحال واورد قول النحاة دايلا على كلامه وهو بنسادي على خطسائه ولم ينقل عن احد امتناع تقييد الفعل المستقبل بالحال ولعمرى ان التعرض لامنال هذه المباحث نمالا منغي ان يشتغل به لكنا نخاف على القاصرين ان يقعوا فيها منغير تأمل ويأخذوهامذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اى لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كمايقال نخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بماكونه زمانيا اظهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانيا خبرالكون اى بالشئ الذي زمانيته اظهر (كَالَّفعلَ) لانالزمانجزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انمايدل عليه حيث دل بعروضهله اما اقتضاء الثانى اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذ المضارع انما يكون فعلا و اما اقتضاء الاول اعني اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هو الحكم بالثبوت اوالانتفاء والنني والاثبات انما يتوجهــان الى في مباحب هل لكنه تصرف الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لاالي الذوات التي هي من

بالشوت اوالانتفياء وقد نبهت فياقبل على إن الاثبات والنفى لاتوجهان الى الذوات وانما بتوجهان الى الصفات و لاستدعائه التخصيص بالاستقبال لمامحتمل ذلك وانت تعلران أحممال الاستقبال انمايكون لصفات الذوات لالانفس الذوات لانالذوات منحيث هيهيذواتفيا مضىوفى الحال وفى الاستقبال استلزم ذلك مزيد اختصاص لهل دون الهمزة عايكون كونه زمانيااظهر كالافعال فالشار حنقلكلامهالمذكور

فيدبان جمل دايل السكاكي على عدم احتمال الذوات للاستقبال دليلا على عدم أحمَّالها للنفي والانبات (مدلولات) وكان من دأبه انينقل كلامه في الواضع المتشابهة ويشير الى ما يتضح به مرامه فلامر ماعدل ههنا عن تلك الطريقة ثمتقول منهم منزعم انه نقل عنالسكاكيانالمراد بالذوات هيالاجسام فانها لاتنتني بلتتبدل عوارضها فىغيرالكونوالفساد وصورها النوعية فيهما واماانه ينتنى جسم منالبين بمعنى انهينعدم مطلقا فمحال بل يصير الجسم بتبدل صورة الجسمية اوالنوعية جمما آخر وجعل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بينفيها اناجزاء العالم لايحتملالزيادة لامتناع النداخل ولاالنقصان لامتناع الخلاء ويرد عليه بعدكون ذلك البيان مزيفاخروج القصر الواقع فىالاعراض عن هذا التحقيق فلذلك اختار بعضهم انالمراد بالذوات حقائق الاشبياء وهي متقررة فىانفسها ليست مجمولة بجعل جاعل عند المعتزلة فلايمكن توجه النني البها انما المنني عنها والمثبت لهسا

الوجود ومايتبعه من الصفات وتحقيق ذلك موكول الى علم الكلام ويردعليه ايضا ان ماذهبو اليه من تقرر ذوات الاشياء وحقائقها في انفسها من غير ان يتعلق بهاجعل جاعل يقتضى استحالة توجه النفي والاثبات اليها بمعنى جعلها منتفية في الواقع فانه محال بالذات وجعاها ثابتة في الواقع فانه ايضا على لاستحالة تحصيل الحاصل واثبات الثابت لا بمعنى الحكم بتبوتها او انتفائها فان الاول لاشك في امكانه وصدقه و اما الذاني فيكون كاذبا لكنه مكن و الالم يعتقده مخالفوهم و الكلامههنا في الامعنى الثاني دون الاول ولا يبعد ان يقال كما ان الذات يطلق بمعنى الحقيقة فيتناول الجواهرو الاعراض و يطلق بمعنى القائم بذاته فلا يتناول الاعراض كذلك يطلق على المستقل بالمفهومية اى المفهومية المائدة وحيننذ يطلق العراق الدات ما يصح ان يعلم و يخبر عنه و حيننذ يطلق العراق الدات ما يصح ان يعلم و يخبر عنه و حيننذ يطلق والا بات

انمايتوجهان الىالنسب الملامية التيهي صفات مذا المعنى فأنك اذاتصورت مثلا زيدا اوالانسان اوالسواد ولم تنصور معه شيئا آخر احملالم يتأت منك نني ولا البات والاتصورت معد مفهوم الوجود اوالقيام بالغيرولم تلاحظ بينهمانسبة فلاامكان لنؤو لاانبات ايضا وأن لاحظتها فأماأن تجعلها ملحوظة بالذات منحيث آنها نسبةالوجود اوالقيام الى احدهمافلا مكنك ايضا أثباتها ولانفيها نع يمكنك حينئذان بجعابها محكوماعليها أاويها فتقول نسبةالوجود

مدلولات الاسماء منحيث هي لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيا يستقبل (ولهذا) اي ولان الهامزيداختصاص بالفعل (كان فهلاانتمشاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) مع انه مؤكد بالتكرير لان انتم فاعل فعل محذوف (لان ابر از ماسيتجدد في معرض النسابت ادل على كمال العناية لحصوله) منابقاً له على اصله كما في فهل تشكرون لانها داخلة علىالفعل حفيقة وفى هلانتم تشكرون لانها داخلة علىالفعل تقديرا لان انتم فاعلفعل محذوف يفسره الظاهر وايضا فهلانتم شاكرون ادل على طلب الشكر (من أفانهم شـ كرون وان كان للشوت) باعتبار كون الجملة اسمية (لانهلادعي للفعل من الهمزة فتركه معها) اي مع هل (ادل على ذلك) اى على كمال العناية بحصول ماسيتجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى للفعــل من الهمزة (لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لانه الذي يقصدبه الدلالة على الثبات وابراز ماسيتجدد في معرض الوجود بخلاف غير البلبغ فانه لايفرق ببنه وبينهل ينطلق زيدفكان الاولى به ان يدخله علىالفعل كماهواصله (وهي) ايهل (قسمان بسيطة وهيالتي يطلب بها وجودالشي اولاوجوده كقولنا هل الحركة موجودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي تطلب بها وجُودشيُّ لشيُّ) اولا وجودهله (كَقُولْنَاهُلَالْكُرْكَةُ دَائْمَةً) اولادائمة فان

الى زيد واقعة اوتقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما انتجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث انهاحلة بينهما فعينئذ يمكنك نفيها واثباتها فظهران الحكم بالننى والاثبات يمتنع ورودهما على الذوات بلايتوارد انالاعلى الصفات التي هى النسب الحكمية من حيث انها ملحوظة بين اطرافها وآله لتعرف احوالها وقوله وحين لانزاع فى طوله ولاقصره ولاسواده ولا بياضه لميرد به انالسواد مثلا من حيث هو صفة له كاقد يتخايل ذلك من ظاهره بل ارادان السواد باعتبار ثبوته له وانتسابه اليه صفة له ولذلك اضافه اليه ليفهم النسبة الحكمية التي هى الصفة فى الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر يجب صرفه عن ظاهره فان مفهوم الشعر فى نفسه من قبيل الذوات على ذلك التفسير للذات لكنه من حيث قيامه بالغير وانتسابه اليه يطلق عليه الوصف وان كان الصفة فى الحقيقة هى نسبته الى ذلك الغير و بماذكرناه يتم و جه تحقيقه فى القصر

ويكونالحوالة راجعة الىالعلوم الني يعلم بهاالمحل الذي ينوارد عليه النني والاثبات بحسب الحقيقة وانت تعلم انك اذا اعتبرت مفهوماغيرالنسب لميكن له فينفسد احممال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معدنسبة الوجود اوغيره اليه فريماظهر ذلك الاحتمال فالذوات ليسفيها احتمال اختصاص بالاستقبال انماذلك في الصفات وحينئذيتضيح ماذكره فىهابيضالانالافعال تنضمن نسباحكمية يصلح انيتوارد عايها النني والاثبات كإمرولها انتساب الىالازمنة واحتمال اختصاص ببمضهاو ضعابخلاف المشتقات فاننسبهاتقييدية لايصلح لذلك والانتساب الىالازمنة واحتمال الاختصاص يبعضهاعار ضانالها فكان منحق هل انتدخل علىالافعسال وكان لها من يد اختصاص بها هذا غاية ماية كلف له في تصحيح كلامه وته قيقق مرامه (قال) طالبا انيشرح هذا الاسم ويين مفهومه وانه لاىمعنىوضع (اقول) قديطلب بماالشارحة ﴿ ٢٣٢ ﴾ للاسم بيانانه لاىمعنىوضع ومألهالى

المطلوب وجود الدوام الحركة اولا وجوده وقداخذ في هذه شيئان غير الوجودو في الاولشئ واحدفلذلك كانتمركبة بالنسبةاليها فالوجودفى البسيطة مجمولوفي المركبة رابطة (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور نقطً) وتختلف منجهة ان المطلوب بكل منها تصور شي آخرقيل (فيطلب بماشرح الاسم كقولنا ماألعنقاء) طالبا انيشرح هذا الاسم ويبين مفهومه وانه لاى معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذه اللغة اومن غيرها (أوماهية المسمى) اى حقيقتهااتي هو بهاهو (كقولنـــا ماالحركة) اى ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذاتيا ته منالجنس والفصل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ماالتي اشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني انمقتضي الترتيب الطبيعي انبطلب اولا شرح الاسم تموجود المفهوم فينفسه تمماهيته وحقيقته لان منلايعرف مفهوم اللفظ استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف انه موجودا ستحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان الماهية مابه يكون الشئ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم من اللفظ بالجملة وبينالماهية التي يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فانكل منخوطب باسم فهم فهما ماووقف على خصوصيته اجالاويكون الشئ الذي يدل عليه الاسم إذاكان عالما باللغة واما الحدفلاتقف عليه الاالمرتاض

التصديق وجوابه بالراد لفظ اشهر وهذا بالمباحث اللغوية انسب وقديطلبها تفصيل مادل عليه الاسم اجالاوجوابه ماهوحدله بحسب الاسم والمطلوب هوالتصوروهذابالمباحث الحكمية انسب (قال)ويقع هل البسيطة فى الترتيب بينهما (اقول) اذاسمعت لفظاولم تعرف اناله مفهو مااستحال منك السوال عن بيان خصوصيته اجالاو تفصيلا وامااذاعرفتان لهمفهوما ولم تعرف خصوصية ذلك المفهوم فلك ان تسأل عن

مأله كمام لطلب التصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لخصوص ذلك المعنى وبعد انعرفت (بصناعة) خصوصيته اجالا امكنك انتساأل عنوجوده لكن الانسب انتطلب تفصيله اولاثم وجوده ثانيا وبعد التصديق بوجوده امكنك طلب تصور حقيقته اى ماهيته الموجودة فىالاعيان فاذاتصورتها يقدر الامكان أتجهلك حينئذ السؤالءن صفاته واحواله الموجودة له وانامكنك تقديمهذا السؤال علىطلب الحقيقة فظهر انماالتي لشرح مفهومالاسم اجالامقدمة قطعا علىهل البسيطة الطالبة لوجوده وانماالتي لشرحه تفصيلا مقدمة عليها رعايةلماهوالاولى وانمأالتي لطلب الحقيقة مؤخرة عنهل البسيطة قطعاومقدمة علىهل المركبة الطالبةللاحوال المتفرعة علىالوجود بناء علىماهوانسب واولى (قال) والفرق بينالمفهوممنالاسمبالجملةوبين الماهية التي تفهم من الحدبالتفصيل غير قليل (اقول) إشارة الى الفرق بين المحدود وبين الحد حقيقيا كان او اسميادهما

لما يتوهم عن عدم الفائدة في التحديد (قال) صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة (اقول) هذا اذاكان الواضع تصور حقيقة الشي وعين الاسم بازائها واما اذاتصورها ببهض اعتباراتها ووضع الاسم بازائه فان الحد بحسب الاسم يصير رسما بحسب الحقيقة نم اذا اريد بالحد المعرف مطلقا لم يحتبح الى ذلك التقبيد (قال) و بمن العارض المشخص لذى العلم كقولنا من في الدار (اقول) فان قلت السائل بهذا السؤال قد حسل له التصديق بان احدافي الدار وهذا التصديق بهنا التصديق بان احدافي الدار وهذا التصديق بان احدافي الدار وهذا التصديق التصديق التصديق التصديق التصديق التصديق المناسبة التصديق المناسبة التصديق المناسبة التصديق المناسبة التصديق التصديق المناسبة التصديق المناسبة التصديق المناسبة التصديق المناسبة التصديق المناسبة المناسبة التصديق المناسبة التصديق المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التصديق المناسبة المناس

الثانى قطعافيكون من لطلب النصديق دون التصور على قياس ماذكرته في الهمزة مع ام المتصلة قلت بينهما فرق وذلك أن السائل بمن في الدار لم متصدور خصوصية زيدا وعرو بمقتضى هذا السؤال فاذا اجیب بز مدافاد زیادة فی تصور المسند اليه بحسب خصوصيته وتختلف بحسبه التصديق ايضا مخلاف قو لك ادبس في انا ام عسل وذلايحتلف فيه بالجواب تصور بل مجردالتصديق فتأول وقس على هذا نظائر ممن نحو كيفواخواتها(قال) و مدخل فيه السؤال عن الماهيةوالحقيقة نحوماالكاءة آه (اقول) قال السكاكي اما ما فللسؤال عن الجنس تقول ماعندك بمعنى اى اجناس الاشياءعندك وجوامه انسان اوفرس اوكتاب اوطعام

بصناعة المنطلق فالموجدودات لماكان لها مفهومات وحقايق كاناها حدود يحسب الاسم و بحسب الحقيقة واماالمعدومات فلما لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الا يحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعد ان يعرفان الذات موجودة حتى ان مايوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يبرهن على وجودها في اثناء العلم أنما هي حدود بحسب شرح الاسم ثم لما آنت وجو دها و برهن عليه صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء فعلم انالجواب الواحد جاز انيكون حدا بحسب الاسم و بحسب الذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شحص واحد في وقتين (و بمن العارض المشخص لذي العلم) اي يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العملم فيفيد تشخصه وتعينه (كَفُولُنَا مَن فِي الحدار) فانه يجاب عنه بزيد ونحوه عمايفيد تشخصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من تَبيلة كذا وُنحُو ابن فلان واخو فلان وما اشبه ذلك فانما يصحح منجهة ان المخاطب يفهم منه التشخص بحسب انحصار الاوصاف في الخسارج في شخص وانكانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهومانها كايات (وقال السكاكي يسأل بماعن الجنس تقول ماعندل أي اي اجناس الاشياء عندل وجواله كتاب ونحوه) ويدخل فيه السؤال عنالماهية والحفيقة نحو ماالكلمة اياي اجناسالالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع وماالاسم اياى اجناس الكلمة هووجوابه الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن باحدالاز منة الثلثة (أوعن الوصف تَقُولُ مَازِيدُ وَجُوابُهُ الْكُرِيمُ وَنَحُوهُ ﴾ وفي الحديث سيروا فقد سبق المفردون قبل وما المفردون يأرسـولآلله فقــال الذاكرونالله كثيرا والذاكـــرات ﴿ وَ يَسَأَلُ بَمْنَ عَنَا لَجِنْسُ مَنْ ذُوى الْعَـٰلِمُ تَقُولُ مَنْ جَبِّرٌ بِلِّ أَى ابشر هُوَ أَم ملك امجني) وفيه نظر اذلا نسلم انه للسؤال عنالجنس وانه بصبح في جواب منجبريل ان يقال ملك بلجوابه انه ملك يأتى بالوحى الى الرسل و نحوذلك

وكذلك تقول ماالكامة وما الاسم وماالفعــل وماالحروف وماالكلام

فقد فصل بين قوله تقول ما الكلمة و بين ما قبله بقوله كذلك وكان الظاهر أن يقول و تقول ما الكلمة فلا بدلذلك الفصل من فأبدة والذي يلوح من الشرح ان الفصل للتنبيه على ان ما الكلمة و ما بعده سؤال عن الماهية و الحقيقة كانه ارادانه سؤال عن تفصيلها بالحدليتين عاسبق فان قولك ما عندل شؤال ايضاعن الحقيقة و تعبينها فان السائل عن الجنس اى الماهية و الحقيقة ربما يتصوره منهما بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس و الحقائق ٥

ممايفيد للسامع تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكى فىقوله تعالى حكاية عن فرعون فن ربكما ياموسي انمعناه ابشر هوام ملك ام جني ففساده يظهرمنجواب موسىءم بقولهر بنا الذي اعطى كلشئ خلقه ثم هدى فانه قداجاب بمایفید تعینه وتشخصه علی ماذکرنا (و بسأل بای عـــا بمنز احد المتشاركين في امر بعمهما نحو أي الفريقين خير مقاما أي أنحن أم أصحاب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم) فان الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم قد اشتركا في الفريقية فسأاوا عما عنز احدهما قوله في المفتاح بقول القائل عندي ثياب فتقول اي الشياب هي فتطلب منه وصفا ميزها عندك عايشاركها في النوبية قيل انه اذا اضيف الى مشار اليه كقولنا ابهم نفعل كذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى فجواله كلى ميز لاغير وعلى الجلة هوطالب للتمز (ويسأل بكم عن العدد نحوسل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة) اى كم آية آنيناهم اعشر بن ام ثلثين امغير ذلك والعرض منذلك السؤال التقريع والاستفهام استفهام تقر بر اي حل المخاطب على الاقرار ومن آية مرزكم بزيادة من قالوا واذا فصلوا بينهوبين مميزه يفعل متعمدوجب زيادة من فيه لئلا ياتبس بالمفعول كمامر في الحبرية وذكر بعض المحققين من النحاة ان بمزكم الاستفهامية لم اعثر عليه مجرورا بمن في نظم ولانثر ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول سل بني اسرائيلكم آتيناهم منآية بينه (و يسأل بكيف عن الحال و باین عن المكان و بمتی عن الزمان) ماضیا كان او مستقبلا (و بایان عن الزمان المستقبل قيل و يستعمل في موضع انتفخيم مثل يسأل ايان يوم التميمة واني يستعمل تارة بمعنى كيف) و بجبانيكون بعده فعل (نحو فأتوا حرثكم انى شتتم) ای علی ای حال و من ای شق ار دتم بعدان یکون المأتی موضع الحرٰث ولم يجي اني زيد بمعني كيف هو (واخرى بمعني من آين نحو أني الشهذآ) اي من ان لك هذا الرزق الآتي كل يوم وقوله يستعمل اشعار بانه يحتمل ان يكون مشتركا بين المعنمين وان يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض النحاة ان انى بمعنى اين الاانه فى الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافى قوله من انى عشرون لنا اى من اين او مقدرة كقوله تعالى انى لك هذا اى من اني اي من ابن فقال المصنف انه يستعمل بمعنى من ابن سواء كان ذلك منجهة

ه نميسألطالبا لخصوصية منها اجالافيجابباسميدل على خصوصية جنسما اجالاكافى قولك ماعندك ور بما يتصوره بخصوصيته اجالا نميسأل عن تفصيله فيجاب بما هو حدله كافى قولك ما الكاحة ومنهم من قال ماسبق سؤال عن المفهومات وقوله ماالكاحة ومابعده الاعتبارية الاصطلاحية وان كانت تلك المفهومات وان كانت تلك المفهومات وان كانت تلك المفهومات صادقة على امورموجودة

(قال) ام كيف ينفع ماتعطى العلوق به ريمان انف اذاماضن بالابن (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غير ولدها فلاترامه بل تشمه و تمنعنه اللبن يقال رامت الناقة ولدهار يمانا اى احبته وضن بالشئ بخل به وريمان يوى مرفوعا بدلا من ماتعطى و مجرورا بدلا من الضمير المجرور في به ومنصوبا على انه مفه ول تعطى و على الاولين ضمن تعطى معنى تسميح (قال) ممالم يحم أحد حوله (اقول) وذلك اصعوبة بيان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له و نحن نذكر في هذه المواضع ما يتضيح به وجه المجاز فيها وتستعين به فيماعداها (قال) كالاستبطاء نحوكم دعوتك (اقول) الاستفهام عن عدد دعائه هره ٢٣٥٪ اياه يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثاره عادة او ادعاء لان القليل

منه یکون معلو ماو استکنار ه يستلزم الاستبطاء كذلاناي عادة اوادعاء فالاستفهام عنعدد دعائه اياه يستلزم الاستبطاء بهذه الوسائط فاستعمل لفظه فيه وكذا نقول فىقولە تعالى (متى نصرالله) الاستفهام عن زمان النصر يستلزم الجهل بزمانه والجهليه يستلزم استبعاده عادةاوادعاءلان الانسب عاهو قريب ان يكون معلوما اماينفسداو باماراته والانسب بماهو بعيد ان يكون مجهولا واستبعاده يستلزم استبطاءه وقس على ماذكرنا نظائره (قال) وانتججب نحو مالي لاارى الهدهد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم رؤيته الهدهد يستلزم الجهل به المناسب التعجب عن المسبب اعنىءدمالرؤية لانهكيفنة

الأضمار من او مدونه فظهر ان كمات الاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق كهل وبعضها مختص بطلب التصور كسائر الاسماء الاستفهامية وبعضها مشترك بينهما كالهمزة فانهسا تجئ لطلب التصور والنصديق لعرانتها في الاستفهام ولهذا يجوز انيقع بعدام سائر كلاتالاستفهام سوىالهمزة كفوله تعالى ﷺ ام هل تستوى الظُّمَّات والنور ۞ وقوله تعالى أمن هذا الذي هو جندلكم وقوله تعالى اما ذاكنتم تعملون ۞ وقول الشـاعر ۞ ام كيف ينفع ماتعطى العلوق به ﷺ ريمان انف اذا ماظن باللبن ۞ وام ههنا بمعنى بلالتي تكون للانتقال منكلام الىآخر من غير اعتبار استقهام كقوله تعالى ﷺ امانا خير منهذالذي هو مهين وبهذا ينحل ماقيل في قوله تعالى ﷺ اكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بها علما اما ذاكنتم تعملون ۞ منان ام انكانت متصلة فشرطها انيليهااحدالمستويين والآخر يليالهمزة وهذاليس كذلك وهوظاهر وانكانت منقطعة بمعنى بل والهمزة فلاوجه لوقوع ما الاستفهامية بعدها اذلايستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقيل في الجواب منانها متصلة والمعنى اكذبتم املمتكذبوا واذالم تكذبوا فاى شئ كنتم تعملون (ثم ان هذه الكلمات) الاستفهامية (كثير اماتسمعمل في غير الاستفهام) عاناسبالمقام عمونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان انه من اى نوع من انواعد عالم يحم احد حوله (كالاستبطاء نحوكم دعوتك) ومنه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصرالله وبيت السقط * الاموفيم تنقلنا ركاب پ و نا مل ان یکون لنا آوان (والتجب نحو مالی لااری الهدهد والتنسه علی الضلال نحو فاين تذهبون والوعيد كقولك لمن يسئ الأدب الم ، أدب فلانا

نفسانية تابعة لادراك الإمور القليلة الوقوع المجهولة الاسباب (قال) والتنبيه على الضلال نحو فاين تذهبون (اقول) الاستفهام عن الشئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسلك طريقا وأضح الضلالة بزعك كان ذلك غفلة منه عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذانبه عليه ووجه ذهنه اليه تنبه لضلاله فالاستقهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للتنبيه على كونه ضلالا وفي استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغتان احديهما ان كونه طريق ضلال امر واضح يكنى في العلم به مجرد الالتفات اليه والثانية ايهام ان الحاطب اعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث يحتاج الى السؤال عنه (قال) والوعيد كقولك

لمن يسي الادبالم ادب فلانا الى آخره (اقول) 🌡 هذاالاستفهام بستلزم تنبسه الحاطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غره وهذاالتنبيه يستلزموعيده على اساءة الادب وفي العدول على الاستفهام على الاثبات بان يقول ءادبت فلاناالي الاستفهام عن النفي ايهام ان المخــاطب اعتقد نني التأديب فلذلك اقدم على الاساءةوفيه منالمبالغةمالا یخنی (قال) والنقریر (اقول) الاستفهام عن امرمعلوم المحاطب يستلزم حله على اقراره بماهو معلوم منه

ا اذاعدذلك والتقرير) قديقال التقرير عمني التحقيق والتنبيت وقديقال بمعنى حل المخاطب على الاقرار بمايعرفه والجالة اليه وهوالذي قصده المصنف ههنا (بايلاء المقرربه الهمزة) اي بشرط انيلي الهمزة ماحل المخاطب على الاقراريه (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عنه الهمرة تقول اضربت زبدا اذااردت انتحمله على الاقرار بالفعل وانت ضربت في تفريره بالفاعل وازمه اضربت فيتقريره بالمفعول وكذاا يزمه مررت واراكبا سرت وغير ذلك ومماجعات الهمزة فيه للنقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية اله اءنت فعلت هذاباً لهتنا يابراهيم . اذايس مرادالكفار حله على الاقرار بان كسر الاصنام قد كان بل على الاقرار بانه منه كان كيف وقد اشاروا الى الفعل في قولهم اءنت فعات هذا بآلهتنا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولوكان النقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل واعترض المصنف عليه بانه بجوزان يكون الاستفهام على اصله اذايس في السياق مايدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام هوالذي كسرالاصنام حتى يمتنع حله على حقيقة الاستفهام واجيب بانه بدل عليه ماقبلالآية وهوانه عليدالصلاة والسملام قدحلف يقوله تاالله لاكيدن اصنامكم بعدان تولوا مدبرين نم لمارأو اكسر الاصنام قالوا من فعل هذا بآلهتنا انه لمن الظالمين قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقالله ابراهيم فالظاهر انهم قدعلمواذلك منحلفه وذمه الاصنام وقدروى أنهم هربوا وتركوه في بيت الاصنام ليس معه احد فلما ابصروه يكسرهم اقباوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرر له الهمزة يعني اذا كان التقر لر بالعمزة فانها هي التي نجئ للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقي فان هل يكون للتقرير ينفس الحكم نحو هل ثوبالكفار والاسماء الاستفهامية للتقرير يما يسألبها عنه نحوكم آثيناهم مزآية وماذا فعلت بفلان ومزذاالذىقتلته ونحو ذلك (والأنكار كذلك) أي بايلاء المنكر الهمزة يعني أذاكان الانكار بالهمزة واما غَيرَها وان صحح مجيئه للانكار لكن لايجرى فيه هذا التفصيل وهو مثلقولك ماذايضرك لوفعلتكذا ومنذا فعل كذا وكم تدعوني وكيف نؤذى اباك ومن اين تدرى ماالعرار من الرند وما اشبه ذلك واما الهمزة فهي لانكار مايليها كالفعل فى قوله ايقتلني والمشرفي مضاجعي فانه ذكر مايكون منعا من الفعل فلوكان لانكار الفاعل وانه ليس بمن يتصور منه الفعل على مايسبق الى الوهم لمااحتاج الى ذلك وكالفاعل فىقوله تعالى ۞ اهم يقممونار حمة ربك

فان المنكر ان يكونوا هم القاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى * اغرالله اتخذوليا * فانالمنكرهوا تحاذ غرالله وليالا اتحاذالولي واماقوله تعالى * اتَّخذ اصناما آلهة * فانالمنكر هونفس اتخاذ الآلهة فلهذا ولى الفعل العمزة وكالحال فيقولك اراجلا اسراليه وكذا غر ذلك من المتعلقات ونحواز بداضرنته محتمل الانكارعلى المفعول وعلىنفس الفعل محسب تقدير المفسر ونحوقوله تعمالي * ابشرا منا واحدا نتبعه * لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار على نفس الفاعل بحمل التقديم على التخصيص كمامر وقديكون لانكار الحكم على انيكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاحب المفتاح قوله تعالى ۞ افانت تكره الناس وافانت تسمم الصم من قبيل تقوية الحكم الانكار نظرا الى ان المحاطب وهوالنيعليه السلام لم يعتقد اشتراكه فى ذلك ولاانفراد، يه وجعلهماصاحب الكشاف "من قبل التخصيص نظرا إلى أنه عليه السلام لفرط شغفه باعانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه بعتقد قدرته على ذلك لامقال همزة الانكار منزلة حرف النبي وقدم انمايلي حرف النبي نفيد التخصيص قطعها فكيف يحمله السكاكي على التقوى دون التخصيص لانا نقول لوسلم ان الهمزة بمنزلة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين مايلي حرف النفي وغيره بلجعل الجميع محتمـــلا للتقوى والتخصيص انكان مضمرا ومتعبنا للتخصيص انكان مظهرا منكرا وللتقوى انكان معرفا وقداشار هنا الى تذكرهذا التفصيل نم قال فلاتحمل قوله تعالى * آلله اذن لكم على التقدم فليس المراد أن الاذن سكر مزالله دون غيره ولكناحله علىالابتداء مرادامنه تقوية حكمالانكاروهذا وهم انمثل هذا التركيب مكن جله على التقديم و انكار نفس الفاعل اذاساعد عليه المعني وهذا خلاف ماذهب اليه فيماسبق منان المظهرالمعرف لامحتمل اعتبار التقديم فكانه بني هذا علىمذهب القوم (ومنه) اي منجيءُ الهمزة ـ للانكار (اليس الله بكاف عبده اي الله كاف) لان انكار النفي نفي له (ونفي النبي اثبات وهذا) المعنى (مراد من قال أن الهمزة فيه للتقرير) أي يحمل المخاطب على الاقرار (عادخله النفي) وهوالله بكاف (لابالنفي) وهواليسالله بكاف وهكذا قوله تعالى * المنشرح لك صدرك والم يجدك ينَّمَا * ومااشبه ذلك فقديقال أن الهمزة للانكار وقديقال أنها للتقرير وكلاهما حسن فعلم أن أنَّ التقرير ليس بجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بمــايعرف

المخاطب منذلك الحكم وعليه قوله تعالى ﴿ ءَانتَ قَلْتُ لِلنَّاسُ اتَّخَذُونَى وَامِّي الهين ﷺ فان الهمزة فيه للتقرير أي بمايعرفه عيسي عليه الصلوة والسلام من هذا الحكم لا بانه قدقال ذلك فافهم فقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكار الفعل أن يلي الفعل الجمزة ولماكان له صورة آخرى لايلي فيها الفعل الجمزة اشاراليها يقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهي نحواز بداضر بت أمءرا لمن ودد الضرب بَنْهُما) من غيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذاانكرت تعلقه المحما أُ نَفيتُه مناصله لانه لايدله من محل يتعلق به وعليه قوله تعالى اللَّه كُر بن حرم ام الانفيين اما أشتملت عليه ارحام الانفيين * فانالغرض انكار التحريم عن اصله وكذا اذا وليها الفاعل نحو از يدضربك امهرولمن يردد الضرب بينهماوغيرالفاعل نحو افي اللبلكان هذا ام فيالنهار وافي السوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اما للتو بيخ اى ماكان بنبغي ان يكون) ذلك الامرالذي كان (نحواء صيت ربك) فان العصبان وانع فني هذا الاستفهام تقرير بمعنى التديت وانكار بمعنى انه كان لاينبغي ان يقع وعليه قوله افوق البدر يوضع لى مهاد 🗱 فانه للتقرير مع شائبة من الانكار بادعاء انه اعلى مرتبة منذلك (اولاينبغي ان يكون) اي يُحدث و يتحقق مضمون مادخلت عليه الهمزة وذلك في المستقبل (نحو اتعصى ربك) بمعنى لاينبغي ان يتحقق العصيان (او للتكذيب في الماضي اي لم يكن نحو افاصفيكم ربكم بالبنين) اي لم يفعل ذلك (آوً) في المستقبل (اي لا يكون تحوانلز مكموها) اي انلز مكم تلك الهداية اوالحجة اى انكرهكم على قبولها ونقسركمعلىالاهتداء بها والحال انكم لها كارهون يعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى ۞ هلجزاء الاحسان الاالاحسان ﴿ وقول الشاعر ﴿ وهل يدخر الضرغام قوتا ليومد ﴿ اذاادخر النمل الطعام لعامه 🦛 وقد يكون استفهام الانكارالذي بمعنىالنفي للتوبيخ ايضا كفوله تعالى # ماذا عليهم لوآمنوا بالله بمعنى اى بمعة ووبال عليهم في الايمان وترك النفاق وهذا للذم والتو بيخ والا فكل مصلحة فيه (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نحو اصلوتك تامرك ان نترك مايعبدآباؤ ناو التحقير نحو من هذا والتهو يل كقراءة بن عباس رضى الله تعالى عنهما ولقد نجينا بني اسرائيل من العــذاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال أنه كان عاليا من المسرفين والاستبعاد نحواني لهم آلذكري وقدجاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) هذاكله ظا هر والحاصل ان كلمــة الاستفهام اذا امتذم جلها

وادعاء انه عالاينبغيان يقع فيديستلزم عدم توجد الذهن اليه المستدعى العجهل به المفضى الى الاستفهام عنه او نقو ل الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لمدم توجه الذهن اليه الماسب لكراهته والنفرة عندوادعاء انه مما لالمبغىان يكونواقعا وقس علىهذا حال الانكار بمعنىالنكذيب (قال)والتهكم نحواصلونك تأمرك الىآخره(اقول) الاستفهام عن كون صلوته آمرةله بذلك بناسب ادعاء انالخاطب معتقدله وادعاً و اعتقاده ايا ه يناسب الاستهزاء والتهكم وبالجملة استعلام هذمالحال منه يناسب الهتكم به (قال) واليحقيروالتهويلوالاستبعاد (اقول) مناسبة هذه الامور للاستفام واضمحة فان الاستفهام عن الشيء يستلزم الجهل به المناسب المقارته منوجدلانالحقير لايلتفت اليه فلا بعلم ولتهويله من وجدآخرلان الامرالهائل لعطمته وفخامته شائبي ان نخاط به علماو لاستبعادو قوعه ایضاً لان ماهوقریب الوقو ع ظلاولی به آنیکون معلوماً

(قال) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء (اقول) هذا تعريف ارتضاه الشيخ ابن الحاجب واعتبر هذا القيد اعنى قوله غيركف على جهة الاستعلاء بناء على انه لم يجعل عدم الفعل مقدورا فجعل المطاوب فى النهى كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر بهذا القيد فورد عايه بطلان العكس بنحوكف عن كذا فالصواب على مذهبه ان يترك هذا القيد ويعتبر الحينية فان الكف له اعتباران احدهما من حيث ذاته وانه فعل فى نفسه وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك كف عن الزنا والثانى من حيث انه عن فعل وحال من احواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك لاتزن فاذاقيل طلب فعل من حيث انه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لاتزن واعترض عليه ايضا بان الاستعلاء غير معتبر فيه كفوله تعالى حكاية هو ٢٣٩ عن فرعون (ماذاتأ مرون) اذلا يتصور الاستعلاء مع دعوى الالوهية وفى المقتاح

انالامرفى اغة العرب عبارة عن استعمالها اعنى استعمال نحولينزل وانزل ونزال وصدعلىسبيل الاستعلاء قيل من اثبت كلام النفس عرفه بالاقتضاء والطلب ومايجرى مجريهما ومنانكره عرفه بعضهم بارادة الفعل وبعضهم بقولالقائل لمندونه افعلو بمضهم باستعمال الصيغ ألمخصوصة على سبيل الاستعلاء الى غير ذلك ممايدل على اللفظ او الارادة (قال) وقيل للقدر المتترك بينهما وهو الطلب على جهة الاستعلاء (اقول) كلام المفتاح يدل على ان الطلب على جهة الاستعلاء لانتناول آلندُّب فانه قال واما انهذَّه الصور والتي هي من قبيلها هلهي موضوعة لتستعمل على سبيل الاستعلاء ام لافالاظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لنبادر الفهم عنداسماع نحوقم وليقم زيدالي جانب الامر وتوقف ماسواه من الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار الفرائن نم قال ولاشبهة في ان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء يورث ايجاب الاتيانبه علىالمطلوب منه "م اذاكان

على حقيقته تتواد منه بمعونة القرائن مايناسب المقام ولاتنحصر المتولدات فياذكره المصنف ولا ينحضر ايضا شئ منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك هوسلامةالذوق وتتبع التراكيب فلاينبغي انتقتصر فىذلك على معنى سمعته اومنال وجدته منغيران تتخطاه بل عليك بالتصرف وأستعمال الرؤية والله الهادي (ومنها) اي من انواع الطلب (الامر) وعرفوه بانه طلب فعلغيركف علىجهذالاستعلاء واحترز بغير الكف عن النهى ويقوله عل جهة الاستعلاء اي على طربق طلب العلو سواءكان عاليا حقيقة اولاءَّنالدعاء والالتماسوفيه نطرلانه تخرج عنه نحو اكفف عنالقتل ثماختلف الاصوايون في ان صيغة الامر لماذاو نسعت فقيل للوجوب فقط وقيل للبندب نقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهو الطلب علىجهة الاستعلاء وقيل هىمشتركة يينهما لفظا وقيل بالتوقف بينكونها للقدر المشترك بينهما

الاستعلاء منهواعلى مرتبة من المأمور استتبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستتبعد فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور افادت الوجوب والالم تفد غير الطلب ولعل الشارح انمااستفاد ماذكره من كلام ابن الحاجب حيث عرف الامر بافتضاء فعل غيركف على جهة الاستعلاء مع ان المختار عنده ان المندوب مأمور به والمشهور ان القدر المشترك بين الوجوب والندب هو الطلب و بذلات صرح ابن الحاجب ايضافى تقرير المذاهب فى ضيغة افعل حيث قال وقيل المطلب المشترك ثم اذا جمل الطلب على جهة الاستعلاء قدر امشتركا بين الوجوب والندب لزم ان يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة المقدر المشترك مخالفا لما اختاره المجهور من حيث كونها موضوعة الوجوب (قال) وقيل بالتوقف بين كونها القدر المشترك بينهما وهو المطلب وبين الاشتراك الفظى (اقول) حل التوقف على هذا المهنى مما وهمه عبارة ابن الحاجب فى مختصره حيث الطلب وبين الاشتراك الفظى (اقول) حل التوقف على هذا المهنى مما وهمه عبارة ابن الحاجب فى مختصره حيث

الاشعرى والقاضى بالنوقف وهو الطلب وبين الاشتراك اللفظى وقيل هي مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة موضوعة لكلمنها وقبل للقدر المشترك بين انثلثة وهوالإذن والاكثر على كونها حقيقة في الوجوب ولمالم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشي من ذلك لم بجرم المصنف بشيُّ واشار الى ماهو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال (والاظهر ان صيغتدمن المقترنة باللام نحو ليحضر زيدوغيرها نحوا كرم عراورو بدبكرا) فيهذا اشارة الى انافسام صيغة الامر ثلثة الاول المقترنة باللام الجازمة وتختص عاليس للفاعل أنحاطب وانناني مايصح أن يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب كنف حرف المضارعة والنالث آسم دال على طلب الفعل وهو عند النحاة من اسماء الافعال والاولان لغابة استعمالهما في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء عماهما النحونون امراسواء استعملا في حقيقة الامر اوفي غيرها حتى ان اغظ اغفر فى قولنا الهم اغفرلى امر عندهم و اما الثالث فلما كان أسما لم يسموه امراتميزا بين البابين (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) اى حال كون الطالب مستعليا سواء كان عاليا في نفسه اولا (لتبادر انفهم عند سماعها) اي سماع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة نحوتم وليقم الىالامر يقولهم صيغة الامر ومنال الامر ولامالامر دون ان مقولوا صيغة الاباحة اولام الاباحة مثلاعدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الامر وفيه نظر لانا لانسلم ان الامر في قولهم صيغة الامرمثلا بمعنى طلبالفعل استعلاء بلالامر فيعرفهم حقيقة في نحو قم وليقم ونحو ذلك واضافة الصيغة والمسال اليه من اضافة العام الى الخاص بدليل انهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة الماضي والمضارع وامثالهما فليتأمل و يَمَكُن ان بِجاب بانا سلمنا ذلك لكن تسميتهم نحو قم وليقم امرا دون ان يسموا اباحة مثلا عد ذلك في الجملة وانه يصلح عليه دليلا (وقديستعمل) صيغة الامر (لغيره) أي لغير طلب الفعل استعلاء بمايناسب المقام بحسب القرائن وذلك إ بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشار مقوله (كالاباحة نحو حالس الحسن او ان سيرين والتهديد) الى التخويف وهواعم من الانذار لانه ابلاغ مع تحويف وفي الصحاح هو تخويف مع دعوة فالنهديد (نحو اعملوا اماشئتم والتجيز نحو فأتوا بسورة من مثله والتسخير نحوكونوا قردة خاسئين والاهانة نحوكونوا حجارة اوحدمدا)اذ

فيهمااذر عابتوهمان الضمير فىقولەنيھماراجعالىكونها موضوعة للقدر المشترك كونهامشتركة اشتراكالفظيا اقربهما لا الى الوجوب والندبوالحقانهراجعالى الوجوب والندب كاان الاستراك الفظى ايضائيتهما وقدصرح لذلك فيما يعتمد عايد من شروحه قال في الهصول ومنهم من قال بالتوقفوهم فرق لمثالاولى القائلون بانها للقدر المشترك النانية الذين قالوا انها مشتركة بينالوجوب والندب لفطالنالتة الذن قالوا انها حقيقة امافي الوجوب فقط اوفىالندب فقطاو فيهمامعا بالاشتراك لكنا لاندرىما هوالحق منهذه الاقسام فجعلهذه المذاهب النلنة مندرجةتحتالقول بالتوقف اماالاخير فطاهروهوالذي عني فيالمختصر بالنوقف واماالاولان فلانالصيغة اذاجردت عن القرائن يتوقف فيها بين الوجوب والندب اماعلي تقدير الاشتراك اللفظى فلانهلا مدرى ايهما المرادمتها واما على تقدير الاشتراك المعنوى فلانه لايدرى انالقدر المشترك المرادمنها في ضمن ايهما يوجد

وعرفه الشارح بانهطاب الذي على مبيل المحبة فصيغة الامراذا استعملت في التمني كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف يصحح انتجملمن القسم الاول وهو ان لا يكون الطلب الفعل اصلاقاتكانه ارادانالقسمالاول هوان لانفيدالطلب المعتبر في الامر اصلااعني مايستدعى امكان المطلوب ومالا نفيد هذا الطلب اصلا جازان فيد نو عا آخر من الطلب فلا اشكال (قال) وهوطلب الكف عنالفعل استعلاء (اقول) يعنى طلب الكف منحيثهوكف علىقياس مامر في الامر الملامنتقض بقولك كفعن الزنا (قال) وهو كالامر في الاستعلاء (اقول) لما كان طلب الفعل استعلاء قدرا مشتركابين الوجوب والندب كازعه الشار حلزمان يكون طلب الكف عنالفعل استعلاء قدرا مشتركا بين التحريم والكراهة فيكون النهى موضوعا للقدر المشترك بينهما عند المصنف على خلاف ماهو المختار عند الجهوركما فلنسا فىالامر

ايس الغرض ان يطاب منهم كونهم قردة او جارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن فى التسخير بحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعة تكوينه تعالى اياهم قردة وانهم مسخرونله منقادون لامره وفىالاهانة لابحصل اذلا يصيرون حجارة وانماالغرض اهلههم وقلةالمبالات بهم (والتسوية نحواصبروا اولانصبروا) الفرق بينهاو بين الاباحة ان المخاطب في الاباحة كانه يوهم ان ايس يجوز الاتيان بالفعل فاسيخ واذناله فىالفعل مع عدم الحرج فىالترك وفى التسوية كانه يوهم اناحدالطرفين منالفعل والترك انفعلهو ارجمح بالنسبة اليدفر فعذلك وسوى بينهما (وَالْتَمْنِي) نحو قول امرِئُ الفيس (الا ايها الليلالطو يل الأ أنجلي) بصبح وماالاصباح منك بامثلي * الاصباح الصبح والانجلا الانكشاف يقول ايزل ظلمك بعنياء العسبمع نم قال وايس العسبمع بافضل منك عندى لانى اقاسى همومى نهاراكمااقاسيها ليلا ولان نهارى يطم في عيني لازدحام الهموم على فايس الغرض طلب الانجلاء لانه لانقدر على دلك لكنه يتمنى ذلك تخلصا عما عرمن له في الليل من تباريح الجوى واو اعم الاشتباق ولاستطاله تلك الليلة كانه لايترقب انجلائها وليسله طماعية ولاتوقع فلهذا يحمل على التمني دون الترجى والىالثانى اءنى مايكون لطلب الفعل لكن لاعلى سبيل الاستعلاء اشار بقوله (والدعاء نحو رب أغفرلي) فأنه طلب للفعل على سبيل التضرع (والالتماس كقولك لمن يساو مكرتبة افعل بدون الاستعلاء) وبدون النضرع ايضا هــذا ولكن الالتمــاس في العرف انمــا مقال للطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حد الدعاء (نم الامر قال السكاكي حقه الفور لانه الطاهر ون الطلب) عند الانصاف كافي الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشيُّ بعدالام بخلافه الى تغييرالامر) الاول (دُونَ آلِجُم) بينالام بن (وارادُهُ الرَّآخي) فإن الولى اذاقال لعبده قم ثم قال له قبل ان يقوم اضطبع حتى المساء يتبادر الفهم الىانه غير الامراالاول بالقيام الىالامر بالأضطحاع لآانه اراد الجمع بين القيام والاضطجاع معتراخي احدهما (وفيد نظرً) لانالانسلم ذلك عند خلو المقام عن القرائن بلليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شيء منهما (ومنها) اى من انواع الطلب (النهي) و هو طلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحدوهو لاالجازمة في نحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معني استعمل كمايسمي افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلاء) لانه

(قال) فانهم اختلفوا في ان مفتضى النهى (اقول) قد اومأنا فيما سبق انهذا الاختلاف مبنى على الاختلاف في انعدم الفول مقدور اولا (قال) والطلب لاينفك عن ﴿ ٢٤٢ ﴾ سبب عامل للطالب عليه فوجو دذلك

المنبادر الىالفهم وايسكالامر فيءدم الفور وعدم النكرار اذالحق انالنهي تقتضي الفور والنكرار وقال المكاكي انكان الطلب بالامر والنهي راجعها الىقطع الواقع كقولك للساكن تحرك وللحتجرك لاتحرك فالاشبه المرة وان كان راجعا الى ايصال الواقع كقولك في الامر للمتحرك تحرك اى في الاستقبال وفي النهي للمتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كما هو مذهب البعض (أو) طلب (الترك) كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى النهى كف النفس عن الفعل بالاشتعال باحداضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمذهبات متقسار بان فني الجمسلة قد يستعمل النهى في غير معنساه وذلك بانيستعمل لا لطلب الكف اوالرك (كالتهديد كقولك لعبد لاعتبل امرك لاتمتال امرى) فانه ظاهر أن ليس المراد طلب كفه عن الامنسال أويستعمل لطلب الكف اوالمترك لكن لاعلى سبيل الاستعلاء بل اماعلى سبيل النضرع فيكون دعاء نحسو اللهم لاتشمت بي اعدائي اوعلى سبيل التلطف فيكون التماسا كقولك لمن يساويك لاتفعل كـذا ايها الاخ وقديستمل الامر والنهى لطلب الدوام والثبات على ماعليــ المخاطب من الغمل اوالنزك نحو اهدنا الصراط المستقيم ولاتحسن الله غافلا اى دم والبت على ذلك (وهذه الاربعــة) يعني االتمني والاستفهام والامر والنهى (يجوز تقدير الشرط بعدها) وايراد الجزاء عقيبها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقولك) في التيني (ليت لي مالا انفقداي أن ارزقه انفقه) وفي الاستفهام (ابن بيتك ازرك اي ان تعرفنه و ازرك وفي) الامر (اكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمك وفي) النهي (لانشتني بكن خير الكاى ان لاتشتم يكن خير الك) وقدذ كر في تحقيقه وجهان احدهماان هذه الار بعة فيهــا معــني الطلب والطلب لاينفك عن سبب حامل للطــالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الحارج لان العلة الغائبة وجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت بماهيتها علة لعلية علة الفاعلية ولهذا قالوا انالعلة الغائبة تتقدم فىالذهن علىالمعاول وتأخر فىالخارج عنهوهذا معنى قولهم اول الفكر آخر العمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخسارج مفهوما من ذكر الطلب ودل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذ، القرينة عن ذكر حرف الشرط والسبب آذايس معنى الشرط والجزاء الاسببية الاول ومسببية الشانى فأنجزم

السبب الحامل مسببعن ذلك الطـلب الى آخره (اقول) هذاالوجديقة ضي أن يعتبر الجزاء المذكور مترتبا علىااطلب ومسببا عندوليس كذلك فال قولك اكرمني اكرمك مقدريقولك ان تكرمني اكرمك لا يقولك ان اطلب اکر امك اکر مك فالجزاءالمذكور مترتبءلي اكرام المخاطب للتكلم لاعلى طلب اكرامه فالسبسة المعتبرة في الكلام انماهي بين الاكرامين وهوظاهر (قال) لانالعلة الغائية نوجودها معلولة للعلة الفاعلة وان كانت عاهيتها علة لعليه العلة الفاعلية (اقول) المناسبان يقال العلة الغائية بوجودها معلولة لمعلولها وانكانت عاهيتها علة له فانالكلام فيسبية الطلب لما هو سبب حامل الطالب عليه لافي سبية الطاأب لما هوسبب حامل له على الطلب وقوله واهذا قالوا انالعلة الغائية تنقدم في الذهن على المعلولوتنأخر فىالخارج عنه يؤ مدماذكرنا وانقدر كلامه هكذا معلولةلاءلة

الفاعلية بتوسط المعلول وعلة لعلية العلة الفاعلية للمعلول فيكون علة للمعلول ايضا كانتعسفا غاهرا (السبب)

(قال) وثانيهماانكل كلام لابدفيه من حامل للتكام عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المحاطب الى آخره (اقول) هذا هوالوجه الصحيح وذكر في ايضاح المفصل ان هذه الاشياء الجمسة متضمنة معنى الطلب والطلب لايكون الالغرض فقد تضمنت حينئذ في المعنى انها سبب لمسبب فاذاذكر المسبب علم انها هي السبب وهذا معنى الشرط والجزاء فلذلك قال الخليل ان هذه الاوائل الاربع كلهافيها معنى ان نظرا الى المعنى المذكور وهذا بخلاف الخبر فان الخبر لايلزم ان يكون لغرض آخر خارج عنه بخلاف الطلب فانه لايكون الالغرض خارج عنه والا الكاعبثافكان الشارح فهم من اول كلامه الوجه الاول وجعل قوله بخلاف الخبر الى آخره اشارة الى الوجه الثانى والحق ان مجموع كلامه واحد في مناولكلامه الوجه الاول وجعل قوله بخلاف الخبر الى آخره اشارة الى الوجه الثانى والحق ان مجموع كلامه واحد المناه والمرادمنه الوجه النانى لا الاول لفساده واراد بقوله والطلب

الايكون الالغرض انه لايكون الالغرض من المطلوب لامن الطلب نفسه واراد بقوله والالكانعبثا انهيكونعبثا فى الغالب لان اكثر الاشيام عا لايطلب لذاته (قال) اولغيره يعنى تتوقف ذلك الغيرعلى حصوله الى آخره (اقول) الاظهر ان مقال فيكون ذلك الغيرعلة غائية للماوبومسببا عنه في الخارج كماذ كره في الوجدالاولفانهذا المعني ادل على ترتب الجزاء على المطلوب مماذكره منجرد التوقف (قال) فلان الشرط لايلزم ان يكون علة تامة لحصول الجزاء بليكني في ذلك توقف الجزاء عليمه وانكان متوفقا علىشئ آخرنحو انتوضأت صح _ صلوتك (اقول) المذكور

السبب الحامل بانمقدرة بعد هذه الاشهاء وثانيهما انكل كلام لابد فيهمن حامل للمتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلبي كون المطلوب مقصود المتكلم اما لذاته اولغيره يعني يتوقف ذلك الغير على حصوله وتوقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب ولمتذكر بعده مايصلح توقفه علىالمطلوب جوز المخاطبكون ذلك المطلوب مقصودا لنفسسه ولغيره وانذكرت بعده ذلك غلب على ظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن معنى الشرط فى الطلب مع ذكر ذلك الذي ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لان يكون جزأ من مفهو مهاو قصديه السبسة بخلاف قولنا ان بيتك اضرب زيدا في السوق اذلامعني لقولنا انتعرفته اضرب زيدا في السوق واما قوله تعالى ﷺ قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلوة ﴿ فلان الشرط لايلزم انبكون علة تامة لحصول الجزاء بل يكني فيذلك توقف الجزاء عليه وانكان متوقف على شئ آخرنحو انتوضأت صبح صلواتك واذا لم يقصد السببية يبتي المضارع على رفعه اماحالا نحوذرهم في خوضهم يلعبون اووصفا نحواكرم رجلًا يحبك اواســتينافا اىجوابا عنســؤال يتضمنه ماقبله نحوق يدعونك (وامأ العرض) وان عده النحاة احد الاشمياء التي يقدر بعدهاا لشرط وبجزم في جوابه المضارع (كقولك الاتنزل تصب خيرا) اى ان تنزل تصبخيراً (فَوَلد من الاستفهام) اى ليس هو بابا على حدة بل الهمزة فيدهمزة الاستفهام دخلت على الفعل المننى وامتنع حلمها على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم النزول

فى الكتب المعتبرة فى الاصول ان كلة ان قد غلبت فى السبية فدلت على ترتب الشانى على الاول وانها تستعمل فى الشرط الذى هوجز، اخير من العلة التامة فيتعقبه الجزاء قطعاولا يخفى ان المتبادر من قولك ان ضربنى ضربنك ان الضرب الثانى مترتب على الضرب الاول يحصل جزما بعد حصوله لاانه يتوقف عليه وينعدم بانعدامه بدون ان يعتبر حصوله بعد حصوله كماهو مقتضى معنى الشرط اصطلاحا واماقوله تعالى (قل لعبادى الذين آمنوا يقيوا الصاوة) ففيه اشارة الى ان المؤمنين ينبغى ان يتبادروا الى امتثال قول النبى عليه السلام حتى كان قوله تعالى (اقيوا الصلاة) سببالا قامتهم ايا هالا تتخلف تلك الاقامة عن ذلك القول وكذا قولك الوضوء في صحة الصلوة كانه المحصل وحده الصحتما بخلاف قولك الوضوء شرط المجية ٢ يشعر بمبالغة في اعتبار الوضوء في صحة الصلوة كانه المحصل وحده الصحتما بخلاف قولك الوضوء شرط المجية ٢

ملا فالاستفهام عنديكون طاباللحاصل فيتولدمنه يفرنة الحال عرمن النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكار ايلا ندبغي لك ان لاتنزل وانكار النبي اثبات فلهذا صمح تفدير الشرط المنبت بعده نحو انتنزل فان الشرط المقدر بعدهذه الاشياء يجب انيكون منجنسها فلايصيح تقديرالمنفي بعد المثبت وبالعكس مثلا لايجوزلاتكفر تدخلالنار اواسلم تدخل الناريعني أ انتكفراوانلاتسلم تدخل النارخلافا للسكائي فانه يجوزه تعويلا على القرينة (ُ وَيَجُوزُ) تَقَدِّرِ الشَّرِطُ (فَيغيرِهَا) اى فيغيرِهذه المواضع (لَقَرْ يَنْهُ نَحُو) إ * ام اتَّخذُوا من دونه اولياء فالله هوااولى * (أَي أَنْ ارادُوا وَأَيَا يَحْقَ) فانه هوالذي مجب انتولي وحده ويعتقد انه هوالمولي والسيد لانقوله اماتخذوا انكارلكل ولى سواه فانقلت لاشك انه انكارتوبيخ بمعنى لاينبغى ان يتمخذ مندونالله اولياء وحينئذ يترتب عايه قوله فالله هوآلولي منغير تقدس شرط كما بقال لا نبغى ان تعبد غيرالله فالله هو المستحق للعبادة قلت ليسكل مافيه معنى الشيء حكمه حكم ذلك التيء ولايخفي على ذي طبع حسن قولنا لا تضرب زيدا فهواخوك بالفاء بخلاف انضربزيدا فهواخوك استفهام انكارفانه لايحسن الا بالواوالحالية وذلك لانهم والجعلوا استفهام الانكار بمعنى النبي لم يقصدوا ان لافرق بينهما اصلالان كلسليم الذوق يجدمن نفسه التفاوت وانه يصيح وقوع احدهماحيث لايصبح وقوعالآ خروحذف النبرط فيالكلامكثير وسيتعرض له في بحث الابجاز انشاء الله تعالى (ومنها) اى ومن انواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعوا لفظا اوتقديرا كاياوهيا للبعيد وقد ينزل غيرالبعيد منزله البعيدلكونه نائما اوساهيا حفيقة او بالنسبة الى الامرالذي تناديهله يعني انه بلغ منعلوالشان الىحيث ان المحاطب لابغي بماهوحقه منالسعيفيه وانبذل وسعه واستفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد واي والعمزة للقريب وقديستعملان فيالبعيد تنبيها علىانه حاضر فيالفلب لايغيب عنداصلا كقوله اسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم فى ربع قلى سكان وامايافقيل حقيقة في الفريب والبعيد لانهما لطلب الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمالها فىالقريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عنمرتبة المدعونحو يا الله واما للتنبيه علىعظم الامر وعلوشانه وان المخاطب مع تهالكه على الامتثال كانه غافل عنه بعيدنحو ياأيها الرسول بلغ ماانزل البك واماللحرص علىاقباله كانه امر بعيدنحو ياموسى اقبل واماللتنبيه علىبلادته

٢ الصلوة فان المفهوم مند مجرد النوقف فقط (قال) لايجوز لاتكفرتدخل آناراو اسلم تدخل الناريعني ان تكفر اوانلاتمارتدخلاالمارخلاها للسكائى فأنه بجوزه تعويلا علىالقرينة (اقول) يعني يجوز جعلالنفيقر لنةللانات كإفى المثال الاول وعكسه كما في المثال الباني وقدصرح بذلك نجم الائمة لكن لانخفي انجعلالنني قرينة للاثبات اقرب نحولاتدن منالاسد يأكلك ولاتكفر تدخل البار ایانتدن اوانتکفروذلك لاشتممال النني على مفهوم الاثبات وكونهواردا عليه وانالعكس نحواسلم تدخل الناراىانلاتسلم ففيدبعداد ليس في الاثبات اشمال على مفهوم النسنى ولذلككان تجويزالقهم الاول منداشهر

وانه بعيد من التنبيد نحواسمع ياأيها الغافل وأمالا نحطاط شانه تبعيداله عن المجلس نحويا هذا (وقديستعمل صيفته) اي صيغة النداء (في غرمعناه) وهوطلب الاقبال (كالأغراء في قولك لمناقبل تنظر يامطلوم) فأنه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلاو انماالغرض اغراؤه على زيادة النطرو بشالتكوى (والاختصاص في قولهم أنا افعل كذا ابهاالرجل) فإن قولنا ابها الرجل أصله تخصيص المنادى لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين اماله عانسباليه وهو اما في معرض التفاحر نحو أنا أكرم الضيف ايهاالوجل اي مختصا من بين الرجال باكرام الضيف او التصاغر نحو اناالمسكين ايهاالرجل اي مختصا بالمسكنة اولجرد بان المقصود ذلك الضمر لاللتفاخر ولاللتصاغر نحواناادخل ايهاالرجل ونحونقرأ ابها القوم فكلهذا صورته صورةااندا، وايسيه لاناياوماجعلوصفاله لم يرديه المحاطب بلهو عبارة عادل عليه ضمير المتكلم السابق ولايجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم بق فيد معنى النداء اصلا فكر ه التصريح باداته فقوله ابها الرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كمافى النداء لكن مجموعه فى محل النصب على الحال والهذاقال المصنف في تفسيره (أي متخصصاً من بين الرجال) وقد هوم مقام أي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرى الناس للضيف اومضاف نحو انامعاشر الانبياء لانورث وريمايكون علمانحو ناتميما يكشف الصباب قال ان الحاجب المعرف ليس منقولا من النداء لان المنادي لا يكون ذالام ونحو الها الرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل الامربن النقلفيكون منصوبا بياء مقدرة وكونه مثلاالعرف فيكون منصوبا يتقدير اعنى اواخص قال الامام المرزوقي في قوله الله بني نهشل لاندعي لاب الفرق بين ان ينصب بني نهشل على الاختصاص وبين انبرفع على الخبرية هوانه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفسه عندالمخاطب وكان فعله لذلك لانخلوا عن خمول فيهم اوجهل من المخاطب بشانهم واذا نصب امن من ذلك فقال مفتخر انا اذكر من لا مخفى شانه لانفعل كذا وكذا وبمايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحويالله مزالم الفراق ومنهاالتعجب نحويا الماء وباللدواهي كانه لغراشه بدءوه ويستحضره ليتعجب مند ومنهاالتدله وأنتضحر كافي نداء الاطلال والمنازل والمطاما ونحوذلك كقوله بز ایامنازل سلمی اس سلماك و قوله ی یاناق جدی قدافنت آناتك ی ی صبری و عری واحلاسي واتساعي الله ومنهاالتوجع والتحسر كيقوله الله فياقبر معن كيف واريت

جوده * وقد كانمنه البرواليحر مترعا *وكفوله * ياعين بكي عند كل صباح * ومنها الندية كقوله * بامحمداه كانك تدعوه وتقول تعالى فانا مشتاق البك وامنال هذه المعانى كثيرة فىالكلام فتأمل واستخرج ماساسب المقام (نمالخبر قديقع موقع الأنشاء اماللتفأل) بلفظ الماضي على انه من الامور الحاصلة التي حقها ان نخبر عنها بافعال ماضية كقولك وفقك الله للتقوى (آولاظهار الحرص في وقوعد كامر) في بحث الشرط من ان الطالب اذا عظمت رغبته في شيء كنر تصوره اياه فريما تخيل اليه حاصلا فيورده بلفط الماضي كقولكرزقني الله القائك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) نحور حدالله (يحتملهما) اى التفأل واظهار الحرص واماغيرالبليغ فهو ذاهل عنهذه الاعتبارات (اوللاحتراز عنصورة الامر) كفول العبد للمولى سطر المولى الى سماعة دون ان تقول انظرالى لانه في صورة الامر وان كان دعاء اوشفاعة في الحقيقة (او لحمل المخاطب على المطلوب بان يكون) المخاطب (عن لا يحب ان يكذب الطالب) اى منسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لاعب تكذبك تأتيني غدا مقام المتنى تحمله بالطف وجه على الاتيان لانه أن لم يأتك غدا صرت كاذبا من حيثالظاهرلكون كلامك فيصورةالحبر فالخبر فيهذهالصورة مجازلاستعمالها فيغير ماوضعله وبحتل انجعل كناية في بعضها ومن الاعتبارات المناسبة لاتقاع الخبر موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب سارع في الامتنال ومنها القصد إلى استعمال المخاطب في تحصيل المطلوب ومنها التنبيد على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسه لقوة اسباب المتأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنبه الانشاء كالجرفي كثير) مماذكر في الانواب الخمسة السابقة) يعني احوال الاسناد والمسنداليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) اى ذلك الكثير الذى يشارك فيه الانشاء الخبر الناظر المتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فان الاسناد الانشبائي ايضا امامؤكدا ومجرد عنالتأكيد وكذا المسند اليه اما مذكور اومحذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الىغير ذلك وكذا المسنداسم اوفعل مطلق اومقيد ممفعول اوبشرط اوغيره والمتعلقات اما متقدمة اومتأخرةمذكورة اومحذوفة واسناده وتعلقه ايضا امايقصر اوبغير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل مامر في الخبر ولايحني عليك اعتساره بعد الاحاطة بماسبق والله المرشد

فكلام وجلة لانه مأول بالفعل وايضااسناده مقصود بالذات والصفة الواقعة صلة مع فاعلها جلة لكون استنادها اصايا لتاؤ يلها بالفعل وايست بكلاماذايس اسنادها مقصودالذاته (قال) الناهرانهاراديه نحوالواو من حروف العطف (اقول) فانقلت دعوى ظهورانه اراد هذا المعنى يشمر بان هناك احتمال ارادة معني آخر فاذاهوقلت هناك احتمالان احدهما بعيد والاخر ابعد اما الاول فهو ان قرأ لفظ نحو دمنصو باعطفاعلى مقبولا ونفسر بكوته قرباهن الطبع مستحسنا اوتكوته بليغاوامآ آنانى فهوان نقرأ مجرورا معطوفا علىالضمير المجرور فى كونه على مذهب من بجوز ذلك فيكون المعنى ان شرط كون عطف الجملة الثانية على الاولى التي لها محل من الاعراب مقبولا وشرط كون نحوهذا العطفوهو عطف المفرد على المفرد مقبو لاان يكون بين الجملتين والمفردين جهية جامعة

﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركه) اى ترك عطف بعضماعلى بعض فبينهما تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام انما تعرف علكاتها وامافى صدرالباب فقدقدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه وانماقال عطف بعض الجل على بعض دون ان هول عطف كلام على كلام أيشمل الجمل التيلها محل منالاعراب وذلك لانهم وانجعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على اللجلة اعم من الكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصود الذاته والجملة مايضمن الاسناد الاصلى سواءكان مقصودا لذاته اولافالمصدر والصفات المسندة الى فاعلها ليستكلاما ولاجلة لاناسنادهاليس اصليا والجملة الواقعة خبرا اووصفااو حالااو شرطا اوصلة اونحوذلك جلة وايست بكلاملان اسنادها ليسمقصودا لذاته (فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما ان يكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول) اى على تقدير أن يكون لها محل من الاعراب (أن أن قصد تشريك النانية الها) اىللاولى (في حكمه) اى في حكم الاعراب الذي الهامذل كونها خبر مبتدأ اوحالا اوصفةاونحوذلك (عطف) النانية (علما) ليدل العطف على النشريك المذكور (كالمفرد) فانه إذا قصد تشريكه لمفرد قبله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا أوحالا اوغير ذلك بجب عطفه عليه والجملة لائكمون لها محل من الاعراب الاوهى واقعة موقع المفرد فيكون حكمها حكم المفرد و اذا كان كدلك (فشرط كونه) اى كون العطف الثانية على الأولى (مقبوً لابالواوونحوه انْيَكُونْ بينهما) اي بين الجملة الاولى والنانية (جهةُ ـ حامعة نحوزيد يكتب ويشعر) لمابين الكتابة والشعر من التناسب (اويعطي ويمنع) لمابين الاعطاء والمنع من التضراد بخلاف زيد يكتب ويمنع اويشعر ويعطى وذلك لأن هذا كعطف المفرد على المفرد وشرط كون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا ان يكون بينهما جهة جامعة نحو زيد كاتب وشباعر بخلاف زيدكاتب ومعط قوله ونحوه الظاهر آنه اراديه نحوالواو منحروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل ونم وحتى وهذا فاسد لان هذا الحكم مختص بالواو لاناكل منالفاء ونموحتي معني اذاوجدكانالعطف مقبولا سواء وجد بين المعطوف والمعطوف عليه جهة حامعة اولا نحو زيد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدر منه الاعطاء بعد الكتابة بخلاف

والاظهران يترك لفظ الظاهرويقال اراديه نحوالواومن حروف العطف

(قال) لانه بيان لانامعكم فحكمه حكمه (اقول) فى الكشاف انه تأكيد له لان قوله اتامعكم معناه الثبات على اليهودية و قوله انما نخن مستهزؤن رد للاسلام و دفع له منهم لان المستهزئ بالثي المستخف به منكر له و دافع لكونه معندا به و دفع نقيض الثي تأكيد أثباته او بدل لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر او استيناف و فى المفتاح انه تأكيد له او استيناف فانمة قال فى امثلة انتأكيد لما كان المراد بانامعكم هو انامعكم قلو با وكان معناد انانوهم اصحاب مجد عليه السلام الا عان وقع قوله انما نحن مستهزؤن مقرر افغ عمل ولك ان الله ١٤٨٠ الله تحمله على الاستيناف و لا يخفى عليك الفرق

الواو فانه ليسله هذا الممنى فلابدله منجامع (والهذا عيب على ابى تمام قوله * لاوالذي هوعالم انالنوي الصبروان الي الحسين كرم) اذلامناسبة بينكرم ابي الحسين ومرارة النوى سواءكان نواه اونوى غيره فهذا العطف غير مقبول سواء جعلعطف مفرد على مفرد كماهو الظاهر اوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيعا قوله لانفي لماادعت الحبيبة عليه من اندراس هواه يدل عليه البيت السابق وهو قوله زعت هواك عفاالغداة كاعفا * عنماطلال باللوى ورسوم * فاعل زعت ضميرا لحبيبة والخطاب فىهواك للنفس وجواب القدم البيت الذى بعده وهو قوله ۞ مازات عن سـن الوداد ولاغدت ۞ نفسي على الف سواكِ تخوم (والا) اىوانلم يقصد تثمر يك النانية للاولى فيحكم اعرابها (فصلت) النانية (عنها) الملايلزم من العطف التنمر يك الذي ليس بمقصود (نحوُّواذا خلوا الى شــياطينهم قالوا انا محكم أعاصن مستهزؤن الله يستهزئ بهم لم يعطف الله يسترزئ بهم على أنا معكم لانه ايس من مقولهم) يمني ان قولهم انامعكم جلة في محل النصب على انه مفعول قالوا فلوعطف الله يسترزئ بهم عالما لزُم كونه مشاركا لهافىكونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليسمن مقول قول المنافقين واعاقال على انامعكم دون انتانحن مستهزؤن لانه بيان لانا مَعَكُمُ فَعَكُمُهُ حَكُمُهُ (وعَلَى النَّــاني) أيعلي تقدير انلايكون للاولى محلمن الاعراب (آن قصد ربطها بها) اى ربط الثمانية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت به) أي عطفت الثمانية على الاولى بذلك العاطف من غیر اشــــــراط شی آخر (نحو دخـــل زید فغرج عرو اونمخرج عرواذا قصد التعقيب اوالمهلة) وذلك لان ماسوى الواو من حروف العطف يفيد معالاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك انحتى ولاالعاطفتين لايقعان في عطّف الجمل واو واما وام في عطف الجمل مثالها في عطف المفردات وايست او

بين توجهي الشيخين الذأكيد وأنجمله بإناايس بواضح وسواءحمل تأكيدااو بدلا اوبيانا لم يصحح العطف عليه لاستلزامه أنيكون الله يستهزئ بهممقولاأهموان يكون ايضاتأ كيدا اوبدلا اوبيانا لقولهم انامعكم وكذا لابصيح العطف عليد اذاجعل استينافالاستنزامه انيكون مقو لالهموان يكون ايضًا من تمة الجواب عن السؤال المقدروهومابالكم انصيح انكم معنا توافقون اهل الاسلام هذا كله في حكاية كلامهم واماكلامهم مع شياطينهم فقدفصل فيه اتمانحن مسترزؤن عاقبله لكونه تأكيدا اويدلا او استينافا وايسفى كلامهم الله يستهزئ بهم ليتصور فصله او وصله فانشالها نحن فيه هوالحكاية دون المحكى فانهمنال للتأكيداو البدل او الاستيناف في حل

لامحل الهامن الأعراب فتأمل ولانغفل عن صحة الاشتشهاد بالحكاية في الآية في الدعراب وصحة (في مثل) الاستشهاد بالمحكى فيها في الامحل له منه والحاصل انه ان نظر الى فصل الله يستهزئ بهم عاقبله فذلك في الحكاية وفي جل لها محل من الاعراب وبهذا الاعتبار استشهد به في هذا المقام وان نظر الى فصل المانحن مستهزؤن عاقبله فذلك في الحكى وفي جل لا محل الها من الاعراب وبهذا الاعتبار يستشهد به للتأكيدا والبدل او الاستيناف في جل لا محل لها من الاعراب وانما اطنبنا في توضيح الكلام ليستعين به في دفع ما توهم الشارح في اسيرد عليك

عن قريب ان شاءائلة تعالى (قال) ان حتى ولاالعاطانة في لانقعان في عطف ألجمل (اقول) اما كماة لافلانها الموضوعة لان تنفي بها ماارجبته المنبوع وذلك ظاهر في المنردات وماني حكمها نحو قولك زيد قائم يناقضه زيد ليس بقائم لاعرو ليس بقائم ولا يتصور في الجمل التي لا محل الهامن الاعراب واما نحوقواك زيد وجهم حسن لافعاله قبيح خطابا لمن اعتقد حسن وجهم هو ٢٤٩ وقبح فعله فلا يبعد صحة قياسالانه في رعني قولك زيد حسن الوجه

لاقبيح الفعل فحكم بانها لاتقم فيعطف الجملية على آن المراد جل لا محل لهامن الاعراب اذالكلام فيها واما كلة حتى فلان شرطها انككون مابعدها حزأ عاقبلها المااضرءن او اقوى ولا تعنف له في الحمل اصلاوظاهركالمالناح يشمر بوقوعها ببن الجل حيث قال في بعث العلان ولابد في حتى مناند يم كإيني عندقوله وكنتاني البيت اذالم تبادر منهاته منال لحتى العاطانة وحيناذ بجمل النبرطالدكور مخسوسا بحتى العاطانة المنردات وعكن إن قال حتى في البيت المتينا في ق فانها والعباطنة نرحمان الىاصل واحدهما للارة فاعتدار الندريحفي احديهما يذي عناءنار مفالاخرى رعاية لجانبالاصل فدر الامكان وعكن ان تجوءل جارة بتندير حرف المصادر ، ت _ (قال) لاستبعاد مضمون

في مثل قوله تعالى الله كلمع البصر اوهواقرب وقوله تعالى الله المائة الفاو بزيدون العطف بلهو حرف استيناف بمجرد الاضراب بممنى بلوحكم اكمن قَدْعرف في ماسبق وبل في الجمل مثلها في المفردات الاانها قديكون لالتدارك الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراهم من الاول بلا قصد الى اهدار الاول وجعله في حكم المسكوت عند كقوله تعالى اللهم في شاك منها ال هم منها عون ﴿ واماالفاء ومم فالفاء يفيد كون مضمون الجلة النانية عقيب الاولى بلافصل وقد نفيد كون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقبلها من غير قصد الى أنَّ مضَّونها عقيب مضَّءون ماقبلها في الزمان كفوله تعالى * ادخاو البواب جهنم خاندین فیها فبدّس منوی المتکرین ﷺ فان مدح النی او ذه م انحا يصمَ بعدجرى ذكره ومنهذاالباب علمن تفسر ل المجمل نعو ﷺ ونادى نوحٌ ريه فقال وتحويوكم من قرية الهلكذاها فجاءها بأسابيأتآ اوهم قائلون الثلان موضع التفصيل بعدالاجال يلاينا في ان يكون فيها معنى السبية نحو يقوم زيد فيغضب عرونم انكونها للترتيب بلامهلة لاينا فيكون النائية في المرتبة ممايحصل بقامه فى زمان طويل اذا كان اول اجزائه متعقبا كتموله تعالى ١٤ المرر ان الله الزل من المعام ماء فتصبيحالارض مخضرة فانالاخضر ارينتدئ عقيب نزول المطر لكن يتم فى مدة ولو قال ثم تصبح الارض نطرا الى تمام الأخضر ارجاز ونم للرتيب مع المراخي كافي المفرد لكنها كنير امايجي لاسنبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتهله نحوثم انشأناه خلقا آخرونحوثم الذين كفروا يربهم يعدلون لاستبعاد الاشراك مخالق المعوات والارض وكذا قوله تعالىنمكان منالذين آمنوا بعد قوله فلاأقنحم العقبة الآية لبعد المنزلة بينالايمان وفكالرقبة وكذا استغفروا ربكم ثم توبوا اليد البعد بين طلب المفنرة والانقطاع بالكلية الىاللة تعالى وهذا فيالتنزيل اكز منان يخصى وقديجي لمجردالترتيب والتدرج فيدرج الارتقاء من غيراعتبار تعتبب وتراخ كتفوله ۞ ان من الد نم الداوه ۞ م أد سادقبل ذلك جده # وكذا قوله تمالى # وماادريك ما وماادين تم ما دريك مايوم الدين ۞ اذا عرفت هذا فنقول اذا عطفت بواحد من هذء الحروف

ألجلة التانية عن الاولى وعدم مناسبته له (اقول) وذلك اما لبعد درجته وعلو منزلند بالقياس الى فنه. الجلة التانية عن الأولى والثالث والرابع وامالجرد تباينهما وعدم تناسبهما كما في المنال الثاني (قال) وقد يجي لمجرد الترتيب والتدرج في درج الارتفاء (اقول) يعني الندرج في ذكر المعانى بذكر ماهو الاولى فالاولى كما في البيت فان سيادة نفسه اخص به واولى من سيادة ابيه ثم سيادة ابيه من سيادة جده قال نجم الاثمة فنم هها كالفاء

فى قو له فبئس منوى المنكبرين فنم اجر العاملين فان مذح الشي او ذمه يصحح بعد جرى ذكره (قال) احتمل ان يكون قولك ينفع رجو عاعن قولك يضر (اقول) فيه اشارة الى فائدة ﴿ ٢٥٠ ﴾ العطف بالو او فى جل لا محل الهامن

جلة علىجلة نلهرت الفائدة فيه وهي حصول معانى هذه الحروف نخلاف الواو فانه لايفيد سوى مجرد الانستراك وهذا انما يطهر فيما له حكم اعرابي وعند انتفائه يثبت الاشكال فانقلت الواوايضا يفيدالجمع بين مضموني الجملتين في الحصول نصا لانك اذاقلت يضرز يدينفع من غيرواو احتمل ان يكون قولك ينفع رجوعاعن قولك يضرو ابطالاله كذا فى دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشترك بين ااواو والفاء وثم والحمل المشتركة في مجردا لحصول غير متناهية فتمينز ما يحسن فيه العطف عالا يحسن هو الذي تسكب فيه العبرات (وَالّا) اي وان لم يقصد ربطالنانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية فالفصل) واجب الملايلزم من الوصل التشريك في ذلك الحكم (نحو واذا خاوا الآية لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلايشار كه في الاختصاص بالظرف لمامر) منان تقديم المفعول ونحوه من الطرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم انيكون استهزاء الله بهم وهوان خذاهم وخلاهم وماسولت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصا بحال خاوهمالى شياطينهم وايسكذلك بلهومتصل لاانقطاع له بحال فانقات لانسلم ان اذا في الآية ظرفية بل شرطية وبعد تسلم انالعــامل في اذا الشرطيـــةُ هو الجزاء فلانسلم أن منل هذا التقديم يفيد الاختصاص بلهو لجرد تصدر الشرط كالاستفهام واوسلم فلانسلم ان العطف على مقيد بشئ يوجب تقييد المعطوف بذلك الشيء قات الشرطية هي بعينها الظرفية استعملت استعمال النسرط ولاشك ان قولنا اذا خلوت قرأت القرأن يفيد معنى لا اقرأ القرأن الا اذاخلوت سواء جعل ذلك باعتبار مفهوم الشرط او باعتبار أن التقديم نفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالظماهر تقييد المعطوف به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجئتني اعطك واكسك نع انه ليس بقطعي لكنه السبابق اليالفهم فيالخطابيات فان قلت اذا عطف شي على جواب الشرط فهو على ضربين احدهما أن يستقل كل بالجزائبة نحو ان تأنني اعطك واكسك والشانى ان يكون المعطوف بحيث توقف على المعطوف عليه ويكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا في المعطوف عليه كقولك اذارجع الامير استأذنت وخرجت اى اذارجع استأذنت ا واذا استائذنت خرجت فلم لا يجوز ان يكون عطف الله يستهزئ بهم قالوا من هذا القبيل قلت لانه حينئذ يصير المعنى واذا قالوا ذلك استهزأه الله بهم

الاعراب فانها اذالم يعطف بعضها على بعض أحتملت الرجوع والابطالواذا عطفت فهماجتماع مضمونا تها في الحصول بطريق المصوصية واستخبيربان هذا الاحتمال انما يجرى في بعض الصور والاحسن ان بفال الحماتان اذالم يعطف احدافها على الاخرى فهم اجتماع فضمو نيهمافي الحصول بدلاله العقل ضرورة ان الامور الواقعة فينفس الامرأ ككون مجتمعة فيهسا وربما لا كرون هده الدلالة وقصودة المتكام واذاعطفت بالواو نقددل على الاجتماع مدلالة افظية مقصودة عمانهذه الدلالدلاتحسن فيكل جلتين مجتمعين فىالواقع كمالايخني بل في جلتين متو سطتين بين عايتي الاتحادو التباين ومعرفة هذهالاحوال فيمابين الجمل متعسرة جدافلذلك تكسب فيه العبر ات (قال)فان قلت اذاعطفشي علىجواب الشرط فهو على ضربين (اقول) يعنى انا لانسرانه اذا جعلت اذا شرطيــة وعطف الله يستهزئ بهم

على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهزاء بعال خلوهم الىشباطبنهم بطربق مفهوم (وهذا) الشرط وانمايلزم ذلك ان لواستقل كل منالمعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهو بمنوع وحاصل الجواب

بهم وهوفاسد منوجهين احدهما ماذكره الشيخ والثانى لزوم اختصاص الاستهزاء نرمان القول والاخبار عنانفسهمبانا مستهزؤن واذا جعل من الضرب الاول تم الكلام سالما عن المنع (قال)ولم بجعل ايضامجز وماجو اباللامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بااز اولة (اقول) اوتعليلالارساءو بيانغاينه فكانه قيل امرتكم بالارساء للزاولة على ان يكون للزاولة متعلقابالامروغايةلهاوقيل امرتكم بانترسواللزاولة على ان يكون للزاولة معمولا لترسوا فعلى الاول هناك امر معلل وعلى الناني امر يمعلل وقوله والامرفى الجزم بالعكساءني بصير الارساء علة للمزاولة انمايظهر على الثانى واماعلى الاول فالعكسهوانيصير الامر بالارساءعلة للمزاولة واعلم انماجعلهسببا لعدم الجزم يصحع ان يجعل سبباللفصل فان بيان العلة والغر من منتى بعد ذكرماسب تفدير المؤال فيكوناستينافا

وهذا غير مستقيم لان الجزاء اعنى استهزاءالله بهم انماهوعلى نفساستهزائهم وارادتهم اياه لاعلى اخبارهم عنانفسهم بانا مستهزؤن بدايل انهم لوقالوا ذلك لدفعهم عن انفسهم والتسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فأن كان للاولى حكم اى وان لم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجلة او يكون ذلك ولكن قصد اعطاؤه للنائية ايضا (فان كان مينهما) اي بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا ابهام) اي بدون ان يكون في الفصل ايهام خلاف المقصود (او كمال الانصال اوشبه احدهما) اى احد الكمالين (فكذالك) يتعين الفصل (والا) اى وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام ولا كمال الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعين وتحقيق ذلك انالواو للجمع والجمع بين شيذين يقتضي مناسبة بينهماوان يكون بينهما مغابرة لئلا يلزم عطف الشئ على نفسه والحاصل من احوال الجملتين اللتين لامحل لهما من الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للشانية سنة الأول كمال الانقطاع بلا ايهام الناني كمال الانتصال الذالث شبه كمال الانقطاع الرابع شبه كمال الاتصال الخامس كمال الانقطاع مع الابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الارّ بمة السابقة الفصل امافى الاول واننالث فلعدم المناسبة واما فىالثانى والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الربط بالعاطف فاخذالمصنف في تحقيق المقامات السنة (وقال اما كمال الانقطاع فلاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى) اىيكون احدى الجملتين خــبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو وقال رائدهم ارسو انزاوالها) فكل حتف امرئ بجرى بمقدار ۞ الرائد الذي يتقدم القوم لطلب الماءوالكلاء وارسوااىاقيموامنارسيتالسفينة اىحبستهابالمرساةنزاولهااىنحاولهاونعالجها والضمير المحرب اى قال رائد القوم ومقدمهم أقيموا نقاتل فان موتكل نفس يجرى بمقدار الله وقدره لاالجبن ينجيه ولاالاقدام يرديه وقيل الضميرللسفينة وقيل للخمر والوجه ماذكرناه ولماكان ارسوا انشاء لفظاومعني ونزا ولهسا خبراكذلك لم يعطف عليه ولم يجعل ايضا مجزوما جوابا للامرلان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامر في الجزم بالعكس اعنى تصيير الارساء علة للمزاولة كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها علىالتقدير النــاني وهو انلايكون المجملة الاولى محلمن الاعراب والجملة الاولى في هذا المنال وهو

(قال) فهذا مثال لمجرد كمال الانقطاع بين الجلمتين وقد مقال ان القصود بالتمثل هوماو تعفى كلام الرائدو الجلمتان فى كلامه ايس لهما محل من الاعراب ولا يخنى مافيه من التعسف لان المدُّل انماهو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جمل نحو قوله تعالى (انامعكم انمانحن مستهزؤن) مماله محل من الاعراب على مامر (اقول) فيدبحث امااولافلانماتقدم منقوله لم يعطف عليه ولم يجعل ابضا مجزوما الىآخره يدل على انالكلام فىالمنال الذي هوالحيمي اعني قول الرائد فان تعليل الامر بالارساء وانعكاس المعني لجزم انما يتصور في كلامه واما الشاعر نهو أنمايحكي كلام الرائد على منواله وليسرله انبعال امرا واردا فيكلام الرائد ولاان يجزم مابده جواباله اليسله الاحكاية التعليل الواردفيه اوالجزم لوكان واردا فيه واماثنيا فلانه لاخفأ ان القصود تمثيل كمال الانقطاع على وجمو جبالفصل بيزالجملتين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى لانوجب الفصل بينهما اذاكان للاولى محل من الاعراب كيف وقدور د العطف في الجل الحكية بعد ﴿ ٢٥٢ ﴾ افول مع كونها مختلفة ذلك الاختلاف

قولدارسوا فيمحل النصب على انه مفعول قال فكيف يصحع قلت لما ذكرانه قديكمون بين الجملتين اللتين لامحل لاوايهما منالاعراب كمال الانقطاع اوكمال الاتصال او نحوهما اشار الى تحقيق هذه المعانى منغيرنظر الى كونها بين الجملتين اللتين يكون لاولبهما محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لمجرد كما ل الانقطاع بين الجملتـين وقديقال ان المفصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام الزائد والجلتان فىكلامد ليسالهما محل منالاعراب ولايخنى مافيه منالتعسف لان المنال انما هو هذا المصراع والجلمتان فيه مماله محل منالاعراب ولهذا جعل نحوةوله تعالى ﷺ انامعكم انمانحن مستهزؤن مماله محل من الاعراب على مامر (اومعنی) ای لاختلافهما خبرا اوانشاء معنی بانیکون احد!هما خبرا معنى والاخرى انشاء معنى وانكاننا خبريتين اوانشائيتين لفطا (نحومات فلانَ رجه الله) ای لیرجه الله فهو انشاء معنی فلا یصیح عطفه علی مات فلان (اولانه) عطف على لاختلافهما والضمير للشان(لأجامع بينهما كما سبائي) بيان الجامع فلايصيح زيد طو يل وعمرو نائم ولاالعلم حسن ووجه زيد قبيح يمون بين مسين جهم جامعه (واما كمال الانصال فلكون النائية مؤكدة للاولى) أو بدلا عنها أو بيانا لها على قيـاس العطف بين

خو قوله تعــالى (وقالوا - مدناالله و نع الوكيل) و قد م إن العلامة نص على جواز العطف ههنافي سورة نو ح ومله بقولك قال زيد نودى للصلوة وصل في المبجد و يدل على جوازه ابضا انهمقالوا الجملةالاولى اما أن يَكُو ن لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول ان قصد تشر لك النا نية الاولى فى حكم ذلك الاعراب عطفت عليها كالمفرد وذكرواانشرطكون هذا العطف بالواو مقبولا ان يكون بين الحملتين جهة جامعة

المفردىن فقدجه لواالجمل التي لها محل من الاعراب في حكم المفردات واكتفوا بالجهذا لجامعة ولم يلتفتوافي (واما) هذا القسماليالاختلاف خبرا وانشاء بناء علىظهور فائدة العطف بالواو اعنىالتشربك المذكور وانما اعتبروا ذلك الاختلاف ونحوه فىالقمم اننانى وهوان لايكون المجملة الاولى محل من الاعراب فلوكان تلك الاحوال اعنى مانوجب كالالانقطاع ونظائر مجارية في القسمين لكانذلك التقسيم وتخصيص اعتبارتلك الاحوال بالقسم الثاني ضايعا فانقلت اختلاف الجملة ينخبر او انشاء لفظا ومعنى اومعنى فقط ان اوجبكال الانقطاع ببنهما اوجبه مطاقاسواء كان للاولى محل من الاعراب او لاتلت الجمل التي الها محل منه واقعة موقع المفردات وايست النسب بين اجزائها مفصودة بالذات فلاالتفات لى اختلاف تلك النسب بالخبرية والانشائية خصوصافي الحمل المحكية بعدالقول بل الجمل حينذ في حكم المفردات التي وقعت هي موقعها بخلاف ما لامحل الها من الاعراب فان نسبها مقصودة يذواتها فيعتبراحوالها العارضةلها واماثالنا فلان قوله لانالمثال انماهوهذا المصراع مسلم لكن باعتبار دلالته على المحكى

لاباعتبار نفس الحكاية ولاتعسف فى ذلك واماقوله تعالى انامعكم المانحن مستهزؤنالله يستهزئ بهم ففيه بحذن احدهما فصل قوله تعالى انامعكم على المعلم وذلك لكونها تأكيداللاولى اوبدلاءنها او استيبا فا احدهما فصل قوله تعالى المانحن مستهزؤن عماقبله و على هذا فالجملة الاولى لا محل الها من الاعراب وامافساله عنه فى نام الآية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليه اذا لمجموع كلام واحد يجب ﴿ ٢٥٣ ﴾ فى الحكاية ابقاؤه على صورته والثانى فسل الله يستهزئ بهم عاقبله عليه اذا لمجموع كلام واحد يجب

وذلك في الحكاية دون الحبحي اذلم بوجد فيدالجملة الاولى فى الحكاية محلمن الاعراب وبهذا الاعتاراوردالآية فيما مر وقد لحصنا الحسال هزاك فتأمل فان قلت قِد تبين انالمال القصودهه اكلام الرائد لكن لمالم يطلع عليه الاعكاية الشاعر عندكلامه اورد المصراع دايلا عليه وان فصل نزاواهـا عن ارسوا في كلامه لكمسال الانقطاع لاختلافهما خرا وانشاء لفطا ومعنى فمساذا تقول في فيماله عند في الحكاية فهل تبموز فيها ان بعطف ءايه ويكونااواومن كلام الحاكيكافي قوله تعالى وقاأو حسبناالله ونيمالوكيلقلت انمایجوز للحاکی ایرادااواو. في الجل المحكية اذا كان كل واحدة منهاكلاما برأسها لكون كلواحدة محكمة على حالها والحملة البانية ههنسا اعنى نزاوا لهاتعليل لماقضى يه الاولى فهي من تتنها بحسب

﴿ وَامَاالَنَّعَتَ فَلَا لَمْ يَقْيَرُ عَنْ عَطَفَ البِّيانَ الآبانَهُ يَدُّلُ عَلَى بَعْضُ احْوَالَ المُنْسِوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى ممالاتحقق له في الجمل لم تنزل الذانية من الاولى منزلة النعت منالمنعوت ثم جعلالثانية مؤكدة للاولى يكون (لَدَفَعَ تَوَهُمُ تَجُوزُ اوغلط) وهوقعان لانه اما انتنزل النانية منالاولى منزلة التأكيد المعنوى منمتبوعه في الخاة التقرير مع الاختلاف في المعنى او منزلة الشــأكيد اللفظى في أتحاد المعنى فالاول (نحو لاريب فيه) بالنسبة الى ذلك الكتاب و هذا على تقدر انكون المهجلة مستقلة اوطائفة من حروف المجم مستقلة وذلك الكتاب جلة نانية ولاريب فيه جلة نالثة على ماهو الوجه أأتصحيح المختار وههناوجوه اخر خارجة عن انقصود (فأنه لما يُولغ في وصفه) اي وصف الكتاب والباء فى قوله (بِالْوَغُدُ) متعلق بوصفه اى فى ان وصف بانه للغ (الدرجة القصوى فى الكمال) وبقوله بولغ يتعلق الباء في قوله (بجمل المبتدأ ذلك وتعريف الخبر بَاللام) وذلك لمامر من انتعريف المسند اليه بالاشارة بدل على كمال العناية تثميزه وانه رعا مجمعل بعده ذربعة الى تعطيمه وبعد درجته وان تعريف المسند باللام نفيد الانحصار حقيقة نحواللهالواجب اومبالغة نحوحا مالجواد فعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كانماءداه من الكتب في مقابلته ناقص وانه الذي يستأهل انايسمي كتابا كماتفول هوالرجل اىالكامل في الرجولية كان منسواه بالنسبة اليه ليس برجل (جاز) جواب لمااي بجوز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان يتوهم السامع قبل التأمل آنه) اى قوله ذلك الكتاب (مما ترمى له جزاً فا) من غير ان يكون صادر ا عن رؤية وبصيرة (فانبعه) على لفظ المبنى للفعول والمرفوع المستتر عائد الى قوله لاريب فيه والمنصوب البارز الى قوله ذلك الكتاب اى و لماجاز ان يتوهم ان قوله ذلك الكرتاب جزاف جعل قوله لاريب فيد تابعالقوله ذلك الكتاب (نفيالذلك) التوهم (فوزانه)اى وزان لاریب فید (وزان نفسه فی جاءن زید نفسه و) اثنانی (نحوهدی) ای هوهدی (للتقين فان معنامانه)اى الكتاب (في الهداية بالغدر جمة القصوى لا يدرك كنهها) لما في تنكير هدى من الابهام والنعظيم وكنه الشيُّ نهايته (حتىكانه هــداية

المعنى ومتحدة معها فيجب جعلهما محكيا واحدا فترك العاطف فى الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كمانوهمد الشارح (قال) واماالنعت فلما لم يتميز عن عطف البيان الابانه يدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والبيسان بالعكس وهذا المعنى عالاتحقق له فى الجمل (اقول) اى كون التابع دالا على بعض احوال المتبوع بما لا تتحقق له فى الجمل عكوما عليها به لكن الجمل من حيث هى جهل لا تصلح لذلان

(قال) فوزان هدى للمتقين وزان زيد النانى فى جاءنى زيدزيدلكونه مقرر القوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما فى المعنى غلاف قوله لاريب فيه (اقول) ذكر في الكشاف انلاريب فيه مؤكد ومقرر لذلك الكتاب وانهدى للتقين مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا وأضيح لااشكال عليه واما المذكور فىالكتاب وهو موافق لمافى المفتاح فيتجه عليه انالانسب حينئذ ان يعطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما في كونهما تأكيدا لذلك الكتاب ولاامتناع فيه وانما المبتنع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احد التأكيدين على الآخر والتفصى عنه ان يقال لماكان لاريب فيد مؤكداللجملة الاولى اتحدبها وصار من تتمنها ﴿ ٢٥٤ ﴾ فالجملة السابقة التي يتوهم العطف عليه

هى ذلك الكتاب مقيدًا عاهو] حضة) حيث جعل الخبر مصدر الااسم فاعل ولم يقل هاد للتقين (وهذامعني ذلك الكتاب لان معناه كمامر الكتاب الكامل والمراد جمماله كما له في الهداية لأن الكتب السماوية بحسبها) اي بحسب الهداية بقال ليكن عملك بحسب ذلك اى على قدره وعدده وتقديم الجار والمجرور المحصر اى بحسبها (تنفاوت في درجات الكمال) لا بحسب غيرها فان قلت قديتفاوت الكتب بحسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فانه فاق سائر الكتب باعجاز نظمه قلت هذاداخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه (فوزانه) اى وزان هدى للتقين (وزان زيدالتاني في جاءني زيد زيد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى بخلاف قوله لاريب فيه فانه وانكان مقرر الكنهما مختلفان معنى فالهذا جعل بمنزلة التأكيد المعنوى هذا ولكن ذكر الشيخ فى دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيد بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتابوزيادة تثبيت لهو بمنزلة ان يقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فيعيده مرة نانية ايثبته (اوبدلا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الثاني من كمال الاتصال ان يكون الجملة النانية بدلا من الاولى (لآنها) اى الاولى (غير وافية بممام المراد اوكفير الوافية بخلاف الثانية) فانها وافية لاتشبه غير الوافية (والمقام مقتضى اعتناء ببثانه) اى بشان المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلاموافيا بتمامالمراد وهذا انمايكون فيمايعتني بشانه (كنكتة ككونه) اى تلك النكتة مثلكون المراد (مطلوبا في نفسه اوفظيعا اوعجسا اولطيفا) فتنزل النانية من الاولى منزلة مدل البعض اوالاشتمال من متبوعه فلايعطف عليها لما بين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتبر بدل بنا كيدالجلة ههناتكريرها الكللانه لايتميز عنالتأكيد الابان لفظة غيرلفظ متبوعه وانهالمقصود بالنسبة

من تتمنه ولامجال للعطف هنأكلان هدى للتقين مؤكد لهاوقد اشارصاحب المفتاح الى ذلك حيث قال وكذلك فصل هدى للتقين لعني التقرير فيه للذى قبله لأن قوله ذلك الكتاب لاريب فيدمسوق لوصف التنزيل: كمال كونه هاديا وقوله هدى للتقين تقديره كالايخني هوهدى الىآخر د(قال)ولم يعتبر بدل الكللانه لابتمنز عن التأكيد الابان لفظه غير لفظ متبوعه وانهالمقصود بالنسبةدونه مخلافالتأكيدوهذاالمعنى بمالاتحقق له في الجل لاسيما التى لا محل الهامن الاعراب (اقول)اي التمزيهذاالوجه لا يحقق في الجل لان التأكيد المعتبر فيها لابدان بغاير لفظه لفظ المتبوع اذليس المراد

وحبنئذ لايتميز احدهما عنالآخر بهذا آلقيدثم ألجل التيلامحالها منالاعراب لايتصور فيها ماهو (دونه) مقصود بالنسبة فلا امتياز ايضا بهذا الاعتبار فلايتصور فى الجمل ماهو بمنزلة بدل الكل ممتازا عنالتأكيد فان قلت ماجعلته تأكيدا لفظيا بشبه بدل الكل في مغايرة لفظه لفظ المؤكد مع اتفاق المعنى ويشبه التأكيد اللفظى في عدم القصد بالنسبة فلماذا جعلته بمنزلة التأكيد اللفظى ولم تجعله بمنزلة بدلالكل قلت العمدة الكبرى فىالبدل كو.٠٠ مقصودا بالنسبة وقدفات ههنا فجعله تأكيدا لفظيا اولى وانكان استيناف القصد الى الجملة التسانية بمنزلة قصدا نسبة في المفردات ولهذا جازان ينزل الجملة النانية من الاولى منزلة يدل البعض او الاشتمال

(قال) كمال اظهار الكراهة لاقامته (اقول) هكذاعبارة المفتاح والاظهر ان بقال كمال المهار كمال الكراهة اذايس المقصود كمال الاظهار فقط بحيث يجوزكون الكراهة غيركاملة بلالمقصود كمال الكراهة مع كمال اظهارهاو العله هوالمراد لكنه حذف لانالاعتناء بشان اظهار الكراهة يدل في الجملة على كمالها وشدتها (قال) اي لدلالة لاتة بن على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لا على القول) لم يرد ان لا تقين مستعمل في كال الاظهار بل اراد انه دال على كراهة شديدة دلالة واضحة وقدحصل باستعماله فيهاكال اظهارها واظهار كااها وليس شئ منهما بستعمل فيه اللفظ (قال) فدلالته عليه ﴿ ٢٥٥ ﴾ تكون بالالتزام دون المطابقة (اقول) يمكن ان بحاب عنه بانذلك

مبنى على مذهب من لا يفرق بينالطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغير هو ارادته منه فيكون مدلول الام هوالارادة ومدلول النهى هوالكراهه نع من فرق بينهما ولم يجعل طلب الفعل من الغير عبارة عن ارادتهمند وطلب عدمداو الكفعندعبارة عنكراهته منهكالاناءرة احتاج في تنحيه كون دلالة لاتقين علىمآ ذكر نابالمطابقة الى ان عمل بالعرف وفي قوله حقيقة في اظهار كراهة اقامنه تسامح فانقولك لاتقم ليس متعملا في اظهار الكراهة حتى يكون حقيقة فيه بل هو حقيقة في كراهةاقامته و استعماله فبها يحصل اظهارها واذا اكدبالنون

دونه نخلاف التأكيد وهذا المعنى بمالاتحققله فيالجمللاسما التي لامحلاميا من الاعراب فالاول وهو ان ينزل التانية منزلة بدل البعض (نُحوامدكم عَــا آ تعلون امدكم بانعام و يين وجنات وعيون فانالراد التنبيه على نع الله) والمقام للقتضى اعتناء بشانه لكونه مطلوبا في نفسه او ذربعة الى غيره (والتاني) اعنى قوله امدكم بانعام الخ (أو في تأديم) اي تأدية المراد (أدلالته) اي دلالة الناني عليها اى على نع الله بالتفصيل (من غير احالة على علم المحاطبين المعاندين فوزانه وزانوجهه في اعجبني زيدوجهه لدخول الناني في الاول) لان ماتعلمون يشمل الانعام والبنين والجنات وغيرها والنانى وهو انينزل الثانية منزلة بدل الاشتمال (نحو اقولله ارحل لاتقين عندنا والافكن في الدر والجهرمسلما) اى انالم ترحل فكن على مايكون عليه المسلم مناستواء الحالين في السر والجهر (فانالمرادبه) اىبقوله ارحل (كال اظهار الكراهة لاقامتـــه) اى اقامة المخاطب (وقوله لاتقيمن عندنا اوفى تأديّه) اى تأدية المراد (لدلالته عليه) اى لدلالة لاتقيمن على المراد وهو كمال انلهار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون فان قلت قوله لاتقين عندناا عايدل بالمطابقة على ا طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما اظهـــار كراهة المنهي فمن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دونالمطابقة قلت نع ولكن صار قولنا لانقم عندى محسبالعرف حقيقة فىاظهاركراهةاقامتهو حضوره حتى أنه كثيرًا مأيقال لاتقم عندى ولايرادبه كفه عن الاقامة بل مجرداظهار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال علىكمال هذا المعنى فصار لاتقيمنءندنا دالاعلى كمال اظهار الكراهة لاقامته بالمطابقة وقريب منهذا مايقال آنه لم يرد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل دلالته على مايفهم منه قصدا الدل على كال الكراهة دلالة

واضعة فاذا استعمل لاتقين فيالكراهة الكاملة حصل بذلك اظهــاركمالها وكمال اظهارهــاكمر (قال) وقريب منهذا الى آخره (اقول) وذلك لاناللفظ اذا فهم منه معنى غير ماوضع له قصدا وصريحا أحتمل انيكون ذلك لصيرورته حقيقة فيمه عرفا كماذكر وانيكون ذلك لكونه مجازافيهله نوع شهرة وانلم يصل الىحد الحقيقة واما مجرد كونه جزأ للمهني الموضوعه اولازماله واضيح العلاقة فلايكني فيكونه مفهوما من اللفظ قصدا وصريحا (قال)وفيد تعسف (اقول) وذلك لان كون النهى عن الضدجز عمن الامر بالشي مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته فالذى صارحة يقة عرفية في كراهة الاقامة هو لفظ لاتقم و الموجود ﴿ ٢٥٦ ﴾ في ضمن ارحل هو معناه الاصلى لامعناه

صريحا بخلاف ارحل فان دلالته على كمال اظهار الكراهة لاقامته ليست بالطابقة مع انه ايس فيه شئ من انتأكيد بل انا يدل على ذلك بالالتزام عَرَيْنَةُ تُولِهُ وَالْأَفِّكُنِّ فِي السَّرِ وَالْجِهْرِ وَسَلَّا فَانَّهُ بِدَلَّ عَلَى انْالِرَاد ونَامِرُه بالرحلة مجرد اظهار كراهة اقاه: مبسبب مخالفة سره العان وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن ممناه اللغوى لان ارحل معنساه الصريح طاب الرحلة وتدتصد في ضمن ذلك نهيمه عن الاقامة اظهارا لكراهتها وظاهر انكمال اظهار الكراهة لاقامته ايس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلااته عايسه بالضمن و مكن ان مقال انه مبنى على انالامر بالني يتضمن النهي عن ضده فقوله ارحل مدل بالتضمن على مفهوم لاتقم عندنا وهو اظهار كراهة اقامته بحسب العرف كمامر وفيسه تعسف (ووزانه) اى وزان لاتقبن عندنا (وزان حسنها في اعجبني الدار حسنها لان عدم الاقامة مفار الارتحال) فلايكون لانقين تأكيد القوله ارحل او مدل كل (وغير داخل فيه) اى عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلا يكون بدل بعض (مع مانينهما من الملابسة والملازمة) فيكون بدل اشتمال والكلام في ان الجلة الأولى اعني ارحل وصوبة الحل لكونه مفعول اقول كما مرفى ارسوا نزوااها وتوله في كلاالنااين اعنى الآية والبيت ان الثاني اوفي بأديته اى تأدية المراديدل على ان الجملة الاولى فيهماو افية يتمام المام الراد اكنها كغير الوافية امافي الآية فلما فيها من الاجال واما في البيت فلما في دلالتها على تمام الراد من القصود (او بيانالها) عطف على مؤكدة اى القسم النااث من كمال الاتصال انتكون الجملة الثانية بيانا الاولى فتنزل منها منزلة عطف البسان من متبوعه في افادة الايضاح ذلاته على عابها (خفائها) اى المقتضى لتبين الجملة الاولى بالنانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته (نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلات على شجرة الخلد وملك لابلي فان وزانه) اىوزان قوله قال يا آدم (وزان عر في توله اقسم بالله ابوحة ضعر) حيث جعل قال يا آدم بيانا وتوضيحا الهوله نوسوس اايه الشيطان كماجعل عمر بياناوتوضيحا لابي حفص ولايجوز ان يقال انه من باب عطف البان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل اعنى الشيطان لم يكن قال بيانا وتوضيحا أوسوس فليتأمل وقد تعطف الجملة التي تصلح ببانا للاولى عليها تنبيها على استقلالها ومغايرتها اللاولى كقوله تعالى * يسومونكم سوء العذاب يذبحون ابناءكم * وفى سورة ابراهيم ويذبحون

العرفي اذلم يثبت في ارحل عرف مقتض اذلك (قال) واكلام فيانالجلةالاولى اعني ارحل منصوبة الحل اكونه مفتول اتولكامرفي ارسواانزاولها (اقول)قد حفقنا الكلام فى ذلك ألقام على وجد لايحتاج معه الى اعادته في نظائر دفكن منه على استفاهار (قال) بدل على انالجلةالاولى نتنما وانية يتمام الراداك نهاكغير الوانية (أتول) لايخـ في أنه كان الاولى ابراده نال لعير الوافية وآخر لماهوكفير الوافية (قال)ولانجوز انسالانه ونباب عطف البان الفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعلاءي الشيطان لميكن قال بيانا وتوضيحا اوسوس فليتأمل (اقول) اي اذا أ قطعنا النظر عن الفاعل فی و ســوس وقال و نظر نا الى مجردالفه اين اعني مطلق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح النساني أن يكون بإناالاو للانهاع منه مطلقا فلايفهم منده مايتضيع به الوسوسة بلنقوللابدفي الثاني من ملاحظة التعلق

بالمفعول ايضا حتى يصلح بيانا للاول ولاشبهة ان القول المقيد بهذا الفاعلوالمفعول ليس بيانا لمطلق (بالواو) الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بللو سوستدالى آدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية انماهى بين الجملتين دون مجر دالفعلين (قال) فظهر انقطعه ايضا للاحتياط (اقول) وهو ان يكون قبل الجلة كلام مشمّل على مانع من العطف عليه وكلام لامانع فيه فينقطع الجلةعنه حتى لايتوهم عطفها على ماهو مشمّل على ذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهوان يكون قبل الجلة كلام مشمّل على مانع ولا يوجد هناك مالايشمّل على مانع فينقطع الجلة عاقبلها وجوبا (قال) لانه لم يين امتناع عطفه على الجلة الشرطية (اقول) يمكن ان يقال لا حاجة به الى ذلك البيان لان الجلة عنده هي الجزاء والشرط قيد من من عنه من قيودها كالفارف والحال وغيرهما وقد بين امتناع العطف على عنده هي الجزاء والشرط قيد من المناع العطف على المناع العطف على المناع العطف على المناع العلم المناع المناع العلم المناع المناع المناع العلم المناع المناع المناع العلم المناع العلم المناع المنا

الجزاءولم يتحقق بين الشرط والجزاء حكم ليوجدهناك جلة اخرى هي الجموع المركب منهماحتي يحتاج الى بيان امتناع العطف عليها وقدم مباهاة الشارح بتحقيق ذلك على طريق اهل العربية فانقلت العطف على الجزاء المقيديتصور على وجهين الاول انبجءلالقيد جزأ من المعطوف علمه بان يلاحظ التقييداولاثم يعطفعليه ثانيافلا يلزم حينئذ الاشتراك في ذلك القيد لانه جزء من اجزاءالمعطوفعليه لاحكم من الاحكام الثاني أن يعتبر العطف عليه اولاثم نقيد ثانيافيكون ذلك القيدحكما مناحكام المعطوف عليه مشتركابينه وبينالمطوف فبحوز ان بجعل عطف الله يستهزئ بهم على قالومن الوجدالاول فكانه المرادمن العطفءل ألجملة الشرطية

بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيثاثبتها جعل التذبيح بيانالانه اوفى على جنس العذاب وازداد عليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجملة عاقبلها لكونه بإنا وتفسير المفرد من مفردائه كقوله تعالى # عذاب يوم كبيرالى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هو قادر عَلَى كل شي فكان قادرًا على اشد مااراد من عذابكم ولمافرغُ من كمال الانقطاع والاتصال اراد ان يشير الى شبههما فقال (واماكونها) اى كون الجملة النانية (كالمنقطعة عنها) اى عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اى عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) مايؤدى الى فساد المعنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكما ان المختلفين انشاء وخبرااوالمتفقين اللتين لاجامع بينهما يشتملان علىمانع لكنهذادونه لانالمانع فيهذا خارجىربمايمكن دفعه بنصب قرينة (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله ۞ وتظن سلمي انني ابغيبها ۞ يدلا اراها في الضلال تهم)افان بين الجملتين الخبرتين اعني قوله وتظن سلمي وقوله اراها مناسبة ظاهرةً لاتحادهما في المسند لانَّ معنى اراها اظنها والمسند اليه فىالاولى محبوب وفىالثانية محبالكن لمتعطف اراها على تظن لئلا نتوهمانه عطف على قوله ابغى وهواقرباليه فيكون هذاايضا من مظنونات سلى وليس كذلك (ويحمّل الاستيناف) كانه قبل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تعمير فى اودية الضلال ومَّن هذا القبيل قطع قوله تعالى الله يستهزئ بهم عن الجملة الشرطية اعنى قوله واذا خلوا آلى شياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جملة قالوا اوجلة انا معكم وكلاهما فاسدكامر فظهر ان قطعه ايضا للاحتيال كما في هذا البيت لاللوجوب كازم السكاكيلانه لم بين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال انه تركه لظهور امتناع عطف غير الشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا نقول الاول ممنوع

قلت قدصر ح فيانقدم ان المعطوف عليه اذا (١٧) كان مقيدا بقيد متقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من العطف هو اشتراكهما في القيد وهذا القدركاف في المنع فان قات فاذا تقول في قوله تعالى (فاذاجاء اجلهم) الآية حيث زعت ان المتبادر الى الفهم هو الاشتراك قلت قد يخالف الظاهر المتبادر لدليل هو اقوى منه كما في الآية الكريمة فان الاستقدام في زمان مجى الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلافائدة في نفيه فوجب ان يعطف على المقيد مع قيده فان قلت فليحل عطف الله في الظهور ٥ فان قلت فليحل عطف الله في الظهور ٥ فان قلت فليحل عطف الله في الظهور ٥ فان قلت فليحل على المناك في الظهور ٥ فان قلت فليحل على المناك في الظهور ٥ فان قلت فليحل على المناك في ال

ا فان عطف التسرطية على غيرها وبالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى # وقااوا لولاانزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لفضى الامر * وقوله * فاذاحاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمونوكذا الثانىلظهورالمناسبة بينالمسندين اعنى استهزاءالله تعالى بهم وتقاولهم بهذه المقالات اوقات الخلوات بللاتحاجما في التحقيق وكذا بين المسند اليهما لكونهما متقابلين بيستهزئ كل منهما بالآخر بدليل انه علل قطع الله يستهزئ بهم عن جلة قالوا اوجلة انامعكم عامر لابعدم الجامع بينهما فليفهم (واماكونها) اىكون الثانية (كالمتصلة بها) اى بالاولى(فلكونهـــا) اى النانية (جوابا لســـؤال اقتضته الاولى فَيْزُلُ ﴾ الاولى (منزلته) اى منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فنفصل السانية عنها) اي عن الاولى (كما يفصل الجواب عن السؤال) لمابينهما من الاتصال (وقال السكاكي) النوع الناني من الحالة المقتضية للقطع ان يكون الكلام السابق بفعواه كالمورد للسؤال (فينزل) ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى (منزلة الواقع) ويظلب بالكلام الثماني وقوعه جواباله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكتة (كاغناء السامع عن ان يسأل او ان لايسمع منه) عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شيم) تحقير اله وكراهة لسماع كلامه اومنل ان لاينقطع كلامك بكلامه أومثل القصد إلى تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو يتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة على ان الجملة الاولى تنزل منزلة السؤال كما في كلام المصنف فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بها انمايكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولاحاجة الى ذلك لانكون الجملة الاولى منشأالسؤال كاف فيكونالثانية التيهي الجواب كالمتصلة بها على مااشار البه صاحبالكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفار يعني قوله تعالى ۞ انالذين كفروا سواء عليهم ۞ الآية عماقبلهالان ماقبلها مسوق لذكرالكتاب وانه هداللتقين والنانية مسوقة لبيان انالكفار منصفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تبان في الغرض والاسلوب وهما على حدلامجال فيه للعاطف بخلاف قوله تعالى ۞ انالابرارلني نعم وانالفجارلني جمعيم ﷺ نم قال فان قلت هذا اذازعت ان الذين يو منون جار على المتقين فاما اذاابتدأته وبنيتالكلام بصفةالمومنين ثم عقبته بكلامآخرفي صفة اضدادهم

(اقول) يناءعلىان تقاولهم إ يتلك المقالات اوقات الخلوات ون تقد استهزائهم بالمؤمنين (قال)كايفصل الجواب عن السؤ اللآبينهمامن الاتصال (اقول) منهم منادعي ان فصل الجواب عن السؤال لمابينهما مزكمال الانقطاع والاختلاف خبرا وانشآء فيكون الفصل فى الاستيناف لشبه كمال الانقطاع لالشبه كمال الاتصال (قال) اوغير ذلك(اقول)مثل تنبسه المتكاير على كمال فطاته وادرأكه انالكلام السابق مقتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعد اراد الجواب (قال) فبين الجملتين تباين في الغرض والاسلوب (اقول) قيل وذلك لانالغرضمن الجملة الاولىاشداعضاد التحدي وتقرير ماسيق لهالكلام اولا من أنه الكتاب الكامل والغرض منالجملة الثانية انينعيءلي الكفار ماهم فيد من التصام والتعامى عن عن آیات الله تعالی استطر ادا لذكرهم عند ذكرالمؤمنين والاسلوب فيالاولى اي طريق الادا وفيها الحكم على الكتابوجعلالمتقين من

عن الاولى وانها فنآخر (قال) وذلك لان العادة انه اذاقيل فلان عليل ان يسئل عن سبب عاتمه وموجب مرضد (اتول) وذلك لان السامع اذاسمع ان فلا نامريض وصدق بذلك تصدها ماحصلله التصديق بأن لرضه سببافي الجملة منغير انىلاحظخصوصىة شىء من الاسباب التي لا تنحصر فيعدد فيعتاج الىالسؤال عنالسبب اى منتصوره حتى بجاب بخصوصينه فيتصورها ويكون المطلوب تصورخصوصية السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصيةسبباتابع للمطلوب اعنىالتصورالذي لايتصور فيهشك وترددحتي بؤكد في الجواب ولوفر من ان يغلب في امراض ناحية مثلا سبب مخصوص فاذاسممان فلانام يض فيهافر بماتوجه الىخصوصية ذلك السبب وسألءنداىءنكونهسببا لمرضدفيكون المطلوبهو التصديق دون التصور فيقنضى التأكيدفى الحواب

كان منل قوله تعالى ۞ انالابرار انى نعيم ۞ قلت قدمر الى انالكلام المبتدأ عقيب المتقين سبيله الاستيناف وانه مبنى على تقدير سؤال وذلك ادراجله في حكم المتقين وتابعله في المعنى وانكان مبتدأ في اللفظ فهو في الحقيقة كالجارى عليه (ويسمى الفصل لذلك) اى لكون النائبة جوابا لسؤال اقتضته الاولى (واستينافا وكذا الجملة الثانية) نفسها تسمى استينافا كاتسمى مستأنفة (وهو) اى الاستيناف (ثلنة اضرب لانااسؤال) الذي تضمنته الجملة الاولى (اماءن سبب الحكم مطلقا نحو قال لي كيف انتقلت عليل * سهر دائم و حزن طويل * اى مابالك عليلا او ماسب علتك) وذلك لان العادة انه اذا قبل فلان عليل ان يسأل عنسبب علته وموجب مرضه لاان مقال هلسبب علته كذا وكذالاسما السهر والحزن فانه قل مايقال هلسبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم أن السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم التأكيد ايضًا مشُعر بذلك (واماً عَنْ سَبِّبُ خَاصٌ) لهذا الحِكم (نحو وما ابرى نفسي ان النفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس امارة بالسوم) فقبل نع أنالنفس لامارة بالسوء فالتأكيد دايل على انالسؤال عنالسبب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب تقتضي تأكيد الحكم كامر) في احوال الاسناد وانه من ان المخاطب ان كان مترددا في الحكم طالباله حسن تقوته عؤكد فعلم انالمراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذاقلت اعبد ربك ان العبادة حقاله فهو جواب للسؤال عنالسبب الخاص اى هل العبادة حقاله واذا قلت فالعبادة حق له نهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر يحرف موضوع للوصل واذاقلت العبادة حقله فهو وصلخني تقدرئ الاستيناف هوجواب للسؤال عن مطلق السبب اي لم تأمرنا بالعبادةله وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (واما عن غيرهما) اى غير السبب المطلق والسبب الخاص (نحوقالواسلاماقالسلام) اىفاذاقال ابراهيم ع م فىجواب سلامهم فقيل قال سلام اى حياهم بتحية احسن من تحيتهم لان تحيتهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاما وتحيته بالاسمية الدالة على الدوام والثبوت اى سلام عليكم (وقوله زعمالعواذل انني في غرة) العواذل جع عازلة بمعنى جماعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله (صدقوًا) ولما كان هذا مظنة ان يتوهم ان غرته مما ستنكشف كما هوشمان اكثر الغمرات

(قال) لان السؤال عن غير السبب ايضااماان يكون على اطلاقه كما في المثال الاول واما ان يشتمل على خصوصيته كما في المنال الناني (اقول) فان السؤال بماذا قال سؤال عن ﴿٢٦٠﴾ مطلق المقول والمطلوب بالذات تصور

والشدائد استدركه يقوله (ولكن غرتى لاتنجلي) ففصل قوله صدقوا عا قبله لكونه استينانا جوابا للسؤال عن غير السببكانه قيل اصدقوا في هذا الزعم ام كذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف يمثالين لان السؤال عن غير السبب ايضااماان يكون على الملاقه كافي المثال الاول واماان يشمل على خصوصية كافي المثال النانى فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب وانما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع متكاثر المحاسن (وآيضامنه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهوان منه (ماتأتي باعادة اسممااستأنف عنه) اى اوقع عنه الاستيناف بحذف المفعول بلاواسطة والاصل استؤنف عنه الحديث (نحواحسنت) انت (الي زيدزيد حقيق بالاحسان ومنه مايني علىصفته) اىعلىصفة مااستؤنف عنه دون اسمه يعني يكون المسنداليه في الجملة الاستينافية من صفات من قصد استيناف الحديث عنه اعنى صفة تصلح لترتب الحديث عليه وهذه العبارة اوضيح من قولهم ومند مايأتى باعادة صفنه اى اعادة ذكر ذلك الشي بصفة من صفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القدم اهل لذلك) والسؤال المقدر فيهما لماذااحسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان القديم (وَهَذَا) أي الاستيناف المبني علىصفة مااستؤنف عنه (ابلغ) واحسن لاستماله على بيان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المثال المذكور لماسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف ان الوصف علة له واما اذا عقبت المستأنف عند في الكلام السابق بصفات ثم ذكرته في الاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيدالكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر انه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى * اولئك على هدى من ربهم * على وجه فان قلت ان كان السؤال في الاستيناف عنالسبب فالجواب يشتمل على بيانه لامحالة سواءكان باعادةاسهمااستونف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غير مفلامعنى لاشتماله على بان السبب كما في قوله تعالى * قالواسلاما قال سلام * وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة الاسم اوالصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجههانهاذا اثبت لشئ حكم ثمقدر سؤال عنسببدواريدان يجابعنه بانسبب ذلاتانه مستحق لذلك الحكم واهلله فهذالجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشي فيفيد انسبب هذا الحكم كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته فيفيدان سبب استحقاقه لهذاالحكم هوهذا الوصف وليس يجرى هذافى سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقد يحذف صدر الاستيناف فعلا كان اواسما (نحو يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال) كانه قبل من

مقول مخصوصوالمطلوب بقولك اصدقوا امكذبوا تعيين احدهما بخصوصه والمشهورانالقصودههنا ايضاهوالتصوروفيه بحث قدسبق (قال) اوضح من قوالهم ومند مایأتی باعادة صفته (اقول)كذا وقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه بان المراد اعادةذكرذاك الشئ بصفة من صفاته لااعادة صفته حقيقة فانهاليست مذكورة سابقا حتى تعاد (قال) فالاظهرانه منهذاالقبيل (اقول) ای نما بنی فید الاستيناف على صفد ما استؤنف عنه وذلك لان وضع اسمالاشمارة ههنا موضع الضميرفيد أعاءالي تلك الصفات كانه قيل ذلك الكريم الفاضل حقيق بالاحسان (قال)على وجه (اقول) وهو ان بجعل الذنن يؤمنون بالغيب موصولا بالمتقين ويوقع الاستينافءلي قوله اولئك على هدى منربهم وهذا وجد مرجوح واماعلي الوجدالراجح وهوان بجعل

قوله الذين يؤمنون بالغيب الى ساقته استينانا فهو منهذا القبيل بلااشتباء (قال) قلت وجههانهاذا (يسيمه) اثبت لثى حكم ثمقدرسؤال عنسببه واريدان بجاب بانسبب ذلك انه مستحق لهذاا لحكم واهل المآخره (قول) هذا كلام مختل فان الحكم المثبت لزيد في المثال المذكور هو احسان المخاطب اليهوليس يقدر هناك سؤال من المخاطب عن سبب احسانه اليدكيف وهو ﴿ ٢٦١ ﴾ اعلم من غيره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية نع يتصور

ذلك اذا نسى اواراد ان يمحن غيره هل يعرف ذاك املالكنهماعانحن فيدعلي مراحل فالصواب ان مقال لماقلت لصاحبك احسنت الىز دانجەلەانىسالىل هوحقيق بالاحسان حتى يكون احسانه اليد واقعا موقعه ام لافاذا قبلز مد حقيق بالاحسان فقدتم الجواب عن السؤ الالقدر واذاقيل صديقك القديم اهل لذلك فقداتي بما هوالجواب عنه حقيقة وهو الحكمبكونه حقيقالذلكوز مدفيه ذكر مانوجب استحقاقه وهو الصداقة القديمة ويذلك يتضمح الاستعقاق ويتقوى الحكم به فيكون ابلغ واحسن و بمسا قرنا لك يظهر ان قوله فيما تقدم والسؤال المقدرفيه لماذا احسناليه ليسبشئ سواء قرى على صيغةالحكاية منالمضارع اوعلىصيغة المبنى للمفعول منالماضي بلالحقان يقدر هل هو حقيق بالاحسان واهلله وحيننذيستحسن التوكيد فيالجواب لانه جلة ملقاة الى السائل عنها

بسجه فقیل رجال (وعلیه نم الرجلزید) اونم رجلازید (علی قول) ای علی قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اى هوز يدو بجعل الجملة استينافا جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم كمامر (وقديحذف) الاستيناف (كلداما مع قيام شي مقامه) نحو قول الحماسي الهجوا بني اسد (زعتم اناخوتكم قَرْ يَشْلِهُمُ اللَّهُ ﴾ اى ايلاف في الرحلتين المعروفتين لهم في التجارة رحلة في الشتاء الى الين ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اي مؤلفة في الرحلتين المعروفتين و بعدم؛ اولئك اومنواجوعاً وخوفاً ۞ وقدحاعت نو اسد وخافوا *كانهم قالوا اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله لهم الف وايس لكم الاف مقامه ادلالته عليه و يحتمل ان يكون قوله لهم ألف وليس لكم آلاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماقال المتكلم كذبتم قالوا لم كذبنا فقال لهم الفوليس لكم الاف فيكون فى البيت استينا فان كذا في الايضاح فان قلت هذاهو الوجه الاول بعينه لان قوله لهم الف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جواباله ويسانا لسببه فاقيم مقام المسبب قلت بل يحتمل التأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بياناله (أو بدون ذلك) اى بدون قيام شيءُ مقامه (نحو فنع الماهدون أي نحن على قول) اى على قول من بجعل الخصوص خبر مبتدأ محذوف اىهم نحن فعذف المبتدأ والخبر جيعامن غير ان نقوم شئ مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في الحـالةين المقتضيتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع الابهام فكقولهم لاوا دل الله) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قيل هل الامركذلك فقيل لااى أيس الامركذلك فهذه جلة اخبار ية وايدك الله جلة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء فبينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لاايدك الله لتوهم آنه دعاء على المخاطب بعدم تأييد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة للانشائية الدعائبة على الاخبارية المنفية المدلول عليهابكلمة لاكاترك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعا للابهام (واماللتوسط) اي اما الوصل التوسط بين حالتي كالالانقطاع وكالالاتصال وقدتوهم بعضهم امابكسر الهمزة فوقع فىخبط عظيم وانما هو اما بالفتيح عطفا على اماالسابقة وقدعـــلم بمامر انالوصل امالدفع الايهام واما للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فنقول اماالوصل لدفع الايهام فكذا واما الوصل للتوسط (فاذا أَتَفَقَتاً) اي الجملتان

المتردد فيها وقد يستغنى عنه يدكر موجب الاستحقاق كما اشرنا البه فتأمل

(خبرا وانشاء لفظا ومعنى او معنى فقط بجامع) اى مع وجود جامع بينهما وانماترك هذا القيد استغناء عنه مماسبق من انه اذالم يكن بينهما جامع فبينهما كال الانقطاع و بمايذكر بعيد هذا من انالجامع بينهما بجب ان يكون كذا وكذا والانفياق المذكور آنما يتحقق اذا كان كلتا الجملتين خبر تين لفظا ومعنى اوانشائيتين كذلك اوكان كانناهما خبر تين معمني فقط بان يكونا انشائبتين لفظا اوتكون الاولى انشائية لفظا والنانية خبرية او بالعكس اوكان كاتاهما انشائيتين معنى فقط بان يكونا خبر تين لفظا او تكون الاولى خبرية لفظا والنانية انشائية معنى او بالعكس فالجمهوع نمانية اقسام فالاتفاق لفظا ومعنى (كقوله تعالى يخادعونالله وهو حادعهم وقوله انالابراراني نعتموان الفجار لذ جحم) في الخبر بتين المخالفتين اسمية وفعلية والمتناسبتين اسمية (وقوله تعالى * كلوا واشر بوا ولاتسرفوا) في الانشائيتين والاتفاق معنى فقط لم بذكرله المصنف الامنالا واحدا لكنه اشار الىانه عكن تطييقه على قسمين من الاقسام السنة واعاد فيه الكاف تأبيها على انه مثال للاتفاق معنى فقط قال (وكقوله تمالي واذااخذنا مياق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله و بالوالدين احسانا وذي القر بي واليتامي والمساكنين وقولواللناس حسنا) فعطف قولوا على لاتعبدون لانهما واناختلف الفظا لكنهما متفقان معنى لان لانعبدون اخبار فيمعني الانشاء (آى لاتعبدوا) كاتقول تذهب الى فلان تقول كذاتر مدالامروهو ابلغ منصر يحالام لانه كانه سورع الى الامتنال فهو نخبر عنه وقوله # و بالوالدين احسانا لابدله منفعل فاما انتقدر خبر في معنى الطلب تنبيها على المبالغة المذ كورة (اى وتحسنون يمعني احسنوا) وهوعطف على لاتعبدون فيكون منالا لقسم آخر وهو ان يكونا انشائيتين معنى فقطبان تكون كاته هما خبر تين لفظا (او) تقدر من اول الامر صريح الطلب على مأهو الظاهر (اي واحسنوا) بالوالدين احسانا ومنه قوله تعسالي في سورة الصف ي و بشر المؤ منين # عطف على تؤمنون قبله في قوله تعالى * ياابها الذن آمنوا هل ادلكم على تجارة تنجيكم منعذاب اليم تؤمنون بالله ورسوله لانه بمعنىآمنوا كذا في الكشاف وفيه نظر لان المخاطب بالاول هم المؤهنون خاصة بدليل قوله تعالى ﷺ بالله ورسوله و بالثانى هوالنبي عليه الصلاة والسلام ۞ وهما وانكاننا متنساسبين لكن لانخني انهلابحسن عطف الامر لمخاطب علىالامر لمخاطب آخر الاعند التصريح بالنداء نحوياز يدقم واقعد ياعرو علىانقوله

(قال) وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهى معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين اقول لفظ الجملة في عبارة الكشاف لم يردبه ماهو المقصود في هذه المباحث كابشعر به قوله فان قات قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران يجعل الحبر بمعنى الانشاء او على المكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل اريدبه من الجمعوع اى المعتمد بالعطف هو بجوع قصة بين فيها ثواب المؤمنين على بجموع قصة بين فيها عقاب الكافرين قال صاحب الكشف اى ايس من باب عطف الجملة على الجملة ليطلب مناسبة النائية مع الاولى بل من باب ضم جل مسوقة لفرض الى اخرى مسوفة لاخر و المقصود بالعطف الجموع و شرطه المناسبة بين الغرضين فكلما كانت اشد كان العطف احسن ولم يذكر السكاكى هذا القسم من العطف انهى مع ظهوره

من عبارة العلامة وحمل الامر والبهى في قوله ايس الذي أعتمد بالعطف هو الامر حتى بطلب له مشاكل من امر اونهى يعطف عليه على فعل الامر والبهي مجردا عن الفاعل حتى لايكون جلة و حينئذيلز مدان يحمل قوله ولك ان تقــول هو معطوف على قوله فاتقوا على انه اراديه انبشرو حده اىمنفرداءن فاعله معطوف على فاتقو اكذلك حتى يكون منعطف الامرعلى الامر وهوفاسد لاناالعطف على المسند يستلزم الاشتراك في المسنداليه كاانااعطفعلي

تؤمنون بيان لماقبله على طريق الاستيناف كانهم قااوا كيف تفعل فقيل تؤمنون بالله اى آمنوا فلا يصمح عطف بشر عليه فالاحسن انه عطف على قل مرادا قبلياايها الذن آمنوا اي قل يا محمد كذا و بشرا وعلى محذوف اي فابشر يا محمد و بشر يقال بشرته فابشر اى سر وبما الفق الحملتان في الخبرية معنى فقط والثانية انشاء في معنى الاخبار قوله تما لي الله الى اشهدو الله واشهدوا اني برئ ممانشركون ﷺ اي واشهدكم وبالعكس قوله تعالى المبؤخذعليهم ميثاق الكتاب انلايقواوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لانه استفهام للتقرير فان قلت قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غير ان يجعل الخبر بمعنى الانشاء او على العكس بل بؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون اخرى حيث ذكر في قوله تعسالي فان لم تفعلوا الى قوله وبشرالذين آمنوا انه ليس المعتمد بالعطف هوالامر. حتى يطلب له مشاكل من امرا ونهى يعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هو جلة وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين كماتقول زيد يعاقب بالقيد والارهاق و بشرعروا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكنمن يشترط اتعاق الجملتين خبرا وانشاء لانسلم صحفةماذكره منالمة ل والهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذين آمنوا عطف على محذوف يدل عايه

المسنداليه يستلزم الاشتراك في المسندفان قلت ايس في قوله زيديعاقب بالقيدو الارهاق و بشرعرا بالعفو و الاطلاق علف جل مسوقة لغرض آخر بل هناك جلنان مختلفت نخبر او انشاء عطفت احد بلهما على الاخرى قلت اراد بذلك المنال عطف قصة عرو الدالة على حسن حاله على قصة زيد الدالة على سو وحاله لبوافق مامثل به من الآية لكنه اقتصر من القصتين على ماهو العمدة فيهما ويفهم منه الباقي منهما فكانه قال زيد بعاقب بالقيدو الارهاق فااسو وحاله و مااخسره الى غير ذلك و بشرعرا بالعفو و الاطلاق فااحسن حاله و ماار محه (قال) قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبر او انشاء لا بسير صحة ماذكر و ن المنال و اهذا قال المسنف الى آخره (اقول) لادقة و لاحسن في كلامه على مافهمه بل على ماقر رناه و اشتراط اتفاق الجملتين خبر او انشاء في عطف الحمل المن مضمون احدى ٢ الحمل التي لا من الاعراب ممالانزاع فيه و لا حاصل لقوله بل ليؤ خذ عطف الحاصل من مضمون احدى ٢

الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى فانه ان ارادبه تأويل احديهما بحيث تفقان فى الحبرية او الانشائية فذلك عطف الانشاء على الخبر او بالعكس بناء على التأوليل لاقسم آخر من العطف بينهما كمازعه وان ارادبه انه لاتأويل هناك فهو عطف الجملة الانشائية على الخبرية ﴿ ٢٦٤ ﴾ او بالعكس من غير ان مجعل احديهما عمنى

ا ماقبله ای فاندرهم وبشرالذین آمنوا وقال صاحبالمفتاح انه عطف علیقل مرادا قبل ياابهاالناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الآية فكانه امرالنبي عليه السلام بان يؤدى معنى هذا الكلاملانه قدادرج فيه قوله وان كنتم فيريب عانزلنا على عبدنا وهذا كماتقول لغلامك وقدضر به زيد قل لزيداماتستحيان تضرب غلامی وانا المنم علیك بانواع النم (والجامع بینهما) ای بین الجملتین (بحب ان يكون باعتبار المسند اليهما والمسند بن جيماً) اى باعتبار المسنداليه في الجملة الاولى والمستند اليه في الجملة النانية وكذا باعتبار المستند في الاولى والمسند في الثانية (نحو زيديشعر ويكتب) المناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقارنهما فيخيال أصحابهما (ويعطى وعنم) لتضادالاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند اليهما واما عند تفاتر هما فلابد انيكون بينهما ايضسا جامع كااشار اليه بقوله (وزيد شاعر وعروكاتبوزيدطويل وعروقصير لمُنَاسِبة بينهما) اى بشرطانيكون بينز بدوعرومناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة اونحو ذلكوعلى الجملة يكون احدهما بسبب منالآخر وملابساله (يخلاف زيد شاعر وعرو كاتب بدونها) اىبدون المناسبة بين زيد وعرو فانه لايصبح وان كان المسند ان متناسبين بل وانكانا متحدين ايضاولهذاصرح السكاكي بأمتناع العطف في نحو خفيضيق وخاتمي ضيق (و) بخلاف (زيد شاعر وعَرُو طُو يَلُ مَطَلَقاً) اى سواء كان بينز يدوعرومناسبة اولم تكن فانه لايصيح لعدم المناسبة بين المسندين اعنى الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل الاعجازاعل انه كابجب انيكون المحدث عنه في احدى الجلتين بسبب من المحدث عند في الاخرى كذلك ينبغي ان يكون الخبر عن الناني عايجري مجرى الشبيد اوالنظير اوالنقيض للخبر عنالاول فلو قلت زيد طويل القامة وعرو شاعر لكان خلفا من القول (السكاكي الجامع بين الشيئين) قد نقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيد عاجعله مختلا ظنامنه انه اصلاحله ونحن نشرح اولا هذاالكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير الى مانقل المصنف من الاختلال فنقول منالقوى المدركة العقل وهى القوة العاقلة المدركة للكليات ومنها الوهم وهى القوة العاقلة المدركة للعانى الجزئية الموجودة فىالمخسوسات من غير ان يتأدى اليها من طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد

الاخرى فلافائدة حينئذ لقوله بل يؤخذ الىآخر. والظاهر انمنقدر فانذر ای فاندر همو بشر او قل ای قل ياايهاالناس اعبدوا و بنبر لم المنبه لعطف القصة على القصة بلجعله من عطف الجلة على الجملة فاحتاج انى التقدير لرعايةالمناسبةولله درجارالله ماادق نظرهفي اساليبالكلام ومااعرفه باحو ال افانينه و هدلمن بعده موائدفوائدهيأ كلونمنهاو لایخیطون بها (قال)من القوى المدركة العقل (اقول) المفهوم اماكلى و اماجزئى والجزئى اما صور وهي المحسوسة باحدى الحواس الخمس الظاهرة وامامعان وهىالامورالجزئيةالمنتزعة منالصور المحسوسةولكل واحد منالاقسام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلي وما فيحكمه منالجزئيات المجردة عن العــوارض المادية هوالعقل وحافظه على ما زعموا هو المبدأ الفياضومدرك الصورهو

الحس المشترك وحافظها الحيال ومدرك المعانى هو الوهم وحافظها الذاكرة ولابد منقوة اخرى (مثلا) متصرفة تسمى مفكرة ومتحيلة و بهذه الامور السبعة ينتظم احوال الادراكاتكاها والمقصود الاشارة الى الضبط وانكان خارجا عن الفن

مثلا وكادراك الشاة معنى فىالذئب ومنها الخيال وهى قوة تجتمع فيها صور المحسوسات وتبستي فهما بعد غيبتها عنالحس المشمترك وهي القوة التي تتأدى اليها صورالمحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فندركهاوهي الحاكة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بانهذا الاصغرهوهذا الحلوونعني بالصور مايمكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعــا ني ما لايمكن ومنها المفكرة وهيالتي لهاقوة التفصديل والتركيب بينالصور المأخوذة عنالحس المشسترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهى دائما لانسكن نوما ولانقظة وليس منشانها انبكون علها منتظما بل النفس تستعملها علماي نظامتر مد فان استعملتها واسطة القوة الوهمية فهي المتخيلة واناستعملتها واسطة القوة العياقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهىالمفكرة اذا تمهد هذا فنقول ذكرالسكاكى انه بجب انيكون بين الجلتين مابجمعهما عندالقوة المفكرة جعا منجهة العقل اومنجهة الوهم اومنجهة الخيــال فالجامع بينالجملتين (اماعقل بان يكون بينهما اتحاد فىالنصور) المراد بالجامع العقلي امر بسببه لقنضي العقل اجتماع الجملتين فيالمفكرة قالالسكاكي هوانيكون بنن الجملتين اتحادفي التصور مثل الاتحادفي الخبر عنداو في الخبر او في قيد من قيو دهما مثل الوصف اوالحال اوالظرف اونحوذلك فظهرانه اراد بالتصور الامرالمصوراذكثيرا ما يطلق التصورات والتصديقات على المعلومات النصورية والتصــد بقية ْ [(اونماثلهناك) اىفىتصور منتصورا تهما ثماشارالىسبب كونالتماثل | ممانقتضي بسببه العقل جعمهما في المفكرة نقوله (فَأَنَّ الْعَقَلَ بَصِّرَ لَهُ المُثْلَمَ عَنَّ التشمص في الخارج يرفع التعدد بينهما) لان العقل مجرد لايدرك بذاته الجزئي من حبث هو جزئى بل مجرده عن العوارض المشخصة في الخارج وينزع مند المعنى الكلى فيدركه فالمتماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا محدن فيكون حضور احدهما فيالمفكرة حضور الاخروا نماقال عن الشخص في الخارج لان كلماهوحاصل في العقل فلامد له من تشخص عقلي ضرورة انه متمزعن سائر المعلومات وانماقلناانه لامدرك الجزئي بذاته لانه مدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسانية لانه محكم بالكليات على الجزئيات كقولنا زبد انسيان والحاكم بجب ان الركهما معا لكن ادراكه الكاي بالذات وللجزئي بالآلات وكذا حكمه بان هذا اللون غيرهذا الطم ونحوذلك فانقلت تجريدهما عن التشخص في الخارج لايقضى ارتفاع تعددهما لجوازان نعددا بعوارض كلية حاصلة فى العقل مثل ان

(قال) لان العقل مجرد لا يدرك بذاته الجزئى من حيث هوجزئى (اقول) يعنى الجزئى الجسمانى لكونه معروضالعوارض تمنع من ارتسامه فى المجرد واما حكم الكليات فى جواز ارتسامه فى المجرد

تعلمن زيد انه رجل احرفاضل ومنعروانه رجل اسود جاهل قلت اذا كانت الأوصاف كلية كان اشتراك زيدوعمرو وغيرهما منالجزئيات فيها علىالسوية باعتبار العقل وانكانت بحسب الخارج مختصة ببعض منها وههنا نظر وهو ان التماثل اذا كان جامعًا لم يتوقف صحة قولنا زيدكاتب وعمرو شاعر على مناسبة بين زيد وعمر ومثل الاخوة والصيداقة ونحوذلك لانهما متماثلان لاشتراكهما فىالانسانية وقدمر بطلانه والجواب انالمراد بالتمانل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسيتضمح لك في باب التشبيه (او تضائف) و هو كون الشَّيئين بحيث لا يمكن تعقل كل واحد منهما الابالقياس الى تعقل الآخر فحصول كل وأحد منهما فىالمكفرة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما (كابين العلة والمعلول) فانكل امر يصدر عنه امر آخر اما بالاستقلال او تواسطة انضمام الغير اليه فهوعلة والامر الآخر معاول فتعقل كل واحد منهمابالقياس الى تعقل الآخر (اوالاقلوالآكثر) فان كل عدد يصير عند العد فانيا قبل عدد آخر فهواقل من الآخر والآخر هوالاكثر منه وذكرالشارح العلامة أن المنال الاول مثال للتضائف بين الامور المعقولة والشانى مثال للتضائف بين مايم المحسوسات . والمعقولات وفيد نطر لان التضائف انماهو بين مفهومي العلة والمعلول ومفهومي الاقل والاكثرلابين الذاتين الاترى انتعقمل ذات اأواجب ليس بالقياس الى تعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خسة من الرجال ليس بالقياس الى تعقل ســتة وبالعكس والمفهومات صور معقولة لامحسوسة وان اراد انمانصدق عليه الافل والاكثر بجوزان يكون محسوسا وان يكون معقولا فكذا العلة والمعلول كالتجار والكرسي فانهما محسوسان وان اراد انالعلية والمعلولية معقولان لكونهما نسبيتين فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك (اووهمي) عطف على قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي امربسببه يقتضي الوهم اجتماعهما فىالمفكرة اعنى انالوهم يختال فىذلك بخلاف العقــل فانه لذاخلي ونفسه لم يحكم باجتماعهما فى المفكرة وذلك (بان يكون بين تصور لهما شبه تماثل كلونى بياض وصفرة فانالوهم يبرزهما في معرض المنابن) منجهة انايسبق الىالوهم انهما نوع واحد زيد في احدهما عارض بخلاف العقــل فانه بعرف انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هواللون وكذا الخضرة وأسواد (وَلَدُلُكُ) أَى وَلَانَ الوهم يَبْرُزُهُمَا في مَعْرَضَ المُثَلِينَ وَيَجْتُهِدُ فِي الجُمْعُ بَيْنُهُمَا

(اقول) فيدبحثلانماذكره السكاكي من ان العقل بتجريد المنلين عن الشخف في الخارج برفع التعدد عن البين انما : سَاسَبِ الْتَمَاثِلُ عَمْنِي الْأَنْحَادِ فى الحقيقة لا ععنى الاشتراك فىوصفالهنوعاختصاص بهماالهم الاان بجعل ذلك الوصف عنزلة الحقيقةوما عداه عزلة الوصف المشخص لها (قال)فان كل عدديصير عندالعد فانيا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر (اقول) ىرىد اذاعدا بشئ واحدكما اذاعدا بالواحد اوبالاثنين اوغير ذلك (قال) فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك الىآخرە (اقول) يمكنان بفرق بينالمنالين بانالاقلية والاكثرية اضافيتان سيالتان لا تقفان عند حدمثلا اذا اعتبر ناان الافل هوالعشرة فاهوا كثرمنهالا ينحصرفي عددولا ينضبطفي حدوكذا اذاجعلناهاالاكثرفاهواقل منها منالاعداد والكسور لاىقف عندحدايضاوليس الحال في العلية والمعلولية كذلك وبوجدآخر نبدعليه فىالنبرح وهو انالاقليه

والاكثرية لاتعرضان بالذات الالكميات بخلاف العلية والمعلولية اذلااختصاص لهمابالكميات (فيالمكرة)

(قال) وهوالتقابل بينامرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بينهما غايةالخلاف (اقول) هذا القيد الاخير انمايعتبر فىالتضاد الحقبق فلا ﴿ ٢٦٧ ﴾ تضادبهذا المعنى بين السواد والحمرة مثلا ومنهم من يسمى التقابل

ينهما تعساندا وبجعله قسما آخر من النقابل غير الاربعة دون التضاد المشهوري اذالم يعتبر فيه عايد الحلاف وبهذا الاعتبار انحصر التعابل في الن الافسام المشهورة وقداء: في تعريف العماد مطلقا قيد آخروهوانلايكون تعقل احدالامرين الوجوديين بالقياس الى الاخراحترازا عن المتضائمين ولعله انما تركه لانهارادبااوجودي معنى الموجودو الاساغات اليست موجودة عندالمتكلمين (قال) تخلاف نحواسماء والارمض فأنهما لازمان لهما خارجان (اقول) يعني ان كون احديهما في عايد الارتفاع وكون الاخرى في غاية آلانحطاط و صفان خارحان عنهما لازمان لهمافلا يكونان كالاسودوالابيض هذا على تقدر كون ذننك المفهو مينامرين موجودين فى الحارج ايندر حافى تعريف المتضادين واذالم لندرحا فيمكان الفرق اظهر (قال) واماالاولوالنانىوانكان الاولية والنانوية جزئين من مفهو مبرمافايس بإبرما

في المفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله ﷺ ذاتة تشرق الدنيا بهجتها ﴿ شمس الضَّعي وابواسحق والممر) فإنالوهم يبرزها في معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة مننوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والمنخصات بخـــلاف العقل فانه يعرف انكلامنها مننوع آخروانما اشتركت فى عار من وهواخراق الدنيا بهجتها على ان ذلك في إلى أسحق مجاز (آو) يكون مِن تصور بهما (تَضَادُ) وهوالتقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بإنهما عاية الحلاف (كالسَّوَّادُ وَالبَّيَاضُ) في المحسوسات (والايمان والحكُّمرُ) في المعقولات والحق ان بينهما تفابل العدم والملكة لاتقابل التضاد لانالاءان هوتصديق النبي عليه السلام فى جيعماعلم مجيئه به بالضرورة اعنى قبول النفس لذلك والاذعان له من غيراباء ولاجمعود علىمافسره الحيققون منالمنطقبين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الايمان عامن شانه ان يكون مؤمنا اللهم الاان يقال الكفرانكارشي منذلك فيكون ضدالا مان لكونه وجوديا منه (وماخسف بها) أي بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافرفاله قديعد منهل الاسود والابيض متضادين باعتبار اشتمالهما علىاأوصسفين المتضادين وهما السواد والبياض والانهما لابتواردان على المحل اصلافكيف يتضادان وذلك لان الاسودمثـــلا هوالمحل مع السواد (اوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحسوسات فان بينهما شسبه انتضادباعتبار أنعما وجوديتان احدامهما فى غاية الارتفاع والاخرى فيغايةالانحطاط لكنهما لايتواردان علىألحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونا متضادين (والاولُ وَالتَّانَّيُ) فيمايع المحسوسات والمعقولات فان الاول هوالذى يكون سمايقا على الغير ولايكون مسبوقا بالغيروالنابى هوالذى يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المتضادين باعتبار اشتمالهما على وصفين لامكن اجتماعهما لكنهما ليسا متضادين لكونهما عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية والنانوية فان قلت كما جعل نحوالاسودوالابيض من قبـل المتضادين باعتبار اشتما أمهما على الوصــفين المتعنـــادين فلبجعل نحو السماء والارض والاول والناني ايضامن هذا القبيل بهذا الاعتبار والافا الفرق قلت الفرق انالوصسفين المتضادىن في نحوالاسود والابيض جزءاً مفهو ميهما بخلاف نحوالسماء والارمن فانهما لازمان لهما خارجان واماالاول والتساني وانكانت الاولية والاانوية جزئين من مفهو ميهما لكنهما ليسا يمتصادين فايس بينهما غاية الخلاف لان العاشر ابعد من النابي مع ان العدم معتبر في

غاية الخلاف (اقول) كانه اعتبرغاية الخلاف فى تعريف النضاد ليتمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا القيد و يجاب بماذكر مثانيا من ان مفهومى الاولية والثانونية ليسا بوجوديين لاعتبار العدم فى مفهوم كل منهما على مابينه سابقا (قال) بلجيع ذلك معان معقولة (اقول) فان النضاد ان اخدمطلقا فهوام كلى مدرك بالعقل وان اخد مضافا الى كلى كان كايا ايضا وان اخد مضافا الى جزئي كتضاد هذا السواد مثلاً كان جزئيا على ماذكره وان كانت الاضافة الى الجزئي لا توجب الجزئية ولا تمنعها مثلا اذا قلت عداوة زيد فان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بها عداوته معين لاجل امر معين الى غير ذلك من المقيدات بحيث يتشخص ويأبي الشركة كانت جزئية وقس على التضاد حالى التماثل والتقارن فان قلت اذا كان التماثل والتضاد مثلا معقولين فلم كان الاول جامعا عقليا و الثاني وهميا قلت لان التمائل سواء كان بين كليين ﴿ ٢٦٨ ﴾ او جزئين او كلى و جزئي امر

مفهوميهما فلايكونان وجودبين ثمبين سبب كونالتضاد وشبهه جامعا وهميا بقوله (فانه) اى الوهم (ينزاهما) اى التضاد وشبه التضاد (منزلة التضايف) في انه لا يحضره احد المتضادين او الشبيهين الهما الاو يحضره الآخر (ولذلك تجد الضد اقرب خُطورا بالبال مع الضد) من المغايرات التي ليست اضدادا لهفانه فلمايخطر بالبال السواد الاوتخطر بهاابياض وكذا السماء والارض يعني ان ذلك مبنى على حكم الوهم والافالعقل يتعقل كلامنهما ذاهلا عن الآخر وليس عنده مايقتضي اجتماعهما في المفكرة (أوخيالي) عطف على قوله وهمى ونعنى بآلجامع الخيالى امرا بسببه يقتضي الخيال أجتماعهما في المفكرة وان كان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك وهو (بان يكون بين تصور يهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (واسبابه) اى اسباب التقارن في الخيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثابتة فى الخيالات ترتبا ووضوحاً) فكم من صور لا انفكاك بينهما فى خيال وهى فى خيال آخرىما لايحتمع اصلاوكم منصو رلاتغيب عنخيال وهي في خيال آخر ممالايقع قط (ولصاحب علم المعانى فضل احتياج الى معرفة الجامع) لان معظم ابوابه الفصل والوصلوهو مبنى على الجامع (لاسما الخيالي فان جعد انماهو على مجرى الالف والعادة) بحسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الحيال وتباين الاسباب بما يفوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت في المفتساح وفد ظهر لك ماذكرنا ان ليس المراد بالجامع العقلي مايكون مدركا بالعقل و بالوهمىمايكون مدركا بالوهم وبالخيالى مأيكون مدركا بالخيال لان التضاد وشبه التضاد ليسا من المعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور التي يحبمع في الخيال بلجيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لم يقف

اذاااتفت العقل اليداقنضي الجمع بينهما وذلك لانه في نفسه صالح للجمع ولا حاجة فىذلك الى أحسال فالجمع عثل هذا الجامع منسوب الى العقل سواكان ذلك الجامع بمايدركه العقل بالذات اوبواسطةالآلات واماالتضادفانه امراذانطر العقل اليدلم يقتض الجم بين المتضادين لانه في نفسه غير صالح لَّذلك بليحتاج فيه الى احتيال فنسب الى الوهم ادمن شأنه ان محتال فان قلت كيف تسنده الى الوهم مطلقا معانه اذا كان كليا لم مدركه الوهم اصلافل يقتض بسبيه الجمع ولم محتل في ذلك قطعا قلت الادراك في الحقيقة انما هوللنفسسواءكان متعلقا بكاى اوجزئى لكن القوى آلات لها تستعملها في الادراك والقوةالوهمية فيذاتها لة

لهافى ادراك المعانى الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها و تستعين بها فى ادراكات سائر الحواس (على) ولذلك قبل الوهم سلطان القوى الحسية بل ر بماتستعملها فى المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل فى المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل فى المعقولات المسرفة ولذلك تخطئ فيها وتحكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمى مايقتضى العقل باستعمال الوهم الجمع لاجله ولولم يستعمله لما اقتضى الجمع سواء كان ذلك الجامع مدركا للعقل بالذات الوجم ولماكان الوهم آلة فى هذا الاقتضاء نسب اليدكانسب القطع الى السكين وبالجملة الامور الواقعة على ما ينبغى بلااحتيال ينسب الى الوهم هذا واما التقارن فانكان بين الصور المحسوسة فلاشك انه امريقتضى العقل الى العقل وخلافها ينسب الى الوهم هذا واما التقارن فانكان بين الصور المحسوسة فلاشك انه امريقة على المعتول المحسوسة فلاشك انه امريقة على المعتول المحسوسة فلاشك انها من يقتضى العقل

بسببه الجمع بينها ولخيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا التقارن بين المعانى الوهمية اوبينها وبين الصور ينسب اليه الان الوهم انما ينتزع المعانى من الصور الخيالية بل التقارن بين المعقولات المنزعة عن المحسوسات ينسب اليه ايضا لان تلك المعقولات منتزعة عن الصور الخيالية ايضا نم المعقولات الصرفة لوفرض فيها تقارن لم يكن الخيال فيها مدخل لكنها عمانحن بصدده من الامور العرفية المعتبرة فى اللغة بمراحل و فيماذكر ناه زيادة تفصيل و تحقيق لماذكر فى الشرح (قال) وفساده واضح للقطع بامتناع العطف فى نحوه زم الامير الجنديوم الجمعة وخاط زيد توبى فيه (اقول) قيل لانم امتناع العطف مطلقا فانه اذاقصد الى عد الامور الواقعة فى يوم الجمعة جاز العطف لان الغرض الاصلى هو هذا القيد فهو ههنا جامع ملتفت اليه واما اذا قصد الى بيان وقوع تلك الامور فى الواقع وجعل يوم الجمعة قيد اتابعافلا المح ٢٦٩ على يجوز العطف لالانه ليس بجامع بللانه جامع غير ملتفت اليه هناك وكذا

الحال في المسنداليه و المسند وفى كلام السكاكي اشارة الى ماذكر نامحيث قال ومن!مثلة الانقطاع لغير الاختلاف خبراوانشا مااذكره تكون فى حديث ويقع فى خاطرك بغتة حديث آخر لاجامع بينه وبينماانت فيدبو جداو بينهم جامع لكن غير ملتفت اليدلبعدا مقامك عنه وبدعوك الي ذكر مداع فنور ده فى الذكر مفصولا ممقال ومثال الثاني وجدت اهل مجلسك في ذكر خواتملهم وسردالكلامالي انقال وانت كاقلت انخاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك عندفلاتقولوخني

على ذلك اعترض اولا بان السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصح ان يجعلا من الوهميات واجاب نانيا بان الجامع كون كل منهمامضادا للآخر وهذا معنى جزئى لايدركه الا الوهم وهذا فاسد لانالانسلم انتضاد السواد والبياض معنى جزئى واناراد انتضاد هذا السوادوهذا الباض جزئى فتماثل هذا مع ذاك وتضايفه معه ايضا معنى جزئى فلاتفاوت بين التماثل والتضايف وشبه التماثل والتضاد وشبه التضادفي انها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت جزئبات واذا اضيفت الى الكليات كانت كليات فكيف يصمح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبعضهاوهميا ثم ان الجامع الخيالي هو تقارن الصورفي الخيال وظاهر انه لايمكنجعله صورة مرتسمة فىالخياللانه منالمعانى وجميع ماذكرنا يظهر بالتأمل فىلفظ المفتاح فانقلت ماذكرت من تقربر كلام المفتاح مشعر بانه يكني لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهمامثل الاتحاد فى المخبر عنه اوفى الخبراً وفى قيد من قيودهما وفساده واضيح القطع بامتناع العطف فينحو هزم الاميرالجند يوم الجمعة وخاط زيدتوبي فيه وآلسكاك ايضا معترف بامتناع نحوخني ضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمس والفباذنجانة ومرارة الارتب محدثة قلت ليس فى هذا الكلام الاييان الجامع بينالجملتين واما انمثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لاففوض الى ماقبل هذا

ضيقانبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فقد صرح بان الاتحاد في المسند جامع لكنه غير ملتفت البه في هذا المقام فلوفرض قصدا انتكام الى تعداد الاشياء الضيقد المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جازان بقول خاتمى ضيق وخفي ضيق وجبتى ضيقة فناً مل على بصيرة في كلامه واختر من الوجهين مالاح المتصحته (قال) قلت ليس في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجملتين واما ان مثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لا ففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده الى آخره (اقول) فيه سماجة لان المقصود بيان الجامع بين الجملتين في العطف ومالا يكني في صحة العطف بينهما قطعا ولا يصير جامعا بينهما اصلا لا يسمى بالجامع بين الجملتين عرفا بخلاف ما يصلح ان يكون جامعاً بينهما في موضع آخر لمانع هناك واماقوله وقد صرح فيهما اى فياقبل هذا الكلام ومابعده بامناع العطف في الا يناسب بين الحبر عنهما وان كان الخبر ان متحدين فاشارة الى ماصرح به فيا قبل الكلام ومابعده بامناع العطف في الا يناسب بين الحبر عنهما وان كان الخبر ان متحدين فاشارة الى ماصرح به فيا قبل

منامتناع العطف في نحو الشمس والف باذنجانة و مرارة الارنب مخدثة وماصر حبه فيما بعد من امتناعه في نحو خاتمي ضيق وخفي ضيق و فيغما بحث اما في الاول فلانه من عطف المفرد على المفرد وليس الحبر المتحد هناك اعنى محددة خبرا من المعطوف عايد ولا من المعطوف بل هو خبر عنهما معا فيكون مؤخرا عن اعتبار العطف بينهما فلا يكون مصححال عطف بينهما فلا في على واحدة يكون مصححال عطف بنهما والمافي الناني فلانه صرح فيه بان الاتحاد في الحبر جامع لكنه غير ما تنفت اليه في ذلك المجمود عن الحمل المنتب اليه في ذلك المقام أسوه عن الحمع مين ذكر الخاتم وذكر المجمود عنه الخف كانقلناه عنه (قال) وكذا

الكلام ومابعده وقدصرح فيهما بامتناع العطف فيما لايناسب بينالمخبر عنهما والكان الخبر ان تحسدين فعلم منه ان الجامع يجب ان يكون باعتبسار هما جيعا والمصنف لماعتقد ان كلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجملتين الشيئين وأقام قوله اتحاد فى التصورمقام قوله اتحاد أ فى تصور مثل الاتحاد في الحجر عنه اوفى الحبر اوفى قيد من قيودهما فظهر الفساد فىقولەااوهمى انككون بينتصور بهما شبه تمائل اوتضادا وشبهه وفى قوله الحيالي انيكون مينتصور للماتقارن لانالتضاد مثلا انما هوبين نفس السواد والبياض لامين تصور لهما اعنى العلم بهما وكذا التقارن انمها هو بين نفس الصور فبحب أن بريد بتصوريهما مفهوميهما حتى يكون له وجـــه صحة وامامايقال منانه اراد بالشيئين الجملتين وبالتصورالمفرد الواقع فىالجملة كماهو مراد السكاكي بعينه فهو غلط لانه قدرد هذا الكلام على السكاكي وجله على انه سهو منه وقصد بهذا التغيير اصلاحه على أن هذا المعنى ممالاندل عليسه لفطه ويأباه قوله فيالتصور معرفا كالانخبي على منله معرفة باساليب الكلام فلبتأمل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الفن والله الموفق (ومن محسنات الوصل) بعد تحقق المجوزات (تناسب الحلتين في الاسمية والفعلية) اى فى كونهما اسميتين او فعليتين (و) تناسب (الفعلتين فى المضى والمضارعة) وماشا كل ذلك ككونهما شرطيثين منلا اذا اردت مجردا لاخبار من غيرتعرض للتجدد فى احداثهما والنبوت فى الاخرى لزم انتقول قامزيد وقعد عمرو وزيد قائم وعرو قاعد قال صاحب المفتاح وكذا زيد قام وعرو قعد وزعم الشارح العلامة انه أغافصله بقوله كذا لأحمال كونهما أسميتين بان يكون زيدوعرو مبتدأين وقام وقعد خبرهما وانيكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين

التقارن انما هو بين نفس الصور (اقول) يعلمن ذلك انه اواربد بالتسور الصورة الحاصلة في الذهن لاحصوالهافيه صفحكلامه فى الخيالى لانه حينئذيكون معنى قوله بين تصورالهما تقدارن انبين صورتيهما تقارنا لا ان بين حصولي صورنيهما تقارنا والفاسد هوالناني دونالاول وهذا التأويل لابجرى فى الوهمى ادلا تضادبين الصورتين في اانهن كما لا تضادبين حصوليهمافيه انماالتضابين الشيئين انفسهما فوجبان يربد بتصورالهما مفهوميهما فيكون له وجد صحة في الوهمي والحيالي معاويكون من اضافة العام الى الخاص واعال قال وجمححة لان تلك العبارة توهم خلاف المقصود إ

وايضا ذكر النصور مستغنى عنه اذيكه فيه ان يقول الوهمى ان يكون بينهما شبه نمانل آه والخيالى ان (لقام) بكون بينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار فيها (قال) اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض لنجدد في احديهما والسوت في الاخرى الى آخره (اقول) اى اذا كان المقصود مجرد نسسبة المسند الى المسند اليه ولاشك ان هذا المقصود يجامع كل واحد من التجدد والثبوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقيد والتقوى وعدمه لزمك ان تراعى تناسب الجملتين في هذه الامورليزداد الحسن في الوصل

وهوانزيدافىزيد قام محوز ان يكون فاعلا لقامو تقديم الفعل على الفاعل أنما بجب على مذهب البصريين (قال) والذى يشعربه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه فى الوجهين هو جامز بدقام لانهاذات وجهين الىآخره (اقول)قال^{الشيخ}ابن الحاجب فى شرح المفصل و اما الموضع الذى يستوى فيمالامران فان يكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة أسمية وجلة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصبءلي تأويل الفعلية فغي هذه العبارة اشعاربان المعطوف عليه في الرفع والنصب شئ واحد فني الرفع مأول بالاسمية وفى المعسب بالفعلية نظر االى الحبر الذىهومحط الفائدةو مقوى ذلك انه لم تعرب أن النصب يحتاج الىتقدير ضمير في المعطوف وعلى هذا يكون كلامسيبويه فيالثال الذي اورده جارياعلى ظاهره غير محتاج الى ماار تكبه السيرافي في تصحيمه (قال) فكان هذا تميم لباب الفصل وااوصل (اقول) وفي ذلك اشارة الى أن واوالحال اصلها العطف

لقام وقعد قدما عليهما مجب ان مقدرا اما أسميتين او فعليتين لاان مقدر احديهما أسمية والاخرى فعلية ولعمرى انه كلام فيغاية السيقوط ماكان للبغى الاصدر مثله عن مثله بل وجهالفصل الالخبر في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة الىانالاولى اذاكانت جلة أسمية خبر هاجلة فعلية كانالمناسب رعاية ذلك في الثانية ايضا المحافظة على الماسبة ولاتحصل المناسبة بان يؤتى بالنانية فعلية صرفة نحوزند فاموقعد عرو وهذا مبنى علىماذكر مالسيرافىومن تبعه فىنحو زيد قام وعرو أكرمته من أنه أذا رفع عرو فالجلة عطف على الجلة الأسمية واذا نصب بتقدر الفعل فهي عطف على الفعلية التيهي خرالمبتدأ والضمير محذوف اى واكرمت عراعنده او في دار مواناترك سيبو ه في المنال ذكر الضمير لانغرضه تعيين جلة أسمية خبرها جلة فعلية وتصحيح المشال انما يكون باعتبار الضمير وقد اعتمد فيه على علم السمامع والذي يشمر به كلام بعض الحققين ان المعطوف عليمه في الوجهاين هو جلة زبد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسميتها و النصب بالنظر الى فعليتها و المعطوف عليه في الوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتبارين وبهذا تحصل المناسبة ولايخني على المنصف لطف هذا الوجه ودقنه وان ذهل عنه الجمهور وخني على كذير من النحول (الالمانع) مثل أن براد في احديهما التجدد وفي الاخرى التبوت مثل زيد قاموعرو قاءداو راد في احديهما المضيوفي الاخرى المضارعة منل قوله تعالى ۞ انالذين كفروا ويصدون ۞ وقوله ۞ ففريقًا كذبتم وفريقا تقتلون # اويراد في احديهما الاطلاق وفيالاخرى التقييسد بالشرط منل اكرمت زيدا وانجثني اكرمك ايضا ومنهقوله تعالى # وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضى الامر * (تذنيب) شبعتعقيب باب الفصل والوصل بالبحث عن الحملة الحالية وكونها بالواوتارة وبغيرااواواخرى بالتذنيب وهوجمل الثيُّ ذنابة للشيُّ فكان هذا تنميم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتى بها لتقرير مضمون الجملة الاسمية على رأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق انالحال التي ليست ماتثبت تارة وتزول اخرى كثيرا مايقع بعدالجملة الفعلية ايضا فن اشترط في المؤكدة كونها بعد جلة أسمية لزمه ان يجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولنسم دائمة اونابنة فبالجملةالحالىالغير المنتقلة ليست محلاللواو لشددة ارتباطها عا قبلها فلا يجث ههنا الاعن المنتقلة فيقول (أصل الحال المنتقلة أنَّ ا

تكون بفر واو) لانها معربة بالاصالة لابالتبعية والاعراب في الاسماء انماجي مه للدلالة عَنَّ المعاني الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على التعلق المعنسوي بينها وببن عواملهما فيكون مغنسا عن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف علىذلك بالقياس على الخبر والنعت نقسال (لآنها) اى الحال وانكانت في اللفظ فضلة يتم الكلام بدونها لكنها (في المعنى حكم على صاحبها كالخير) بالنسبة إلى المبتدأ من حيث انك تثبت بالحال المعنى لذى الحالكا تثبت بالخبر المعنى للبتدأ فانك في قولات جاء زمد واكباتثبت الركرب لزيد كافي قولك زيد راكب الاان الفرق انك جئت به لنزيد معنى في اخبارك عنه بالجئ ولم تقصد ابتداء اثبات الركوب له بل اثبته على سبيل التبع يخلاف الخبر فائك تثبت به المعنى ابتداء وقصدا (ووصف له) اى ولان الحال في المعنى وصف لصاحبه (كالنعت) بالنسبة إلى المنعوت الا انك تفصد في الحال انصاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه بخلاف النعت فانالمقصود بيان حصول هذا الوصف لذات المنعوت منغير نظر الى كونه مباتسرا للفعل اوغير مباشر ولهذا جاز آنيقع تحو الاسـود والابيض والطويل والقصير وما اشبه ذلك منالصفات التى لاانتقال فيها نعتسا لاحالا وبالجملة كماان منحق الخبر والنعت انيكونا بذون الواو فكذلك الحال فانقات الخبر والنعت قديكونان معالواو ايضا اما الخبر فكغبر بابكان كقول الخاسي * فلاصرح الشر فامسي وهو عريان * وخبر ماالواقع بعد الاكقولهم مااحدالاوله نفس امارة واماالنعت فكالجملة الواقعة صفة للنكرة فانها قدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافدبها امر مستقر كقوله تعالى ۞ سبعة و ثامنهم كلبهم ۞ وقوله تعالى ﷺ ومااهلكنا من قرية الاولهاكتاب معلوم ۞ ونحو ذلك قلت امثال ذلك مماورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال على ان مذهب صاحب المنتاح انقوله تعالى ولها كتاب معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق الني فنم و ذو الحال كايكون معرفة تكون نكرة مخصوصة وجله على الوصف كاهو مذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال انتكون بغير واو (الكن خولف) هذا الاصل (اذاكانت) الحال (جلة) وانماجاز كونها جلة لانمضمون الحال قيدلعاملها ويصمع ان يكون القيد مضمون الجملة كابكون مضمون المفرد (فانها) اى الجملة الواقعة حالاً (منحيث هيجلة مستقلة بالافادة) من غيران نوقف على التعلق يماقبلها وانكانت من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة على التعلق بكلام

سابق عليها لمامر من الله لاتقصد بالحال انبات الحكم ابتداء بل تثبت اولاحكما

ثم توصل به الحال وتجعلها من صلته لتنبت على سبيل التبع له (فيحتاج) الجملة الواقعة حالابسبب كونها مستقلة منحيث هي جلة (اليمايربطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه (وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير بدليل) الاقتصار عليه (في) الحال (المفردة والخروالنعت) معنى اصالته انه لاي مل عنه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والافالو اواشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة بجيُّ بعد تمام الكلام احوج الى الربط فصدرت الجملة التي اصابها الاستقلال بماهو موضوع للربط اعني الواو التي اصلها الجم الذانا مناول الامر بانها لم تبق على استقلالها بخلاف حال المفردة فانها أيست بمستفلة وتخلاف الحبر فانه جزءكلام ويخلاف النعت فانه لتبعيته للنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صاركانه من عامه فاكتني في الجميع بالضميركا لحملة الواقعة نسلة فان الموصول لايتم جزء الكلام بدونها فطهر ان ربط الجملة الحالية قدتَكُون بالواو وقدتكون بالضمير ولكل مقام فنقول الجملة التي تقع حالا اماان تكون حالية عن ضمير صاحبها اولاتكون (فالجملة) التي تقع حالا (ان خلت عن ضمر صاحبها) الذي قع حالاعنه (وجب الواو) ليكون مرتبطةبه غير منقطعة فلابجوز خرجت زيد علىالباب وجوزه بعضهم عند ظهور الملابسة على قلة ولمابين اناى جلة تجب فيها الواو واراد انسينان اى جلة بجوز ان يقع حالا بااواو واى جلة لايجوز ذلك فيها فقال (وكل جلة خالية عن ضمير مااى الاسم الذى (يجوز ان ينتصب عنه حال) وذلك بان

(قال) ولمابين اناى جلة يجب فيهاالو او ارادان ببين اناى جلة يجوزان تقع حالا الواو (اقول) والحاصل انه لمابين ان الجملة الواقعة حالا اذا كانت حالية عن ضمير ان اى جلة تصلح لهذا الوصف اعنى وقوعها حالا خالية عن ضمير صاحبها مقار نة الواو وجوبا

يكون فاعلا اومفعولا معرفااومنكرا مخصوصا لامبتدأ اوخبرا ولانكرة محضة

واعالم بقل عن ضمير صاحب الحال لان خبر المبتدأ هوقوله (يصمح ان يقم) تلك

الجملة (حالاً عنه) اي عابجوز ان منتصب عنه حال (بالواق) اي اذا كانت

تلك الجملة مع الواو ومالم نعبت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالاعنه لم يصبح

الهلاق صاحب الحال عليه الامجاز او المالم بقل عن ضمير ما يجوز ان تقع تاك

الجملة حالاعند ليدخل فيه الجملة الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع لأن ذلك

الاسم مما لابجوز أن تقع تلك الجملة حالاعنه لكنه مما بحوز أن ينتصب عندحال

فىالجملة وحينئذ يكون قوله كلجلةخالية عنضميرمايجوزان ننتصب عنه حال

متناولا للمصدرة بالمضارع الحالية عن الضمير المذكور فيصبح استثناؤها بقوله

(الاالمصدرة بالمضارع المنبت نحوجاني زيد ويتكلم عرو) فانه لا يجوز ان يكون قولنا و يتكام عرو حالا عنزيد (لمَّاسيأتي) منان ربط مثله بجب ان يكون بالضمير فقط فان قلت قوله كل جلة الخ شامل للجملة الانشائية وهي لاتصيح ان تقع حالا سواء كانت مع الواو او بدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها موقت حصول مضمون الحال فبجب ان يكون مايقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الخبرية دون الانشائية قلت المرادكل جلة يصيح وقوعها حالا فىالجلمة لانهاالمقصودة بالنظر بقرينة سوقالكلام فانقلت هلتقع الجملة الشرطية حالا ام لافلت قدمنعوا ذلك وزعوا انه اذا اربد ذلك لزم انتجعل الشرطية خبرا عن ضمير مااريد الحال عنه نحو جاني زيد وهوان بسأل يعطه فيكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لايكاد ترتبط إ بشي قبلها الاان يكونله فضل قوة ومند اقتضاء لذلك كما في الخبر والنعت حالا الاعلى سبيل المجاز الفان المبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ماوقع بعده ممافيه ادنى صلوح اذلك وكذا النعت لمايينه و بين المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوى حتى كأنهما شيُّ واحد يُخلاف الحال فانها فضلة تنقطع عن صاحبها واماالواو الداخلة على الشرط المدلول على جوابه عاقبله من الكلام وذلك باللزوم لذلك الكلام السابق 📗 اذا كان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذى هو (اقول) هكذا في النسخ 📗 كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله 🗱 اكرمه وان ستمى واطلبوا العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكشاف الى انها للحال والعامل فيهـــا ماتقُدمه من الكلام وعليه الجهور وقال الجنزى انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتمني وان شتمني واطلبواالعلم لو لم يكن بالصين ولوكان بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعنى بالجملة الاعتراضية ماشوسط بين اجزاء الكلام متعلقا به معنى مستأنفا لفظا على طريق الالثفات كقوله فانت طالق والطلاق آلية وقوله ﷺ ترىكل منفيها وحاشاك فانبا م وقديجي بعدتمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام اناسيد اولاد آدم ولافخر * والاعطف على قوله ان خلت اى وان لم تخل الجملة التيتقع حالا عنضير صاحبها فاماانيكون فعلية اوأسمية والفعلية اما ان يكون فعلها مضارعا اوماضيا والمضارع اما ان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه يجب فيه الواو و بعضها يمتنع وبعضها يستوى فيه الامر ان

(قال) للجملة الانشائية وهى لاتصلحانتقع حالا (اقول) يعني ينفسها غير مأولة بالقولكمافىقوله جذب الليالي ابطي او اسرعي#و^{التح}قيقانالحال هناك هوالقول المقدرم ألجملة الانشائية مقولةله فلاتكون لقياءهامقام عاملهاالمحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان ضدااشرط المذكوراولي التي رأىناها والصحيح أن يقال بالاستلز املذلك الكلام (قال) لانهالبيان الهيئة التي عليهاالفاعل او المفعول (اقول) فينبغى ان تكون على صيغة الانبات فيقال جان في دراكبالاغير ماش لعدم دلالته على الهيئة الا التراما و بذلك اى بكونها على صيغة الانبات يظهر انها تدل على حصول صفة

وبعضها يترجح فيه احدهما فأشار الى تفصيل ذلك وبيان اسبابه بقوله (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) اى دخول الواو وبجب الاكتفاء بالضمر (تحو ولاتمنن تستكثر) اىلانعط حال كونك تعد ماتعطيه كنيرا (لان الآصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفسل الجملة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اى المفردة (تدل على حصول صفة) لانهالبان الهبئة التي عليها الفاعل اوالمفعول والهيئة ماتقوم بالغير وهذا معنى الصفة (غيرنايتة) لان الكلام في الحال المنتفلة (مُقارن) ذلك الحصول (لماجعلت) الحال (قيداله) بعني العامل لان الغرمن من الحال تمخصيص وقوع مضمون عاماها نوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى المقارنة (وهوكذلك) اى المضارع المبت يدل على حصول صفة غيرنابنة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمتنع فيهدخول الواوكما يمتنع في المفردة (اماالحصول) اى امادلالته على حصول صفة غريانة (فلكُونَّهُ فعلامنبتاً) فالفعلية تدل على التجدد وعدمانتبوت والانبات تدل على الحصول (واما المقارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كمايصلح للاستقبال يصلح للحال ايضا اماعلىان يكون مشتركا بينهما اويكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال وههنا نظروهو ان الحال الذي هو مدلول المضارع انماهوزمان التكلم وقدم انحقيقة الحال اجزاء متعاقبة من اواخرالماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده يجب ان يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهوقديكون ماضيا وقديكون حالا وقديكون استقبالا فالمضارعة لادخلالها فيالمقارنة والاولى ان هال ان المضارع المنبت على وزن اسم الفساعل لفظا ويتقديره معنى فيمننع دخول الواوفيه منله ولماكان هنامظنة اعتراض وهوانه قدجاء المضارع المثبث بالواوفىالنظم والنثر اشار الى جوامه بقوله (واماماحاء من نحوقول) بعض العرب (قت وأصك وَجَهِهُ وَقُولُهُ ﴾ أي قول عبدالله نهمام السلولي (فلماخشيت اظافرهم تجوت وارهنهم مالكا ﴿ فَقُيلُ عَلَى حَذَفَ الْمِبْدَأُ أَى وَأَنَا أَصَكُ وَأَنَا أَرْهُنَّهُمْ ﴾ فتكون الجملة اسمية فيصيح دخول الواو ومثله قوله تعالى ۞ لمتؤذونني وقدتعلمون اني رسول الله ١٤ اي وانتم قد تعلمون ﴿ وَقَبْلُ الْأُولُ ﴾ اي قت وأصك وجهه (شاذ والثاني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبدالقاهر هي) اي الواو (فيهما) اى فى قوله واصل وقوله وارهنهم (للعطف) لاللحال

(قال) استبشعوا تصدير 📗 وايس المعني قت صاكاوجهه ونجوت راهنا مالكا بلالمضارع بمعني الماضي الجملة الحالية بعلم الاستقبال [(والاصل) تمت (وصككت) ونجوت (ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها أن نفر من أنماكان في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عند بلفظ المضارع كقوله ۞ ولقدامر على اللئم يسبني الله بمعنى مررت هذا اذاكان الفعل في الجملة الفعلية مضارعاً منبتا (وانكانُ) الفلمضارعا (منفيا فالامرانجائزُانُ) يُعنى دخول الواو وتركه ون غير ترجيح واما مجيئه بالواوفهو (كقرأة أبن ذكوان فاستقيما ولاتتبعان بَالْتَحْفَيْفُ) أَى تَحْفَيْفُ النون فان لا حينتُذ للنفي دون النهي اشوت النون التي هي علامةالر فع فيكون اخبار افلايصح عطفه على الامرقبله فتعين كون اأواو للحال يخلاف قرأة العامة ولاتتبعان بتشديد النون فانه نهى معطوف على الامرقبله والنون لانأ كيد وامامجيئه بغيرااواو فالشاراليه بقوله (وُنْ وَوَالنَّا لانؤمن بالله) اىاىشى يْنبتانا والمعنى مانصنع حالكوننا غيرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم أيماننا وأنماجاز في المضارع المنفي الأمران (لدلالته على المقارنة لكُونَهُ مَضَارَعا دون الحصوللكونه) فعلا (منفيا) والمنفي منحيث انهمنفي انمامدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وانجاز اندل بالالتزام على حصول مالقابل الصفة المنفية لكن الاصل المعتبر هوالمطابقة والمراد بالمهني هنا المنفي بمااولا دون لن لانها حرف استقبال ويشترط في الجملة الواقعة حالا خلوها عنحرف الاستقبال كالسين ولن ونحوهما وذلك لانهذه الحال والحال التي لقابل الاستقبال وانتبالمنا حقيقة لانالفظ ركب فيقولنا يجي زيدغدا يركب حال بهذا المعنى غيرحال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ليس فى زمان التكلم لكنهم استبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجملة وزعم بعض النحساة انالمنني بلفظ مابجب انبكون بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح المحال فكيف اذا انطم اليه مايدل بظاهره على الحال وهو ماوجوابه ان فوات الدلالة على الحصـول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول مالك بن رفيع ۞ اقادوا من دمي وتوعدوني ۞ وكنت وما نهنهني الوعيد * انكان تامة والجلة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال بهولامعنى لجعلها ناقصة وجعل الواومنيدة وكذا يجوزالام ان اعنى دخول الواو والاكتفاء بالضمير (أن كان) الفعل في الجملة (ماضيالفظا أومعني كقوله تعالى اخبارا ﷺ اني يكون لي

لتناقض الحال والاستقبال في الجملة (اقول) عذاتوجيه مستبشع جدا وكيف لا والحسال بالمعنى الذى نحن بصدده تجامع كلامن الازمنة النلثةعلى السواءو لاتناسب الحال بمعنى الزمان الحاضر المقابل الاستقبال الافي الملاق لفط الحال على كل منهما اشتراكالفظيا وذلك لايقتضى استبشاع تصدر الحملة الحالية بعم الاستقبال كما لانخني على احد وسيرد عليك ماينبهك على علة تجرىد الجملة الواقعة حالا عن حروف الاستقبال (قال) والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد (اقول) ای صرت موجودا وانا على هذه الصفة كانه بدعي انها صفة جبل هو عليها فيكون ابلغ من ادعاء الاستمرار علمها في الزمان الماضي الاانالوهم يتبادر الى الناقصة لغلية استعمالها

(قال) وغاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام الى آخره (اقول) قدالتجأ في توجيه المقام الى ذلك الوجه المستبشع وجعله غاية ما يمكن ان يوجه به كلام القوم وهذا الوجه وان كان منقولا في الموضعين من كلام الرضى لكنه غير مرضى كما ترى والصواب ان الافعال اذا وقعت قيود الماله اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضويتها بالقياس الى ذلك المقيد لا بالقياس الى زمان المكلم كما في معانيها الحقيقية وليس ذلك بمستبعد فقد صرح انحاة في مباحث حتى ﴿ ٢٧٧ ﴾ يكون الفعل مستقبلان عارا الى ما قبله وان كان ماضيا نظرا الى

زمان النكلم وعلى هذا فاذاقلتجانی زیدرکب كان المفهوم منه كون الركوب ماضيا بالدهبذالي الجيئ متقدماعليد فلا يحصل مقارنة الحال لعاملهاواذا ادخلت عليه قدقر تهمن زمان الجيء ويفهم المقارنة بينهمافكان ابتداء الركوب كان متقدماعلي المجي لكن قارنه دواما واما اذاللت جانى زيد يركب دل على كون الركوب في حال الجويم وحينئذيطهر صحة كلامهم فيهذا المقام وفىوجوب تبعر بد الجملة الواقعةحالا عن علامة الاستقبال اذلو صدرت بها افهم كونها مستقبلة بالقياس الي عاملها ويطهرايضاصحة ماذكره المحاوي منانك اذاقلت جئت وقدكتب زيدفلا مجموز ان یکون حالا اذا كانت الكنابة قدانقضتاي

لدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي معنى فنعنيه المضارع المنفي بلم اولما فان كلا منهما يقلب معنى المضارع الى المانتي واشار الى امشالة ذلك بقوله (وقوله تعالى ﷺ انى يكونلى غلام ولم يمسىنى بشر ﴿ وقوله تعالى 🗱 فانقلبو بنعمة منانله وفضل لم يمسمهم سوء 🗯 وقوله تعالى 💥 ام حسبتم انتدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الدن خلوا من قبلكم ﷺ) وأهمل منسال المنغي الما مجردا عن الواو لأنه لم يطلُّع عليه لكن القياسُ يقتضي جوازه ثماشار الى ببجواز الامرين في الماضي مثبتا كان او منفيا بقوله (و اما المبت فلد لا اتنه عَلَى الحَصُولُ ﴾ يعنى حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة لْكُونهماضيا) والماضي لايقارن الحال (وأهداً) اىولعدم دلالته على المقارنة (شُرَكً) في الماضي المثبت (ان يكون مع قد ظاهرة او مقدرة) لان قديقرب الماضي منالحال و رد ههنا الاشكال المذكور وهو انالمطلوب في الحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العمامل لالزمان التكام واذاكان العاملوالحال ماضيين يجوز انكونا متقارنين كما اذاكانا مضارعين وايضا لفظ قد أنما يقرب الماضي الى الحلل المقابل للاستقبال وهوزمان التكام فريما يكون قدفى الماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كمافى قولناجاء زيدفى السنة الماضية وقد ركب فرسه وغاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام ان حالية الماضي وان كانت بالنظر الى عامله ولفظة قداءا يقربه منحال التكلم فقط والحالان متباينان لكنهم استبشعوا لفط الماضي والحالية لتنا فيالماضي والحسال فيالجملة فاتوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا جاءزيد فىالسنة الماضيةوقد ركبكب كمامرفي اشتراط خلو الجملة الحالية عن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استحسان لفظى وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع فىزمان التكام بالماضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظة قديكسر مندسورة الاستبعاد

حال المجى لاحال التكام و نجوز ان يكون حالا اذاكان شرع في الكتابة وقده ضي منها جزء الاانه ملتبس بها بعنى في حال المجى و حيننذ يرجع كلامه الى ماذكرناه وانت اذاو جدت الكلام اخ بك مجلا صحيحا فلا تقدمن على تخطئته قتخطأ ابن اخت خالتك (قال) وكذيرا ما يقيد الفعل الواقع في زمان التكام بالماضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظ قد يكسر منه سورة الاستبعاد (اقول) لا بدفي منل ذلك من التأويل على وجد يحصل به التقارن من اعتبار القصة اى اصدقه في مرية والقصة انه امترت صحابة موسى عليه السلام اواعتبار العلم كما في قوله تعالى

كقول ابى العلاء اصدقه في مربة وقد امترت بجحابة موسى بعد آياته التسع وبالحملة مجب انبعلم انالحال التي هي بيان الهيئة لابجب انبكون حصولها في الحال التي هي زمان النكام وانهمامتانان حقيقةو بهذا يطهر بطلان ماقال السخاوى منانك اذاقلت جئت وقدكتب زيد فلابجدوز ان يكون حالا ان كانت الكتابة قدانقضت و بجوز ان يكون حالا اداكمان شرع في الكتابة وقد مضى منها جزء الاانه متلبس بها مستديم الها فلانقضاء جزء منهاجئ بالماضي لتلبسه بها ودوامه عليها صحح ان يكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضي المبغي فلما جار فيه الامر ان مع انتفاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا منفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه للهز يادة بيان فقال (واماالمنفي) اي اما جواز الامرين في الماضي المنبي (فلد لااته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اى دلااته على المقارنة (فلان له اللاستغراق) اى لامتداد النهي من حين الانتفاءالى حين التكلم نحوندمز يد ولماينفعه الندم اى عدم نفع الندم متصل بحال التكلم (وَغَيرِها) اىغير لمامنلما ولم (لانتفاء متقدم) على زمان التكام (مع أن الأصل استمرآره) اي استمرار ذلك الانفاء وانجاز انقطاعه دون زمان التكلم نحولم بضرب زيد امس الكنه ضرب اليوم (فعصل له) اى بالنفي او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على المقارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقييد يمايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كافى قواما لم يضرب زيدامس ولكن ضرب اليوم (يخلاف المنبت فأن وضع الفعل على افادة المجدد) منغير انيكون الاصل أحمراره فاذاقلت ضرب زيد منسلاكيني في صدقه وقوع الضرب فيجزء من اجزاء الماضي فاذاقلت ماضرب افاد استغراق النفي بجميع اجزاءالزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا انيكونالنفي والاتبات المقيدان بزمان واحدفى طرفى نقيض فلوجعلوا النفي كالانبات مقيدا بجزءمن الاجزاء لم يتحقق التناقض لجواز تغاير الجزئين فاكتفوا فيالاتبات بوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا في النني الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب واقل من استمرار النزك ولهذاكان النهى موجبا للنكرار دون الامروكان نفيالنفي أنباتا دائما مثلماذال وماانفك ونحو ذلك (وتحقيقه) اى وتحقيق هذا الكلاموان الاصل في النبي الاستمرار بخلاف الاثبات (ان استمرار العدم لأنفتقر آلي سبب مخلاف استمرار الوجود) يعني ان بقاء الحادث وهو استمرار وجوده يحتاج الى سببموجودلانه موجودعقيب وجودوالوجودالحادث لابدله من سبب موجود

التصدير بلفظ فدلا يغني من الحقشية (قال) فاكتفوافي الاثبات يوقوعه مطلقا ولو مرة وقصدوا في النــفي الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب الى آخر ، (اقول) ظاهر هذاالكلام يشعر بان نحو لم بضرب بدل على استغراق النفي للزمان الماضي وضعاوماتقدم يدل علىان الاستغراق انما يستفاد من حارج بناء على ان الاصل أحتمراره وهذا هوالمفهوم منه بحسب اصل الوضعوما ذكرههنا انمايفهم منداذا قو بل الانبات بالنفي وقيل في ردمن قال صرب زيدانه لم يضرب (قال) وكاننني النفي اثباتادا عما (اقول) فان قلت اذاكان النفي مفيدا للاستمرار وجسان يكون نفىالنفيا ثباتافى الجملة لورود النفي على نفي دائم واذاانتفي دائمادوامالنفى ثمتالاثبات فىالجملة قلتالننىاذاورد على النفي كان النفي المورود عليه عنزلة الاثبات والنني الواردعلى حاله فيفيددوام انتفاء النني فىالجملة وهو دوام الائبات

تخلاف استمرار العدم فانه عدم فلايحتاج الى وجود سبب بل يكفي فيه انتفاء سببالوجود والاصل فيالحوادث العدم والمراد ان أستمرار العدم لانفتقر الي سبب موجود يؤثر فيه والافهو مفتقر الىانتفاء علة الوجود وهذا مرادمن قال أن العدم لايعلل وأنه أولى بالممكن من الوجود وبالجملة لماكان الاصل في المنفي الاستمرار حصات من اطلاقه الدلالة على المقارنة وقدعرفت مافیه (وآماً آثانی) آی عدم دلالته علی الحصول (فلکونه منفیا) هذا اذا كانت الجلة فعلية (وانكانت الجلة اسمية فالمشهور جوار تركها) اى ترك الواو (لعكس مامر في الماضي المتبت) اى لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير نابتة لدلالتها على الدوام والنبات (نحو كلته نوه إلى في) ورجع عوده على بدئه فين رفع نوه وعوده على الابتداء اي رجوعه على ابتدأه على ان البداء مصدر بمعنى المفعول (وان دخولها) ای والمشهور ایضا ان دخول الواو (اولی) من ترکها (لعدم دلالتها) اي الجملة الاسمية (على عدم الثيوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو فلا تجعلوالله اندادا وانتم تعلمون) اي وانتم من اهل العلم والمعرفة او وانتم تعلمون مابيند و بينها من التفاوت حتى ذهب كنير من النَّحاة الى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف (وقال عبدالقاهر ان كانَ المبتدآ) في الجملة الاسمية (ضمير ذي الحال وجب) الواو سواء كان خبره فعلا (تحو جاء زيد وهو يسرع) او اسما نحو جاء زيد (وهو مسرع) وذلك لانالجملة لانتزك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم اليه فى الاثبات وتقدر بنقدير المفرد في ان لايستأ نف لها الاثبات وهذا بمما يمننع فی نحو جاء زید و هو پسر ع او و هو مسرع لانك اذا اعدت ذکر زیدو جئت بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعادة أسمه صرعا في الك لاتجدسبيلا الى انتدخل يسرع في صلة الجي وتضمداليه في الابات لان اعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ عضيعة وجعلته لغوا فياابين وجرى مجرى ان هول حاءني زبد وعرو يسرع امامه نم تزعم انك لم تستأنف كلاما ولم تبتدئ للسرعة اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لاتجئ الجملة الاسمية الامع الواو وماجا. بدونه فسبيله سبيل الشيُّ الحارج عنقياسه واصله بضرب منالتأويل ونوع من التشبيه وذلك لان معنىفوء الىفىمشافها ومعنىعوده على يدئه ذاهبا فيطريقدالذيجاءمنه

عِداتَهام ج

(قال)والذي ياوح مندان وجوبااواو في نحوجاني زيدوزيديسرع اومسرع الى آخره (اقول) وذلك لانه قال اولا كان بمنزلة اعادة أسمه صرمحا في الك لانجدسبيلاالي أخره فجعل اعادةذكر وبضميره مشبهة باعادة اسمه صرخا فيكون المشبديه اقوى فى وجدالشبد على ماهو المتبادر مند وقال ثانياوجرى مجرى انتقول چاه نی زید وعرو بسرع امامه فجعل هذااصلاو ذلك جاريا مجراه بلفي الحقيقة ههناايضاشبدالاول بالناني والذى يفهم من عبارة المتن ان وجوب ذكر الواوانما هوفيمايكونالمبندأ فيدضمير ذىالحال وانماعدامعلى المشهورمنجوازالامرين واولوية الذكر وامانحو جانى زيدو زيديسر عفينغي ان يلحق عايكون المبتدآفيد الضمير لانهذا الظاهرفي موضع الضمير

واماقوله * اذااتيت ابام وانتسأله * وجدته حاضراه الجودوالكرم #فلانه بسبب تقديم الخبر قرب في المعنى من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرموتنزيلالشي منزلة غيره ليس بهزيز في كلامهمويجوز ان يكون جيع ذلك على ارادة الواوكما جاء الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي ياوح منه ان وجوب الواو في نحو جانبي زيد وزيد يسرع اومسرع اوجاءزيدوعرو يسرع امامه اومسرع اولى منه فينحو جاءني زيد وهو يسرع اومسرع وقال ابضا عبدالفاهر في موضع آخر الثاذافلت جاءني زيد السيف على كنفه اوخرج التاج عليه كان كلاما نافرا لايكاد نقع في الاستعماللانه عنزلة قولك جانى زيد وهومتقلد سيفه وخرج وهولابس انتاج في ان الممنى على استيناف كلام واشدا. انبات وانك لم ترد جاءني كذلك واكن جانى وهوكذلك فظهر منه أن الجملة الاسمية لأتجوز تجردها عن الواو الابضرب من التأويل والتشبيه بالمفرد وبهذا بشعر كلام صاحبالكشاف حيث ذكر في قوله تمالى * يانا اوهم قائلون * ان الجملة الاسمية اذاعطفت على حال قبلها حذفت الواو استنقالا لاجتماع حرفى العطف لان واو الحال هي واو العطف استعيرت للوصل فقولك جاءني زيد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءني زيد هو فارس فخبيث وذكر في قوله تعالى الله بعضكم لبعض عدو الله في موضع الحال اى المتعادين يعاديهما ابليس ويعاد يانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا تخلاف جاني زيد هو فارس لانه لواريد ذلك لوجب أن نقال فارسا فالهذا حكم بأنه خبيث والذي بن ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من انك اذا قلت جاءني زمه بسرع فهو عنزلة جاء مسرع في الله تثبت به مجيئًا فيه اسراع و نصل احد المعنيين بالآخر وتجمل الكلام خبرا واحداكانك قلت جانى بهذه الهيئة واذاقلت جاءزيد وهو مسرع اووغلامه بسعى ببن يديه اووسيفه على كتفه كانالممني على الله بدأت فانبتبه الجيء ثم استأنفت خبرا وابتدأت انباتا نانيا لماهومضمون الحال ولهذا احتج الىمار بط الجملة الثانية بالاولى فجي بالواوكاجي بها في نحو زيد منطلق وعرو ذاهب وتسميتها واوالحال الني لأتخرجها عنكونها مجتلبة بضم جلة الىجلة كالفاء فيجواب الشرط فانها يمنزلة العاطفة في انها جاءت لربط جلة ايس منشانها انترتبط بنفسها فالجملة في نحو جاءني زيد يسرع منزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان منشانه ان يرتبط بنفسه والجملة في نحو جاءني زيد وهو

مسرع اووغلامه يسعى بين يديه اووسيفه على كتفه بنزلة الجزاء الذي ايس من شانه أن ربط منفسه ممقال الشيخ (فأنجعل نحو على كتفد سيف حالا كثرويها) اى فى تلك الحال (تركها) اى ترك الواو نحو قول بشار اذا انكرتني للدة اونكرتها (خُرجت مع البازي على سواد) اي اذا لم بعرف قدري اهل بلدة ولم أعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبسازى الذى هو أبكر الطيسور وشتملا على شيء من ظلمة الليل غير منتظر لاسفار العسجع فقوله على سواد اي بقية منالليل حال ترك فبها الواو تم قال الشيح الوجه ان يكون الاسم في منل هذا فاعلا للطرف لاعتماده على ذي الحال لآمبتدأ و ننبغي ان يقدر ههنا خصوصا ان الظرف في تقدير اسم انفاعل دون الفعل اللهم الا أن يقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمااختار تقدير مباسم الفاعل لوجوعدالي اصلالحال وهي المفردة ولهذا كنز فيها ترك الواو وانما جوزالتقدير بالفعل الماضي لمجيئهابالواوقليلا كقوله #وانامرأ اسرىاليك ودونه # منالارض موماة وبيداء سملق ﴿ وانمالم بجوز التقدير بالمضارع لانه اوجاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كمااناصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب ان ذكر مناستة تقتضي اختيار الافراد في الحال على الحصوص دونالخبر والنعت ولانا لانسلم انجواز التقدير بالمضارع بوجب امتناع الواو لجواز انبكون المقدر عند وجود الواو هوالماضي الابرى انه اختير تقديره بالمفرد ومع هذا لم عتنع الواو مع انالمفرداولي بامتناع الواو من المضارع والحق ان نحــو على كنفه ســيف يحتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالابتداء والظرف خبره فيكون الجملة الاسمية كإجاز ذلك في نحوافي الدار زبد واقام زيدو يحتمل انبكون فعليــة مقدرة بالمــاضي او المضارع وان يكون حالا مفردة يتقدر اسم الفاعل والاولان مامجوز فيدترك الواووالاخيرانهما عتنع فيه الواو فن اجل هذاكثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال نكرة متقدمةوالافااواوواجب ائلا ياتبس الحال بالصفة نحوحاني يجلفارس وعلى كتفه سيف وما اهلكنا منقرية الاولها كتاب معاوم ومن كلام الشيخ ابضاقوله (و محسن الترك) اي ترك الواو في الجملة الاسمية (تارة لدخو ل حرف على المبتدأ) اي محصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اي الفرزدق (فقات عمى آن تبصريني كانما * بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بنىالاسود جلة أسمية وقعت حالامن مفعول تبصريني واولا

(قال) لا تيسر الكلام فيهما الابترك التحقيق والبناء على امر عرفي (انول) وذلك لان النسبة والاضافة لاتحصل الاتحصيل المضاف اليد وايس لما مقدار من الكلام يتعين في نفسه لكونه منسوبا اليدبلكلواحدمن افراده المحتلفة المقادير صالح اذلك فاذا قيس كلام الي آخر فاتصف بالاطناب او الانجاز اوالمساواة فذلك الكلام بعينه اذا قيس الي ثالث متبدل حاله في هذه الاوصاف فلاتتمايز افراد الموجز عنافراد المطنببل تنداخل فلا ينظبط الاوصاف والموصوفات الابتعيـين المنسوباليه ولاشماثان متعارفالاوساط اولىبذلك فنعيينه لذلكهو ترك التحقيق

المصنف

دخولكان عليها لم يحسن الكلام الابالواو فقوله حوالي اى في اكنافي وجواني حال من دني لما في حرف التشبيه من معنى الفعل (و) تحسن الترك تارة (آخرى لوقوع الجملة) الاسمية الحالية (يعقب مفرد حال كقوله) اي ابن الرومي (والله بقيك لنا سالما * برداك تبخيل وتعظيم) فهذه الحملة حال ولولم تقدمها قوله سالما لم محسن فيها ترك الواو والحالان أعنى الجملة وسالما مجوز ان يكونا من الاحوال المترادنة وهي ان يكون احوالا متعددة صاحبها واحد كالكاف في سقيك ههنا و تجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهي ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مثل ان يجول قوله رداك تبحيل حالا من الضمير في سألما وقال بعضهم ان كأن المبتدأ ضمير ذي الحال بجب الواو والافان كان الضمير فيماصدرت مه الجملة سواء كان مبتدأ نحو ذوه آلى فى واهبطوا بعضكم ابعض عدوا وخبرًا نحو وجدته حاضراه الكرم والجود فلانحكم بضعفه مجردا عن الواولكون الرابطة في اول الجلة وهذان البيتان منهذا الفبل والافهو قليل ضعيف كقوله نصف النهار الماء غامره

﴿ الماب المامن ﴿

(في الانجاز والاطباب و المساواة قال السكاكي اما الانجاز والاطناب فاكونهما نسبيين) اى من الامور النسبية التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شي أخر فانالموجز انما يكون موجزا بالنسبة الىكلام ازيد منه وكذا المطنب آنمايكون مطنا بالقياس الى كلام انقص منه (لأنايسر الكلام فيهما الابترك التحقيق والتعبين) يعني لايمكن ان يقال على التعبين والتحقيق ان الاتيان بهذا المقدار منالكلام ايجاز ويذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الىكلام يكون هوبعينه مطنيا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف بمكن على التحقيق والتحديد ان يقال ان هذا ايجاز وذائه اطباب (والبناء على امر عرفي) اى والا باابناء على امر يعرفه اهل العرف (وهو متعارف الاوساط) الذين والبناء على امر، وفي وهذا 🏿 ليس لهم فصاحة وبلاغــة ولاعي وفهاهة (أي كلامهم في مجري عرفهم كلام في غاية الصحة والمتانة العياني عند المعاملات والحياورات (وهو) اي هذا الكلام لايتجه عليه شيُّ ممااورده [(لايحمد) من الاوساط (في باب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (وَلاندُم) ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصلالمعني بدلالات وضعية والفاظ كيفكانت ومجرد تأليف يخرجها عنحكم النعيق (فالايجاز اداء المقصود باقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكتر منها تم قال الاختصار لكونه

(قال) والنسبة بين الاطنابين ايضا عموم من وجه (اقول)لانالاطناب بالمعنى الاول دون الناني يوجد في قوله تعالى (رب انى وهن العظم منى واشتعل ﴿ ٣٨٣ ﴾ الوأس شيباً) وبالمعنى النانى دون الاول يوجد فيما اذا قبل

هذانع بذكر المبتدأ بناءعلى ماسبة خفية مع ذلك المقام و بو جد با لمعنمين فيما اذا زيد في هذا المنال نظر االي ماذكر من الماسبة الحفية فقيل منلاهذا نع فاغتفوه (قال) وكذا بيزالانجاز بالمعنى المانى وبين الاطماب (اقول) ای بالمعنیالاول عوم منوجه لوجودهما فى قولەتعالى (رىانى وھن العظم مني والمتعل الوأس شيباً) ووجود الاطاب بالمعنىالاولدون الانجاز بالمهني الثاني فيما اذا فيل هذا نعمف وقوه اذاطابق المقام علىمامر وبالعكس فيمااذاقال بارب شغفت وكذا بين الانجاز بالمعنى الاول والاطاب بالمعنى الثانيءوم منوجه فليتأمل (قال) لان السكاكي قد يسر ح با طلاق الاختصار على كونه افل منالمتمارف (اقول)حيث قال في بحث الايجاز بالقياس الى المتعارف ومنامثلة الاختصاركذا وايضاقال ثمان الاختصار أكمونه نسبيا يرجعفى بيان

نسبيا يرجع فيه تارة الى ماسبق) اى الى كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) يرجع تارة (آخرى آلي كون المقام خليقا بابسط عاد كر) اي من الكلام الدي ذكره المتكلم وليس المراد بماذكر متعارف الاوساط على ماستي الى بعض الاوهام يعنى قدىوصف الكلام بالاختصار لكونه اقلمن عبارة المتعارق وقد يوصف بهلكونه اقل من العبارة اللايقة بالمقام بحسب مقتضى الطاهر كقوله تعالى *رب انىوهن العظم منى و اشتعل الرأس شيبا * فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شخت لكنه انجاز بانسبة الى مانقتضيه المفام لانه مقام يان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان يعسط فيدالكلام غاية البسط وببلغ في ذلك كل الى مبلغ مكن فعلم أن للا يجاز معنيين احدهما كون الكلام أقل من عبارة المتعارف و النابي كونه اقل مماهو مقتضى ظاهر المقام و بينهما عوم من وجه لتصادقهما فيماهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جيما كما اذاقيل رب قد شخت بحذف حرف النداء وياء الاضافة وصدق الاول بدون الناني كما في قوله اذاقال الخيس نع بحذف المتدأ فانه اقل من عبارة المنعارف وهوهذا نع وايس اتل من مقتضى المقام لان المقام لضيقه مقتضى حذف المسند اليه كمامر وصدق الناني بدون الاول كمافي قوله تعالى 🗱 رباني و هن العظم مني و مكن اعتبار هذين المعندين في الاطناب ايضا لكندترك لانسياق الذهن اليد مماذكر في الانجاز والنسبة بين الاطنابين ابضا عوم من وجدوكذا بين الانجاز بالمعنى النابي و بين الاطناب فليتأمل وقدتوهم من كلامالسكاكيانالفرقي بن الايجاز والاختصار هو انالايجاز مايكون بالنسبة الىالمتعارف والاختصار ما یکون بالنسبة الی مقتضی المقاموهووهم لان السکاک قد صرح باطلاق الاختصار علىكونه اقلمنالمتعارف ايضانع لوقيلالانجازاخص باصطلاحه لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقام لم يبعد عن الصواب (وفيد نطر لأن كون الشي نسبيا لايقتضى تعسر تعقيق معناه) لان كثيرا من الامور النسبية والمعانىالاضافية قدتحقق معانيها وتعرف يتعر نفات تليق بهاكالانوة والبنوة ونحوهما وجوابه ان المراد بعدم تبيسر تحقيقه انه لا يمكن ان يحقني ويعين ان هذا القدر منالكلام ايجاز وذاك الحبابءلىمامر وهذا ضرورى وليس المراد انه لايمكن ان يبين معناهما اصلا لانماذكره السكاكي تفسير لهما (نمالبناء على المتعارف والبسط الموصوف) بان هال ابجاز الكلام قديكون أكونه اقلمنالمتعارف وقديكون لكونالمقام خليقا بكلام ابسط منالكلام المذكور

دعواه الى ماسبق تارة والى كون المقام خليقا بابسط ماذكرا خرى كانقل عنه في متن الكتاب بادني تغيير في العبارة

(رد الىالجهالة) لانه لابعرف كمبة متعارف الاوساط وكيفيتهما لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اى مقدار يقتضي من البسطحتي يقاس عليمه وعكم بانالمذكور اقل منه اواكثر وجوابه انالالفاظ قوالب المعانى والقدرة على تأدية المعانى بعبارات مختلفة في الطول والقصروا تنصرف في ذلك محسب مناسبة المقامات آنما هي مزدأب البلعاء واما المتوسطون بين الجهال والبلغياء فاهم في تفهم المعانى حد معلوم من الكلام يجرى فيما بينهم في الحوادث البومية يدل بحسب الوضع على المعانى المقصودة وهذا معلوم لابلعاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة البهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانمسا هو بالنسبة الى آلبلغاء فقط وهم يعرفون أن أى مقسام يقتضي البسط وأنكل مقاماى مقدار بقتضى من البسط على مامر نبذ من ذلك في الابواب السابقة فلا رد الى الجهالة (والأقرب) الى الصواب او الى الفهم (أن نقال) التعبر عن المقصود اماان يكون بلفظ مساوله اولاالناني اما أن يكون ناقصا عنه أوزائدا والناقص اما ان يكون وافيها به اولا والزائد اماان يكون لفائدة اولا فهدده خسة طرق الله منها مقبولة والمان مردودان (اما المقبول منطرق التعبير عن الراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اى لاصل المراد (او) بلفظ (ناقص عند وأف أو) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ عقدار اصل المراد والابجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنه وافياله والاطنابان يكون اللفظ زائدا عليه لفائدة (واحترز بواف عن الاخلال) وهو ان يكون اللفظ ناقصا عناصل المراد غيرواف ببيانه (كقوله) اى الحارب بن حلذة اليشكري (والعيش خير في ظلال النوك) اي الحمق والجهالة (نمن) اي من عيس من(عاش كذًا) أي مكدودا منعوبا (أي الناعم في ظَّلالُ العقل) يعني ان اصل مراده انالعيش الناعم في ظلال النوك خبر من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غير واف بذلك فيكون مخلاوفيه نظر لانه قداشتهر فىالعرفانالعيش المعتديه اعنى العيش الناعم انما هو عيش الجهلة الحمقي دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجعل مطلق العين في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاقكناية عنعيش العقلاء المتحيرين فيامورهم واشاربالطصوجه الىانالعيس فىظلال الجهل والحاقة لايكون الاناعا وانالعيشااشاقلايكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم وفي ظلال العقل لكان كالتكرار ولنبه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (بفائدة عنالتطويل) وهو ان يكون

اللفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائد متعمنا (نحو) قول عدى بن الابرش مذكر غدر الزباء لحذ عمة بن الابرس * وقددت الادم لو اهشيه (والني) اي وجد (قولها كذباومينا) والكذب والمين يمني واحدو لافائدة في الجمع بينهما التقدير التقطيع والراهشان العرقان فيباطن الذراعين والضمير لراهشيه وفي الني لجذَّمة وفي قددت وقولها للزباء (وعن الحشو المفســـد) اي واحترز مفائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لالفائدة محبث يكون الزائد منعمنا وهو قعان لان ذلك الزائد اما ان يكون مفسدا للمعنى اولا يكون فالحشو المفسد (كالندى في قوله) اي كلفظ الندي في بيت ابي الطيب (ولأفضل فيها) اي في الدنيا (للشجاعة والندى * وصبر الفتي لولالقاء شعوب) وهي اسمالمنية غير منصرف للعلمية والتأنيث وانماصر فهاللضرورة فالمعنى انها لافضيلة فيالدنيسا الشجاعة والعطاء والصبرعلى الشدائد على تقدير عدم الموت وهذا انمايصح في الشجاعة والصبر دون العطاء فان الشجاع اذاتيقن بالخلودهان عليه الاقتحام فىالحروب والمعارك العدمخوفه مناالهلاك فلميكن فيذلك فضل وكذا الصابر اذاتيقن نزوال الحوادث والشدائد وبقاء ألعمرهان عليه صبره علىالمكروه لوثوقه بالخلاص عنه بلمجرد طول العمر عايهون على الفوس الصبرعلي المكاره ولهذا نقال هب أن لي صرابوب فن أن لي عرنوح بخلاف الباذل ماله فانه اذاتيفن بالخلود شق عليــه بذل المال لاحتماجه اليه دائما فيكون بذله حينئذ افضل واما اذاتبقن بالموت ففدهان عليه بذله ولهذا قيل ۞ فكل أن اكلت واطع الحاك * فلاالزاد بهتي ولاالآكل * ومانقـــال انالمراد بالندى بذل النفس فليس بذئ لانه لانفهم من اطلاق لفظ الندى ولانه على تقدير عدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم التحرزعن الامور التي منشانها الاهلاك وهذا بعينه معني الشجاعة والاقرب ماذكره الامام انجني وهوان فيالخلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسرو من شدة الى رخاء ما يسكن النفوس ويسهل البؤس فلابظهرلبذل المالكثيرفضل (وغيرالمفسدكقوله) اي وعن الحشو الغيرالمفسد للمعني كلفط قبله في قول زهير بن ابي سلمي (فأعلم علم اليوم والامس قبله) ولكنني عنعلم مافي غدعمي ۞ فانقلت فديقال ابصرتُه بعيني وسمعتم باذنى وضربته يسدى ولابجعل مثلهذا منالحشو لوقوعه في التنزيل نحو
 * فويل لهم بما كتبت الديهم قلت أمثال ذلك أنما بقال في مقام نفتقر إلى التأكيد .
 كمايقول لمن نكر معرفة ماكتبه ياهذا لقدكتبته عينك هذه واماقوله تعالى 🗱

ذلك قوالهم بافواههم ﷺ فمناه انه قول لا يعضده برهان فاهو الالفظ نفوهون مه لامعني له كالالفاظ المهملة التي هي اجراس ونغم لامعاني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظة مقول بالفم ومعناه مؤثر في القلب ومالامعني له مقول بالفم لاغير والهذا قالالله تعالى * يقواون بافواههم ماايس في قاوبهم (والساوأة) قدمها لانها الاصل وانقيس عايه نحو (ولا يحيق الكرااسي الأباهله وقوله) اى قول النابغة عاطب اباقانوس (فأنك كالليل الدى هومدرى وأنخلت ان المُنتأَى) هواسم الموضع منانتأى عنه اى بعد (عنك وأسع) أى ذوسعة ا وبعد شبهه بالليللانهوصفه فىحال مخطه وهوله والمعنى آنه لانفوت الممدوح وان ابعد في الهرب فصار الى اقصى الارض لسعة ملكه وطول مده ولان له في جيع الآفاق مطيعا لاو امره يردالهارب اليه فان قبل كلا المنالين غيرصحيح لان في الآية حذف المستنى منه و في البيت حذف جواب الشرط فيكون ايجازًا لامساواة قلما اعتبار ذلك امرلفظي ورعاية للقواعدالنحوية منغير انتوقف عليه تأدية اصل المراد حتى لوصرح بذلك لكان اطنابا بل ر ما يكون قدصر ح كبير من النحاة بان منسل هذا النسرط اعنى الشرط الواقع حالا لا يحتساج الى الجزاء (والايجاز ضربان ايجاز القصر وهو ماليس محذف نحو * ولكم في القصاص حيوة * فان معناه كثير ولفظه يسير) لان المراد مه ان الانسان اذاعلم انه مى قتل قتل كان ذلك داعيا الى ان لابقدم على الفتل فارتفع بالقندل الذلى هوالقصاص كنير منقتل النماس بعظهم لبعض فكان ارتفاع القتل خبوة لهم (ولاحذف فيه) فانقلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به العارف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتماج تأدية اصل المراد حتى اوذكر لكان تطويلا صنح اناليس فيه حذف شئ مايؤدي به احسل المراد وتقدير الفعل أنماهو مجرد رعاية امر لفظي وهو ان حرف الجرلابد ان يتعلق بفعل (وفضله) اى رجحان قوله تعمالي * ولكم في القصاص حبوة (علىماكان عندهم اوجز كلم فيهذا المعنى وهوقولهم القتل انفي للقتل بقلة حروف مانساظره) اي اللفظ الذي يناظر قولهم القتل انفي للقتل (مَنه) اى منقوله ولكم في القصاص حيوة وما يناظره منه هو في القصــاص حبوة لان قوله ولكم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدًا على منى قولهم الفتل انفي للقتل فحروف في القصــاص حيوة

عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالمكتو بة لانالامجاز انما تعلق بالعبارة دون الكتابة (والنَّص على المطلُّوب) الذي هو الحيوة بخلاف قوالهم فانه. لا يُنقل على التصريح بها (وما يفيده تنكير حبوة من التعظيم لمعد) اي منع القصاص اياهم (عماكانوا عليه من قتل جاعة بواحد) فالعني لكم في هـــذا الجنس منالحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (اوالنو عيمة) عطف على التعظيم (أي) لكم في القصاص نوع من الحيوة وهي الحيوة (الحـــاصلة للقتول) اى الذي يقصد قتله (والقاتل بالارتداع) عن القتل اوقو عالعلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه منالقتل وسلمهومنالقود (واطراده) ای یکونتولهولکمفیالفصاصحبوة مطردا لان الاقتصاص مطلقا سبب للحيوة مخلاف قولهم فانالقتل الذي هو انني للقتل مايكون على وجه القصاص لامطلق القتل لأن القتل ظاليسانني للقتل بل ادعی له (و خُلُوه) ای خلو قوله تعالی ﷺ ولکم فی القصاص دیوه عنالنكرار) بخلاف تولهم فانه يشتمل على تكرار القتل والتكرار من حيث انه تكرارمن عيوب الكلام يمعني انما تخلوعن التكرار افضل مايستمل عليه ولايلزم منهذا انيكون التكرار مخلا بالفصاحة فان قيل فيهذا التكرار رد العجز على الصدر وهو من الحسنات قلنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة ردالعجزعلى الصدر وهذا لانافي رجعان الخالي عن التكر ارولهذا قالو االاحسن فى رد العجز على الصدر أن لا يؤدى الى التكرار بان يكون كل من اللفظين بمعنى آخر (وأستغنائه) اى و باستغناء قولهولكم في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فأنه بحتاج اليه اى القتل انفي للقتل من تركه (والمطابقة) اى و باشتماله على صنعة المطابقة وهي الجم بين المتضادين كالقصاص والحيوة ورجح ايضًا عافيه من ألغرابة وهو أنَّ القسَّاسُ قتل وتفو يت للحيوة وقد جعل مكانا وظرفا للحيوة وبسلامته عن توالى الاسباب الخفيفة التي تنقض سلاسة الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيدما يجمع حرفين متحركين متلا صفين الا في موضع واحد و بحلوه عايشتمل عليه قواهم من النساقض بحسب الظاهر وهو انالشئ نني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة محسنة و بما فيه من تقديم الحبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظرلان تقديم الخبرعلي المبتدأ المنكرمثل في الدار رجل لايفيد الاختصاص (وابجاز الحذف)

عطف على انجاز القصر وهو مايكون بحذف شئ (وَالْمُحَدُوفَ آمَا جزء حلة) يعنى بالجزء مابذكر فىالكلام و نعلق به ولا يكون مستقلاعدة كان اوفضلة مفردا كاناوجلة (مضاف) بدل منجز ، جلة (نحوو اسئل القرية) اى اهل القرية (او موصوف نحو) قول العرجي (اناآن جلا) و طلاع انتايا وتحاضع العمامة تعرفوني الننية العقبة ونلان طلاع الثنايا اي ركابلصعاب الامور (أي أناأن رجل جلا) أي أنكشف أمره أوجلا الامور أي كشفها فعذفالموسوف وقيل انالصفة اذاكات جلة لاعذف موصوفها الابشرط ان يكون المو صوف بعض ماقبله من المجرور عن او بني كقوله تعمالي * ومنهم دون ذلك وكفولك مافىالقسوم دونهذا وفيغيره نادر لاسما اذالزم منه اضافة غير الطرف الىالجلة فلفظ جلاههنا علموحذف التنو نلانه محكى كنر بدفي قوله ﴿ نَمْتُ اخُوالِي بِنِي تُرْ بِدِ ۞ ظُلَاعِلِينَا الْهِمِ قُدِيدٍ ۞ لَا لَا يُعْيِرُ مُنْصِرُ فَ للعَلَيْةُ ووزنالفعلَ على ما توهمه بعض النحاة لان هٰذا الوزن ليس مما مختص مه الفعل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك إنالفعل المقول الي العلمية اذا اعتبر معه ضمير فاعله وجعل الجملة علما فهومحكي والا فحكمه حكمالمفرد في الانصراف وعدمه (اوصفة نحو وكانوراءهم ملك أخذ كل سفينة غصباً) اى كل سفينة (صحيحة او نحوها)كسالمة اوغير معيو بة ومايؤدي هذا المعنى (مدليل ماقبله) وهو قوله تعالى فاردت ان اعينها فانه مدل على ان الملك كان انماياً خذ الصحيحة دونالمعيد (أوشرط كامر) في آخر باب الانشاء (أوجواب شرط أمالمجر دالاختصار نحو واذاقيل لهم اتقوا مابين ايديكم وماخلفكم لعلكم ترجون اى أعرضُوا بدليل مابعده) وهوقوله تعالى ﷺ وماتأتيهم منآيةمنآياتر بهم الاكانوا عنها معرضين ۞ (اوللدلالة) عطف على قوله لمجردالاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (على إنه) اى جواب الشرط (شيَّ لا محسط له الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب يمكن) ولا تصور مطلوبا أو مكروها الاوهو بجوز انيكون الامراعظم مند بخلاف مااذا ذكر فانه تنعين وريما يسهل أمره عنده الابرى انالمولي اذاقال لعبده والله لنرقمت اليكوسكت زاحت عليه منالظنون المعترضة للوعيد مالا تزاج لونص من مؤاخذته علىضرب من العذاب وكذلك اذاقال المنجع اذارأ يتني شاباو سكت جاات الافكار له بمالم تجلبه اواتي بالجواب (منالهمــا اي منال الحذف للدلالة على انه لايحيط به الوصف والحذف ليذهب نعس السامع كل مذهب بمكن) ولوترى اذ وقفوا على

النار) ولوترى ادالطالمون موقوفون عندر بهم ولوترى اذالجرمون ناكسوا رؤسهم عندر بهم ومنه قوله تعالى ۞ حتى اذاجاؤها وقحت ابوا بها (اوغر ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اي اوالمحذوف غر ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كمامر فيالانواب السابقة وكالحال نحو البر الكر بستين اي منه والمستمنى نحو زيد حاءني ليس الاوالمضاف اليه نحوبين ذراعي وجبهة الاسد نحو يارب وياغلام وكجواب انقسم نحو والفجروليال عشر وجواب لمانحو ﴿ فَلَمَا اللَّهِ الْعَبِينِ ﴿ وَكَالْمُعْطُوفَ مَعْ حَرَفَ الْعُطَّفَ (نحو لايستوى منكم منائفق من قبل النَّايح وقاتل اى ومن انهق من معده وقائل مدليل مابعده) وهوقوله تعالى الله اوائك اعظم درجة منالذين انفقوا من بعد وقاتلوا ١ (واماجلة) عطف على اماجر، جلة (مسبة عن) سبب (مَذَكُورُ نَحُو لَحُقَ الْحُقَ وَ سِطَلَ آلْبِاطُلُ أَيُواطُلُ أَي فَعَلَمَا وَعَلَى) ومندقول الى الطيب اتى الزمان بنوه فى شاببته ، فسرهم وآتيناهم على الهرم الله اى فسامنا (او سبب للذكور تحو) قوله تعالى ﷺ فقانا أضرب بعصاك الحجر (فانفجرت أن قدر فضَرَ به بَهَا أَ) فَبِكُونَ قَــُولُهُ فَضَرَ بِهُ بَهَا جِلَةٌ مُحَــَذُوفَةٌ هَي سَبِ لَمَذَ كُور وهو قوله تعالى ﷺ فانتجرت ۞ ومندقوله تعالى ۞ كانالياس امةو احدة فبعث الله ﷺ اى فاختلفوا فبعثالله مدايل قوله ليحَكم بينااناس فيما اختلفوا فيه (و تجوز ان مقدر قان ضربت بها فقد انفحرت) فيكون المحذوف جزء جلة هي شرط كقوله تعالى ۞ فالله هوالولى ۞ اي انارادوا وليا عنى فالله هو الولى والفاء فيمثل قوله فأتفجرت يسمى فاء فصحة وظاهر كلام الكشافان تسميتها فصيحة انماهى على التقدير النانى وهو أن يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل انها فصيحة على التقديرين والمشهور فى تمثيلها قوله قالوا خراسان اقصى ما براد بنا ثم القفول فقدجتنا خراسانا (اوغرهما) اي غير المسببوالسبب (نحو فنع الماهدون) على مامر في بحث الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والخبر فيقول من مجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (وآماً اكثر) اي والمحذوف اما اكثر منجلة (تحوانا انبئكم بِثَأُو يَلِهُ فَارْسُلُونَ نُوسُفٍّ) اى فارسلون (الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فاتاه وقالله يانوسف) ومنه بيت السقط طر بن لضوء البارق المتعالي ببغداد وهنسامالهن ومالى ۞ اى طر ىن فاخذت اسكنها وهي لاتسكن نم اعاودها وتدافعني الى انقضيت العجب من كثرة معاودتي وشدة مدافعتها ﴿ وَالْحَذَفَ

(قال) وجواب لمانحو فلما اسلاو تاه للجميز (اقول)قال في الكشاف تقدير وفلم أسلما وتله الجبين وناديناه ان يا ابراهم قدصدقت الرؤيا كانما كان مماسطق مه الحال ولاتحيط به الوصف من استبشارهما واغتماطهمها وجدهمالله تعالى وشكرهما على ماانع به عليهمامن دفع البلاء العظيم بمدحلوله ومااكتسبا في تضاعيفه بتوطين الانفس عليهمن النبواب والاعبوان ورضوانالله تعالى الذي ليس ورائه مطلوب

على وجهين) احدهما (أن لانقام شي مقام المحذوف كامر وأن نقسام تحو وانَيَكَذَبُوكُ فَقَدَ كَذَبِتَ رَسُلُ مِنْقِبَلَكُ أَى فَلَاتِحْزِنَ وَأَصْبَرُ ﴾ لأنْتُكَمَـذيب الرسل منقبله متقدم عن تكذبيه فلايصبح وقوعه جزاءله بل هو سبب لعدمالحزن والصبر فاقيم مقامالمسبب نمالحذف لايدله مندليل (وأدلته كثيرة مها أن بدل العقل عايه) أي على الحذف (والمقصود الاظهر على تعيين المحذوف نحو حرمت عليكم المتة) اي تناولها فانالعقل دل على ان الاحكام الشرعية آنما تتعلق بالافعال دونالاعيان فلابد ههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على الألحمدوف تناول لان االغرض الاظهر من هذه الاشسياء تناواها وتقدير التناول اولى من تقدير الاكل ليشمل شرب البانها فانه ايضا حرام وقوله منها ان يدل فيه تسامح لان ان يدل بمعنى الدلاله والدلالةليست من الادنة (ومنها انبدل العقل عليهما) اي على الحذف وتعيين المحذوف (نحو وحاء ريك اي امره اوعذايه) فان العقل بدل على امتناع المجيَّ على الله تميالي و مدل على تعيين المحذوف بانه الامر اوالعبذاب اي احدهميا وايس المراد انه بدل على تعيين الامر وتعيين العذاب فليتأمل (ومنها ان مدل العقل عليه والعادة على التعيين تحو فذلكن الذي لمتنتى فيه) فإن العقل دل على أن في قوله فيه مضافا محذوفا أذلا معنى للوم الانسان على ذات شخص بل انمايلام على فعل كسبدو اما تعبين المحذوف (فانه يحتمل) ان نقدر (في حبد لقوله قدشغفها حباً و في مرّ او دته لفوله تراود فناها عن نفسه و في شانه حتى يشملهما) اى الحب والمراودة (والعادة دلت على الناني) اى مراودته (لان الحسالمفرط لايلام صاحبه عليه في العادة لفهر واياه) اى لفهر الحب المفرط صاحبه و غابته عليه فلابصهمان مقدر في حبه ولا في شانه لكونه شاملاله و شعين ان مقدر في مراودته نطر االى العادة (ومنها انبدل العادة عليها) نحواو نعلم قتالا لانبمناكم ١١٥ مكان قتال اىمكانا يصلح للفتال ولهذا اشاروابالبقاء في المدينة (ومنها) اىومن ادلة تعيين المحذوف (النبروع في الفعل) لان الشروع مثلاً المايدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فاتما هي منجهة انالجار والمجرور لابدله منفعل بتعلق هوبه علىمايشهد القوانين النحو يةو مدلعلم تعبينه (الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت المسمية مبدأله) اى يقدر عندالشروع فىالقرأة بسم الله اقرأ وعند الشروع فىالقيام اوالقعود بسماللهاقوم اوافعد وكذاكل فعل بشرعفيه (ومنها الاقتران) اىومنادلة

الى آخره (اقول) ظاهر هذا الكلاميشمر بان قوله لى ظرفمستقر وقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئالي صدری والمتیادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفعل ای اشرح لاجلی صدری وحينئذ اماان بجعل القصود زيادة الربط كافي قوله تعالى (اقترب للناس حمابهم) فلا اشكال واما ان بجعل من قبل الاجال و التفصيل فيتجمانهما حاصلان مدون زيادةلي والجوابان قولك اشرح ایس فیه تعرض اذلك المفعول اصلا بخلاف قولك اشرحلي اي لاجلي اذيفهم منه ان المشروح امرمتعلقه فيالجلة فيفع صدرى تفسيراله (قال) وهمذا يوافق اصطلاح السكاكي الىآخره (اقول) فانه قال ههنــا اذاو اريد الاختصار لكني نع زيد وبئسءرو ولاشك أنهما من قبيل المساواة وايضا قال من قبل و قد تليت عليك فيما سبق طرق الاختصار و التطويل فلئن فهمتهـــا اتعرفن فقدجعل الاختصار

تعبين المحذوف اقتران الكلام او المخاطب بالفعل كمصحفوالهم للمرس بالرفاء والينين) اي اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دل على ان المحذوف اعرست والباء للملابسة والرفاء الالتسام والاتفاق مقال رفأت الثوب ارفائه اذا اصلحت ماوهن منه (والاطناب آما بالأيضاح بعد الابهام ليرى المعنى في صورتين مختلفين) احديهما مبهمسة والاخرى موضعة وعلمان خير من علم واحد (اوليتمكن في النفس فضل تمكن) لما طبع الله المفوس عليه منانالشي اذا ذكر مبهما نم بينكان اوقع فيهامنان بيناولا (او تتكمل لذة العلم به) اى بالمعنى وذلك لأن الادراك لذة والحرمان عنه مع الشمور المجهول بوجه ما لم فالمجهول اذا لم يحصل به شعور ما فلا الم في الجهل به واذا حصل به الشعور بوجه دون وجه تشوقت النفس الى العلم به وتألمت بفقد انها اياه فاذا حصلالها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العُلم به للعلم الضرورى باناللذة عقيب الالماكل واقوى وكانها لذنان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم ومما يواخي ذلك مافي قوله تعالى ۞ هل شظرون الا ان يأتبهم الله في ظلل من الغمام ﷺ فانه جعل العذاب يأتبهم من العمام الذي هومظنة الرحة ليكون اشد لان السر اذا جاء من حيث لا محتسب كان اعم كماان الخير اذاجاء من حيث لامحتسب كان اسر فكيف اذا جاء الشر من حيث تحتسب الخير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لجبيها منحيث يتوقع الغيث و بدالهم من الله مالم یکونوا پحستبون (نحو رب اشرح لی صدری فان اشرح لی بعید طلب شرح لشئ ماله) اى الطالب (وصدرى يفيد تفسيره) اى تفسير ذلك الشئ وايضاحه وهذا الايضاح بمدالابهام يحتمل انبكون للاغرامن النلنة المذكورة وقديكون ذلك لتفخيم الشئ المبين وتعظيم كقوله تعالى * وقعنينا اليه ذلك الامر أن داير هؤلاء مقطوع مصيحين ﴿ وَكَقُولُهُ وَمَالَى ﴾ وأذير فع ابراهيم القواعد من البيت حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة (ومنه) اى ومن الايضاح بعد الابهام (باب نم على أحد القولين) اى على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (أَذَاوُ أَرَبُدُ الْآخَتُصَارَ كُنِي نَعْ زَبْدُ) فَلَا قَيْلَ نم الرجل زيدا ونم رجلا زيدكان اطنابا ابهم فيه الفاعل اولاوفسر ثانيا وقوله اذلو اربد الاختصار مشمر بانالاختصار قديطلق علىمايقابلالاطناب رويع الايجاز والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكي (ووجه حسنه) اى حسن باب نم (سوى ماذكر) من الايضاح بعد الابهام (ايراز الكلام في

مقابلا للتطويل يمعني الاطناب فالظاهر تناوله للمساواة

معرض الاعتدال) نظرا الىالاطناب منوجه حيث لم يقم نيم زيد والىالابجاز من وجد حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستيناف (وأيهام الجمع بين انتنافيين) الابجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك انالجمع بين المتنافيين من الامور الغربة المستطرفة التي يظهر في النفس عند وجد انها تأثر وانفعال عجيب وانمآ قال ابهام الجمع لانحقيقة جم المتنافيين ان يصدق علىذات واحدة وصفان عتنع أجتماعهما على شئ واحد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال (ومنه) اى من الايضاح بعد الابهام (النوشيع وهو أنابؤتي في عجز الكلام بمثني مفسر باسمين تأنيهما معطوف عسلي الاول نحو يشيب ان آدم ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل) ولو اربد الاختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكنه ابهم اولانماوضيح لما سبق ويسمى هذا توشيعا لان النوشيع لف القطن المندوف وكانه يجعل التعبير عن المعنى اأواحد بالمثنى المفسر بامعين عنزلة لف القطن بعد الندف (وأمالذكر الحاس بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام ونعني بذكره بعده انيكون ذلك على سبيل العطف دون الوصف اوالابدال فلو قال واما بعطف الحاص على العام لكان اوضيح وذلك (التنبيه على فضاله) اي مزية الحاص (حتى كانه ليس من جنسه) اي من جنس العام (تنزيلا للتغار في الوصف منزلة التغار في الذات) يعني انه لما امتاز عن سار افراد العام عاله من الاوصاف الشريفة جعل كانه شيء آخر مغاير العام مبان له لاينعله لفظ العام ولايعرف حَكُمُهُ مِنْهُ بِلَيْجِبِ الشَّنْصِيصِ عَايِهُ وَالتَّصِرِيْحِ بِهُ وَذَلَكَ قَدْيَكُونَ فِي مَفْرَد (تحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) اى الوسطى من الصلوات اوالفضلي من قولهم الافتدل الاوسط وهي صلوة العصر على قول الاكثرين ومندقوله تعالى # قل من كان عدوالله وملائك، ورسله وجبريل ومكال # وقديكون في كلام نحوقوله تعالى #ولتكن مكم امة بدعون الى الخيرو بأمرون بالمعروف و خهون عن المنكر ۞ و منه قوله تعالى ۞ اصبروا وصابروا ۞ لان المصابرة باب منالصر ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعوته (واما بالتكرير لكتة) ليكوناطنابا لانطويلا (كتأكيد الانذار في كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون) فقوله كلا ردع وتنبيه على انه لاينبغي للناظر لنفسه ان يكون الدنيا جيع همد وان لايهتم بدينه وسوف تعلمون انذار ليخافوا فيتنبهواعن غفلتهم اىسوف تعلمون الخطأ فيماانتم عليه اذاعا متم ماقدامكم منهول لقساءالله

وفى تكريره تأكيد لاردع والانذار (وفى) الاتيان بلفط (نم دلالة على ان ألاندار الذني ابلغ) من الاول واشدكماتقول للنصوح اقوللك ثم اقولاك لاتفعل وذلك لاناصل نم الدلالة على تراخى الزمان لكنه قد بجي لجردالتدرج فيدرج الارتقاء منغيراعتبار التراخي والبعد بينتلك الدرج ولانااثاني بعد الاول فيالزمان وذلك اذاتكرر الاول بلفط نحو واللهنم وآلله وكقوله تعالى ﴿ وَمَا ادْرَبَكُ مَانُومُ الَّذِينَ ثُمَّ مَا ادْرَيْكُ مَانُومُ الدِّينَ ۞ وَمِنْ نَكَمْمُ النَّكُرِيرِ زيادة التنبيه علىماينبغي أتحمة والانقاظ عن سيمة العفلة ليكمل نلق الكلام بالقبول كما في قوله تعالى ﴿ وقال الذي آمن ياقوم اتبعون اهدكم سدل الرشاد ياقوم انماهذه الحيوةالدنيا مناعومنهازياه ةالنوجع والتحسر كمافي توله # فناقر معن أنت اول حفرة ﴿ من الأرض خطت المعاحدُ مضجعًا ﴿ ويا فِر معن كيف م واريت حوده * وقدكان منه البر والبحرمترعا * ومنها تذكرماقدبعدبسب طول في الكلام وهذا التكرير قديكون مجرداءن رابط كافي قوله تعالى 🛪 نمان رلك للذين هاجروا منبعد مافشوا نم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحيم ۞ وكما في قول الشاعر ۞ لقد علم الحيي اليمنون انني ۞ اذا قات اما بعد اني خطيها ۞ وقديكون مع رابطكما في قوله تعالى ۞ لاتحسنالذين بفرحون عااتوا وبحبون ان محمدوا عالم يفعلو فلاتحسبهم بمفازة مزالعذاب وقوله فلاتمحسبنهم تكربر لغوله لاتحسبنالذين بفرحون لبعده عن المفعول انناني (وَأَمَا بِالْآنِغَالُ) مناوغل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسيره (فقيل هو ختم البيت عانفيد ناتمة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قولها) اى في قول الخنساء في مرثبة اخبها صخر (وان صخراً لتأتم) اى تفتدي (الهداة له كانه علم) اى جبل مرتفع (في رأسه نار) فان قولها كانه علم واف بالقصود وهو تشبيهه عاهو معروف بالهداية لكنها اتت بقولهما فيرأسه نارا يغا لاوزيادة للمالغة (وتحقيق) اي وكتحقيق (التشبيه فيقوله) -اىقول امرى الفيس (كائنءيون الوحش حول خبائنا) اىخيامنا (وارحلما الجزع الذي لم ينقب) شبه عبون الوحش بالجزع وهو بالفتح الحرز اليماني الذي فيه سواد وبياض فشبه به عيون الوحس لكنه اتى بقوله لم ينقب ايغالا وتحقيقا للتشبيه لانالجزع اذاكان غير منقوبكان اشبه بالعبون قالىالاسمعي الطبي والبقرة اذاكانا حبين فعيونهماكلها سود فاذا ماتامدا بياضها وانمسا شبهها بالجزع وفيه سوادوبياض بعدمامونت والمرادكثرة الصيديعني ممااكالما

كنرة العيون عندناكذا فيشرح ديوان امرئ القيسويه تببن بطلان ماقيل انالمرادبه قدطالت مسايرتهم فيالمفاوزحتي الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غيرالمقصود في بيت السقط فسقيابكائس من فممثل خاتم من الدر لم يعمم بتقبيله خال فانه لماجعل الفم كاسا ضيقامنل تعاتم من الدروكان الكاس غالبا ممايكرع فيد كل احد من اهل الجملس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وصفه بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلَّىٰ هذا نختص الايغال بالشعر (وقيَّلَ لانختص بالشعر) بلهو ختم الكلام عايفيد نكتة يتم المعنى بدونها (ومتل) الذلك (بقوله تعالى) قال ياقوم انبه و االمرسلين (اتبعوا من لايسأ لكم اجراوهم مهتدون) فانقوله وهم مهندون ممايتم المعنى بدونه لان الرسول مهند لامحالة لكنفيه زيادة حت على الاتباع وترغيب في الرسل اى لاتخسرون معهم شيئا من دنياكم وتربحون صحة دينكم فينتظم لكم خير الدنياو الآخرة (وآمآبالُّنَذَيْلُ وهو تعقب الجلة بحملة تشتمل على معناها) اى معنى الجلة الاولى (للنوكيد) علة للتعقيب فالتذبيل اعم من الايغال منجهة انه يكون في ختم الكلام وغير. واخص منه منجهة انالايغال قديكون بغير الجملة وبغير التأكيد (وهو) اى التذييل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المتل) بان لم يستقل بافادة المراد بل يتوقف على ماقبله (نحو ذلك جربناهم بماكفرو وهل نجازي الاالكفور على وجه) وهو أن يكون المعنى وهل نجازي ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا عاقبله واحترزيه عنالوجهالآخر وهوان بقال الجزاء عاملكل مكاغات تستعمل تارة في معنى المعاقبة والاخرى في معنى الائابة فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله تعالى ۞ جزيناهم بماكفروا بمعنى عاقبناهم بكفرهم قيل وهل نجازي الاالكفور بمعني وهل يعاقب فعلى هذايكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرج مخرج المثل) بانيكون الجملة النانية حكما كليا منفصلا عاقبلها جاريا مجرى الامنال في الاستقلال وفشو الاستعمال (نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوها) وقد اجتم الضربان في قوله تعالى ﴿ وماجعلنا لبشر من قبلك الخلدا فإن مت نهم الخالدون ﴿ كُلُّ نفس ذائقة الموت فقوله افان مت فهم الخسالدون تذبيل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائقة تذبيل من الضرب الناني فكل منهما تذبيل علىما قبله (وهو ايضًا) اى النذيل نقسم قسمة اخرى ولفظ ايضًا تنبيه على ان هذا تقسيم التذبيل مطلف يعني قدعل انه ينقسم الى القسمين المذكووين

(قال) فسقيا لكائس من فم منل خانم من الدر البيت (اقول) قيل معناه ان فاها مثل خانم من الدر واراد ان فرهادرروقوله لم يتمم تقبيله حال يحتمل وجهين احدهما انه لم يكن في نغرها خال اى شامة نغير لونه خال اى شامة نغير لونه المختال لعظم شانه ولم يتمم ألمنه لا يصل اليدودفع توهم غير المقصودا نمايتاً تى على الوجه النانى كاذكره

وهو ايضا ينقسم بقسمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا قوله ايضـــا لنوهم ان هذا تقسم للضرب الثاني كما توهمه نظرا الى الامنلة بعض من لم يأنيه بالتنبيه فالتذبيل الذي مجب أن يكون لتأكيد الجملة السابقة أما أن يكون (لتأكيد منطوق كهذه الآية) فان زهوق الباطل منطوق في قوله تعالى وزهق الباطل (وامالتاء كيدمفهوم كقوله) اىقول النابغة الذبياني (ولست عَسْتَيْقِ آخَا لَاتُّلُهُ ﴾ حال مناخا لعمومه نوقوعه في سياق النبي اوعن ضمير المخاطب فياستوهذا احسن منان يكون صفة لاخايعرف بالتائمل يعني لانقدر على استبقاء مودة اخ حال كونك ممن لا تلمد ولا تصلحه (على شعث) اى تفرق وذميم خصال (اي الرجال المهذب) اي المنقع الفعال المرضى الحصال فصدر البيت دل بمفهومه على نفي الكامل من الرَّجال وعجزه تا كيد لذلك وتقريرلان الاستفهام فيه للانكار اىلامهذب فى الرحال (وامابالتكميل ويسمى الاحتراس ايضاً) لان الاحتراس هوالتوقى والاحتراز عنالشئ وفيه توق عنايهامخلافالمقصود (وهوانبؤتى فىكلام يوهم خلاف المقصود عايدفعه) اى يؤتى بشئ يدفع ذلك الايهام وذكرله مثالين لانما دفع الايهام قديكون 📗 الكالاتقدر على استبقاء مودة في وسط الكلام وقديكون في آخره والاول (كقوله) اي تول طرفة (فسقي الناخ موصوف بانك لا تلم ديارك غير مفسدها) اي غيرمفسد الديار وهوحال من فاعل سقي اعني قوله (صوب الربيع) اىنزول المطر ووقوعه فىالر بيع (ودعة تهمى) اى تسيل لأن نزول المطر قديكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك بتوسط قوله غير مفسدها (و) الناني (نحو) قوله تعالى فسوف يائني الله بقوم بحبهم و يُ بونه (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لواقنصر على وصفهم بالذله على المؤمنين لتوهم ان ذلك لضعفهم فاتى على سبيل انتكميل بقوله تعالى الله اعزة على الكافرين دفعاً الهذا التوهم وأشعارا بانذلك تواضع منهم للمؤمنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنىالعطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذال والتواضعو بجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم معشرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين حافضون لهم اجتمعتهم ومن هذا القسم قول كعب أبن سعد الغنوى ﴿ حايم اذا ما الحلم زين اهله ﴿ مع الحلم في عين العدومهيب ۞ فانه لواقتصر على وصفه بالحلم لأوهم انذلك من عجزه فأزال هذا النوهم بانحله انماهو فىوقت تزيين الحلم لاهله وهذا انمايكون عند القدرة

والالميكن زينا واماالمصراع الثانى فزعم المصنف انهتا كيد للازممايفهممن

(قال) وهذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتا مل (اقول)وذلك ان المقام يقتضي ألتعميم فلوكان وصفالم يكن قوله الحا عاما لانااوصف يقطعشيوعه والمقصودان ايسهنالناخ مرضى بل كل اخ انمايستبق مودنه يلمشعنه كايدلعليه قوله ای الرحال المهذب واذاجعلوصفاكانالمهني إشعنه وفات العموموانفك انتظامه معمابعده كالانخفي

(قال) وانه اسرى فى بعض الليل (اقول) الدلالة على البعضية مذكورة فى الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة منالتنكيرهي البعضية في الافراد لاالبعضية ﴿ ٢٩٦ ﴾ في الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ليلا ان

الاسراءكان في بعض من أقوله اذاماالحلم زين اهله وهوانه غير حايم حين لايكون الحلم زينا لاهله فان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيبا فيءينالعد ولامحاله فيكون هذا تذييلا لتأكيدالمفهوم لاتكميلا كازعم بعض الناس وفيه نطرلانا لانسلم ان من لايكون حليما حين لايحســن الحلم يكون مهيبا في عــين العد ولجواز ان يكون غضبه تمالايهاب ولايعبأ به والذي يخطر بالبال ان معني البيت الطف وادق ممايشعر بهكلام المصنف وان المصراع التماني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسسن فيه الحلم يوهم انه في تلك الحالة ايس مهيبا لما به من البشاشة وطلاقة الوجد وعدم المار الغضب والمهابة فنفي ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين العدومهيب يعني انه مع الحلم في تلك الحالة آلتي يحسدن فيها الحلم بحيث يرابه العد وايتمكن مهابته في ضميره فكيف في غيرتلك الحالة (وامابالتميم وهوان بؤتى فى كلام لايوهم خلاف المفسود بفضلة انكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه) وهوان يكون الضمير في حبه للطعام (أي يطعمونه (معجبه) والاحتياج اليه واذاجعل الضمير لله تعالى اى يطعمونه على حب الله تعمالي فلايكون ممانحن فيه لانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى ۞ سبحان الذي اسرى بعبده ليلا ۞ ذكرليلا مع ان الاسراء لايكون الا بالليل للدلالة على تقليل المدة وعلى انه اسرى في بعض الليل (وامابالاعتراض وهوان؛ في في انناء كلام أوبين كلامين متصلين معنى بجملة اواكثر لامحل الها من الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هو المسند اليه والمسند فقط بل مع جميع ما تعلق الهما من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين انبكون السنى بيسانا للاول او تأكيدا له او بدلامنه (كانتزيه في قوله تعالى و يجعلون لله البنات سبحانه ولهم مايشتمون) فان قوله سبحانه جلة لكونه يتقدير الفعل وقعت في اساء الكلام لان قوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله لله البنات والنكنة فيه تنزيه الله سبحانه وتقديسه عاينسبون اليه (والدعاء في فوله) اى وكالدعاء في قول عوف ابن محلم الشيباني يشكوكبره وضعفه (آنالتمانين وبلغتها ﷺ قداحوجت سمعي الى ترجّان) يقال ترجم كلامه اذافسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرها والواوفيه اعتراضية ايست عاطفة ولاحالية كما ذكره بعض النحاة ومه يشعر ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى # واتخذالله ابراهيمخليلاً # انهااعتراضية لامحلالهامنالاعراب نحوالاهل

ان تنكيره لدفع توهم كون الاسراء في لي الى او لا فادة تعطيمه (قال) لان قوله والهم ما يشتهون عطف على قوله لله البنات (اقول) يعني ان لهم معطوف على قوله لله ومايشتهون معطوفعلي البنسات فالمعنى ويجعلون لانفسهم مايشتهون من البنين والظرف اعنى لهم مستقر وقعمفعولا بالياوايسلغوا متعلَّف البجعلون ليُجد ان الجمع بينضميرى الفاعل والمفعول لايصيح فيغير افعال القلوب لانّالجم هو ان يكون الضمير ان معمولين لفعمل واحد لاان يكون احدهما معمولاله والآخر معمولا لمعموله على اله قد مدعى جواز ذلك اذاكان علهفي احدهما يتوسطحرف الجرويه تشهدله بقوله تعالى (وهزى الله بحذع النحلة) وكان معنى الجمل فى المعطوف هودعوى الاستحقاق وان اللائق بهمذلك دون غيره وانكانت بلسان الحال وجعلقوله ولهم مايشتهون

أتاها والحوادث جلة فائدتها تأكيد وجوب انباع ملتــه واو جعلتها عطفا على الجملة التي قبلها لم يكن لهامعني ومثله ماذكر في قوله تعالى ﴿ والله اعلم عاوضعت وليس الذكر كالابثي ١ انه اعتراض بين قوله اني وضعتها اسي و بين قوله اني سميتها مريم ومنل هذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بالحال والفرق دقيق انسار اليه صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى ثم اتخذتم العجل من بعد، و انتم ظالمون انقوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم العجل وانتم واضعون العبـادة في غير موضعها اواعتران اى وانم قوم عادتكم الطلم (والتنبيه في قوله) اى وكالتنبيه في قول الشاعر (واعرفع إلمر ، ينفعه * انسوف يأتي كل ما قدرا) ان هي المخففة منالمنقلة وضمير ألشان محذوف بعني ان المقدرات البتة واقع وانوقع فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقولة فعلم المرأ ينفعه مجلة معترضة بين اعلم ومفعوليه والفياء اعتراضية وفيها شيائبة من السبسة (ونما جا،) اى ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو أكثر من جلة إيصا) اى كما أن الواقع هو بينه اكثر من جلة (قوله تعالى فأ نو هن من حيث امركمالله ان الله بحب النوابين وبحب المتطهر من نساؤكم حرثكم لكم) فقوله ان الله يحب أنتوابين و يحب المتطهرين اعتراض باكثر منجلة بين كلامين متصلين معنى واشار اتمما لهما يقوله (فان قوله تعالى نساؤكم حرب لكم بيان اقوله فأتوهن من حيث امركم الله) يعني ان المأتي الذي امركم الله به هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى في الاتيان طلب النسل لاقتناء الشهوة فلا تأثوهن الامن حيث يتأتى منه هذا الغرمن فالنكتة في هذا الاعتراض الترغيب فيما امروابه والتنفير عانهوا عنه ومننكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين نريادة التأكيد في امر علق بهما كقوله تعالى * ووصينا الانسان بوالديه جلته امه وهنا على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لي واو الدلك"فقوله ان اشكرلي تفسير أوصينا وقوله حلثه اعتراض لينهمـــا ابجابا للتوصية باأوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ا في الطيب ﴿ وَحَفُوقَ قَلْبِ لُو رَأْيِتَ لَهِ بِبِهِ ۞ يَاجِنَتِي لُرَأَيْتِ فَيْهِ جَهُمُا فَقُولُهُ ياجنتي اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان المسبب لامر فيد غرابة كافي قول الشاعر ۞ فلاهجره بدو وفي البأس راحة أولاو صله بصنولها فنكارمه ﷺ فان كون هجر الحبيب مطلوبا للمحب امر غريب فبينسببه بان فاليأسراحة (وقال قوم قدتكون النكتة فيه) اى فى الاعتراض (غير ماذكر)

(قال) نقوله اناشكرلي تفسير لو صينا (اقول) يعني ان قولدان اشكرلي و او الدلك من حيث تعلق الشكر اوالدين تفسير لقوله ووصينا الانسان والدبه واماذكر باشكر وتعالى في التفسير ففيد تنبده اماعلى ان تكر ااو الدين شكر لهتعالى لان ماأنعماله عليد نعمة من عنده في المقيدة واماعلي انشكرهما قربن اشكر دتعالى وفى ذلك ابضا زيادة حت على شكر هما واما على ان تعليم الرب سحانه اشكر انعامه مقدم على الشفقة على غيره بمجازاة احسانه فاذاوصي بمجازاة الغيركان المعنى على التوصية باداءشكر وتعالى اولاو شكر الغير بانيا

عاسوى دفع الابهام بليجوز انيكون الاعتراض لدفع ايهام خلافالمقصود (ثم جوز بعضهم وقوعه) يعني انالقائلين بان النكتة في الاعتراض قديكون دنع الابهام ايضا افترقوا فرقتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض (آخر جلة لاتليها جلة متصلة بها) بان لاتليها جلة اصلافيكون الاعتراض في آخر الكلام اوتليها جلة غيرمتصلة بها معنى وهذا صريح في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان وتى في اثناء الكلام او في آخره او بين كلامين متصلين اوغير متصلين مجملة اواكثر لامحللهامن الاعراب لنكتة لانهم لم يخالفو االاولين الافىجوازكونالنكته دفع الابهام وجواز انلايليها جلة متصلة بهآفيبق اشتراط اللايكون الهامحل من الاعراب بحاله (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل وبعض صور التكميل) وهو ان يكون مجملة لامحل الها من الاعراب كافي قول الحمامي ﴿ ومامات مناسيد في فراشه ﴿ ولاطل مناحيث كان قتـل ﴿ فان المصراع الناني تكميل لانه لماوصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم انذلك الضعفهم فآزال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنسا دال على ان الجملة في التذبيل بجب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا ممالم يشعر به تفسيره لجواز انبكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بجملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها بدلا منها او تأكيدا او يكون الغرض منها تأكيداللاولى اللهمالاان تقال انه اعتمد في هذه الاشتراط على الامنلة والاعتراض بهذا النفسير بباين التميم لانه انمايكون بفضلة والفضلة لابداها منالاعراض (وبعضهم كونه) اىجوز الفرقة النانية من القائلين بان النكتة في الاعتراض قديكون دفع الايهام ان يكون الاعتراض غير جلة فالاعتراض عندهم انبؤتى في أَنَاء الكلام أوبين كلامين متصلين معنى بجملة أوغيرها لنكتة ما (فيشتمل)الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التميم و)بعض صور (التكميل) اً وهو مایکون واقعا فی انساء کلام اوبین کلامین متصلین معنیوتقر بر كلامد على ماذكرنا ظاهر واماعلى ماذكره في الابضاح حيث قال وفرقة نشترط فى الاعتراض ان يكون فى ائناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى لكن لانشترط ان يكون جمة اواكنر من جلة فحينئذ يسمل من التميم ماكان واقعا في احد الموقعين اى في انناء الكلام اوبين كلامين متصلين ومن أليكميل ماكان وافعـــا في احد الموقعين ولا محل له من الاعراب جلمة كان او اقل من جلمة اواكثر ففيه اختلال لانه اما انبشترط في الاعتراض عند هؤلاء انلايكونله محل

(قال) اللهم الاان بقدال ان الاعتراض أذاكان جلة الى آخره (اقول) يعني المانخنار الشق الناني أمن الترديد السابق ونقول لايشترط في مطلق الاعتراض انلابكون له محل من الاعراب فيصيح حيننذ تجو زكونه غيرجلة بل يتسترط ذلك في كل اءر اس كون جلة فلذلك قال ولامحلله من الاعراب فلايكون بما لاحاجة اليه فيندفع ذلك الاختلال لكن سبق ترديد مالا محل له من الاءراب يينان يكون جلة اواقل منها مختلاقطعا لان مالايكونجلة لامدانيكون له محل من الاعراب فان قلت ر عاكانمعربا لفظاو لايكون له محل من الاعراب قلت الذي نفي والاعتراض هوالاعراب مطلقا وأنما عبر عن دلك بقولهم لامحل الهامن الاعراب بناء على ان الجملة من حيث هى جلة لايكون الها اعراب الامحلاواللهاعلم

من الاعراب او لا يشترط فان اشترط ذلك لم يصح تجويز كونه غير جلة لان المفرد لامدله فيالكلام من الاعراب ولم يشمل شيئا من التميم اصلالانه انمايكون نفضلة ولابد للفضلة منالاعراب وانام بشبترط فلاحاجة الى قوله ولامحل الها من الاعراب لانه يشمل من التكميل ماكان واقعا في احدالم قعين سواءكان له محل من الاعراب اولا يكون اللهم الاان مقال ان الاعتراض اذا كان جلة يشترك عند هؤلاء انلايكوناهامحل منالاعراب واماقوله جلة كان اواقل منجلة اواكثر فسهولان ماهوا قلمن الجملة لابدمن ان يكون له اعراب فغ الجملة كلامه لا يخلو عن خبط (واما بغير ذلك) اى الاطناب يكون امابالايصاح بعد الابهام وامابكذا وكذا وامابغيرذلك (كقوله تعالى ١ الذين محملون العرشو من حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به فانه لواختصر لميذكرو يؤمنون به لآن أعانهم لاينكره من نتبتهم) فلاحاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اى ذكر قوله ويؤمنون به (اظهار شرف الاعمان) وانه مايتحلي به جلة العرش ومن حوله (تُرغيبافيه) اي فيالامان وكون هذا الاطاب غيرداخلفياسبق ظاهر بالتأمل فيها ومنالامنلة التي اوردها المصنف فيهذا المقام قواهمر أنته بعيني وقوله تعالى ۞ ويقولون بافواههم وتحو ذلك وفيه نظر لان هذا داخل في التقيم اذقداتي فيه نفضلة لنكتة هيالتــأكيد والدلالة علىإنهذا قول مجري على السنتهم منغيران يكون ترجة عنعلم في القلب ومنهاقوله تعالى * تلك عشرة كاملة * بعدقوله تعالى * فصيام ثلثة ايام في الحج وسبعة اذارجمتم * لازالة توهم الاباحة فانالواوتجئ للاباحة فى نحوجااس الحسن وابن سيرين الايرى انه لوحالسهما جيعا اوواحدا منهماكان ممتثلا وفيه نظرلانه حينئذ يكون مزباب التُكْمِيلُ اعني الآيَانُ بِمَامِدْفُعُ خُلَافُ الْمُقْصُودُ وَمُنَّا قُولُهُ تُعَمَّالِي ۞ اذاحاءُ ك المنافقون قالوا نشهد انك لرسولالله والله بعلمانك لرسوله والله يشهد انالمنافقين لكاذبون * فانه لواقتصر لترك قوله والله يعلم انك لرسوله لان مساق الآية لتكذيب المنافقين فيدعوى الاخلاص في الشهادة وحسنه وفيه دفع توهم انهم كاذبون فينفس الامروفيه تظرلانه ايضامن قبيل التكميل اومن الاعتراض عندمن مجوز كون النكنة فيه دفع الايهام (واعلم انه)كمايوصف الكلام بالايحاز والاطناب باعتباركونه ناقصا عايساويه اصل المراد اوزائدا عليه فكذلك (قديوصف الكلام بالابجاز والاطناب باعتباركترة حروفه وقلتها بالنسبة الىكلام آخر مساوله اى لذلك الكلام (في اصل المعنى كقوله) اى قول ابى عام (يصد) اى يعرض

(عنالدنیا اذاعن) ای ظهر (سودد) ای سیادة و تمامه یولو برزت فیزی عذراً. ناهد ﷺ الزي الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي ثهد نديها اي ارتفع (وقوله) أي قول الشاعر الآخر (واست بنظار اليجانب الغني اذا كانت العلياء في جانب الفقر) ار اد بالغني مسببه اعني الراحة و بالفقر الحنة يعني انالسيادة معالتعبوالمشقة احب الى منالراحة والدعة بدونها يصفه بالميل الى المعال فصراع ابي عمام انجاز بالنسبة الى هذا البيت لمساواته له في اصل المعنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومنل هذا الايجاز يجوز ان يكون انجازا بالتفسير السابق وان يكون مساواة وان يكون اطبابا وكذا مثل هذا الاطاب (و نقرب منه) اى من هذا القبيل (قوله تعالى لا يسئل عانفعل وهم يسألون وقول الحاسىونكران شئنا على الناس قولهم ولانكرون القول حَيْنَقُولُ) اىنغيرمانر يدتغييره منقول غيرنا واحد لايحسر على الاعتراض عليناانقيادا لهوانا واقتداء لجزمنا يصف رياستهم ونفاذ حكمهم ورجوع الناس فى المهمات الى رأبهم فالآية انجاز بالنسبة الى البيت واتماقال ويقرب لانمافى الآية إخمل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان يلزم منه عوم الافعال ايضا واللهاعلرتم علم المعانى بعون الله وحسن توفيقه ونحمده على جزيل نواله ونصلي على الني محدوآله ونسئله النوفيق في اتمام القعمين الاخيرين مندوعونه وجوده وكرمه ﴿ الفن الناني علم البيان ﴾

قدمه على البديع لشدة الاحتياج اليه الكونه جزء من علم البلاغة ومحتاجا اليه في تعصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع (وهو علم يعرف به اير ادالمعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعلم الملكة لتى يقتدر بهاعلى

ادراكات جزئية اونفس الاصول والقواعد المعلومة على ماحققناه فى تعريف على المعانى فايس التقدير علم بالقواعد اى ادراكها او الاعتقاد بها على ماتوهموا واراد بالمعنى الواحد ماذكره القوم مايدل عليسه الكلام الذى روعى فيه

المطابقة لمقتضى الحال واللام فيه اى فى المعنى الواحد للاستغراق العرفى واراد الطابقة المتراكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسيأتى والمعنى ان علم البيان ملكة

اواصول يقتدر بهاعلى ايرادكل معنى واحديد خل في قصد المنكلم وارادته بتراكيب

ا يكون بعضها اوضيح دلالة عليه من بعض فلوعرف من ليسله هذه الملكة الماد المادة الملكة المادة ا

إيراد معنى قولناز يد جواد فى طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان وتقييد المعنى

الحال (اقول) انماقال على | ماذكره القوم اندارة الح ما سيذكر دمن ان هذه العبارة غير واضعة الدلالةعلىما د کروا و منان کلا مهم فی مباحث المجار المفر دلايساعده ومع دلات فقدساعدالفوم فياذكروا عااورده هناك كإستقف عليه نمنقولوفيما ذكر مالقوم تنسه على أن علم انبيان يذبغي ان نتأخر عن علم المعانى في الاستعمال والساب في ذلك انرعاية مراتب الدلالدفي الوضوح والخفاء على معنى يابغى ان يكون بعد رعابة مطابقته لمقتضى الحال فانهذه كالاصلفي المقصوديةو تلكفر عوتتمة الهافالاولى انبراعي المطابقة اولاتموضو حالدلالة نانيا وانلهيكن هذاامرا لازما وكذا علمالبان نفسدسواء ار مدمه المذكمة اوالقواعد اوادراكها لاتوقف على عإالمعاني باي معنى اخذمن ثلك المعانى لكن لماكان علم المسانى يجمن عن افادة التراكيب بخواصها وعلم البيان عن كيفية تلك الافادة تنزلمنه منزلة المركب من

بالواحد للدلالة على انه لو اورد معان متعددة بطرق بعضها اوضيح دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البان في شي وتقييد الاختلاف بان يكون فيوضوح الدلالة للاشعار بانه لو اورد المعني الواحد فىطرق مختلفة فىاللفط والعبارة دونالوضوح والحفاء مثل انبورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك منعلم البان ولاحاجة الىان لقال فىوضوح الدلالة وخفائها لانكل واضحهوخني بالنسبة الى ماهو اوضيح منه ومعنىاختلامها فىالوضوح انبعضها واضيح الدلالة و بعضهـا اوضيح فلاحاجة الى ذكر الخفاء و بالتفسير المذكور للمعنى الواحد مخرج ملكة الأقتدار على التعبيرعن معنى الاسودبعبارات مختلفة كالاسد والقضنفر والليث والحارب على ان الاختلاف فىالوضوح بما يأباه القوم فىالدلالات الوضعية كماسيأتي ثملابخني انتمر يفعلم البيان بماذكره ههنااولي منتعر نفه عمرفة الراد المعنى الواحد كَافِي المفتاح (ودلالة اللفظ) يعني لماأشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والخفساء وجب تقسيم الدلالة والتنبيسه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشيُّ بحيث يلزم من العلم به العلم بشيُّ آخر والاول الدال والنساني المدلول والدال انكان لفطا فالدلالة لفطية والا فغير لفظية كدلالة الخطوط والقعود والنصب والاشارات ودلالة الانر علىالمؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الى اللفظ اخترازا عن الدلاله الغير اللفظية وكان عليه ايضاان بقيدها عايكون للوضع مدخل فيها اخترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية لاندلالة اللفظ اما انيكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولىهىالتي سماها القوم وضعية وهى التى تنقسم الىالمطابقة والنضمن والالتزام والنانية اماان یکون بحسب مقتضی الطبع و هی الطبیعیة کدلاله اح علی الوجع فان طبع اللافظ يقتضي التلفظ بذلك عندعروض الوجعله اولايكون وهي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجــدار على وجود اللافظ والمقصدود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخل فيهما لعدم انضباك الطبيعيــة والعقلية لاختلافهــا باختلاف الطبايع والافهــام والمصنف ترك التقييد لوضوحه وكون سوق كلامه في بيان التقسيم مشعرا بذلك نم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخير عن الطبيعية والعقلية لعدم توقفهما على العلم بالوضّع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ فى الجملة لاوضعه لذلك

(قال) و بالتفسير المذكور المعنى الواحد يخرج مدَكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد (اقول) فانه اليس معنى لان مدلول الكلام المطابق المقتضى الحال هو المعانى المركبية كاسيصر عبه فيما التركيبية كاسيصر عبه فيما سبور ده على ماذكره القوم من وراء الجدار على وجود اللافط المشاهد معلوم بحس من وراء الجدار لان وجود اللافط المشاهد معلوم بحس اللافط المشاهد معلوم بحس البصر لا بدلالة اللفنا

﴿ قَالَ ﴾ واعترَضُ بانالدلالةصفة اللفظ الىآخر ﴿ (اقول) تقرير الاعتراض على الوجه المشهور ان الفهم صفة السامع والدلالة صفة اللفظ فيتنافيان فىالصدق قطعا فلايصح تعريف احدهما بالاخر اصلا وقد اجاب عنه بعض المحققين بانالدلالة إضانة ونسبة بيناللفظ والمعنى تابعة لآضافة اخرى هى الوضع ثممان هذه الاضافة العارضة لاجل الوضعاعني الدلالة اذتيست الىاللفظ كانت مبدأ وصفله هوكونه بحيث يفهم مندالمعني العالم بالوضع واذاةيستالىالمعنى كانتءبدأ وصف آخرله هوكونه بحيث ينفهم منه المعنىوكلاالوصفينلاز ملتلكالاضافة مكما جاز تعريفها باللازم الذى هووصف اللفظ اعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازمالذى هو وصف المعنى اعنى انفهامه منه والفهم المذكور في تدريف الدلالة مضاف الى المفعول فهو مصدر من المبنى المفعول ووصف للمعني فيكون تعرىفا للدلالة بلازمها بالقياس الىالمعني كماانةولكم هيكوناللفظ بحيث يفهم منه المعنى تعريف الها بلازمها بالقياس الى اللفظ والشارح ردهذا الجواب بان المفهومية صفة للمعنى كماان الفاهمية صفة للسامع فاذالم يجز تعريف الدلالة بالفاهمية لم يجز ايضا بالمفهومية ﴿ ٢٠٣ ﴾ والحقانالدلالةانكانت

الدلالة صفة اللفظو الفهم انكان بمعسى المصدر من المبنى للفاعل اعنى الفاهمية فهوصفةالسامعوانكان منالمبني للمفعدول اعنى المفهومية فهو صفة المعسني وايا ماكان فلايصيح حله على الدلالة وتفسيرهابه فالاولى ان بقال الدلآلة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عندالاطلاق للعلم بوضعه وجوابه انالانسلم انه ليس صفة اللفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من اللفظهو معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى غاية ما في الباب ان الدلالة مفرد يصمح ان يشتق منه صيغة تحمل على الافظ كالدال وفهم المعنى مناللفظ اوانفهامه منه مركب لايمكن اشتقاقها

نسبة قائمة بمجموع اللفظ والمعنى كإدل عليه كلام هذا المعنى ائلا يخرج عندانتضمن والالتزام واعترض بان المحقق فالجواب هوماذكره كالايخني وانكانت نسبة قائمة باللفظ متالمقة بالمعنى كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالابن كمايدل عليه اشتقاق الدال للفظواسناد الدلالة اليه فالجواب هوالتأو يل الذي سنذكر دنحن(قال) وجوابهانا لانسلمانه ليسصفة للفظفان معنى نهم السامع المعنى من اللفظ أو أنفهام المعنى •ن اللفظ هو معنى كون اللفظ بحيث يفهم مندالمعني (اقول ير يدان الفهم وحده صفة للسامع والانفهام وحددصفة للعني لكن فهم السامع المعنى من اللفظ صفة للفظ وكذا انفهام المعنى من اللفظ صفةله فيصبح تعربف الدلالة بالفهم سواءكان مصدرا منالمبني للفاعل اوالمفعول وقوله عاية مافي الباب جواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ

وعبارة عنالدلالة لصححان يشتق منه ما يحمل على اللفظ كما اشتق من الدلالة الدال المحمول عليه و تقرير مان (منه) الفهموحده ليسصفة للفظ حتى يتصورمنه اشتقاق كمافى الدلالة ونحن نقول لايخنى عليك ان فهم السامع صفة قائمة به لكنها متعلقة بالمعنى بغير واسطة و باللفظ بتوسط حرفالجر كمايدل عليهقولك فهم السامع المعنى مناللفظ فهناك ثلثةاشياء الفهم وتعلقه بالمعنىوتعلقه باللفظ فالاول صفةالسامع والاخيران صفتان للفهم فانارادهذا لجبيب ان الفهم المقيدبالمفعولين الموصوف بالتعلقين صفة للفظ فهوظاهر البطلان واناراد انالجموع المركب منالفهم وتعلقه صفةله فكذلكمعانالمستفاد منعبارة التعريف هوالفهم المقيد دونالمركب فيكون حملا للتعريف على خلاف مايتبادر منهواناراد انتعلق الفهم بالمعني او باللفظ صفة للفظ فباطل ابضا نعيفهم من تعلقه بالمعني صفة له هيكونه مفهوما ومن تعلقه باللفظ صفةلههى كونه مفهومامنه المعنى فدعواه انءمني فهمالسامع المعني من اللفظ اوانفهام المعنى مناللفظ هومعنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى غير صحيحة اللهم الاان يأول بان القوم وانعر فو االدلالة بماذ كروالكنهم يتسامحون فىذلك اذلم يقصدوابه معناه الصر يحبل مايفهم منديماهو صفة للفظ اعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى وأعتمدوا فى ذلك على ظهور أن الدلالة صفة للفظ وأنالفهم ليسصفته فلابد أن يقصد بماذكر فى تعريفها معنى هوصفته تمان ﴿٣٠٣﴾ دلالة فهم المعنى من اللفظ على كونه بحيث يفهم منه المعنى دلالة وأضحة

لأتشتبه فالمقصود من قولهم فهم المعنى الى آخر مهو معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى فاستقام الكلام وأتضيح المرام وتبن انقولات اللفظ منفهم مندالمعني ليس فى الحقيقة وصفاللفظبانفهام المعنى منه فانانفهام المعنى صفة لهسواء قيدتكونه مناللفظ اولانع انفهام المعنى منه يدلعلي كونه بحيث ينفهم منه المعنى وهذه صفة الفظحقيقة على قياس وصف الشي بحال متعلقة فان قيام الاب ليس صفة لزىدمثلا بلىدل على ماهو صفةله وهوكونه محيث يكون ابوه قائما (قال) وقد بجاب بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لما كانت وضعية كانتمتعلقة بارأدة اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع الى آخره (اقول) هذاالكلام اعني توقفالدلالة علىالارادة ذكر والعلامة الطوسي في شرحالاشارات منقولاعن الشفاء واطلق العبارة متناولة للدلالات لكن بعض المحققين صرح بان المراد الدلالة

منه الابرابط منل أن يقال اللفط منفهم منه المعنى الاترى إلى صحة قولنا اللفظ منصف بانفهام المعنى مندكما انه متصف بالدلالة وهذا مثل قواهم العلم حصول صورة الشيم في العقل اذاعرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تكون للوضع مدخل فيها (اماعلي) تمام (ماوضع له) كدلا له الانسان على الحيوان الباطق (أوعلى جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان (أوعلى خارج عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (ويسمى الأولى) يعنى الدلالة على تمام ماوضع له (وضعية) لان الواضع انماوضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوعاء فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى كل من الاخيرين) اى الدلالة على الجزء والخارج (عقلية) لان دلالته عليهما انماهي منجهة انالعقل يحكم بانحصول الكل فىالذهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسمونالنلانة وضعية بمعنىان للوضع مدخلافيهاو يخصونالعقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتفيد الاولى بالمطابقة) لتطابق اللفظ والمعنى (والنانية بالتضمَّن) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له (والثالثة بَالْآلَتُزَامَ ﴾ لكون الحارج لازما للموضوعله فان قيل اذاكان اللفظ مشترًكا بين الجزء والكل واربدته الكل واعتبر دلالته علىالجزء بالتضمن يصدق عليها انها دلالة اللفظ على ماوضعله معانها ليست بمطابقة بل تضمن واذا اريدبه الجزء لانه موضوعةله يصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوعله مع انها ليست بتضمن بل مطابقة وكذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم اذا اريد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمــام ماوضع له مع انهــا التزام لا مطابقة واذا اريد به اللازم من حيث انه موضوع يصدق عليها انها دلالة على الخارج اللازم مع انها مطابقة لاالتزام وحينئذ ينتقض تعريف الدلالات بعضها ببعض فالجواب انه لم يقصد تعريف الدلالات حتى يبالغ فىرعاية القيود وانماقصد التقسيم على وجه يشعر بالتعريف فلابأس ان يترك بعض القيود أعتمادا على وضوحه وشهرته فيمابين القوم وهوان المطابقة دلالة اللفظ على تمام الموضوعله من حيث انه تمام الموضوعله والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث انه جزؤه والالتزام دلالته على الخارج اللازم من حيث انه خارج لازم و قديجاب بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع فاللفظ ان اطلق و اريدبه معنى وفهم منه

المطابقية نظرا الى تحقق الدلالة المضمنية والالتزامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء اواللازم كما ذا اطلق اللفظ على الكل اوالملزوم فان الجزء اواللازم مفهوم قطعا ولايتوقف فهمهما على ارادتهما بل على ارادة

الكل اوالملزوم والمنقول في هذا الكتاب هو معنى العبارة المطلقة فكان الناقل نظر الى ان الدليل عام في الدلالات النلت لانها لما كان للوضع مدخل فيها فلابد ان يتوقف على الارادة الجارية على قانون الوضع والفرق بان المطابقة وضعية صرفة والاخريان عشاركة العقل عالاب عن ولا يغنى منجوع فتخصيص المطابقة بذلك دونهما تحكم مخض والحق ماذكره ذلك المحقق لان الدلالة المطابقية لما كانت بمجرد الوضع لالعلاقة عقلية تقتضى الانتقال من اللفظ الى المعنى ناسب ان يدعى فيها انتوقف على الارادة المذكورة وبعد اعتبار الارادة فيها لا يصبح اعتبارها في المابقيين لحصواهما بمجرد الارادة المعتبرة في المطابقة فأن الكل اذا كان مفهوما من اللفظ كان الجزء كذلك قطعا وكذا الحال في الملزوم واللازم فمدخلية الوضع في الدلالة على معنى لاتقتضى الاتوقف الدلالة على ارادة جارية على قانون الوضع فان كان ذلك المعنى هو الموضوع له كانت الارادة متعلقة به نفسه وان كان جزأ منه اولازماله كانت الارادة متعلقة بالكل او الملزوم فاذافهما من اللفط كان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة اذاعرفت هذا فنفول ان حل كلامه على التقييد بالمطابقة كاهو هم الحق الميكن لنقله ههنا فائدة اذاعرفت هذا فنفول ان حل كلامه على التقييد بالمطابقة كاهو هم الحق الميكن لنقله ههنا فائدة

ذلك المدى فهو دالاعليه والافلا فالمشترك اذا اريد به احدالمعنيين لايرادبه المعنى الاخرولو اريدبه ايضا لم تكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع ان لايراد بالمشترك الااحدالمعنيين فاللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى ان كان تمام الموضوعله فالدلالة مطابقة وان كان جزء فتضمن والا فالتزام وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية لايقتضى ان يكون تابعة للارادة بل للوضع فانا قاطعون بانا اذا سمنا اللفظ وكنا علمين بالوضع نتعقل معناه سواء اراده اللافظ اولا ولا نعنى بالدلالة سوى هذا فالقول بكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسيا فالتضمن والالتزام حتى ذهب كثير من الناس الى ان

اصلا لان اللفظ المشترك بين الكلوالجزء اذااطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا معانه بصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضعله فينتقض بها حدااطابقة واذ اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطابقة ويصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء ماوضعله وكذاالحال في المنزوم واللازم ولا ينفعها انالدلالة المطابقية متوقفة على الارادة كاهوالظاهر من انالدلالة مطلقا متوقفة على الارادة كاهوالظاهر من العبارة ويدل عليه ايضا قوله في ابعد لاسيا في التضمن والالتزام كانله نفع في دفع انقاض حد المطابقة بالتضمن والالتزام بان يقال لانم ان اللفظ اذا اطلق على الكلكان دلالته على الجزء بالتضمن بللادلالة له حينة على الجزء اصلا اذايس مرادا وكذا لادلالة له على اللان حدا اللان حدا اللاند ما الل

اللازم حين اطلاقه على الملزوم واما انتقاض حدى التضمن والالتزام بالمطابقة حال الحلاق اللفظ على (التضمن) الجزء اواللازم فباق على حلاله للان الدلالة المجلسة على زعد لاتضمنا ولا التزاما لاستلزامهما الدلالة المطابقية على الكل اوالملزوم وقدانفت لانفاء الارادة فيتنفيان ايضا ولا يجدى في دفع النقض ان اللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد كالا يخفي على ذى تأمل واعلمانه حرف هذا الكلام عن موضعه وبيانه ان اللفظ انذا الطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطابقة لا تضمنا واذا اطلق على الملزوم كان دلالته على الملازم التزاما لامطابقة واذا اطلق على اللازم كان دلالنه عليه عليه مطابقة والتزاما واعترض عليه بعضهم بانالانم انه اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة بل يدل عليه حينئذ دلالتين احديهما تضمن والاخرى مطابقة ولا استحالة في ذلك لاختلاف الجهة وكذا الحال في اللازم ولانسلم ايضائه اذا اطلق على الجزء كانت دلالته عليه مطابقة وقط بل يدل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بانالدلالة على المعنى المطابقة وتضمنا وكذا الخلل في الملازم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بانالدلالة على المعنى المطابقة توقف على الملائم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بانالدلالة على المعنى المطابقة وتضمنا وكذا

على الارادة واجاب عنه بمانقله ههنا وهذا الكلام صحيح لاغبار عليه عند ذى فطرة سليمة (قال) حتى ذهب كثير من الناس الى ان التضمن فهم الجزء فى ضمن الكل والالتزام فهم اللازم فى ضمن الملزوم (قول) هذا حق واما قوله وانه اذاقصد باللفظ الجزء الى آخره فباطل لان اللفظ الموضوع للبكل اذالم يكن موضوعا للجزء واطلق عليه كان مجازا ويفهم مندا لجزء فى ضمن الكل فان النفس عند سماع اللفظ تنتقل منه الى المعنى الموضوع له فتفهم جزؤه فى ضمنه ثم بواسطة القرينة تدرك انه ليس بمراد وان المراد هو الجزء فالجزء مفهوم فى ضمن الكل لكنه ليس مراد فى ضمنه ون بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الثانى واذا فى ضمنه وبين فهم الجزء اننى الكل وارادته فى ضمنه بون بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الثانى واذا اطلق اللفظ على الجزء اننى الكل وارادته فى ضمنه من الكل والاول باق على حاله والقرينة

فى مثل هذا الجاز لا تعلق الها بالفهم بلبالارادةوماذكره من صيرورة الدلالة على الجزء او اللازم مطابقة لاتضمنا اوالتزاما مبنى على مقدمتين احديهما اناللفظ موضوع بازاء المعنى الجمازى وضعا نوعيا والثانية اناللفظ اذا دل على معنى بالمطابقة التي هى اقوى لم مدل عليه في تلك الحالة باحدى الباقييين وكلتا المقدمتين ممنوعتان اماالاولى فلان الوضع المعتبر هو تعيين اللفظ ينفسه بازاء المعني لاتعيينه بازائه مطلقا كا صرحيه في المفتاح و لاشك ان تعيين اللفظ بازاء معناه الجحازى ليس بنفسه بل بقرينة شخصية اونوعبة فلايكون المجازموضوعالمناه المجازى

التضمن فهما لجزء في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ الجزء اواللازم كمافى المجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة لاتضمنا والتزاما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع انبراد بلفظ واحد اكثر من معنى واحد وقد صرحوا بأن كلامن التضمن والالتزام يستلزم المطابقة سلناجيع ذلك لكنه ممالايفيد فيهذا المقام لاناللفط المشترك بين الجزء والكل اذا اطلق واريدبه الجزء لايظهر انهامطابقة ام تضمن واليمما اخذت يصدق عليه تعريف الآخروكذا المشترك بين الملزوم واللازم فظهر أن التقييد بالحيثية عالابد منه (وشرطه) أى شرط الالتزام (اللزوم الذهني) بين الموضوع له والخارج عنه اىكون المعنى الخارجي بحيث يلزم من حصول الموضوع له فى الذهن حصوله فيد اماعلى الفور او بعدالتأمل فىالقرائن والالكانت نسبة الخارج الىالموضوع له كنسبة سمائر الخارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلام جمع (ولولاعتقاد المُخَاطِبِ بِعرف أوغيره) أي ولوكان ذلك اللزوم الذهني بما ثبته اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم مناطلاق العرف اوغيره كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك ممايجرى مجرى عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجهه العلامة فىشرحه بان بعضهم لميشترط ذلك بلجعل دلالة الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى خارج عن المسمى سواء كان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا اوبغيره منقرائن الاحوال والاظهران مراده باللزوم الذهني انلاينفك

لاوضعا شخصيا ولا نوعيا واماالشانية فلا نه (٢٠) لااستحالة في اجتماع الاقوى والاضعف من جهتين متحالفتين (قال) وعلى ماذكره هذا القيائل (اقول) اى القائل بتوقف الدلالة مطلقاعلى الارادة (قال) لا يظهرانها مطابقة ام تضمن (اقول) قد بينا انها مطابقة ولا يجوز ان تكون تضمنافينتقض بها حدالتضمن وكذا الحال في اللازم (قال) والاظهر ان مراده الى آخره (اقول) يعنى مراد ابن الحاجب والطاهر ان مراد الشارح العلامة هوهذا ايضا فلامعنى لنقل كلامه وتعقيبه بالاظهر اللهم الااذا قصد التنبيه على قصو رعبارته من تفصيل المقصود

التعقل المدلول الالتزامى عن تعقل المسمى لان معنى اللزوم عدم الانفكاك وظاهر انه لواشترط مثلهذا اللزوم لخرج كذير من معانى المجازات والكنايات عن ان يكون مداولا النزاميا بللم تكن دلالة الالتزام ايضا ممايناً تى فيم الوضوح والخفاء (والاراد المذكور) اى اراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لايتا تى بالوضعية) أى بالدلالة المطابقية (الانالسامع انكان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعنى (لم يكن بعضها اوضع) دلالة عليه من بعض (والا) اى وانلم يكن عالما بوضع الالفاظ لذلك المعنى (لم يكن كل وأحد) من الالفاظ (دالاعليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلناخده يشبه الوردفالسامع انكان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع انيكون كلام يؤدى هذا المعنى بدلالة المطابقةدلالة اوضيح مندلالة قولناخده يشبهالورد اواخني لانا اذا اةنا مقام كل كلة منهاما يرادفها فالسامع انكان عالما يوضعها لتلك المفهومات كان فهمد اياها من المترادفات كفهمد اياها من تلك الكلمات من غبر تفاوت وان لم يكن عالما وضعها لها لم نفهم من المترادفات ذلك المعنى اصلا وانما قال والا لَمْ يَكُن كُلُّ وَاحْدُ مَنْهَا دَالًا دُونَ انْ يَقُولُ لَمْ يَكُنْ وَاحْدُ مَنْهَا دَالًا لَانَ المُفْهُوم والمقصود منقولنا هوعالم بوضع ألالف ظ انه عالم بوضع كل واحد منها فنقيضه المشاراليه بقوله والاانلايكون عالما بوضعكل واحد منها وهذا اعم منان لايكون عالما بوضع شيُّ منها فلايكونشيُّ منهادالا اويكون عالما بوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلىالتقديرين لايكونكل واحد منها دالا ويحتمل انبكون بعض منهادالا فليتأمل واياماكان لايجرى فيها الوضوح فانقلت لوتوقف فهمالمعنى على العلم بالوضع لزمالدور لان العلم بالوضع موقوف علىفهم المعنى لانالوضع نسئبة بين اللفظ والمعنى والعلم بألنسبة يتوقف علىفهم المنتسبين قلت الموقوف علىالعلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضيع انمايتوقف علىفهم المعنى بالجملة لاعلىفهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقــال انفهم المعنى في الحــال يتوقف على العلم السابق بالوضع وهولايتوقف علىفهم المعنى فى الحال بل فى ذلك الزمان السابق فانقيل لانسلم انه اذاكان عالمابوضع الالفاظ لميكن بعضها اوضيح منبعض لجوازان يكون بعض الالفاظ المخزونة في الحيال بحيث تحضر معانيها في العقل بادنى التفات لكسرة الممارسة والموانسة وقرب العهديها وبعضها يحكون

(اقول) اعلم ان من فسر الدلالة بكون اللفظ محيث متى اطلق فهم منه المعنى اشترط في الالتزام اللزوم الذهني بمعناامتناع أنفكاك تعقل الحارج عن تعقل المسمى ولمبجعل تلك المجسازات والكنايات دالة على تلك المعانى بلالدال علما عنده المجموع المركب منها ومن قرائنهما الحالية اوالمقالية ومنفسرها بكون اللفسظ بحيث اذا اطلق فهم منه المعنىلم يشترط ذلك اللزوم وهذا هوالمناسب لقواعد العربية والاصولوالاول انسب لقو اعدالمعقول (قال) بل لم يكن دلا لة الالتزام ايضا مماننأ تىفيدالوضوح والخفأ (اقول) فيه محث لان لازم لازم الشي وان كان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه اظهرمن دلالته على لازمه لان الذهن ينتقل من اللفظ الى ملاحظةالملزوم اولاوالى ملاحظة اللازم ثانيا والى ملاحطة لازم البلازم نالشا فبسبب ترتب هذه الملاحظات ولو بالذات بتفاوت الدلالات وايضا

المسانى المطابقية من يعض الالفاظ مع سبق علنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعاني على العقل فالجواب انالمراد بالاختلاف فىالوضوح والخفاء انيكون ذلك بالنظر الىنفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانها منحيث انها دلالة الالـتزام قدتكون واضمحة كمافى اللوازم القربة وقدتكون خفية بعيدة كمافىاللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط مخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق وأجب قطعا عندالعلم بالوضع وممتنع قطعا عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعانى المطابقية في العقل و بطؤه انما هو من جهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطئهولهذا تختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (و تثأتي بالعقليَّة) اى والابراد المذكور تأتى بالدلالات العقلية (لجــواز ان تختلف مراتب ا النزوم في الوضوح) اى مرانب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومرانب السابق على فهم الكل (اقول) لزوم اللوازم للملزوم فيالالنزام اما فيالالنزام فظـاهر لجواز ان يكون لشي ۗ واحد لوازم متعددة بعضها اقرب البه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون اوضيح لزوماله فيمكن تأدية ذلك المعنى الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهذ، إ اللوازم المختلفة الدالة عليه وضوحاوخفاء وكذااذاكان لشيء واحدملزومات لزومه لبعضها اوضيح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم نتلك الملزومات المختلفة الدالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتبر فيدلالة الالتزام هنا هو ان يكون المعنى الخارج بحيث يلزم من حصول المسمى فى الذهن حصوله فيه ســواءكان بلا واسطة او نواسطة متعددة وســواء كان اللزوم بينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيا مثلامهني قولنا ز مدجواد يلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم منل كونه كثيرا لرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعني يتلك العبارات التي بعضها اوضيح دلالة عليه منبعض واما فىالتضمن فبيانه انه يجوزان يكون المعنى جزء منشئ وجزء الجزء منشئ آخر فدلالة الشيُّ الذيذلات المعنى جزء منه علىذلك المعنى اوضيح من دلالة الشيُّ ا الذي ذلك المعني جزء من جزئه مثـــلا دلالة الحبوان على آلجـــم اوضيح من دلالةالانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضيح مندلالة البيت عليه فان قيلينبغي انيكون الامر بالعكس لانفهم الجزء سأبق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان اولا هو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوابان التضمن تابع للطابقة لان المعنى التضمني انما ينتقل اليه الذهن من

(قال)فان قبل للبغي ان يكون الامربالعكس لانفهمالجزء فيكونفهم جزءالجزسابقا عليه مرتشين فيكون دلالة لفظ الكل عليداو ضحومن دلالته على الجزء

(قال) فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن فهم الجزء وملاحظته بعدفهم الكل وكثيرا ما فهم الكل من غير التفات الى آخره (اقول) قد صرحوا بان التضمن لازم للطابقة في المركبات وملاحظة الجزء على ماذكره لاتلزم فهم الكل فلا يصح تفسير التضمن بها وقد حكموا بان التضمن تابع للمطابقة على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الله للفظ لمعنى فهمه منه لافهم جزئه وردوا على من قال ان دلالة الله على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الانتقال ماوضع له اليه بانه لا يجرى في التضمن اصلا فالجواب المطابق لقواعد القوم ان يقال ان الله فظ اذاكان موضوعاً للكل من حيث هو كل اى لا باعتبار تفاصيل اجزائه كما في الالفاظ المركبة فاذا اطلق ذلك الله فهم الكل بحملة اجزائه فكل واحد من تلك الاجزاء مفهوم اجالا وهذا الفهم الاجالي هو الدلالة انتضمنية اللازمة للطابقة في المركبات وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف الإسلام ٣٠٨ الذي يوجد في التضمن ليس باعتبار

الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان انتضمن هوفهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير الثفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء انالجنس ما لم يخطر بالبسال ومعنى النوع بالبال ولمتراع النسبة بينهما في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فبحوز ان يخطر النوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق ان المراد بالمعنى الواحد ما يؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحسال وهو لا محالة يكون معنى تركيبيا وماذكرت هنسا من التأدية بالعبسارات المختلفة انما هو فى المعماني الافرادية قلت تقييد المعنى الواحد بما ذكر ممالايدل عليمه اللفظ ولايساعده كلامهم في مباحث البيان لان المجساز المفرد باسره هومن معظم مباحث البيان وكثيرا من امثلة الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكناً لماساعدنا القوم في هذا التقييد نقول ان كونالكلام اوضيح دلالة على معناه التركيي بجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الحكلام اوضمح دلالة على ماهو جزء منذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معنى تركيبي بتراكيب بعض مفرداتها اوضيح دلالة على ماهو داخل فىذلك المعنى كان هذا تأدية للعني الواحد التركبي بطرق مختلفة في الوضوح هذا غاية ما تيسرلي من الكلام في هذا المقاموهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المراد به لازم ماوضع

فهم الجزء في ضمن ارادة الكل بل باعتبار فهم الجزء من حيث انه مراد بلفظ الكل ا ومؤدى بالدلالة أنتضمنمة ولانخني ان ملاحظة الاجزاء والالتفات اليهابعدفهم الكل اجالاانماهي بطريق التحليل فيتعلق اولا بالاجزاء نم باجزاء الاجزاء ففهم جزء الجزء مقدم على فهم الجزء لكن فهمه من حيث انه ملاحظ بمتاز متأخر عن فهم الجزءو لاشكان فهم كونه مرادا باللفظ يتوقف على ملاحظته المتوقفية على ملاحظةالجزءفيكوناخني منفهم الجزءعلي هذاالوجه

وبالجملة الاختلاف في المداولات التضمية وضوحا وخفأ من حيث انها مرادة والمعتبر في هذه الفنون (ذلك) هوفهم المراد لاالفهم مطلقا (قال) وكثيرا من امثلة الكناية (اقول) احترز بقوله كثيرا عنامثلة الكناية في النسبة فانها لا تتصور الا في المعانى التركيبية بخلاف الكناية عن الموصوف اوالصفة فانها في المعانى الافرادية (قال) هذا غاية ماتيسرلى من الكلام في هذا المقام وهو بعدموضع نظر (اقول) قال فيما نقل عنه في بانه اما اولا فلان عدم الوضوح والخفأ في المطابقة عميمكن المناقشة فيه اذالهم بالوضع بمعنى الاعتقاد الجازم غير مشروط بل الظن كاف فيه وهو قابل للشدة والضعف اقول فحينئذ يتصور الاختلاف في المطابقة وضوحا وخفأ بحسب اختلاف شرطها قوة وضعفا وماتقدم من ان المراد بالاختلاف بالوضوح والخفأ ان يكون دلك بالنظر الى نفس الدلالة لا يجدى نفعا اذ لااشعار في التعريف بهذا القيد بل المتبادر منه مطلق الاختلاف

فى الوضوح والخفأ سواء كان بالنظر الى نفس الدلالة وباعتبار غيرها وربما يقال لا يتصور فى المطابقة الاختلاف وضوحا وخفأ الا بحسب الاختلاف فى العلم بالوضع وهذا امر لا ينضبط للمشكلم وليس له اطلاع على مراتب علم المخاطب بالوضع فلا يتيسر له ايراد المعنى الواحد بالدلالات المطابقية مراعيا لمراتب الوضوح والخفاء نم اذا كان اللفظ مشتركا بين معان يمكنه رعاية الاختلاف فى المطابقة بحسب اختلاف مراتب القرائن المعلومة له وابضا لوسلم ماذكروه دل على ان المطابقة وحدها لا يتحصل منها الايراد المذكور وذلك لا ينافى اعتسارها مع غيرها فى ذلك الايراد بان تكون ﴿ ٣٠٩ ﴾ هى مرتبة من مراتب الوضوح وقال وامائانيا فلان الوضوح

والخفأ فيالتضمن غيرواضح لوجوب تصور جيع الاجزاء عند تصور الكل وكون النضمن تابعا للمطابقة معناه التبعية في الحصول من اللفظ لاانتأخرالز مانى اقول قديينا انالدلولات التضمنية تختلفوضوحا وخفأ من حيث انهام ادة باللفظ و مقصودة بالدلالة التضمناة ومؤداة بها ولايقدح في ذلك انالاجزاء متصورة عند تصور الكل فاناراة الجزءمن اللفظ الموضوع للكل افربمنارادة جزء الجزء واوضيح وانكانت الدلالة على كل منهما تضمنا ولامعني لاختلاف الدلالة التضمنية وضوحاً وخفأ الا ان ما دل عليه بالتضمن نختلف ا بالوضوح والخفأ منحيث انه مراد بالافطلام منان

ذلك اللفظ (له) يعني باللازم مالاينفعك عنه سواءكان داخلا فيدكما في التضمن اوخارجا عنــ ه كافي الالتزام (انقامت قرينة على عدم ارادته) اى ارادة ما وضعله (فَجَازُوالا) اى وان لم تدل قرينة على عدم ارادته ماوضع له (فكناية) وهذا مبنى على ماسبحئ في اول باب الكناية من ان الانتقال في الجَّاز والكناية كايهما أنما هو من الملزوم إلى اللازم وأن ماذكره السكاكي من أن مبني الكناية على الانتقال مناللازم الىالملزوم ليس بصحيح اذلا دلالة للازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام انما هو الدلالة على لازم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على انالواجب في المجاز ان ذكر الملزوم ويراد اللازم هذالا يصمح ظاهرا الافي قليل من اقسامه على ماسيحيّ (وقدم) الجاز (عليها) اي على الكناية (لان معناه كجزء معناها) لان المراد في الجاز هواللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكناية فانه بجوز انبكون المرادبها اللازم والملزوم جيعا والجرء مقدم علىالكل بالطبعاى يحتاج البه الكل في الوجود مع أنه ليس بعلة الكل فقدم في الوضع ايضا ليوافق الوضع الطبع (تم منه) اى من الجاز (مآمتني على التشبيد) وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فذكر المشبه به واريد المشبه فصار استعارة (فتعين التعرض له) أي التشبيه قبل التعرض الحجاز الذي احد اقسامه الاستعارة لابتنائهماعليه (فَانْحُصَر) المقصود من علم البيان (في الثلثة) التشبيه والجاز والكناية فان قلت اذاكان التشبيه فى علم البيان بسبب ابتناء الاستعارة عليه فلم جعل مقصودا برأســه دون ان يجعل مقدمة لبحث الاستعارة لانه لكثرة مباحثه وجوم فوائده ارتفع ان يجعل مقدمة لبحث الاستعارة واستحقان يجعل اصلا برأسه هذا هوآلكلام في شرح مقدمة علم البيان على مااخترعه

المعتبر فهم المراد وقال واماثانثا فلان تقييد المعنىالواحد بمايؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحال مما لايشعر به اللفظ ولابدمنه ليصبح الكلام اقول وذلك لانالالفاظ المذكورة فى التعريفات انماتحمل على مايتبار منهسا فكيف يتصور جلها على مالا اشعارلها به وقال ومباحث اخرى تجرى مجرى ماذكرنا اقول لعاها اشسارة الى مافصلناها فى تضاعيف ماذكره منذ شرع فى تعريف علم البيان الى هنا

(قال) وانت خبير بمافيه من الاضطراب (اقول) اشارة الى ماسبق من الانظار والى ان ماذكره السكاكى فى التشبيه يقتضى جعله مقدمة وينافى كونه مقصدا من المقاصد البيانية لان كثرة مباحث المقدمة لا تجعلها داخلة فى المقاصد ثم الحق ان التشبيه اصل برأسه من اصول هذا الفن وفيه من النكت واللطائف البيانية مالا يحصى وله مرانب مختلفة فى الوضوح والحفأ مع ان دلالته مطابقية وح يضمحل ماذهب اليه من ان الاياف الدلالة الوضعية اى المطابقية * فائدة * قال بهض الافاضل اذا قلت وجهه كالبدر لم ترديه ماهو مفهومه وضعا بل اردت انه فى غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لا تنافى ارادة المفهوم الوضعى كمافى الكناية وحيئذ ينبغى ان ينحصر مقاصد علم البيان فى اربعة انتشبيه والاستعارة والمجاز المرسل والكناية والوجه فى الضبط ان يقال اذا اريد مقاصد علم البيان فى اربعة انتشبيه والاستعارة والمجاز المرسل والكناية والوجه فى الضبط ان يقال اذا اريد باللفظ خلاف ماوضع له فاما ان ينافى ارادة ماوضع له اولاوعلى خوص ١٠٠٠ منافى المان يبنى ارادة ماوضع له اولاوعلى خوص ١٠٠٠ منافى المنافى ارادة ماوضع له اولاوعلى خوص ١٠٠٠ منافى المنافى ارادة ماوضع له اولاوعلى خوص ١٠٠٠ منافى المنافى المنافى ارادة ماوضع له الكنافى المنافى المنافى ارادة ماوضع له المنافى المنا

السكاكى وانت خبير بمافيه منالاضطراب والاقرب ان يقسال علم البيان علم يحث فيه عنالنشبيه والمجاز والكناية ثم يشتغل يتفصيل هذه المباحشمن غير التفات الى الا بحاث التي اوردها في صدر هذا الفن (التشبيه) اي هذا بحث التشبيه الاصطلاحي الذي يبتني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد النلنة ولماكان هو اخص من مطلق التشبيه اعنى التشبيه بالمهنى اللغوى اشمار اولاالى تصميره مقوله (التشبيد) اى مطلق التشبيه سواء كان على وجه الاستعارة اوعلى وجه ينتني عليه الاستعارة اوغير ذلك ولهذا أعاد أسمه المظهر ولم يأت بالضمير لئلا يعود الى المذكور المخصوص فاللام فىالتشبيه الاول للعهد وفي الثاني للجنس ومانقال انالمعرفة اذا اعيدت فهو عينالاول فليس على اطلاقه يعني ان معنى التشبيد في اللغة (الدُّلَّالة) هو مصدر قولك دللت فلاناعلي كذا اذا هد تعله بعني هو انبدل (على مشاركة امرلامر آخر في معني) فالامرالاول هوالمشبه وااثاني هوالمشبه به والمعني هووجه التشبيه وظاهر هذاالتفسيرشامل النحوقولنا قانل زمد عرا وجانى زيد وعرو ومااشبه ذلك (والمراد ههنا ما لمبكن) اى المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بحيث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحورأيت اسدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستمارة بالكناية) نحو انشبت المنية اطفارها

على التشبيد اولا فنسبة التشبيه الى الاستعارة كنسبة الكناية الى المجاز المرسل الاانالتشبيدمع كونهاصلا مقصودا مقدمة لمباحت الاستعارة فاستحق النقدم عليهامن هذه الجهة التيهي افوى من الجهة الاخرى التي بهااخرتالكاية عن المجاز المرسل فتأمل (قال) وظاهر هذا التفسير شامل انمحو قولنا قاتل زبد عرا وجاءنى زيدوعرو (اقول) فيه بحث لان قولك جاءني زيدوعرو يدل صريحاعلي ثبوت الجئى لكل واحدامنهما ويلزم من ذلك مشاركة

احدهماللآخر في الجمئ فالمتكام ان لم يقصدبه هذا المعنى اللازم لم بدل به المخاطب على مشاركة امر لامر (ولا) في معنى فلا يندرج في التقسير المذكور بناء على ماذكره من معنى الدلالة فانه لا يتصور الافيا قصده المتكام وان قصدبه لم يضر اندراجه فيه لانه بمعنى شارك زيد عرا في الجمئ او تشاركا فيه فيكون تشبيها لغة وكذلات قولك قاتل زيد به متعلقا بحمر وصريحا وعكسه ضمنا ويلزم من ذلك مشاركة احدهما للآخر في القتل فان لم يقصد به اللازم فلا اندراج وان قصد وجب اندراجه كالوقيل شارك احدهما الاخر في القتل وكذلك قولك تقاتل زيد وعرو فان ثبوت القتل لكل واحد منهما صريح وانتعلق ضمنى والاشتراك لازم وماقيل من ان باب فاعل وتفاعل للشاركة والتشارك فتفسير باللازم يظهر ذلك من الفرق بين مفهومي تقاتل زيد وعروو تشاركا في قتل احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان مفهوميهما متحالفان قطعا واعلم احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان مفهوميهما متحالفان قطعا واعلم

الشركة لكل واحد منهما متعلقة بالآخر ويلزم منه المشاركة في الشركة لكنما غير مقصو دة فلوكان و فهوم فاعل نفس المشاركة في مصدره الاصل لكان المفهوم من قولناشارك زيد عرا مشاركتين احدلهما منالجوهر والآخري من الصيغة واعلم ايضاان منشأ الاعتراض على التفسير المذكور عدم الفرق بين ثبوت الحكم لشيئين وبين مشاركة احدهماللاخرفيد والحق انهما مفهو مان متغابران متلازمان فليس دلالة اللفظ على احدهما عينالدلالة علىالاخروان استلزمتها وايس دلالة المتكلم على احدهما عسة لزمة ادلالته على الاخر أذر عا لا يكون الأخر وقصودا عندواصلا (قال) وينبغي ان يزادفيه قولنابالكاف نعود (اقول) قدعرفت مماقررناهآ نفاأنه لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج نحوقانل زيدعمرا وجانبي زيدوعرو (قال) فالطرفان اعني المشبه والمشبه به امامنسوبان الى الحس كالخد والوردآه (اقول) انتساب جزئيات هذه الامور الى الحس في غاية الظهور واما انتساب كليا تهافبا عتبار انتزاعها من الجزئيات المنسوبة اليه

(و) لاعلى وجه (التجريد) نحولقيت بزيداسدا ولقيني منه اسد على ماسيمي في علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لآخر في معنى مع انشيثا منهالأيسمى تشبيها في الاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في أنجر مد فانه صرح بان نحوراً بت بفلان اســد اواقيني منه اسد من قبيل النشبيه فمني التشبيه في الاصطلاح عند المصنف هوالدلالة على مثاركة امر لآخر في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد وينبغي انهزاد فيد قوليا بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا ليخرج عنه نحوقاتل زيدعرا وجانى زيدوعرو وانما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لانالاستعارة التخييلية وهي اثبات الاظفار للنمة في المنال المذكورليس فيه دلالة على مشاركة امر لآخر عند المصنف لانالمراد بالاظفار عنده معناها الحقيق على ماسيتحقق ان شاء الله تعالى (فدخُل فيه) اي في التسبيه الاصطلاحي مايسمي تشبيها بلا خلاف وهوماذ كرفيه اداة التشبيه نحوزيدكالاسد اوكالاسد بحذف زيد لقيام قرينة ومايسمي تشبيها علىالقول المختاروهوماحذف فيه اداةالتشـبيه وجمل المشبهبه خبرا عنالمشبه اوفى حكم الخبر سواءكان مع ذكرالمشبه اومع حذفه فالاول (نحوقولنا زيداسدو) الثباني (نحوقوله تعالى صم بكم عمي) بحذف المبتدأ اى هم صم فان الحققين على انه يسمى تشبيها بليغا لا استعارة لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكرالمستعارله بالكلية ومجعل الكلام خاوا عنه صالحا لان يرادبهالمنقول عنه والمنقولااليه اولادلالة الحال اوفحوى الكلام وسجئ لهذا زيادة تحقيق وتفصيل فيآخر باب انتشبيه انشاء الله تعمالي (والنظر ههنا في اركانه) اى البحث في هذا المقصد انما هو عن اركان انتشابيه المصطلح وهي) اربعة (طرفاه) يعني المشبه والمشبهيه (ووجهه واداته وفي الغرمن منه وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها مأخوذة في تعريفه لانه هوالدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بالكاف ونحوه و اما باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيرا مايطاق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة تحوقولها زيدكالاسد في الشجاعة (طرفاة اما حسيان) قدماليحث عنطرفيد لاصالتهما لانوجد التشبيدمعني قائم بالطرفين والاداة آلة لبيان التشبيه ولان ذكراحدالطرفين واجب البتة بخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كالحد والورد) في المبصرات (والصوت الضعيف والممس) في المسموعات والمراد بالصوت

الضعيف الصدوت الذي لايسم الاعنقريب لكنه لم ببلغ حدالهمس وهو الصوت الذي اخني حتى كائنه لايخرج عنفضاء الفم (والنَّكُهُمُّ) وهي ريح الفم (والعنبر) في المشمومات (والريق والحمر) في المذوقات (والجلد الناعم وَالْحَرِيرِ ﴾ في الملوسات وهذا كله بما فيه نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مثسلا انماهو لون الحد والورد وبالشم رائحة العنسبر وبالذوق طم الريق والخرو باللس ملاسة الجلد الناعم والحرير ولينهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر في العرف الا ان يقــال ابصرت الورد وشممت العنــبر وذقت الحمر ولمست الحرىر (أوعقليان) عطفعلى قوله اماحسيان (كالعلم والحيوة) وجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيجي تحقيقه (أو مختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبه بع حسيا اوعلى العكس فالاول (كالمنبة والسبع) فانالمنبة اعنى الموت عقلي لانه عدم الحيوة عما منشانه الحيوة والسبع حسى (و) الثــاني مثل (العطر وخلق) رجل (كريم) فانالعطر وهوالطيب محسوس بالتم والخلق وهوكفية نفسانية تصدرعنها الافعال بسهولة عقلى وقيل أن تشبيه المحسوس بالمعقول غيرجائزلان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيلمن فقدحسا فقدعمايعني العلم المستفاد منذلك الحس واذاكان المحسوس اصلاللعقول فتشبيهم به يكونجعلاللفرع اصلا وللاصل فرعاوهو غيرحائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة في وصف الشمس بالظهور و المسك بالطيب فقال الشمس كالحجة في الظهور والمسك كخلق فلان في الطيب كان سخيفا من القول واماماجاء فيالاشعار منتشبيه الحسوس بالمعقول فوجهه ان بقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لذلك الحسوس على طربق المبالغة فيصيح التشبيه حينئذ ثم لماكان من المشبه والمشبه به ماهو غير مدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدا نيسات اراد ان مدخلها في الحسى والعقل تقليلا للاعتبار وتسهيلا للام على الطلاب لانه كلا قل الاعتبار قلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشار الي تعميم تفسير الحسي والعقلي بقوله (والمراد بالحسى المدرك هواومادته باحدى الحواس الخس الظاهرة) وهي البصر والسمع والثم والذوق واللس (فَدخُل فيهُ) اي بسبب زيادة قولنااو مادته دخل في الحسى (الخيالي) و هو المعدوم الذي فرض مجتمعاً من اموركل و احد

(قال) لانه عدمالحيوة عما منشانه (اقول) وقيل عــدم الحيوة عمناتصف بها وهوالاظهر

منها مابدرك بالحس (كمآ) اىكالمشبه به (في قوله وكائن محمر الشقيق) هو من بابجرد قطيفة ارادمه شقايق النعمان وهو ورد احر في وسطه سدواد وانعا اضيف الى النعمان لانه حيى ارضا كثر فيها ذلك (اذاتصوب) اي مال الى السفل من صاب المطر اذا زل (أوتصعد) اى مال الى العاو (اعلام) جع علم وهي الراية (يَاقُوت نشرن عَلَى رَمَاح مِنْ زَيْرِ جَدٍ) فان الاعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزبر جدية بما لامدركه الحس لانالحس انما بدرك ماهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيئات محسوسة مخصوصة لكنمادته التيتركب هومنها كالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد كل منها محسوسة بالبصر (و بالعقلي ماءدا ذلك) اى المرادبالعقلي مالايكون هو ولامادته مدرك باحدى الحواس الخمس الطاهرة (فدخل فيه الوهمي) الذى لايكون للحس مدخل فيهلكونه غيرمنتزع منديخلاف الحيالى فانه منتزع منه ولهذاقال (اى ماهو غرمدرك بها) اى باحدى الحواس المذكورة (و)لكنه بحيث (لوادرك لكان مدركا بها) و بهذا القيد يتمز عنالعقلي (كمافي قوله) أى كالمشبه به في قول امرى القيس ﴿ القِتلني والمشرفي مضاجعي ﴿ وَمُسْنُونَهُ ۚ ۗ الطَّائِفُ وَقَالَ لَهُ نَعْمَانَ الأراكِ زرق كانياب أغوال) مقول القتلني ذلك الرجلالذي ترءدني في حب سلمي والحيال ان مضاجعي وملازمي سيف منسوب الى مشيارف الين وسهيام محددة النصال بقال سن السيف اذا حدده ووصف النصال بالزرقة للدلالة على صفائهــا وكونها مجلوة فان انبــاب الاغوال مما لايدركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر ونما يجب التنبيسهله فىهذا المقام انايس المراد بالخياليات الصور المرتسمة فى الحيال المتأدية اليه منطرق الحواس ولابالوهميات المعانى الجزئية المدركة بالوهم على ماسـبق تحقيقها فيبحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست مماتأدت الى الخيال من الحس المشترك اذ لم يقع بها احساس قط ولان أنياب الاغوال ورؤس الشياطين ايستمن المعانى الجزئية بلهى صور لانهاليست مالا يمكنان يدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست ايضا بمــاله تحقق كصدافة زيد وعداوة عرو بل التحقيق في هذا المقام ان من قوى الادراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومن شانها تركيب الصور والمعانى وتفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأسان اولا رأس له وهي دائما لانسكن نو ما ولايقظة وايس عملها منتظمابل النفس

(قال) وانماا ضدف الى المعمان لانه حي ارضا كثرفها ذلك (اقول) قال في الصحاح شقابق ألنعمان معروف واحده وجعه سواءوانما اضيف الى النعمان لانه حي ارضاكثر فيها ذلك وقال ايضا نعمان بن المنذر ملك العرب منسب اليه شقايق النعمان وقال الوعبدة كانت العرب تسمى ماوك الخيرة بالنعمان لانهكان اخيرهم ونعمان بالفتح وادفى طربق (قال)سيف منسوبالي مشارف ألين (اقول) قال فى الصحاح مشارف الارض أعاليها والمثهرفية سيوف قال ابو عبيدة نسبت الى منارفوهىقرىمنارض العربتدنومن الريف مقال سف مشرفي ولانقال سيف مشارفي لان الجمع لاينسب اليداذا كانءلى هذا الوزن لانقال جما فرى

هي التي لم تستعملها على أي نظام تريد بواسطة القوة الوهمية و بهذا الاعتبار تسمى متخيلة او بواسطة القوة العقلية و بهذا الاعتسار تسمى مفكرة فالمراد بالخيالي هو المعدوم الذي ركبته المتخيلة من الامورالتي ادركت بالحواس الظاهرة و بالوهمي مااحتر عتد المتخيلة منعند نفسها كما اذا سمم ان الغول شئ يهلك الناس كالسبع فاخذت المتخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لها كما للسبع (ومايدرك بالوجدان) اى ودخل ابضا فى العقلى مايدرك بالقوى الباطنة و يسمى وجدانيات (كاللذة والألم) الحسيين فانه المفهوم من اطلاقهما بخلاف اللذة والالم العقليين فانهما ليسا منالوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعمر والحيوة وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونبل لمساهو عندالمدرك كال وخرمن حيث هوكذلك والالمادراك ونيل لماهوهو عندالمدرك آفة وشر منحيت هو كذلك وكل منهما حسى وعقلي اماالحسي فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهو خير عندها وكمال كتكيف الذائفة بالحلو واللامسة باللين والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برامحة طيبة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه اوتنفروه وكذا البواقي فهذه مستندة الى الحسرواماالعقلي فلاشك ان للقوةالعاقلة كمالا وهو ادراكاتها المجرداتاليقينية وانها بدرك هذا الكمال وتلتذبه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من الوجد انسات المدركة بالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا ظاهر واماالاذة والالم الحسيان فلما كاناعبار تين عن الادراكين المذكور ن والادراك ليس بما مدركه الحواس الظاهرة دخلابالضرورة فياعد المدرك الحواس الظاهرة وليسا من العقليات الصرفة لكونهما من الجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بألقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب والخوف وماشاكل ذلك (ووجهه مايشتركان فيه) اى وجه النشبيد هو المنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تَحقيقاً اوتحبيلاً)والافزيد والاسد في قولنا ز بدكالاسد بشتركان فيالوجود والجعمية والحيوانية وغبر ذلك من المعانى مع انشيئا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذيله زيادة اختصاص بهما وقصد بيسان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبدالقساهر التشبية الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو من أوصاف التي في فنفسه خاصة كالنجاعة في الاسد والنور في النمس (والمراد بالتخييل) انلا بوجد ذلك في احد الطرفين او في كايهما الاعلى سبيل التخبيل والتأويل (نحو مافي

(قال) بخلاف اللذة والالم العقليين الىقولەمنحيث هُوَكُذُلَكُ (اقول)تعريف اللذةوالالم بماذكر دمنقول عنالاشارات ولابخفي عليك انار ادامنال هذه التحقيقات في امنال هذه المقامات عما لابجدي للتعلم نفعابل وعازاد حبرة في تفاصيل هذه المعاني ودقايق العبارات فالاولى ا محال هذه العلوم ان يقتصر فيهاعلى الامور العرفية ومانقرب منها ولعلذلك اقتخار مندباطلاعدعلى العلوم العقلية وماذكر فيها من التدقيقات

قوله اي مثل وجه الشبه في قول القاضي التنوخي وكان أنجوم بين دجاها) هي جع دجية وهي الطلة والضمر اليالي اوللنجوم (سيرلاح بينهن ابتداع فان وجدااشبه فيه) اى فى التشبيه المذكور فى هذا الديت (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسود فهي) اي تلك الهيئة (غرموجودة في المشبعية الاعلى طريق النحييل وذلك) اي بيان وجوده فىالمشبعه على طريق التحييل (اله) الضميرللشان (لماكانت\بدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبها كن عشى في الطلة فلابهتدى للطربق ولايأمن ان ىنال مكروها شبهت) البدعة (وكل ماهو جهل بها) اى بالظلمة فقوله شبهت جواب لما (ولزم بطريق العكس أن تشبه السنةوكل ماهو علم بالنور) لان السنة والعلم تقابل البدعة والجهلكما ان النور يقابل الطلمة (وشاع ذلك) اىكون البدعة والجهل كالطلمة والسنة والعلم كالنور (حتى يحبل انالياني) اى السنة وكل ماهوعلم (عاله بياض واشراق نحوقوله عليه السلام ﴿ اتَّيْكُمُ بالحنيفية البيضاء والاول على خلاف ذلك) اي وتخيل ان البدعة وكل ماهو جهل مماله سواد وظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر في جين فلان فَصاَر ﴾ ای بسبب تخیل ان النانی ماله بیاض و اشراق و الاول ماله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدحى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها) اى مثل تشهيه النجوم (ببياض الشيب في سواد الشباب) أي ايينمه في اسوده فياسواده متحقق (اوبالانوار) اي الازهار (مؤتلقة) بالقاف اي لامعة (بين النيات الشديد الخضرة) فيما سواده بحسب الابصار فقط فطهر اشتراك النجوم بين الدجي والمنن بين الايتداع في كون كل منهما شيئا ذا بياض بين شيُّ ذي سواد على طريق التأويل وهو تخييل ماليس يمتلون متلونا وعلم ان قوله سى لاح بينهن ابتداع من باب القلب والمعنى سنى لاحت بين الابتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي التي تلمع من بينها (فعلم)من وجوب اشتراك وجه التشبيه بينالمشبهوالمشبهيه (فساد جعله) اى جعل و جدالتشبيه (فَيُقُولُ الْقَائِلُ الْبَهُو فِي الْكُلَّامُ كَالِمُحُ فِي الطَّعَامُ كُونَ الْقَلَيْلُ مُصَّلِّمًا والكُّذِير مفسدا) لأن هذا المعنى مالايشترك فيه المشبداءي النحو (لان النحو لاتحمل القلة والكثرة) لانه اذا كان من حكمه رفع الفاعل و نصب المفعول مثلا فاذا وجد ذلك في ألكلام فقد حصل النحوفيد والتني الفساد عند وصار متفعابه فى فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاسدالا ينتفع به

(قال) ولزم بطر بق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور (اقول) اعلمان السكاكي اعتبركل واحد من هذين التشبيهين على حدة ولم يفرع احدهما على الآخر و يمكن ان يعكس التفريع الاان ماذكره المصنف اقرب

(قال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجمم كالدائرة (اقول) الظاهر ان يقال بالمقدار ليتناول اشكال ألجسمات والمسطحات ويكون الدائرة ونصفها مثالا المسطحات ﴿ ٣١٦ ﴾ فاما ان إيقال لفظ بالجسم وتعموتع

بالمقدارسهوا واماان يجعل البل يستضر اوقوعه في عياء وهجوم الوحشة عليه كايوجبه الكلام الفاسد (تخلاف الملم) فانه بحتمل القلة او الكثرة بان بجعل في الطعام القدر الصالح منه اواتلاواكثر فالحق انوجه التشبيهفيه هوكون استعمالهما مصلحا وأهمالهما مفسدا والمعنى ان الكلام لايستقم ولا بحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد الاعراعات احكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الحاص كمالا تبيدي الطعام ولاتحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغدية مالم يصلح بالملح ومن جعل وجد التشبيدكون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه اراد بكثرة النحواستعمال الوجوء الغريبة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك ممانفسد الكلام (وهو) اي وجه التشبيه (اماغير خارج عن حقيقتهما) اي حقيقة العارفين وذلك بأن يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا يينها وبين ماهية اخرى اوبمزالها عن غيرها (كافي تشبيه ثوب بآخر في نوعهما اوجنسهما أو فصلهما كما يقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كرباسا او ثوبا او من القطن (أوخارج) عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معنى قائما بهما ولهذا قال (صفة) وتلك الصفة (اماحقيقية) اى هيئة متمكنة في الذات متقررة فيها والصفة الحقيقية (اماحسية) اى مدركة بالحس (كالكيفيات الجسمية) اى المختصة بالاجسام (مما بدرك بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللتين تتلاقيان فتفترقان الى العينين (من الآلوآن والاشكال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهايتين كشكل نصف الدائرة اونلث نهایات کالمنلث اوار بم کالمربع اوغیر ذلك (والمقادر) والمقداركم متصل قار الذات ونعني بالكم عرضاً يقبل التجزى لذاته وبالاتصال ان يكون لاجزائه حدمشترك بتلاقى عنده وبهاحترز عن العدد وبكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة نابتة وبه احترز عن الزمان والمقدار جسم تعلمي ان قبل القسمة فىالطول والعرض والعمق وسطح ان قبلها فى الطول والعرض وخط انقبلها في الطول فقط (والحركات) والحركة عند المتكلمين حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر اعني انها عبارة عن مجموع الحصولين وهذأ مختص بالحركة الاننية وعند الحكماء هوالخروج منالقوة الى الفعل على سبيل التدريج وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من مقولة الكم اعنى الذي يقتضي أأقعمة لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية لاحتمال ان يكون هذه الامور السقتضى لذاتها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالمقادير اوصافها من الطول

لاتمشلافانه حطأقطماولو قيل بالجمم او السطح كالكرة والدائرة اونهاتين كشكل نصفالكرة ونصفالدائرة الى آخر دا كان او منحوا فيد (قال) وفي جعل المقادر والحركات من الكيفيات نمار (اقول) عكن ان مقال انهار ادبالكيفيات الجسمية الصفات الجسمية لا مصطلم ارباب المعقول فكانه قال كالصفات الجسمية المحسوسة بالبصراوغيرهمن الجواس وانما عد هذه الاشكال من الحسوسة بالبصرمعانهم صرحوابانهامن الكيفيات المخنصة بالكميات المقاملة للكيفيات المحسوسة بناءعلي اتهاراد بالمحسوس بالبصر ماهو محسوسيه مطاقااعم منان يكون اولاو بالذات اونانياو بالعرض وكذا الحال فىالحركات واما المقادىر ففى كونها محسوسة بالذات خلاف واماقوله فكانه اراد بالمقادير اوصافهامن الطول والقصر الخ ففيه محث إ

اضافات محضة على ماقيل ولذلك متبدل الطول (والقصر) بالقصر والسرعة بالبطؤ عند اختلاف المنسوب البه لاكيفيات مستلزمة للاضافة حتى يصنع ماذكره

والقصر والنوسط بينهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهما (وما منصل به آ) أي بالمذكورات كالحسن والقبح المتصف بهما الشخص باعتبار الخلقة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحنياء والتحدب والتقعر الداخلة تحت الشكل وغير ذلك (أوبالسمع) عطف على قوله بالبصر والسمع قوة رتبت فى العصب المفروض على سطح بآطن الصماخين يدرك بها الاصوات (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين) ومن الاصوات الحادة والثقيلة والتي بين بين والصوت يحصل من التموج المعلول للقر ع الذي هو امساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع وبحسب قوة المقاومة وضعفها بختلف قوة وضعفا وبحسب الاختلاف في صلابة المقروع اوملاسمة كما في اوتار الاغاني الممتدة اوفى قصر المنفذ اوضيقداوشدة التوائه كما في المزامير الملتوية يختلف حدة وثقلا (اوبالذوق) وهو قوة منبئة في العصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) واصولهـا تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والحموضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (او بالشم) وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ الشبيهتين بعلمتي الندى (من الروائح) والحصر لانواعها ولاأسماء لهيآ الامن جهة الموافقة اوالمخالفة كرائحة طيبة اومنتنة اومنجهة الاضافة الى محلها كرامحة المسك اوالى مانقارنها كرابحة الحلاوة (اوباللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها بدرك الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة) هذه الاربعة هياوائل الملوسات التي بها تنفاعل الاجسام العنصرية وتنفعل بعضها عن بعض فيتولد منها المركبات والاوليان منها فعليتان لان الحرارة كيفية منشانها تفريق المختلفات وجع المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفريق المتشاكلات وجء المختلفات والاخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تقتضى سهولة التشكل والتفرق والاتصال واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (واللاسة) وهي تحصل عن استواء وضع الاجزاء (والابن وهي كيفية تقتضي فبول الغمز الى الباطن) و بكونالشي بها قوام غيرسيال فينتقل عن وضعدولا عند كشيرا بسهولة وانما يكون قبوله الغمز الى الباطن من الرطوبة وتماسكه من

(قال) وكالاستقامة والانحناءوالتحدبوالنقعر الداخلة تحت الشكل اقول) الاستقامة والانحناء تعرضان للحط قطعاو كدلك التحدب والتقور ولالتصور الخط شكل لامتناع الحاطة طرفه به بخلاف السطح والجديم فالاولى ان بحمل هذه الامور متصلة بالمقادر لانها من الكفيات المحتصة بالمقادير لكن يتجه ح ان الاشكال تشــاركها في كونها من الكيفيات المحتصة بالمقادر فلراخرتءنهاو صمتاليالا لوان هذا كلماذاروعيما ذكر في الكتب الكلامية والا فلا اشكال (قال) والاوليان منهما فعلميتان والاخريان انفعاليتان (اقول) لماكان الفعل في الاوليين اظهر من الانفعال و الانفعال في الاخريين اظهر من الفعل سميت الاوايان فعليتين والاخريان انفعاليتين مع نبوت النعل والانفعال في الكل بدل عليه تفاعل الاجسام العنصرية وانكسار الكيفيات الاربع عن سورتها في حدوث المزاج وتولد المركبات منهسأ

(قال) كالبلة الى آخره (اقول) وهى الرطوبة الجاربة على سطوح الاجسام والجفاف مايقابلها واللز وجة كيفية تقتضى سهولة التشكل مع عسر التفريق وبها يمتد الشئ متصلا وتحدث من شدة امتزاج الرطب الكنير بالبابس القليل والهشاشة مايقابلها والمقصود من نقل امثال هذه المباحث في هذه المواضع تتميم مانقله دفعا للحيرة وزيادة في الابضاح (قال) العلم قديقال الى آخره (اقول) اطلاق العلم على حصول صورة الشئ عند العقل بل على الصورة الحاصلة من الشئ عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت مستفيض مشهور واطلاقه على ادراك الكاى اوالمركب هم ٣١٨ و مقابلة اطلاق المعرفة على ادراك

اليبوسة (والصلابة) وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء (والحفة) وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المخيط اولم يعقد عابق (والنقل وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الىصوب المركز لولم يعقد عايق وكل منهما فى الحقيقة مبدأ مدافعة محسوسة يوجد مع عدم الحركة كما يجده الانسان من الحجر اذااسكنه في الجو قسرا فانه يجد فيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكما يجد يجد منالزق المنفوخ فيه اذا حبسه بيده تحت الماء قدر افانه بجدفيه مدافعة صاعدة ولاحركة فيه (و مايتصل بها) اى بالمذكورات كالبلة والجفاف والازوجة والهشاشة واللطافة والكسافة وغير ذلك مماهو مذكور فيغير هذا الفن (أوعقلية) عطف على حسية اى الصفة الحقيقية اماحسية كمام اوعقلية (كالكيفيات النفسانية) اى المختصة بذوات الانفس (من الذكاء) اى حدة الفؤادو هي شدة قوة النفس معدة لا كتساب الآراء وقيل هوان يكون سرعة انتاج القضايا وسهولة استخراج النتايج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك آلفسر بحصول صورة منالشي عند العقل وعلى الاعتقادالجازم المطابق النابت لموجب وعلى ادراك الكلىوعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدربها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادراءن البصيرة بحسب ما يمكن فيهاوقد يقال لها الصناعة (والغضب) وهو حركة للنفس مبدأها ارادةالانتقام(والحَمْمَ) وهوانيكون النفس مطمئنة بحيث لابحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكروه (وسائر الغرائز) جع غريزة وهى الطبيعة وفسرت بانها ملكة تصدرعنها صفات ذاتية ويقرب منهاالحلق وهوملكة تصدر عنها الافعال بسهولة منغير روية الاان للاعتياد

الجرئي اوالبسيط مذكور فىالكتب واقع فىالاستعمال واماالملكة المذكورة المسماة بالصناعة فأنماهي فى العلوم العملية اى المتعلقة بكيفية العمل كالطب والمنطق وتخصيصالعلم بازائهاغبر متحقق كيف وأقديذكر العلم في مقابلة الصناعة نم اطلاقه على ملكة الادراك بحيث يتناول العلوم المظرية والعملية غير بعيد مناسب لامرف كمامر واطلاق الصناعة على الملكة التي ذكرها ههنا شائع ذائع و اطلاقها على مطلق ملكة الادراك لابأسيه كاقبل صناعة الكلام (قال) جع غريزة وهى الطبيعة و فسرتبانها ملكة تصدر عنهاصفات ذاتبة الي خره (اقول) الطاهران الغريزة

هى الصفة الخلقية للنفساى التى خلقت عليها كانهاغرزت فيها وكذا الطبيعة فى الله السجية التى جبل عليها الانسان وطبع عليها سواء صدر عنها صفات نفسية اولا نم قد اطلقوا فى الاصطلاح الطباع والطبيعة على الصور النوعية وقالوا الطباع الم منها لانه يقال على مصدر الصفة الذاتية الاولية لكل شئ والطبيعة قد تختص بمايصدر عنه الحركة والسكون فيما هو فيه اولا وبالذات من غير ارادة

مدخلا في الخلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة والشجاعة ومقابلاتها وما اشبه ذلك (واما أضافية) عطف على قوله اما حقيقية والحقيقية كاتطلق على مالقابل الاضافي الذي لايكون متقررا في الذات بل يكون معنى متعلقا بشيئين (كازالة الجاب في تشبيه الجمة بالتمس) فانها ليست هيئة ـ متقررة في ذات الحجة والشمس و لافي ذات الحجاب كذلك قديطلق على ما هامل الاعتباري الذي لاتحقق لمفهومه الانحسب اعتسار العقل كالصورة الوهمية الشبية بالمخلب اوالنائب للمنمة والى كليهما اشار صاحب المفتساح حيث قال ان الوصف العقلي متحصر بينحقيق كالكيفيات النفسانية وبين اعتبارى ونسى كاتصاف الشيُّ بكونه مطلوب الوجود اوالعدم عندالنفس اوكاتصافه بشيُّ ـ تصورى وهمى محض واعلم انامنال هذه التقسيمات التي لاتنفرع على اقسامها احكام متفاوتة قليلة الجدوي وكان هذا ابنهاج من السكاكي بالحلاعه على اصطلاحات المتكلمين فلله درالامام عبد القاهر واحاطته باسراركلام العرب الدونكل واحدمن الاجزاء وخواص تراكيب البلغاء فانه لم نزد فيهذا المقام على التكذير من امثلة انواع التشبيهات وتحقيق اللطائف الني فيها (وأيضاً)وجدالتشبيد (اماوأحد وأما منزلةالو؛حد لكونه مركبا من متعدد) اماتركيبا حقيقيا بان يكون وجه التشبيه حقيقة ملتئمة منامور محتلفة اوتركيبا اعتباريا بانيكون هيئة انتزعهاالعقل منعدة امور وبهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكلمنهما) اي منالواحد وماهو يمنزلته (حسى اوعقلي وامامتعدد) عطف علي اما يمنزلة الواحداي وجدالتشبيه اما واحداوغيره وغير الواحد اماعنزلةالواحدواما متعدد بان ينظر الى عدة امور ويقصد اشتراك الطرفين فى كل واحد منها وهذا مخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراكهما في كل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة اوالحقيقة الملتمئة وذلك المتعدد (كذلك) اى اماحسى اوعقلي (او مختلف) اى بعضه حسى وبعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه ماهو منزلة الواحد ايضا اما حسى او عقلي او مختلف لكنلما كانوجهالتشبيه هوالمجموع المركب دونكلواحد منالاجزاء لم يلتفتالى تقسيمه (والحدي طرفاه حسيان لاغير) يعني ان وجه التشبيه سواء كان يمامه حسيا او متعددا مختلفا لايكونالمشبعوالمشبعبه فيهالاحسبين ولايجوزان يكون كلاهمااواحدهماعقليا (لامتناع انبدرك بالحس من غيرالحسي شيء) يعني ان وجه التشبيه امر مأخوذ منالطرفين موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

(قال) لكن لماكان وجه التشبيه هوالمجموع المركب الم يلتفت الى تقسيمه الى آخر. (افول) ای الی ^المختلف لكونه داخلا في العقلي ضرورة ان المركب من المحسوس والمعقول منحيث انهم كب ومجموع لايكون الامعقولا

وبوجد فيه يجب ان يدرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحس لايكون الاجسما اوقائما بالجسم (والعقلي اعم) يعني بجوز ان يكون طرفاه عقليبين وان يكونا حسيين وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز ان مرك بالعقل من الحسى شي) اذلاامتناع في قيام المعقول بالمحسوس بلكل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي (ولذلك مقال التشبية بالوجه العقلي اعم) من التشبيه بالوجه الحسى بمعنى انكل مابصح فيه التشبيه بالوجه الحسى يصح بالوجه العقلي دونالعكس لمامر (فانقيل هو) اي وجه التشبيه (مُشترك فيه فهو كلى والحسى ليس بكلى) تقرير السؤال ان كل وجه تشبيه فهو مشترك فه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلي لأن الجزئي يكون نفس تصوره مانعا منوقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشدبيه فهوكلي ولاشئ من الحسى بكلى لان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عنــد المدرك وكل ماهذا شانه فهو جزئي ضرورة فلا شئ من وجه التشبيه بحسى وهو المطلوب (فلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسيا (أن افراده) ايجزياته (مدركة بالحس) كالحمرة في تشبيه الوجه بالورد فان افراد الحمرة وجزيّاتها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وانكانت الحرة الكلية المشتركة بينهما مالابدرك الأبالعقل واعلم انهذا لايصلح جواباعاذكره صاحبالمفتاحوهوان التحقيق فيوجه التشبيه يأبي انيكون هو غير عقلي لانالمصنف قد عدل عن التحقيق الىالتسامج كما ترى قوله (الوَّاحَدُ الْحَسَى) شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها أن وجه التشبيه أما وأحد أو مركب اومتعدد وكل منالاولين اماحسي اوعقلي والاخيراماحسي اوعقلي اومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطرفاه اما حسيان اوعقليان او المشبه حسى والمشبدية عقلي او بالعكس يصير ثمانية وعشرين لكن وجوب كون طرفي الحسى حسين يسقط اثني عشرقسما وسق ستة عشرفالواحدالحسي (كالحرة) من المبصرات (و الخفاء) اى خفا ء الصوت من المسموعات وفيه تسامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطيب الرائحة) من المشمومات (ولَّذَة الطم) من المذوقات (ولين الملس) من الملوسات (فيمامراى في تشبيه الحد بالوردو الصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والريق بالحمر والجلد الناعم بالحرير (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشجاعة ونقسال جرء الرجل جراءة بالمد وانما اختار الجراءة على الشجاعة لان الشجاعة على

مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فيمنع اشمراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اى الدلالة الموصلة الىالمطلوب (واستطابة النفس في تشبيه وجود الثيُّ العدم النفع بعدُّمه) فيماطرفاه معقولان فإن الوجود والعدم من الامورالعقلية سواء كان الوجودعارياعنالفائدة اوغيرعار وبهذا يسقط ماذكرهالشيخ فىدلائل الاعجاز منانالتشبيه هوان تثبت لهذا معني من معانى ذلك اوحكما من احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل يه بينالحق والباطلكما تفصل بالنور بين الاشــياء واذا قلت للرجل القليل المعانى هو معدوم اوهو والعدم سواء لم تثبت له شــبها من شيُّ بل انما تنفي وجوده كما اذا قلت ليس هو بنيُّ ومنل هذا لايسمى تشبيها نمقال الامركذلك لكنا نظرنا الىظاهر كالاستعلاءوالابتداءوالانتهاء قولهم موجود كالمعدوم وشئ كلاشئ ووجود شبيه بالعدم فان ابيت ان تعمل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (والرجل الشبحاع بالاســد) فيما طرفاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق ويفرق بينمه و بين الباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل بين الاشياء (والعطر نخلق) شخص (كريم) فيما المشبد محسوس والمشبدية معقول وفى الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفى وحدة بعضالامثلة تسامح لمافيه من شائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر فىالمغتـــاح | والا يضاح من امثلة العقلي فيما طرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتى ادر النوبيان ذلك ان المراد بالعلم المكمة التي يقتدر بها على ادراكات جزئية كعلمالنحومثلا والحيوة شرط للادراك والسبب والشرط يشتركان في كونهما طريقين الى الادراك و بقرب من هذا مايقال ان المراد بالعلم هو العقل ولوجعل وجدالشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهماكما انوجدالشبه بين الموت والجمل عدم الانتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسى) منوجه الشبه لاينقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لماعرفت منان الحسى مطلقا لايكون طرفاه الاحسبين لكنه ينقسم باعتبار آخر وهو ان طرفيه اما مفردان اومركبان اواحدهما مفرد والآخرم كب فانقلت مامعنىالتركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسيم بوجه الشبه المركب دون الواحد قلت يجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبد اوالمشبديه ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة انالطرفين في قولنا زيدكالاسدمفردانلام كبان وكذا فيوجه

(قال) قلت مجب ان يعلم انليس المراد بتركيب المشبه اوالمشبدية الى آخره (اقول) هذاكلام محقق لاريب فيه و يتضيح منه ان معماني المصادر كالختم والقتل والاحيساء وغيرها معان مفردة وكذلك ماهومعاني الحروف بنوع استلزام وغر ذلك معان مفردة بل ان معانى الافعال والاسماء المتصلة بها والحروف وحدهامفرداتفلابتصور فى الاستعارة التمية الواقعة فيهاان تكون تمثلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ماهو تقة لهذا الكلام

الشبه منبرورة أنوجه الشبه فيقولنا زيدكمم وفي الانسانية وأحد لامنزل منزلة الواحد بلالمراد بالتركيب ان مقصد الى عدة اشياء مختلفة اوالى عدة اوصاف لشئ واحد فننز عمنها هيئة وتجعلها مشبهااومشبها به اووجه تشببه ولذلك ترى صاحب المفتاح يصرح في تشبيه المركب بالمركب بان كلامن المشبه والمشبه هيئة منتزعة على ماسبحى انشاء الله تعالى وحينئذ لانخبى عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا المعني اعني بمعنى انلايكون معني منتزعا منعدة اشياء لكل منها دخل في تحققه لا يكون طرفاه مركبين بالمعنى المذكور لان تركيب الطرفين بهذا المعني اعني بمعنى ان يقصد الى متعددين و نتزع منهما هيئتين م يقصد الى اشتراك الهيئتين في هيئة تعمهما وتشملهما انمايكون اذاكان وجه التشبيه مركبا فليتا مل وبهذا يظهر ان ما ذكر في المفتاح من ان وجه الشبه يكوناماام اواحدااوغيرواحدوغيرالواحداماان بكون في حكم الواحدلكونه اما حقيقة ملتئمة واما اوصافا مقصودة من مجموعها الى هيئة واحدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسى (فيما) أي في التشبيه الذي طرفاه مفردان كافي قوله) اى كو جه التشبيه في قول احمِمة بن جلاح او قيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثريا كماترى ﴿ كَعَنْقُودُ مَلَاحِيةً ﴾ الملاحي بضم الميم عنب ابيض في حبه طول وقدجاء بتشديد اللام كافي هذا البيت (حين نورا اى تفتح نوره كذافي اسرار البلاغة مقال نورت الشجرة وانارت اذا اخرجت نورها (من الهيئة) بيان لمافى كافى قوله (الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغارالمقادير في المرأى) وان كانت كبارا في الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها (على الكيفية المخصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد بالكيفية انها لاتكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهىشديدة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من النقارب والتباعد على نسبة قريبة مما نجده فىرأى العين بينتلك الانجم وهذا الذى ذكرنا فىتفسير الكيفية جعله الشيخ عبد القاهر تفسير المقدار مخصوص اى مقدار فىالقربوالبعدو عبرعنه صاحب المفتاح بالكيفية والمصنف قدجع بينهما فكانه اراد بمقدار مخصوص مجموع مقدار الثرياو العنقو داعني مالهما من الطول والعرض المخصوصين و يحتمل انريد بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات و بالمقدار المخصوص ما أراد، الشيخ من التقارب على ماذكرنا و بالجملة فقدنظر في هذا التشبيه الى عدة اشياء وقصد الى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنها انالطرفين مفردان لان المشسبه

(قال) محل نظر(اقول) لان الحقيقة الملتئمة من قبيل الواحد كا لانسانية مثلا وقداشار فيماسبق الى هذا النظر حيث قال وفيد نظر ستعرفه

هو نفس الثريا والمشبدية هو العنقود حين تفتيح نوره وسيجئ أن المفردقد يكون مقيدا وانه لايقنضي التركيب (وفيما) اى والمركب الحسى في التشبيه الذي (طرفاه مركبان كمافي قول بشاركان مثار النقم) يقال الارالغبار اي هجه (فُوق رَوْسنا واسيافنا ليل تهاوي كواكبه) اي تساقط بعضها في اثر بعض والاصل تهاوى فحذف احدى التائين ومنجعلهماضيا لمبؤنثلكونه مسندا الى الظاهر فقد اخل بكثير من اللطائف انتي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في الناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لما في قوله كما (الحاصلة من هوى) بنتيح الهاء اى سقوط (اجرام مشرقة مستطيلة مناسبة المقدار منفرقة في جوانب شئ مظلم) فوجه الشيه مركب كاترى وكذاطرفاه كما حققة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهاوى كواكبدلاتشبيد النقع بالليل من جانب وتشبيدالسيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم بإناسيافنا فىحكم الصلة للمصدر لئلايقع فىتشبيه تفرق وينوهم انه كقولناكائن مثار النقع ليل كأن السيوف كواكب ونصب الاسياف لا يمنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم أوتركب الناقة ولوترك فصيلتها لرضعتها الابرى ان ليسلك انتقول لوتركت الناقة ولوترك فصيلها فتجءل الكلام جلتين وعالمنبه على ذلك أن قوله تهاوى كواكبه جلة وقعت صفة لليل فالكواكب مذكورة على سبيل النبع لليل ولوكانت مستبدة بشانها لقال ليل وكواكب فهو لم يقتصر على أن أراك لمعان السيوف في انناء العجاجة كالكواكب في الليل بل عبر عن هيئة السيوف وقدسلت مناغادها وهي تعلو وترسب وتجئ وتذهب وهذه الزيادةزادت التشبيه تفصيلا لانها لاتقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لان للسبوف في حال احتدام الحرب واختلاف الامدى فيها للضرب اضطرابا شدىدا وحركات بسرعة ثم انالتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم أبين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف هذه الامور تنلاقي وتنداخل ويصدم بمضها بمضــا ثم ان اشكال} السيوف إمستطيلة فنمه على هذه الدقابق بكلمة واحدة وهي قوله تهاوي فان الكواكب اذاتهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوى تستطيل اشكالها فاما اذالم تزل عن اما كنها فهيءليصورة الاستدارة هذاكلامه وقوله اناسيافنا فيحكم الصلة للمصدر

معناه انه ليسعطفا على مثار النقع بلهو بما تعلق به معنى الاثارة لكون الواو بمعنى مع وهذا كإيفال فىقولنا زيد ضارب عمرا وبكرا انبكرا فى حكم الصلة للضرب وليس المراد ان المثار بمعنى المصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب الحسى (فيماطر فاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب (كَمَامَ فَيَتَشْبِيهُ الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد منالهيئة الحـــاصلة من نشر اجرام حر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمشبه مفرد والمشبدله مركب وعكسه كاسجي في تشبيه نهار متمس شاله زهر الربا بليل مقمر وسبجى لهذا زيادة تحقيق في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين (ومن بدبع المركب الحسيما) اى وجه الشبه الذى (بجئ فىالهيئات التي تقع عليها الحركة) أي يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيهاالتركيب (ويكون) ماسبحى في تلك الهيئات (على وجهين احدهما ان نقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كَالْشَكُلُ وَاللَّونَ) وقد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم ان مما زداديه التشبيه دقة وسحرا ان يجي في الهيأت التي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تفترن بعيرها من الاوصاف والثاني انتجرد هيئة الحركة حتى لايزاد غيرها فالاول (كَافَى قوله) اي كوجه التشبيه الذي في قول ابن المعتز اوقول ابي النجم (والشمس. كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع تموج الاشراق) واضطرابه بسبب تلك الحركة (حتى ترى الشعاع كانه يهم بأن منبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يدوله مقال) بداله اذا ندم والمعنى ظهرله رأى غير الاول (فيرجع) من الانساط الذي مداه (الى الانقباض) حتى كانه برجع من الجوانب الى الوسط فان ^{الش}مس اذا احد الانسان النظر اليها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك المرآة اذا كانت في مد الاشل (و) الوجه (الثاني انتجرد) الحركة (عن غرها) من الاوصاف (فهناك ايضاً) يعني كما لايد في الاول من ان يقترن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني (لابدمن اختلاط حركات) كثيرة للجميم (الى جهات مختلفة) له كان يتحرك بعضه الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضه الىالعلو وبعضه الىالسفل ليتحقق التركيب والالكان وجدالشبدمفردا وهو الحركة لامركبا (فحركة الرحى والسهم لاتركيب فيهــا) لاتحادها

(نخلاف حركة المصحف في قوله) اى قول ابن المعتز (وكائناابرق مصحف قار) محذف الهمزة اى قارئ (فانطباقا مرة واتفتاحا) اى فينطبق انطباقا مرة وينفتح انفتاحا مرةاخرىفان فيها تركيبا لانالمصحف يتحرك فىالحسالتين ا اعنى حالتي الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الىجهة قال الشيخ كل هيئة من هيئسات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فمن شانه ان يعز و بندر وكماكان التفاوت في الجهان التي يتحرك اليها ابعاض الجسم اشد كانالتركيب في هيئة المحرك اكنرو من لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض * حفت بسر وكالقيان تلحفت * خضر الحر و على قوام معتدل * فكانها والر يح جاء بميلهـ الله تبتغي التعانق تم بمنعها الحجل ﴿ (وقد نقب ع الركيف هيئة السكون كما في قوله) اي كوجه الشبه الذي في قول الى الطيب في صفة كلب تقعى) اى بجلس ذلك الكلب على اليتيه (جلوس البدوى المصطلى) بار بع مجدولة لم تجدل # اى بقوائم محكمة الحلق منجدلالله لامن جدل الانسان والمجدول المفتول منالهيئة الحساصلة من موقع كل عضو (مند) اى من الكاب (في اقعاله) فإنه يكون لكل عضو منه في الاقعاء موقع خاص والمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب ١ كانه عاشق قدمد صفعته ي يوم الوداع الي توديع مرتحل * اوقائم من نعاس فيه لو ثنه * مواصل لتمطيه من الكسل * شبهه بالمتمطىالمواصل تمطيه مع التعرض لسببه وهواللونة والكسلفنظرالىالجهات ألنلث فلطف محسب التركيب والتفصيل بخلاف تشبيهه بالمتمطى فانهمن قريب النناول نقع في نفس الرأى للمصلوب لكونه امر اجليا (والمركب العقلي) من وجه الشبه (كعرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله تعانى * مثل الذين حلوا التورية ثملم بحملوها كنل الحمار بحمل اسفارا) جم سفر بكسر السينوهو الكتاب فانه امرعقلي منتزع من عدة امور لانه روعي من الحمار فعل مخصوص وهوالحل وان يكون المحمول شيئا مخصوصا هو الاسفار التي قدينتزع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب آنتزاعهمن آكثركما آذا انتزع)وجه الشبه (من الشطر الاول من قوله كما ابرقت قوما عطاشا نمامة) تقال ابرق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفهاذالمعبه ولايصيح ههنا شئ منهذين

الوجهين وحكى الرقت السماء اذا صارت ذات يرق فتىالاساس ايرقت لى فلانة اذاتحسنت لك وتعرضت فالممنى ههنا ابرقت الغمامة للقوم اى تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل (فلمارأوها اقشعت وتجلت) اى تفرقت وانكشفت فانتزاع وجمالشبه منمجردقوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة خطأ (لوجوب انتزاعه منالجميع) اىجيع البيت (فانالمراد التشبيه) اىنشبيه الحالة المذكورة في الابيات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها (باتصال) اى بواسطة اتصال يعنى باعتبار ان يكون وجه التشبيه والمقصود المشرك فيه اتصال (اعداء مطمع بانتهاء مؤيس) لان البيت مثل في ان يظهر للضطر الى التيئ التدمد الحاجة اليه امارة وجوده ثم هوته و بيق بحسرة وزيادة ترح فالباء فيقوله باتصال ليستهي التي تدخل في المشبه به لان هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمشبه به ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في أولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فليتأمل فان قيدل هذا يقتضي انيكون بعضالتشبيهات المجتمعة كقولنا زيدبصفو ويكفوويكدرتشبيها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين ببطل الغرض منالكلام لان الغرض منه وصف المخبرعنه بانه بحبتم بينالصفتين واناحديهما لاتدوم قلنا الفرق بينهما ان الغرين في البيت ان يذب ابتداء مطمعا متصلاباتهاء موبس وكون الشي ابتداء لأخر امر زائد على الجمع بينها وليس في قولنــا زيد يصفو و يكدر اكثر منالجم بينالصفتين منغير قصد الىامتزاج احديهما بالاخرى لانك لوقلت هو يصفو ولم يتمرض لذكرالكدر وجدت تشبيهك له بالماء في الصفاء محاله وعلى حقيقته ونطير البيت قولنايكدر نم بصفولافادة ثمالترتيب المقتضي ربط احد الوصفين بالاخركذا ذكره المصنف وقد نقله عناسرار البلاغة ولايخني ان قولنا زيديصفو ليسمن التشبيد المصطلح بلهومن قبل الاستعارة بالكناية على ماستعرف انشاء الله تعالى ثمقال وقدظهر عاذكرنا ان التشبيهات المجتمعة تفارق التشبيه المركب في مثل ماذكرنا بامر بن احدهما انه لابحب فيها ترتيب والثاني انه اذاحذف بعضها لايتغير حال الباقي في افادة ماكان يفيده قبل الحذف فاذا قلنــا ز يد كالاسد واليحر والسيف لا مجب ان يكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بللوقدم التشبيه بالبحراو بالسيف جاز ولواسقط واحد من الثلثة لم تنفير حال الباقي في افادة معناه وقدمر انوجه التشبيه ثلثة اقسام واحد ومركب ومتعددة فلما فرغ من الاولين شرع فى الثالث

(قال) ولايخنى ان قولنا ز مديصفوليسمن التشبيه الصطلح بل هو منقبيل الاستعارة بالكناية (اقول) حیث شبه زید فیزمان انساطه بالماء الصافى واثبت لهبعض لوازمه وعكزان بجعل استعارة بمية ويكون المقصود حينئذ تشبيهه المساطه بصفاء الماء ويلزمه نشبيهزمد بالماء لكنهغير مقصود مخلاف مااذاجمل استعارة بالكناية ذان المقصودحينةذ تشبيه بالماء فانالوحظ تشبيه انساطه بصفاءالماءكان تبعالا مقصودا وسبجئ الكلام فيهمذا المعنى في مباحث ر دالتمعية الى المكنى عنهسا كمازعمه السكاكي

وهو اماحمي اوعقلي اومختلف (والمتعدد الحسي كاللون والطع والرايحة في تشبيه فاكهة باخرى و) المتعدد (العقل كعدة النظر وكال الحزر واخفاء السفاد) اى نزوالذكر على الانثى وفي المثل اخبى سفادامن الغراب (في تشبيه طَـائرُ بالفرابِ و) المتعدد (المختلف) الذي بعضه حسى وبعضه عقلي (كعسن الطلعة) الذي هو حسى (و نياهة الثنان) اي شرفه واشتهار مالذي هوعقلي (في تشبيه أنسان بالشمس وأعلم انه) الضمير للنتان (قدينزع الشبه) اى التماثل بقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقديكون عمني الشبه بالسكون وعندالتحقيق المراد ههنا مايه النشايه اعنى وجد التشبيه (مَنَ نفس النضاد لاشتراك الضدين فيه) اى فى النضاد فان كلامنهما مضاد للآخر (نم ينزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة تمليح) اى اتبان عافيد ملاحة وظرافة مقال ملح الشاعر اذا اتى بشي مليح (اوتهكم) اى سخرية واستهزاء (فيقال للجبان مااشبه بالاسد والبخيل هوحاتم)كل منهما يحتمل انبكون مثالاللتمليم والتهكم وانما نفرق بينهما محسب المقام فانكان الغرض مجرد الملاحة والطرافة من غير قصد إلى استهزاء وسخرية فتمليح والافتهكم وماوقع في شرح المفتساح منان التمليح هو انبشار في فحوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لانذلك انماهو التلميم نقديم اللام على الم كاسيجي في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة الي شي من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الجاسي * اتاني من ابي انس وعيد * فسل لفيظة الضحالة جمي * انقائل هذه الايات قدقصدبها الهز ، والتمليح فان قلت ظاهر قوله لاشتراك الصدين فيه يوهم انوجه الشبه بينالجبان والاسد هو التصاد باعتبار وصنى الجبن والجرأة وكذا بينالبخيل وحاتم وحينئذ لاتمليح ولانهكم لانا اذا قلنا الجبان كالشجاع في النضاد اي في ان كلامنهما مضاد للآخر لايكون هذا منالملاحة والتهكم فيشيء فحينئذ لاحاجة الىقوله تمينزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلا قلت لايخني على احدانا اذا قلنا للجبان هو اسد وللحذيل هو حاتم واردنا التصريح بوجه الشبه لم تأت لنا ان نقول في التضاد اوفي مناسبة ألضدية بل انمايصيم اننقولهواسدفيالجرأة وحاتم فيالجودومعلوم انالحاصل في المشبه هوضد الجرأة والجود وهو الجين والمخل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليح اوالتهكم لاشتراكهما في الضدية كما

تحمل في الاكاذيب المضحكة فوجه الشبه في قولنا للجبان هو اسد انماهو الحرأة لكن باعتبار التمليح او التهكم هكذا ننبغي ان نفهم هــذا المقــام (واداته) اى اداة انتشبيه (الكاف وكانن) قال الزجاج كان للتشبيه اذاكان الخبر جامدا نحوكا أن زيدا اسدا وللشك اذاكان مشتقا نحوكا نك قائم لان الخبر في المعنى هو المشبد والشيء لايشبه ينفسه وقيل أنه التشبيه مطلقها ومثل هذا على حذف الموصوف اى كائنك شخص قائم لكن لماحذف الموصوف وجمل الاسم يسبب التشبيد كائه الخبر بعينه صار الضمير يعود الى الاسم لا الى الموصوف المقدر نحو كائك قلت وكانني قلت والحق انه قديستعمل عندالطن بنبوت الحبر منغيرقصد الى التشبيه سواءكان الحبر جامدا اومشتقا نحوكائن زمدا اخوك وكائه فعدل كذا وهذا كنير في كلام المولدين (ومثلومافي معناه) كسائر ما يشتق من الممانلة والمشابهة والمضاهات ومايؤ دي معناها (والاصل في نحو الكاف) اى فىالكاف ونحوها مالدخل على المفرد كالهظة نحو ومثل وشبه تخلاف نحو كائنو تمانلوتشابه(انبيليه المشبهة) اما لفظا كقولناز مدكا لاسداوكولدالاسد وقوله تعالى مثلهم كمل الذي استوقد نارا * فان الشبهيه هومتل المستوقد اى حاله وقصته العجيبة الشان واماتقديرا كفوله تعالى ﷺ اوكصيب من السماء فيه ظلات ورعدو برق * الآية فانالتقدير اوكنل ذوى صيب فحدف ذوى لدلالة قوله يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق عليد لان هذه الضمائر لا يدلها من مرجع وحذف منل لقيام القرينة اعنى عطفه على قوله كمنل الذي استوقد نارا فالمثل المشبه به قد ولى الكاف لان المقدر فيحكم الملفوظ وانما جعلنا ذلك منقبيل ماولى المشبهيه الكاف لماذكر فىالكشاف والايضاح فيما لايلي المشبهم الكاف كقوله تعالى * انما منل الحيوة الدنياكم انزلناه * اذليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفرد آخر يتحمل اتقديره فعلمناانه اذاكان المشبه مه مفردا مقدرا فهو منقبل ماولى المشبعه حرف التشبيه وقدصر حالمصنف في الايضاح بان قوله تعالى ۞ ياابها الذين آمنوا كونوا انصارالله كماقال عيسي ابنمريم المحواريين من انصارى الى الله الله الله من قبيل مالايلي المشبه به الكاف لانالتقدير ككون الحواريين انصارالله وقتقول عيسي عليه الصلاة السلام منانصاري الىاللة على انمامصدرية والزمان مقدر كقولهم آتبك خفوق النجم اىزمانخفوقه فالمشبهبه وهوكون الحواريينانصارا مقدر بعدالكاف كنل ذوى صيب حذف لدلالة مااقيم مقامه عليه اذلايخني ان ليس المرادتشبيه

كون المؤمنين انصارا بقول عيسي عليه السلام للحواريين من انصاري الي الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بينكون الحواريين انصارالله وبين قول عيسي للحواريين من انصاري الى الله وانما المرادكونوا انصارالله منلكون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم منظاهرقوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا انالمراد ان الاول مشبه والثاني مشبدته فجزمهان الصواب كون المؤمنين بدل الحواريين اذليس المشبهكون الحواريين انصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدردقول هذا البعض بانالآ يةحينئذ لايكون نظيرا لقوله اوكصيب وبانتشبيه الكون بالقول مالاوجه له وهذا غلط منه لانمراد هذا القائل انه اوقع في الطاهر التشبيه بين كون المؤمنين انصارالله و بين قول عيسي مع انالمراد القاع التشبيد بينكون المؤمنين انصارالله وبينكون الحواريين انصاره وقت قول عيسى عليه السلام كاهوصريح فىالكتاب فالمشبديه محذوف مضاف ومضاف اليد كافى قوله تعالى * او كصيب من الماء * بعينه نع ماذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف فيرد هذا القول وهوان معني كلامه اوقع التشبيه اي تشبيه كون المؤمنين انصار الله على أن اللام للعهد بين أى دائرًا مين كون الحواريين أنصار الله على مانفهم ضمناويستلزمه قوالهم نحن انصارالله وبينةول عيسي عليه السلام على ماهو صريح يعني أن المشبه كونالمؤمنين أنصارالله والمنبه له محتمل ان يكون هوكون الحواريين انصــاره علىمالفهمضمنا ويحتمل ان يكون قول عيسي عليه السلام على ماهوصر يح لكن المراد هوالاول لاالنابي اذلامعني لتشبهكونهم بقول عيسي وقيل المراد بالحواريين فيقوله اوقع انتشبيه بينكون الحواربين همالمؤمنون لانهم حواريوا محمد عليدالصلاة والسلام اذحوارى الرجلصفيه وخلصانه والله اعلم (وقديليه غيره) اىقديلى نحوالكاف غير المشبعيه وذلك اذاكان المشبعيه مركبا لم يعبرعنه عفرد دال عليه وانماقلنا ذلك احترازا عن تحوقوله تعالى ﴿ مَنْ الدِّينِ حَاوِا النَّورية تُمَمِّ مُحَمَّلُوهَا كُنْلَ الْحَارِ محمل اسفارا * فانالمشبعه مركب لكنه عبرعنه مفرديلي الكاف وهوالمثل اعنى الحال والقصة العجيمة الشان نحوي واضرب لهم مثل الحيوة الدنباكاء انزلناه من المعاء فاختلط به نبات الارمني فاصبح هشيما تذروح الرياح ﴿ اذايس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتحمل تقديره بلي المراد تشبيه حالهافي نضرتها وبهجتها وماتعقبها من الهلاك والفناء محال النبات الحاصل منالماء يكون اخضر ناضرا شديد الحضرة بم ييبس فنطيره الرياح كان لم يكن فانقلت

فليعتبرههنا ايضامضاف محذوف اىكثلماء فيكون المشبديه يلى الكاف تقديرا كما في قوله تعالى ﷺ اوكصيب قلت هذا تقدير لاحاجة اليه فلانبغي ان يعرج عليه بخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر في قوله بجعلون اصابعم في آذانهم لابداها من مرجع قال صاحب الكشاف لولاطلب هذه الضمائر مرجعا لكنت مستغنياءن تقديركمثل ذوى صبب لانياراعي الكيفية المنتزعة سواءولي حرف التشبيه مفرد تأدى له التشبيه املا الابرى الى قوله انمامنل الحيوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتحمل لتقدره وعاهو بين في هذا قول لبيد الله وماالناس الاكالديار و اهلها # بهانوم حلوهاوغدوا بلاقع * لم يشبه الناس بالديار وانما شبه وجودهم في الدنياو سرعة زوالهم وفنائهم بحلول اهل الدبارفيها وسرعة نهوضهمعنها وتركها خالية هذا كلامد فانقبل هب انطلب مرجع الضميرا حوجنا الى تقدر ذوى فاوجه الاحتماج الى تقدير منل لايقال لان المتبه به ليس ذوات ذوى الصدب المحالهم وصفتهم لانا نقول لاينزم منعدم تقدير مثل والاقتصار على تقدير ذوى أن يكون المشبه به ذوات ذوى الصيت بلججوع القصة المذكورة كما في قوله تعمالي ﴿ انمامنل الحيوة الدنياكاء ﴿ بِلَا لَجُوابِ انه لما أَنفُتُم بَابِ الحذف والتقدير فتقديرمثل ذوى صيب اولى منالافتصار على تقدير ذوى لانهادل علىالمقصود واشدملايمة للمعطوف عليه اعنىقوله كمنل الذىاستوقد نارا فليتأمل وقد ظهر يما ذكرنا ان منقال انتقدير قوله كماء انزلنـــاه كمثل ماء على حذف المضاف فالمشبديه لميل الكاف لكونه محذوفا فقدسهي سهوایینا (وقدند کرفعل ندی عنه) ای عنالتشمییه (کمافی علمت زیدا اسدا انقرب) التشميه واربدانه مثابه للاسد مثابهة قوية لمافي علت منالدلالة على تحقق التشبيه وتيقنه (و) كما (في حسبت) او حلت زيدا اسدا (ٱنْبَعْدُ ٱ التشبيم) ادنى تبعيد لمافي الحسبان منالدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس محيث متيقن انه هو هوبل يظن ذلك ويتخيل وفيكون هذا الفعل منبئا عنالتشبيه نطرللقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان على ذلك وانما مل عليه علمنا بأن أسدا لا مكن جله على زمد تحقيقا وأنه أنما يكون على تفدر اداة التشبيه سواء ذكر الفعل اولم ذكر كافي قولنا زمد اسد ولوقيل انه ندئ عن حال التشبيه من القرب والبعد اكمان اصوب (والفرض منه) اي منالتشبيه (فيالاغلب يعود الىالمشبه وهو) ايالعرض العائد الىالمسبه

(بيان امكانه) يعني بيان ان المشبه امر مكن الوجود وذلك في كل امر غريب

عَكُنُ أَنْ يَخَالُفُ فَيْمُو يَدْعِي امْتَنَاعِهُ (كَمَا فِي قُولُهُ) أَى قُولُ أَبِي الطَّيْبِ (فَانَ تَفَقَ الْآنَامُ وَآنَتُ مَنْهُم ﷺ فَأَنَّ المُسَكِّ بِعَضَ دَمَ الْغَزَالُ ﴾ فأنه اراد أن يقول ان الممدوح به قد فاق الناس بحيث لم يبق بينه و بينهم مشابهة بل صار اصلا برأسه وجنسا ينفسمه وهذا فىالطاهر كالممتنع لاستبعماد ان يتناهى بعض آحاد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كانه ليس منها فاحتبح الهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله بحــال المســان الذي هو من الدماء ثم انه لايعد من الدماء لمافيه منالاو صاف الشريفة التي لاتوجد في الدم فان قلت ان التشبيه في هذا البيت قلت يدل البيت عليه ضمنا وان لم بدل عليه صريحا لانالمعني انتفق الانام مع انك واحد منهم فلا استبعاد فيذلك لانالمسك بعض دمالغزال وقدفاقها حتى لايعد منهافحالك شبيهة بحال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنا اوتشبيها مكنما عنه (اوحاله) عطف على امكانه اى بيان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كافى تشبيه نوبُ بآخر في السواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن ابيان الحال لانها مبينة (أومقدارها) اي بيان مقدار حال المشبه في القوة و الصعف و الزيادة والنقصان (كَافَى تَشْبِيهِهُ) اى بشبيه النوب الاسود (بالغراب في شدته) اى فى شدة السواد (اوتقريرها) مرفوع معطوف على يان امكانه اىتقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شانه (كافي تشبيه من لا محصل من سعيه على طائل عَنْ مُرَقَّمَ عَلَى المَاءَ ﴾ فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة و تقوية شانه مالاتجده في غيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرك الصالىفس بها الاثرى انك اذا اردت وصف يوم بالطول فقات يوم كاطول مايتوهم اوكانه لا آخر له فلاتجد السامع من الانس مانجده في قوله # ويوم كطل الرمخ قصر طوله * دم الزق عنا واصطكاك المزاهر * وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر ماينصور وكلمع البصر وكانه ساعة لاتبعد فيه ماتبعد في قولهم ايام كاباهيم القطا وقول الشاعر * ظلف عند باب ابي نعيم * بيوم مثل سِالِفَة الذباب * وكذا اذاقلت فلان اذاهم بشي لم بذل ذلك عن ذكره

وقصر خواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شيء فالسامع لايصادف

فيــه من الار محية ما يصادفه من انشاد قوله # اذاهم التي بين عينيه عزمه #

ونكب عن ذكر العواقب جانبا (وهذه) الاغراض (الاربمة يفتضي ال يكون

(قال) واصطكاك المزاهر (اقول) المزهرالعودالذي بضرب به (قال) من الاريحية(اقول) الاريحي الواسع الخلق يقال اخذته الاريحية اذا ارتاح للندي والارتياح النشاط

وجه الشبه في المشبهية اتم وهوية اشهر) اي وان يكون المشبهية بوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبارة ان كلا من الاربعة تقتضي ذلك وليس الامر كذلك لانبيان امكانه انما مقتضي كون الشبهيه بوجه الشبه اشهر ليصيح قباس المشبه عليد وجعله دليلا على امكانه لكنه لانقتضي كونه في المشبه مه اتم وكذا بيان حاله لايقتضى الاكونالمشبه بوجه الشبه اشهركما اذاكان ثوبان متساويين في السواد لان الغرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا يسان مقدار حاله لايقتضي كونه اتم بل هو لقتضي كون المشبه على حد مقدار المشبه به فى وجه التشبيه لاازيد ولاانقص ليتعين مقداره على ماهو عليمواهذا قالوا كماكان وجه النذبيه ادخل فىالسلامة عن الزيادة والنقصانكان انتشـبيه ادخل فى القبول واما تقرير حاله فيقتضى الامرين جيعا لان النفس الى الاتم والاشهر اميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان قات لم خصص هذه الاربعة يذلك قلنا لان التزبين والتشويه والاستطراف لانقتضي الاتمية ولا الاشهرية لصحة تنبيه وجه الهندى الشديد السواد بمقلة الظي للتزيين مع انالسواد فيها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالسواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست في المسلحة اتم ولاهي بها اشهر وكذا في الاستطراف بل كلا كان المشبه به اندر واخنى كانالتشبيه يتأدية هذه الاغراض اوفى وقداضطرب في هذا المقام كلام السكاكى لانه قال ان حق المنبه به ان يكون اعرف بجهة انتشبيد من المشبه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصيح ان بذكر المشبديه لبيان مقدار النسبه ولالبسان امكانه ولالزيادة تقريره ولالابرازه في معرض التزيين اوالتشويه لامتناع تعريف المجهول بالمجهول وتقرير الشيء عايساو به التقرير الابلغاوفي معرض الاستطراف كمافى تشبيه فحم فيه جر موقد ببحر من المسك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوع المشبهبه وهوالبحر الموصوف الىالواقع وهو ألفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشابهتداياء اوللوجدالاخر اىنقلالندرة حضور المشبه به في الذهن اما مطلقا او عند حضور المشبه لمثل ماذكر اىلىستطرفاستطرافالنوادركذاذكرهالشارخ العلامة وعلى هذايكون عدم صحةذكر الشبه به الذي لايكون اعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خاليا عن التعايل وقيل معنا ملنل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه

المجموع على النفصيال المذكور في الشرح (قال) نقلا لامتناع وقوع المشبه يه (اقول) منصوب على انه مفعول لهالا براز المقدراي ولا لابرازه في معرض الاستعار افلانقل (قال) او لاو جدالاً خر(اقول)عطف على قوله لامتناع والهذا ةال اىنقلالندرة حشور المشبهه (قال) وعلى هذا (اقول) ای اذافسرقوله لمنل ماذكر عافسره العلامة كان تعليلا ليقل ندرة حضور المشبهمه كماانقوله ليستطرف تعليل لنقل امتناع وقوع الشبديه وحيننذ بيقيدعوي عدم سحة ذكر المشبهله الذىلايكوناءرفواخص واقوى في صور ذالاستطراف خالية عن التعليل فالاولى ان فسر عاذكرهمن امتناع تعريف المجهول بالمجهول وبجعل تعليلا لعدم صحة ذكرهوفي صورة الاستطراف لان هذا انسب بسباق كلامه حيث عللسا فاعدم صعة ذكره أبسان المقدار او الامكان اوالحال اوزبادة التقريراوالتزيين اوالنشويه

(قال) وحينئذ لا يمد الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد جدا بل هو باطل قطعا فان السكاكى بعد ماذكر الاغراض العائدة الى المشبه قال واما الغرض العائد الى المشبه به فرجعه الى إيهام كونه اتم من المشبه في وجه الشبه ثم قال وانا جعلنا الغرض العائد الى المشبه به هو ماذكرنا لان المشبه به حقه ان يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصبح ان يذكر لبيان مقدار المشبه ولالبيان امكان وجوده فلوحل جهة التشبيه في كلامه على الغرض لكان لغوالاحاصلله كالا يخفي على من لهادني تمييز لان معناد حيئذ انماجعلنا الغرض العائد الى المشبه به هوايهام كونه اتم من المشبه في وجد التشبيه لان المشبه به حدد ان يكون اعرف بغرض التشبيه من المشبه وهذا كلام غير منتظم كما ترى سواء اريد بغرض التشبيه هذا الغرض المخصوص اعنى أيهام كونه اتم من المشبه في وجد المسبه في وجد التشبيه الاستهال الغرض من التشبيه (قال) لا نه قال مجدان

يكون المشبديه اعرف الي آخره (اقول) پريدبه على مانقل عنه ان المكاكي صرح في هذا الكلام بانه عجب في بيان المقدار ان لا يكون المشبهبه افوى حالا مع وجدالشبدبل بحبان يساويه فلايصحع ان بقال بجب انبكون أفوى حالا مع جهد التشبيد في بان المقدار اذاار مدجهة التشبيه وجدالشبه وايضا فيهذا الكلام دلالة على ان كلامن الاتمية وغيرها أنما يكون والذي يظهر مماذكر في المفتاح بجملا اولاو مفصلا

وبالجلة فدايله لايطابق دعواه لانه لايدل علىوجوبكونالمشبديه اقوىحالا معوجه التشبيه الافيمايكون لزيادة التفرير نعلابدفيمايكون للتزيين اوالتشويه اوالاستطراف أن يكون المشبدله أتم في الاستحصان أوالاستقباح أوالغرابة اوالندرة لحصل الغرض واما في وجه التشبيه الذي هوالهيئة المشتركة فلا وحينئذ لابعد ان يكون مراد السكاكى بجهة التشبيدالمقصد الذي توجه اليه التشبيداعني الامرالذي لاجلهذكر التشبيد وهوالغرض مندلانه قال مجبان يكون المشبعيه اعرف بوجه التشبيه فيااذاكان الغرض منذكر التشبيه بيان حال المشبه اوبيان مقداره لكن يجبف بيان مقداره ان يكون المشبهبه مع كونه اعرف على حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لاازيد ولاانقص وبجب ان يكون اتم في وجه الشبه اذاقصد الحاق الناقص بالكامل اوزيادة النقرير عند السامع وان يكون مسلم الحكم معروفة فيما يقصد منوجه التشبيه اذاكان الغرض يان امكانه اوتزيينه اوتشويهه وان يكون نادر الحضور فيالذهن اذاقصد استطرافه (اوتزیینه) مرفوع معطوف علی بیان امکانه ای تزبین المشبه فی عين السامع (كما في تشبيه وجد اسود بمقلة الظبي اوتشوبهد كما في تشبيد وجد مجدور أبسلحة عامدة قدنقرتها الديكة أواستطرافه) اي عد المشبه طريفا حديثًا (كَافَى تَشْبِيهُ فَعُمْ فَيْهُ جَرَّ مُوقَدُ بَجْرُ مِنْ المُسْكُ مُوجِهُ الْذَهْبُ لابرازه

أنيا ان كون المشبعبه اعرف بوجه الشبه معتبر في بان الحال والمقدار والامكان وزيادة التقرير والتشويه وان كونه اتم واقوى في وجه الشبه معتبر في زيادة التقرير والحاق الناقص بالكامل واما الاستطراف فالمعتبر فيه غرابة المشبعيه وندرة حضوره وذلك انه ادعى اولا كونه اعرف واقوى في بان المقدار والامكان وزيادة التقرير والتزيين والتشويه وعلل ذلك بامتناع تعريف الجهول بالجهول وامتناع تقرير الشيء عايساو به التقرير الابلغ والاول علم المنافي عنه والثانى علمة لكونه اقوى وظاهر ان التعليل النانى مخصوص بصورة التقرير فيلبت به الحكم اعنى كونه أقوى في هذه الصورة وحينه في بان يكون التعليل الاول شاملا للجميع اولما عدا التقرير لئلا يختل نظام الكلام وشموله للجميع اظهر ليتجد نظم التقرير مع غيره في سلك ثم ذكر الاستطراف على وجد يشعر بمشاركته لما سبق في ذكر من كون المشبعية اقوى واعرف وعقبه بما يصلح ان يكون الشارة الى التعليل السابق وفصل الكلام أنابا

وصرح بانالاتميه معتبرة فىزيادةالتقريروليست بمعتبرة فى بيانالمقدار بلالاولى فى بيانالمقدارالسلامة عنالزيادة والنقصان وبانالاعرفية معتبرة فى بيان الحال والمقداروكذا ﴿٣٣٤﴾ فى بيان الامكانوالتزيين والتشويهوبان

اى أنما استطرف المشبه في هذا التشبيه لابراز المشبه في صور الممتنع عادة والاستطراف وجه آخر) غير الايراز في صورة الممتنع عادة (وهوآن يكون المشبعه نادر الحضور في الذهن امامطلقا كأمر) في تشبيه فحم فيه جر موقد (واماعند حضور المشبدكما في قوله) اى في قول ابى العتاهية حبث بصف النفسيج (ولازوردية تزهو) قال الجوهرى زهى الرجل فهو منهواى تكبر وَفيه لغة اخرى حكاها ابن دريد زهايزهوزهوا (بزرقتها بين الرياض على حراليواقيت) يجوز أن يريد بها الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت (كأذها فوق قامات ضعفن بها اوائل النار في اطراف كبريت) فانصورة اتصال الدار باطراف الكبريت لايندر حضورها فى الذهن ندرة بحرمن المسك موجه الذهب لكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفيج فيستطرف لمشاهدة عناق بين سورتين متباعدتين غاية التباعد ووجدآخرانه أراك شبهالنيات غض برف واوراق رطبة من ألهب نارفى جسم يستولى عليه اليبس ومبنى الطبايع على ان الشيُّ اذا ظهر من موضع لم يعهد ظهوره مندكان ميل النفوس اليه الكثر وهو بالشعفيه اجدر (وقديعود) الغرض منالتشبيه (الى المشبعية وهوضربان احدهما انهام أنه أتم من المشبه) في وجه التشبيه (وذلك في التشبيه المقلوب) وهو ان يجعل الناقص في وجه الشبه مشبها به قصداالي ادعاء انه زائد (كقوله) اى قول محمد بن وهيب (ويدالصباح كائن غرته) هي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم تم يقال غرة الشي لآغره واكرمه وغرة الصبح ابياضه (وجماً الخلفة حين عدم) فانه قصدابهام ان وجه الخليفة اتم من الصباح في الوضوح والضياء وفي قوله حين يمتدح دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حتى المادح وتعظيم شانه عند الحاصرين بالاصغاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا في الكرم حيث ينصف بالبشر والطلاقة عند أستماع المديح (و) الضرب (ااناني بانالاهمامه) اى بالمشبعه (كتشبيه الجابع وجها كالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) اى التشبيه المشمل على هذا النوع من الغرض (اظهار المطلوب هذا) الذي ذكرناه من جعل احد الشيئين مشبها والآخر مشبهایه انمایکون (اذا اربدالحاق الناقص) فی وجه التشبیه (حقيقة) كافى النشبيه الذي يعود الغرض،نه الى المشبه (اوادعاً) كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشبهيه (بالزآلد) في وجه الشبه وهذا الكلام على نظر لان ماتقدم كلم ليس عايقصد فيم الحاق الناقص في وجم الشبه

ندرة الحضور معتبرة في الاستطراف فاذااريد تطبيق المجمل على هذا المفصل وجبده وىالاعرفية في النزيينوالنشو بهابضاو تأويل كلامدالسابق فىالاستطراف على وجدلا يستلزم مشاركته لماسبق في الاحكام اعني كون المشهيه أتوى وأعرف وجلقوله لمئل ماذكرعلي مافسريه العلامة وبعد اخراجه عنالمشاركة مع ماسبق بصرف الكلام عن ظاهره بقرئة التفصيل لا برق اشكال في كلامد الافي اقتضاء التزيين والتشويه كون المشبه به اعرف بوجه الشبه وهومصرحبه في الكلام المفصل حيث جعلهما شريكين لبان الامكان في كون المشهيه مسلمالحكم معروفة فيما يقصد من وجد التشبيدو يمكن انيقال ايس وجد التشبيد بين وجد الهندى ومقلة الظي مطلق السواد والافلاتزيين بل هو السواد المخصوص اللطيف الذي عيل اليه الطبع وبقبله ولاشك ان مقلة الظى بهذااعرف منه

وكذا الحالفالتشويه واماضمه فيالكلام المفصل بيان الحال الى بيان المقدارو الحاق الناقص بالكامل الى (بالزائد) زيادة التقرير فلاينا في ماذكره في المجمل هذا ماعندي في ايضاح عبارة المفتاح وتلحيص مااريد بها يودفع ما يتخايل فيها

إ. بالزائد على ما قرر نافيماسبق (فان ار يدالجمع بين شيئين في امر) من الا مور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا في ذلك الامر والأخر زائدا ســوا. وجدت الزيادة والقصان اولم توجد (فالاحسن ترك التشبيه الى الحكم بالتشايه) ليكون كلواحد منالشيئين مشبها ومشبهايه (آحترازا منترجيح احد المتساويين) في وجدالشبه (كقوله)اى قول ابى أسمحق الصابي (تشابه دمعي اذجري ومدامتي المن ذلك لوجب جعل غرة * فن منل مافى الكائس عيني تسكب * فو الله ماادرى اما لخر اسلت * جفونى) يقال اسبل الدمعوالمطر اذاهطل واسبلت السماء فالباء في الحرللتعدية وليست بزائدة على ماتوهم (اممنءبرتي كنت اشرب ۞ لمااعتقد التساوي بين الدمع والخمر ولم يقصد اناحدهما زائد فيالخرة والاخر ناقص ملحق به حكمبينهما بالتشابه وترك التشبيه (و بجوز) عندارادة الجمع بين شيئين في امر (التشبيه ايضا كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اى تشبيه الصبح بغرة الفرس (متى ار مد ظهورمنير في مطلم اكثرمنه) اى من ذلك المنير من غير قصدالي المبالغة في وصف غرة الفرس بالضياء والانساط وفرط التلاكؤ ونحو ذلك اذاو قصد شئ من 🎚 بينهماولايجوزذكرالتشابه ذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازيد فىذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول انه متى لم نقصد ضرب من البالغة في اثبات 📗 يكون مما نحن فيه وانما الصفة للشئ ولميقصد الىابهام فيالىاقص انه كالزئداقتصر على الجمع بيزالشيئين فىمطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجد يوجد فىالفرع على حدة اوقر يب منه فىالاصل فان العكس يستقيم فىالتشبيه فتى اريد شيُّ ﴿ منذلك لميستقم فانقلت امتناع ترجيح احدالمتساويين يقتضي انجب الحكم بالتشايه ولايجوز التشبيداصلا قلت التساوى بينهما انماهوفى وجدالشبدفبجوز ان بجعل المتكلم احدهما مشبها والآخر مشبها به لغرض من الاغراض ولسبب من الاسباب من غير القصد الى الزيادة والنقصان لكن لما استويا في الامر الذي قصد اشتراكهما فيه كان الاحسن ترك التشبيه المني في الاغلب عن كون احدهما ناقصا والآخرزائدا فىوجه الثبه هذاتمام الكلامفياركان التشبيهوفي الغرض منه واما النظر فياقسامه فهو انله تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجه الشبهوآخر باعتبار الاداة وآخر باعتبار الغرض فذكرهذه الاربعةعلى الترتيب السابق واشار الى الاول يقوله (وهو) اى التشبيه (باعتبار الطرفين) اى المشبه والمشبه به اربعة اقسام لانه (اماتشبيه مفرد عفردوهما) اىالمفرد ان (غير مقيد بن كتشبيه الحد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل والمرأة بالاباس للآخر

من الاصطراب و الاختلال (قال) اذ لو قصد شي ً الفرس مشبهما والصبح مشبهانه الى آخره (افول) فأنقلت اذا ار مدشي من ذلك لم يجب التشبيه الذي ذكرهبلحاز عكسه لكونه افوى في تأدية المقصو دقلت ارادعاذكرمانه بجب النشبيه فضلا عنكونه احسنفلا اقتصر على ذكر تشبيه الغرة بالصبح لانه الاصل واذاعكس فقدترك الاصل لزيادة المبالفة

فى قولەتعالى ، هناباس لكموانتم لباس الهن الانكلواحديشتمل على صاحبه عند الاعتناق كاللبــاس اولان كل واحد منهما يصون صاحبه من الوقوع في فضحة الفاحشة كاللباس الساتر للعورة فانقلت اليس قوله تعالى لكم واهن قيدا في المشبعه قلت لااذلامدخلله في التشبيه لعدم توقف الاشتمال او الصيانة عليه (اومقيد ان كقواهم) ان لا محصل من سعيه على طائل (هو كالراقم على الماء) فان المشبه هوالساعي المقيد بان لا محصل من سعيه على شئ والمشبه به هوالراقم المقيد بكون رقمه على الماء لانوجه الشبه فيه هوالتسوية بين الفعل وعدمــه وهو موقوف على اعتبار هذن القيدن نم التقييد قد يكون بالوصف وقد يكون بالاضافة وقديكون بالمفعول بهوقديكون بالخال وقديكون بغرذلك (أو تختلفان) اى احدهماغير مقد والآخر مقد (كقولهوالشمسكالمآة) في كف الاشل فان المشبه وهو النمس غير مقيد والمشبه به وهو المرآة مقيد بكونها في كف الاشل (وعكسه) اى تذبيه المرآة في كف الاشل بالشمس فيما المشبه مقيد والمشبه به غير مقيد (واماتشبيه مركب عركب عافي ست بشار) وهو قوله كان مسار النقع البيت وقدسبق تحقيقه وبجب في تشبيه المركب بالمركبان يكون كل من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة اوور كما صرح به صاحب المفتاح واشار اليه صاحب الكشاف حيث قال إن العرب تأخذ اشياء فرادي معزولا بعضها عن بعض فتشبهها نظائرها وتشبه كيفية حاصلة من مجموع اشياء قدتضامت وتلاصفت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيه المركب بالمركب قديكون محيث محسن تشبيه كل جزءمن اجزاء احد طرفيه عالقابله منالطرف الاخر كقوله وكائن اجرام النجوم لو امعا درر نثرن على بساط ازرق فانتشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السماء مساط ازرق تشبيه حسن لكن ان هوهن التشبيه الذي ربك الهيئة التي تملا ً القلوب سرورا وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرفة في ادىم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقدلايكون بهذه الحيثية كقوله بهفكا عاالمر يحوالمشترى المدفى شامخ الرفعة المنصرف بالليل عن دعوة * قدامرجت قدامه شمعة * فانه لو قيل المريح كمنصرف منالدعوة لم يكن شيئا وقد يكون محيث لامكن انبعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين مانقابل من الطرف الآخر الا بعد تكلف وتعسف كما في قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استرقد نارا * الآية فان الصحيح ان هذن التشبيهين من التشبيهات المركبة التي لانكلف لواحد واحد شئ يقدر تشبيهه وهوالقول

(قال) وجعل التشبيه في تحوقوله و الشمس من مشرقها الى آخره (اقول) قديناقش في جعل السكاكي هذا البيت من تشبيه المركب بالمركب وذلك ﴿ ٣٣٧ ﴾ انه ذكر في وجه الشبه الذي لا يكون واحدا بل في حكم الواحد

تشبيه سقط النار بمين الديث والثريابالعنقودوالشاةالجبلي بالحمار الابترالمشقوق الشفة النسابت علىرأسه شجرتا غضاو الثمس بالمرآة فيكف الاشمل وتشبيهها بالبوتقة التيفهاذهب ذائب فيهذا البيت وبين فىكل واحد من هذه التشبيمات الخس التركيب فى وجدالتشبيدالا فى تشبيه الشاة بالجارثم غير الملوبالكلام وقال وكوجه التثبيه في قوله كان مثار النقع وفىقولەوكاناجرامالنجوم وفى قوله وكانما المربخ وبينفى كلواحدمن هذه التثبهات في هذه الآيات التركيب في طرفى التشبيد ثم قال ويسمى امثال ماذكر من الإيات تثبيه المركب بالمركب والمذكور قباها تشبيه المفرد بالمفرد فيحتمل أنبريد بماذكرمن الابيات هذه الثلثة بقرينة تغيير الاسلوب وبيان تركيب الاطراف فيها دون ماقبلها والظاهران تشبمها بالبوتقة التي فمها ذهب ذائب من تشبيه المفرد الغير المقيد او المقيد عفرد مقيد كتشبيها

ألفحل والمذهب الجزل وانجعاتهما منالمفردة فلايد منتكلف وهوانيقال في الاول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الإيمان بالاضائة وانقطاع انتفائه بانطفاء النار وفى النابى شبه دن الاسلام بالصيب ومايتعلق به منشبه الكفار بالطلمات ومافيه من الوعد والوعيــد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من الافزاع واأبلايا والفت منجهة اهل الاسلام بالصواعق (وأما تنبيه مفرد عركب كام منتشبيه الشفيق) باعلام ياقوت منشورة على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهوالشقيق والمشبهيه مركب منعدة امووكماترى وكذا تشبيه الشاة الجبلي بحمارا بترمثقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه شجرتا غضا والفرق بينالمركب والمفرد المقيد احوج شئ الى التأمل فالمشبعيه في قولنا هوكالراة على الماء انماهو الراقم بشرط ان يكون رقه على الماء وفي تشبيه انشقيق اوالشاة الجبلي هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعلصاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي منتشبيه المفردبالمفرد كتشبيه السقط بعين الدلك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه الثمس بالمرآة في كف الاشل وجعل التشهيم في نحوقوله ۞ والشمس من مدرقها قديدت * مشرقة ليس لها حاجب * كانها بوتقة احيت * مجول فها ذهب ذائب ۞ وقوله كائن منار النقع وقوله وكان اجرام النجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ منتشبيه المركب بالمركب ذاهبا الى انكلا من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة منعدة امور ولم نعرض لتتبيه المفرد بالمركب وعكسه وكانماذكره المصنف اقرب فان الفرق بينتشبيه الشقيق وتشبيه الشاة الجبلي بانه قصد فىالاول الىماىدخل فيمالامورالمتعددة المختلفة تخلاف الناني ضعيف (واماً تشبيه مركب عفرد كقوله) اى قول ابى التمام (ياصاحى تقصيا نطريكما) اى ابلغا اقصى نطر يكما واجتهدا فى النظر يقال تقصيته اى بلغت اقصامكذا في الاساس (تريا وجوه الارض كيف تصور) اى تنصور بحذف التاء يقال صوره الله صورة حسنة فتصور (تُريّاً نهارًا مشمسًا) ذاشمس لم يستره غيم (قدشابه) ای خالطه (زهرالربا) وانماخصهالانها انضر واشدخضرة (فکآنما هو) اي ذلك النهار المشمس (مقمر) اي ايل ذو قرشبه النهار المنهمس الذي اختلط به ازهارالو بوات فنقدت باخضرارها منضوء الشمس حتى صدار يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه يه مفرد ولايخلو هذا عن تسامح (وايضاً) تقسيم آخر للتشبيد باعتبار الطرفين وهو اله (انتعدد

بالمرآة فى كف الاشل او من تشبيد المفرد بالمركب (٢٢) و اما جعله من تشبيد المركب بالمركب فستبعد جدا (قال) ولا يخلوهذا عن تسامح (اقول) و ذلك لان قوله مقمر تقديره ليل مقمر كماصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب

(قال) اماتمثیل و هوماای التثبیه الذی و جهه وصف منتزع من متعددآه (اقول) لایخنی ان المتبادر من انتزاع و جهالتثبیه من متعدد هو اجزاؤه کما

اً طَرِفَاهُ فَامَامَلُفُوفَ) وهو ان يؤتى على طريق العطف اوغيره بالمشبهات (اولا ثم بالمشبه بما كذلك كقوله) اى امر ، القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كائن قلوب الطيرطباً) بعضها (ويابسا) بعضها (لدى وكرها العناب والحشف) وهواردأ التمر (البابي) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالحشف البالي اذايس لاجممًا عهما هيئة مخصوصة يعتد بها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ فى اسرارالبلاغة انه إنما يستحق الفضيلة منحيث اختصاراللفظ وحسن الترتيب فيه لالان للجمع فائدة فى عين التشبيه (اومفروق) وهوان يؤتى بمشبه ومشبه بم آخر وآخر (كقوله) أى قول المرقش الاكبر يصف نساء (النشر) اى الطيب والرايحة (مسك والوجوء دنانير واطراف الاكف) وروى اطراف البنان (عنم) هوشجر احرلين (وانتمدد طرفه الاول) يعني المشبه دونالشاني (فتشبيه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالليالي) وثغره في صفاء وادمعي كاللاكى (وانتمدد طرفه النساني) يمني المشبهبه دون الاول (فتشبيه الجمع كقوله) أى قول البحترى * بات نديمالى حتى الصباح * اغيد مجدول مكان الوشاح (كانما مسم) ذلك الاغيد اى الناعم البدن (عن اؤلؤ منضد) منظم (او برد) وهوحب الغمام (اواقاح) جم اقعوان وهوورد لهنورشبه ثغره يثلاثة اشياء وفي قول الحريرى * يغتر عن لؤلؤر طب وعن برد * وعن اقاح وعنطلع وعن حبب ﷺ شبه بخمسة اشياء وفي كون هذين البيتين منهاب التشبيه نظر لان المشبه اعني الثغرغير مذكور لفظا ولانقديرا الاان لفظ كانما في بيت البجترى بدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما انشاء الله تعمالي ومنتشبيه الجمع قول الصاحب ابن عباد في وصف ابيمات اهدیت البه ۱۴ اتنی بالامس ایاته ۴ تعلل روحی بروح الجنان ۴ کبردالسباب وبرد الشراب * وظل الامان ونيل الامال * وعهد الصي ونسيم الصبا * وصفوالدنان ورجع القيان (وباعتباروجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين اى انتشبيه باعتبار وجهه ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغيرتمشل والثانى مجمل ومفصل والنالث قريب وبعيد اشار الى الاول بقوله (اماتمشل وهوماً) اى التشبيه الذي (وجهد) وصف (منتزع من متعدد) امر بن او امور (كامر) من تشبيه الثريا والتثبيه في بيت بشار وتثبيه الشمس بالمرآة في كف الاشلوتثبيه الكلب بالبدوى المصطلى والتشبيه في قوله تعالى ﷺ مثل الذين

توهمه الشارح فاورد في مثاله تشبيه المفرد بالمفرداو لابرى ان المصنف رد على السكاكي في عد التمثيل على سببل الاستعارة من الاستعارة التحقيقية بان التمثيل يستلزم التركيب فكيف يندرج نحت الاستعارة التيهي قسممن اقسام الجاز المفردفلايصيح ان فسر كلامدهه المخلاف مايتبادرمنه معكونه منافيا لماسيصرح به وعايؤبدما ذكرناه انالمصنف قال فيما بعد المجازالمركب هواللفظ المتعمل فياشبه ععناه الاصلي تشبيد التمثيل وقال الثارح هناك تثبيه التمثىل مايكون وجهه منتزعا من متعدد واحترز بهذا القيــد عن الاستعارة في المفرد انظر كيف اعترف بان التمثيل يستدعى التركيب حيث جعله احترأزا عن الاستعارة في المفرد حتى قال وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد مالاخرى فانقلت هو هناك بصدد تفسيركلام المصنف تفسيرا مطابقا لمابزعه من استلزام التمنيل تركيب الطرفين قلت

هوههنا ابضا بصددالتفسيرفوجب ان يراعى ما يزعمو لا يمثل للتمثيل الابتشبيهات مركبات الاطراف (حلوا) فانقلت قدصرح فيمابعد بان التشبيه التمثيلي قديكون طرفاء مفردين كقوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقدنارا)

حلواالتورية # الآية والتشبيه في قوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة البيت الى غير ذلك (وقيده) اى المنزع من متعدد (السكاكى بكونه غير حقيق) حيث قال التشبيدمتي كان وجهد وصفا غير حقيقي وكان منتزعا منءدة امور خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل اليهود بمثل الحمار) فان وجه السبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقبق بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى * منلهم كثل الذي استوقد نارا * وما اشبه ذلك فالتمثل تفسيره اخص منه تفسير الجمهور واما صاحب الكشاف فبجعل التمشل مرادفاللتشبيه وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثيل التشبيه المتزع من امُّور واذالم يكن التشبيه عقليًا | هالانه يتضمن التشييه ولامقال أن فيه تمثيلا وضرب مثل وأنكان عقليا إ جاز الحلاق اسم التمثيل عليه وان يقال ضرب الاسم منلا لكذا كمانقال ضرب النور مثلا للقرأن والحيوة للعلم (واما غير تمثيل وهو بخلافة) اى بخلاف التمثىل وهو عند الجمهور مالايكون وجهه منتزعا من منعدد وعند السكاك مالا يكون منتزعا منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريأ بالعنقود المنور تمثل عند الجمهور وايس بتمثيل عند السكاكي (وايضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهوانه (امانجمل وهو مالم مذكر وجهه فمنه) اى فن المجمل ماهو ظاهر وجهد اوفن الوجد الغير المذكور (ماهو ظاهر نفهمدكل احد نحو زيدكالاسدومنه خنىلايدركه الاالخاصة كقول بعضهم همكالحلقة المفرغة لايدري ان طرفاها ايهم متناسبون فيالشرف) عتنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كما آنها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء فى الصورة) يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة يخلاف مالولم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج منهايكون طرفاومقابله يكونوسطا ذكرجار اللهان هذاقول الانمارية فالحمة بنت الخرشب حين مدخت بنيها الكملة وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العبسي وذلك لانها سئلتءن بنيها ايهم افضل فقال عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت تكلتهم ان كنت اعلم ايهم افضلهم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبدالقاهر آنه قول من وصف بني ألمهلب الحجاج لماسئل عنهم (وايضامنه) أي من المجمل وقوله منه دون ان يقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه

قلت ذلك بمايدعبه اقوام لم يطلعوا على حقيقة الحال وسيأ تيك تحقيق هذا المقلل (قال) اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل الى آخره (اقول) في اير ادهذا التقسيم قبل ذكر ماهو قسيم المجمل اعنى المفصل اشعار بذلك ايضا اذلوكان تقسيما آخر المطلق التشبيه لوجب تأخيره عنه قطعا

وهذا عطف على قوله فنه ظاهر ومنه خني اى ومن المجمل (مالم يذكر فيه وصف احدالطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيدا ماء اليوجد التشبيه نحو زيد اسد فقولنا زيد الفاضل اسد يكون ممالم يذكر فيد وصف احد الطرفين لان الفاضل لا يشعر بالشجاعة هكذا ينبغي ان يفهم (ومند) أي ومن الجمل (ماذكر فبه وصف المشبه به وحده) يعني الوصف المشعر بوجه التشبيه كقولها هم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها فان وصف الحلقة بكونها مفرغة غيرمعلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كمامرو منه قول النابغة الذبياني * فانك شمس والماوك كواكب # اذاطلعت لم يبد منهن كوكب # (ومنه ماذكر فيدوصفهما) اى وصف المشبه والمشبه به كليهما (كقوله) اى قول ابى تمام في الحسن بن سهل ا * ستصبح العيس بي والليل عندفتي اكثيرذكر الرضى في ساعة الغضب (صدفت عنه) اى اعرضت (ولم تصدف مواهبه * عنى وعاوده ظنى ولم نخب ﴿ كَالْغَيْثُ أَنْ جَنَّنَهُ وَافَاكُ ﴾ اى اتاك (ريقه) يقال فعله في روق شبابه وريقه اي اولهواصابهريق المطروريق كلشي افضله (وان ترحلت عنه لَجَ فِي الطَّلْبِ) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذاوصف الغيثبانه يصيبك انجئنداو ترحلت عند وهذان الوصفان مشمران بوجه الشبه اعني الافاضة في حالة الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنهماذكرفيه وصفالمشبه وحده كقولك فلان كثرا يادمه لدى ووصل مواهبه الى طلبت عنه اولم اطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر بمثال من كلامهم (وامامفصل) عطف على قوله اما مجمل (وهو ماذكرو جهه كقوله وثغره في صفاء وادمعي كاللاكي) وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكورحقيقة وجدالتشبيه والثاني انيكون امرامستلزماله واشاراليه بقوله (وقدينسام يذكر مايستتمه مكانه) اىبان يذكر مكانو جه التشبيه مايستلزمه اى يكون وجدالشبه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هوكالعسل في الخلاوة فان الجامع فيه لازمها) اى وجد الشبه في هذا التشبيه لازم الحلاوة (وهوميل الطبع)لانه المشترك بين العسل والكلام لاالحلاوة التي هي من خواص المطعومات قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الامن حيث يكون التشبيد في وصف اعتباري كيل الطبع وازالة الجحاب ويشبه ان يكون تركهم التحقيق فى وجه الشبه حيث قسموه الىحسى وعقلي مع انه فى التحقيق لايكون الادقلياكامر منتسامحهم هذا يمني أن ذلك التسامح ناش عن هذا التسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لما

(قال) سيصبح العيس بى والليل عند فتى (اقول) العيس بالكسر الابل البيض التى يخالط بياضهاشى من الشفرة اىسيد خلنى خبب الابل والسر فى الليل صباحا عند فتى يعفو عند الغضب و لم يفار قنى عطاياه

تسامحوا فجعلوا وجه الشبه ههنا هوالحلاوة مثلا وهو امرحسي قطعاجلهم ذلك على ان يتسامحو افيجعلوا وجد الشبه المسالحسي والعقلي ليصيح قوالهم وجد الشبه ههنا هوالحلاوة التي هي منالامور المحسوسة قطعا كذاً ذكر، لشارح العلامة وفساده بين لانجعلهم وجه الشبهفي هذا التسامح هوالحلاوة لا نريد على جعل وجه التشبيه على التحقيق في قولنا الخدكالورد في الحرقهي الحمرة التيهى منالامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسمامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي يخطر بالبال ان معنى كلام السكاكي انتسامحهم في تقسم وجه الشبه الىالحسى والعقلي وتسمية بعضه حسيا انمسا هومن قبدل التسامح في تسمية مايستلزموجه الشبهوجه شبه وذلك لانوجه الشبه فىتشبيه الخد بالورد هوالحرة المشتركةالكلية الغير المحسوسةاللازمةالمجزئية المحسوسة فبهذاالاعتبار سموا وجد انشبه في مثل هذا حسيا فليتأمل(وايضا) تقسم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه (وهو) انه (اماقريب مبتذل وهو ما) اى انتشبيه الذي (منتقل فيه من المشبه الى المشبه مه من غـر تدقيق نظر لظهور وجهه في بادي الرأي) اي في ظـاهر الرأي اذاجعاته من بدا الامر: بدو ای یظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فعناه فیاول الرأی وظهور وجه التشبيه في بادي الرأى بكون (اوجهين) لامرين (آمالكونه آمرا جلياً) لاتفصيل فيه (فان الجملة اسبق الى النفس) من النفصيل الاترى انادراك الانسان منحيث انه شئ اوجمم اوحيوان اسهل واقدم من ادرا كه من حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل يشتمل على المجملوشي ً آخر ولهذاكان العام اعرف منالخاص ووجب تقديمه فىالتعر ىفات الكاملة وكذلك ادراك الحواس فأن الرؤية تنصل اولا الىالجملة ثم الىالتفصيل ثانيا ولذلك قيل النظرة الاولى حقاء وفلان لم معنالنظر ولم يتعمقه وكذا يدرك من تفاصيل الاصوات والطعوم والروايح وغير ذلك فيالمرة الثانية مالابدرك فيالمرة الاولى (اوقليل) عطف على امرا جليا اى ولكون وجدالشبد قليل(التَّفْصَيل مع غلبة حضور المشبه به في الذهن اماعند حضور ذكر المشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه بهاذلا يخني ان الشيُّ مع مايناسبه اسهل حضور امنه مع مالاً ناسبه (كتشيه الجرة الصغر بالكوز في المقدار والشكل) فان في وجه الشبه تفصيلاماحيثاعتبرالمقداروالشكل لكنالكوزغالبالحضور عندحضور الجرة (اومطلقاً) عطفعلى قوله عندحضور المشبه وغلبة حضور المشبه به في الذهن

مطلقا يكون (لتكرره) اى تكرر المشبعه (على الحس) اذلا مخفى إن ما تكررعلى الحسركصورة القمر غيرمنخسف اسهلحضورا ممالاتكرر علىالحس كصورة القمر منعسفا (كالشمس) اى كتشبيه الثمس (بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاستنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب والتكرر للتفصيل) اي وانما كان قلة انتفصيل فى وجه الشبه مع غلبة حضور المشبه به بسبب قرب المناسبة اوالتكرر على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الابتذال معان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الصورة التانية يعارض التفصيل الفليل لأنكلا من القرب والتكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبه الي المشبه به فيبقى وجه الشبه كانه امر جلي لاتفصيل فيه فيصير سببا للابنذال كماسبق في القسم الاول (وأما بعيد غريب) عطف على قوله أما قريب مبتذل (وهو تخلافه) أي هو التشبيه الذي لاننتقل فيه من المشبه الى المشبه به الابعد فكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) اي لخفاء وجهه في بادي الرأى وعدم الظهور يكون لامرين (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فانوجه التشبيد فيه هو الهيئة المذكورة فيماسبق وقدعرفت مافيها من التفصيل ولذا لانقع في نفس الرأى للرآة الدائمة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا و يكون في نظره متمهلا (او ندور) اي اولندور (حضور المشبه به اما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كامر) من تشبيه البنف بح ينار الكبريت (وامامطلقا) اى وندور حضور المشبه به مطلقا يكون (لكونه وهميا) كانياب الاغوال (أومركبا خياليا)كاعلام ياقوت منشورة على رماح من ز مدجد (او) مركبا (عقليا) كثل الحمار يحمل اسفارا (كمامر) اشارة الى ماذكرنا من الامناة المذكورة (اولقلة تكرره) اى تكرر المشبه به (على الحس كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فان المرآة في كف الاشل ليست عا تتكر رعلى الحس لانه رعامة ضي الرجل دهره ولايتفقله أنسري مرآة في د اشل وأنماكان ندور حضور المشيد به سيا لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين ومنهما ينتقل اليه لكونه المشـــترك والجامع بينهما فلابد وان محضر الطرفان اولا ثم يطلب مايشهر كان فيه (فَالْفُرْآبَةُ فَيْهُ) اى فى تشبيه النَّمس بالمرآة فى كف الاشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلة تكرر المشبه على الحس (والمراد بانتفصيل ان ينظر في اكثر منوصف) واحداشي واحداو اكثر بمعني ان يعتبر

(قال) جلت ردینیا (اقول) ردینه اسم امرأه کانت تعمل الرماح فنسبت البها یقال ریجردینی و قناه ردینیه واللهب شعله نار یعلوها دهان وقداخذالسنا مجردا عن الدخان لانه یقدح فی التشبیه المقصو دقال ابوالحسن هذامن تشبیه الشی ٔ بالشی ٔ صورة ولوناو حرکة و هیئه

فى الاوصاف وجودها او عدمها او وجود البعض وعدم البعض كل من ذلك في امر واحد اوامرين اوثلثة اواكثر فلذاقال (ويقع) اىالتفصيل (علىوجوه) كثيرة (أعرفها انتأخذبعضا) منالاوصاف (وتدع بعضا اىتعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كما في قوله) اي قول امر القيس (حلت ردينيا كا أن سنانه الله الم من تصل مدخان الله وان تعتبر الجميع كامر من تشبيه الثريا) قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلم ان قولها التفصيل عبارة جامعة معناه ان معك وصفين اواوصافا فانت تنظر فيهما واحدا فواحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض وان لك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكثر من شيء واحدوان تنظر في الشيُّ الواحدالي اكثر من جهة واحدة ثم انه قديقع على اوجد احدهــــا ان تأخذ بعضها وتدع بعضها كما فعل امرئ القيس في اللهب حين عزل الدخان عنالسنان وجرده والثاني ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كالها وتطلبها في المشبدمه كاعتبارك في تشبيه الثريا بالعنقود الانجم انفسها والشكل والمقدار واللون وأجمماعهما على مسافة مخصوصة فى القرب ثم اعتبارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والتسالث ان تنظرا اليخاصة الجنسكما في عين الدبك فانك التقصد فيه الى نفس الحرة بل الى ماليس في كل حرة ثم قال واعران هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والافدقايقه لاتكاد تضبط (وكلاكان التركيب) خيالياكان اوعقليا (من امور اكثركان التشبيه ابعد) لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى * انما مثل الحيوة الدنيا * الآية فانها عشر جل متداخلة قدانتزع الشبه من مجموعها (و) التشبيه (البليع ماكان من هذا الضرب) اى من البعيد الغريب دون الفريب المبتذل (لغرانه) اى لكون هذا الضرب غربا غير مبتذل للاسماع ولامنسوجة عليه العناكب ولانخفي ان المعـاني الغربية ابلغ واحسن من المعاني المبتذلة (ولان نيل الشيئ بعد طلبه الذ) وموقعه في النفس الطف وبالسرة اولي ولذاضرب المنل لكل مالطف موقعه يبردالماء على الطمآء ونعني بعدم الظهور في يادي الوأي مايكون سبيد لطف المعني ودقته اوترتبب بعض المعاني على البعض فإن المماني الشريفة قلما تنفك عن بناء ثان على اول ورد تال الى سابق فيحتاج الى نظر وتامل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قوعا وطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويظفر بالقصود والخفساء المردود المعدود فىالتعقيد هو الخفاء الذى سببه سوءترتيب الالفاظ واختلال الانتقال

من المعنى المذكور الى المعنى المقصود (وقد تنصرف في) التشبيد (القريب) المبتذل (عانجعله غريه) ويخرجه عن الابتذال (كقوله) اى قول ابى الطيب (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الابوجه ليس فيه حياء) فان تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قداخرجه عن الانتذال الي الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمرتلق انكان من لفيته معني ابصرته فالتشبيه فىالبيت مكني غير مصرح وانكان مزاقيته عمني قابلته وعارضته فهو نعل يذي عن التشبيد اى لم يقابله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوجه ليس فيه حياً، ومثله قول الاخران السجاب لتستحي اذا نظرت الى نداك فقاسته عافيها ﴿ وَقُولُه ﴾ اىقول الوطوالح ﴿ عَزِمَاتُهُ مَنْلُ الْنَجُومُ تُواقَبًا ﴾ اى لوامعاً (لُولَمْ يَكُن لَاثَاقَبَاتُ افول) فانتشبيه العزم بالنجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشبيه) التشبيه (المشروط) وهو أن بقيد المشبه أوالمتسبه له أوكلاهما بشرط وجودي أوعدمي مدل عليه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي بدر يسكن الارض اى لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولمافرغ من تقسيم التشبيه باعتيار الطرفين والوجه اشار الى تقسيمه باعتبار الاداة بقوله (و باعتبسار) ای والتشبیه باعتبار (اداته امامؤکد وهوماحذفت اداته مثل وهي تمرمرالسحاب) اي مثل مرالسحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف المشبعيه الى المشبه بعد حذف الاداة (تُحو والرُّيح تعبث بالغصون وقد جرى ذهب الاصيل على لجين الماء) اى على ماء كاللحين اى الفضة في الباض والصفاء والاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب وصف بالصفرة قال الشاعر، ورب نهار للفراق اصيله ﴿ ووجهي كلالونيهما متناسب الله فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسحر قال الا بوردى * لياليه احجار وفيه هو اجر * كاخضلت و الشمس تنعس آصال * هكذا بجب أن نقد الذهب واللجين المذكوران فيالبيت لاكاسبق الي بعض الاوهامُ انفاقدةً للبصائر الناقدة من ان للجمين انما هو بفتح اللام وكسر الجيم اعنى الورق الذي يسقط من الشجروقد شبه به وجه الماء اوآن الاصيل هو الشجر الذيله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر ببرد الخريف وسقط منه على وجه الماء وكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر (او مرسل) عطف على

(قال) فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجين الماء (اقول) هكذا يوجد في بعض النسخ وانما قال قريب من ذلك لان الذهب مستعار لصفرة الاصيل وشعاع الشمس فيه والاضافة الى الاصيل قرينة الها

امامؤكد (وهو مخلافه) اى ماذكر ادائه فصار مرسلا من التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر ان المشبه هو المشمه (كامر) من الامثلة السابقة المذكورة فيها اداة التشبيه (و) التشبيه (باعتمار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته) اي بافادة الغرن (كان يكون المشبعه اعرف شي وجد التشديم في بإن الحال او) كان يكون المذبه له (اتم شي فيه) اي في وجم التشبيه (في الحاق الناقص بالكامل او)كان يكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) اى في وجه الشبه (معروف عند المحاطب في بيان الامكان او مردود وهو بخلافه) اى مايكون قاصرا عن افادة الغرض وقد ذكرنا فيما سبق مامحقق هذا الموضع (خَاتَةُ) في تقسم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبااءة باعتبار ذكر اركانه كلها أوبعضها وقدسيق أن أركانه أربعة فالحاصل من أقسامه بهذا الاعتبار ثمانية لانالمشبه به مذكور قطعا وحينئذ اما انبكونالمشبه مذكورا اومحذوفا وعلى التقدرين فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقادير الاربعــة فالاداة اما مذكورة اومحذوفة تصير ثمانيــة ثم اختلاف مراتب التشبه قدتكون اماباعتمار اختلاف لمشبهه كقولنازيد كالامد أوكالسرحان في الشبحاءة او اختلاف الاداة كـقولنا زبد كالاســد وكان زبدا الاســدوقد يكون باعتبار ذكر الاركان كلها اوبعضها بانه ان ذكر الجميم فهو ادبى المراتب وأن حذف الوجه والاداة فأعلاها والا فتوسط وهذا هو المقصود في هذا المقام فلهذا قال (واعلى مراتب التشبيد في قوة المبالغة باعتبار ذكر اركانياً كلها اوبعضها) فقوله باعتدار متعلق بالاختلاف الدال عليه سدوق الكلام لاناعلى المراتب المايكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة كانه قيل واعلى المراتب فيقوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبارذكر الاركان كلها اوبعضها (حذف وجهدواداته فقط) ای بدون حذف المشبه نحوزید اســد [اومعحذفالمشبه) نحواسدفي مقام الاخبار عنزيد (ثم)اى الاعلى بعدهذه المرتبة على ان تمللز اخي في الرتبة (حذف احدهماً) اي وجهه اواداته (كذلك) اى فقط او مع حدّف المشبه نحوز بدكالاسدونحو كالاسد في مقام الاخبار عنزيد ونحوز بداسد في الشجاعة و نحو اسدفي الشجاعة في الاخبار عن زيد (و لا قوة الغيره) اى لغير المذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زيد كالاسد في السُجاعة اوكالاسد في الشيماعة عندالاخبار عن زبدفالمرتبنان الاوليان متساويتان في القوة والاخيرتان متساونتان فيعدم القوة والاربعة الباقية متوسسطة بينهما وذلك لان القوة

امابعموم وجه الشبه منحبث الظاهر ازباجراء المشبهيه على المشبه بانه هوهو نظرا الى الظاهر فما أشتمل عليهما كالاوليسين فهو في غاية القوة وماخلاعنهما كالاخريين فلاقوة وماأشتمل على احدهما فقط فهو متوسط في القوة والضعف نم لاسعد ان نفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف وجه الشبه يجعل المشبه عين الشبه مه من حيث الطاهر بقي ها يحثوهو ان الفرق بين نحو قوانا اقيني اسدرمي ولقيت في الجمام اسداو بين قولنا زيداسداو اسدفي الاخبار عن ز محيث يعد الاول استعارة والناني تشبيها وتحقيق ذلان انه اذا اجرى في الكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شي بمعناه فهو على وجهين احدهما اللابكون المشبه مذكوراولا مقدرا كقولك لقيت في الحمام اسدا اى رجلا نجاعاو لاخلاف في ان هذا استعارة لاتشبيه والنابي ان يكون المشبه مذكورا او مقدر او حينئذ فاسم المشبدية انكان خبرا عن المذبد أو في حكم الخبر كخبر باب كان وأن والمفعول الثاني لباب علت والحل والصفة فالاصحرانه بسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشبه به ادا وقع هذه المواقع كانالكلام موضوعا لابات معناهلا اجرى عليداو نفيه عندفاذا قلت زيدالله فصوغ الكلام في الظاهر لا يات معنى الاسد على زيد وهو متنع على الحقيقة فحمل على انه لا رات شبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسد لا رات التشبيد فيكون خليقا باناسمى تتبيها لان المنبه به اعاجى مه لافادة التذبيه بخلاف نحولقيت اسدا فان الاتيان بالمشبعبه ليس لانبات معناه لشئ بل صوغ الكلام لا بات الفعل واقعا على الاسد فلا يكون لابات التشبيد فيكون قصد التشبيد مكنونافي الضمر لابعرف الابعد نطر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان يفرق بينهما فىالاصطلاح والعبارة باناسمي احداهماتشبيها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام السيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن الناس من ذهب الى ان الماني البضا اعنى نحو زيد اسدا استعارة لاجرائه على المشبدمع خذف كلةالتشبيه والخلاف لفطى راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المشبه به خبرا عناسم المشبه اوفى حكم الخبر فانالم يكن كذلك نحو رأيت بزيداسدا اولقيني منه اسد فلايسمى استعارة بالاتفاق لانه لم بجراسم المشبديه على مايدعي استعارته له لاباستعماله فيدكافي اقيت اسدا ولابانبات معنامله كما فىزيد اسد على اختلاف المذهبين ولايسمى تنسبيها ايضا لانالاتيان باسم المنبه بهايس لابات التشبيه ادلم نقصد الدلالة على المشاركة وانحا التشبيه مكنون في الضمر لايظهر الابعد تأمل خلافا للسكاكي فانه يسمى منل ذلك تشبياوهذا

(قال) لاجرائه على المذبه مع حذف كلة التشبيه الى آخره (اقول) اجراؤه عليه الم من ان يكون باستعماله فيه او بحمله عليه و انبات معناه له فيتماول الاستعارة المتفق عليها و ما اختاره هذا الذا هب ايضا و قد صرح به فيابعد حبث قال لائه لم يجر عليه لا باستعماله فيه و لا بائبات معناه له

الخلاف ايضا لفظى ثم قال الشيخ في اسرار البـــلاغة فان ابيت الا ان تطلق اسم الاستعارة علىهذا القسم اعنىنجوزيد اسدفان حسن دخول اداةالتشبيد عليه فلامحسن اطلاقه عليه وذلك بانيكون اسمالمشبه بهمعرفة نحو زيدالاسدوهو شمس النهارفانه محسن زيدكالاسد وهوكنمس النهار وانلم محسن دخول تنيئ من الادوات الانغيير لصورة الكلامكان اطلاق اسم الاستمارة اقرب لغموض تقديراداة التشبيه فيه وذلك بانبكون نكرة موصوفة بصفةلاتلايم المشبهيه نحو فلان بدر يسكن الارض ونعمس لانغيب قال الشاعر # شمس تألق والفراق غروبها * عنا و مدروالصدوركسوفه * فانه لا محسن دخول الكاف ونحوه فيشئ من هذه الامثلة الابتغيير صورته نحوهو كالبدر الاانه يسكن الارض وكالشمس الا آنه لايغيب وعلى هذا القيساس وقديكون فيالصفات والصلاة التي تجيئ في هذا القبيل ما حيل تقدير اداة التشبيه فيه فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة اكنزاطلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهر برحضاله 🗱 موت فريض الموت منه ترعد ﴿ فَانَّهُ لَاسْدِيلَ إِلَى أَنْ تَقَالُ الْمُعَيِّ أَنَّهُ كَالْأَسْدِيدِ وكالموت لماقىذلك منالتناقض لانتشبيهه يجنس السبع المعروف دابل على انه دونه اومثله وجعل دمالهزيرالذي هواقوي الجنس خضاب بدء دليل على انه فوقه وكذا فيالموت ومنله قول البحتري * وبدر اضاء الارض شرقا ومغربا ﴿ وموضع رحلي منهاسود عطم ﴿ فَانْهَانَ رَجَّعَ فَيْهِ الْيَالْتَشْبِيهِ السَّاذَجِ حَيَّ يكون المعني هوكالبدرلزم انيكون قدجعل البدر المعروف موصوغا عاليس فيه فطهر آنه أنماراد أن مبت منالممدوح مدرا له هذرالصفة العجيبة التي لم تعرف للبدر فهومبني على نخيبل آنه زاد فيجنس البدرواحد له تلك الصنة فليس الكلام موضوعا لآبرات التشبيه بينهما بللابات تلك الصفة فهوكفولك زمد رجلكيت وكيت لمتقصد اسات كونه رجلا لكن اساتكونه منصفا عاذ كرت فاذالم يكن اسم المشبه به فى البيت مجتلبالانبات التشبيه تبين انه مارج عن الاصدل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لا بات انتشبيه فالكلام فيه مبنى على انكون المدوح بدرا امر قداستقر والمنا العمل في اسات الصفة الغربــة وكمايمتنع دخول الكاف في هذا ونحوه بمننع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انيكون الحبر والمفعول الناني امرإ نابنا فيالحملة الاانكونه متعلقا بالاستروالمفعول الاول مشكوك فيهكقولك كائن زبدا الاسد اوخلاف الظاهر كقولككائن زيدا اسودوالنكرة فيمانحن فيه غيرناغة فدخول كائن وحسبت

عليها كالقياس على الجهول وايعنا هذا الفن اذاتأملت وتحققت سره وجدت محصوله انك تدعى حدوب شي هومن الجنس المذكور الاانه اختص بصفة عجيبة لمرتوهم جوازهافلم يكن لتقدير انتشبيه فيه معنى مذلا قولىادم الاسدالهزبر خضابه صفة عجيبة اختص بها الاسد المذكور ولانتصور جوازها على ذلك الجنس اءني الاسد الحقبق فلامعني لتقدير التشبيه هذا محصول كلمه ومذهب صاحب المفتاح انه اذاكان المشبه مذكورًا اومقدرافهوتشبيه لا استعارة ولنا فيهذا المقام كلامندكره في اول محت الاستعارة انشاءالله تعالى (الحقيقة والمجاز) اى هذا نحت الحفيقة والمجازوهو المقصد الثاني من مقاصد علم البنان والمقصود الاصلى انماهو بحث المجسازلكن قدجرت العادة بالبحث عنالحقيقة ابعنسا لمايينهما منشبه تفابل العدم والملكة حيث استمل الحقيقة قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وانلم يتوقف على ان يكون له حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ماوضع له فرع الدال على ماوضع له في الجالة فالتعرض للاصل مناسب (وقديقيد انباللغويين) ليتميز اعن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين هما في الاسناد والاكثرترك هذا التقييد لئلايتوهم انه مقابل الشرعي اوالعرفي فالمقيد بالعقلي خصرف الي مافي الاسماد والمطلق اليغيره سوا كان الغويا اوشرعيا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل معنى فاعل من حق الثيُّ اذا نبت او بمعنى مفعول منحققت الذيُّ اذا البته نقل الى الكلمة البائة ا اوالمنبتة في مكانها الاصل والنساء فما للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاء للتأ نيث على الوجهين اماعلى الاول فطاهر لان فعيلا بمعنى فاعل لذكروبؤنث سواء اجرىعلى وصوفه اولا نحورجل ظريف وامرأة ظرىفة واماعلى الثاني فلانه بقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسمية صفة لمؤنث غير مجراة على موصوفها وفعيل يمعني مفعول انمايستوى فيهالمذكر والمؤنث اذا اجرى علىموصوف نحو رجل قتل وامرأة قنيل واما اذالم بجرعلى موصوفه فالتأ نبثواجب دفعاللالتماس نحومررت يقتمل بني فلان وقتلة بني فلانولانخني مافى هذا منالتكلف المستغنى عنه عاتقدم والحقيقة فيالاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) اى في معنى (وضعت له) تلك الكلة (في اصطلاح به التخاطب) اى وضعت له فى اصـطلاح به يقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق بقوله وضعت لابالمستعملة ادلامعني له عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن

(قال) والهذا قدم تعریف الحقیقة و لان الجواز الی آخره (اقول) الوجد الاول بالنظر الی مفهو می الحقیقة و الجواز قال) اذلامعنی له عند التأمل (اقول) هذا صحیح و ایضا یلرم انتقاض التعریف بالجواز الذی یخرجه هذا القید علی تقدیر تعاقد بااوضع

(قال) كانالواجب ان يقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب الى آخره (اقول) او يقدم الحقيقة الى مفرد مركب تم يعرف كلامنهما على حدة كافعله فى المجاز (قال) فغرج المجاز عنان يكون موضوعا الى آخره (اقول) يريد ان تعيين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لا يكون وضعا واما تعيين المنتقات كاسم الفاعل ونطائره فهو وضع قطعا لدلالتها على معانيها بانفسها لكنه وضع نوعى اى بضابطة كلية كائن يقال ملاكل صيغة فاعل من كذافهو لكذا وليس للمجاز وضع ﴿ ٣٤٩ ﴾ شخصى ولانوعى وان وجب فيه علاقة معتبرة بحسب نوعها

(قال) بلمااشار اليدبعض الحققين من التحاة الي آخر. (اقول) ذكر نجم الاعدان معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره هو ان الحرف مادل على معنى نابت في لفظ عير مواطنب في تفصيل هذا المعنى بالامذلة التي من جلتها لام النعريف وهل فنقل الشارح ههنا ماذكره والتجأ اليمفىدفع السؤال على تعريف الوضع وفيه محثالاته ان اريدية بوت معنى الحرف في لفظ غير مان معناه مفهوم بواسطة لفط الغير فدلك لايجدى فى دفع ذلك السؤال بل هو بعينه ماقيل من أن دلالته على معناه الافرادى مشروطة بذكر متعلقة وانار يدبه انمعناه قائم بلفط الغير فهو ظاهر البطلان لان الاستفهام فائم بالمتكلم حقيقة ومنعلق بمعنى الحملةوكذاانار مدمهقيامه

الكامة قبل الاستعمال فأنها لاتسمى حقيقة كالا تسمى مجازاو بقوله فيماوضعت له عنشيئين احدهما مااستعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك حذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين بدلك فان لفط الفرس ههنا قداستعمل بي غير ما وضع له فليس محقدقة كما انه ليس بمجاز والناني المجاز الذي لم يستعمل فيماوضع له لافي اصطلاحبه التخاطب ولافيءيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستمارة وان كانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عند الاطلاق لايفهم منه الا الوضع بالتحقيق دون التأويل واحترز بقوله فىاصطلاح به التحاطب عن الجاز الذى استعمل فيما وضعله في اصطلاح آخر غير اسطلاح به التخاطب كالصلوة اذا استعملها المخاطب بعرفالشر عرفى الدعاء فانهاتكون مجاز الكون الدعاء غيرماوضعتهيله في اصطلاح الشرع لانها في اصطلاح التبرع انماو شعث للاركان و الاذكار المحسوصة مع انها موضوعة للدعاء في اصطلاح آخر اعنى اللغة فانقلت كان الواجب انيقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسلم اطلاق الحقيقة على المجموع المركب فنقول لماكان تعريف الحفيفة غبر مقصود في هذا الفن لم يتعرض الالما هوالاصل اعنى الحقيقة في المفرد (والوضع) اي وصعاللفط (تعيين اللفظ للدلالة على معنى ينفسه) اى ليدل ينفسه لا يقر ينسة تنضم اليه (فَعْرَجَ أَنْجَازَ) عن انبكون موضوعا بالنسبة الىمعناه المجازى يعني انتعبين اللفظ الجازى للدلالة على معنى الجمازي لاتكون وضعا (لأن دَلالتما) انما تكون (بقرينة) فان قلت فعلى هذا يخرج الحرف ايضا عن ان يكون موضوعاً لانه أعابدل على معنى بغيره لاينقسه فأن معنى قولهم الحرف مادل على معنى فى غيره انه مشروط فى دلالته على معناه الافرادى بُد كر متعلقه قلت لانسلم ان معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بلما اشار اليه بعض الحققين من النحاة انالحرف مادل على معنى نابت في افظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلا يدل بنفسه على النعريف آلذي هوفى الرجل وهل فى قولناهل قامز يديدل بنفسه

بمعنى لفظ غيره قياما حقيقيا فباطل ايضا لماذكرناه ولانه يلزم ان يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حروفا لدلالتها على معان قائمة بمعانى الفاظ غيرها وان اريدبه تعلقه بمعنى الغير لزم ان يكون لفظا لاستنهام وما بشبهه من الالفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروفا وكل ذلك فاسد كما ترى واما تحقيق معنى الحرف على وجد يضمحل به ذلك السؤال فسنورده انشاء الله تعالى فى الاستعارة التبعية

(قال) سلما ذلك لكن معنى الدلالة بنفسدان يكون العلم بالتعيين كافيافي الفهم (اقول) هذا كلام لا يجديه نفعالان المعترض يزعهانالعلم بتعيين من لمعناه لايكني في فهمه منه بل يحتاج الى ذكر المتعلق ايضا ولذلك ابدله في بعض النسيخ بقوله سلنا ذلك لكن معنى فوله ينفسه ان دلالته عليه لاتكون بواسطة قرينة مانعة عنارادة المعنى الاصلى وانت تعلم ان هذا معنى لايفهم منا' -بارة فيفسد تعريف الوضع على انه اناراد بالمعنى الاصلى المعنى الموضو عله فقد لزمدالدور كما اعترف به عن قريب وانالم يردبه ذلك فلآبد من بيان معنى الاصالة أيتحصل معنى تعريف الوضع نم ينطرفي صحته وفساده (قال) وقولنا بمعنى الطهراولا بمعنى ﴿ ٣٥٠ ﴾ الحيض قرينة لدفع المزاحة (اقولً)

على الاستفهام الذي هو في جالة قام زيد سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعبين كافيا في الفهم (دون المشترك) اى فخرج المجاز لا المشترك وهو ماوضع لمعنييناوا كثر وضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم الدلالة على احد المعنيين على التعيين لعارض الاشتراك لاينافي ذلك وزعم صاحب المفتاح ان المشترك كالقرء مثلا مداوله ان لاتجاوز الطهر والحيض غير مجموع بينهما يعني ان مداولهواحد من العنيين غيرمعين فهذا مفهومه مادام متسبا الى الوضعين لانه المتبادر الى الفهم والتبادر الى الفهم من دلائل الحقيقة 'مااداخصصته باحد الوضعين كما اذاقلت القرء عمني الطهر اولابمعنى الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا على الطهر بالتعيين والقرينة لدفع مزاحة العير وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة بنفسد على معنى الطهروكذا عينه للدلالة ينفسه على معنى الحيض وقولنا بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض قرينة لدفع المزاجة لا لانتكون الدلالة بواسطته وحصل منهذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهوتعيينه للدلالة على احد المعنيين عند الاطلاق غير مجموع بينهما وكان الواضعوضعه مرة للدلالة بنفسه على هذا واخرى للدلالة بنفسه على ذلك وقال اذا اطلق ففهومه احدهما غير مجموع بينهما هذا تحقيق كلامالمفتاح وعلى هذا لابتوجه اعتراض المصنف بانا لانسلران معناه الحقيق أن لايتجاوز الطهر والحيض وأما الدليل على أنه عند الأطلاق مدل عليه و بان قوله القرء بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر بالتعبين سهوظاهر لان كلا منقوله بمعنى الطهر وقوله لابمعنى الحيض قرينة لفظية والقرينة كما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفي اكثر النسخ بدل لايدل على معنادا لمجازى ينفسه القوله دون المسترك دون الكناية وهو سهو من الناسخ لانه ان اريد ان

فانقلت على تقدير المذاحة لادلالة على احدهما بالتعبين فيكون لدفعها المستفادمن القرينة مدخل في تلك الدلالة قطعافهي بواسطة القرينة لابنفساللفط الموضو عقلت المقتضى للدلالة عليه ينفسه كانحاصلاومزاحة الغير كانت مانعة عنهما وحير اندفعت المزاحة بالقرينة تعققت تلك الدلالة بذلك المقنضى الدى اقتضاهاو ايس عدم المادم من تقد المقتضى واماقرينة الجازفهى معتبرة فى الدلالة على المعنى المجازى لايتعقق اقتصاء الدلالة الا بها فهي من تتمة المقتضي و بذلك يتضح الفرق بين قرينتىالمشترك والمجاز ويظهر انالمشترك يدل ينفسه على احدمعنييه بمينهوانالجاز

بل بالقرينة (قال) وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمناو هو تعبينه للدلالة على احدالمعنيين (الكناية) عند الاطلاق الى آخره (اقول) ان اراد باحد المعنيين المفهوم الكلى الصادق على كلواحدمنهما فلانسلران وضعاللفط لكل واحدمنهما بخصوصه بحصل منهوضعه لهذا المفهوم المشترك بينهماكيف ولوصيح ذلك لامتنع كون اللفظ مشتركا بين معنيبن فقط ولزم عند اطلاقه ان يتر دد بين المعانى الثلنة اعنى المفهوم الكلى وفرديه وأحتيج فىكل واحدمنها الى قرينة معينة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينةله لزمالقول بانه عند اطلاقه يتبادر منه انالمقصوديه ذلك المعنى الكلى وان اللفظ مستعمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين المعنيين

الكناية بانسبة الىالمعنى الذى هومسماها موضوع فالمجاز ابضا كذلك لاناسدا فى قولك رايت اسداير مى موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وان ار د انهموضوع بالنسبة لىلازم المسمى الذي هومعنى الكنابة ففساده واضح لظهور اندلالته على اللازم ليست ينفسه بل بواسطة قرينة لايقال معنى قوله ينفسهاى من غير قرينة مانعة عنارادة الموضوعله اومن غير قرينة لفطية لانانقول الاول يستلزمالدور حيث اخدالموضوع فيأمريف الوضع والدني يستلزمانحصار قرينة الجاز فىاللفظى حتى اوكانت القرينة معنوية كان المجاز داخلافي الحقيقة فانقيل معنى كلامه انهخرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكماية فانها ابضا حقيقة على ماصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد و الكماية يشتركان فى كونهما حقيقتين وتعترقان فى التصريح وعدمد قلناهذا ايضاغير صحيح لان الكناية لم تستعمل في الموضوع له ول انماأستعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادةالملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفط مستعملا فيه وسبجئ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية انشاء الله تعالى (والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) من العجائب في هذا المقسام ماوقع لبعض مشاعير الاثمة وحذاق العصر وهوانه نظر الىلفط الابضاح فتوهم انهذا مزتمةاعتراضه على السكاكي فقال انمراد السكاك بالدلالة ينفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم والمصنف حيث دكر اندلالة اللفط لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد بالدلالة بنفسها ماقيل ان دلالة الالفساظ ذائية فلا محل لاحد ان طل كلام غيره بحمله على معنى قائله برئ عنه هذا كلامد واقول كيف حللك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى و هو برى منه و البجب انه لم تنبه أن المصنف أيضا فسر الوضع يتعيين اللفط للدلالة على معني نفسه وانالسكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله نم تأوله فا اليق بهذا الحـال قول من قال حفظت شيئا وغابت عنك اشمياء فقول هذا ابتداء بحث يعني اندلالة اللفظ على معنى دون معنى لابدلها من مخصص لتساوى نسبته الى جميع الماني فذهب المحققون الى أن المخصص هو أأوضع ومخصص وضعه لهذا دونذاك هو ارادة الواضع والظاهر ان الواضع هوالله تعالى على ماذهب اليد الشيخ ابوالحسن الاشعرى منانه تعالى وضع الالفاظ و اوقف عباده عليها تعليمًا بالوحى اوبخلق الاصوات والحروفُ في جسم وأسمساع ذلك الجسم واحدا اوجاعة منالناس اوبخلق علم ضرورى فى واحد اوجاعة وذهب

مطلقاعندمن لايقول بعموم المشترك وانكانامتنافيين كما فى اننال المذكور اعنى القرؤ عند الكل وان اراد باحد المعنين احدهما معيناني نمسه وعند المتكام غيرممين عندالسامع على معنىانه يترددان المراد اماهذا بعينه واماذاك بعينه فليس هناك معنى الشيفهم منه باعتبار انتسابه انى الوضعين ويكون اللفط موضوعاله ضمنابل هناك ترددبين معنين وضعيين فان قلت المشترك اذا اطلق فهم مندجهم المعانى واحتيجمى أنميين أرادة أحدهما الى قرننة واما ألجاز فلايفهم مندعمداطلاقدالمني الجوازي فاحتبح في فهمد وارادته الى قرينة قلت لانعلق الهذا الكلام عاذ كره السكاكي لان كلامد في فهم العدني المرادولذلك قالءير بجموع بينهما نع ماذكرته تحقيق للفرق بين قرينتي الجساز والمشترك وايناحدهما من

بعضهم الى أن المخصص هو ذات الكلمة يعني أن بين اللفظ والمعني مناسبة طبيعيــة تقتضي اختصاص دلالة اللفط على ذلك المعنى واتفق الجمهور على انهذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذائه كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللغات باختلاف الايم ولوجب ان يفهم كل احد معني كل لقظ لامتناع انفكاك الدايل عن المداول كماان كل احديفهم من كل لفظ الله لا فظا ولامتنع جعلاالفظ بواسطة الفرينة يحيث بدل علىالمعنى الجازى دونالحقيق لانمابالذات لانزولبالغير ولامتنع نقله منمعني الىمعنيآخر يحيثلانفهرمنه عندالاطلاق الاالمعني الناني كإفي الإعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الثهرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافيين كالباهل للعطشان والريان والمتضادين كالجوناللاسود والابيض لاستلزامه آن يكون المفهوم منقولنا هوناعل اوجون انصافه بالمتنافييناوالمنضادين وهذا اولىمنقولهم لانالاسم الواحد لايناسب الذات للنقيضين او للتضادين لانه ممنوع (وقدتأوله)آى القول بدلالة الانط لذاته (المكاكي) اي صرفه عنظاه موقال انه تنبه على ماعليه ائمة على الاشتقاق والتصريف من اللحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجهر وألىمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك وتلاثا لخواص تقتضي ان يكون العالم بهااذا اخذ في تعيين شي مركب منها . هني لا يعمل التناسب سِنهما فضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخوة لكسرالثيُّ منغير انببن والقصم بالقافالذي هوشديد لكسرالشئ حتى بينوان الهيئات تركبب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعلي بالتحريك كالنزوان والحيدي لمافي مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم الافعال الطبعيةاللازمة وقس على هــذا (والمجاز) في الاصل مفعل منجاز المكان بجوزه اذا تعداءنقل الىالكامة الجائزة اي المتعدية مكانها الاصلي اوالكامة المجوزبها على معنى انهم جازوابها مكانها الاصلى كذا ذكره الشيخ في اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اى طريقالها على ان معنى حاز المكان ساكم فان المجاز طريق الى تصور معناه واعتبار التناسب في تسمية شئ باسم يغــاير اعتبارالمعني في وصفشيء بثئ كتسمية انساناله حرة باحر ووصفه باحر فاناعتبار التناسب في السمية لترجيم الاسم علىغيره حالوضعه للعني وبان انه اولى بذلك منغيره وفي الوصف لصحة الهلاقه ولهذا يشترط بقاء الممني فيالوصف دونالتسميةفعند

(قال) كلفظ الدابة اذا أطلقت على الفرس الى آخره (اقول) عاصله ان لفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سبيل الحفيقة لغة ويكون ملاحظة الدمس هناك لصحة الاطلاق على ذات مالهدىيبو لاملاحظة حينئذ لخصوصية ذات الفرس اصلاو تارة على سبيل المجاز اللغوى ويلاحظ فيمه خصوصية الذات ويعتبر الدبيب على انه علاقة مصححة لاطلاقه على خصوصية هذهالذات وتكون ايعنا مصحمة لاطبلاقه على خصوصية ذات اخرى وجدفيه وقديطلق على الفرس باعتبار تقله اليدعرفا وبهذا الاعتبار لايصح اطلاقه على كل ما يدب كما في الحقيقة الاصلية ولاعلى كلخصوصية لها الدبيب كافي المجاز المتفرع على تلك الحقيقة بالايطلق حقيقة بهذا الاعتبار الاعلى خصوصية ذات الفرس لانهفىالعرفانما وضعله ورعايةمعنى الدبيب انماهي لمحرد المناسبة فيوضعدله لالصحةالاطلاق ولالكونه علاقة مصحمة على الاطراد

زوال الجرة لايصيح وصفه باحرحقيقة وتصيح تسميته بذلك فاعتبار المعنيين فى الحقيقة والمجاز آيس لصحة تسميتهما بهما بل لاولوية ذلك وترجيحه على تسميتهما بغيرهما منالاسماء فلايصبح فياعتبار تناسب التسمية انينقض بوجود ذلك المعنى في غير المسمى فالمجاز (مفردوم كب)وحقيقة كل واحدمنهما تخالف حقيقة الآخر فلانيكن جعهما في تعريف واحد (اما المفرد فهو الكلمة المستعملة فيغيرماوضعتله في اصطلاح به النخاطب على وجديصيح مع قرينة عدم أرادته) اى ارادة ماوضعت له فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فان الكلمة قبل الاستعمال لاتسمى مجازا كالاتهمى حقيقة ويقوله فيغير ماوضعتله عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغيرهما وقوله فياصطلاح به التخاطب وهو متعلق بقوله وضعت ليدخلفيه المجاز المستعمل فيما وضعله في اصطلاح آخر كلفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضعله في الجملة فليس بمستعمل فيما وضعله في الاصطلاح الذي به يقع التخاطب اعني اصطلاح الشرع وكذا اذااستعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة مجازا (فلايد من العلاقة) المعتبر نوعها لان هذا معنى قوله على وجه يصبح وهو متعلق بالمستعملة (ليخرَ جَالغَلُطُ) من تعريف ألمجاز كماتقول خذهذا الفرس مشيراالىكتابلانهذا الاستعمال ليسعلىوجه يصيح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لانالكناية مستعملة فيغيرماوضعتاله معجوازارادته فاللفظ المستعمل فيغير ماوضعله قديكون مجازا وقديكون كناية وقديكون غلطا وقديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب فيمعنى مجازى للموضوعله الاول حتى يهجرالاول فهو فىاللغة حقيقة فىالمعنى الاول مجاز فىالثانى وفى الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في الدعاء مجاز في الاركان المخصوصة وفى الشرع بالعكس ومنه ماغلب فى بعض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتبار مجرد انه مدب على الارض يكون حقيقة وباعتبار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذا منحيث اللغة امامن حيث العرف فهي موضوعةله ابتداء ورعاية معنى الدبيب انماهي لمجرد المناسبة في التسمية بخلاف الحقيقة فانرعاية المعنى فيها لصحة الاطلاق حتى يصمح الحلاق الدابة على كل مايوجب فيه الدبيب وبخلاف المجاز فان اعتبار المعنى

الحقيق فيه انماهو لصحة اطلاق اللفط على كل مانوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى يصح اطلاق لفظ الاسد على كل مانوجد فيدالشجاعة ولايصم اطلاق الدابة فى العرف على كل مايوجد فيه الدبيب ولايصيح اطلاق الصلوة في الشرع على كل دعا، (وكل منهما) اى من الحقيقة والمجاز (لغوى وشرعى وعرفي خاص) وهو ما تعين ناقله عن المعني اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي وغير ذلك (أو) عرفي (عَلَمَ) لا يتعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهىلغوبة وانكان الشارع فسرعية والافعرفية عامةاوخاصة وبالجملة ينسب الىالواضع واماألجاز فلان الاصطلاح الذيبه وقع التخاطب وكان اللفظ مستعملا في غير ماوضع له في ذلك الاصطلاح ان كان هو اصطلاح اللغة فالجاز الغوى وانكان اصطلاح النسرع فشرعىوالافعر فيعاماوخاص (كاسد للسبع والرجل النجاع) يعنيان لفط اسد اذااستعمله المخاطب بعرف اللغة فيالسبع المحصوص يكون حقيقة لغوية وفيالرجل الشجاع يكون مجازا العويا وصاوة للقبآدة والدعاء) يعني اذا استعمل المخاطب بعرف الشرع لفط الصلوة في العبادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجاز اشرعيا (وفعل اللفظ وآلحدث) يعني اذا استعمله المخاطب بعرف النحو في اللفظ المخصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذى الاربع والانسان) فانها فيالعرف العام حقيقة فيالاول مجاز فيالناني فاذكر بلفظ آلنكرة مثال للحقيقة والمجاز وماذكر بعدكل نكرة منالمعرفتين اشارة الى المعنى الحقيق والمجازى (والجاز مرسل انكانت العلاقة) المصححة (غير المشابهة) بين المعني المجازي والحقيقي (واللَّافاستَعَارة) فالاستعارة على هذا هو اللفط المستعمل فيما شهبه بمعاه الاصلي كاسد في قولنا رأيت اسداير مي (وكتير اماتطلق الاستعارة)على فعل المتكام اعني (على استعمال اسم المسبه به في المشبه) وحينئذ يكون ممنى المصدر فيصيح منه الاستقاق ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ المشبهبه مستعارا والمعنى المشبهبه مستعارا مند والمعنى المشبه مستعارا له والى هذا اشار بقوله (فهما) اى المشبه والمشبه به (مستعار منه و مستعار له واللفظ) اى لفظ المشبه به (مستعار) لان اللفظ عنزلة لباس طلب عارية من المشبه به لاجل المشبه (المرسل) وهو ماكان العلاقة غيرالمشابهة (كاليدفي العمة) وهي موضوعة المجارحة المخصوصة لكن من شان النعمة ان تصدر منها وتصل الىالمقصود بها فالجارحة المخصوصة يمنزلة العلة الفاعلية لها وايضا بها تظهر ألنعمة

(قال) واما المجاز فلان الاصطلاح الذىبه وقع اتحاطب الى آخره (اقول) وايضا استعمال اللفطفي المعنى الجمازي انكان لمناسبته لماو ندعرله لغةفهو مجاز لغوى وهكذا نقول فىسائر الاقسمام وبالجملة كل مجاز متفرع على معنى حقيق لواستعملاللفط فيد كانحقيقة فيكون الجاز تابعا للعقيقة في الانقسام الي هذه الاقسام الاربعة (قال) وايضا بها يظهر النعمة فهى عنزلة اأملة الصورية لها الى آخره (اقول) اى فالجارحة بمنزلة العملة الصورية للنعمة فان المركب آنما يظهر بالصورة لانها الجزءالاخير منه ولايبعد ان مجعل اليد عنزلة المادة وألنعمة عنزلة الصورة الظاهرة فيها

بمنزلة علة صورية للقدرة على قياس ماذكره فيالنعمة والاظهر ان بجعل اليد بمنزلة مادة قالمة والقدرة بمنزلة صورةاها حالةفيها (قال) والراوية في المزادة اىفىالمزود الذى مجمل فيه الزاد اىالطعام المتخذ السفر (اقول) فال في الصحاح المزادة الراوية قال ابوعبدة لايكون المزادة الامن جلدين بفأم بجلد ثالث بينهما ايتسع وكذلك السليمة وجع المزادة المزاد والمزايدواما المزودفهومانجعلفيهالزاد اىالطعام المتحذللسفروالجمع المزاودوقال ايضا الراوية البعيراوالبغلاوالحمارالذي يستقي عليه والعامة تسمى المزادة راوية وهوجائز على الاستعارة والاصلما ذكرناه فظهر أن تفسير المزادة بالمزود غير صحيح لان المزادة ظرف الماه الذى يستقيه على الدابة والمزود ظرف الطعمام المذكوروليس حامله يسمى راوية فلا يطلق الراوية على المزود مجازا انمايسمي بالراوية حامل المزادة ويطلق عليها مجازا

ا فهي بمنزلة العلة الصورية الها ومع هذا فلابد مناشارة الىالمنع مثل كثرت ايادئ فلان عندي وجلت بداه لدى ونحو ذلك بخلاف اتسعت اليد في البلد (و القدرة) اى وكاليد في القدرة لان اكثر مايظهر سلطان القدرة في اليد و بها تكون الافعال الدالة على القدرة منالبطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه الصلاة والسلام 🗱 المؤمنون تنكأ فأدماءهم و يسعى بذمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم ۞ فن باب التشبيه اى هم مع كَرْنُهُم في وجوب الاتعاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لانتصور أن يُخذُلُّ بعض اجزاء اليــد بعضا وان تختلف بها الجهة فيالتصرف كذلك ســبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وماذكره الشيخ في اسرار البلاغة من إن اليد ههنا استعارة فهو مبنى على مأنقلنا عندمن انالمشبه به اذا كان ما لا محسن دخول اداة التشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههنا كذلك اذ لا يحسن أن يقال هم كيد على من سواهم (والراوية في المزادة) اى في المزود الذي يجعل فيه الزاداي الطعام المتخذ للسفر والراوية فىالاصل اسمللبعير الذى محملالمزادة والعلاقة كون البعير حاملا لها لما ذكر للرسل عده امثلة اراد انبشير الى عدة انواع العلاقة على وجه كلى ليقاس عليها وذلك لان العلاقة بجب أن تكون بما اعتبرت العرب نوعها ولايشترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادبكانوا يتوقفون فىالاطلاق المجازى على ان ينقل منالعربنو عالعلاقة ولم يتو قفوا على ان يسمم آحادها وجزئياتها منلا بجب ان نببت ان العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على النات وهذا معنى قو الهم المجساز موضوع بالوضع النوعي لا بالوضع الشخصي وانواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتتي ما ذكروه الى خسة وعشر نوالمصنف قداور دههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السببية الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال (ومنه) اى من المجاز المرسل (تسمية الشي باسم جزيَّه) يعني ان في هذه السمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الثيُّ عند اطلاقه على ذلك الشيُّ لا ان نفس السمية مجاز فني العبارة تسامح (كآلعين) وهي الجــار حة المخصوصة (فَيَالَرُ مَائِمَةً) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لان العين لما كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها منالاعضاء بمالايغني

(قال) نحو (انى ارانى اعصر خرا) اى عصيرا بؤل الى الخر (افول) الظاهر ان يقسال اعصر عنسا كاذكر فى بعض كتب اصول الففد وجعل من تسمية الشئ ﴿ ٣٥٦ ﴾ باسم غايته وعلى مافى الكتاب فالمعنى

شيئا بدونها صارتالعـينكانه الشخصكله فلابد فيالجزء المطلق على الكل منان يكونله مزيد اختصاص بالمعنى الذى قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق اليدا والاصبع على الربيئة وانكان كل منهما جزء منه (وعكسه) اى ومنه عكس المذكور بعني تسمية الثي باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله تعالى * يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق ﴿ والانمـلة جزء من الاصابع والغرض منه المبانغة كانه جعل جيع الاصبع فيالاذن لئلا يسمعشيئا من الصواعق (وتسميته) اى ومنه تسمية الشي و باسم سببه نحو رعينا الغيث) اى النيات الذى سببه الغيث (او) تسمية الثي باسم (مسببه نحو أمطرت الماء نباتا) اى غينا لكون النبات مسببا عنه واورد في الايضاح في امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان آكل الدم وظاهر انه سهو لانه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره اي الدية المسببة عناأدم (أوماكان عليه) اى تسمية الشي باسم الشي الذيكان هو عليه في الزمان الماضي نحو وأتوا اليّامي أموالهم) اى الذين كانوا يسامي قبل ذلك لانه لايتم بعد البلوغ (أو) تسمية الثيُّ باسم (مايؤل ذلك الشيُّ (البه) في الزمان المستقبل (نحو اني اراني أعصر خرا) اي عصيرا بؤل الي الخر (او) تسمية الشي باسم (محله نحو فليدع ناديه) اى اهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس (أو) تسمية الثي باسم (حاله) اى باسم ما يحل في ذلك الشي (نحو قوله تمالى ﴿ وَامَاالَّذِينَ ابْيَضْتُ وَجُوهُمْ فَنِي رَجَّةً اللَّهُ ﴿ اَيْ فَيَالِمُنَّهُ ﴾ التي تحل فيهاالرحة (او) تسمية الشي باسم (ألية نحو واجعل لي لسان صدق في الآخرين اي ذكرا حسناً) واللسان اسم لآلة الذكر ولماكان في الآخرين نوع خفاء صرح به في الكتاب فانقلت قدد كر في مقدمة هذا الفن ان مبنى المِجَاز على الانتقــال من الملزوم الى اللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانفيد اللزوم فكمف ذلك قلت يعتبر في جيعها اللزوم نوجه ما اما في الاستعارة فظاهر لان وجد الشبه انما هو اخص اوصاف المشبه به فينتقلالذهن من المشبه به اليه لامحالة فالاسد مثلا انما يستعار للشبجاع لا لزيد او عمر وعلى الخصوص ولاشك في انتقال الذهن من الاسد الى الشجاعة واما في غيرها فيظهر بابراد كلام ذكره بعض المتأخر بن وهو ان اللفظ اذا الحلق على غير ما وضع له قاما ان يكون ذلك الغير بما ينصف بالفعل بالمعنى الموضوع له في زمان سابق اولاحق فهو مجاز باعتبار ماكان او باعتبار ما يؤل او بالقوة فعجساز

استخرج بالعصر خرااي عصير ايؤل اليها (قال) فالاسد مثلا انمايستعار للشجاعلا لزيداوعر وعلىالخصوص (اقول) لايعني به ان لفظ الاسديستعار لمفهوم ^{الش}بجاع مطلقااعممنانيصدقءلي ذات الحيوان المفترساو غيره كإيدل عليدقوله اولا أنمايستعار للشبجاع وثانيا ولاشك في انتقال الذهن من الاسدالي الشجاعة والافلا مشاركة بين المعنى الحقيقي والمجازى في صفة بليكون المعنى المجازى حينئذعارضا للعنى الحقيق وغيره ولاتشبيه هنساك اصلا فلا يكون استعارة بلمحازام سلا وانما يعنى انالفظ الاسمد يستعار للرجل الشجاع مثلا و يكونالانتقال منمعني الاسد الحقيق الى مفهوم الشبحاع ومندالي معنى الرجل الشبجاع فالاول انتقالمن المعروض الى العـــارض الشهور اتصافہ به وهو ظاهركلي غالباو الثاني انتقال من مفهوم العارض الي بعض معروضاته من حيث هو معروض لهوليس كالانتقال

(قال) واذاكان ذلك الغير ممايتصف بالمعنى الحقيق الى آخره (اقول) لاشك ان هذا الانتقال يحتاج ايضاالى معونة المقامات والقرائن كالاستعارة ﴿ ٣٥٧ ﴾ وسائر الاقسام فالجواب الحقيق ما اشار اليه بقوله و بالجلة اذا كان بين

الشيئينعلاقةو بريديه ان اللفظ اذا اطلق على غيرما وضع له فلابد ان يكون بحيث ينتقل الذهن من المعنى الحقيق اليهولو ععونة المقام والقر ننة وهذا هوالمراد منالاز ومههناواما النفصيل المذكور فلايستفادمنه الا تفاصيل العلاقات المؤدية الىالازوم المعتبر في المجاز (قال) ولهذا بشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء لاكلكالوقبة والرأسفان الانسان لانوجد مدونهما (انول)اور دعليه ان عدم وجود الاندان بدونهما يدل على استلزام الا نسان لهما لا على استلزامهماللانسان والثاني هو المطلوب واجيب بانا لم تردههنابالمستلزم واللازم مصطلح ارباب الجدل بل مصطلح ارباب البيان اعنى المستتبع والتابع حيث فالوا مبنى الكناية على الانتفال من اللازم الى الملزو م وارادوا باللازم التسابع والرديف كطول النجآد مثلافانهمن توابع طول القامة وروادفهوكل واحد من

بالغوة كالمسكر للخمرالتي ارىقت واذاكان ذلك الغير بماتصف بالمعني الحقيقي بالجملة فالذهن ننتقل من المعنى الحقيق اليه في الجملة وانالم يتصف به لابالقوة ولا بالفعل فلايد ان بر بد باللفظ معنى لازما لمعناه الحقيقي ذهنا اى معنى ننتقل الذهن منالحقيق اليه في الجملة ولايشترط انيلزم من تصوره تصوره واللزوم اما ذهنى محض كاطلاق البصير على الاعمى اومنضم الىلزوم خارجى بحسب العادة او بحسب الواقع وحينئذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرأن للبعض والرقبة للعبد اوخارجا عنه واللزوم بينهما قد بكون بحصول احدهما في الآخر كالحال والمحل او سببة احدهما للآخر او مجاورتهما او يكون احدهماشرطا للآخر فجميع ذلكُ يشتمل على لزوم ولهذا يشتر ط في اطلاق الجزء على التكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والرأس مثلا فان الانسان لانوجد مدونهما نخلاف اليد فانه لانجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الربيثة فليس منحيث انه انسان بل منحيث انه رقيب وهذا المعنى بمسا لا يتحقق بدون العين فافهم و بالجملة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن مناحدهما الىالآخرفىالجملة وهذا معنىاللزوم في هذا المقام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المشابهة اي قصد ان اطلاقه على الممنى المجازي بسبب تشبيهم بمعنساه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان ار مد تشبيهها عشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان ار مد انه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان یکون استعازة و مجسازا مرسلا باعتبارین (قد تقید با تحقیقیهٔ) و بهذا التقييد تتمز عن التحييلية والمكنى عنها وانماتسمى تحقيقية (كَعَقَوْمُعَنَاهَا) اى ماعنى بها واستعملت هي فيد (حساً اوعقلا) بان يكون ذلك المعني امرا معلوما يمكن ان بنص عليه و يشاراأيه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفظ قدنقل عن مسماء الاصلى فجعل اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في تشبيهه بالمعنى الموضوع له فالحسى (كفوله) اى قول زهير بن ابى سلمي (كدى أسدشاك السلاح) اى تام السلاح وكذا شايك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مَقَدَفَ) اىقذف به كثيرا الى الوقايع وقبل قذف باللحمورمي به فصارله جسامة ونبالة وتمامه * له أبد اظفاره لم تقلم * لبدة الاسد ماتلبد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسدههنا مستعار للرجل

الرقبة والرأس اصل يفتقر اليه الانسان ويتبعه في الوجود فلذلك لم يوجد بدونهما

(قال) انالظاهر مناللباس عند اصحاب الحمل على التخييل الى آخره (اقول) قيل عليه انالجمل على التخييل ركيك جدالايناسب بلاغة القرآن فان الجوع اذا شبه بشخص ضار مجد فياهو بصدده فلابد ان يثبت له من لوازمه ماله مدخل في الاضرار واقرب منه ان يحمل على التشبيه من قبيل لجين الماء ويكون وجه الشبه الاحاطة والشمول والملابسة التنامة والاولى ان يجعل استعارة تحقيقية على احدالوجهين نم الحمل على الضروالالم الحاصل من الجوع اكثر مناسبة للاذاقة فانها تستعمل في المضار والآلام فيقال اذاقه الضرواليوس (قال) وفيه نظر لانا لانسلم ان السدا الى قوله كافي رأيت اسدا يرمى بقرينة حله على زيد (اقول) اذاقيل رأيت اسدا يرمى فلاشك ان السمستعملا في معناه الحقيق بل هو مستعمل من محمل على يعنى رجل شجاع كالاسد ولم يقصد به السدا ليس مستعملا في معناه الحقيق بل هو مستعمل من حمل على يعنى رجل شجاع كالاسد ولم يقصد به

الشجاع وهو امر متحقق حسا (وقوّله) اى والعقلى كـقوله تعسالى ۞ اهدنا الصراط المستقيم اى الدين الحق) وهو اله الاسلام وهذا امر متحقق عقلا لاحساوذكرصاحب المفتاح في قوله تعالى ، فاذاقه الله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند اصحابنا الحمل على التخييل وان كان يحتمل عندى ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لمايلبسه الانسان عند جوعه مناننفاع اللون وتغيره ورثاثة هيئته وفيه بحث لان كلام صاحب الكشاف مشعر بانه استعارة تحقيقية يحتمل انبكون عقلية وانبكون حسية لانه قال شبه ما غشى الانسان والتبس به من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادب الذي غشيه يحتمل انبريد بهااضرر الحاصل منالجوع فيكون عقلية وانبريديه انتفاع اللون اورثانة الهيئة فيكون حسية كماذكره السكاكي وبالجملة ايس المسبه هو الجوع بلالامرالحادب عنده فتوهمكونه تشببها لااستعارة غلط قال المصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيدفعلي هذا لايتناول قولناماتضمن تشبيدمعناه بماوضع له اللفط المستعمل فيماوضع له وان تضمن تشبيه شي به نحوزيد اسدوراً يت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لانهاذا كانمعناه عينالمهنى الموضوع لهلم يصحح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشئ ينفسه على إن مافي قولنا ماتضمن عبارة عن الجاز اي مجاز تضمن بقرينة تقسيم الجازالي الاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة ليس بمجازلكونه مستعملافيماوضع له وفيدنظرلانالانسلراناسدا في نحوزيد اسد

هذاالمفهوم بلالذات وتلك الذات والكانت متمينةفي تفسهما لكن المتكام لمرد بمجرد هذه العبارة الدلالة علما منحيث انها متعينة متازة عاعداها بل اراد الدلالة علمامن حيث الإجال والابهام ولاشك ايضاانه قصد نشبيه تلك الذات المتعينة المرادة بلفظ الاسد احالا لكنه جعل ذلك امرا مسلما وساق الكلام لاثبات الرؤية متعلقة بها واذاقیل زید اسد فان کان لفظ اسد مستعملا في معنى رجل شجاع كالاسد وكان رجلشجاعهوالمشبدبالاسد وقداستعمل فيدلفظ المشبدمه كماذكر مالشــار ح فاما ان

يراد برجل شجاع مفهومه كما هوالظاهر من استدلاله بتعلق الجار به ومن وقوعه مجولا (مستعمل) فلامعنى لتشبيهه بالاسد كمالا يُفغى على احد واماان يرادبه ذات مامبهمة مشبهة بالاسد فيكون الكلام مسوقا لاثبات انزيدا هو تلك الذات المشبهة بالاسدوان كان مستعملا فى معناه الحقيق كان سياق الكلام لاثبات شبه زيد بالاسد واذا اردت ان يتضيح لك الفرق بين هذين المعنيين فتأمل فى قولك بالفارسية هم مردى همچو شيراست زيد فان التشبيه فى الاول راجع الى ذات ماوفى الثمانى الى زيد وانحا اخرنا زيدا فى المثال الاول لانه لوقدم احتمل الكلام رجوع التشبيه الى زيد بناء على ان الخبر قصد به المفهوم ولا معنى لرجوعه اليه واما فى المثال التمانى فتأخيره الموافقة ودفع توهم اسمناد الفرق الى التقديم والتماخير

ولاشك ان قولنا زيداسد واسدزيد بمزلة قولنا زيد شيراست وشيرات زيد وليس بمزلة قولنام دى همجشيراست زيد فيكون سياق الكلام لتشبيه زيد فكون اسد مستعملا في معناه الحقيق كادكره القوم فاذا قلت زيد الاسد حسن تقديرا داة التشبيه لان الط دعوى التشبيه لاالاتحاد ولا الحمل و اما اذا قلت زيدا سدام يحس قديرها لان الط دموى حل الاسد عليه و انه فرد من افراده مندرج تحته مبالغة فلوقدرت فاتت المبالغة فههنا نلث مرانب الاولى ادعا و المشابهة باداة التشبيه لفظا او تقدير انحوزيد كالاسد وزيد الاسد المانية ادعاء اندراجه تحت الاسدوكونه فردامن افراده كقولك زيداسد الثانية فقد ترقت عن مرتبة صريح التشبيه حيث سيق الكلام فاهر الكونه فردا منه لالاثبات شبه به ولم تبليغ درجة الاستعارة حيث لم بجعل اندراجه به ٢٥٩ منه فيدام را مسلما معروفا فن عاها تسبيها بليغا فقد نبه على انحطاطها درجة الاستعارة حيث لم بحمل اندراجه به ٣٥٩ منه فيدام را مسلما معروفا فن عاها تسبيها بليغا فقد نبه على انحطاطها

عن مرتبة الاستعارة وترقبها عنصر مح التشبيه ولابعد في اطلاق التشبيه عليها فان المقصود محسب الظاهر وان كانجعله فردامندلكن القصد حقيقة إلى أثبات الشبه بطريق المبالغة وبجوز تقدير الأداة نطرا الى المآل وان لم نحسن نطرا الي الطاهر ولاينتقض ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستعبر لمعني آخرواطلق عليه فتعيتها بهذا الاسم اولى لزيداختصاص ومناسبة بينهماومن سماهااستعارة فكانه اراد النسهعلي على ارتفاعها من خضيض التشبيم ولابدله ان يفسر

ا مُستَعْمَلُ في مُعنى الشَّجَاعِ فيكون تجزا واستعارة كمافي رأيت اسدا يرمى بقرينة حله على زيد ولادليل الهم على اناداة التسبيه هه المحذوفة وان التقدير زيد كاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذاقلت زيد اسد اوقعت اسدا علىزيد ومعلوم انالانسان لايكون اسدا وجسالمصيرالى التشبيه بحذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوب المصير الى ذلك وانما يجب اذاكان اسدمستعملا فيمعناه الحقبتي وامأاذاكان مجاز اعن الرجل الشجاع فصحة حله على زيد ظاهرة وتحقيق ذلك أنا أذا قلنا في نحو رأيت أسدا برمي أن أسدا استعارة فلانعني انه استعارة عنزيد اذلا ملازمة بينهمها ولادلالة عليه وانما نعني انه استعارة عن شخص موصوف بالتجاعة فقوانا زيدا سداصله زيدرجل شجاع كالاســد فحذفنا المشبه واستعمانا المسبه به في معنَّاه فيكون استعارة ومدل على ماذكرنا ان المشبهيه في مثل هذا المقام كنيرا ما تعلق به الجارو المجرور اغربة عليه * اى باكية وكقوله عليه الصلاة والسلام * هم دعلي من سواهم وانه كثيرا مايكون بحيث لايحسن دخول اداة التشبيه عليه كانقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام في نحولقيت اسدا اى شجاعا كالاسد واما اذار لــ المشبه بالكلية لكن اتى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشبحاعة ونحو قوله # ولاحتمن

الاستعارة بمايتناولها ايضا واما ادراجها فى الاستعارة المتعارفة كما نظنه الشارح فقدى فت بطلانه و تحقيقه ذلك بقوله فقولنا زيد اسداصله زيد رجل شجاع كالاسدالى آخره ير دعليه انه يقتضى ان كون قولنازيد الاسداستعارة متعارفة ايضا مع ظهور تقدير اداة التشبيه (قال) ويدل على ماذكر نا الى آخره (اقول) هذا الاستدلال يشعر بان اسدا فى اسد على مستعمل فى مفهوم مجترئ وصائل فلا يتصور حينئذ تشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من اطلاق اسم المنزوم على اللازم كامر نم ان استعمال الاسد فى معناه الحقيقي لا ينافى تعلق الجاربه اذا لوحظ مع ذلان المعنى على سبيل النبع ماهو لازم له ومفهوم منه فى الجملة من الجرأة والصولة واذا جعل الاسداستعارة عن رجل شجاع لم يردبه كامرانه مستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربه بل اريد استعارته لذات صدق عليه شجاع لم يردبه كامرانه مستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربه بل اريد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصولة خارجة عااستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لا وجهة التشبيه في هذه الاستعارة ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصولة خارجة عااستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لا وجهة التشبيه في هذه الاستعارة والمناه المناه المناه في المناه المناه المناه والمناه في المناه والمناه في المناه في المنا

خارجة عن الطرفين كمالا يخنى فتحتاج على هذا التقدير ايضافى تعلق الجاربه الى ملاحظة معنى الجرأة تبعا فليس فى تعلق الجاربه دلالة على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذي يتعلق به الجارعلى تقدير كونه حقيقة الطهروا عاو تعلم ماوقع بناء على ماتوهمه انه اذا كان ﴿ ٣٦٠ ﴾ استعارة كان معنى الجرأة داخلافى

بروج البدر بعدا * بدورمها تبرجهاا كننان * ففيه اشكال لان ترك المشبه الفظا وتقديرا واجراء اسم المشبعبه عليه يقنضي انيكون هذا استعارة وذكر وجه الشبه يقتضي ان يكون تشبيها اي رأيت رجلا كالاسد في الشجاعة ولاحت من قصور مثل بروج البدر في البعد فبينهما تدافع كذا ذكره صدر الافاضل في ضرام السقط والظاهر أن مثل هذا من باب التشدييه لأن المراد يكون المشبه مقدرا اعم منانيكون محذوفاجزء كلامكافي قوله تعالى وصمبكم اويكون في الكلام مايفتضي تقديره كما في قولنا رأيت اسدا في الشبجاعة بدليل انهم جعلوا الحيط الاسود في قوله تعالى # حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسمود من الفجر تشبيها لان بان الخيط الاسمن بالفجر قر سمة على ان الخيط الاسود ايضا مبين بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مايشعريه كلام صاحب الكشاف من انقوله تعالى ١ ضرب الله منلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلاسلا لرجل وقوله تعالى * ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرامه وهذاملح اجاج * من باب التشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كما في الاستعارة وهو مشكل لان المشبد فيد ليس عذ كور ولامقدر وعكن انتفصى عن هذا الاشكال بان الاستعارة يجب ان يكون مستعملة في غير ماوضع له الاغظ و علامتدان يصحوقوع اسم المشبديه موقعه ولايفوت الاالمبالغة في التشبيه فيصح في نحو رأيت اسدا ان يقال رأيت رجلا شجاعاو هذاليس كذلك على ما يظهر بالتأمل و كذالا يصمع انراد بالبحرين الوصوفين المؤمن والكافر لان قوله تعالى ﴿ وَمِنْ كُلُّ مَا كُلُونَ لحما طريا وتستخرجون حلية تابسونها * يني عن انه تعالى قصد التشبيد لاالاستعارة واراد تفضيل البحر الاجاج على الكافر بانه قدشارك العذب في منافع والكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى ۞ فهي كالجحارة او اشــد قسوة وان منالجارة لما يتفجر منه الانهار * وخفاء ذلك ذهب كتير من الناس الى انالاً يتين من قبل الاستعارة وان صاحب الكشاف اوردهما مثالين للاستعارة ولا يخني ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل أنها) أى الاستعارة (مجاز لغوى كونهاموضوعة للشبديه لاللشبدولالاعم منهما) اختلفوا في ان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فذهب الجمهور الىانه مجاز لغوى بمعنى انه لفظ استعمل فيغير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك انالاستعارة

مقهومدوهوسهو وبؤلدما ذكرناان اسدافي زيداسدوفي زىداسدفى الشجاعة مستعمل فيممني واحد وقد اختار ان الثاني تشبيه حيث قال والظاهران مثل هذامن باب التشبيه فالاول كذلك ايضا (قال) و يمكن النفصي عن هذا الاشكال بانالاستعارة بجب انتكون مستعملة في غير ماوضعله وعلامتدان يصح وقوع اسم المشبه موقعهاولانفوت الاالمبالغة فىالتشبيه (اقول)هذا كلام جيد فان المدار في الفرق يين الاستعارة والتشبيهاذاتردد بينهما أن أسم المشبه به أن كان مستعملاً في معنى المشبه كاناستعارة وانكان مستعملا فىمعناه الحقيق كان تشبيها وعـــلامة كونه مستعملا فى معنى المشبداى و من لو از م استعماله فيد ان يصمح وقوع اسم المشبه موقعه فاذا انتني هذه العلامة كما في الآين بشهادة الفطرة السليمة بعد التأمل فيهمسا انتني كونه استعارة وكانتشبيها سواء

كان المشبه مذكورا بالفعل اومقدرا

فى نظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا نم يجبكون المشبه مرادا فى منى الكلام وان لم يمكن تقدير. فى نظمه علىوجه لايختل نظامه وسيرد عليك فيما تستقبله مزيد توضيح لذلك ان شاء الله تعالى

كاسدمثلا فىقولك رأيت اسدا يرمىموضوعة للمشبهبه اعنىالسبع المخصوص لاللشبه اءنىالرجل الشجاع ولالامراع من المشبه به والمشبه كالشجاع مثلاليكون اطلاقه علىكل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهدا معلوم قطعا بالنقل عنائمة اللغة فحينئذيكون استعماله في المشبه استعمالا في غيرماو ضعرله مع قرينة مانعة عنارادة الموضوع له اعنىالمشبه به فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح في انه اذا اطلق لفظ العام على الحاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عومه فهو ليس من المجاز في شي كما إذا رأيت زبدا فقلت رأيت انسانا او رأيت رجلا فلفظ انسان اورجل لميستعمل الافياوضع له لكنهقدوقع فيالخارج علىزيد وكذا اذاقال فائل اكرمت زيدا واطعمته وكسوته فقلت نع مافعلت لميكن لفط فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان فيقولنا الانسان حيوان ناطق فلمتأمل فانهذا بحث بشتبه على كثيرمن المحصلين حتى يتوهمون انه مجاز باعتبار ذكرالعمام وارادة الخاص ويعترضون ايضابانه لادلالة للعام على الخاص بوجه من الوجوء ومنشأه عدم التفرقة بين مايقصد باللفظ منالاطلاق والاستعمال وبين ماهم عايه باعتبار الخارج وقدسبق في بحث النعريف باللام اشـــارة الى تحقيقه ﴿ وَقِيلَ انَّهَا مِجَازَعَقَلَى بِمُعَى انْ النَّصَرَفُ فِي امْرُ عَقَلِي لَالْغُوى لَانَّهَا لِمَالْمَ لَطَّلَقَ على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اى دخول المشبه (في جنس المشبه) بان يحمل الرجل التجاع فردا من افراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) اي استعمال الاستعارة في المشبد كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع منلا استعمالا (فيماوضعت له) وانماقلنا انها لم تطلق على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولم يكن كذلك لما كانت استعارة لانجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كيزيد ويشكر استعارة ولماكانت الاستعارة ابلغ منالحقيفة اذلامبالغة فى الحلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولمناصح ان يقال لمن قالر أيت اسدا وارادزيدا انهجعله اسدا كمالايقال لمنسمىولده اسدا انهجعلهاسدالان جعل اذاكان متعديا الى مفعولينكان عمني صيرو نفيد اثبات صفة لشي حتى لاتقول جعلته اميرا الااذا آليت له صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبهيه الى المشبه تبعا لنقل معناه اليه يمعنى الله المبعنى الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماوضع له فلايكون مجازا لغويا بلعقليا يممني انالعقل تصرف وجعل الرجل النجاع منجنس الاسد وجعل ماليس فى الواقع واقعا مجازعقلي (ولهذا) اى ولان اطلاق اسم المشبديه على المشبد

انمايكون بمد ادعاء دخوله في جنس المشبدية (صح التعجب في قوله) اى قول ابى الفضل بن العميد في غلام قام على رأسه بطلله (قامت نطلاني) اى توقع الظل على (من الثمس نفس اعز على من نفسي قامت تطلاني ومن عجب) ويروى فافول ما يجبا ومن عجب (شمس) اي انسان كالتمس في الحسن والبهاء (تظلفي من · آائتيس) فاولاانه ادعى له معنى الشمس الحقبق وجعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التبحب معنى اذلاتعجب فيان تظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهي عند) اى واهذا صح النهى عن البحب (فى قوله لا تعجبوا من بلاغلالته) وهى شعار يابس تحت الدوب وتحت الدرع ابينا (قدزرازراره على القمر) تقول زررت القميص عليه ازره اذاشددت ازراره عليه فلولاانه جعله قراحقيقيا لماكان للنهى عن التعجب معنى لان الكتان انمايسرع اليه البلي بسبب ملابسة القمر الحقيق لابسبب ملابسة انسان كالفمر في الحسن (وردبان الادعاء) اى رد هذا الدليل بان ادعاء دخول المنبه في جنس المشبعه (لَانقتضي كونها) اي كون الاستعارة (مستعملة فياوضعت له) للعسلم الضروري بانها مستعملة في الرجل النجاع ملا والموضوعله هوالسبع المخصوص وتحقيق ذاك اندخوله في جنس المشبه به مبنى على أنه جعل أفراد الاسد بطريق أناويل على قسمن احدهما المتعارف وهوالذي له غاية الجرءة وتهاية أغرة في مل تلك الجلة وهاتك الصورة والهيئة وتلك الانباب والحالب الىغيرذلك والناني غير المتعارف وهو الذي له تلك الجرءة وتلك القوة لكن لافي الجنة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انماهو موضوع للتعسارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغير ماوضع له والقرينة مانعةعنارادة المعنى المتعارف اليتعينالمعنى الغيرانتعارف وبهذا يندفع مالقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل النجاع بنافي نصب القرينة المانعة عنارادة السبع المخصوص (واماالتعب والنهي عنه) في البيتين المذكورين وغيرهما (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على ان المشبه تحيث لاتمز عن المشبعيه اصلاحتي ان كل مايترتب على المشبع به من التعجب والنهي عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) بوجهين (بالبناءعلى التأويل ونصب الفرينة على أرادة خلاف الطاهر) يعني ان في الاستعارة دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به مبنية على تأويل وهو جمل افراد المسبدمة قسمين كإذكرنا ولانأوبل فىالكذب وابضا لابدفىالاستعارة منقرينة مانعة

عنارادة المعنى الحقيق الموضوعله دالة على انالرادخلاف الصاهر بخلاف الكذب فانه لاينصب فيه قرينة على ارادة خلاف الظاهر بل بذل الجهود فىترويج ظاهره وزعم صاحب المفتاح انالاستعارة تفارقالدعوىالباطلةابناء الدعوى فيها اى في الاستعارة على التـــأويل وتفارق الكذب ينصب القرينة المانعة عن ارادةالظاهر والشارح العلامة فسر الباطل عايكون على خلاف الوافع والكذب عايكون على خلاف مافي الضمير وانت تعلمان تفسير مالكذب على خلاف ماعليه الجمهور واختساره السكاكي ومع هذا فلاجهة لتخصيص التأويل عفارقةالباطل والقرسة عفارقةالكذب بلمحصل بكل منهما المفارقة عن الباطل والكذب جيعا نع فرق بين البساطل والكذب بان البساطل مقابل الحق والكذب بقيابل الصدق والحق هوكون الخبر مطابقا للواقع بقياس الواقع اليه والصدق هو كونه مطابقا للواقع بقياسه الى الواقع فهما متحدان بالذات متغايران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غير ظاهر بعد (ولاتكون) الاستعارة (عَلما) لماسبق من انها تقتصى ادحال المشبه في جنس المشبه به مجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا عكن ذلك في العلم (لَمَافَأَتُه الْجُنْسِية) لانه يقتضي التشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي الغموم وتناولاالافراد (الااذَاتَضَمَن) العلم (تَوع وصفية) بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف كعاتم فانه يتضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر في المحل وسحبان في الفصاحة وباذل في الفهامة وحينئذ بجوز أن يشبد شخص محساتم في الجود وتأول فيحاتم فبجعل كانه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل المعهود من لمي اومن آخر غيره كحا جعل اسدكانه موضوع للنجاعسواءكان متعارفا اوغيره فبهذا التأويل يكون حاتم متناولا للفرد المتعمارف المعهود والفرد الغير المتعارف وهو من نتصف بالجود لكن استعماله فيغيرالمتعارف يكون استعمالا فيغيرالموضوعله فيكون استعارة نحو رأيت اليوم حاتما (وقرنتها) اى قرئة الاستعارة لانها مجاز لابداها من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له (اما امر واحد كافي قولك رأيت اسدا برمي او المسكر) اي امران او امور يكون كل واحد منها قرينة (كقوله وانتعافوا) اى تكرهوا (العدل والاعان فانَّ في اعَاننا نيرانا) اي سيوفا تلم كشعل النيران فتعلق قوله وان تعافوا بكل من العدل والاعان قرخة دالة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على انجواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (اومعان

مُلتُمة) مربوطة بعضها بِعض يكون الجميع قرينة لاكل واحد وحينشـــذ لا تغنى صعة كونه قسمًا لقوله أو اكثر (كقوله) أى قول البحترى (وصاعقة) روى بالجر على أضمار رب وبالرفع على أنه مبتدأ موصوف مقوله (مَنْ نَصَلُهُ) اى من نصل سيم الممدوح وخبره قوله (تنكيني) من انكفاء اى انقلب والباء في قوله (بها) للتعدية والمعني رب نارصاعقة من حدسيفه تقلبها (على ارؤس الاقران خس سحائب) اي انامله الحمس التي هي في الجود وعوم العطسايا سحائب اى تصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم مها والمراد بارؤس الاقران جع الكنزة بقرينة المدح لان كلامنصيغة جع القلة والكثرة يستعارللاخر كم آستعار السحائب لانامل الممدوح ذكر انهناك صاعفة وبين انها مننصل سيفه نمقال على ارؤس الافران نمقال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر منجيع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل (وهي) اىالاستعارة تنقسم (باعتبار الطرفين) وباعتبار الجامع وباعتبار الللمة وباعتبار اللفط وباعتبار آخرغیر ذلك فهی باعتبارالطرفین یعنی المستعار منه والمستعار له (قسمان) لان اجمّاعهما) اي اجتماع الطرفين (في شيُّ اماتمكن نحو أحبيناه في اومن كان ميتًا فاحييناه اىضالا فهدناه) استعار الاحياء من معاه الحقيق وهو جعل الشيُّ حيا للهدايةالتي هي الدلالة علىطريق نوصل الىالمـٰلوب والاحيـاء والهدارة بما عكن أجتماعهما في شئ وهــذا اولى من قول المصنف أن الحبوة والهداية بما مكن أجمَّاعهما واما استعارة الميت للضال فليست من هذا القبل اذلا عكن اتصاف الميت بالضلال فلهدا قال نحو احيياه في اومن كان مينا فاحييناه (ولتسم) هذه الاستعارة التي مكن اجتماع طرفيهـ في شيء (وَفَاقِيـةً) لما بين الطرفين من الاتعاق (واما ممتنع) عطف على قوله اما مكن (كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم غنائه) وهوبالفتح النفع اىلانتفاع النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولاشك أن أَجْمَاعُ الوجودُ والعدم فيشئ تمتنع وكذلك استعارة الموجود لمنءدم وفقد اذا يقيت آباره الجميلة التي تحبى ذكره وتديم في الناس أحمه وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل اوالعاجز اوالنائم فانالموت والحيوة ممالا مكن أجمّاعهما فيشئ قالالمصنف ثم الضدان انكانا قاباين للشدة والضعفكان استعارة اسم الاشــد للاضعف اولى فكل منكان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعار لهاسم الميت لكن الاقل علا اولى اذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه

خاصة للحيوان لان افعاله المختصة به اعنى الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذاكان الادراك اقدرم واشد اختصاصابه كان النقصان فيد اشد تبعيداله علما أواشرف كان أولى بأن بقال له أنه حي هذا كلامه ولاتخلو عن اختلال لان الضدين القــابلين للشدة والضعف هما العلم والجهل والقــدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الضدن على الآخر باعتبار معنى قابل الشدة والضعف فكل منكان ذلك المعنى فيد اشدكان اطلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية بذلك (وَلْتُسُمُ) هذه الاستعارة التي لا مكن اجتماع طرفيها فيشئ (عنادية) لتعاند الطرفين (ومنها) اى ومن العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية وهما بما استعمل في ضده) اى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيقي اونقيضه لمسامر اى لتنزيل النضاد اوالتناقض منزلة التناسب بواسطة تمليم اوتهكم على ماسبق تحقیقه فی باب التشبیه (نحو فبشرهم بعذاب الیم) ای انذرهم استعیرت البشارة التي هي الاخبار بما يظهر سرور المخبر له للأندار الذي هو ضده بادخاله فىجنسها على سبيل التهكم وكذا قولك رأيت اسداوانت تريدجباناعلى سبيل النمليح والظرافة والاستهزاء (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) اعني ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى فيالتشبيه وجها وههنا حامصا (قسمان لانه) اى الجامع (اساد آخل في مفهوم الطرفين) المستعارله و المستعار منه (نحو) قوله عليه الصلاة والسلام * خير الناس رجل عسان بعنان فرسه (كلما سمم هيمَّة طار البها) اورجل فيشعفة في غنيمة يعبدالله تعالى حتى يأتيه الموت قال جارالله الهيعة الصبحة التي يفزع منها واصلهامن هاع بهيع اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعني خير النساس رجل اخذ بعنسان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل برعاها و يكتني بها في امرمعاشه و يعبدالله حتى يأتبه الموتاستعارة الطير ان للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فان الجامع بين العدو والطيران قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما) اى فى مفهوم العدو والعديران الا آنه في الطيران اقوى منه في العدو وقال الشيخ في اسرار البلاغة والفرق بينه كالاسد والانسان يخلاف الطيران والعدو فانهما جنس واحدوهو المرور

وقطع الممافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لانوجب اختــلافا في الجنس ثم قال والفرق بين اســتعارة الطير ان للعدو واستعارة المرسن لانف الانسان مع ان في كل من المرسن والطير ان خصوص وصف ليس فىالانف والعدو ان خصوص الوصف الـكائن فىطار مرعى في استعارته للعدو تخلاف خصوص الوصف في المرسن والحاصل أن التشبيه ههنا منظور مخلافه ثمه والهذا اذا اوحظ فيه التشبيه كمافي غليظ المشافر عد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف قانهم عدوها في الاستعاراة وخلطوها بهما فاعتددت بكلامهم في الجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة ووجه الشبه بينه و بين الاستعارة انك تنقلفيه الاسم الى مجانس له كالمرسن والانف والمجانسة والمشابهة من باب واحد وهذا نخلاف نحو اليد والنعمة اذلا مجانسة بينهما فلاتطلق الاستعارة عليه فانقلت الجامع فىالمستعار منه نجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر في غير هذا الفن انجزء الماهية لايختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الابرى ان السواد جزء من الجموع المركب من السواد وألمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه انما جعل داخلا في مفهوم الطرفين لافي الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصيح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فى احد المفهومين اشد واقوى وفى كون استعارة الطيران للعدو منهذا القبيل نظر لان الطيران هو قطع المسافة بالجناح وليس السرعة داخلة فيه بل هي لازمةله في الاكثر كالجزأة للاسد والاولى ان عثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها بِمِضَ لَتَفَرَ بِنَ الْجَمَاعَةُ وَابِعِدَادُ بِعَضُهَا عَنَ بِعَضَ فَيُقُولُهُ تَعَالَى ﷺ وقطعناهم في الارض انما * والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في منهومهما وهي في التقطيع اشد وكذا استعارة الخياطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذيهوضم حلق الدرع بجامع الضم الداخل في مفهومهما الاشدفي الاول (و اماغير داخل) عطف على قوله اماداخل (كمامر) مناستعارة الاسدللرجل الشبحاع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاعة على ان

الاسد موضوع للشجاعة لكن فىتلك الهيئة المخصوصة لاللشجاعة وحدها ومعلوم أن المستعارله هوالرجل ألشجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا أيضا داخل في الطرفين وعلى هذا قباس غيره قلت اما كلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بان الاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والثبجاعة وصفاله واماالمستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيد والمجموع على انه لوكان المستعمارله هو المجموع ايضا يصيح أن الجامع غير داخل في مفهوم الطرفين باعتبار أنه عير داخل في مفهوم المستعار منه اعني الاسد (وأيضاً) تقسم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهوانها (اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحورأيت اسدا يرمى اوخاصية وهي الغريَّة) التي لايطلع عليهـا الا الحاصة الذين اوتوا ذهنامه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قدتكون في نفس الشبه) بان يكون تشبيها فيد نوع غرابة (كما في قوله) اي قول بزيدين مسلمة بن عبدالملك يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه الى ان يعود اليه (وادا احتى قربوسه) اى مقدم سرجه وفي الصحاح القربوس السرج (بعنانه) علك الشكيم الى انصراف الزاير # الشكيم والشكيمة هى الحديدة المعترضة فى فرالفرس واراد بالزاير نفسه بدليل ماقبله * عودته فيماازور حبابي * أهماله وكذلك كل مخاطر * شبه هيئة وقوع العنان فى موقعه من قربوس السرج ممتدا الى جانى فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة المحتى ممتدا الى جانى ناهره فاستعار الاحتباء وهوان يجمع الرجل ظهره وساقيه بنوباو بغيره لوقوع العنان فىقربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة المشبه فان قلت هل يجوز ان يقال انه شبه هيئة وقوع العنان في القربوس ممتدا الى جاني الفم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتى ممتدا الى جاني الساقين حتى يكون الظهر عنزلة الفرىوس والركبتان والساقان بمنزلة رأس الفرس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشبه بالقربوس والثوب في الركبتين مائل الى العلو ثم عند متسفلا الى الظهركما ان الطرف الذي يلي القربوس من العنان اعلى من الذي يلي فم الفرس (وقد محصل الغرابة بتصرف في العامية كما في قوله) ولما قضينا من مني كل حاجة ﴿ ومسخ بالاركان من هو ماسيح ﴿ وشدت على دهم المهاري رحالنا ﴿ ولم ينظرالغادي الذيهو رايح ۞ اخذنا باطراف الا ماديث بيننا (وسألت باعناق

المطى الاباطح) الدهم جع الدهماء وهي السواد والمهاري جع المهرية وهي الناقة المنسو بة الى مهرة بن حيدان من بطن قضاعة والا باطح جع ابطح وهومسيل الماء فيه دقاق الحصى اى لمافرغنا من اداء مناسك الحج ومسمحنـــا اركان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا ولم لمنظر السائرون في الغداة السائرين في الرواح للاستعجال اخذنا في الاحاديث واخذت المطايا في سرعة المطي استعار سيلان السيول ااواقعة في الاباطح لسير الابل سير احنيثافي غاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامى لكن قد تصرف فيه عا افاده اللطف والغرابة (اذا استدالفعل) بعنى قوله ساأت (الى الاباطح دون المطى) اواعناقهــا حتى افاد انه امتلائت الاباطح منالابل كحما في قوله تعمالي ﷺ واشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق في السير) لان السرعة والبطوء في سير الابل يظهر ان غالبا في الاعنساق ويتبين امرهما في الهوادي وسائر الاجزاء يستند اليها في الحركة وتتبعها في النقل والخفة وقدتحصل الغرابة بالجمع بينعدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كافي قول امر القيس فقلت له لما تمطى بصلبه # واردف اعجازاوناء بكاكل * ارادوصف الليل بالطول فاستعارله صلبا يتمطى مه اذا كانكل ذى صلب يزيد شي في طوله عند يمطيه ثم بالغ فجعل له اعجاز اير دف بعضها بعضا تماراد ان يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشقةله فاستعارله كلكلا خوء به اى ينقل به والطاهر ان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد للشمال (و) الاستعارة (بَاعتبَار الثلثةُ) أي المستعار منه والمستعارله والجامع ستة اقسام لانالمستعار منه والمستعارله اما حسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعارله عقلي اوبالعكس فهذه اربعة اقسمام والجامع في الثلثة الاخيرة لايكون الاعقليا لماعرفت في يحث التشبيه والقسم الاول ينقسم الىثلثة اقسام لان الجامع فيه اماحسي اوعقلي او مختلف بعضد حسى وبعضه عقلي فالمجموع ستة اقسام والى هذا اشاربقوله (لانالطرفين انكاناحسيين فالجامع اماحسى نحو فاخرج لهم عجلا فان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامرى عند القائه في تلك الحلى التربة التي اخذها من موطئ فرسجرائيل عليدالسلام (والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كانعلى شكل ولدالبقرة وهذا كإنقال للصورة المنقوشة على الجدار انه فرس نجامع الشكل (و ألجميع) اى المستعار منه والمستعارله و الجامع (حسى)

مدرك بالبصر وبماعده السكاكي منهذا القسم قوله نمالي * واشتعل الرأس شيبًا * فالمستعار منه هوالبار والمستعارله هوالشيب والجامع هو الانمساط الذي هوفيالنار اشد واقوى وألجميع حسى والفرينة هو الاشتعال الذي هو من خواص الىار لكن لماكان هذا منقبيل الاستعارة بالكناية صبح للسكاك ان عثليه لان كلامه فيما هواعم منالاستعارة المصرحة والمكني عنها بخلاف المصنف فان كلامه فيالمصرحة وزعم المصنف انفيه تشبيهين الاول تشبيه الشيب بشواظي النارفي السامن والانارة وهذا استعارة بالكناية والنساني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار في سرعة الاندساط معتمذر تلاقيه فهذه الاستعارة نصر بحية لكن الجامع فيها عقلي (واما عقلي) عطف على اما حسى يعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحوو آية الهم الليل نسلخ منه النهار فانالمستعار منه كشط الجلد عن نحو الشساة والمستعارله كشـف الضُّوء عن مكان اللَّبِل) وموضع القاء ظله (وهما حسيان والجامع مايعقل من ترتب امر على آخر) اى حصول امر عقيب امر دائما اوغالبا كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وترتب ظهور الطلة على كشف الضوء عنمكان الليل وهذا معنى عقلي وبيان ذلك ان الطلمة هي الاصل والنــور طار عليها يسترها بضوئه فاذاً غربت النمس فقد سلح النهار من الليل اي كشط وازيل كما يكشف عن الشي الشي الطاري عليه الساترله فجعل ظهور الظلمة بعد ذهباب ضوء النهار كظهور المسلوخ بعد سلح اهبايه عنه و وقع في عبارة الشيمخ عبد القساهر وصاحبالمفتساح ان المستعار له ظهور النهـــار من ظلمة الليلّ واعترض عليه بانه لو اربد ذلك لقيل فاداهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلون اى داخلون فى الطلام لان الواقع عقيبُ ظهور النهار من ظلمة الليل انمــا هو الابصـــار لا الاظلام واجيب بحمل عبارتهما على القلب اي ظهور خُلمة اللهل من النهار ومان المراد يظهور النهار تمزه عن ظلمة الليل و بان الظهور ههنا معنى الزوال كما في قول الحماسي وذلك عاريًا أبن ربطة ظاهر، قال الامامالمرزوقي ذلك عار ظاهر أي زائل قال ابوذؤيب الله وعيرها الواشون اني احبها الله وتلك شكاة ظاهر عنك عارها الله فالمعنى أن المستعار له زُوال ضوء النار عن ظلمة الليل فاقام من مقسام عن فيكون موافقا أكملام غيرهما وذكر الشارح العلامة ان السلح قديكون بمعنى النزع نحو سلخت الاهاب عنالشاة وقديكون بمعنى الاخراج نحوسلخت الشاة

من الاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبد القاهر والسكاكي الى الثاني وغرهما الىالاول فاستعمال الفاء في قوله فاذاهم مظلمون ظاهر على قول غيرهما واماعلي قولهما فانما يصيح من جهة انها موضوعة لمابعدفي العادة مترتب غيرمتراخ وهذا تختلف باختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله يقتضى عدم اعتبار المهلة وقديكون بالعكس كمافىهذه الآية فان زمانالنهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخول الظلام بعد اضاءة النهــار وكونه بمالمبغي ان لابحصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قريبا وجعل الليلكانه يفساجئهم عقيب اخراج النهسار من الليل بلامهلة نم لا يخفي أن أذا المفاجأة أنما تصمح أذا جمل السلح عدى الاخراج كمايقال أخرج ألنهار من الليل ففاجأه دخول الليل فأنه مستقيم بخلاف ما اذا جمل بمعنى النزع فانه لا يستقم ان يقدال نزع ضوء الشمس عن الهوا، فقاجأه الظلام كمالايستقيم ان تقال كسرت الكوز ففاجأه الانكسار لاندخولهم في الظلام عين حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار الى الكسر فلهذا جعلا السلخ عمني الاخراج دونالنزع النهى كلامه واقول تقويةلذلك لاشكانالشئ انمايكون آية اذا أشمل على نوع استغراب واستعجاب بحيث يفتقر الى نوع اقتداروذلك أنما هومفاجأة الطلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فليتأمل (واما مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كقولك رأيت شمساً وانت تر بد انسانًا كَالْتُمس في حسن الطَّلْعَة) وهو حسى (ونباهة الشَّان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه فىالحفيقة استعارتان الجامع في احديهما .حسى وفي الاخرى عقلي فيدخل فيما تقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيد تتنوع الى خسة انواع تنوع التشبيه اليها لكنه قدذكر في باب التشبيه الاقسام الستة (والا)عطف على قوله أن كانا حسين أي وأن لم يكن الطرفان حسمين (فهما) أي الطرفان (أما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فإن المستعار منه الرقاد) اي النوم (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فانقلت لم اعتبر التشبيه فيالمصدر وجعل الاستعارة تبعية قلت لماسيجئ منانه اذاكان اللفظ المستعار فعلا اومشتقامنه فالاستعارة تبعية والتشبيه في المصدر سواء كان المشتق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسمالزمان والمكان

والآلة ولان المنظور في هذا التشبيه هو الموت والرقاد لامجرد القبر والمكان الذى نام فيه و يحتمل ان يكون المرقد عمني المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنـــا بحث وهو انالجامع بجب انبكون فيالمستعار منه اقوى واشهر ولاشك ان عدم ظهور الافعال فيالموت الذي هو المستعار له اقوى فهو لايصلح حامعا فقيل الجامع الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرحنوصدق المرسلون وتمنجعل الجامع عدم ظهور الافعال منزعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نطر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لانه بقـــال بعثه مننوعه اذاايقظهو بعث الموتى اذا نشرهموا قرينة مجب ان يكون الهااختصاص بالمستعارله (واما مختلفان) عطف على اما عقليان اى احد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسى هو المستعار منه نحو فاصدع ما تؤمر فان المستعار منه كسر الزجاجة وهوحسى والمستعارله التبليغ والجامع التأثير وهماعقلبان) والمعنى ابن الامرابانة لاتنمعي كالايلتم صديم الزجاجة وكذلك قوله تعالى * ضربت عليهم الذلة اى جعلت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة والخيمة على من فيها اوجعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كايضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعار منه ضرب القبة على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تنبئت الذلة اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية تصر بحية و يحتمل انيشبه الذلة بالقبةاو الطين وتكون القر خةاسناد الضرب المعدى بعلى اليها فيكون استعارة بالكناية (واماعكسذلك) اى الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعارله (نحوا الماطغى الماء) حلناكم في الجارية (فان المستعارله كثرة الماء وهو حسى و المستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان) والاستعارة (باعتبار اللفظ)المستعار (قسمان لانه) اى اللفظ المستعار (ان كان أسم جنس) وهومادل على نفس الذات الصالحة لأن تصدق على كثر من من غر اعتبار وصف من الأوصاف (فاصلية) اى فالاستعارة اصلية (كاسد) اذا استعير للرجل الشجاع (وقتل) اذا استعير للضرب الشديد الاول اسم عين والنساني اسم معنى وكذا ما يكون متآولاباسم جنس كالعلم نحو فيرأ يتالبوم حاتما (والافتيمية) اى وانلم يكن اللفظ المستمار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كَالْفعلُ ومايشتق منه) من اسم (قال) وانماكانت بعيدة لان الاستعارة تعتمد التشبيد يقتضى كون المشبده وصوفا بوجد الشبده في وجد الشبده آد (اقول) التشبيد يقتضى ملاحظة اتصاف المشبدة بوجد الشبدة واتصافه بمشاركته المشبدة في وجد الشبدة في وجد الشبدة وينزم من ذلك ضمنا ملاحظة اتصاف المشبدية بوجد الشبدة الشبدة في وجد الشبدة في وجد الشبدة ومعانى المروف والافعال بمعزل عن الاستقلال وصلاحية بسطا للكلام في تحقيق معنى الحروف والافعال المدركاتها كنسبة البصر بسطا للكلام في تحقيق معنى الحرف والفعل فنقول والله المستعان اعلان في المدركاتها كنسبة البصر المنافرة والفعل فنقول والقدالمستعان اعلان في المدركاتها كنسبة البصر المنافرة والمنافرة و المدركاتها كنسبة البصر المنافرة والمنافرة و المدركاتها كنسبة البصر المنافرة والمنافرة و المدركاتها كنسبة المدركاتها كنسبة البصر المنافرة والمنافرة و المدركاتها كنسبة البصر المنافرة والمنافرة و المدركاتها كنسبة المنافرة و المدركاتها الله المنافرة و المدركاتها المنافرة و المدركاتها المنافرة و المدركاتها كنسبة المدركاتها المدركاتها

الفاعل والمفعول والصفة المشبة وافعل التفضيل واسم الزمان والمكان والآلة (والحرف) وانمــا كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجدالشبه او بكونه مشاركا للشبديه فهوجهالشبه وانمايصلح للموصوفية الحقايق اى الامور المتقررة النابئة كقولك جسم ابيض وبياض صاف دون معانى الانعال والصفات المشتقة منها أكمونها متجددة غيرمتقررة بواسطة دخول الزمان في مفهومها اوعروضه لها ودون الحروف وهو ناهروان الموصوف فينحوشجاع باسل وجواد فيان وعالم نحرير قحذوف اى رجل شجاع باسلكذا ذكره القوموههنا نطروهوانهذا الدليل بعدتسلم صحته غير متناول لاسماء الزمان والمكان والآله لانها تصلح للموصوفية نحومقام واسع ومجلسفسيح ومنبت طيب وغير ذلك ولاتقع اوصافا البتةوهم ايضا قدخصصوامايشتق من الفعل بالصفات المشتقة وهذه

متوجها الىتلك الصورة مشاهدا اياهاقصداحاعلا للرآة حينئذالة في مشاهدتها ولاشك انالمرآة مبصرة فى هذه الحالة لكنها ليست بحيث تقدر بابصارها علىهذا الوجد ان تحكم عليهاو تلتفت الى احوالها والنانية ان تتوجمهالي المرآة نفسها وتلاحطها قصدا فتكون صالحة لان تحكم عليها و يكون الصورة ح مشاهدة تبعا غيرملتقت أأيها فظهران فيالمبصرات مايكون تارة مبصرا بالذات واخرى آلة لابصار الغير فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصيرة اعنى القوى الباطنة واستوضيح ذلك سنقولك قام زيد وقولك نسبة القيام الى زيد اذلاشك انك تدرك فيهما نسبة القيام الى زيدالاانها في الاول مدركة من حيث انها حالة بين زيد والقيام وآلة لتعرف حالهما فكانها مرآة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما بالاخر ولذلك لا يمكنك ان تحكم عليها او بها مادامت مدركة على هذا الوجدو في الثاني مدركة بالقصد ملحوظة في ذاتها بحيث مكنك ان تحكم عليها او بها فهي على الوجه

الاول معنى غير مستقل بالمنهومية وعلى النانى معنى مستقل بها وكما يحتاج الى التعبير عن المعانى (ليست) الملحوظة بالذات المستقلة بالمفهومية يحتاج الى التعبير عن المعانى الملحوظة بالغير التى لاتستقل بالمفهومية اذا تمهد هذا فاعلمان الابتداء منلامعنى هو حالة لغير م ومتعلق به فاذالاحظه العقل قصداو بالذات كان معنى مستقلا بنفسه ملحوظافى ذاته صالحالان تحكم عليه و به ويلز مه ادراك متعلق العقد اجالا و تبعا و هو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء ولك بعد ملاحظة على هذا الوجه ان تقيده بمتعلق محصوص فتقول مثلا ابتداء سيرى البصرة و لا يخرجه ذلك عن الاستقلال و صلاحية الحيم عليه و به واذا لاحظه العقل من حيث هو حالة بين السير و البصرة و جعله آله لتمرف حاله ما كان معنى غير مستقل بنفسه لا يصلح لان بكون محكوما عليه و لا محكوما به وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظة من وهذا معنى ماقيل ان الحرف وضع باعتبار معنى عام وهو نوع من النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين بخصوصه من وهذا معنى ماقيل ان الحرف وضع باعتبار معنى عام وهو نوع من النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين بخصوصه من وهذا معنى ماقيل ان الحرف وضع باعتبار معنى عام وهو نوع من النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين بخصوصه من وهذا معنى ماقيل ان الحرف و خلاله كان بكورا عمن النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين بخصوصة على من وهذا معنى ماقيل النابيد و المنابعة على المنابعة و الاعتبار معنى عالم المنابعة و المنابعة و المنابعة و المنابعة و المنابعة و المنابعة و النسبة كالابتداء منابعة صورا المنابعة و المنابعة

والنسبة لاتنعين الابالمنسوب اليه قالم يذكر متعلق الحرف لا يتحصل فردمن ذلك النوع الذي هو مدلول الحرف لا في العقل ولا في الخارج والتابيخ النالجاجب في شرح المفصل حيث قال الضمير في ادل على معنى في نفسه يرجع الى معنى الى مادل على معنى باعتباره في نفسه وبالنظر اليه في نفسه لا باعتبار امر خارج عنه كقولك الدار في عسها حكمها كذا الى لا باعتباره منازج عنها ولذلك قيل في الحرف مادل على معنى في غيره الى حاصل في غيره الى باعتبار متعلقه لا باعتباره في نفسه انهى كلامه فقد اتضمح لك الذو متعلق الحرف الماوجب ليتحصل معناه في الذهن اذلا يمكن ادراكه الابادراك متعلقه اذهو آلة لملاحظته فعدم استقلال الحرف بالمفهومية الماهو لقصور ونقصان في معناه لا القائل ان الواضع اشترط في دلالته على معناه الافرادي خوس معانى الحروف

هي النسب المخصوصة على الوجه الذي قررناه فلامهني لاشتراط الواضع حينئذ لانذكر المتعلق امر ضرورى اذلايعقل معنى الحرف الابه وان زعمان معنى لفظة منهو معنى الابتداء بعينه الاانالواضع إشترك فيدلالتها على معاه ذكر متعلقه ولم يشترط ذلك في دلالة لفظة الابتداء عليه فصارت لفطة من ناقصة الدلالة على معناها غير مستقلة بالمفهو مية لنقصان فيها فزعه هذا بط امااولا فلان هذا الاشتراط لا خصورله فأبدة اصلا بخلاف اشتراط الفرينة في الدلالة على المعنى الجِازى واما نانيا فلان الدايل على هذا الاشتراطايس نصا من الواضع عليه كماتوهم لان دعوى ورودنصمنه فىذلك خروج عنالانصاف بلهو النزام ذكرالمتعلق في الاستعمال وذلك مشترك سن الحروف والاعماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المتماق في الحروف لتميم الدلالة و في تلك الاسماء لتحصيل الغاية على ماقيل تُعكم بمعت واما المالنا فلانه يلزم حيائذ الأيكون معنى المعلمة من معنى

ليست بصفات بالاتفاق والهذاصر حوا بان تعريف الصفة بمادل علىذات باعتبار معنى هوالمقصود غير صحيح لانتقاضه باسم الزمان والكان والآلة فانالمقتل منلاً اسم للكان باعتبار وقو عالقتل فيه فبجب ان تكونالاستعارة فيهااصلية لاتحبة واناهدر الننبيد فينفسها لافي مصادرها ولاشك انااذاقلنا بلغناءقتل فلاناى الموضع الذي منرب فيه منربا شديداكان المعنى على تشبيه منسربه بالفتل وكذا اذائلنا هذام قد فلان المنارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى انيقال ان المقصود الاهم فى الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعنى القائم بالذات لانفس الذات وهذاناهر فاذاكان المستعسار صفة اواسم مكان منلاينبغيان يعتبر التشبيه فياهو المقصود الاهم اذاولم يقصد ذلك أوجب ان لذكر اللفظ الدال على نمسالذات وحينئذيكمونالاستعارة فيجيعها تبعية (فالتشبيه فىالاولين) اىا'فعل ومايشتق،نه (لمعنى ا

مستقلا فى نفسه صالحا لان يُحكم عليه وبه الاانه لايفهم منها وحدها فاذاضم اليهامايتم به دلااتها وجبان يصحح الحكم عليه وبه وذلك عالايقول به من له ادنى معرفة باللغة واحوالها ولذلك قال السكاك اوكان ابتدا، الغاية وانها، الغاية والغرض معانى معانى من والى وكى معان الابتداء والانتها، والعرض اسماء اكانت هى ايضا اسماء لان الكلمة اذا سميت اسماسميت لمعنى الاسمية لها وانما هى متعلقات معانيها اى اذا افادت هذه الحروف معانى رجمت الى هذه بنوع استلزام واذقد تحقق عندك معنى الحرف عالامن يدعليه مطابقا القواعد اللغة واقوال الائمة وماورد فى تفسير الحرف من العبارات الحنت فقول ان الفعل ما عدا الافعال الناقصة كضرب مثلا يدل على معنى مستقل بالمفهومية وهوا لحدث وعلى معنى غير مستقل هو النسبة الحكمية المحوظة من حيث انها حالة بين طرفيها وآلة لنعرف حالهما مرتبطا احدهما بالآخر ولماكانت هذه النسبة التى هى جزء مدلول الفعل لا تتحصل الابالفاعل و جبذكره كما وجب ذكر متعلق ها لا تحديد ولماكانت هذه النسبة التى هى جزء مدلول الفعل لا تتحصل الابالفاعل و جبذكره كاو جب ذكر متعلق ها لا تحديد ولماكانت هذه النسبة التى هى جزء مدلول الفعل لا تتحصل الابالفاعل و جبذكره كاو جب ذكر متعلق ها لا تحديد ولماكانت هذه النسبة التى هى جزء مدلول الفعل لا تتحديد الابالفاعل و جب ذكره كاو جب ذكر متعلق و المالفتات هذه النسبة التى ها المنافعة و الفعل الابالفاعل و جب ذكره كاو جب ذكر متعلق و المنافعة و الفعل المنافقة و المنافقة و الفعل و الفعل و المنافقة و ال

ه الحرف فكما انافظة من موضوعة وضعا عامالكل ابتداء معين بخصوصد كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعاعامالكل نسبة للحدث الذى دلت عليه الى فاعل يخصوصها الاان الحرف لمالم يدل الاعلى معنى غير مستقل بالمفهومية لم يقع محكوما عليه ولامحكومابه اذلابد فىكل واحد منهما ان يكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتبار النسبة بينه وبين غيره واحتاج الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنية والفعل لمااعتبر فيه الحدث وضم اليه انتسابه الى غيره نسبة تامة منحيثانها حالة بينهما وجب ذكر الفاعل لتلك المحاذاة ووجب ايضا أن يكون مسندا باعتبار الحدث اذقد اعتبر ذلك في مفهومه وضعا ولاعكن جعل ذلك الحدث مسندا اليه لانه على خلاف وضعه واما مجموع معناه المركب منالحدث وآنسبة المخصوصة فهو غير مستقل بالمفهومية فلا اصلحان يقع محكومابه فضلا عن ان يقع محكوما ﴿ ٣٧٤ ﴾ عليه كما يشهدبه التأمل الصادق واما

الاسم فلماكان موضوعالمعني المصدر وفي النالث) اى الحرف (لمتعلق معناه)اى لاتعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف مايعبربها عنها عندتفسير معانبها مثلقولنا من معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ايست معانى الحروف والالماكانت حروفا بل أسماء لان الاسمية والحرفية انماهى باعتبار المعنى وانماهى متعلقات لمعانيها اواذا افادت هذءا لحروف معانى رجع تلك المعانى الى هذه بنوع استلزام نقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف كالجرور فيزيد في نعمة) غيرصحيح كاسنشير اليه (فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلاله بالنطق) اى يقدر تشبيه دلالة الحال بنطق الناطق في ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن نم تدخل الدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكور فيستعاراها لفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة فيالمصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسمعت عن بعض الافاضل يقول ان الدلالة لازمة للنطق فلم لايجوز ان يكون اطلاق العلق عايها مجازا مرسلا باعتبار ذكر الملزوم وارادة االازم من غير قصد الى التشبيه ليكون استعارة فقلت أن اللفظ الواحد بالنسبة إلى المعنى الواحد يجوز أن يكون مجاز امرسلا وان يكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بين ذلك المعنى والممنى انهاتفييدية غيرتامة وغير الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشابهة والآخر غيرها كاستعمال المشفر

مستقل ولم يعتبر معه نسبة تامة لاعلىانه منسوبالي غيره ولابالعكس صححالحكم عليدويه فان قلت كان الفعل مدل على حدث ونسبة الى فاعل على ماقررته كذلك اسم الفاعل مثلايدل على حدثو نسبةالى ذاتمافلم صح كون اسم الفــاعلٰ محكوماعليه دون الفعل قلت لانالمعتبر فياسم الفاعل ذات مامن حيث نسب البه الحدث فالذات المبهمة ملحو ظة بالذات وكذلك الحدث واماالنسبة فهىملحوظة لابالذات الا

مقصودة اصلية منالعبارة قيدت بها الذات المبهمة وصار المجموع كشئ واحد فجاز انيلاحظ فيه (في) تارة جانبالذات اصالة فبجمل محكوما عليه وتارة جانبالوصف اى الحدثاصالة فيجعل محكومابه واماالنسبة التي فيه فلاتصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر فىالفعلنسبة تامة تقتضى انفرادها مع طرفيها عن غيرها وعدم ارتباطهابه وتلك النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلايتصور ان يجرى في الفعل ما يجرى في اسم الفاعل بل يتعين له وقوعه مسندا باعتبار جزء معناه الذي هو الحدث فان قلت قدحكموا بان الجملة الفعلية في زيد قام ابوء وقعت محكومابها قلت في هذا الكلام يتصور حكمان احدهما الحكم بانابازيدقائم والتانى بانزيداقائمالاب ولاشك انهذين الحكمين ليسامفهوميزمنه ضريحا بلاحدهما مقوالاخر تبع فان قصد الاول لم يكن زيد بحسب المعنى محكوما عليه بلهو قيد بتعين به الحكوم عليه وان قصدالثاني كماهو الظاهر فلا حكم صريحا بين القيام والاب بلالاب قيد للمسند الذي هو القيام اذبه يتم مسندا الى زيد الاتراك لوقلت قام ابوزيد واوقعت النسبة بينهما لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم يرتبط بزيد قطعا فلم يقع خبرا عنه ومن بمدتسمع النحاة يقولون قام ابوه جلة وليس بكلام وذلك لتجريده عن ايقاع النسبة بين طرفيه بقرينة ذكر زيد مقدما وايراد ضميره فأنها دالة على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع الايقاع هذا كله كلام وتم فى البين فالمرجع الى ماكنا فيه فنقول قد ذكر نا ان الاستعارة بواسطة تفرعها على التشبيه تفتضى ملاحظة المستعار مندضمنا من حيث انه موصوف و محكوم عليه بوجه الشبه وبالمشاركة فيه مع المستعار له وقد تحققت ان معنى الحرف من حيث هو معناه لا يصلح ان يلاحط محكوم اعليه وموصوفا بني فلا يتعمور جريان الاستعارة في الحروف ابتداء الم متعلقات معاني الحروف كالابتداء الله ٣٧٥ علي والانبهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقع متعلقات معاني الحروف كالابتداء الم ٣٧٥ عليه والانبهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقع

التشبيمها وبجرى الاستعارة فيها اصالة ثم تمسري الي معانى الحروف لاشتمالها عليهاوكذا عرفت انمعاني الافعال منحيث انهامعانيها لاتصلحان تقع محكوماعليها فلانجرى الاستعارة فيهسا اصالة بلتبعالمعاني مصادرها فان قلت هل مجرى في نسبتها الاستعارة تبعا علىقياس الحروف قلت لالان مطلق النسبة لمبشتهر بمعني يصلم إان يجعل وجدشبه في الاستعارة نخلاف متعلقات الجروف فانها انواع مخصوصة الهسا احوال مشهورة واعلم ان التعبير عنالماضي بالمضارع

فيشفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المشابهة في الغلط ومجاز مرسل باعتبار أستعمال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبد القاهر فكذا اطلاق النطق على الدلالة وحينئذ يصيح التمثيل على احد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (في لام التعليل تحو فالتقطه) اىموسى (آلفرعون ليكوناهم عدوا وحزنا للعداوة) اى بقدرتشبيه العداوة (والحرن) الحاصلين (بعد الالتقال بملته) اى علة الالتقال (العائبة) كالمحبة والتبني ونحوذلك فيالترتب علىالالتقال والحصول بعده نماستعمل فيالعداوة والحزن ماكان حقمه ان يستعمل فيالعلة الفسائبة فتكون الاستعارة فيهسا تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حيث قال معنى التعليل فىاللام وارد على طريق المجاز لانه لميكن داعيتهم الى الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن ^{الحي}بة والتبني غير ان ذلك لما كانت نتيجة التقاطهم ونمرته شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل لاجله وهو غير مستقيم علىمذهب المصنف لان المشبه يجب ان يحكون متروكا في الاستعارة على مذهبه ســوا كانت اصلية اوتبعيــة غاية مافي البــاب ان التشبيه فيالتبعية لأيكون فينفس مفهوم اللفط نم هذا .وجه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس الجرور لانه أضمر فيالنفس تشبيه العداوة منلا

وعكسه بعد منباب الاستعارة بان بشبه غيرالحاصل بالحاصل في تحقق الوقوع ويشبه الماضى بالحاضر في كونه نصب العين واجب المشاهدة ثم يستعار لفظ احدهما للآخر فعلى هذا يكون الاستعارة في الفعل على قسمين احدهما ان بشبه الضرب الشديد مثلا بالقتل ويستعارله أسمه ثم يشتق منه قتل بمعني ضرب ضربا شديدا واثنائي ان يشبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضى مثلا في تحقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعنى المصدرى اعنى الضرب موجودا في كل واحد من المشبه والمشبه به لكنه قيد في كل واحد منهما بقيد مغاير لقيد الآخر في صحح التشبيه لذلك و بما قرر نالك ظهر ان ماذكره القوم من ان الاستعارة في الحروف والافعال تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه او بكونه مشاركا للمشبه في وجدالشبه وقولهم وانما يصطح للوصوفية الحقائق دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لايرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ما اشار كالمنافرة الحقائق دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لايرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ما اشار كالمنافرة المقائق دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لايرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ما اشاركا

٤ اليهمن تزييفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه قالوجه عدم صحته امران احدهماان كلامن الحركة والزمان مع أنه ليس من الامور المتقررة الثابتة يقع موصوفا كقوانا زمان طويل وحركة سربعة والثانيان المدعى هوانالحروف والافعال لاتقع مشبهابها ومقتضى الدليل هو ان يتنع وقوعها مشبهة فلانطبق الدليل على المدعى اماعدم ورود الاول فلانالمراد بالحقائق ههنا وبالذات فيما سَلف في مباحث الاستفهام هو المساني المستقلة بالمفهومية لاما توهم منالامور المتقررة النابنة وكل منالحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف واما عدم ورود النانى فلان اقتضاء التشبيد كونالمشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاءكون المشبهبه موصوفا ومحكوما عليه كمامر وأنماتعرضوا للاقتضاء الاول لانه المقصودالاصلي فجملوه دليلا على النانى هذا واما الصفات وأسماء المكان والزمان ﴿ ٢٧٦ ﴾ والآله فلايتم ذلك الدليل فيهالان

معانيها يصلحان تقع محكوما كالعلة الغائية و لم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر ما يخص المشبه به وهو لام التعليل فلا يكون من الاستعارة النبعية في شيء وكذا يصمح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبه اعني العداوة واربد المشبه به اعنى العلة الغائبة ادعاء قرينة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التبعية في ذلك انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائية عايه نم استعمل في المشبه اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغــائية التي هو المشهم به فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية وبتبعيتهافي اللام كامر في نطقت الحال فصمار حكم اللام حكم الاسدحيث استعيرت لمايشبه العلية والحاصل انه انقدر التشبيد في امتسال ذلك فيما دحل عليه الحرف فالاستعارة مكنمة والحرف قرسة وهو اختيار السكاك كمااذا قدرفي نفطت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم ويكون نطقت قرينة وان قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف كالعلية والطرفية وما اشيه ذلك فالاستعمارة تبعية (ومدار قرينتها) اى قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) اى في الفعل ومايشتق منه (على الفاعل نحو نطقت الحال بكذا) فان النطق الحفيق لايسند الى الحال (او المفعول) نحو جم الحق لنا في امام (قَتْلُ الْحُلُ وَاحِي الْسَمَاحًا) فان القتل و الاحياء الحقيقيين لاينعلقان بالبخل والجود ﴿ وَنَحُو ﴾ قول القطامي

عليها فالوجـ في كون الاستعارة فيهاتبعية ماذكره حيث قال فالاولى أن يقال وتفصيله انالصفات انما تدلءلي ذوات مبهمة باعتبار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات المبهمة مقصودة منها ولا مشتهرة بما يصلح انيكون وجد الشبد فيالاستعارة ال خصور جريان الاستعارة فيها بحسبها بل خصور ذلك محسب معانى مصادرها المقصودةمنهافكانت تبعية واما أسماء المكان والزمان والآلة فانها واندلت على

ذوات متعينة باعتبار ماالا انالمقصود الاصلى منهاايضا معانى مصادره الواقعة فيها اوبها فيكون الاستعارة (لم) فيها تبعالها ايضا ولوقصدالتشبيه والاستعارة بحسب تلكالذوات لوجبانتذكر بالفاظ دالة علىانفسها وبهذا النفصيل أتضيح الفرق ببن الصفة كاسم الفاعل واخوانه وببن اسم المكان واخويه فانها بعد اشتراكهافىكونها مشتقة وفيان القصودالاهم منهاهو المعنى المصدرى وفيكون الاستعارة فيها تبعية أفترقت فيان الصفة لاتدل على تمين الذات اصلا فان معنى قائم شئ مااو ذات ماله القيام وهذا امرغير متحصل اصلااذا لاحظه العقل طلب مارتبط به ويجريه عليه ليتمين عنده فلذلك كان حقها انلاتقع موصوفة بل حقها انتقع جارية على غيرها وفى ان اسم المكان يدل على تعيين الذات باعتبار فانقولك مقام معناه مكان فيدالقيام لاشئ مااوذات مافيد القيام فلذلك صحح ان يجرى عليه الصفات ولم يصحح ان يكون صفة للغير وكان فى عداد الاسماء دون الصفات ولم ينتقض به تعريف

فقال والهذا صرحوا بان تعريف الصفة الى آخره وذلك لأن مرادهم مذات في تعريف الصفة كما هو المتبادر مندذات مااي معمرة لاتعمين لها اصلا وقمد صرحو ابذلك فقالو االصنفة مادل على ذات ؛ فه ة باعتدار معني معين فلايندر ج اسم المكان في انتعر يف لدلالنه على ذات و تعينة باعتدار و إنما اطبنا في هذه المباحث كل الاطراب لنببت فيهافؤ ادك ولتستضيُّ بها وتستنيُّ منها في مواضع اخرى مرادك (قال) يم وصفد بالغمر الذي يلام العطاء (اقول) ان ملاعدباعتبار كرة استعماله فيه حتى صاركانه حقيقةله كالاذافة في الشدائد والبلايا

لم تلق قوماهم شر لاخونهم * مناعشية بجرى بالدم الوادى * (نقر يهم لهزميات) نقديها ماكان خاط عليهم كل زرادا للهزم من الاسنة القاطعه واراد بلهذميات طعنسات منسو بة الى الاسنة القساطعة اواراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني اعنى للهزميات قرينة على أن نقريهم استعارة وقديكون المفعولان تحيث يصلح كل واحد منهما قرينة كقول الحريري ﴿ وَادْرِي المسامع امانطقت ﴿ بيانا يقود الخرون الشموسا ﷺ فان تعلق اقرى بكل من المسامع و البيان دايل على انه استعارة (والمجرور نحو فبشرهم بعذاب اليم) فانذكر العذاب قر منذعلي انبشر استعارة اوالى الجميع اعنى الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرى حرب بني فلان اعناق الاعادي بالسبو ف طعنات واما تمثل السكاكي فيذلك مقول الشاعر يتقرى الرياح رياض الحزن من هرة لله الداسرى النوم في الاجفان ايقاظا ﷺ فغــير صحيح لان المجرور اءني في الاجفــان متعلق بـــرى لابـنفرى وما ذكره الثارح منانه قرينة على انسرى استعارة لانااسرى في الحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود انبكون الجمع قر مة لاستعاره واحدة وانماقال مدار قرينتها على كذالجواز ان يكون القرينة غير ذلك كقرائن الاحوال نحو قتلت زيدا اذاضريته ضربا شديدا واماالقر للذفي الحروف فغير منضبطة (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفيا (نلئة (اقسام) لانها اما أن لم تقرن بشي يلام المستعارله أو المستعار منه أوقرنت عا يلام المستعارله اوقرنت عايلام المستعار مندالاول (مطافةوهي مالم تقرن بصفة ولاتفريع) اى تفريع كلام مايلام المستعارله اوالمستعار مندندو عندى اسد (والمراد) بالصفة (المعنوية لاالنعت) النحوى على مامر في بحث القصر (وَ) الثاني (مجردة وهي ماقرن بما يلايم المستعارله كقوله)اى كقول كثر (غبر الرداء) اي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كإيصونالرداء مايلتي عليه تموصفه بالغمرالذي يلام العطاءدونالرداء تجر بد اللاستعارة والقرينة سياق الكلام اعنىقوله (اذاتُّسم ضاحكا) اى شارعًا في الضحك آخذا فيد غلقت بضحكته رقاب المال يقال غلق الرهن في يد المرتهن اذا لم نقدر على انفكاكه يعني اذاتبهم غلقت رقاب أمواله في أيدى السائلين وعليه قوله تعالى ﷺ فاذاقهاالله لباس الجوع ۞ حيث لم يقل فكساها لان الترشيح وانكان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من

غرعكس فكان فيالاذاقة اشعار بشدة الاصابة مخلاف الكيوة وانميا لم يقلطم الجوع لانه وانلائم الاذاقةفهو مفوت لما نفيده لفظالمباس من بيان انالجوع والخوف اعمارهما جيع البدن عموم الملابس فانقيل المستعارلههو مالدرك عندالجوع منااضر وانتفاء اللون ورثانة الهيئةعلى مامر والاذاقة لاتراسب ذلك فكيف يكون تجريدا قلنا المراد بالاذاقة اصابتهما بذلك الامر الحادث الذي استعيرله اللباس كانه قبل فاصابها بلباس من الجوع والخوف والاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها فيالبلايا والشدائد كما بقسال ذاق فلان البوس والضر واذاقة العذاب واأذى يلوح من كلام القوم في هذه الآية ان في ابـــاس الجوع استعارتين احدبهما تصر محية وهوانه شبه ماغشي الانسان عند الجوع والخوف من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس نماستدر لهاللباس والاخرى مكنية وهو آنه شبدمابدرك من الرالضر والالم بما يدرك منطم المروالبشع حتىاوقععليه الاذاقة كذافيالكشاف فعلي هذا تكون الاذاقة بمنزله الاظفار للسة فلايكون ترشيحا (و) الالث (مَرَشِيعَة وهي ماقرن بما يلايم المستعار منه نحو أوائك الذين أنبتروا الضلالة مالهدي فا ربحت تجارتهم) فانه استعار الاشتراء للاستبدال والم ختيار نم فرع عليها مايلاً بمالاشتراء من الربح والتجارة ونطير الترشيح الصفة قولت جاوزت اليوم بخر ازاخرا متلاطم الامواج (وقديمجمعان) اي النجر يد والترشيخ (كقوله لدى اسدشاكى السلاح) هذا بجريد لانه وصف يلام المستعارله اعنى الرجل النجاع (مقذف له لبدانكفار ملم تقلم) هذاتر شيخ لان هذا الوصف عايلا ع المستعار منه اعنى الاسد الحقبق (والترشيخ ابلغ) من الاطلاق والنجر يد ومنجم الترشيخ والتجر مد (لاستماله على تحقيق المبالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيدفترشيحها وتزيينها بما يلام المستعار منه تحقيق بذلكوتقو ية (ومبناه) اي مبني الترشيخ (على تناسى التشبيه) وادعاً، انالمستعارله نفس المستعارمنه لاشي مشبه به (حتى انه بدي على على الفدر) الذي يستعارله علو المكان (مامني على علو المكان كقوله) اى قول ابى تمام من قصيدة برثى بها حالد بن زيد الشيباني و بذكراباه وهذاالبيت في مدحابه وذكر علوه (و يصمدحتي يظن الجهول، ا بانله ُ حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدروالارتقاء في مدارج الكمال نم بني عليه ماييني على علو المكان والارتقاء الى السماء فلو لاانقصده ان تناسي انشبيه و بصر على انكاره فجعله صاعدا في السماء من حبث المسافة المكانية لما

كاناهذا الكلام وجه (ويحوه) اي نحو البناء على علوالقدر ماييني على علو المكان التناسي التشبيد (مامر من التعجب) في قوله قامت تطالني و من عجب شمس تظللي من الشمس (والنهي عنه) اي عن التعجب في قوله لا تعجبوا من لل غلالته لانه لولم يقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للتعجب اوالنهي عنه وجه كاسبق الاان مذهب التعب على عكس مذهب النهى فان مذهب التعب اتبات وصف يمتنع ثبوته للستعار منه ومذهب النهي عنه انبات خاصة من خواس المستعارمنه ثم اشار الى زيادة تقرير وتحقيق الهذا الكلام بقوله (واذاحاز البناء على الفرع) أي المشبعية (مع الاعتراف بالاصل) أي المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وانكان هو المشبدية منجهة انه اقوى واعرف في وجد الشبه لكن المشبه ايضــا اصل من جهة ان الغرض يعود اليه وانه المقصود فى الكلام بالانبات والنني ومنهم مناستبعدتسمية المشبه اصلا والمشبهيه فرعآ فزعم أن المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لا معنى للبناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وماذكرنا صريح في الايضاح وبدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاسل يسوغون أن لايبنوا الاعلى الفرع (كمَا فَي قُولُهُ) أي قول العباس ن الاحنف (هي الشمس مسكة بها في السماء فعز) امرمن، والدجله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جيلا ذلن تستطيع) انت (اليها) اي الي الثمس (الصعود وان تستطيع) الشمس (البك أأنزولا) و يحث تقديم الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة (فم جحد، أولى) هذا جواب الدرط اعني قوله واذاجاز اىفالبناء على الفرع مع جمعد الاصلكما في الاستعارة اولى بالجواز لانه قدطوى فيها ذكر الاصل اءني المشبه وجعل الكلام خلوا عنه وجاز الحديث معالمشبعيه فكيف لايجوز بناءا كلام عليه هذاهو المجاز المفرد (وأما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيما) اى في المعنى الذي (شبه بمعناه الاصلي اى بالمعنى الذي بدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثل) وهو مايكون وجهه منتزعًا من متعدد واحترز بهذا عن الاستعبارة في المفرد (للبالغة) أ فىالتشبيه اشارة الى ان اتحاد الغاية فىالاستعارة فى المفرد والمركب وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من تعدد بالآخرى ثم مدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة بها (كما نقال للمرّدد في امراني اراك تقدم

رجلا وتؤخر اخرى) وكماكتب وليدين يزيد لمابوبع بالخلافة الى مروان بن مجمد وقد بلغد آنه متوقف في البيعةله امابعد فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا أتاك كتابي هذا فاعتمد على ايهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من فام ايذهب في امرفتارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لاتربد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجد الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع منعدة امور كماترى (وَهَذَا) الْجِازِ المركب (يسمى التمثيل) لان وجهد منتزع من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قدد كر المشبه واربد المشبه وترك ذكر المشبه بالكاية كما هو طريق الاستعارة (وقد يسمى التمنيل مطلفها) من غير تقييد مقولنا على سبيل الاستعارة وعتاز عن التشبيه بان مقالله تشبيه عندل اوتشبيه تمديى وههنا محث وهوان الجاز المركب كمايكون استعارة فقديكون غيراستعارة وتحقيق ذلك از الواضع كماوضع المفردات لمعانيها بحسب الشمخص كذلك وضع المركبات لمعانبها التركيبية بحسب النوع منلا هيئة التركب في نحو زيد قائم موضوعة للاخبار بالانبات فاذا استعمل ذلانالمركب فيغير ساوضعله فلا لدوان يكون ذلك لعلاقة بين المعنمين فانكانت العلاقة المنابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله # هو اى مع الركب اليمانير مصعد ، الميت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهارالتحزن وانجسر فحصر المجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بماذكر عدول عن الصواب (ومتى فنما استعماله) اي استعمال الجاز المركب او التمثيل (كذلات) اي على سبيل الاستعمارة لاعلى سبيل انتشبيه ولافي معناه الاصلي (يسمى منلاً ولهذا) اي وأكمون المال تمشلا فنما استعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامنال) لان الاستعمارة بجب ان تكون لفظ المشبعه المستعمل في المشبد فلو تطرق تغبير الى المنل لما كان لفظ المشبدمه بعشه فلا يكون استعارة فلايكون مثلا وتحقيق ذلكانالمستعار محب ان يكون اللفط الذي هو حق المشبه به اخذمنه عارية للمشبه واووقع فيد تغيير لماكان هواللفظالذي نخص المشبهمه فلايكون عارية فلهذا لايلتفت فيالمنلالي مضربه تذكيرا وتأنيثا وافراداوتنسة وجعا بلانا بنظرالى وردالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الخطاب لانالمثل قدورد في امرأة واما ما يقع في كلامهم من نحوضيعت اللين بالصيف على أفط المتكام فليس بمنل بل مأخوذ منالمنل وأشارة أأيه ولكون المثل بمافيه غرابة استعير لفظه العال او العسفة او القصة اذا كان لهاشان مجيب ونوع غرابة كقوله تعالى ملهم كمثل الذى استوقدنارا ملهم المجيب الشان وكقوله تعالى مدل الاعلى الله العالم العجيبة وكقوله تعالى الممثل الجند التي وعد المتقون الله الم فيما قصصنا عليكم من المجائب قصة الجنة العجيبة الحبية

﴿ فصل ﴿

فيتحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة النحيملية قداتفقت الآراء على انفى مثل قولنا اظفار المندة نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اضطربت في تنخيُّص المعندين اللذن يطلق عليهما هذان اللفطان ومحمل ذلك يرجع الى ثلمة اقوال احدها مايفهم منكلام القدماء والناني ما ذهب اليد السكاكي وسنحئ بيانهما والبالت مااورده المصنف ولماكانتا عنده امرين معنوبين غيرداخلين فيتعريف الجازاورد لمهما فصلا فيذيل بحث الاستعارة تتميما لاقسامها وتحميلا للماني التي تطلق هي علمها فقال (قديضمر التشبيه في النفس) اي في نفس انتكام (فلا بصرح بشي من اركانه سوى المشبه) فان قلت قدسبق في التشبيد ان ذكر المشبهمه واجب البتة وإن اقسامه لانخرج عن مانية باعتبار ذكرالاركان وتركها فلت ذلك أنماهو فيالتشببه المصطلح وقدسيق ان المراد مه غير الاستعارة بالكناية (وبدل عليه) اي على ذلك التشييد المضمر في النفس (بأن تنبت المشبد أمر مختص بالمشيدية) من غر ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا يجرى عليه اسم ذلك الامر (قيسمي) التشبيه المضمر في النفس (استعارة بالكناية اومكنها عنها) اماالكناية فلانه لم يصرح به بلااتما دلعليه بذكر خواصه ولوازمه واماالاستعارة فمجرد تسمية خالية عنالمناسبة (و) يسمى (انبات ذللنالام) المختص بالمشبه به (للشبه استعارة تحيياية) لانه قداستعير للشبه ذلك الامر الذي بختص المشبه به ومه يكون كاله اوقوآمه فى وجه الشبه لمخيل انه من جنس المشبه يه ثم ذلك الامر المختص بالمشبه به المنبه على ضربين احدهما مالا يكمل وجدالشبه في المشبه يه يدونه والناني مانه يكون قوام وجهالشبه فيالمشبدته فاشار الىالاول بقوله (كما في قول) الى ذؤيب (الهذلي وأذا المنَّمة انشبت) اي علقت (اظفارها) الفيتكل تميمة لاتنفع والتميمة الحرزة التي تجعل معاذة يعني اذاعلق الموت مخلبه فى شى ليذهب به بطلت عنده الحبل روى انه هلا لابى ذؤيب في عام واجد خس بنين وكانوا فيمنهاجرو الىمصرفرثاهم بقصيدة منها هذا البيت ومنها قوله

* اودى بنى واعقبونى حسرة * عندالر قادو عبرة لاتقلع * حكى ان الحسن بن على رضيالله تعمالي عنهما دخل على معاوية يعوده فلمارأه معاوية قاموتجلد وانشد * بتجلدى للشامتين اربهم انى لريب الدهر لا اتضعضع * فاجابه الحسن على الفوروقال واذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنة بالسبع في اعتمال الفوس بالقهروالغلبة من غبرتفرقة بيننفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولابقيا على ذى فضيلة (فاثبت اله أ) اى المنه (الاظفار التي لايكمل ذلك) الاعتمال (فيه) اى في السبع (بدونها) تحقيقا للمبالغة في التشبيه فتشبيه المنبة بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار للمنمة استعارة تخييليه واشار الى النسانى مقوله (وَكَمَا فِي دُولُ الْآخر ولئن نطقت بشكر برك مفحمًا * فلسان حالي بالشكاية أنطق * شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقسود) وهذا هو الاستعارة بالكناية (فاثنت لها) اى المحال (اللسان الذي به قوامها) اى قوام الدلالة (فيه) أى في الانسان المتكلم وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكر والمصنف كل من لفظي الاظفار والمندة حفيقة مستعملة في المدنى الموضوع له وأيس في الككلام مجازلغوى وانماالجاز هوانبات شئ لذئ ليسهوله وهذا عقلي كأنبات الانبات للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية امران معنويان وهما فعلان للمتكلم وتنسلازمان فيالكلام لاتحقق احداثهما بدون الاخرى لان التخييلية بجب انتكون قرنسة للمكنية البنةوهي تجب انيكون قرينتها التحبيلية البتة فانقلت فادابقول المصنف فيمثل قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهاكمت فلانا فلتله انهول بعد تسليم صحة هذا الكلام أنه ترشيخ للتشبيه كمايسمي اطولكن فيقوله عليه الصلاة والسلام ا اسرعكن لحوقابي اطولكن يدا ﷺ ترشيحا للمجازاءي اليد المستعملة في النعمة فانقلت ما ذكر مالمصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شئ لامستندله في كلام السلف ولاهو يبتنى على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه فاتفسيرها الصحيح قلت معناها الصحيح المذكور فى كلام السلف هوان لابصرح بذكر المستعار بل بذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنبة استعارة السبع للمنبة كاستعارة الاسد للرجل الشجاع فى قولنا رأيت اسدا لكنا لم نصرح بذكر المستعار اعنى السبع بلاقتصرنا علىذكر لازمه لينتقل منه الى المقصود كماهوشان الكناية فالمستعار هولفظ السبع الغيرالمصرح بهوالمستعارمنه هوالحيوان المفترس والمستعارلههو

(قال) وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى (ينقضون عهدالله) (اقول) قال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقد كنا في عويل من اختلاف اقوال القوم الى ثلنة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكناية هو اسم المشبه به المذكور كناية كالسبع مثلا وصرح صاحب المفتاح انه اسم المشبعه المستعلى في المشبعية المراد بها السبع ادعاء بجعله مراده الاسم السبع على عكس الاستعارة النصر بحية وصاحب الايضاح انه التشبيه المضمر في الفس حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب ان الاستعارة بالكناية في قوانا اظفا المنية نشبت هي الاظفار من حيث كونها كناية عن استعارة الاسد الشجاع يفرس اقرائه الافتراس معانه استعارة تصريحية لاهلاك الاقران فهو كناية عن استعارة الاسد الشجاع اذالكناية لا تنافى ارادة الحقيقة عن استعارة الاسد الشجاع اذالكناية لا تنافى ارادة الحقيقة عن استعارة الاسد الشجاع اذالكناية المنافى المنافى

ماللاسد من اللوازم بالضرورة ثمِهذه الكناية من قسم الكناية فالنسبة اعنى ائبات الاسدية النجاع والحبلية للعهد للقطع بانه أيسكناية عنالمسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته واراد بذلك الناظر صاحب الكشف كانقل عنه وستقف عليه ابضا اذاتليت عايك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وماقيل فيهما وعليها يعني آنه فهم منالكشاف معنى آخر غيرالثلثة فاحدث بذلك فى الاستعارة قولا رابعا فزاد فى طنبورالعويل نغمة اخرى ولعمرى اننسبة هذا الفهم اليه سهوعظيم لم ينشأ الاعن فرط غفلته وكيف يتصور فهمه لهذا المعنى من الكشاف مع انعبارته صريحة فيخلافه عيث لايشتبه علىمنله ادنىمسكة وانشئت جاية الحال فاستمع لهذا المقال وهو ان صاحب الكشف قال بهذه العبارة وهذا هوالمستعار بالكناية وقد حققه العلامة بوجه لم يبق فيه شبهة لناظر يريد ان العلامة حيث قال وهذا مناسرارالبلاغة ولطائمها

المنية وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف فى قوله تعالى * ينقضون عهدالله * حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العهد منحيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافيدمن انبات الوصلة بين المتعاهدين وهذا مناسرار البسلاغة ولطائعها ان يسكنتوا عن ذكرالشي المستعارنم يرمزوا اليه بذكرشي من روادفه فنبهوا بذكرالرمن على كانه نحوشجاع يفترس اقرانه ففيد تنبيد على ان النجاع اسيد هذا كلامه وهوصريح فيانالمستعار هواسمالمشبه به المتروك صريحا المرموز اليدبذكر لوازمه لكنا قد استفدنامندان قر مذالاستعارة بالكناية لا بجب انتكون استعارة تخبيلية بلقدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسيجئ الكلام على ماذكره السكاك واما الشيخ عبدالقاهرفلم يشعركلامه بذكرالاستعارة بالكناية وانمادل على انفى قولنا اظفار المنية استعارة بمعنى انه اثبت للنية ماليس لهابناء على تشبيهها بماله

ان يسكتوا عنذ كرالشي المستعارتم يرمزوا اليهبذكرشي منروادفه فينهوا بتلك الرمزة على مكانه نحو قولك شجاع يفترس اقرانه وعالم يفترف منه الناس لم تقل هذا الا وقدنبهت على الشجاع والعالم بانهما اسد وبحرفقد باح بان المستعار هو المسكوت و ان الرادف المذكوركناية عنه كالا يخفي على ذى ادراك و في قوله حققه ولم يبق فيه شبهة لناظر اشارة الى ان ماذكر دالعلامة في هذه الاستعارة و اضحة غاية الايضاح و هو الحق العمر نح الذي لا شبهة فيه لاحد لا في كونه حقا ولا في كونه مقصودا من تلك العبارة فكانه بشديرالى بطلان ما اختاره صاحب المفتاح و الايضاح و الى ان كلام جارالله العلامة لا يحتمل ان يقصد به شي منهما بل لم يرد به الامافهم من كلام القدماء بعينه ثمانه رح كماهودا به في الكشف عن المعضلات و تفصيل المجملات ارادان بين حال قرينة الاستعارة بالكناية و ملخمن تا

آ ماذكره انصاحب الكشاف لماجعل النقض مستعملا في ابطال العهدهم انه استعارة تصريحية حيث شبه ابطال العهد بنقض الحبل ثم استعمل لفط المشبه به في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حيث شبه بطشه وفتكه لاقرانه بافتراس الاسدوشيه انتفاع الناس به بالاغتراف ثم استعمل ههنا ايضا لفظ المشبه به في المشبه فانقلت اذا كان القض ونطائره استعارات مصرحابها قد شبه معانيه المرادة بمعانيا الاصلية فكيف تكون كنايات عن استعارات اخرقلت هذه الاستعارات من حيث انها متفرعة على الاستعارات الاخرصارت كنايات عنها فان النقض الاشال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل فلمانزل العهد منزلة الحبل وسمى باسمه نزل ابطاله منزلة نقضه فلولا استعارة الحبل للعهد لم يحسن بل لم يصح استعارة النقض للابطال وقس على ذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانها تابعة لاستعارة الحبل العهد الم يصمح استعارة والبحر للعالم ولما كانت

الاظفار وهوالسبع وهذا قريب مماذكره المصنف فى التحييلية وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما انينقل الاسم عن مسماه الى امر متحقق يمكن ان ينص عليه ويشار البه نحور أيت اسدا اى رجلاشجاعا والنانى ان يؤخذ الاسم عنحقيقته ويوضع موضعالا يتبين فيمشئ يشار اليدفيقال هذاهو المراد بالاسم كقول لبيد # وغداة ريح قدكشفت وقرة * اذا سبحت بيد الثمال زمامها * جمل الشمال يدا منغير انبشير الى معنى فجرى عليه اسماليد والهذا لايصيح أن مقال أذاصبحت بشئ مثل اليد للتمال كما يقول رأيت رجلامنل الاسدوا نمايتا تى لك التشبيد في هذا بعد ان تغير الطريقة فتقول اذاصبحت الشمال ولهافي قوة تأثير هافي الغداة شبه المالك في تصريف الشي بيده فنجد الشبه المنتزع لايلقاك من المستعار نفسه بل مايضاف اليدلانك تجعل الشمال منل ذى اليد من الاحياء فنجعل المستعارله اعنى الشمال منلا ذاشئ

هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الاخر ولم تكن مقصودة في انفسها بلقصدبها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها وذلك لاينافي كونها في انفسها استعار ات على قياس ماعرفت من انالكناية لاننافي ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحابها كناية عن استعارة الاسد للشجاع فظهر بذلك انالاستعارة بالكناية لاتستلزم الاستعارة التحييلية فإن القرائن في هذ، الصدور استعارات مصرح باتحقيقية وليس هناك استعارة تخبيلية نم القرائن في مثل قولات اظفار المنمة و مدالنهال ومخااب المنبة استعارات تخييلية اماعلي انها قداريد بهاصور تخييلية مشبهة بمعانيها الحقيقية كاصرح به فى المنتاح وهو المختار كاسيا تى و اما على انها قدار مد بها معانيها الحقيقية والاستعارة التخييلية هي البات تلك المعاني للنية والتمال على سبيل التخييل كإذهب اليه صاحب الايضاح وادعى انه مذهب الجهور وبالجلة منزعم انالاستعارة بالكناية على مذهب

القدماء تستلزم التحييلية فقد اخطأ فانقلت لوكان النقض مثلا مستعملا في ابطال العهد لم يكن (وغرضك) شئ من روادف المستعار المسكوت عنه اعنى الحبل مذكورا فلا يصبح قوله نم يرمزوا اليه بذكرشئ من روادفه فوجب ان يكون النقض و نظائره من قرائن الاستعارة بالكناية مستعملة في معانيها الحقيقية التي هي من روادفه المستعار المسكوت عنه وحينذ يكون انباتها المستعارله على سبيل التحييل فصيح ان الاستعارة المكنية تستلزم التحييلية قلت لماصرح باستعمال النقض في ابطال العهد علم انه اراد بذكر الروادف ما هواعم من ان يراد به معناه الاسملي الذي هو الرادف الحقيق او يراد به ماهو مشبه بذلك المعنى منزل منزلة المعنى الحقيق وعبر عنه اما اذا اريد به معناه المجسازي فلانه اذا نزل منزلة المعنى الحقيسة وعبر عنه باسمه صار رادفا المحبل ايضا فالرادف على الاول مذكور لفظا ومعنى حقيقة وعلى الثاني مذكور لفظا حقيقة

ومعنى ادعاء وكلاهما يصلحان قرينة للاستعارة بالكناية ثم ان هذه الكناية اعنى كناية الاستعارة المكنية من قبيل الكناية فى النسبة فان النقض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعنى الحبل بلدال على مكانه فهودال على اثبات الحبلية للمهد والافتراس دال على اثبات الاسدية الشجاع قال صاحب الكشف رجه الله وليس الامركاظن صاحب الايضاح من انه لااستعارة فى اليد ولا فى الشمال بل التحييلية هى اثبات اليد الشمال والمكنية هى التشبيه المضمر فى النفس فلا انكار على السكاكى فى جعله اليد والمخالب والاظفار استعارة تخييلية على معنى انها مستعملة فى امور متوهمة يريدان جعله الاستعارة المكنية عبارة عن التشبيه المضمر فى النفس لا يناسب معنى الاستعارة اصطلاحاولا لغة وليس هناك ضرورة تلجئه الى ذلك فهو باطل وكذلك جعله الاستعارة التخييلية فى المثال المذكور اثبات اليد الحقيقية الشمال على سبيل المحمد المنافق المنافق المنافق المنافق ولامانع ولامانع

منان بجمل لفظ اليد مستعار اللامر المتوهم كما اختاره السكاكي ولانقدح ذلك فيكونه قرينة للاستعارة المكنية فانالنقض معكونه استعارة محققة لماجازان يكون قرينة على ماذكره العلامة وقدحققناه كان البدمع كونه مستعار اللموهوم المشبه بالبدا لحقيقية اولى بذلك قال وانما الانكار عليه فيماتكلفه فيجعل المنمة غير مستعملة في موضوعها بانقدر المنه أسما مرادفا للسبع علىسبيل التأويل تمجعلها مطلقة علىمفهوم المنية كاطلاق السبع علبهاوله عنذلك مندوحةبان يجعل المستعتار مسكوتا فلوذكرلم يذكر المنية ولابأس بذكرها مع رادفه كماحققه جارالله نممقال وعلى هذا نقولان الرادف المأتى به قديكون مالايستقل والغرض منه التنبيه فقطكمافي مخالب المنية وقديكون مايستقل وانتفرع علىالاولكالنقض والاغتراف وهونظير ماسلف فىالترشيخ فهذا مايدل عليه كلام جاراللهمن غير تكلف ولئن صبح عن الجهور ان الاستعمارة فى الاثبات لافى اليدلتنزلن على ماحققناه من ان الكناية

وغرضك ان يثبتله حكم من يكونله ذلك الشئ وقال ايضا لاخلاف فيان لفظ البداستعارة معانهلم ينقل عنشي الىشي ادليس المعنى على انه شبه شيئا باليدوانما المعنىعلىانهارادان ينبتالشمال يدا (وكذا قُول زهير صحا) اى سلامجازا من الصحوخلاف السكر (القلب عن سلمي واقصر باطله) يقال اقصرعن الشئ اذااقلع عنه اىتركه وامتنع عنه قيل هوعلى القلب اى اقصر هو عنباطله ولاحاجة اليه اصحة ان يقال امتنع باطله عنه و تركه بحاله (وعرى افراس الصباورواحلة) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والتخييلية اورده تنتيها علىان من التخييلية مايحتمل انبكون تحقيقية وهى التي سماها السكاكي الاستعارة المحتملة للتحقيق والتحييل وعند حملها على التحقيقية تنتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان التخييلية وقال (آرآد) زهير (انسينانه تركماكان يرتكبه زمن المحبة من الجهل والغي واعرض عن

فى الاثبات ولانظرالى تلك (٢٥) الاستعارة استقلالا لاعلى ما جله صاحب الايضاح اقول قداختار ان المحالب والاظفار واليد مستعارات لمعان موهومة لم يقصديها انفسها اصلا بل جعلت تنبيها فقط على المستعار المسكوت عنه وان النقض والافتراس والاغتراف كما تبين مستعارة لمعان محققة هى مقصودة فى الجملة وان لم تكن مقصودة بانذات والحق ان جعلها مستعارة لامور موهومة لا يخلوعن تعسف فالاولى ان يجعل تلك الالفائل باقية على معانيها ويجمل الاستعارة التخبيلية عبارة عن اثباتها على سبيل التخبيل كما اختاره صاحب الايضاح وعلى هذا فالضابط فى قرينة الاستعارة بالكناية ان يقال اذالم يكن للمشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه كان باقيا على معناه لحقيق فكان اثباته له استعارة تخبيلية كمخالب المنية واظفارها وانكان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور كان مستعارا لذلك النسابع على طريق التصريح فلا يكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخبيلية كمخالب المنية واظفارها وانكان الم تابع يشبه ذلك الرادف المذكور كان مستعارا لذلك النسابع على طريق التصريح فلا يكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخبيلية كم الاستعارة بالكناية استعارة تخبيلية كم فلا يكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخبيلية كم النستعارا لذلك النسابع على طريق النصريح فلا يكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخبيلية كم المنابع بستعارا لذلك النسابع على طريق النصريح فلا يكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخبيلية كم المنابع المنابع

معاودته فبطلت آلاته اى آلات ما كان برتكبه وكذا الضمير في معاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصي بجهة منجهات المسيركالحج والنجارة قضي منها) اي من تلك الجهة (الوطرقا هملت آلاتها) ووجه الشبه الاشتغال التام به وركوب المسألك الصعبةفيد غرمبال عهلكة ولامحترز عنءمركة وهذالتشبيه المضمر فى النفس استعارة بالكناية (فاتبتله) يعنى بعدان شبه الصى بالجهة المذكورة أثبتله بعض مايختص يتلك (الجهة أعني الافراس والرواحل) التي بها قوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) يقال صبا يصبوصبوة واستبان مندبراءة صاحبه عمال وصبوااى مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصباب فتيح الصاديقال صبي صباء مثل سمع سما عالى لعب مع الصبيان واشار إلى التحقيقية بقوله (وَ يَحْتُمُلُ أَنَّهُ) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات) او ارادبها (الاسباب التي قلما تتأخذ في اتباع الغي الافي أوان الصبا) وعنفوان الشباب منل المال والمنال والاعوان والاخوان (فتكون الاستعارة) اعنى استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا اذا اربدبها الدواعي وحسا اذا اربدبهـا اسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحب المفتاح في بحث الحقيقة والجياز ومحث الاستعيارة بالكناية والاستعارة التخييلية مخالف لماذكره المصنف في عدة مواضع اراد ان يشـير اليهـا والى مافيها وما عليهـا فوضع لذلك فصلا وقال

والاغتراف ولقد وفيناعا وعدنا من تحقيق مقاصد الكشف في هذا المقسام نسباليه من احداث قول رابع في الاستعارة المكنية وفهمه ذلك من عبارة الكشاف والله الموفق

۸ كالنقض والافتراس

🏘 فصل 🦫

(عرف السكاكي الحقيقية اللغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعتاله من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيدالاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عنالاستعارة على اصبح القولين) وهو القول بان الاستعارة مجـــاز لغوى لكونها مستعملة فيغير الموضوع له الحقيقي فلابد من الاحتراز عنهـــا واما على القول الآخر وهوانها مجازعقلي بمعنى ان التصرف في امرعقلي وهوجعل غيرالاسد اسداروان اللفظ مستعمل فيما وضعله فيكون حقيقة لغوية فلايصيح الاحتراز عنها (فانها) اى انما وقع الاحتراز بهذا الفيدعنالاستعارة (لانها مستعملة فيما وضعتله تأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس الشبديه بجعل افراد المشبدبه قسمين متعارفا وغير متعارف فمجرد قولنا المستعملة فيما وضعتله لايخرج الاستعارة بللايد من التقييد بقولنا منغير تأويل هذا هو

المعنى الصحيح الذي بجب ان مقصده السكاكي لكن عبارته قاصرة عن ذلك لانه قال وانما ذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فني الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فيماوضعتله على اصمح القولين ولانسميها حقيقة بل مجازا لغويا لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعا للمستعبارله علىضرب منالتأويل والظاهر انقوله على اصيح القولين متعلق لقوله مستعملة فيماوضعتله لايقوله أيحترز به عنالاستعارة وليس بصحيح لما سبق منان الاختلاف انماهو في كونها مجازا لغويا ام عقليا لافي كونها •ستعملة فيما وضعتله لاتفاق القولين على كونها مستعملة فيماوضعت له في الجملة ولوار بد الوضع بالتحقيق فهوليس اصيح القولينولوكان فكيف يخرج يقوله من غيرتأويل فليتأمل فالوجه ان يتعلق بقوله اليحترز به عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعرف) السكاك المجاز اللغوية بالكلمة المستعملة) في غير ماهي موضوعةله بالنحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد أي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعة له في اللغة او الشرع او العرف غير ا بالنسبةالى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قداستعملت فيغير معناها اللغوى فتكون مجازا لغويا وعلىهذا القباس ولماكان هذاالقيديمنزلةقولنا فىاصطلاح به التخاطب مع انهاوضيحوادلءلىالمقصود اقامه المصنف مقامه فقــال (في غير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطُبُ مع قرَّيْنة مانعة عنَّ ارادتُهُ) اى ارادة معناها فىذلك الاصطلاح (واتى) السكاكي (بقيد التحقيق) اى قبد الوضع فى قوله غير ماو ضعت له بقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف الجاز (الاستعارة التي هي مجاز لغوى) على مامر منانها مستعملة فيماوضعت له بالتأويل لابالتحقيق فلولم بقيد الوضع بالنحقيق لم تدخل هي في التعريف اذ لايصدق عليها انها مستعملة في غير ماوضعت له هذا واضيح لكن عبارته في هذا المقام قلقة لانه قال وقولى بالتحقيق احترازعن انلاتخر لج الاستعارة وهذا فاسد لانه احتراز عن خرو ج الاستعمارة لاعن عدم خروجها فبجب أن يكون لازائدة مثله في قوله تعالى * لئلا يعلم * وقال ايضا وقولي استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عااذا اتفق كونالكامة مستعملة فيماوضعتله لابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذا استعمل صاحب اللغسة لفظ الغايط في فضلات الانسان مجازا اوصاحب الشرع لفظ

(قال)والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغيرواللام فىالغير العهدالي آخره (اقول)ولو لم مذكر السكاكي قوله استعمالا في الغير لكان الباء فىقولەبالنسبة متعلقسابغير فىقولەنى غىرماھىموضوعة له وكانالقصود حاصلا ولعله آنما أعاد الغيرليظهر تعلق الجاربه وعرفه ليعزان المراد هوالاول واماذكر استعمالا فبالشعية اظهارا لمتعلق الجار الداخل في الغير وحاصل ماذكرهان المجاز اللغوى هوالكلمة المستعملة فىمعنىمغاير لماهىموضوعة له بالتحقيق مغابرة بالنسبة الىنو عحقيقة تلك الكلمة المتعملة

الصلوة في الدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الحمار مجازا وهذا ابضا في الظاهر فاسد لانمثل ذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنيه فلايد ههنا منحذف مضاف ای احتراز عن خروج مااذا اتفق او نحوذلك (ورد) ماذكره السكاكي (بان الوضع) ومايشتق منه (اذا اطلق لا يتناول الوضع) يتأويل) لانه نفسه قدفسر الوضع يتعبين اللفظ بازاء المعنى بنفسهوقال قولى ينفسه احتراز عن الجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك اندلالة الاسد على الرجل الشجاع وتعيينه بازائه انما هو بواسطة القرننة فحينئذ لاحاجةالى تقييد الواقع فىتعريف الحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف الجاز بالتحقيق اللهم الا انْ يُراد زيادة الايضاح لاتميم الحد واناراد ذلك فقوله ليحترز عن كذاوكذا مبنى على تجوز وتسامح واجيب بانا نسلم ان الوضع عند الاطلاق لالمناول الوضع بالتأويل والتقييد بقولنا خفسه أنما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لانتعين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى نفسه محسب الاعاء ونصب القرينة انما هو لتعيين الدلالة فلاينافي الوضع كما في المشترك فان المستعير مدعى انافراد الاسد قسمان متعارف وغير متعارف ونصب القرسة أنماهى لنني المتعارف لتعيين المراد اءنى غير المتعارف لالنني الاسد مطلقا والا لايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارةولايخني عليك ضعف هذاالكلام (و) رد ایضاماذ کر مالسکا کی (بان التقید باصطلاح به انتخاطب) او مایؤدی معناه كما لابد منه في تعريف الجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فكذا (لابد مند في تعريف الحقيقة) ايضا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيماوضع له في الجملة وان لم يكن ما وضعله فى هذا الاصطلاح ولاتأويل فى هذا الوضع لماعرفت من معنى التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمال هذا القيد فىتعريف الحقيقة مخل يه ولايخني عليمك اناعتبار هذاالقيد في تعريفها انما يمكن بهذه العبمارة اعني قولنافي اصطلاح به التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعتله استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها او الىنوع مجازها لزم الدور اما علىالاول فظاهر واما علىالثانى فلكون الحقيقة مأخوذة فىتعريف الجماز ومايقال منانهذا القيد مراد فيتعريف الحقيقة لكنه اكتني عنذكره فيه بذكره في تعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لاينبغي انيلتفت اليه لاسما فىالتعريفات وكذامايقال انتعريفالوضع بلام

٢ بلالجواب انالامور الني تختلف باختـلاف الاضافات لابدفي تعريفها من التقييد بقولنامن حيث هو كذلك وهذا القيد كثيرا مامحذف من اللفظ لانسياق الذهن اليه من التعلم بكونه اضافيا كإحذفه جيع المنطفيين من تعريفات الكليات الخمس والمتقدمون من تعريفات الدلالات الثلث ومعلومان الكلمة بالنسبة الىمعنى واحدايضا قدتكون حقيقة ومجازا لكن محسب وضعين كامر (inst)

العهد اغنى عن هذا القيد لانانقول المعهود هو الوضع الذي استعملت الكلمة فيما هي موضوعة له يذلك الوضع لا الوضع الذي وقع فيد التخاطب اذلا دلالة عليه ولوسلم ذلك فلايتم ايضا حتى يقيد الموضوعة في قوله في اهي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التحاطب ولانعني بفساد التعريف سوي هذا بلاالجواب ٢ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيتية كمافىقولنا الجواد لانخيب سائله اىمن حيث انه جواد فالموني ههنا ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له منحيث انها موضوعة له وحينئذبخر جعنالتعربف نحو الصلوة اذاستعملها الشارع في الدعاء لان استعماله اياها في الدعاء ليس منحيث انها موضوعة للدعاء والالما احتيج الىالقرينة بلمنحيث انالدعاء لازم للموضوع له لايقال فعلى هذا ينبغي ان يترك القيد في تعريف المجاز ايضا لانا نقول اولا الاصل هوذكر القيد وماذكرنا انماهواعتذار عنتركه وثانيا انه لوترك في تعريف الجساز لصار المعنى انه الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعةلهمنحيث انهغيرماهىموضوعةلهواستعمال المجازفىغيرالموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بنوع اله متعلق بالموضوع له بنوع علاقة معقر للقمانعة عزارادة الموضو علهفلهذا جاز تركه فيتعريف الحقيقة دون الجماز فليتأمل واعترض ايضا بانتعرىفه للحجماز مدخل فيه الغلط فلايد منالتقييد بقولنا علىوجه يصيح واجيب بانه مخرج بقولنا معةر منة مانعة عن ارادة معناها اذلاتنصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع لهوهذا غلط لان اشارته الى الكتاب حيث يقول خذهذا الفرس مشيرا الى كتاب بين مدمه قرينة قاطعة على انه لم يرد بالفرس معناه الموضوعله وكذا اذا قال اكتبهذا الفرس(وقسم) السكاكي (الجاز) اللغوى الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان تذكر احدطر في النشبيه وتر مدمه) اى بالطرف المذكور (الآخر) اى الطرف المتروك (مدعياد خول المشبه في جنس المشبعة) كما تقول في الحمام اسدوانت تر مديه الرجل الشجاع مدعيا انه من جنس الاسودفنثبتله مايخس المشبهبه وهواسم جنسه وكما تقول انشبت المنية اظفارها وانت تريدبالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها مايخص المشبهيه اعنى السبع وهو الاظفار فالنجاع قدا كتسى اسم الاسدكما اكتساه الحيوان المفترس والمنية قدبرزت مع الاظفار في معرض السبع معها في انه كذلك ينبغي

كماهو شان العارية فان المستعير يبرز مع العارية في معرض المستعارله منه لا تفاوتان الابان احدهما مالك لهاوالآخرليس عالك ويسمى المشبه به سواءكان هوالمذكوراوالمتروك مستعارا منه ويسمى اسمالمشبهيه مستعارا ويسمى المشبه مستعاراً له هذا كلامه وهودال على انالمستعار منه في الاستعارة بالكناية هو السبع المتروك والمستعارهولفظ السبع والمستعارلهالمنية وكلامه في مناسبة التسمية كان مشعرا بان المستعار هوالاظفار مثلا وسبحئ منكلامه ماننا فيجبع ذلك فني الجملة قدوقع منه على زعم القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكناية (وقسمها) اى قسم السكاكى الاستعارة (الىالمصرح بها والمكنى عنها وعني المصرح بها ان يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبه له وجعل منها) اي من الاستعارة المصرحة بها (تحقيقية وتحسلية) واعالم بقلوقعها الهما لانالمتادرالي الفهم من التحقيقية والتخييلية مايكون على القطع وهو قدذكرقمما آخر وسماها ألمحتملة للتحقيق والتحييل كإذكرنا في ببت زهر (وفسر التحقيقية عامر) اي عايكون المشبه المتروك متحققا حسا او عقلا (وَعَدَّالْتَمْيُلُ) على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلاو تؤخر اخرى (منها) اى من التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرحة بها التحقيقية مع الفطع ومنالامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى (ورد) ذلك (بانه) اى التمنال مستلزم للركيب المنافي للافراد) فلا يصبح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام الجاز المفرد لان تنافى اللوازم مدل على تنافى الملزومات والالزم أجمَّاع المتنافين ضرورة وجوداللازم عند وجودالملزوم وجوابه انه عدالتمشل قسما من مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي مجازمفر ولايلزم من قسمة المجاز المفرد الى الاستعارة وغبرها انبكونكل استعارة مجازا مفردا كإنقسال الابيض اماحيوان اوغيره والحيوان قديكون ابيض وقد لايكون وبمابدل قطعا على إنه لم بجعل مطلق الاستعارة مناقسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة فيغر ماوضعت له انه قال بعد تعريف المجاز ان المجاز عند السلف قسمان لغوى وعقل واللغوى قسمان راجع الىمعنى الكلمة وراجع الىحكم الكلمة والراجع الىالمعنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهران المجاز العقلي والمجاز الراجع الىحكم الكلمة لابدخلان في المجاز المعرف بالكلمة المستعملة فيءير ماوضعت لهفعلم انهايس موردالقسمة واجيب بوجوه

(قال) وان اريد ماهواعم من الشخصى والنوعى فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع الى آخره (اقول) قدم ان الوضع تعيين اللفظ للدلالة على المهنى في المجاز لا تخصيا ولانوعيا وما ذكر في بعض كتب الاصول مبنى على ان الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير ان بعتبر معه قيد بنفسه (قال) الثانى انالانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب الى آخره (اقول) اعلم ان القوم عرفوا التشبيه التمثيلي بما وجهه منزع من منعد كامر وقد اشرنا الى ان المتبادر من هذه العبارة ان وجهد منزع من عدة امور معتبرة في طرفيه لا انه منزع من عدة امور هى اجزاؤه وحينئذ يلزم ان يكون كل واحد من طرفى انتشبيه التمثيلي مركباكا ان وجه الشبه فيه ايضايكون مركبا ولواكنى في التشبيه التمثيلي بتركيب وجدالشبه لقيل في تعريفه ما وجهد من هذا ما الماليكن هناك ما مؤلف من متعدد اذا من ٢٩١ لالفاظ المذكورة في التعريفات يجب جلها على ظواهرها اذالم يكن هناك ما

يوجب صرفهاعنها والىماذكرنا منوجوب تركبب طرفى التشبيد التمثيلي ذهب المحققون وبني عليسه صاحب الايضاح اعتراضه علىصاحب الفتاح حيث قالوردبان التمثيل مستلزم للتراكيب المنافى للافراد ومنالمتأخرين منجوز انيكون طرفاء مفردين وتوسل بذلك الىتجويز افراد الطرفين فيالاستعارة التمثيلية بناء على انكل تشبيه تمثيلي اذارك فيدالتشبيه الى الاستعارة صار استعارة تمشلية ودفع به ذلك الامتراض ونحننقول التجويز الثانى مخالف للفتاح فانه حصر الاستعارة التمثلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين منامور لوصف الاخرى مثل انتجدانسانا استفتى فيمسئلة وسرد الكلام الىماقال وهذا هو الذى نسميه التمثىل علىسبيل الاستعارة نمنقول واذا انحصرت الاستعارة التمداية فيما هو مركب الطرفين وجبانحصار النشبيه التمثلي فبدابضا نناء علىمامر بعينه واماالتجويز الاولفقدنقل له وجهان احدهما

اخرا لاول انالكلمة قدتطلقءليمايمالمركب ايضا نحو كلةالله فلايمتاع حلاالكلمة فىتعريف الجاز على اللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الكلمة فىاللفظ مجاز فى اصطلاح العربية فلايصم فى التعريف من غير قرينة مع انه قد صرح بان المنقسم الىالاستعارة وغيرها هوالجاز في المفرد سلمنا ذلك لكنا نقول بعد مااريد بالكلمةمايع المفرد والمركب فان اربد بالوضع الوضع الشخصي لم بدخل المركب فىالتعريف لانه ليسلهوضع شخصي واناريدماهو اعم من الشخصي والنوعي فقددخل الجازفي تعريف الحقيقةلانهموضوعبازاء المعنى المجازى وضعانوعيا على مابين في علم الاصول الناني انا لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيد التمتلي والتشبيه التمثيلي قدتكون طرفاه مفردين كمافىقوله تعالى ﷺ مثالهم كثل الذي استوقد نارا ۞ الآية وفيه نطر لانهلوثبت انمثلهذا المشبه بهيقع استعارة

آنو جدالشبه في التشبيه التمثيلي بماكان منتزعا من عدة أو صاف الطرفية المفردين كافي تشبيه التريا بالعنقود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهو مردود لما مرمن انه خلاف المتبادر من العبارة فلا يصار اليه في التعريفات لاسيما اذا لم يكن هناك ضرورة داعية اليه ولم يقل احد بمن يمسك بكلامه ان تشبيه الثريا بالعنقود تمثيلي والوجه الثاني ان انتزاع وجه الشبه من متعدد في طرفي التشبيه يوجب تعددا في كل منهما بحسب المعنى دون اللفظ لجواز ان يعبر عن الامور المتعددة في كل واحد منهما بلفظ واحد كقوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا) وهو مردود ايضا بان انتزاع وجه الشبه من تلك الامور المتعددة يستلزم ان يلاحظ كل منها قصدا فلا يصحان يكون تلك العدة معبرا عنها بلفظ واحد فان الذهن انما ينتقل من اللفظ الواحد الى تلك العدة اجالا بحيث لا يكون شيء منها مقصودا متوجها اليه في نفسه بحسب تلك الملاحظة الاجالية فكيف يتصور انتزاع وجه الشبه منها هنها مقصودا متوجها اليه في نفسه بحسب تلك الملاحظة الاجالية فكيف يتصور انتزاع وجه الشبه منها هنها مقصودا متوجها اليه في نفسه بحسب تلك الملاحظة الاجالية فكيف يتصور انتزاع وجه الشبه منها منها مقصودا متوجها اليه في نفسه بحسب تلك الملاحظة الاجالية فكيف يتصور انتزاع وجه الشبه منها هنها مقصودا متوجها اليه في نفسه بحسب تلك الملاحظة الاجالية فكيف يتصور انتزاع وجه الشبه منها هنها مقصودا متوجها اليه في نفسه بحسب تلك المهم المناه المناه والمناه المناه المناه المياه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمنا

و بحيث يكون خصوص كل واحد منها مدخل فيه لايقال اذالاحظناها اجالا في ضمن لفظ واحد قلنابعد ذلك النفظ الاحظ تفاصيلها ليست مداولة لذلك اللفظ الواحد الله الفظ متعددة بحسبها مقدرة في الارادة سواء كانت مقدرة في نظم الكلام اولا كاسياتي تحقيقد اولايرى ان مفهو مي الحيوان والناطق هكذا مفصلين ملاحظين قصدا ليسا مفهوم الانسان بل مفهو مه مجمل لايلاحظ فيه اجزاؤه قصدا واما الاية الكريمة فل يعبر فيها عن طرفي التشبيه بمفردين وذلك ان المشبه فيها على تقدير كونها من التشبيهات المركبة هو قصة المنافقين المخصوصة المفصلة فيا تقدم والمشبه به هو قصة المنافقين المخصوصة المفصلة فيا بعد وشي من ها نين القصتين ايس مفهو ما من لفظ مفردا ما المشبه به فظاهر لانه غير مفهوم من افظ المئل في قوله تعالى كثل الذي بل من جيع تلك الالفاظ المتعددة و الما المشبه فكذلك هو ٣٩٣ ايضا لان المعنى مثلهم في قوله تعالى كثل الذي بل من جيع تلك الالفاظ المتعددة و الما المشبه فكذلك هو ٣٩٣ من ايضا لان المعنى مثلهم في قوله تعالى كثل الذي بل من جيع تلك الالفاظ المتعددة و الما المشبه فكذلك هو ٣٩٣ من النفط المتعددة و الما المشبه في المناطقة في مناطقة في المناطقة ف

تمثيلية فهذا انمالصلح لردكلام المصنف حيثادعي استلزاه هالتركيب ولايصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قد عد من التحقيقية مثل قولنـــا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك انه ليس ماعبر عن المشبدمه عفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصلى و الحاصل انه انلم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض النالث اناضافة الكامة اليشيء اوتقييدها اواقترانها بالف شئ لانخرجها عن ان تكونكلة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجلالمقترن بتأخير اخرى والمستعارله هوالتردد فهو كلة مستعملة فيغير ما وضعتله وهذا فيغاية السقوط وانكان صادرا ىن هو فى غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بانالفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل في معناه الاصلى والجاز انهاهوفي استعمال هذا الكلام في غيرمعناه الاصلى اعني صورة ترددمن

اظهار الاممان وابطال الكفر الى آخر القصة فتلك الالفاظ مقدرة في الارادة ويؤيد ذلك قول صاحب الكثاف في التشبيه المفرد والمركب في هذه الآية بيانه ان العرب تأخذ اشياء فرادى معزولا بعضها عن بعض لم تأخذهذا بحجزة ذاك فتشبيهها بنظائرها وتشبه كيفية حاصلة منججوع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مناهافان كانكلامه هذا مدل على انكل واحدمن اجزاء الطرفين فيالمركب مأخوذ على انهشئ وأسد ملحوظ في نفسه ثمضمالىآخر مثله واخذبحجرته حتىصارالكلشيئا واحدا فظاهر ان ماكان مفهوما من لفظواحد ليس كذلك وابضافانه جوز ان يكون هذمالآ بةمن التشبيه المفرد وجعل ذكر الاشياء المشبهة حينئذمطويا على سننالاستعارةولايتصور ذلك معكون لفظي المثلين دالينعلىماهومشبه ومشبهبهحقيقةولايخني انالمشبه على تقدير التركيب هومجموع تلك الاشياء الني حكم بكونهما مقدرة وانه فرق ببن المفرد والمركب الا 🎚

في ان تلك الاشياء في المفرد تعتبر منفردة ويشبه كل واحد منها بما يناسبه و في المركب تعتبر مجموعة و تشبه (يقوم) بما يناسبها تشبيها واحدا فيكون الدال على المشبه المركب في الآية مقدراة طعافان قلت من أذلك من ان مفهوم لفظ المثل فيها هو القصة مطلقاو هو امر مبم يحد بحسب الذات مع القصة المخصوصة المفهومة من الفاظ اخر كمان الكل في كل القوم يتحد بالقوم ولذلك صرحوا بان الكل هو القوم لكنهم ارادوا اتحادهما ذاتا لامفهوما فان خصوصية القوم لا يستفاد من لفظ كل قطعا و كذلك خصوصية القومة المخصوصية المقصة المخصوصة المنهم المنهم المشبه او المشبه او المشبه المائل وقس على ذلك فو الكاف في ها تين الحمال و قس على ذلك قوله تعلى المؤمنة قلت نم و من قال ذلك فقد توسع نظرا الى اتحاد المبهم بالمعين ذاتا و بهذا المقدار يظهر الفرق بينهما و بين قوله حقيقة قلت نم و من قال ذلك فقد توسع نظرا الى اتحاد المبهم بالمعين ذاتا و بهذا المقدار يظهر الفرق بينهما و بين قوله

تعالى (كاء انزلناه من السماء) لايقال فليحمل دعوى افراد الطرفين على التوسع ايضا لانا نقول هذا لا يجديه نفعا فانه اعتراف بان طرفى التشبيه فى الحقيقة مركبان معنى ولفظاوهو المطلوب فان قلت ما الفائدة للفظى المثلين فى هاتين الآيين قلت اما فى طرف المشبع فالاشعار بالتركيب و دخول الكاف على ماهوم محد ذاتا عاهو مشبع به حقيقة واما فى طرف المشبع فالاشعار به ايضا والاختصار لان حذف تلك الالفاظ المقدرة انما يتوسل اليه بذكره وقد تبين عاقر رناه ان الصواب هوان طرفى التشبيه إلتمثيلي مركبان معنى ولفظا وان تركيب المرفين فى الاستعارة المثناية واجب قطعا ومن توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سواء الطربق * ثم ان ههنا قصة غربية فى الاستعارة التماية فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد اعانا عاذكر ناوينكث فلك بهاماً رب اخرى فى مواضع شى قال صاحب فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد اعانا عاذكر ناوينكث لك على هدى من ربهم) من للتمكنهم من الهدى الكشاف ومعنى الاستعلاء * ٣٩٣ * فى قوله تعالى (اولئك على هدى من ربهم) من للتمكنهم من الهدى

واستقرارهم عليه وتمسَّكهم به شبهت حالهم بـ ال مناعتلى التي وركبه وقال هذا الشارح في حواتيه عليه قوله ومعنىالاستعلاء منل اي تممل وتصو ر لتمكنهم من الهدى يعني انهذه استعارة تبعية نمتلا اماالنبعية فلجريانهااولافي متعلق معنى الحرف وتبعيتها في الحرف واما التميل فلكون كل منطرفي التشبيه حاله منتزعة منعدةامورهذه عبارتهواقول لاينني عليك انمتعلق معنى الحرف ههنا اعنى كلة على هو الاستعلاء كماان متعلق معني من هو الابتداء ومتعلق معني الى هو الانتهاء ومتعلق معنى كى هو الغرضية على ماصرح يهفى المتفاح وقدمرت اشارة اليدولا يلتبس ايضاان الاستعلاء من المع نى المفردة كالضرب والقنل ونطائرهما وكذلك معنى كالة على معنى مفر داذلانه بي به في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفرد و ان كان ذلك المعنى مركبا في نفسه بدايل ان تشبيه الانسان بالاسد تشبيه مفرد بمفرداتفاقا وانكانكل منهما ذا اجزاء كثيرة وقد تقدم في مباحث وجه السُّبه

يقوم ليذهب فتارة تريد الذهاب فيقدمر جلاو تارة لاتريد فتؤخر اخرى وهذا ظاهرعند مزلد مسكة في علم البيان (وفسر) السكاكي الاستعارة (التخييلية عالاتحقق لعناه حساو لاعقلابل هو) اي معناه (صورة وهمية محضة) لايشوبها شي من التحقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار في قول الهزلي) واذا المنية انشبت اظفارها (فانهلاشبهالمنية بالسبع فيالاغتيال اخذالوهم في تصويرها بصورته) اى تصوير المنية بصورة السبم (واختراع لوازمدلها) اى لوازم السبم للنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع النفوسبه (فاخترع لها) اى للنية صورة مثل (صورة الاظفار) المحققة (تماطلق عليه) اىعلى المثل يعنى على الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ الاظفار) فيكون استعارة تصر محية لانه قداطلق اسم المشبهيه وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة

تصريحه بذلك ونبهناك عليه ولماصرح بانكلواحد منطر في التشبيه ههنا حالة منتزعة منعدة امور لزمه ان يكونكل واحدمنهما مركبا وحينئذ لايكون معني الاستعلاء مشبها به اصالة ولامعني على مشبها به تبعا في هذا التشبيه المركب الطرفين لانهما معنيان مفردان واذالم يكن شيء منهما مشبها به ههناسواء جعل جزأ من المشبه به اوخارجاعنه لم يكن شيء منهما ايضام ستعارا منه فكيف يسرى التشبيه والاستعارة من احدهما الى الاخروالحاصل ان كون كلة على استعارة تبعية يستلزم ان يكون متعلق معناها اعني الاستعلاء مشبها به ومستعار امنه اصالة وان يكون متعلق معناها مشبها به ومستعار امنه تبعا وان كون كل واحد من طرفي التشبيه ههنا مركبا يستلزم ان لايكون عنى على ومتعلق معناها مشبها به ولامستعارا منه لا تبعا ولااصالة وتنافي اللاز وينملزوم لتنافي الملزمين فاذا جهلت الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اورد عليه هذه النكتة هكذا ونقعة واضحة المقدمات الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اورد عليه هذه النكتة هكذا ونقعة واضحة المقدمات الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اورد عليه هذه النكتة هكذا ونقعة واضحة المقدمات الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اورد عليه هذه النكتة هكذا ونته ولاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اورد عليه هذه النكتة هكذا والمناه المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافية و المنافية و تنافي المنافية و تنافية و تنافي

٧ ومحققة مبينة على القواعد البيانية والمشهورات وا بي له عصبيته ان يدعن لما استبان من الحق جمعدها بعدما استيقنها فقال في الجواب ان انتزاع كل من طرفي التشبيه من امور متعددة لا يستلزم تركيبا في شي من من طرفيه بل في مأخذهما وهذا كما ترى ظاهر البطلان من وجوه احدها ان المشبه به مثلااذا انتزع من عدة امور فلا يصبح ان ينتزع بتمامه من كل واحد من المنالعدة لا نه اذا انتزع بتمامه من واحد منها فقد حصل المقصود الذي هو المشبه به فلامعني لا نتزاعه من واحد آخر من أخرى بل يجب على ذلك التقدير أن يكون جزء من المشبه به مأخوذا من بعض تلك الامور وجزء آخر من بعض آخر في لا م تركيبه قطعا الثاني انهم قد اطبقو اعلى ان وجه الشبه في التمثيل لا يكون الامركا وليس هناك ما يوجب تركيبه سوى كونه منتزعا من عدة امور فانهم عرفوا التمثيل بما وجهه منتزع من متعدد فاذا كان انتزاع وجد الشبه من امور متعددة مستلز مالتركيبه كان التراع وجد الشبه من امور متعددة مستلز مالتركيبه كان التراع كل واحد من طرفي

اضافتهــا الىالمنــة والتخييلية عنده لابجب انيكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثلالها بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالمتكلم وزمان الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف انه بعيدجدا اذلا يوجدنه مثال في الكلام واماقول ابي تمام * لاتسقن ماء الملام غان ي الله صب قد استعذبت البكاء * فزعمااسكاكي انه استعارة تخييلية غيرتابعة للمكنى عنهآ وذئك بانه توهمالملام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ الماء لكند مستهجن وزعم المصنف انه لادليل لهفيه لجوازان يكون قدشبه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارةبالكناية ثماضاف الماء البداستعارة تخبيلية اويكون قدشبه الملام بالماء المكروه فاضاف المشبه به الى المشبه كافي لجين الماء فلايكون من الاستعارة بشئ وعلى التقدر س ليكون مستهجناايضا لانه كان ننبغي انيشبهد بظرف

التذبيه منها مستلزما لتركيبهما لانالمقتضى للتركيب هوالانتزاع من امورعدة وخصوصية كون المنتزع وجدشبه أومشبها به اومشبها ملغاة فيذلك الاقتضاء جزما النالث انه قدحكم بان انتزاعكل من الطرفين منامورعدة بوجب تركيهماحيث ردعلي منجوز ان بكون قوله تعالى (مثاهم كمثل الذي استوقدنارا) من تشبيه المفرد بالمفرد فانه قال هناك ومنهم من قال هذا التشبيه ليس تشبيها مفرقا ولامركبا وانمايكون كذلك لوكان تشبيه اشياء باشياء وليسكذلك بلهو تشبيه شئ واحد هوحال المنافقين بشئ واحد هو حال المستوقد نارا ثمقال فىالرد عليه اقول لامعنى للتشبيه المركب الاان ينتزع كيفية من امور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيقع في كل واحد من الطرفين عدة امور ربمايكون التشبيه فيمايينها ظاهرا لكن لايلتفت اليه بلالى الهيئة الحاصلة من المجموع كما فىقولە 🛪 وكان اجرام النجوم لوامعــا 🛪 درر نشرنعلى بساط ازرق * هذه عبارته وهي مصرحة

بان كل واحد من طرفى التشبيه اذا كان حالة منتزعة من اشياء متعددة كان مركب بين ان يقال هذا تشبيه مركب بمركب لا يكون طرفاه الا منتزعين من امور عدة فلافرق اذن في وجوب التركيب بين ان يقال هذا تشبيه مركب بمركب وبين ان يقال هذا تشبيه منتزع من عدة امور بمنتزع آخر من امور اخرى وهذا كلام حق لا يحوم حوله شك و اما منعه هذا المعنى في ذلك الجواب فهو بالحقيقة مكابرة و تلبيس خوفا من شناعة الالزام ولعلات تشتهى الآن زيادة تحقيق و توضيح في البيان فقول ان قوله تعالى على هدى يحتمل وجوها ثلثة احدها ان يشبه الهدى بالمركوب الموصل الى المقصد فيثبت له بعض لو ازمه و هو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية و ثانبها ان يشبه تمسك المتقين بالهدى باعتلاء الراكب في التمكن و الاستقرار وحينئذ يكون كلة على استعارة تبعية و ثالثها ان يشبه هيئة مركبة من الراكب و المركوب و اعتلائه عليه هيئة مركبة من الراكب و المركوب و اعتلائه عليه هيئة مركبة من الراكب و المركوب و اعتلائه عليه

منكنا منه وعلى هذا ينبغى ان يذكر جيع الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية ويرادبها الهيئة الاولى فيكون مجموع تلك الالفاظ استعارة تمثيلية كل واحد من طرفيها منتزع من امور متعددة فلايكون في شئ من مفردات تلك الالفاظ تصرف بحسب هذه الاستعارة بلهى على حالها قبل الاستعارة فلايكون هناك حين ذاستعارة تبعية في كلة على كالااستعارة تبعية في الفعل في قولك تقدم رجلا و تؤخرا خرى الاانه اقتصر في الذكر من تلك الالفاظ على علم على المالاعتلاء هو العمدة في تلك الهيئة اذبعد ملاحظته يقرب الذهن الى ملاحظة الهيئة واعتبارها فجعل كلة على بمعونة قرائن الاحوال قرينة دالة على ان الالفاظ الاخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة مقدرة في الارادة قددل بها على سائر الإجزاء قصدا كما قصد الاعتلاء بكلمة على ولامساغ لان يقال استعيرت تلة على وحدها من الهيئة الثانية المهيئة الاولى وذلك لان الهيئة اليست معنى على ولامتعلق معناها وحدها من الهيئة الثانية المهيئة الاولى وذلك لان الهيئة اليست معنى على ولامتعلق معناها

الذي يسرى الاستعارة منه الى معناهاو الهيئة الاولى ليست مفهومةمنها وحدها فكيف يستعار هي من آثانية للاولى فانقلت لماكان معنى الاعتلاءمستلزما لفهم المتلى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على مجموع الهيئة فلاحاجة الىتقدير الفاظ اخر قلت فهم المعتلى والمعتلى عليه منالاعتلاء انما يكون تبعا لاقصدا وذلك لايكني في اعتبار الهيئة بل لابد ان يكونكل واحدمنهما المحوظاقصدا كالاعتلاء ليعتبر هيئة مركبة منهما وهما من حيث انهما يلاحظان قصدا مدلولا لفناين آخر بن فلايد ان يكونامقدر بن فى الارادة واماتقديرهما فى نظم الكلام فذلك غير واجب بلر عاكان تقديرهما موجبالتغيير نظمه ونظير ذلك ماصرحوا به من ان المشبه قد يطوى ذكره فىالتشبيه طيا على سنى الاستعارة فلا يكون مقدرا في نظم الكلام فيلتبس بالاستعارة و يفرق بينهما بوجهين احدهما انافظ المشبهبه فىالتشبية مستعمل فىمعناه الحقيقي وفيالاستعارة فيمعناه الجحازي الناني انالفظ

أشراب مكروه ولادلالة اللفظ على هذا (وفيه) اى وفى تفسير التخييلية بما ذكر (تعسف) اى اخذ على غير الطربق لمافيه من كثرة الاعتبارات التى لايدل عليها دليل و لايدعو اليه حاجة وقديقال ان التعسف فيمانه لوكان الامركازعم اوجب ان تسمى هذه الاستعارة توهمية لاتخلييلية وهذا فى غاية السقوط لانهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرابوعلى فى الشفاءان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكة في الحيوان حكماغير عقلى ولكن حكما تحييليا وايضاانهم يقولون انالوهم قوة تخدمه وهي التي الها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعانى الجزئية وتسمى عند استعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم متخيلة (و مخالف) تفسيره التخييلية (تفسير غيره الها) اي غير السكاكي التخييلية (يجعل الشي للشي) كجعل اليدللشمال وجعل الاظفار للمنية فعلىتفسير السكاكي إ بجب ان يجعل الشمال صورة متوهمة شبيهة باليد

المشبه مقدر فى الارادة فى صورة التشبيه دون الاستعارة كقوله تعالى (ومابستوى البحران) فانه تشبيه الاسلام بالبحر ين الاسلام والكفر بل اريد البحر ان حقيقة كايشهد به سياق الآية لمن له ذوق سليم واريد تشبيه الاسلام والكفر بهما كانه قبل الاسلام بحر غذب فرات والكفر بحر ملح اجاج فلفظ الشبه ههنا مقدر فى الارادة دون نظم الآية لكونه مغيراله والشارح معترف بذلك حيث قال فى تفسير قول الكشاف فقد جاء مطوياذ كره على سنن الاستعارة يعنى قديطوى فى التشبيه ذكر المشبه كايطوى فى الاستعارة بحيث لا يكون فى حكم المذكور ولا يشتاج الى تقديره فى تمام الكلام الا انه فى التشبيه يكون منويا مراد او فى الاستعارة منسيا غير مراد ومصداق الفرق ان اسم المشبد به فى الاستعارة بكيث لواقيم مقامه اسم المشبد استقام الكلام وفى التشبيه يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد استقام الكلام وفى التشبيه يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد استقام الكلام وفى التشبيه يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد استقام الكلام وفى التشبيه يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد النائلام وفى التشبيه يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد النائلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد المنائل الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لو قبلات معين المشبد الميان المنائل المن

آ الى قوله تعالى و ترى الفلك مواخر فيه) دلالة قاطعة على ان المراد بالبحر ين معناهما الحقيق فيكون تشبيها الى لا يستوى الاسلام والفكر اللذان هما كالبحرين الموسوفين وقد خنى هذا البيان على بعض الاذهان فذهبوا الى انهذه الآية من قبيل الاستعارة ولاادرى كيف ينصدى امثال هؤلاء لشرح مثل هذا الكتاب انهى كلامه فقد اتضح جواز كون اللفظ مرادا منويا وان لم يكن مقدرا فى تركيب الكلام واذقد تحققت ما تلونا عليك عرفت ان تمييز الوجه الثالث اعنى ان يكون الاستعارة تميلية عن الوجه الثانى اعنى ان يكون الاستعارة تبعية مبنى على تدقيق النظر فى احوال المعانى المقصودة بالالفاظ المقدرة ورعاية ما يقتضيه قواعد عم البيان فن تمه ذلت فيه اقوام فضلوا واضلوا فان قلت على اى هذه الوجوه الثلثة يحمل كلام العلامة قات على الوجد الثانى فانه جعل المشبه به الحراء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبه هو التمسك بالهدى وان وجد الشبه به ٣٩٦ من ذلك ان المشبه هو التمسك بالهدى وان وجد الشبه به ٣٩٦ من ذلك ان المشبه هو التمسك بالهدى وان وجد الشبه به ٣٩٦ من ذلك ان المشبه به والتمسك بالهدى وان وجد الشبه به ٣٩٦ من ذلك ان المشبه به والتمسك بالهدى وان وجد الشبه به والتمسك بالهدى وان وجد الشبه به ١٩٠٤ به به والتمل والاستقرار المشبه به ١٩٠٤ به به والتمل والمناز المناز المن

ويكون اطلاق البدعلبها استعارة نصر يحية تخييلية واستعمالاللفظ فيغير ماوضعله وعندغيره الاستعارة هوانبات اليد للشمال ولفظاليد حقيقة لغو يةمستعملة في معناه الموضوعله ولذا قال الشيخ عبد القاهر انه لاخلاف في ان اليد استعارة ثم أنك لاتستطيع ان تزعم انالفظ اليدقدنقل عنشئ الىشى اذليس المعنى على انهشبه شيئا باليد بل العني على انه ارادان شبت الشمال يدالايقال اعايتحقق معنى الاستعارة في التخييلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضى تشبيه معناه بما وضمه اللفظ المستعار بالتحقيق ولايتحقق هذاالمعني بمجردج الشي الشي الشي من غير توهم تشبيه بمعناه الاهيق لماسبق من تفسير الاستعارة وانخصص التفسير المذكور بغير التخييلية يصير النزاع لفظيا ويكون مخالفالما اجععليدالسلف منانالاستعارة التخييلية قسم مناقسام المجاز اللغوى لانانقول ماذكرت من معنى الاستعارة المقتضى للتشبيه انما

و اماقوله مثل فعناه تمثيل اي تصور فان المقصود من الاستعارة تصو برالمشبه بصورة المشبه به بلتصوير وصف المشبه بصورة وصف المشبهبه مثلااذاقلت رأيت اسدا برمى فقد صورت الشجماع بصورة الاسد بلصورت شجاعته بصورة جرأته ولماكان المقصد الاعلى تصوير مافى المشبه من وجه الشبه قدم التمكن والاستقرار علىالتمسك الذى هوالمشبه وانما قال ومعنىالاستعلاء تنبيها علىاناستعارة اللفظابعة لاستعارة المعنى لتكون مفيدة للمبالغة فانقلت قدتبين لناعاقررت انالصواب هوانطرفي التشبيه التمثيلي مركبان معنى ولفظاو ان التركيب و اجب في الاستعارة التمثيلية كماصرح به فىالايضاح ويشهديه المفتاح وتمين ايضا ان الاستعاوة التبعية فى كلة على لاتجامع التمثيلية اصلا فاحال التبعية فيسائر الحروف والافعال والاسماء المتصلة بها قلتهىلاتجامع التمثيلية فىشئ منها وذلك لانمعانى الحروف كابها مفردات لكونها مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانيهامن

حيث انها مفهومة من تلك الحروف ومعانى الافعال ومصاصدرها والاسماء المشتقة منها كلهامفردات (هو) ايضا لماذكرنا وليسشئ منهذه المعانى هيئة مركبة وحالة منتزعة من عدة امور فلا يقع شئ منهامشبها به اصالة ولاتبعا فى الاستعارة التمثيلية فان تلت تعلى المجتمع المجتمع التبعية والتمثيلية من تقرير السكاكى الاستعارة فى العلى قو المائم تقون) قلت ذلك تخلل فاسدوكيف لاوقد صرح فى صدر كلامه بان المشبعة و المستعار منه اصالة هو المرجى و يعلم من ذلك مع باقى كلامه ان المشبه و المستعار له اصالة هو الارادة ثم يسرى التشبيه و الاستعارة منهما الى المعنى الحقيق لكامة لعل في صبير مشبها به ومستعارا منه تبعا والى المعنى المفهومية واذا اريدان يفسر عبر عنه بالترجى كذلك معناها الجمازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا اريدان يفسر عبر عنه بالترجى كذلك معناها الجمازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا اريدان يفسر عبر عنه بالترجى كذلك معناها الجمازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا اريد ان يفسر عبر عنه بالارجى كذلك معناها الجمازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا اريد ان يفسر عبد بالارادة عنه بالترجى كذلك معناها المحاد المرادة على المناهم ال

وكل من هذه المعانى اعنى الترجى والارادة والمعنى الاصلى والمعنى المراد مفردات فلايكون المشبعه ولاالمشبه في هذا التشبيه لااصالة ولاتبعا بمركب منتزع من عدة امور فلايكون استعارة لعل حينئذ تمثيلية عنده لمام من حصره التمثيلية فيما ينتزع كل واحد من طرفيه من امور متعددة نع لماكان استعارة لعلمن معناها لحقيق المفسر بالترجى لمعناها المجازى المفسر بارادة الله تعالى للافعال الاختيارية للعباد مبنية على اصول المعتزلة اوردها واطنب ميها بماهو بسط لكلام الكشاف ثم صرح بالمقصود مقنضياله ايضا فقال فتشبه حال المكلف المتمكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه ان يطبع باختياره بحال المرتجى الحير بين ان يفعل وان لا يفعل فكان الظاهر ان يقول فتشبه حال الله الممكن بحال المرتجى لانه اراد بالحال الذي هو المشبه به المعنى الحقيق الذي يعبر عنه بالترجى وهو حال قائم بالمترجى متعلق هو ٣٩٧ به بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بارادة الله

تعالى وهوحال قائم بالله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال ان يضاف الى ماقام به لكن عدل من ذلك واضافه الى المتعلق لفائدتين الاولى رعاية الادب في ترك التصريح بتشبيه حال الله تعالى بحال المرتجى والتانية الاشارة الى وجه الشبه بين الترجى وتلك الارادة فان المشابهة بينهما أنماهي فيان متعلق كلواحد منهما يتميل بين اقدام واحجام فقوله معالارادةمند ان يطيع متعلق بالمتمكن لابقوله فيشبه ليؤذن بتركيب فىالمشبدوهذه الصفة اعنى المتكن معمافي حمز هاتبه على وجدالشبه في جانب المشبه وكذَّلك قوله المخيربين ان يفعل وان لايفعل تنبيه عليه فىجانب المشبدبه ولميقصدبشي منهما تركيب فياحد الطرفين وانتزاعه من متعدد وحينئذ قداضمعل ذلكالحيال وأتضيح المستقيمن المحال وانشئت زيادةتوضيح فىالمقال فاعلم انقوله تعالى(لعلكم تتقون) وامثاله يحتمل الوجوء الثلثة على قياس ماتقدم اماالتبعية فقدكشفنا عنهاغطاءها فانت بهاخبير واماألتمثيلية فانتشبه الهيئة المركبة المتزعة

هو الاستعارة التيهي مناقسام المجاز اللغوى وهو غيرالاستعارة بالكنايةوالاستعارة التخييلية وتحقيق معنى الاستعارة في التحييلية انه استعير للندة ماليس لها وهوالاظفار والنزاع في ان لفظالاظفار مستعمل في معناه الحقبق فيكون حقيقة لغوية اوفى غير معناها عني الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازالغوياوقسمامن الاستعارة التصريحية كماهو مذهب السكاكي وظاهران هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاع السلفعلي ان التخبيلية من المجاز اللغوى غلط محض بل لا يبعد ان يدعى اجاعهم على خلافه (ويقتضي) ماذكره السكاكي في المحييلية (أن يكون الترشيح) استعارة (تخييلية للزوم مثل ماذكره) السكاكي في التحييلية مناثبات صورة وهمية (فيه) اى في الترشيح لان فى كل من الترشيح والتحييلية اثبات بعض ماتحتص المشبدية للشبدفكما اثبت للنيةالتي هي المشبد مايخص السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك أنبت

منالمريد والمراد منه والارارة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى منه والترجى فيكون المستعارة الالفاظ الدالة على الهيئة المسبعبها وقد سبق في تحقيقها ماهوكاف شاف لمن الق السمع وهو شهيد واما الاستعارة بالكناية فبصرك اليوم فيها حديد وهي وانكانت هي المختارة عند السكاكي حيث ردالتبعية اليها مطلقا فقد رد عليه ذلك صاحب الكشف بمالم يسبقه به احد وماعليه من من و سيرد عليك هذا المعنى غير بعيد و نحن نوضح المناطل في بعض صور الافعال ليكون الت منالا تحتذيه ومنار اتنجيه فنقول ختم الله على قلوبهم انجمل المشبه به فيه المعنى المصدري الحقيق المختم والمشبه احداث عانة في قلوبهم ما نعة من نفوز الحق فيها كان طرفا التشبيد مفردين والاستعارة تبعية وهو الوجد الاول في الكشاف وان جعل المشبه هيئة مركبة منتزعة من الثين والحائم الوارد عليه ومنعه صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة مركبة منتزعة من القلب والحالة الحادثة فيه ومنعها صاحبه م

٧ من الاستنفاع به فى الامور الدينية كان طرفا النشبه مركبين واستعارة تمثيلية قداقتصرفيها من الفاظ المشبه على مامعناه عدة فى تصور تلك الهيئة واعتبارها وباقى الالفاظ منوية مرادة وان لم تكن مقدرة فى نظم الكلام وليس هناك استعارة تبعية اصلا على ماتقرر في اسبق وهو الوجه الثانى فى الكشاف والفائدة فى الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار فى العبارة ونكثير محتملاتها بان تحمل تارة على انتبعية واخرى على التمثيلية ولوصرح بالكل تعينت التمثيلية الى غير ذلك من الفوائد التى ربحالا حتلك فى مواردها اذا فكرت فيها وان قصد فى الآية الى تشبيه قاوبهم باشياء مختومة وجعل ذكر الختم الذى هومن روادف المستعار المسكوت عنه تنبيها عليه ورمن اليه كان قبيل الاستعارة بالكناية والله المستعان فى البداية والنهاية ثم ان الشارح بعد ماجرى فى المباحثة من ابطالنا الاستعارة التبعية فى صورة جزئية اعنى كلة على كاحققناه وتشبته على ١٩٨٨ على الايتشبت به كامضى فكر

لاختيار الضلالة على الهدى الذي هوالمشبه مايخص المشبهبه الذي هوالاشتراء الحقيق منالربح والتجارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرههنا ايضامعنيوهمي شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح يكون استعمال التجارة والربح فيهما استعارتين تخييلتين اذلافرق بينهما الابان التعبير عن المشبه الذى انت له مابخص المشبهيه كالمنية مثلا فى انتخبيلية بلفظ الموضوعله كلفظالمنية وفى الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبر به عن الاختيار والاستبدال الذى هوالمشبهمم أن لفظ الاشتراء ليس بموضوعه وهذا معنىقوله في الايضاح ان في كل منهماائبات بعض لوازم المشبه به المختصة به للشبه غير انالتعبيرعنالمشبه فيالتخييلية بلفظالموضوعله وفي الترشيخ بغيرلفظه فالمشبه فىقوله غير انالتعبير عن المشبه هوالمعهود الذى انبتله بعض لوازم المشبهبه وقدخني هذا على بعضهمفتوهم انالمرادبالمشبه ههنا

في نفسد برهة و قدر وصور ذلك الجزئي في صورة كلية وقررنقال لانقال الاستعارة التبعية الحرفية لاتكون تشلية لانها تستلزم كون كل من الطرفين مركبا ومتعلقمعنىالحرف لايكون الامنرد الانانقولكلنا المقدمتين في حيز المنع فان مبنى التمثيل على تشبيه الحالة بالحالة بلوصف صورةمنتزعة منعدة امور يوصف صورةاخرى وهذالا وجبالااعتبار التعدد في المأخذ لافيه نفسه ولاينافي كونها متعلق معنى الحرف ومن البين فى ذلك تقر را لمفتاح لاستعارة امل في الملكم تتقون هذه عبارته بعينها ومتنها وانت بعد ماخبرتك بتحقيق ماسلف في وجوب افراد متعلقات معانى الحروف ووجوبتركيبماينزع منامور متعددة تعلمسقولح منعيه معاسقو طالامريةفيه ولاخفأ وعبارته هذه مخنلة ايضا فأن قوله بلوصف صورة صوابه ان يقال بل صورة فانالمشبه منلاهوالصورةالمنتزعة لاوصفها فأفظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا بخلاف مافي عبارة المفتاح حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف

احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف الاخرى فانه ارادبوصف الصورة العبارة الدالة عليها (هو) فكائه قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقدصر ح بذلك حيث قال شبد صورة تردر هذا فتشبهها بصورة تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة يريد اندهاب فيقدم رجلاو تارة لا يريد فيؤخر اخرى نم تدخل صورة المشبد في جنس صورة المشبه به روماللبالغة في التشبيد فكسوها وصف المشبد به من غير تغيير فيه واما قوله و من البين فقد بينا انه خيال فاسد لايلتبس على من له قدم صدق في القواعد البيانية واعلم ان انفاضل اليني توهم اجتماع التبعية والتمثيلية من عبارة المفتاح لكنه لم يصرح بان طرفى تلك ألتمثيلية يكونان منتزعتين من امور عدة فعني الفساد في كلامه والشارح قلده في في الله في في المناد في تسبون انهم يحسنون صنعا

(قال) وبما يدل على ان الترشيخ ليس من المجازآه (اقول) قدم ايماء الى ان صاحب الكشف جوز فى الترشيح كونه حقيقة و مجازا كما فى قد الاستعارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بان المراد هو الترشيح فقط فان الاول مع كونه ترشيحا فى الجملة استعارة ﴿ ٣٩٩ ﴾ إيضاو ان كانت تابعة لاستعارة الحبل للعهد (قال) قلنا فرق بين المقيد

والمجموع والمشبديه هو الموصوف والصفة حارجة عندالي آخره (اقول) هذا الفرق لايجدى نفعا لان المشبهه اذاكان هوالمقيد بوصف كانذلك الوصف من تقنه فلا يتم ذلك التشبيه الاعلاحظته فلايكون ذكر الوصف تقوية وتربية للبالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسميه فلا يكونترشيحا اصلاوايضا اذاكان المشبهم هوالمقيد منحيثهو مقيد فلا بدان يستعار مندمايدل عليدمن حيثهوكذلك فلايتم تلك الاستعارة بدون ذلك القيد (قال) فالاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخييلية لان اضافةخواصالمشبه بهالى المشبه لانكون الاعلى سبيل الاستعارة (اقول) ذكر هذا الكلام لتعييل سعةما سيأتى من اعتراض المصنف على السكاك حيث قال فليكن المكنى عنهامستلزمة التحييلية لالبيان الواقع عند القوم فانه باطل كإتقدم

هوالصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المتحققة فاعترض بانالتعبير عنه ايضا ليس بلفظه بل بلفظ المشبهيه اعنى الاظفارالتي هي موضوعة الصورة المحققه التي هي المشبدبها وهو سهو ثم هذا الفرق لايقتضي وجوب اعتبار المعنى المتسوهم في التخييلية وعدم اعتباره في الترشيخ فاعتباره في احدهما دون الآخر تحكم وممايدل على ان الترشيخ ليس من الجاز والاستعارة ماذكره صاحب الكُثاف في قوله تعالى ﴿ وَأَعْتَصِمُوا يَحِبُلُ اللَّهُ ۞ انه يجوز ان يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصامبه استعارة للوثوق بالعهمد اوهو ترشيح لاستعارة الحبل بمايناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبته بالفرق بين التخييلية والترشيم وجوابه ان الامر الذي هو منخواص المشبه به لما قرن في التخييلية بالمشبه كالمنية مثلا جلناه على الجاز وجعلناه عبارة عنام متوهم يمكن آنباته للشبه وفي الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به لم يحتبح الى ذلك لانه جعل المشبه به هو هذا المعنى مع لوازمه فاذاقلنا رأيت اسدا نفتر ساقترانه ورأيت محرا لتلاطم امواجه فالمشبديه هو الاسد الموصوف بالافتراسالحقيق والبحر الموصوف بالتلاطم الحقيقي بخلاف اظفار المنمة فانها مجاز عنالصورة المتوهمة ليصيح اضافتها الى المنية فان قيل فعلى هدذا لايكون الترشيخ خارجًا عن الاستعارة زائدًا عليها قلنا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه به هو الموصوف والصفة خارجةعنه لاالمجموع المركب منهماوايضا معني زيادته انالاستعارة تامة بدونه (وعني بالمكني عنها) اى اراد السكاك بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفى التشبيه (هو المشبة) وبراديه المشبعيه (على انالمراد بالمنية) في قوله و اذا المنية انشبت اظفارها هو (السبع بادعاء السبعية لها) وانكار ان تكون شيئاغير السبع (بقر منة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (البه آ) اي الى المنية فقدد كر المشبه اعنى المنه و اربده المشبديه اعنى السبع فالاستعارة بالكناية لاينفك عن التخييلية لان اضافة خواص المشبعيه الى المشبع لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكر مالسكاكي فى تفسير الاستمارة المكنى عنها (بان لفظ المشبه فيها) اى فى الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا (مستعمل فيماوضع له تحقيقا) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه فسرهابان تذكر احدطر في التشبيه وتريدبه

فى تقرير كلام صاحب الكشف وسنذكره ولالبيان انه مذهب السكاك فانه لم يذهب الى ذلك كاسنذكره ايضاً (قال) قدذكر فى كتابه ما يحصل به التفصى عن هذا الاعتراض (اقول) تقرير التفصى ان لفظ المنية لماجعل مراد فاللسبع وجب ان يكون استعماله فى الموت بطريق المجاز كمااذا استعمل لفظ السبع فى الموت فانه بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسمامن المجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعمله في غيرما وضعتله بالتحقيق (واضافة نحو الاظفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي (قرينة التشبيد) المضمر في النفس اعني تشبيد المنية بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر وهوانه لواريد بالمنية معناها الحقيق فامعني اضافة الاظفار اليها والافلا دخلله في الاعتراض فان قلت انه قد ذكر في كتابه ما محصل به التفصى عنهذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهوان الاستعارة تقتضى ادعاء انالمستعارله منجنس المستعار منه وانكار انيكون شيئاغيره ومبنى الاستعارة بالكنابة على ذكر المشبهبه باسم جنسه و لااعترافا بحقيقة الشي اكلمن التصريح باسم جنسه تماجاب بانانفعل فهنا باسم المشبه مانفعل في الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكماندعي هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأو يلكامر حتى يتهيألنا التفصي عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القر ننة المانعة عنارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنا اسمالمنيداسما للسبع مرادفاللفظ السبع بارتكاب تأو يلوهوان تدخل المنية في جنس السبع للبالغة في التشبيه بجعل افرآد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تذهب على سبيل التخييل الىان الواضع كيف يصحح منه انبضع أسمين كلفظى المنية والسبع لحقيقة واحدة وانلايكونا مترادفين فتهيألنا بهذا الطريق دعوىالسبعية للنية معالتصريح بلفظ المنية قلت سلنا جيع ذلك لكنه لايقتضى كون لفظ المنية مستعملا في غير ماوضعله على التحقيق من غير تأويل حتى يدخل في تعريف المجاز و مخرج عن تعريف الحقيقة فكما انا اذاجعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاسد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا اذا جعلنا اسم المنية مراد فالاسم السبع بالتأيل لم يصر استعماله في الموت بطريق الجازحتي يكون استعارة بلهو حقيقة فليتأمل و بالجملة انكل احديعرف انالمراد بالمنبة ههنا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلايكون مجازا البتسة وعلى هذا يندفع ماقبل انالفظ المنية بعدماجعل مرادفا السبع فاستعماله فى الموت استعمال فيماوضع له ادعاء لا تحقيقا فلا يكون حقيقة بل مجازا وكذاماقيل ان المرادبه المشبعبهاى السبعوهذا بمالايمكنانكاره وذلك لانانقول المشبعبه هو السبع الحقيق المتعارف لا الادعائي الغير المتعارف لان الادعائي اتماهو عين المشبه الذي هو المنمة وهوظاهر بل الجواب انا قدد كرنا ان قيد الحيثية مراد في تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيماهي موضوعة له بالتحقيق من حيث

الج از قطعا و احدالمترادفين لايخالف صاحبه في كونه حقيقة و مجاز ا اذا استعملا في معنى و احد والله المناجيع ذلك لكنه لايقتضى الى آخره (اقول) لايوجب ثبوته فلا يكون لفنا المنية مستعملا في غير موضو عله ههنا كانه غير موضو عله ههنا كانه لا يجعل الموضوله غير موضو عله في الاستعارة المصرح بها

(قال) هذاغاية ماامكن في توجيد كلامه على ما فهموه وفيه مافيه (اقول) قال فيمانقل عنه يعنى على تقدير تسليم ماذكر فهو لا يفيدالا عدم كون لفط المنية حقيقة بناء على انتفاء قيد الحيثية بمعنى انه مستعمل فيما وضع له لكن لامن حيث انه موضوع له وهذا لا يوجب كونه مستعملا في غير ماضع له حتى يلزم كونه مجازا وانماقال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى ان لفظ المنية في قولك اظفار المنية مستعمل فيماوضع له من حيث انه كذلك تحقيقا و اماادعاء كون الموت سبعا فلاينافي ذلك لان السبع الادعائي هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحناة كونه موضوعاله (قال) والسكاكي حيث فسر الاستعارة في الكناية بذكر المشبه وارادة المشبه به اراد بها المعنى المصدري

(اقول) لانخني عليك ان تفسير الاستعارة بالكناية بالمعنى المصدرى بذكر المذبه وارادة المشبه يهيفهم مندان المستعار هو افط المشبه كاان تفسير الاستعارة المصرح بها بالعني المصدري بذكر المشبديه وارادة المشبديفهم مندان المستعار هو لفظ المشبه يه اللهم الاان يقال المرادان الاستعارة بالكناية هو تقدير اطلاق المشبده على المشبد وذكر المشبه وارادة المشبه به ادعاء فيفهم من الجزء الاول انالمستعار هولفظ المشبديه لكن دعوى ارادة امال هذه الماني في التمريفات مالايلتفت اليد قطعا واماقوله وقدصرح بان المستعار في الاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك فهواشارة الىقوله

انها موضوعةالها بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفط المنية في الموت في مثل قولناانشبت المنمة اظفارها استعمال فياوضع لهبالتحقيق منحيث انهموضوع له بالتحقيق بل منحيث انه جعل فردامن افراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكوروبيان ذلك اناستعماله فىالموت قديكون باعتبارانه موضوع له فى منل قولنا دنت منية فلان وقديكون باعتبارانه موضوع للسبع مرادف له والموت فرد منافراد السبع غيرمتعارف كمافى اظفارالمنية فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الناني فان استعماله فيه ليس منحيث انه موضوع له بالتحقيق بلمنحيث انه مرادف للسبع والموت فرد منافراده فليفهم هذا غاية ماامكن فىتوجيه كلامه علىمافهموم وفيه مافيه والحق ان الاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكنى عنه بذكررديفه الواقع موقعه لفط المنية المرادف له ادعاء والمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه على ماسبق والسكاكى حيث فسر الاستعارة بالكناية بذكر المشبه وارادة المشبه يهاراد بهاالمعني المصدري وحيث جعلها مناقسام الجحاز اللغوى اراد بها للفظ المستعار وقدصرح بانالمستعار فيالاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بان المنية استعارة بالكناية عنالسبع والحال عن المتكلم الىغير ذلك من الامثلة وفي آخر فصل الجاز العقلي بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي فجاء الاشكال فالوجم ان محمل مثل هذا على حذف المضاف اي ذكر المنية استعارة بالكناية حال كونها عبارة عن السبع ادعاء على ان المراد بالاستعارة معناهاالمصدرى اعنى استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافق كلامه في

ويسمى المشبه به سواء كان المذكور (٢٦) او المتروك مستعارا منه و اسمه مستعار او المشبه مستعار اله و الحق ان كلام السكاكى في هذه الاستعارة مختل فان تصريحه هذا يقتضى ان يكون المستعار في المكنية هو لفظ المشبه به كاهو مذهب السلف و تعريفه لها عاذكره و تمثيله اياها بامثلة غير منحصرة يقتضى ان يكون المستعار الذي هو مجاز لغوى لفظ المشبه وفيه تكلف كامضى و عد مجازا يستلزم كون المصرحة حقيقة كامر آنفاو غاية مايفرق به ان في المصرحة تصور غير الموضوع له بصورته وفي المكنية تصور المضوع له بصورة غيره فقداع تبرفي كل منهما ماهو خارج عن المعنى الموضوع له وما اعتبرفيه الخارج كان خارجا فيكونان مجازين فتأمل

(قال) واختار رد النبعية الىالمكنى عنها بجعل قرينتها مكنيا عنها والنبعية قرينتها (اقول) فاذاقلت نطقت الحال بكذا فالقوم على الفقت استعارة تابعة لاستعارة النطق للدلالة كانه استعمل النطق في الدلالة اولانم اشتق مندنطقت بعنى دلت و ذكر الحال قرينة اللك الاستعارة وعندالسكاك ﴿ ٤٠٢ ﴾ ان الحال استعارة بالكناية عن

محت الاستعارة با أكمناية و يندفع الاشكال بحذافيره (واختسار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي ماتكون في الحروف والافعال وما يشتق منها (الى) الاستعارة (المكنى عنها تجعل قرينتها) اى قرينة التبعية استعارة (مَكناء: ها و) جعل الاستعارة (التبعية قرينتها) أي قرينة الاستعارة المكنى عنها (على نحو قوله) اى قول السكاكي (في المندة و اظفارها)حيث جعل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظفار اليها قرينتها فني قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قرينة لاستعارة البطق للدلالة وهو بجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم وبجعل نسبة النطق اليدقر ننة الاستعارة وهكذا في قولنا نقريهم الهزميات بجعل اللهزميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشبيهة على سبيل التهكم ونسبة لفط القرى اليها قرينة الاستعارة وعلى هذاالقياس في سائر الامثلة فني قوله تعالى اليكون لهم عدوا وحزنا بجعل المداوة والحزن استعارة بالكنا يةعن العلة الغائبة للالتقاط وبجعلنسبة لامااتعليلااليدقرينة وكذا فىقوله تعالى ولاصلبنكم فىجذوع النحل ﴿ بْجِعْلُ الْجَذُوعُ اسْتَعَارَةً بِالْكُنَّايَةُ عَنَ النَّارُوفُ وَالْا مَكَّنَّةُ وَاسْتَعْمَالُ فى قرينة على ذلك و ما لجمله المقوم قرينة الاستعارة التبعية بجعله هو استعارة بالكناية وماجعاوه استعارة تبعية بجعله قرننة الاستعارة بالكماية وانمااختار ذلك أيكون اقرب إلى الضبط لمافيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (بانة) اى السكاك (انقدر التبعية)كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان رادبها معناها الحقيق (لم يكن) استعارة (تخييلية لآنها) اى التخييلية (مجاز عنده) اىعندااسكاكى لانه جعالها مناقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هيمن اقسام الجاز المفسرة بذكر المشبهيه وارادة المشبه الاان المشبه فيها بجبان يكون مما لاتحققله حساولاعقلابل يكون صورةوهمية محضةواذالم تكن التبعية تخييلية (فَإِنَّكُنَ الْاسْتَعَارَةُ المُكَنَّى عَنْهَا مُسْتَلَّامَةُ النَّحْيِيلِيةُ ﴾ لوجود المكنى عنها في مثل نطفت الحال واشباهه بدون النخيبلية حينئذ ووجودالملزوم يدون اللازم محال (وذلك) اى عدم استلزام الكني عنها التخيياية (باطل بالاتفاق والا) اى وان لم مقدر التمعية التي جعالها قرينة المكني عنهاحقيقة بلقدرها مجازا (فتكون) النبعية كنطقت مثلا (استعارة) لامجازام سلاضرورةانالعلاقة بينالمعنيين

المتكلم وان نسبة النطق اليها قرينةالاستعارة المكنيءنها وأتماقصد برد التبعية الى المكنىءنها تقليل الاقسام ليكون اقرب الى الضبط كاصرح بهورد عليه صاحبالكشفبانه قديكون تشبيه المصدر هوالمقسود الاصلي و الواضح الجلي ويكون ذكر المتعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حينئذتكون تبعية كافى قوله + تقرى الرياح رياس الحزن منهرة ١ اذا سرى النوم في الاجفان ايقانا ، فإن التشبيه ههنا انمائحسن اصالة سنحبوب الرياح عليهاو بينالقرى ولا يحسن التشبيدا بنداء بين الرياح والمضيفولابين الرياس والضيف ولابين الانقاظ والطعامنع يلاحظ التشبيه بينهذه الامور تبعا لذلك التشبيدولايصح انبعكس فبجعل التشبيه بينالهبوب والقرى تبعا لنبئ منهذه التشبيهات فلايصح ههنا ردالتبعية الى المكنمة عند منلەذوقسلىم وقدىكون 🖁

التشبيه فى المتعلى غرضا اصاياوامراجليا ويكون ذكرالفعلوا عتبارالتشبيه فيه تبعافحينئذ يحمل على (هى) الاستعارة بالكناية كقوله تعالى (ينقضون عهدالله) فانتشبيه العهد بالحبل مستفيض مشهور وقديكون التشبيه فى مصدرالفعل وفى متعلقه على السوية فحينئذ جازان يجعل استعارة تبعية وان يجعل استعارة مكنية كمافى قولك

نطقت الحال فان كلا من تشبيه الدلالة بالنطق و تشبيه الحال بالمتكام ابندا. • متحسن فظهر ان مااختاره السكاكي من الردمطلقا مردود (قال) هذا ﴿ ٤٠٣ ﴾ كلامه ولاه ساسله بكلام السكاكي (اقول) قال في ردهذ االكلام

في حاشيته على هذا الموضع امااولا فلان قوله الاستعارة التخيلية ايست في نطقت بل فى المال عالامعنى له اصلا لانالحال عنده الموضعاما استعارة مالكناية والمخسلية عندہ مجب ان تکون ذکر المشبه به وازادة المشبه لا تَ مَقَالُهُ حَسَا وَ لَا عَقَلَا والنفاؤها في مالنطقت الحال اداجعل نطقت حقيقة عالا ينبغي ان مخفى على احد اقول في قوله بان جمل لها لسان اشار ةالى ان الاستعارة التغملية ليست في الحمال نفسها بل في الحال باعتمار ان مجعل لهـا لسان وقد صرح بذلك فقل اذاقلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المتخيلة للحال التيهي بمنزلة اللسان للانسان فلابد مناستعارة المتكام للحالفههنا استعاره مكنى عنهاوتخبلية وامااذا فلنانطقتالحال فالكنيءنها موجودة دون التغييلية هذه عبارته بعينها فلا يرد عليه حينئذ أنه جمل الحال التي هي استعارة بالكماية عندالسكاكياستعارة تخييلية عنده بل الطاهر من كلام

هى المشابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا (فإيكن ماذهب اليه) السكاكي من رد الدمية الى المكنى عنها (مغنيا عاد كره غيره) اى غير المكاكى من تفسيم الاستعارة الى النبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالاسبعارة التبعية حيث لم يَأْتُ لهان يجعلنطقت في قواءً انطقت الحال بَكذا حقيقة بللز مه ان يقدره استعارة والاستعارة فيالفعل لايكون الاتبعية ومابقال انجردكون العلاقةهي المشابهة لايكني في نبوت الاستعارة بل انمايكون اذا كانتجلية مع قصدالمبالغة فىالتشبيه وتحقق هذين الامرين بمنوع فمالاينبغي ان يلتفت اليه وذكر بمضهم جواباعن اعتراض المصنف انالانسلم ان افظ نطقت اذا كانت حقيقة الم يوجد الاستعارة التخييلية لانهاليست في نطقت بل في الحال بان يجعل لهالسانا و ايضامعني قوله في المفتاح لاتنفك المكني عنها عن التخييلية ان التخييلية وستلزمة للمكنى عنها لاعلى العكس كمافهمه المصنف فاداقلنها نطق لسان آلحال واردنا باللسان الصورة التخبيلية الحال التي هي بمنزلة اللسان الانسان فلايد من استعارة المتكام للحال فههنا استعارة مكني عنها وتخييلية اما اذاقلنا نطقت الحال فالكني عنها موجودة دون التخييلية فانها من قسم المصرح بها ولاتصر يح بالمشبه به في نطقت الحال هذا كلامدولامساس له بكلام السكاكي والعجب بمن نقوم بالذب من كلامواحد منغيران منظرفيه ادنىنظرة فانقلت انقلت اناراد بالاتعاق على استلزام المكني عنها التخسلية اتفاق غر السكاكي فهو لانقوم دايلا على ابطال كلامه لانه بصدد آخلاف معهم على انه قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ١٠ و نقضون عهدالله ١٠ ان في العهد استعارة بالكماية وتشبيها بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا لاوهمي فيكون قرينة الاستعارة بالكناية استعمارة تحقيمية لاتخييلية واناراد اتفاق اأسكاكى وغيره فظاهرالبطلان لانه قدصرح بان عدم انعكاك المكنى عنها عن التخبيلية انماهو مذهب السلف وعنده لالزوم بينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كاذكر في اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون التخيياية كاصرح به فى المجاز العقلى حيث قال انقرينة المكنى عنها اماامر ، قدر وهمى كالاظفار في اظفار المنية ونطقت في نطقت الحال او امر محقق كالأنبات في قولك انبت الربيع البقل والهزم في هزم الامير الجندقلت هذا يصلح ابطالا اكلام المصنف لاتوجيها لكلام السكاكى لانه قدصرح بان نطقت الحال من قبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان يقدرام وهمي شبيه بالنطق كماذكره فى الاظفار وهذاقول بالاستعارة التبعية

المجيب انه جعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلااعم من ان يَكُون في نطقت اسان الحسال او في نطقت الحال فدفع الاول بو جود التخييلية في اللسان وان كان نطقت حقيقة ودفع الثاني فقط او دفعهما معا بان المكنية ٨

نع بستفاد من كلامه انه يمكن رد التركيب المشتمل على التبعية الى التركيب المشتمل على المكنى عنها اذااعتبر فى المكنى عنها والتحييلية تفسير المصنف مثلا فى نطقت الحال بكذا يجعل تشبيه الحال بالمتكلم استعارة بالكناية وائبات النطق الها استعمارة تحييلية ويكون نطقت حقيقة مستعملة فى المعنى الاصلى كماهو مذهبه فى الاظفار فلايلزم القول بالاستعارة التبعية وكذا يمكن ذلك على مذهب الساف ايضا لمامر من ان اتنحييلية عندهم حقيقة كيد الشمال واظفار المنية

﴿ نصل ﴾

(في شرائط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية وَّالتمنيل) على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبية)كان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيا بافادة ماعلق به من الغرض ونحو ذلك المسبق في باب التشبيه وذلك لان مبناهم على التشبيه فيتبعانه في الحسن والقبح (وان لايشم رايحته لفظاً) اى وبان لايذيم كل من التحقيقية والتمثل رايحة التشبيه منجهة اللفظ ولهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبيه لااستعارة وذلك لان أشمامها رائحة التشبيه يبطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبهيه والحاقميه لما فيانتشبيه منالدلالة على كون المشبعيه اقوى في وجد الشبه بدليل قول الشاعر ﴿ نَالْمَنَاكُ فِي تَشْبِيهِ صدغيك بالمسك * فقاءدة التشبيه نقصان ما يحكى * ومن زعم ان من شرائط حسنكل منهما ان يكون مطلقة غيرمقيدة بصفة اوتفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعمارة تع المجردة ناقصة الحسن بالنسبة الى المرشحة كمامر (وآذلك) اى ولان شرط حسنه ان لايشم رامحة التشبيه لفظا (يوصي أن يكون الشبه) اي مايه المشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه اوبسبب عرف اواصطلاح خاص (لئلايصير) كل منهما (الغازا) اى تعمية في المراد بقال الغز في كلامه اذاعي مراده ومنه اللغز والجمع الغاز مثل رطب وارطاب يعني بصير الغازا اذا روعي شرائط حسن الاستعارة واما اذالم يراع كمالوشم رايحة النشبيه فلابصير الغازالكن يفوت الحسن (كمالوقيل في) التحقيقية (رأيت اسدا واريد انسان ابخرو) في التميل (رأيت ابلامأة لاتجدفيها راحلة واربد الناس منقوله عليه الصلاة والسلام * الناس كابل مائة لاتجد فيها راحلة * وفي الفائق تجدون الناس كالابلالمائة ايست فيها راحلة الراحلة البعير الذى يرتحله الرجل جملاكان

٨لانستلزم التحييلية بل الامر بالعكس قال وامانانيا فلان السكاكي بعد مااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذڪرشي مناوازم المشبه بهوالتزمفي امنلة تلك اللوازمانتكون علىسبيل الاستعارة التخيباية قالوقد ظهران الاستعارة بالكناية لاتنفك عن الاستعمارة الخيلية على ماعليه مساق كلام الاصحاب وهذاصرع فى ان المكنى عنها مستلزمة للتحييلية اذقدصرح فيما قبل بان التخييلية توجد مدون المكنمة كما في قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع وغيرذلك منالامثلةالتي اوردها وامانالنا فلانهقد صرح السكاكي بان نطفت فى نطفت الحال امروهمي كاظفاراانية وهذا صريح فى انه استعارة تخسليه و بالجملة جيع ماذكره هذا القائل في الجواب مخالف لصريح كلام المفتساح

اوناقة بريد انالمرضي المنتخب في عزة وجوده كالمجيبة التي لاتوجد في كنير من الابل والكاف مفعول أن لتجدون وليست مع مافي حيزها في محل النصب على الحالكانه قيلكالابل المائة غيرموجودة فهاراحلة اوهى جلة مستأنفة اوالتمشل تأتى فيه التشبيه وليسكل مانأتي فيه التشبيه تتأتى فيه الاستعارة التحقيقية اوالتمشل لجواز انيكون وجه الشبه حفيا فيصير تعمية والغسارا وتكليفا بما لا يطلق كالمثالين المذكور بن (و يتصل مه) اي بماذكر من انه اذا | خني الشبه بينالطرفين لاتحسن الاستعارة و تنعينالتشبيه (انه اذا قوى الشبه بين الطرفين حتى أتحدا كالعلم والنور والشبهة والطلة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) أئلا يصير كتشبيه الشي ينفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل فى قلمى نور ولا تقول كان فى قلمى نورا وكــذا اذا وقعت فى شــبهة تقول وقعت في ظلمة ولاتقول كاني في نظمة (و) الاستعارة (المكني عنها كالتحقيقية) في ان حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها نشبيه مضمر (و) الاستعارة (التحسلية حسنها بحسب حسن المكني عنها) لانها لاتكون الاتابعة للمكني عنهــا عند المصنف وليس لهما في نفسمها تشبيه لانها حقيقة كمامر فحسنها تابع محسن متبوعهـا واما صاحب المفتاح فلما لم بقل يوجوبكونها تابعة للكنيءنها قال انحسنها بحسب حسن المكنىءنها متى كانت تابعة لها وقلايحسن الحسن البليغ غير تابعة لها والهذا استهجن ماء الملام واقائل ان يقول لماكانت التخيياية عنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيد فلم لم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه ايضاكما ذكر فيالتحقيقية والمكني عنهسا

﴿ فصل ﴿

اعلم انالكامة كما توصف بالجاز انقاها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا ليفاها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح انالموسوف بهذا النوع من الجاز هو الاعراب وهذا ظاهر فى الحدف كالنصب فى القرية والرفع فى ربك لانه قدنقل عن محله اعنى المضاف وامافى الجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه وقدصرح بان الجرفى أيس كنله مجاز والمفصود فى فن البيان هو المجاز بالمعنى الاول لكنه قدحاول التنبيه على النانى اقتداء بالسلف واجتذابا بضبع السامع عن الزاق عند انصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار فقال (وقد يظلق المجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الطاهر ان اضافة الحكم

(قال) و به یشعر لفظالمفتاح (اقول)حیثقال فالحکم الاصلی فی الکلام اقوله ربل فی جاءر بل هو الجر و اما الرفع شجاز و حیث قال فالحکم الاصلی للفر ینه فی الکلام هو الجر ﴿ ٤٠٦ ﴾ و النصب مجاز (قال) و یکون من باب

اً الىالاعراب للبيان و به يشعر لفط المفتاح اى تغير اعرابها مننوع الى آخر (تحذف لفظ اوز يادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك وقوله تعالى واسئل القرية والناني مثل قوله تعالى ليس كمثله شيُّ اي) جاء (امر ريك) لاستحالة مجى الرب (و) اسئل (اهل القرينة) للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية وانكانالله قادرا هلى انطاق الجدر ان ايضًا قال الشيخ عبدالقاهر الاكم بالحذف ههنا لامر يرجع الى غرض المتكلم حتى أو وقع في غيرهذا المقام لم يقطع بالحــذف لجواز ان يكون كــلام رجل مر يقرية قد خربت و باد اهاها فاراد ان يقول اصاحبه واعظا ومذكرا او لنفسه متعظما ومعتبرا استلالقرية عن أهلها وقل لها ماصنعوا كما يقال سل الارض من شق انهارك وغرس أشجارك وجني انمارك فالحكم الاصلي لربك وآلقرية هو الجر وقد تغير فيالاول الى الرفع وفي الناني الى النصب بسبب حذف المضاف (و) ليس (منَّله شيءٌ) فالحكم الاصلى لمنله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الىالجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصسود نفي ان يكون شئ مثسله تمالى لانني ان يكونشئ مثل مثله والاحسن انلايجمل الكاف زائدة ويكون منباب الكناية وفيه وجهان احدهما انه نفيالشئ بنفي لازمه لاننفياللازم يستلزم نفي الملزوم كما يقالى ليس لاخىزيد اخ فاخو زيد ملزوم والاخلازمه لانه لاید لاخیز ید من اخ هو زید فنفیت هذااللازم والرادننی ملزومد ای ايس لزيد اخ اذ لو ڪانله اخ لکان لذلك الاخ اخ هو زيد فکذانفيت انيكون لمناللة تعالى منل والمراد نني مثله تعالى اذلوكانله مثلالكانهومثل مثله اذالتقدير انه موجود والثناني ماذكره صاحب الكشناف وهو انهم قدقالوا مثلك لايمخل فنفوا اليخل عن امثله والغرض نفيد عن ذاته فسلكوأ طريق الكنساية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما يمسائله وعمن يكون على اخص اوصــافه نقد نفوه عنــه كما يقو لو ن قد ايفعت لذاته و بلغت اترامه ير يدون ايفاعه و بلوغه فعينئذ لافرق بين قوله ليس كالله شي وقوله ليس كشله شئ الاما تعطيه الكناية منفائدتها وهما عبارتان متعقبتان على معنى واحد وهو نني المماللة عن ذاته ونحوه قوله نعالى * بلىداه مبسوطنان 💥 فان معناه بل هو جواد من غير تصور يد ولابسط لها لامها وقعت عبــارة عنالجود لايقصدون شيئا آخر حتىانهم استعملوها فبمن لإيدله وكذا يستعمل هذا فين له مثل ومن لامنل له قال صاحب المفتــاح ورأيي فيهـــذا النوع

الكناية وفيه وجهان (اقول)الصوابانالوجه الاولاليس كناية بلهومن المذهب الكلامي وهو ان بوردالتكام حجمة لما يدعيه علىطر بقداهلاأكملامكقوله تعالى (فلما فل قال لا حب الآفلين)اي القمر آفلوري ايس بآ فل فالقمر ايس بر بي بدل على ذلك تقرير محيث قال اى ايسلز بداخ ادلوكان له اخ ا يكان اذلك الاخ اخ هوز مدوحيثقال والمراد نفى مثله تعالى اذلو كان له مثل لكانهومنل منله اذالتقدير انه موجود واوجعلهذا الوجه ايضا كناية لميكن فيالحقيقة وجها آخر غير الناني بللايكون اختلاف الا في العبارة بان ذلك ان الاول حينئذ كناية في انسبة حيثنسبالنفياليمثلاللثل واريديه نسبته الى المثل والثاني ايضاكناية في النسبة حث نني 'بوتمنل لمثله وار بد نفي نبوت مثلله فمرجعهما الى استعمال لفظ دال على انتفاء مثل المنل في انتفاء المنل الاانه عبر عن الاول بان ثبوت منل المثل لازم لشوت المنلوني اللازم يستلز نني الملزوم وعنالثاني مان نغي المماثل

عنهوعلى اخص اوصافه ننى للماثل عنه بطر يـ قالمبالغة وامااذا جعلالاول مذهبا كلاميا فانفرق (ان) ظاهر لان العبارة فى الكناية مستعملة فى المعنى المقصوداعنى ننى المثال عنه تعالى بلاقرينة مانعة عن ارادة المعنى

الاصلى وفى المذهب الكلامى مستعملة فى معناها الاصلى وجعل ذلك حجة على المعنى المقصود من غير ان يقصد استعمال فيه اصلا فتأمل ﴿ ٤٠٧ ﴾ (قال)حتى انهم استعملوها فين لايدلله الى آخره (اقول) اعلم ان استعمال

بسطاليد في الجود بالنظر إلى منجاز ان يكون له مدسواء وجدت وصحت اوشلت اوقطعت اوفقدت انقصان فى الحلقة كناية محضة لجواز ارادة المعنى الاصلى في الجلة وبالنظر الى من ننزه عن اليد كقوله تعالى (بلىداه مبسوطتان) مجازمتفرع على الكناية لامتناع تلك الأرادة فقد استعمل بطريق الكناية هناك كذيراحتى صار نعيث يفهم منه الجود من غيران متصور بداو بسطنم استعمل ههنا مجازا في معنى الجود وقس على ذلك نطائره في توله تعالى (الرجنءلي العرش استوى)و قوله تعالى ولاينطراليهم فانالاستواء على العرش اى الجلوس عايدفين تصورمنه ذلك كباية محضة عن الملائو فين لابجوز عليه بجاز متفرع عليها وعدم النطر فين محوزمندالنظركناية حضة عن عدم الاعتداد و فين الابجوز منه مجاز كذلك هَكذا حققالكلام في الكشاف (قال) فأن كان الحذف اوالزيادة ممالايوجبتغير حكم الاعراب كافي قوله تعالى اوكصيب الىآخره

انبعد ملحقا بالمجاز ومشبهابه لاشتراكهما فيالتعدى عزالاصل اليغيرذلك الاصل لاان يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شاملا له لكن العهدة فيذلك على السلفوفيه نظرلانه اناراد بعده عن المجاز اطلاق لفظ المجازعليه فلانزاعله فىذلك سواءكان على سبيل ألجازا والاشتراك وانارادانهم جعلوه مناقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر يتفسير يتناوله وغيره فليس كذلك لاتعاق السلف على وجوبكون الجاز مستعملا في غير ماوضعله مع اختلاف عباراتهم فى تعريفاته كما فى انتعريف الذى نقله السكاكى عنهم وهوكل كلة اربدبها غير ماو ضعتله فيوضع واضع لملاحظة بين الناني والاول فظاهر انه لايتناول هذا النوع من المجازلانه مستعمل في مناه الاصلى والالدخل في تعريف السكاكي ايضا واماتقسيمهم الجاز الى هذا النوع وغيرد فمعناه انه يطلق عليهما كما يقال المستنني متصل ومنقطع فلانعرف للسكاكي ههنا رأيا ينفرديه (الكناية) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذاتركت النصريح له وهي في الاصطلاح يطلق على معنيين احدهما معنى المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى الذكر اللازم وارادة الملزوم معجوازارادة اللازم ايضا فاللفظ مكني به والمعنى مكنى عنه والثانى نفساللفظ وهوالذى اشار اليدالمصنف يقوله الكناية (لفظاريدبه لازم معناه معجوازارادته معه) اىارادةذلك المعنى مع لازمه كافظ طويل النجاد والمرادبه لازم معناه اعنى طول القامة مع جواز ان براد حقيقة طول النجاد ايضا (فظهر انها تخالف الجاز منجهة أرادة المعني) الحقيق للفظ (مع أرادة لازمه) كارادة طول انجاد مع ارادة طول القامة بخلاف الجازفانه لايصيح فيه ان يراد المعنى الحقيقي مثلا لايجوز في قولنا رايت اسدا في الحمام أن براد بالاسدالحيوان المفترس لانه يلزم أن يكون في الجماز قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقبق فلوانتني هذا انتني المجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قوالهم انالجحاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الشئ معاندلذلك الشئ والالزم صدق الملزوم يدون اللازم وههنا بحث وهو ان المفهوم من التعريف المذكور انالمراد في الكناية هو لازم المعني وارادة المعنى جائزة لاواجبة وبهذا يشعر قوله في المفتاح ان الكمناية لاتنا في ارادة الحقيقة فلا يمتنع في قولك فلان طويل النجاد ان يراد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هوالحق لانالكناية كنيرا مامخلو عنارادة المعني الحقيق وانكانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد وانلم يكنله نجادقط

(اقول) هذا ملحق في بعض النسيخ نقل فيد كلام الاحكام واعترض عايد بمالامريّة في بعضه وهوّقوله والمراد بالزيادة ههنا ماوقع عليه عبارة النحاة من زيادة الحروف فلايدخل فيها سرت في يوم الجمعة والرجل قائم وانه قائم، ه ومااشبه ذلك وبعضه منظور فيه وهو مازعم من ان ماذكره الاصوليون من المجاز بالنقصان كقوله تعالى (واسئل القرية) والمجاز بالزيادة كقوله تعالى (ليسكثله شي ﴿ ٤٠٨ ﴾ ليس من المجاز الذي يعتبر فيه استعمال

وقولنا جبانااكماب ومهزولالفصيل وانلم يكنله كلبولافصيل وفى وضع آخر منالمفتاح تصريح بانالمراد فيالكناية هوالمعنى ولازمه جيعا لانه قال المراد بالكامة المستعملة اما معناها وحده اوغير معناها وحدهاومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والثماني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان في كونهما حقيقيتين ويفرقان فيالتصريح وعدم التصريح وبهذا يشعر قول المصنف انها تخالف المجاز منجهة ارادة المعنى معارادة لازمه وانكان مشيرا الى ان ارادة اللازم اصل وارادة المعنى تبع كايفهم من قولناجاء زيد مع عرو ولهذا يقال جاء فلان مع الامير ولايقال جاء الامير معه فوجه التُّوفيقَ بينَ كلامي المُصنف انمعني قولَه منجهة أرادة المعني منجهة جواز ارادة المعنى بقرينة ماسبق من التعريف واماقوله فىالايضاح والفرق بينها وبين المجاز من هذاالوجه اى منجهة ارادة المعنى معجواز ارادة لازمه فليس بصحيح اللهم الاان يراد بالمعني ماءني وهولازم المعني الموضوعله ويلازم المعني معناه الموضوعله وفيه مافيه (وفرق) اىفرقالسكاكى وغيره بين الكناية والجاز (بان الانتقال فيها) اى فى الكناية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال منطول النحاد الذي هو لازم لطول القامة اليه (وفيه) اي في الجاز (من المازوم) الى اللازم كالانتقال من الغبث الذي هو ملزوم النبت الى النبت ومن الاسدالذي هو ملزوم الشجاع الى الشجاعة (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن مَلزوماً لم منتقل منه) الى الملزوم لان اللازم من حيثانه لازم مجوز ان يكون اعم من الملزوم ولادلالة للعام على الخاص بل انمايكون ذلك على تقدير تلازمهما وتساويهما فان قيل يجوز ان بدل عليه بواسطة أنضمام القرينة قلنا حينئذ لايبق اعم ولوسلم فلملايجوز انيكون المجاز ايضاكذلك (وحينئذ) اى حين اذا كان اللازم ملزوما (يَكُونُ الانتقالُ مَنَ الملزوم) الى اللازم كما في المجاز فلايتحقق الفرق والسكاكى ايضا معترف بان اللازم مالميكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الىالملزوم وهذا تتوتف على مساواة اللازم للملزوم وحينئذ يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى الملزوم - عنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فان قيل مراده ان اللزوم بيزالطرفين منخواص الكناية دون المجاز اوشرطاها دونهقلنا لانسلم ذلك وماالدليل عليه بل الجواب انمرادهم باللازم مايكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص

اللفظ فيغيرماوضعله بعني ان المجازه يناعمني آخرسوا. ارىدىدالكلمة التىتغيرحكم اعرابها محذف اوزيادة كإذكر والمصنف او اربديه الاعراب الذي تغرت الكامة اليه بسيب احدهما كم يدل عليه ظاهر عبارة المفتاح وبيسان النظر ان الاصوليين بعدما عرفوا المجاز بالمعنى المشهور اوردوا في امثلته الجماز بالزيادة والقصان ولم لذكروا انالحجاز عندهم معني آخر كماذكره صاحب المفتاح ونسبدالي السلف وزعمان الاولى انبعدملحقابالمحاز فالمفهوم من كلامهم ان القرية مستعملة في اهلها مجازا ولم يريدوا بقولهم انها بجاز بالقصان ان الاهل مضمر هناك مقدر في نظم الكلام حينئذ فانالاضمار يقابل المجاز عندهم بل ارادوا اناصل الكلام ان مقال اهل القرية فلماحذف الاهل استعمل القرية مجازا فهي مجازبالمني المتعارف وسببه النقصان وكذلك قوله تعالى (ایسکثله شی استعمل

فى معنى المنل مجازا وسبب هذا الجاز هوالزيادة اذلوقيل ليس منله شي لم يكن هنسال مجاز (كالضاحك)

كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر منالمتلازمين ماهو تابعورديف وبراديه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيد نطر لانالجاز قديكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النبت واستعمال النبت في العيث (وهي) اي الكناية (ثلانة انسام الاولى) اى الفسم الاول والتأنيث باعتمار كونه عبارة عن الكناية بعني الاولى من الكناية (المطلوب بهاغير صفة ولانسبة فنها) اي من الاولى (ماهي معني واحد) وهو ان تفق في صفة من الصفات اختصاص عوصوف معين عارين فتذكر تاك الصفة ليتوصل بهاالي ذلك الموصوف كقوله الضاربين بكل ايض مجذم (والطاعنين مجامع الاضغان) الجدم القاطع والصغن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القلوب (ومنها ماهي مجموع مَعَانَ) وهو انتؤخذ صفة فنضم الى لازم آخر وآخر لتصير جلنها مختصة عوصوف فيتوصل بذكرها اليه (كقولنا كناية عن الانسان جي مستوى القامة عُريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اىشرط هاتين الكنامين (الاختصاص بالمكني عنه) لحصل الانتقال من العام الى الخاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهي معنى واحدقربة والنانية اعني ماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجدالنطر انه فسر القرينة في القسم الناني عايكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة بمايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحدوالتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطة لظهور أنايس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شيُّ ثم منه الىالانسان والجواب انالقربههنا باعتسار آخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عنضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما وتكلففي النساوى والاختصاص والبعد نخلاف ذلك (النانية) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بها صفة) من الصفاتكالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحو ذلك وهي ضربان قرية وبعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية إلى المطلوب (يواسطة فقرية) والقرية قسمان (وأضَّدة) تحصل الانتقال منها بسهولة (كفولهم كناية عنطويل القامة طويل نجاده وطويل النجاد) نماشار الى الفرق بين الكنايتين اعنى قولنا طويل نجاده وفوانا طويل النجاد بقوله (وَالْآوَلَى) كَناية (سَاذَجَة)لابشوبها شي منالتصريح (و فياالنانية نصريح مَالْتَضَمَنُ الصَّفَةُ الضَّمَيرُ) الراجع إلى الموصوف ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بتبوت الطولله والدليل علىهذا

انك تقول زيد طويل نجاده وهند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهميا والزيدون طويل انجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مستندة الىالظاهر وفي الاضافة تقول هندطولة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدون طوال الانجاد فتؤنث وتثنى وتجمع الصفة لكونها مسندة الىضمير الموصوف وانما جاز اسناد الصفة الىضمير المسبب مع انها في المعنى عبسارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها جارية على المسبب فىاللفظ خبرااوحالا اونعتا وفي المعني دالة على صفة له في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة نحوز بدحسن الوجه فانه مصف بالحسن بحسن وجهه اوكانت غيرها نحو زيد ابيض اللحية اى شيخ وكذير الاخوان اى متقوبهم بخلاف زيد احر فرسه واسود ثوبه فانه تقبح فيد الاضافة وكذا يقبح هند قائمة الغلام فان قلت اذا اسند الصفة الى ضمير الموصوف فلم زعت انهاكناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصريحا كم ان قوله تعالى * حتى تبين لكم الحيط الاين من الحيط الا و د من الفجر * ونحوذلك مايشتمل على اشارة الى ذكر احد الطرفين جعل تشبها لااستعارة مشوبة بالتشبيه قلت للقطع بانها في المعنى صفة للمضاف اليه واعتبار الضمر العائد الى المسبب انماهو لجرد امرلفظي وهو امتناع خاو الصفة عن معمول مرفوعبها (اوحفية) عطف على واضحة وخفائها بان دوقت الانتقال منهـــا على تأمل واعمال روية (كقواهم كناية عن الأيله عريض القفا) فان عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها يحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لايطلع عليه كل احد وليس منتقل منه الى امر آخر ومن ذلك الأمر الى المفصود بل انما نتقل منه الى المقصود لكن لافي بادى النظر و بهذا عتماز عن البعيدة وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كناية قربة خفية عن هذه الكناية اعني قوانا عريض القفا قال المصنف وفيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الالمه لانه منتقل منه الى عريض القفاء ومنه الى الايله والجواب انه لاامتناع في ان يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقربة بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فيمايكون الانتقال منه الى المطلوب بواسطة فنمه صاحب المفتساح على ان المطلوب بالكنــاية قديكون هو الوصف المقصود المصرح وقديكون ماهو كناية عنه هذا كله أن لم يكن الانتقال بواسطة (وأن كان) الانتقــال من الكناية الى المطلوب بها ﴿ يُواسطة فَبَعَيْدَةً كَقُولُهُمْ كَثَيْرُ الرَّمَادُ كَنَايَةُ عَنَّ

المضياف فأنه منتفل من كثرة الرماد إلى كثرة احراق الحطب تحت القدر (ومنها) اى و من كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منهاعا لدالي الكبرة ة التي قبلها (آلي كبرة الطبايخ ومنها الى كثرة الاكلة) جم آكل (ومنها الى كبرة الضيفان) بكسر الضاد جم ضيف (ومنها الى الفصود) وهو المضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحا وخفأ وعلبك يتنبع الامثلة فانها اكثرمن انتحصى (الثالثة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسبة) اي انيات امر لامراو نفيد عندو هذامعني قول صاحب المفتاح ان المطاوب بها تخصيص الصفة بالموصوف ولم برد بالتخصيص الحصر اذلا وجه له ههنا (كقوله) اىقول زياد الاعجم (أن السماحة والمروة) اى كال الرجولية (والندى الله في قبة ضربت على أن الحشرج * فأنه أراد أن يثبت اختصاص أن الحشرج بهذه الصفات) اى بوتها له سواء كان على طريق الحصر املا (فترك الصرع) باختصاصدبها (آبآن نقول انه مختص بهااو نحوه) مجرور معطوف علم إن نقول اى او عنل القول او منصوب معطوف على مفعول ان تقول اى اوان تقول نحو قولنا انه مختص بها منالعبارات الدالة علىهذا المعنى كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان بقول سماحة بن الحشرج اوالسماحة لابن الحدرج اوسعم ابن الحشرج اوحصل السماحة له او ابن الحشرج سمع كاان اختصاص الصفة بالموصوف مصرح به في امثلة القسم الناني باعتبار اضافتها اواسنادها المالموصوف أوضمه ومالاري انطول القامة المكئ عنه بطول النحاد مضاف الىضمره فيقولنا طويل نجاده ومسند اليضمره فيقوانا طويل النجاد وكذا فيكثيرالرماد وغيره كذا في المفتاح وبه يعرف اناليس المرادبالاختصاص ههنا هوالحصر فترك النصر يح باختصاصه بها (الى الكنابة بان جعلها) اى بان جعل تلك الصفات (في قبة) تنبسها على ان محلها ذوقبة وهي يكون فوق الخيمة تتحذها الرؤسا (مضروبة عليه) اىعلى ابن الحشرج وانما احتاج الى هذا الوجود ذوى قباب في الدنيا كثير بن فافاد آثبات الصفات المذكورة له لانه اذا انت الامر في مكان الرجل وحزه فقدانت له (ونحوه) اينحوقول زيادفيكون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان يحمل فيما محيط مه ويشتمل عليه (قولهم المجد بين توبيه والكرم بين ترديه حيث) لم بصرح بثبوت المجد والكرم له بلكني عن ذلك بكونهما بين يرديه وثوبيه وفيهذا اشارة الىدفعمايتوهم منانقولهمالمجد بين ثوبيه والكرم بين برديه

(قال) بلكنايتان احداثهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرمادو الثانية المطلوب بهانسبة المضيافية اليه وهو جعالها في ساحته البياتها له (اقول) واذاقيل يكثر ﴿ ٤١٢ ﴾ الرماد في ساحة العالم واريد به

] من القسم الناني اعني طويل نجاده بناء على ان اضافة البرد والثوب الى ضمير الموصوف كاضافة النجاداليه وليسكذلك لان اسناد طويل الى النجاد تصريح باثبات الطول لنجاد وهوقائم مقام طول القامة له فاذاصر ح باضافة النجاد الى ضمير زيد كان ذلك تصر يحابانبات طول القامة له وان كان ذكر طول القامة غير صريح وايس في قولنا المجدبين ثوبيه دلالة على بُرُوت المجد للنوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون التصريح باضانة النوبين الى الضمير تصريحا باسات الجد لمن بعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر منان محصى فانقلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطاوب بهاصفة ونسبة معاكمافي قولما بكثرالرماد فيساحة عمروكناية عننسبة المضافية اليه قلت ليس هذا بكناية واحدة بل كنانتان احديهما المطلوب بهانفس الصفة وهي كثرة الرماد والنانبة المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهوجعلها فيساحته ليفيد آنباتها له (والموصوف في هذين) القهمين اعني الناني والنالث (قديكون مذكوراً كامر وقديكون غيرمذ كوركايقال فيعرض من يؤذي المسابن المسلم منسلم المسلون من لسانه ويده) فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذي وهو غيرمذكور في الكلام وكماتقول في عرض من شرب الحمر و يعتقد حلها وانت تريد تكفيره الالاعتقد حل الحمر وهذا كناية عناثبات سفة الكفرله مع الله قدكني عن الكفر ايضا باعتقاد حل الحمر ولايخني عليك المتناع ان يكون الموصوف غيرمذكور عندالكناية عنالصفة م التصريح بالنسبة لان التصريح بآبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مععدم ذكرالموصوف محال وعرض الشئ بالضم ناحبته مناى وجهجئته يقال نظرت اليه عنعرض وعرمن اى منجانب و ناحية (قال السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمن وايماء واشارة) وذكر في شرح المفتاح انه انما قال تنفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مماذكرايس من اقسام الكناية فقط بلهو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اى الكناية اذا كانت عرضية مسونة لاجل موصوف غيرهذكور كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعريض يقال عرضت لفلان وبفلان اذاقلت قولا وانت تعنمه فكانك اشرت به الىجانب وتريد جانبا آخر ومنه المعاريض فيالكلام وهي التورية بالشئ عن الشي وقال صاحب الكشاف الكناية انتذكر الشي ا بغيرلفظه الموضوع له والنعريض انتذكر شــيئايدل به علىشي لم تذكره كما

زيد بناء على اشتهاره بالعلم واختصاصه به فيالحملة كان هناك نلث كنايات احديها عن الصفة والنانية عن نسبتها إلى الموصوف كما ذكرو البالمة عن الموصوف نفسه اعنی زیدا (قال) وقد يكونغير مذكوراليآخره (اقول) المنال الاول اعنى قوله المسلم من سلم ^{المس}اون مناسانه ويده قد صرح فيه بالصفة الى الاسلام وكنيءن نسبتها بالانتفاء الى الموذى الذى لم يذكر في الكلام محصر الاسلام في غير الموذى والمنال الناني اعنى قولك انالااعتقدحل الحمر قدكني فيدعن الصفة اعنىالكـفرباعتقادحـلالخر وكني عنائباتها لموصوف غير مذكور في الكلام بحصرعدم اعتقاد حالهافي المتكام واذاكان الموصوف غير مذكوركان القسم الناني من الكناية مستلزمالاقسم المالث كاذكر مدون العكس لجوازكون الصفة مصرحا بهامع عدمذ كرالموصوف (قال)وقالصاحبالكثاف الكناية ان مذكر الثي بغر

لفطه الموضّوع له الىآخره (اقول) ذكرهذاجوابا عن قوله فانقلت اىفرق بين الكناية (يقول) والتعريض قال صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بينهما فلايرد النقض علىحد الكناية بالمجاز وحاصل

الفرقانه اعتبر فىالكناية استعمال اللفظ فى غير ماوضعله وفى التعريض استعماله فيما وضعله مع الاشارة الى مالم توضعله من السياق والتحقيق ان اللفظ المستعمل فيما وضعله فقط هو الحقيقة المجردة ويقابله المجاز لانه المستعمل فى غير الموضوع له فقط و الكناية ﴿ ٤١٣﴾ اللفظ المستعمل بالاصالة فيما لم يوضع له و الموضوع له مراد تبعا

وفى التعريضهما مقصود ان الموضوع له من نفس اللفظحقيقداو مجاز ااوكناية والمعرضيه منالسياقوفي الكنايةاامرضية بطابمع المكنى عنه معنى آخر فالاول عنزلة الحقيقة في كونه مقصو داوالناني هوالمعرمن به لانه غير مقصود من اللفط بلمن السياق هذاو قديتفق عارض بجعل الجعاز فى حكم حقيقة مستعملة كإفي المنقولات والكناية فيحكم المصرح مه كافي الاستواء على العرش وبسطاليد وبجمل الالتفات فىالتعريض نحو المعرضبه نحو (ولاتكونوااولكافر يه) فلا ينتهض نقضا على الاصل هذه عبارته واقول ذكراولاالفرق بينالكماية والتعريض عالقتضيه ظاهر كلام العلامة فان ذكر الذي بغير لفظدالموضوع لهحاصله استعمال اللفظفي غير ماوضع له وذكر شي مدل به على ا شي لم تذكره يفهم منه ان الشئ الاول مذكوربلفظه إلم الموضوع له لانه الاصل

يقول المحتاج المحتاج اليه جئتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض لدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ماريده وقال ابن الاثير في المنالسائر الكناية مادل على معنى مجوز جله على جانى الحقيقة والجازبوصف جامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هو اللفط الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق اوالجازى بل منجهة التلويح والاشارة فيختص باللفظ المركب كقول من يتوقع صلة والله انى محتساج فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضعه حقيقة ولامجازا وانما فهم منه المعنى من عرض اللفط اى جانبه (ولغيرها) اى والماسب لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والملزوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلوع) لان التلويح هوانتشير الىغيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت الوسائط (مع خفاء) في اللزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (الرَّمْنُ) لان الرمن ان تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب (و) المناسب لغيرها انقلت الوسائط (بلاخفاء) كافي قوله او مارأيت المجدالي رحله وقال طلحة ثم لم يتحول (الايماء والاشارة تم قال السكاكي والتعريض قديكون مجازا كقولك اذيتني فستعرف وانت تريد انسانا مع المخاطب دونه) اى لاتريد المحاطب واناردتهما) اى المحاطب و انسانا آخر معدجيعا (كان كناية) لانكار دتباللفظ المعنى الاصلى وغيره معا والجاز نافي ارادة المعنى الاصلى (ولاندفيهما) اي فى الصورتين (مَنْقَرَّ مَنْقُ) دالة على ان المراد فى الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي النسانية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنا بحث وهو ان المذكور فى المفتاح ليسهو ان التعريض قديكون مجازا وقديكون كناية بل انه قديكون على سبيل الجاز وقديكون على سبيل الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة للمجاز كافي الصورة الاولى فانها تشبه المجاز منجهة استعمال تاء الخطاب فيما هي غير موضوعة له وايس بمجاز اذلا يتصورفيه انتقال من ملزوم الى لازم وقدتكون مشابهة للكناية كما في الصورة النائية فانها تشبه الكناية منجهة أستعمال اللفظ فيما هي موضوعله مرادا منه غير الموضوعله وليس بكناية اذلايتصور فيه لازم وملزوم واننقال مناحدهماالىالآخروفيهنظر

المتبادر عندالاطلاق ويفهم منه ايضا ان الشي الثاني لم يستعمل فيه اللفظ والالكان مدكورا في الجملة فلذلك قال وحاصل الفرق انه اعتبر في الكناية استعمال اللفظ في غير ماوضع له وفي التعريض استعماله في اوضع له الممالم يوضع له من السياق وكلام ابن الاثير اعنى قوله والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع ٢

المحقق او المجازى بلمن جهة التلويح والاشارة يدل ايضاعلى ان المعنى التعريضي لم يستعمل فيه اللفظ بل هو مدلول عايد اندارة وسياقا بل تسميته تلويحا يلوح منه ذلك وكذلك تسميته تعريضا ينبي منه ولذلك قيل هو امالة الكلام المي عرن اى جانب يدل على المقصود وحقق نانيا الكلام في الحقيقة و المجاز و الكناية والتعريض وقيد الحقيقة و بالجردة اى المفردة احترازا عن الكناية اذقد تسمى حقيقة غير مفردة حيث يراد فيه اللعنى الحقيق ايضا اذبحوز ارادته وقد فصل الشارح في تعريف الكناية هذا المعنى و بين ماهو الحق فيه و جعل اعنى صاحب الكشف التعريض اعم محاذكره او لا وحاصله ان المعتبر هو ان المعنى التعريض عنه من الكلام اشارة وسياقا لااستعمالا فيه من تلك في ان يكون اللهظ مستعمل في من الله المعنى المعنى

لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لا يقبله عقل لانه يؤدى الى ان يكون حقيقة فى ذلك المعنى ولا بحازا ولا كناية بل الحق ان الاول مجاز و الثانى كناية كاصر ح به المصنف وهو الذى قصده السكاكى وتحقيقه ان قولنا آذيتنى فستعرف كلام دال على معنى يقصد به تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه التهديد الى كل من صدر منه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره من الموذين كان كناية و ان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بسبب الايذاء به بهديد المخاطب وغيره بعلاقة اشتراكه للمخاطب فى الايذاء اما تحقيقا واما فرضا وتقدير اكان مجازا

🎄 فصل 💸

فاذاقيل المسلم من المسلمون (فيهما من الملاوم الى اللازم فهو كدعوى الثي بينة) فان وجود الملاوم من السنانه ويده واريد والمشكل في بيان اللاوم في سائر انواع المجاز (و) اطبقوا ايضا (على ان الاستعارة) المحتاج من المناه ويده ويلزمه انتفاء المحاز المناه ويده ويلزمه انتفاء المحاز المناه ويده ويلزمه انتفاء والمكنى عنها ليستا من انواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر وايس السبب الاسلام عن المودى مطلقا المحتاج عنها ليستا من انواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر وايس السبب

وقولهوفيالكناية العرضية يطالب معالمكني عندآخر يريديه الآالكناية اذاكانت تعريضية كان هناك وراء ااهنيالاصلىوالمعنيالكني عنهمعني آخر مقصو دبطريق التلويح والاشارة وكان المعنى المكنى عنه ههنا عنز لة المعنى الحقيق فىكونه مقصودا من اللفط مستعملا هو فيه فاذاقيل المسلم منسلم المسلمون من لسانه ويده واربديه التعريض سنق الاسلام عن موذمعين فالمعني الاصلي ههنا أنحصار الاسلام فيمن سلموا من لسانه ويدمويلز مدانتفاء

وهذا هوالمعنى المكنى عنه المقصود من اللفظ استعمالا واماالمعنى المعرض به المقصود من الكلام سياقافهو (ف) نفى الاسلام عن الموذى المعين هكذا ينبغى ان يحقق الكلام ويعلم ان الكناية بالنسبة الى المعنى المكنى عنه لايكون تعريضا قطعا والالزم ان يكون المعنى المعرض به قد استعمل فيه اللفظ وقدظهر بطلانه وهكذا الجاز والحقيقة ابيضا وقوله وقديتفق الى آخره يعنى ان الجاز بسبب كثرة الاستعمال قديصير حقيقة عرفية وذلك لا يخرجه عن كونه مجازاو مستعملا في غير ماوضع له نظرا الى اصل اللغة وكذلك الكناية قد تصير بسبب كثرة الاستعمال في المعنى المكنى عنه بمنزلة التصريح كان اللفظ موضوع بازائه ولا يلاحظ هناك المعنى الاصلى فيستعمل حيث لا يتصور فيه اصلاكا لاستواء على العرش في الملك و بسط اليد في الجود ولا يخرج بذلك عن كونه كناية في اصله وان سمى حين تذم عاداً الكناية وقد تحققته وكذلك التعريض قديصير محيث يكون الالتفات فيه الى المعنى المعرض به

كانه المقصود الاصلى وهو المستعمل فيه الفظو لا يخرج بذلك عن كونه ثعر يضافى اصله كقوله تعالى (ولا تكونوا اول كافر به) فانه تعريض بانه كان عليهم ان يؤمنوا به قبل كل احدوهذا المعنى المعرض به هو المقصود الاصلى ههذا دون المعنى الحقيق واذقد تقرر ان اللفط بالقياس الى المعنى المعرض به لا يوصف بالحقيقة ولا بالجاز ولا بالكذاية لفقد ان استعمال اللفط فى ذلك المعنى واشتراطه فى تلك الامور فقول السكاكى ان انتعر يض قد يكون تارة على سبيل المجاز لم يردبه ان اللفظ فى المعنى المعرض به قد يكون كناية وقد يكون مجازا كا يتبادر الكناية واخرى على سبيل المجاز لم يردبه ان اللفظ فى المعنى الشارح وايد دبان اللفظ اذا دل على معنى دلالة صحيحة فلا يد الوهم اليه ممانقله المصنف عنه هو 210 مجل وصرح به الشارح وايد دبان اللفظ اذا دل على معنى دلالة صحيحة فلا يد

منانيكون حقيقةفيه او مجازا اوكناية وقدغفلءن مستشعات التراكب فان الكلام بدل علما دلالة صحيحة وليسحقيقة فيها ولامجازا ولاكناية لانها مقصودة تبعا لااصالة فلابكون مستعملا فيها والمعنى المعرضيه وان كان مقصودا اصليا الاانه ليسمقصودا مناللفطحتي يكون مستعملا فيدوا عاقصد اليدمن السياق بجهة التلويح والاشارة وقد صرح ابن الائير بانالنعريص لايكون حقيقة في المعنى المعربين به ولا مجازا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامنجهة الوضع الحقيق اوالمجازى وحيث قال فانه تعريض بالطلب معانه لموضعله حقيقة ولامجاز اوقداشارالي انهلايكونكناية فيه ايضا حيثقال الكنابة مادل على

في كون المجاز والاستعارة والكناية ابلغ ان واحدا من هذه الامور يفيد ز يادة في نفس المعنى لا يفيدها خلافه بل لانه يفيد تأكيدا لا ببات المعنى لا يفيد خلافه فليست مزية قولنا رأيت اســدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشجاءة انالاول افاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الناني بلالفضيلة هي انالاول افاد تأكيدالانبات تلك المساواةله لم يفدها الناني وليست فضيلة قولنا كذير الرمادعلي قوانا كئير القرى ان الاول افادز يادة لقراه لم نفدها الثاني بلهي انالاول آماد تأكيدالاثبات كثرة القرىله لميفده الناني وأعرض المصنف بانالاستعارة اصلهااانشبيه والاصل فى وجدالشبه ان يكون في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للمرء شجاعة اتم ممايفيدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والثاني يفيد، شجماعة دون تجاعة الاسد فكيف يصبح الفول بان ليس واحد من هذه الامور يفيد زيادة فيننس المعنى لايفيدهآخلافد ثماجاب بانمرادالشيخ انالسبب في كل صورة ايس هو ذلك وايس المراد أن ذلك ليس بسبب فى شي من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا كالاسد لابالنسبة الى قولما رأيت رجلا مساو با للاسد وزائدا عليه في الشجاعة ولانتحقق ايضا فىكنير الرمادوكثير القرى ونحوذلك وهذا وهممن المصنف بل معنى كلام الشيخ انشيئا منهذه العبارات لايوجب ان يحصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلا اذا قلنا رأيت اسدا فهو لا يوجب ان محصل لزيد في الواقع زيادة سُجَّاعة لابوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسدوهذا كما ذكره الشَّيخ من انالخبر لآيدل على ثبوت المعنى اونفيد مع انا قاطعون بان المفهوم من الخبر ان هــذا الحكم نابت اومنني وقد بينــا ذلك في بحث

معنى يجوز جهاعلى جانبى الحقيقة والمجاز بل اراد السكاكي به انالتعريض قديكون على طريقة الكناية في ان يقصد به المعنيان معاوقد يكون على طريقة المجاز بان يقصد به المعنى التعريض فقط فقولك آذيتن فستعرف اذا اردت به تهديد المخاطب و تهديد غيره معاكان على سبيل الكناية في ارادة المعنيين الاان الاول مراد باللفظوالناني بالسباق واذا اردت به تهديد غيره فقط و هو المعنى المعرض به كان على سبيل المجاز في ان المقصود هو هذا المعنى بالسباق واذا اردت به تهديد غيره فقط و هو المعنى المتنبية على هذا المعنى زاد في التركيب الهظ السبيل والتقالهادى وحده و لا يخرج بذلك عن كونه تعريضا لما من ولتنبيه على هذا المعنى زاد في التركيب الهظ السبيل والتقالهادى الى سواء السبيل (قال) بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة ٨

تفا هنى مثلا اذاقلنا رأيت اسدا يرمى فهولايوجب ان يحصل لزيد فى الواقع زيادة شجاعة لايوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد (اقول) العبارات لاتفيد ثبوت معانيها فى نفس الامر لان دلالتها على المعانى ليست دلالة عقلية قطعية ليتنع تخلف المعانى عنها بلهى دلالة وضعية يجوز فيها تخاف المدلول عن الدليل وهذا بمالا يشتبه لكنهم تعرضواله فى الحبر دفعا لما بتوهم من تعريفه باحتمال الصدق والكذب من ان احتماله لهما على سواء وبينوا ان كذبه انما هو بتخلف مداوله عنه ثم حل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة والتشبيه و "بين الكناية والتصريح ايس باعتبار ان الاستعارة والكناية توجبان ان يحصل فى الواقع زيادة فى المعنى اى زيادة فى المعنى اى زيادة فى المعنى اى زيادة فى الشجاعة وزيادة فى القرى مثلا مما لا يناسب المقام اذلايذهب وهم الى ذلات حتى يدفع بانهما لا توجبان ثبوت اصل النجاعة واصل القرى فى الواقع فكيف يتصور انجابهما الزيادة في مما بل نقول نفى الجابهما النبوت الزيادة واصل القرى فى الواقع فكيف يتصور انجابهما الزيادة في هما بل نقول نفى الجابهما النبوت الزيادة المناه القرى فى الواقع فكيف يتصور انجابهما الزيادة المناهدة النبية المناهدة النبورة النبيانية الزيادة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة النبية المناهدة الم

الاسناد الخبرى والدايـل على ماذكرنا انه قال فان قيل مزية قولنا رأيت اسدا على قوانا رأيت رجلا مساو باللاسد في الشجاعة ان المساواة في الاول تعلم من المهنى وفي الناني من طريق المعنى قلنا لا يتغير حال المعنى في نفسه بان يكنى عنه بمعنى آخر ولا يتغير معنى كثرة القرى بان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسـد بان يدل عليه بان تجعله اسدا وهذا صريح في ان مراده ماذكرنا لكن المصنف كنيرا ما يغلط في استنباط المعانى من عبارات الشيخ لافنة ارها الى تأمل وافر والله اعلم هذا آخر الكلام في علم البيان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا تمام القسم الثالث بالنبي والله

🦗 الفن الناك علم البديع

(وهو علم بعرف به وجوه تحسين الكلام) اى يتصور معانبها وبعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكلام في قوله و يتبعها وجوه اخر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) اى الحلو عن التعقيد المعنوى التنبيه على ان هذه الوجوه انما تعد محسنة الكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعناق الحنازير فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه

فىالواقع بوهم ايجابهما لنبوت اصل المعمني فيه والانصاف إنالمتبادر من كلام الشيخ مافهمه المصنف وهوالمناسب لهذا المقسام اذ ربما يتوهم انالابلغية باعتبار دلالداحدى العبارتين على معنى زائد لايدل عليه الاخرى فدفع ذلكو بين انالابلغية باغتبار تأكد الدلالة وقوتها وهو معنى ماقيل من ان المجاز و الكذاية كدعوى الشئ ببينة لاباعتبار زيادة في مدلول احديهما وأذلك صرح بالمساواة فقال رأيت رجلاهو والاسد سواه في الشجاعة فان المساواة

المنهومة منه ومن تولنا رأيت اسدا لا يتصور فيها زيادة ولانقصان فيتضح ماادعاه من عدم افادة (التحسين) الاستعارة زيادة في المعنى وحينئذ يتجمه عليه اعتراض المصنف ويدفع بما اجاب به ايضا واما قول الشيخ قلنا لا يتغير حال المعنى في نفسه بان يكنى عنه بمعنى آخراه فهناه ان اختلاف الطرق الدالة على المعنى لا يوجب اختلافا و تغيرا في نفس المعنى بالزيادة والنقصان فان معنى كثرة القرى معنى واحد لا يختلف في نفسه بان يعبر عنه تارة بالله ظالموضوع بازائه و يكنى عنه اخرى بكثرة الرماد فيعلم في الاول من الله فط وفي الثانى بطريق المعنى و كذلك معنى مساواة الاسد لا يغير في نفسه سواء عبر عنه بله ظمه او دل عليه من حيث المعنى بجعله اسدا فالمفهوم من احدى العبار تين هو بعينه المنهوم من الاخرى من غير زيادة و نقصان في نفسه نم هناك اختلاف في قوة الدلالة و تأكيدها كما بيناو على هافهم فكلام الشيخ اولا و آخرا على مافهمه المصنف كلام صحيح جزل و تلك الحدشة مدفوعة بماذكره واماعلى مافهمه

النارح فهوعلى ماترى من الركاكة والفساد وانماوقع له الاشتباء من قول الشيخ لا يتغير حال المعنى في نفسه فنوهم انه اراد تغيره زيادةونقصانا بحسب الثبوت والانتفاء فينفس الامروهوسهو بلاراد تغيره فينفسه بانيفهم مناحدي العبارتين زيادة في المعنى لايفهم من الاخرى كماذكرنا وانماقال في نفسه احترازا عن اختلاف الدلالة عليه اى المفهوم فىنفسه واحد غيرتختلف وان اختلفت الدلالة عليه فظهر انالتشنيع ساقط وانالمغلط غالط والله الملهم للصواب واليه المرجع ﴿ ٤١٧ ﴾ والمأب (قال) الفنالثالث علم المدبع ﴿ اقول) يسمى البدبع

لديعالكونه باحثاعنالامور المستغربة (قال) فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة فيصدر الكتاب (اتول) قدم في تحقيق معنى التعريف ان الاضافة كاللام فى الاشارة الى المعهود والجنس وما يتفرع عليه والمناسب ههنا ان بجعل الاضافة المهد لما سنذكره (قال) اى الحلو عن التعقيد المعنوي (اقول) كانه خص وضوح الدلالة بالخلو عن التعقيد المعنوى معانه بحمب مفهومه يتناول الخاو عن التعقيد اللفظى ايضا ليكون اشارة الىعلم البيان على ماذكر في صدر الكتابكاان عاية المطابقة اشارة الىعلم المعانىفيكون تنبيهاعلى ان ربة هذا الفن بعدهما وقوله بعدههنا بمنزلة قوله وتنبعهاوجوماخر و قدعل بذلك ايضاان وضوح

التحسين مفهومها الاعم الشامل للمطابقة لمقتضى الحال والخلوعن التعقيد وغير ذلك ممانورت الحكلام حسنا سواءكان داخلا في البـــلاغة اوغير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احتراز عايكون داخـــلا فىالبلاغة ممايتبين فى علم المعانى والبيان واللغة والصرف والنحولانه يدخل فيها حينئذ بعض ماليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن التنافر مثلامع انه ایس منعلم البدیع (وهی) ای وجوء تحسین الکلام (ضربان معنوى) اىراجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلوعن تحسين اللفظ (ولفطى) راجع الىاللفظ كذلك وبدأ بالمعنوى لانالمقصود الاصلى والغرض الاولى هوالمعانى والالفاظ توابع وقوالب الها فقال (اماالمعنوى) فالمذكورمنه فىالكتاب تسعة وعشرون (فنه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ايضا) والتطبيق والتكافؤ ايضا (وهي الجمع بين المتضادين اي معندين متقابلين في الجملة) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامر بن الوجودبين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تفسابل وتناف في الجملة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواء كان تقابل التضاد اوتقابل الابجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابلالتضائف اومايشبه شيئا منذلك على ماسيجئ من الامثلة (ويكون) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) منانواع الكلمة (آسمين نُحُو و تحسبهم ايقاظا وهم رقود اوفعلين نحو يحيي ويميت اوحرفين نحواها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اى لها ماكسبت من خير وعليها ما اكتسبت منشر لاينتفع بطاعتها ولايتضرر بمعصيتها غيرها وتخصيص الخير بالكسب والشر بالاكتساب لانالاكتساب فيه اعتمال والشرتشتهيه النفس وتنجذب البه فكانت اجد في تحصيله واعمل (اومننوعبن) عطف على قوله مننوع الله الدلالة المذكورة في تعريف

البيان بجب حله على الخاو عن التعقيد (٢٧) المعنوى اعتمادا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل (قال) لانه يدخلفيها الىآخره (اقول) اى فى وجوه تحسين الكلام حينئذ اى حين يرادبها مفهومها الاعم بعض ماليس منالمحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلوعن التنافر منلا بلنفول لايخرج منهاالامطابقة مقتضي الحال والخلو عن التعقيد مطلقا بان يجرى وضوح الدلالة ايضا على مفهومه المتبادرفييتي الحلوعن التنافر بين الحروف او الكلمات والخلوعن مخالفة القياس والخلوعن ضعف التآليف كلها مندرجة فيها معانهاليست من ٦

والقسمة يقتضي ان يكون هذا ثلثة اقسام اسممع فعل واسممع حرف وفعل مع حرف لكن الوجود هو الاول فقط (نحو أومن كان ميتا فاحبينـــا ه) فآن الموت والاحياء نما يتقا بلان فىالجملة وقدذكرالاول بالاسم والثانى بالفعل (وهو) اى الطباق (ضر بان طباق الامجاب كمامر وطباق السلب) وهو ٦ علمالبديعواما الخلوعن ٳ ان يجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما منبت والاخر منفي اواحدهما امر والآخرنهي فالاول (نحو) قوله تعالى (ولكن آكثر الناس لايعلمون يعلمون) ظاهرا منالحيوةالدنيا (و) الناني نحو فلا تخشو االناس واخشوني (وَمَنَّ الطَّبَّاقُ) ماسماً ، بعضهم تد بیجاً من د بج المطر الارض ای زینها و فسره بان پذکر يحثلان الجمع بين الابو الابن الفي معنى من المدح اوغيره الوان لقصد الكناية اوالتورية واراد بالالوان مافوق اأو احد ولماكان هذا داخلا في تفسير الطباق لمابين اللونين من التقابل صرح المصنف بانه مناقسام الطباق وايس قسما من المعنوي برأسه فتدبيج الكناية (نحو قوله) اىقول ابى تمام فى مرثية ابى نهشل محمد بن حيد حين استشهد (تردی باب الموت حرا فااتی الله ا) ای لتلك النیاب (اللیل الاوهی من سندس خضر) اى ارتدى الثباب المناطخة بالدم فلم نقض يوم قتله ولم يدخل في ايلة الا وقد صارت انماب خضرا من بياب الجنة فقد ذكر لون الحمرة والخضر ة والقصد من الاول الكناية عن الفتل ومن التابي الكناية عندخول الجنة ومافى هذا البيت من الكناية قدبلغ منالوضوح الىحيث يستغنىءنالبان ولالنفيه الامن لايعرف معنى الكناية واماتد بيبج التورية فكقول الحريرى # فذاغبرالعيش الاختسر # وازورالحبوب الاصفر # اسوديومي الابيض وابيض فودى الاسود ※ حتى رتى لى العدو الازرق ※ فياحبذا الموت الاجرية فالمنئ القريب للمحبوب الاصفرهو الانسان الذيله صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تو رية (ويلحق به) اي بالطباق شيئان احدهما الجمع بين معنيين يتعلق احدهما بمايقابل الآخرنو عتعلق منل السبيية واللزوم (نحواشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرجة) وان لم تكن متقابلة الشدة لكنها (مسببة عناللين) الذي هوضد الشدة ونحوقوله تعالى الله ومن رجته جعللكمالليل والنهار لتسكنوا فيهولتبتغوا منفضلهفانا يتغاء الفضل وان لم يكن مقابلا للسكو ن لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى * اغرقوا فادخلوا نارا * لان ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والثانى الجمع بين معنيين غيرمتقابلين عبرعنهما بلفظين نتقابل معنماهما

الغرائة فيكن ادراجه في وضوح الدلالة (قال) او تقابلالتضايف (اقول)فيه لا يسمى في الناهر مطابقة بلهو عراعاة النطيراقرب (قال) الاوهى منسندس خضر (افول) قال في حاشيته خضر مرفوع في البيت خبر بعد خبر لان القصيدة على حركة الضم اذ من جلة ابياتها قو له # وقد كانت البض القواضب في الوغي يواتر فهي الآن من بعده بتر 🗱 على ماسيجي في رد العجز علىالصدر

الحقيقان (نحوقوله) اي قول دعبل (لاتجمي يأسلمن رجل) يعني نفسه (ضحك المشيب برأسه) اىظهر ظهورا تاما (فبكي) ذلك الرجل فانه لاتقابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقيق مضاد المعنى البكاء (ويسمى الناني ابهام التضاد) لأن المعنسين المذكورين وان لميكونا متقابلين حتىيكون النضاد حقيقيا لكنهما قدذكرا بلفطين يو همان بالتضاد نطرا إلى الطاهر والحمل على الحقيقة (ودخل فيه) أي في الطباق بالتفسير الذي سبق (مَأْتُختُص باسم المقابلة) الذي جعلها السكاكي وغيره قسمها نرأسه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتي بمعنيين متوافقین او اکثر) ای عمان متوافقة (نم عایقابل ذلك) ای نمیؤتی عایقابل المعنمين المتوافقين اوالمعاني التوافقة (على الترتيب) فيدخل في الطباق لانه حينئذ يكون جما بين معنسين متقابلين في الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) لا ان يكونا مناسبين ومتمانلين فانذلك غير مشروط كما بجئ من الامثلة نم يُخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابلة مثل مقابلة الاننين بالاننين و مقابلة النلنة بالبلمة و الاربعة بالاربعة الى غير ذلك فَقَابِلَةُ الْآنَيْنِ بِالْاسْـيِنِ (نَحُو فَلْمُحَكُوا قُلْيُـلَّا وَلَيْكُوا كُنْيِرا) اتى بالضحك قوله) اى قول ابى دلامة (ما احسن الدين والدنيا اذا اجتمعا و اقبح الكفر والافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغني بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (نحو فاما من اعطى واتق وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى واما من نخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسرى) ولماكان التقابل فى الجميع ظاهرا الا مقابلة الاتقساء والاستعناء مينه بقوله (المراد باستغنى انه زهد فياعند الله كانه مستغن عنه) اي عاعندالله (فلم يتق اواستغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم يتق) فيكون الاستغناء مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء فني هذاالمنال تنبيه على ان المقابلة قد تتركب من الطباق وقد يتركب مما هو ملحق بالطباق لمامر من ان مثل مقابلة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطبياق مثل مقايلة الشيدة والرحمة (وزاد السكاكي) في تدريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي ان يجمع بين شديئين متوافقين اواكثر وضد بهما (واذا شرط ههنــا) اى فيما بين المتوافقين اوالمتوافقات (أمر شرط عه) اى فيما بين الضدين اوالاضداد (ضده) أى

(قال) ای تول دعبــل (اقول) هوعلىوزنزبرج الناقة المسنة واسم شاعر من المكاكي واذاشرط ههنا امرشرط تمهضده (اقول ظاهرهذاالكلامانهلابجب انيكون فىالمقابلة شرط لكن اذااعتبر في احدالطرفير شرط وجب أعتمار هذا في الطرف الاخر ثم ان السكاكيمثل في المطابقة مقوله تعالى (فليضحَكوا قليلا وليدكوا كثيرا) ولاشك انه مندرج عنده في المقاملة ايضا اذلم بجب فيها اعتمار الشرطكام ومنذلك يعلمانتفاء التباين بين المطابقة والمقابلة فاذا تأمل في حد إلهما عرف كونم اخص من المطابقة كاعند المصنف

ضد ذلك الامر (كهاتين الآتين فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) اى ضد التسير وهو التعسير المعبر عنه يقوله فسنيسره العسرى (مشتركا بيناضدادها) اى اضداد تلاث المذكورات وهي المخل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكون بيت ابى دلامه منالمقابلة لانه اشترط في الدين و الدنيا الاجتماع ولم يشترك في الكفر و الافلاس ضده (ومنه) اى من المعنوى (مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والائتلاف والتلفيق (ايضا وهي جع امر ومايناسبه لابالتضاد) والمناسبة بالتضاد انيكونكل منهما مقلبلا للاخر وبهذا القيد يخرجالطباق وذلك قديكون بالجمع مبن الامرين (نحو والنمس والقمر محسبان) وقديكون بالجمع بين الله امور (نحو قوله) اي قول المحترى في صفة الابل (كالقسى المعطفات) اى المنحنيات منعطف العود وعطفه حناه (بل الاسهم مبرية) اى منحوتة من برأه نحته (بل الاوتار) جم بين القوس والسهم والوتر وقديكون بين اربعة كقول بعضهم للهلي الوزيد انت ايهاالوزير السمعيلي الوعد شعبي التوفيق ا يوسني العهدمجمدي الحلق * وقديكون بين اكثر كقول اين رشيق * اصحواقوي ماسمعناه في الندى ﴿ من الحبر المأ نُور منذقد ع ﴿ احاديث تروبِها السبول عن الحيا ﴿ ا عن البحر عن كف الاميرتميم ۞ فانه ناسب فيه ببن القوة و الصحة و السماع و الخبر المأنور والاحاديث والروآية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحيساء وألبحر وكف تميم مع مافي البيث الناني من صحة التركيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كمايقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصله البحر على مانقال و البحر اصله كف المهدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اى من مراعاة النطير (ماتسمية بعضهم تشابه الاطراف وهو أن يختم الكلام بمايناسب ابتدائه في المعني) والتناسب قديكون ظاهرا (نحو لاتدركه الابصار و هُوَمَدرك الابصار وهو الاطيف الخبر) فان اللطيف ساست كونه غير مدرك للابصار والخبر ناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك للشئ يكون خبراله وقديكون خفيا كقوله تعالى ﷺ ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفرلهم فانك انت العزير الحكيم فانقوله فان تغفرلهم يوهم ان الفاصلة الغفور الرحيم لكنيعرف بعدالتأمل انالواجب هو العزير الحكيم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد برد عليه حكمه فهو العزبز ايالغالبمنغزه يعزه غلبه ثموجب ان يوصف بالحكيم على سبيل الاحتراس لئلا يتوهم انه خارج

عن الحكمة اذالحكيم من يضع الشي في محله اي ان تغفر الهم مع استحقاقهم العذاب فلا اعتراض عليك لآحد فيذلك والحكمة فيما فعلته (ويلحق بها) اى بمراعاة النطير ان بجمع بين معنسين غير متناســبين بلفطــين يكون لعمـــا معنمان متناسبانوان نم يكو نا مقصودين ههنـــا (نحو والتمس والقمر محسبان والنجم) اى النيات الذي بنجم اى يظهر من الارض لاسباق له كا لبقــول (وَالْتُجَرُ) الذي له ساق (يسجدان) اي نقاد انلله تعالى فياخلقا له فانجم بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا للشمس و أهمر لكنه قد يكون يمعنى الكوكب 👖 جلود تشــقق وتأزر به وهو مناسب لهما (و) الهذا (يسمى ايهام التناسب) كما مر في ايهـــام التضاد ومنابهام التناسب بيت السقط ﴿ وحرف كنون تحت را، ولم يكن ﴿ بدال ا يؤم الرسم غيره النقط ۞ الحرف النانة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على الرهط في البيت السابق * تحل عن الرهط الامائي عادة * والنون هو الحرف المعروض من حروف المعجمة شبه مه الناقة فيالرقة والانحناء وليس المرادبها الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل من رأيته اذا ضر بت ريته وكذلكدال اسم فاعل من دلا الركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر علىالرسوم من المطرو قوله يؤم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عنان تركب من البضا من رهطالوجل اي النوق ماهي في الضمرة و الانحناء كالنون بركبها الاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب ريتها اذلا حركة بها منشدة الهزال بريد أن مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة فني ذكر الحرف والنون والرا، والدال والنقط ابهامانالرادبها معانيها المتناسبة واما مالسميه بعضهم بالتفويف من قو لهم برد مفوف للسذى على أون وفيه خطوط بيض على الطول وهو أنبؤتي في الكلام بمعان مثلا عة وجهلمستوية المقادر او متقاربة المقادير كقول من يصف محابا #تسربل وشيئا من حزوز تطرزت ۞ مطارقها طرزا من البرق كالتبر ۞ فوشي بلا رقم ونقش بلامد الدور و دمع بلاعين و ضحك بلا نغر الله تسر بل اى ابس السر بال و الوشي ثوب منقوش والحزوز جمع حزو تطرزت اى اتخذت الطراز والمطارفجم مطرف وهو رداء من حز مربعله اعلام والطرزجع طراز وهو علم الثوب وكقولديك الجن؛ احلوامرروضر رانفعولن، واخشنورشوا بروانندب للمعالى ۞ اىكن حلوا للاولياء مراعلي الاعداء ضارا للمخالف نافعاللموافق اينا لمن يلاين خشنا لمن يُخاشن ورش اى اصلح حال من يختل حاله وابر من برئ القلم

اذا نحته اى افسد حال المفسدين وانتدب اى اجب للعالى واجعها يقال ندبه

(قال) تجل عن الرهط الامائي غادة لها من عقيل في بمالكها رهط (اقول) قبل الوهط الاول ازار من الاماءيعني إنهاملكة فلابسها رفيعة فيكون قد وصفها اولارفعة حالها حسبا وثانيا بكثرة قبائاها نسبه و بجوزان يكون المعنى انها كر عةالمناسبايس في حسبها امة فيكون الرهط الاول

الامر فانتدب اى دعامله فاحاب فالاولداخل في مراعاة النظر لكونه جعابين الامور المتناسبة وانسانى داخل فىالطباق لكونه جعا بين الامور المتقاللة (ومند) اىمنالمعنوى (الارصاد) وهونصب الرقيب في الطريق من رصدته اى رقبته والرصيد السبع الذي يرصداييب والرصدالقوم يرصدون كالحرس يستوى فيه الواحدو الجموالؤنث (ويهم بعضهم التسهم)وهو ردمسهمفيه خطوط مستوبة (وهوان بجعل قبل العجز من الفقرة) وهي في الـثر بمنزلة البيت منالشعر ملا قوله هو يطبع الاشجاع بجواهر لفظه نقرة ويقرع الاسماع نزواجر وعظه فقرة اخرى وهي فيالاسل حلى بصاغ على شكلفقرةااظهر (او) من (البيت ما دل عليه) اي على العجز وهو آخر كلة من البيت او الفقرة (اداعرف الووى) الطرف متعلق بدل اي انما بجب فهم العجز في الارصاد بالنسبة الىمن يعرفالروى وهو الحرف الذى منى عليماواخرالا بات او الفقر و يجب تكراره في كل منها فانه قديكون من الارصاد مالايعرف فيدالعجز لعدم معرفة حرف الروى كقوله تعالى ۞ وماكان الناس الاامة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما فيه يختلفون ﴿ فَانْهُ لُو لَمُ يَعْرُفُ أَنَّ حرف الروى النونالر عا توهم ان العجز ههنا فياهم فيه اختلفوا اوفيااختلفوا فه و كقوله * احلت دمي من غرجرم وحرمت * بلاسب نوم اللقاء كلامي * فليس الذي حللته بمحلل الهوايس الذي حرمته بحرام الفافية مثل سلام وكلام لر بما توهم ان العجز بمحرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله تعالى وما كانالله ليطلُّهُم وَلَكُن كَانُوا الْفُسْهُمُ يُطُّهُونَ ﴾ وفي البيت (نحو قوله) ای قول عرو بن معدی کرب (اذالم تستطع شیئافدعه 🛪 و جاوزه الی ما تستطيع * ومنه) اى من المعنوى (المثاكاة وهوذكر الشيء بلفظ غير ملو قوعه في صحبته) اى لوقو ع ذلك الذي في صحبة ذلك الغير (تحقيقاً اوتقدراً)اى وقوعا محققا اومقدرا (فالاول كقوله قالوا اقترح شيئا) من اقترحت عليه شيئا اذا سألته اياه منغير روية وطلبته على سيل التكلف والتحكم لامن اقتر ح الشئ الندعه ومنه افتراح الكلام لارتجاله فانه غير مناسب على مالا نخفي (نجد) مجزوم على انه جواب الامرمن الاجادة وهو تحسين الشي (الكُطُّحَةُ ﴿ قلت اطمحوا لي جبة وقبصا) اى خيطوا ذكر خياطة الجبة بلفظ الطبيح لوقوعها في صحبة طبح الطعام (ونحوه تعلُّم مافي نفسي ولا أعلم مافي نفسك) حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى (و النابي) وهو مايكون وقوعه في صحبة

الغيرتقديراً (أَنْحُوقُولُهُ تَعَالَى) قُولُوا آمَنَا بَاللَّهُ وَمَا الزَّلَالِينَ الْيُقُولُهُ (صَبِغَةُ اللهُ) ومن احسن من الله صبغة و نحن له عايدون (وهو) اى توله صبعة الله (مصدر) لانه فعلة منصبغ كالجلسة منجلس وهي الحالة التي تقع عايها الصبغ (مؤكد لامنا بالله اي تطهر الله لان الاعان يطهر المفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهيرالله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بمعنى تعاهر اللهمؤكدا لمضمون قوله آمىابالله فيكون قوله لان الاعان تعليلا أكمونه مؤكداً لآمنا مالله نم اشارالي ببانالمشاكلة ووقوع تطهيرالله فيصحبة مايعبرعنه بالصبغ تقدرا بقوله (والاصل فيه) اي في هذا المعنى وهو ذكر النطهير باله الصبغ (انالنصاري كانوا يغمسون اولادهم في ماء اصفريسمونه المعمودية و يقولون انه) اى الغمس فى ذلك الماء (تطهير لهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صار نصرا نيا حقا فامر المسلون بان بقولوا الهم قولوا آمنا مالله وصبغنا الله بالاعان صبغة لامنلصبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامنل تطهرنا هذا اذا كان الخطاب في قواوا آمنا بالله للكافرين وامااذا كان الخطاب للمسلمين فالمعنى انالمسلمين امروا بان يقولوا صبغنا الله بالايمان صبغة ولمرتصبغ صبغتكم ابِها النصاري (فعبر عنالا عان بالله بصبغة الله المشاكلة) لوقوعه في صحبةً صبغة النصاري تقديرا (بهذه القرسة الحالية) التي هي سبب النزول من غس النصاري اولادهم في الماء الاصفر وانلم يذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لمن بغرس الاشجارا غرس كمايغرس فلان برمد رجلا يصطنع الىالكرام ومحسن اليهم فيعبر عنالاصطناع بلفط الغرس للمثاكلة يقرينة الحسال وانالم يكن له ذكر في النال (ومنه) اى من المعنوى (المزاوجة وهوان تزاوج) اى توقع المزاوجة على ان الفعل مسند الى ضمير المصدر كما في أو الهم حيل بين العير والنزوان (بين معنسين في النسرط والجزاء) اي مجلمعنمان واقعــان في الشرط والجزاء مزدوجـين في ان برتب عليكل منهمــا معني رتب على الآخر (كقوله) ايقول البحتري (اذامانهي النــاهي) ومنعني عنحبها (فلج بي الهوى) ولزمني (اصاخت الي الوآتي) اي استمعت الي النمام الذي يشي حديمه ويزينــه فصدقته فيما فترى على (فلج بهــا الهجر) زاوج بين نهى الماهي واصاختها الى الواشي الواقعين في الشرط والجزاء في ان يرتب عليهما لجماج شئ ومله قوله ايضما اذا احتربت يوما ففاضت دماؤها لذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج بين الاحتراب وتذكر

القربى الواقعين في الشرط والجزاء في ترتب فيضان شي عليهما ومن تبع الامنلة المذكورة للمزاوجة علم ان معناها ماذكرنا لاماسبق الىالوهم منان معناها ان بجمع بين معندين في الشرك ومعندين في الجزاء كماجع في النسرط بين نهي الناهى ولجاج الهوى وفيالجزاء بين اصاختهما الىالواشي ولجاج الهجرادلا يعرف احد يقول بالمزاوجة في مثل قولنا اذاجاءني زيد فسلم على اجاسته فانعمت عليه (ومنه) أي من المعنوي (العكس) والتبديل (وهوان نقدم جزء من الكلام على جزءآخر) تم يؤخر ذلك المتقدم عن الجزء الاخير والعبارة الصريحة ماذكره القوم حيث قااوا هوان قدم في الكلام جزء نم تعكس فتقدم مااخرت وتؤخر ماقدمت واما ظاهر عبارة المصنف فيصدق على منل قوله تعمالي ۞ وتخشىالناس والله احتى انتخشاه ۞ وقولالشاعر ۞ سربعالي ابنالم يلطم وجهه * وايس الى داعى الندى بسر بع * ولاعكس فيه (ويفع) العكس (على وجوه منا ان يقدم بين احدطر في جلة وما اضيف اليه) ذلك الطرف (نحوعادات السادات سادات العادات) فاناالعكس قدوقع بينالعادات وهو احدطرفي الكلام وبينالسادات وهوالذي اضيف اليهالعادات ومعني وقوعه ينهما انه قدم العادات على السادات نم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اى من الوجوه (ان يقع بين منعلق فعلين في جلتين نحو نخرج الحي من اليت وتخرج الميت من الحيي) فقدو قع العكس بين الحيي والميت بأن قدم الحي واخر الميت نم عكس فقدم الميت و اخر الحمى و همامتعلقان لفعلين في جلتين (ومنها) اي من الوجوه (ان يقع بين لفطين في طرفي جلتين تحولاهن حلاهم ولاهم محلون لهن) وقدوقع العكس بينهن وهم حيث قدمهن على هم نم عكس فاخرهن من هم وهما لفظان واقعان في طرفي جلتين ومنها ان يقع بين طرفي الجملة كماقلت ﷺ طويت باحراز الفنون ونيالها ﷺ رداء شبابي والجنون فنون ۞ فحين تعاطيت الفنون وخطتها تبينلي انالفنونجنون (ومنه) اي منالمعنوي(الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض) اى ينقضه وابطاله (لنكبتة كقوله) اى قول زهير (قف بالديار التي لم يعفها القدم ﴿ بلي وغير ها الارواح و الديم ﴿) دل الكلام السابق على انتطاول الزمان وتقادم العهد لم يعف الديار نم عاد اليه ونقضه بانه قدغيرها الرياح والامطارلنكتة وهواظهار الكائبة والحزن والحيرة والدهشة حتىكانه اخبرا ولابمالم يتحققنم رجع اليه عقله وافاق بعض الافاقة فبقض

كلامه ااسابق قائلا بلءفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومنله فاف لهذا الدهر لابللاهله (ومنه) اي منالمعنوي (التورية ويسمى الابهام ايضا وهي ان يطلق لفظله معنمان قريب وبعيد وبراد البعيد أعتماداً) على قرينة خفية و هي ضربان مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئا، عايلا بم) المعني (القريب نحوالر حن على العرش استوى) فانه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيُّ ممايلا بمالمعني القريب الذي هو الاستقرار (ومرشيحة) عطف ا على مجردة وهي التي تجامع شيئا نمايلاتم المعنى القريب المؤدى له عن المعنى ا البعيد المراد امابلفظ قبله (تُحوُّ والسماء بنيناها بابد) فأنه ارادبا بدمعناها البعيد اعنى القدرة وقدقرن بهـا مايلاىم المعنى القريب اعنى الجارحة المخصوصة وهو قوله ننيناها اوبلفط بعده كقول القاضيابي الفضيل عياض يصف ربيعا باردا ﴿ أُوالْغُزَالَةُ مَنْ طُولُ المَدِي ﴿ خُرُفَتْ الْهَاتَفُرُقُ بِينَا لِجَدِي وَالْحَمَلِ ۗ يُعني كان الشمس من كبرها وطول مدتهاصارت خرفة قليلة العقل فنزلت في رج الجدى في او ان الحلول بيرج الحمل اراد بانخزالة معناها البعيد اعني النَّمس وقدقر نبها مايلايم المعنى القريب الذي ليس عراداعني الرشاء حيث ذكر الحرافة وكذاذكر الجدى والحمل وقديكونكل من التوريتين ترشيحا للاخرى كبيت السقط ۞ إذاصدق الجدافتري الع الفتي * مكارم لانخفي وانكذب الحال * اراد بالجد الخظوبالع الجماعة منالباس وبالخال الخيلة فان قلت قددكر صاحب الكشاف في توله تعالى ﷺ الرحن على العرس استوى انه تمشل لانه لماكان الاستواء على العرش و هو سريرالملك بمايردف الملك جعلوه كناية عنالملك ولماامتنع ههنا المعنى الحقيق صار خازاكقوله تعالى ۞ وقالتاليهود بدالله مغلوله اى هو مخيل بلىداه مبسوطتان اىهوجوا دمن غير تصور يدولاغل ولابسط والتفسير بالنعمة والتمحل للتننية من ضيق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة أعوام وكذا قوله والسماء ينيناها بايد تمثيل وتصوير لعطمته وتوفيف علىكنه جلاله منغير ذهاب بالابدى الىجهة حقيقة اومجاز بل بذهب الى اخذالز بدة والحلاصة منالكلام منغيران يتحمل المفردانه حقيقةاومجاز وقدشدد البكير على نفسير اليد بالنعمة والامدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وأليمين بالقدرة وذكر أأشيخ في دلائل الاعجاز انهم و ان كانو القواو نالمراد باليمين القدرة فذلك تفسيرهم على الجلة وقصد الىنني الجارحة بسرعةخوفا علىالسامع منخطرات تقع للجهال واهلالتشبيه والافكل ذلك من طريق التمتيل قلت قدجرى المصنف في جعل

الآتين مثالين للتورية على مااشتهر بين اهل الطاهر من المفسرين (ومنه) اى من المعنوى (الاستخدام و هو ان يراد بلفظله معنيان احدهما) اى احد المعنيين (نم) براد (بضَّمَرَهُ) اي بالضمر الراجع الي ذلك اللفظ معناه (الاخر اوراد باحد ضمر مه) اي ضمري ذلك اللفط (احدهماً) اي احد المعنين (نم) براد (بالآخر) اى بالضمير الآخر معناد (الآخر فالاول كفوله ادانزل السماء بارض قوم الله رعيناه وان كانوا غضاباً) ارادبالسماء الغيث وبالضمر الراجع اليه من رعيناه النبت (والناني كقوله) اى قول المخترى فسق الغضا والساكنية وانهم ١ شبودين جوائح و ضلوع) ارادباحد الضميرين الراجعين الى الغضا وهوالمجرور فيالساكنيه المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه الباراي اوقدوا بينجوانحي ناراالغضا يعني نار الهوى التي تشبه نارالعضا (ومند) اي من المعنوى (اللف والنتمر وهو ذكر متعدد على انتفصيل اوالاجال بمذكر مالكل) من آحاد هذا المتعدد (من غير تعيين نقة بأن السامع بردد آليه) اي بردمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو ان يكون التعدد على سبيل التفصيل (ضربان لان النشر اما على ترتب اللف) بان بكون الأول من النشر للاول منالاف والناني للناني وهكذا على الترتيب (نحو و منرجند جعل لكم اللبل والنهار لتسكنوا فيه وانبتعوامن فضله) دكر اللبل واليار على التفصيل نمذكر مالليل وهوااسكونفيه وماللنهاروهوالابتغاء منفضلالله علىالترتيب (واما على غير ترتيبه) اى ترتيب اللف وهوضربان لانه اما ان يكون الاول منالنشر للآخر منالاف واننانى لماقبله وهكذا علىالترتيب ولتسم معكوس الترتيب (كقوله) اى قول ان حيوش (كيف الملوو انت حقف و غصن ﴿ وغزال لحظا وقد اوردفا) فاللحظ للغزال والقد للغصن والردف للحقف وهو النقاء منالرمل شبهبه الكفل فىالعظم والاستدارة اولايكون كذلك ولتسم مختلط الترتيب كقولك هو شمس واسد و بحر جودا و بهاء وشجاءة (والثاني) و هو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال (نحو وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا او نصارى) فان الضمير في قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقان على طريق الاجال دون التفصيل نم ذكر مالكل منهما فالمتعدد المذكور اجالا وهوالفريقان ولك أن تجعله قول الفريقين فأنه قدلف بين القولين في قالوا اى قالت اليهود وقالت الصارى وهذا معنى قوله فى الايضاح فلف بين القولين فان مالف بيهنما فيهذاالباب هوالمتعدد المذكور اولاعلى ماصرحه

(قال) الاستحدام (اقول)
يعنى بالمجمئين من خده الذي
قطعتد ومند سيف مخدم
و قدقطع ههنا الضمير عا
هو حقد وروى بالحاء
المهملة والذال المجمة من
حدمت اى قطعت ايضا
وروى بالمجمة والمهملة كانه
جعل المعنى الذي لم يرد
اولا تابعا في الذي لم يرد
المرادفرد اليدالضمير

(قال) وهذا معنى لطف مسلكه (اقول) لايخنى عليك ان مجرد وقوع نشر بين لفين مفصل و مجمل لايقتضى لطف مسلكه بحيث لابهتدى ﴿ ٤٢٧ ﴾ الى تبينه الاالنقاب المحدث من علماء البيان ، للابد هناك من امرآخروان

كنتفير يبعادكر نانتأمل ما اورده الشارح من المنال هل هو بهذه المنزله من الدقة واللطافة ما اظن ذا طمع سلم محكم بذلك واماالآية الكر عةففيهادقةوجمااتعليل ولطافة جهة المناسبة الا ترى ان تعليل الامر عراعاة العدة باكال العدة فيداشارة الى انتلاقى المطلوب يقدر الامكان واجبولماكان المطلوب اولا صدوم ايام مخصو صدابعدة معيدة فعين فاتخصوصية الايام مناءعلي العذر امر برعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكلية وتحصيلاله بقدر الامكان وفى ذلك لطافة بليغة فيظهر منذلك أنلامعني للتعليل باكال العدة في الادا وفلا يكون قوله ولتكملوا علة الامر عراعاة العدة شاملا لامر الشاهدبسوم الشهركاتوهمه بعض الناس على ما سيأتى وانتعليل قوله تعالى ولتكبرو مستنبط من غيره كابينه في توجيه عبارة الكشاف حيث قال وفي هذا دلاله واضحة على تعايم كيفية القضاء و ذلك يحتاج الى دقة نطرو انكل

صاحب المفتاح حيث قال هو انتلف بينالشيئين في الذكر بم تبهما كلاما مشتملاً على متعلق باحدهما ومتعلق بالآخر من غير تعيين (أي قَالَتُ اليهود لندخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لندخل الجنة الامن كان نصاري فلف) بين الفر بقين اوالقولين اجالا (لعدم الانتياس) والمقة بان السامع برد الى كل فر بق او كل قول و فوله (للعلم بيضابل كل فر بق صاحبه) واعتقاده انه انمايدخل الجمة هو لاصاحبه وقالتُ اليهود ليست انصارى على شئ وقالت النصاري ليستاايهود على شئ وهذا الضرب لانصور فيــه الترتيب وعدمه وههنا نوع آخر من اللف لطيف المسلك وهو ان لذكر متعدد على النفصيل م مذكر مالكل و بؤتى بعده بذكر ذلك المتعدد على الاجال ملفوظا اومقدرا فيقع النسر بينافين احدهما مفصل والاخر مجمل وهذا معنى لطف مسلكه وذلك كاتفول ضربت زيدا اواعطيت عرا وخرجت من بلد كذا للتأديب والاكرام ومخافة النهر فعلت ذلك وعليه قوله تعالى 🛪 فن شهد منكم الشهر فليصمه ومنكان مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر بريدالله بكم اليسر ولايريد بكم العسر ولتكملوا العسدة واتكبروا الله على ماهديكم ولعلكم تشكرون ۞ قال صاحب الكشاف الفعل المملل محذوفمدلول عليه بماسبق تقديره ولتكملوا العدةولتكبروا الله علىماهديكم ولعلكم تشكرون # شرع ذلك يعنى جلة ماذكر من امر الشاهد بصوم الشهر وامر المرخص له عراعاة عدة ما افطر فيه ومن الترخيص في اباحة الفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والخروج عنعهدة الفطر ولعلكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا علة الترخيص والتيسير وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لا يكاد بهتـدى الى تبينه الااانقاب المحدب من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه جعل الاول من تفاصيل المعللات امرالشاهد بصوم الشهر ولم نجعل شيئا منالعلل راجعا اليد وجعل ولتكبروا علةماعلممن كيفية الفصاءوهونمالم يذكر في تفاصيل المعللات فاذكره في بان تطبيق العلل غير موافق لما ذكره من تقدر الكلام و عكن التفصى عنه بان يقال ان ذكر امر الشاهد بصوم الشهر في تفصيل المعللات ايس لانه باستقلاله معلل بشي من العلل المذكورة يلهو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاة العدة وكيفية القضاء عليه و يشهد نبذلك انه لم يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركماقال ومن

واحدة من العلتين الاخيرتين يمكن اقامتها مقام الاخرى بحسب الظاهر و بالتأمل الصادق ينكشف ان الشكر اولى بنعمة الترخيص كما ان التكبير على الهداية انسب بتعليم كيفية القضاء

الترخيص فالحاصل أن المذكور فيما سبق من الكلام بعد أمر الشاهد بصوم الشهر هو الترخيص وامر المرخص له بمراعاة عدة ما افطر ليصومها في ايام اخر وفي هذا دلاله واضحة على تعليم كيفية القضاء فصــار المذكور بعدا الامر بصوم الشهر ثلثة احدها امر المرخص له بمراعاة العدة والدنى تعليم كيفية القضاء والنالث الترخيص وجبع ذلك متفرع على الامربصوم الشهر فجعل كلا منالعلل راجعا الى واحدة منهذه النانة وقد نقال انقوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شاءل لامر الشاهد بصوم الشهر لناء على انالعدة هي الشهركاء في الشاهد وعدة ايام الافطار في المرخص له وفيـــد نظر اذلا معنى لتعليل امر الشاهد بعموم الشهر كمال عدة ايام الشهر على انه لاارتياب فيمان الامر بمراعاة العدة في قوله ولتكملوا علة الامر مراعاة العدة اشارة الى المذكور قبله وهو امر المرخصاله بمراعاة عدة ماافطرفيه (ومنه) اى من المعنوى (الجمع وهو ان يحجمع بين متعدد في حكم) وذلك المتعدد قد يكون اننين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيواة الدُّبياً) وقد يكون اكثر (نحو) قول ابي العتاهية علمت بالمجاشع بن مسعدة (ان الشباب و الراغ و الجدة) اى الاستغناء يقال وجد فى المال وجدا ووجدا ووجه ، ووجدا أى استغنى (مفسدة للر، اي مفسدة) هي ما يدعو صاحبه الى الفساد (ومنه اي من المعنوى (التفر بقوهو ايقاع تباين بينام ين من نوع في المدحاو غيره كقوله) اى قول الوطواط (ما نوال الغمام وقت ربيع ۞ كموال الامير يوم سخاء * فنوال الامير بدرة عين) هي عشرة آلاف درهم (ونوال العمام قطرة ماء (ومنه) اىمن المعنوى (التقسيم وهوذكر متعدد نم اضافة مالكل اليه على التعيين) و بهذا القيد يخرج عنداللف والنشر وقد الهمله السكاكي فيكون التقسيم عنده اعم مناللف والنشر واقائلان يقول انذكر الاضافة مغن عن هذا القيد اذايسفىاللف والذثمر اضافة مالكلاايه بليذكرفيهمالكلحتىيضيفه السامع أ اليه و برده عليه فليتأمل فانه دفيق (كقوله) اى قول المتلس (ولانقم على ضيم) اىظلم (يراديه) الضمير راجع الى المستنى منه المقدر العام اى لايقيم احد على ظلم يراد ذلك الطلم بذلك الاحد (الاالاذلان) هذا استثناءمفرغو قداسند اليه الفعل اعني لايقيم فىالظاهر وانكان فىالحقيقة مسندا انى العام المحذوف (عَيْرَالَحْيَ) العيرَالْجَارَ الوحشي والأهلي وهو المناسب، هنا (وَالْوَتَدَهَذَا) اي عيرالحي (على الحسف) اي الذل (مربوط برمته) هيقطعة حبلبالية (وذا

اى الوتد (يشبع) اى يدق ويشق رأسه (فلا رنى) اى لا يرق و لا ير حم (له احد) ذكر العير والوتد نماضاف الىالاول الربط مع الحسف والىالناني الشبح على التعيين فان قلت هذا وذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل ان كون اشارة الى العيروالى الوتدفلا يتحقق التعيين وحيناذ يكون البيت من قبيل اللف والنتر قلت لانسلم التساوى بل في حرف التنبيه أعاء إلى أنالقرب فيه اقل وانه يفتقرق الى نبيه مافيكون اشارة الى عير الحي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى عيرالحي وذا الى الوتد اوبالعكس محصل التعيين عاية ما في الباب ان التعبين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتأمل (ومند) اي من المعنوى (الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهتي الادخال كقوله) اى قول الوطوال (فوجهك كالنار في ضوئه أو قلى كالدار في حرها ﴾ ادخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالبار نم فرق بينهما بانجهة ادخال الوجه فيه منجهة الضوء وادخال القلبفيه منجهة الحروالاحتراق (ومنه) اى من المعنوى (الحمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او بالعكس) اى تقسيم متعدد نم جعه تحت حكم (فالأول كـقوله) اى الجمع ثم النقسيم كقول ابى الطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على ار باض) جم ربض وهو ماحول المدينة (خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشــقي به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع بيعة بكسر الباء وسكون الياء وهي متعبد النصاري وحتى متعلق بالفعل فيالبيت السابق اعنيقاد المقانب يعنى قادالعساكر حتى اقام حول هذهالمدىنة وقد شقبت به الروموهذه الاشياء فقد جع في هذا البيت شقاء الروم بالمدوّ حاجاً لانه يشمل القتــل والنهب والسي وغير ذلك نم قسم في البيت الناني وفصله فقال (السي مانكحواً والقتلماولدوا) لم يقل من نكحوا ومن ولدواليوافق قوله (والنهب ماجعوا والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفط مادلالة على الاهانة وقلة المبالات بهم حتى كانهم ايسوا منجنس ذوى العقول وذكرصاحب المفتاح قبلهذا البيت قوله #الدهر معتذر والسيف منتظر # وارضهم لك مصطاف ومرتبع # وقال قدجع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة للمدوح ثم قسم فىهذا البيت والمذكور فيما رأينا من نسخغ ديوان ابى الطيب وماوقع عليه الشرح موافق لمااوردمالمصنف وقوله الدهم معتذر بعد قوله

(قال) اى قول الوطواط (اقول) في الصحاح الوطواط الخفاش وقيل الحطاف قال ابو عبدة هذا اشبه القولين عندى بالصواب والوطواطالر جلالضعيف الحبان وقال ولااراهمي مه الاتشبيها بالطائر (قال) في البيت السابق (اقول) هو قوله #قادالمقانب اقصى شربها نهل * على الشكيم وادني سيرها سرع & لأ يعتقى بلد مسراء عن باد ₩كالموت ليسله رىولا شبع * حتى اقام الى آخره المقنب مابين الناثين الى الاربعين من الحيل والدرع مصدر عفئ السرعة قوله لايعتق اى لا عنع

للسيمانكعوا بابيات كذيرة (وانذاني كفوله) اى التقسيم ثم الجمع كقول حسان ابن ابت (قوم اذاحاربوا ضروا عدوهم * اوحاواوا) اى طلبوا (النفع في فی اشیاعهم) ای اتباعهم و انصارهم (نفعوا ﷺ سَجِیة) ای غریزة وخلق (تلك منهم غير محدنة * انالخلابق) جم خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع *) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمَّال والمراد ههنا مستَّحدثات الاخلاق لاماهو كالغرائز منها قسم في البيت الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء بمجعها في البيت الناني في كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اي من المعنوي (الجمع مع التفريق والتقسم) ولم يتعرض لتفسيره لكونه معاوما بماسبق من تقسيرات هذه الامور االملة (كقوله تعالى نوم يأت) يعني نومياً ني الله اى امره اويأتي اليوم اىهوله والطرف منصوب باضمار اذكر اوبقوله (لاتكام نفس) بما سنع من جواب اوشفاعة (الا بأذَّنَّه) اي باذنالله كقوله تعالى؛ لايتَكامونالامنالامناذناهالرجن؛ وهذافي، وقنبوقوله يوملا ينطقون ولايؤذناهم فيعتذرون فىءوقف آخر والمأذون فيدهوالجوابالحقوالممنوع عنه هو العذر الباطل (شمهم) اي مناهل الموقف (شقي) وجبت لهالنار بمعنضي الوعيد(وسعيد) وجبت له الجنة يمقتضي الوعد (فاماالذي شقوا فغي النارلهم فيها رفير وشهبق) الزفيراخراج النفس والشهيقرده (خالدن فيها مادامت ^{الس}موات والارض) اى ^{الس}موات الآخرة وارضها لانهـــا دائمة مخلوقة للابد اوهي عبـــارة عن التأبيد ونني الانقطاع كـقول العرب مااقام نبیر ومالاح کوکب و تحوذلك (الا ماشــاء ربك ان ربك فعال لمارید واما الذي سعدوا ففي الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غيرمجذوذ) اي غير مقطوع ولكنه ممتد الى غيرالنهاية فان قلت مامعني الاستثناء في قوله تعالى ﴿ الاماشاء ربك ﴿ قلت هو استثناء من الخلود فىعذاب النار ومنالخلود فىنعيم الجنة يعنى اناهلالمار لايخلدونفي مذاب النار وحده بل يعذبون بالزمهرير ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهلالجنةالهم سوى الجنة ماهو اكبر منها واجل وهو رضوان الله ومايتفضل به الله عليهم نمالايعرف كنهه الا الله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف يناء على مذهبه واما عندنا فمعناه انفساق المؤمنين لامخلدون فىالنار وهذا كاف فى صحة الاستثناء لان صرف الحكم عنالكل فى وقت

(قال) والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقض باعتبار الابتداء (اقول) يردعليه ان الخلود الماهو بعد دخول الجمة فكيف ينتقض بماسبق على الدخول فالصواب ان يقال الاستثناء الاول محمول على ماتقدم من ان فساق المؤونين لا يخلدون في النار واما الناني فمحمول على ان اهل الجمة لهم فيها سوى نعيها ماهو اكبرواجل وهو رضوان الله واقاؤه عز وجل لاعلى ان بعضا منهم يخرج علها ولدفع توهم ارادة هذا المعنى منه على قياس مااريد بالاول عقب بقوله (عطاء غير مجذوذ) لا يقال ماذكرته يوجب اختلالا في ندام الكلام حيث عدل بالاسانناء الماني عاحل عايه الاسانداء الاول مع انهما سيقاه ساقا واحد الانامة ولى الاول محول على الماني عنه لقرينة على الأسانداء الاستناء الأول مع في المناهر وقد عدل بالناني عنه لقرينة على الأسانداء الأول مع في فلا الكلال ولا اختلال (قال) كقوله تعالى (او يزوجهم وقد عدل بالناني عنه لقرينة على المانية المناهدة كم المانية على المانية المانية عنه لقرينة على المانية المانية المانية المانية المناهدة كم المانية المانية عنه لقرينة على المانية ال

ذَكر اناو انانا) (اقول) فأن قلت ماو جدالعطف باو ههنا مع أن العطف في السابق وآللاحق بالواوقلتذلك لمكان الضمير المنصوب الراجع الى من يشاء في الجملتين السابقتين ولوصرح بمنبشاء في هذه الجملة لامتنع العطف باوكما امتنع فى المتقدم و المتأخر اولابرى انه لوقيل اوبهب لمن يشاء الذكور لدل في الطاهر على أن المنافاة مين الهبتين وان الواقع احداهما لاكاتاهما وليس بمرادانا المرادو قوع كل منهما خسب المشية فالاولى بالقياسالي طائمة والاخرى بالقياس الىطائفة اخرى واما الجملة الناانة فحيت اورد فيها 🔰 الضمير وكان راجعا الي

مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الناني معناه ان بعض اهل الجنة لايخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسقون الذين فارقوا الجنة ايام عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقص باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقص باعتبار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعادة الايمان والتوحيد وان شقوا بسبب المساصى فقدجع الانفس في عدم التكام بقوله لاتكام نفس لان النكرة في سياق النفي تع نم فرق بان اوقع التباين بينهما بان بعضها شتى وبعضها سعيد بقوله فنهم شتى وسعيد اذالانفس واهل الموقف واحدنم قسم واضاف الى السعداء مالهم مننعيم الجلة والى الاشقياء مالهم من عذاب النار بقوله فاماالذين شقوا الى آخره (وقديطلق التقسيم على امرين آخرين أحدهما أن يذكر أحوال النبئ مضافا اليكل) من تلك الاحوال (مايليق به كـقوله) اى قول ابى العايب ۞ ساطلب حتى بالقتـــا و مشايخ * كانهم و ن طول ما المعتموامرد * (نقال) لشدة وطأنهم على الاعداء وثباتهم عند اللقاء (اذالاقوا) اى حاربوا الاعداء (خفاف) مسرعين الى الاجابة (اذادعوا) الى كفاية مهم ومدافعة خطب (كثير اذ اشدوا) لان واحدا منهم يقوم مقام جاعة (قليل اذا عدوا) ذكراحوال المشايخ واضاف الىكل منها مايناسبها وهو ظاهر ﴿ وَالنَّانِي آسْتَيْفَاءُ اقْسَامُ النَّبِيُّ أَ كقوله تعالى بهب لمن بشاء اناما وبهب لمن بشاء الذكور اويزوجهم ذكرانا وانانا و يجعل من يشاء عقيما) فإن الانسان اما أن يكون له ولدا ولايكون

الطائفتين المذكورتين اوالى احدبهما وجب العطف باووالالفسد المعنى ولزم ان يكون ايكل واحدة منهما مع الانات فقط اوالذكور فقط ذكور وانات معا والسر فى ذلك ان هذه الاقسام اذاقيست الى طائعة واحدة كانت منافية وامااذاقيست الى طوائف مختلفة فبينها توافق فى الوقوع واشتراك فى الثبوب ولما اختلف المنسوب اليه اعنى الموهوب له والعقيم فى الحمل النلث عطف بالواو تنبيها على التوافق ولما اتحد المنسوب البه فى الجملة النالمة بالمنسوب اليه فى الجملتين السابقتين ضرورة اتحاد الضمير بالمرجوع اليه عطفت باوتنبيها على التنافى فالمهنى او زوجهم بدل الانات فقط او الذكور فقط ذكورا و انائا معان شاء خلك فان قلت اى فائدة فى العدول عن التصريح بمن شاء بدل الانات الى الضمير وتغيير الكلام عن المراوبة قلت لواجرى الكلام على سننه كان المستفاد منه ان هذه الاقسام فى الخلة الثالثة الى الضمير وتغيير الكلام عن السلوبة قلت لواجرى الكلام على سننه كان المستفاد منه ان هذه الاقسام

إ فانكان فاما ان يكون ذكرا او انثى او ذكر او انثى وقد استوفى جيم الاقسام وذكرها وانماقدم ذكر الاناث لان سياق الآية على انه تعسالي يفعل مايشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الانات اللاتي هي من جلة مالايشاؤه الانسان اهم لكنه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكر فكانه قال ويهب لمن بشاء الفرسان الذين لاتخني عليكم نم اعطى كلاالجنسين حقهما من التقديم نقدم الذكور واخر الانات تنبيها على ان تقديم الانات لم يكن لتقدمهن بل لمقتضى آخر (ومنه) اى من المعنوى (النجريد وهو ان ننزع من امرذي صفة امر آخر مثله فيها) اي عاثل لذلك الامرذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة كمالها فيه) اىلاجل المسالغة كمال تلك الصفة في ذلك الامر ذى الصفة حتى كانه بلغ من الاتصاف بنلك الصفة الى حيث بصح ان نتزع منه موصوف آخر نتلك الصفة (وهو) اى التجريد (آفسام منها) أن يكون بمن التجريدية (نحو قوالهم لى من فلان صديق حيم) في الصحاح حيمك قريك الذي تهتم لامره (اي بلغ فلان من الصداقة حداصم معه) اى مع ذلك الحد (أن يستخاص منه) اى من فلان صديق (أخر منله فيها) اى في الصداقة (ومنها) مايكون بالباء التجريدية الداخلة على المتزع منه (نحو قواهم لئن سألت فلآنا لتسألن به البحر) بالغ في اتصافه بالسماحة حتى انتزع مند بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان من النجريدية والباء التجريدية على حذف المضاف فعني قواهم لقيت من زيد اسدا لقيت من اقسائه أسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيتبه اسدا لقيت بلفائه اسدا ولايخني ضعف هذا التقدر في مثل قولنا لي من فلان صديق حيم لفوات المبالغة في تقدير حصل لى من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) مايكون بدخول باء المعية والمصاحبة في المنزع (تحوقوله وشوهاء) من شاهت الوجوه قبحت وفرس شوهاء صفة محمودة برادبها سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيح الوجه لمااصابها منشدائد الحروب (تَعْدُو) تسرع (بي الى صارخ الوغى) اى المستغيث في الوغى وهو الحرب (عستلتم اى لابس لامة وهي الدرع و الباء للابسة والمصاحبة (منل الفنسق) هو الفحل المكرم عند اهله (المرحل) منرحل البعير أشحصه عنمكانه وارسله اىتعدوبي ومعي من نفسي لابس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعدا آخرلابس در ع (ومنهــا) مایکون بدخول فی فی المنتزع منه

منوطة بمشية الله تعالى واما اذا عدل الى ماعليه التنزيل افاد مع ذلك نكنة اخرى شريفة هى عدم لزوم المشية ورعاية الاصلح والله الموفق (قال) ورد بان البجريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بان تجرد المتكلم نفسه من ذاته و يجعله مخاطبالنكتة (اقول) المقصود من الالتفات المشهور عندالجمهور على ماعرفت اراءة معنى واحد في صور متفاوتة استجلا بالنشاط السامع له واستدر ار الاصفائه البه والمقسود من النجريد المبالغة في كون الشي موصوفا بسفة و بلوغه النهاية فيها بان ينزع منه شيء آخر موصوف بنلك الصفة فبني الالتفات على ملاحظة اتحاد المعنى و مبنى النجريد على اعتبار انتغاير ادعاء فكيف ينصور اجتماعهما نعر عا امكن جل الكلام على كل واحد منهما بدلا عن الآخر واما المها مقصودان معا فكلا مثلا اذا عبر المتكلم عن نفسه بطريق الحطاب او الغيبة فان لم يكن فنك وصف يقصد المبالغة في انصافه به لم يكن ذلك تجريدا ﴿ ٢٣٤ ﴾ اصلاو ان كان هناك وصف يحتمل المقام المبالغة فيه فان انتزع

من نفسه شخصاً آخر موصوفا به فهو تجريد وليس من الالتفات في شي وان لم يتزع بل قصد مجرد الافتنان في التعبير عن نفسه كان التفانا عند الجهور اوعلى مذهب المكاكى فان فيل كلام المفتاح حيث قال في بيان الالتفات فاقامها مقام المصاب يدل على أنه جريد أيضا فبجتمعان قانامعني كلامدانه اقام نفسه وقام المصاب لاانه جردمنهامصابا آخرليكون تجر مدافاذكره فالدةاطلاق لفنا المخاطب علىالمتكام و بانالكتة الحاصة بالالتفات فىهذا الموضع وانشئت زيادة توضيح فاعلم انقوله تطاول ليلك ان حل على الالتفاتكان فيه ابهام

(نحوقوله تعالى لهم فيها دارالخلد اى فى جهنم وهى دارالخاد) لكنه انتزع منها دارا اخرى وجعاها معدة فىجهنم لاجلالكفارتهويلا لامرها ومبالغة في انصافها بالشدة (ومها) مايكون بدون توسط حرف (نحوقوله) اىقول قتـادة بن مسلمة الحنفي (فلن يقيت لارحلن لغزوة ﷺ تحوى) اى تحبمع (الغنائم) الجملة صفةغزوة وروى نحوالعنائم فالطرف منصوب بارحلن (او عوت) منصوب بان مضمرة كانه قال الاان عوت (كريم) يعني بالكريم نفسه فكانه انتزع مننفسه كريمامبالغة فىكرمه ولذا لم بقل اواموت وهذا بخلاف قوله تعالى ﷺ انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحرادلامعني للانتزاع فيه (وقيل تقديره اويموت منيكريم) فيكون من القسم الاول اعنيما يكون بمن التجر بدية (وَفَيْدَنظر) اذلاحاجة الى هذا التقدير لحصول التجريد يدونه ولاقر ننة عليه وبهذا يسقط ماقيل انه اراد ان في البيت نظرا لانه من باب الالتفات من التكام الى الغيبة لانه اراد بالكريم لنفسه ورد بان التجريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بانتجرد المنكام نفسه منذاته ويجعلها مخاطب للكنة كالتوبيخ فىتطاول ليلك بالانمدوالتشجيع والنصيح فىتوله اقوللها اذاجشأت وجاشت مكانك تحمدى اوتستريحي (ومنها) مايكون؛طريق الكناية (نحو قوله ياخير من يركب المطى ولايشرب كالسا بكف من بخلا) اي يشرب الكائس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هوالكائس بكفه على طريق الكناية لانه اذانني عنه الشرب بكف البخيل فقدا ثبت له الشرب بكفكريم ومعلوم انهيشرب بكفه فهوذلك الكريم وقدخني هذا على بعضهم

الخطاب وملاحظة انالمرادبه نفس (٢٨) المتكام ولم يكن هناك مبالغة في اتصافه الحذو نبة بطريق انتزاع محزون آخر منه وان حل على النجريد كان فيه دعوى الخطاب واظهار انالمرادبه مغاير للتكام منتزع منه وكان فيه مبالغة في انصافه بالمحزونية بطريق الانتزاع والله اعلم (قال) لانه اذا نفي عند الشرب بكف البخيل آه (اقول) مقصود الشاعر وصف الممدوح بنفي البخل وابات الجود وقدنني عنه النمرب بكف البخيل ولاشك انه يشرب بكفه فلا يكون بخيلا لان كونه بخيلايستلزم شربه بكف البخيل فكني بنفي اللازم عن نفي المنزوم ويلزم من نفي المخيل عنه كونه جوادا بحسب اقتضاء المقام وبهذا المقدار يتم المقصود ولادليل على انه جمل نفي الشرب عن كف البخيل كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم منتزع منه مغاير له ادعاء ليكون تجريدا بل هو نطويل للسافة بلائبت ويؤيد ٢ كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم منتزع منه مغاير له ادعاء ليكون تجريدا بل هو نطويل للسافة بلائبت ويؤيد ٢

الدفته فزعم أن الخطاب أنكان لنفسه فهو تجريد والافايس من التجريد في شئ بالانماهوكناية عزكون الممدوح غير نخيل ولمهيرف انكونه كماية لاسافي النجريد وانه وانكان الحطاب لنفسه لم بكن قسما برأسه ويكون داخلا في قوله (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان التجريد انه ينتزع فيها من نفسه شخصا آخر منله في الصفة التي سبق الها الكلام ثم نخاطبه (كقوله) اي قول ابي الطيب لاخيل عندك تهد ما ولامال) فايسعدالفطق انلم يسعدالحال ﴿ واراد بالحال العني فكانه التزع مننفسه شخصا آخرمنله فىفقدالخيل والمال والحال ومثله قول الاعنى * ودع هريرة انالركب مرتحل * وهل تطبق وداعا ابهاالرجل * (ومنه) أي مرالمعنوي (البالغة المفبولة) لان المردودة لاتكون من الحسات وفي هذ اشارة الى الرد على منزعم انها مردودة مطلقا لان خيرالكلام ماخرج مخرج الحق وجاء على منهم الصدق كإيشهد لهقول حسان * وانماالشعراب المرء يعرضه * على الجااس أن كيسا وأن حقا * وأن أشعر ييت انت قائله * بيت يقال اذا انشدته صدقا * وعلى من زعم انها مقبولة مطلقا للالفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذبه وخير الكلام مابولغ فيه واهذا استدرك النابغة على حسان في قوله لناالجفنات الغريلعن بالضحى 🗱 واسيافنا بقطرن من نجدة دما * حيث استعمل جع القلة اعنى الجفات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال نفطرن دون يسلن ونفضن اونحوذلك بلالمذهب المرضى انالمبالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشمارالي تفسير المبالغة مطلقا والى تقسيها ليتعين المقبولة منالمردودة ولذالم بقل وهي بلقال (والمبالغة أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة أوالضعف حدا) مفعول بلوغه (مستحيلاً أومستبعداً) وانمايدعي ذلك (لئلايظن انه) اي ذلك الوصف (غيرمتناه فيه) اى في الشدة والضعف وتذكير الضمير باعتبار عوده الى احدالاً مرين (وتنحصر) المبالغة (في التمليغ والاغراق والغلو لان المدعى انكان مكنا عقلا وعادة فتبلُّيغ كقوله) اى قول امرى القيس بصف فرساله بانه لايغرق (وان اكثر العدو فعادى عداء) في الصحاح العداء بالكسر المو الاة بين الصيدين يصرع احدهما على الرالاخر في طلق واحد (بين تورونجمة) اراد بالنور الذكر من بقر الوحدي وبالنجمة الانثى منها (دراكا) متنابعا (فلم ينضيح بماء فيغسل) مجزوم معطوف على ينضيح اى لم يعرق فلم يغسل ادعى ان هذا الفرس ادرك نورا ونعجة وحشين فيمضمارواحدولم بعرق وهذا ممكن عقلا وعادة

۲ ماذ کر ناه انك اذاقلت یامن یشرب بکف کر ہم يتبادر منه انه يشرب بكفه فهوكر مملاله يشرب بكفكرتم آخرمنتزع عنه وانكان محتملاللكلام فظهر ان كونه كماية عن كون الممدوح غرثعيل لاتحامع كونه تجرادا نعكونة كناية عنابات شربه بكف كريم منتزع منه مجامعه والفرق ظاهر فصح ما ادعاء ذلك البعض واماقوله وانهوان كان الحطاب انفمد الى آخره فانمار دعليه اذاكان مراده ماذكره توجيه مافي الكتاب واما اذا ارادبه ر ده فلا

(وانكان مكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا ونابعه الكرّ امة حيث مالًا) ادعى ان حاره لاعبل عنه الى جانب الاوهو رسل الكرامة والعطاء على الره وهذا ممكن عقـ لا ممتنع عادة (وهما) اى التبليغ والاغراق (مقبولان والا) اي وان لم يكن بمكنالا عقلاو لاعادة لامتناع ان يكون بمكناعادة بمتنعا عقلا (فغلوكقوله) اى قول ايى نواس (واخفت اهل الشرك حتى انه) الضمير للشان (لتخافك النطف التي لم يخلق) ادعى انه نخاف من الممدوح الطف الغير المخلوقةوهذا بمتنع عقلا وعادة (والمقبول منه) اى من الغلو (اصناف منها ما ادخل عليه ما يقر به الى الصحة نحو) افط (يكادق يكادز نهايضي وأولم تمسمه نار) ومثله بيت السقط شجاركبا وافراسا وابلا وزاد وكاد ان ينجموا الرحالا (ومنهاماتضمن نوعاحسنامن النحيل كقوله) اى قول ابى الطيب (عقدت سنابكها عليها) الضمران للجياد ايعقدت سنانك تلك الجياد فوق رؤسسها (عثيرا) اى غبارا (لُو تُنتغيُّ) تلك الجياد (عنقا) هونوع من السير (عليه) اى على ذلك العثير (لامكنا) اى امكن العنق ادعى انالغبار المرتفع من سنابك الحيل قد اجتمع فوق رؤسها متراكما متكاها بحيث صارارضا بمكن انتسمير عليها تلك الجياد وهذا متنع عقـ لا وعادة أكمنه تخييل حسن (وقداجممعا) اى ادخال مانقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التخييل (في توله) اي قول القاضي الارحاني يصف طول الليل (تخيل لي أنشمر الشهب في الدجي * وشدت باهدابي البهن اجفاني) اي يوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وان اجفان عيني قدشدت باهدابها الى الشهب لطول سهرى في ذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقلا وعادة لحكنه تخييل حسن ولفظ بخيل ممايقريه الى الصحة (ومنها مااخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله اسكر بالامس أن عزمت على الشرب غدا أنذا من العجب ومنه) اى منالمعنوى (المذهب الكلامي وهوابراد حجة للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو انتكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للمطلوب (نحولوكان فهما آآمة الاالله لفسدتا) واللازم وهوفساد السموات والارض ماطل لان المراديه خروجهما عن النظام الذي هماعليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة و في التمثيل بالآية رد على الجاحظ حيث زعمان المذهب الكلامي ايس في القرآن وكانه اراد نذلك مايكون برهانا وهوالقيــاس المؤلف من المقدمات اليقينية ـ القطعية التي لاتحتمل النقيض بوجه ما والآيةايست كذلك لان تعددالآ لهة

ايس قطعي الاستلزام للفساد وانما هومن المشهورات الصادقة (وقوله) اي قول النابغة من قصيدة يعتذرفيها الى نعمان بن المنذر وقدكان مدح آل جفنة بالشام فتنكر العمان من ذلك (حلفت فإانرك لنفسك ربة) وهي مايريب الانسان ويقلقه واراد بها الشك (وليس وراء الله للمرء مطلب) ايهواعظم المطالب فالحلف به اعلى الاحسلاف (الشكنت قد بلغت عني جناية لمبلغك الواشي اغنز) من غش اذاخان (واكذب) واللام في لل كنت موطئة للقسم وفي لبلغك جواب القسم (ولكنني كنت امر، اليحانب من الار من فيه) اي فى ذلك الجانب واراد به الشام (مستراد) اى موضع يتردد فيه لطلب الوزق ومنتجع منراد الكلاء وارتاده (ومذهبَ مُلُولُهُ) اى فىذلك الجانب ملوك (واخوان اذامامدحتهماحكم في اموالهم واقرب كفعلك) اي يجعلون لي حكما في اموالهم مقربا عنهم رفيع المنزلة عندهم كما تفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت اليهم (فلرتر هم في مدحهم لك اذنبوا) يعني لاتلمني ولاتعا تبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كالاثلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما انمدح اوائك لك لايعد ذنيا كذلك مدحى لمناحسن الى وهذه الجمة على صورة التمثل الذي يسميه الفقهاء قياسا وعكن رده الى صورة قياس استثنائي بان يقال لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان مدح دلك القوم لك ابضا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملزوم ومماورد على صورة القياس الاقتراني في قوله تعالى * وهوالذي سِـدأ الخلق نم يعيده وهو اهون عليه * اي الاعادة اهون واسهل عليه منالمبدء وكل ماهو اهون فهوادخل فىالامكان فالاعادة ادخل في الامكان وقوله تعالى حكاية ۞ عنابراهيم عليه السلام فلما افل قال لااحب الآفلين ﷺ اى القمر آفل وربى ليس بآفل فانقمر ايس بربى (ومنه) اى من المعنوى (حسن التعليل و هو ان بدعي لو صف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي) اي بان خطر نظرا يشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقا لما في نفس الامر يعني بجب ان لايكون مااعتبر علة لهذا الوصف علة له في الواقع والالماكان من محسنات الكلام لعدم تصرف فيه كاتفول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فساد مايتوهم منان هذا الوصف غير مفيد لان الاعتبار لايكون الاغيرحقيقي ومنشأ هذا الوهم انهسمع ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيقي ولوكان الامر كماتوهم لوجب ان يكون جيسع اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع (وهذا اربعة اضرب

(قال) اذاوكانت علمتهاهي المذكورة لكانت العالة المذكورة علة حقيقية (اقول) لايلزم منظهور العلة في العادة ان یکون عله حقیقیه ای موافقة لما في نفس الامركما فسرها بذلك اذر عاكانت من الشهورات الكاذبة فالاولى ان مدعى حيننذفوات الاعتبار الاطيف اذلادقة مع الطهور فانكانت معذلك علة حقيقية فاتالقيدالاخير ايضا (قال) من انتطق اي أشد النطاق (اقول) قال في الصحاح النطاق شقة تابسها المرأةوتشدوسطها بمترسل الاعلى على الاسفل الى الركبة والاسفل ينجر على الارنس وايس لها حجزة ولانيفق ولاساقان وقدا ننطقت المرأة ابست النطاق وانتطق الرجل اىلبسالمنطق وهوكل ما شددت به وسطك والمنطقة معروفةاسملها خاصتقول منه نطقت الرجل فتنطق

لانااصفة) التي ادعى الها علة مناسبة (اما نابتة قصد بيان علتها أوغير مائة أرَّد الباتهـ أَ والأولى أما اللايظهر ألها في العادة علة) والكانت لاتخاو في الواقع عن علة (كقوله) اى قول الى الطيب (لم محك) اى لم بشاله (نائلات) اى عطاك (السحاب و انما حت به) اى صارت شهو مقبسبب نائلات وتفوقه عليها (فصبيه الرخصاء) اى فالمصبوب من السحاب هو عرق الحمى فنزول المطر من السحماب صفة ثابنةله لايطهر الها علة فى العــادة وقدعلله بانه عرق حاهـًا الحادثه بسبب عطاء الممدوح (او يظهراها) اي لتلك الصفة (علة غر) العلة (المذكورة) اداوكانت علتها هي المذكورة الكانت المذكورة علة حقيقية فلايكون من حسن التعليل (كقوله) اى قول ابى الطيب (ماله قتل اعادمه ولكن يبتق اخلاف مابرجو الذياب) غان تتل الاعداء اى قتل الماوك اعداءهم انمايكون (في العادة لدفع مضرتهم)حتى يصفواهم مملكتهم عن منازعتهم (لالما ذكره) من انطبعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الواجين بعنته على قتل اعادمه لماعل انه لماغدا للحرب غدت الذياب ترجوان يتسع عايها الرزق منقتلاهم وهذا مبالغة فىوصفه بالجود ويتضمن المبالغة فىوصفه بالنجاعة على وجه تخيل اى تناهى فى النجاعة حتى ظهر ذلك الحيوانات العجم من الذياب وغيرها فاذا غدا الحرب رجت الذياب أن يناأوا من لموم اعداله ويتضمن ايضا مدحه بانه ليس من يسرف في القتــل طــاعة الغيظ والحنق اى ايست قوته الغضيبة متصفة برذيلة الافراط ويتضمن ايضاقصور اعداله عنه وفرط امنه منهم وانه لا يُحتاج الى قتالهم واستيصالهم (والنانية) اى الصفة الغير المايتة التي اريدا باتها (الماعكة تقوله) اى قول ملم بن الوايد (ياو اشياحسنت فينا اساءته ١ نجى حذارك اى حذارى اياك (انساني) اى انسان عيني (من الغرق ﴿ فَان استحسان أَسَاءَةُ الوانِّي مَكُنَّ لَكُنَّ لَكُنَّ لَاخَالُفُ السَّسَاعِرِ الناس فيه) حيث لايستمسن الناس اساءة الواشي وان كان مكنا (عقبه) اي عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (بان حذاره) اى حذار التاعر (مند) اى من الواشي (نجى انسانه) اى انسان عين الشاعر (من الغرق في الدموع) حيث ترك البكاء خوفا منه (اوغريمكنة) عطف على اما مكنة (كقوله) هذا البيت للمصنف وقدو جد بيتا فارسيافي هذا المعنى فترجه (لولم يكن نية الجوزاء خدمته ﷺ لما رأيت عايها عقد منتطق) من انتظق اى شد النطاق وحول الجوزاءكواكب يقال الها نطاق الجوزاء فنمة الجوزاء خدمة الممدوح صفة

غير مكننة قصد الباتهاكذا ذكره المصنف وفيه نطر لانالمفهوم منالكلام على ما هو اصل أو من امتناع الجزاء لامتناع النبرط أن يكون نية الجوزاء خدمته علة لرؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد البطاق عليه اعني الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة نائة قصد تعليلها لنية حدمة الممدوح فيكون هذا منالضرب الاول منل قوله لم محك نائلك السحاب البيت فمن زعم انه اراد أن الانتطاق صفة ممتنعة أنشوت المجوزاء وقد أنيتهما الشماعر وعللها منية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتين لان حديث نطباق الجوزاء اشهر من ان مكن الكاره بل هو محسوس اذ المرادله الحالة الشدبيهة بانتطاق المنتطق ولانالمصنف فدصرح فيالايعناح نخلاف ذلك فانقلت هل بجوز انيكون الوفي الديت مثلها في قوله تمالي الوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا ﴿ عَمَىٰ الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط فيكون رؤية ماعل الجوزاء من هئة الانتطاق علة لكون نيته خدمة المدوح اى دايلا عليه كما ان انتفاء الفساد دليل على انتفاء تمدد الآلهة والحاصل أن العلة المذكورة قدهصد كونها علة لنبوتااوصف ووجوده كما فيالضربين الاوابن لانهوته معلوم وقد نقصد كونها علة للملم به كما في الاخيرين لعــدم العلم يتبوته بل الغرض آنياته فاذا جعلت نية خدَّمة الممدوح علة الانتطاق كان من الضرب الاول واذاجعل الانتطاق دايـلا على كون النمة حدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصبح التمثل قلت لايخلو عن تكلف لان الظاهر من توله ان بدعي لوصف علة مناسبة أنها علة لنفس ذلك أأوصف لا للعلميه (والحق له) اى محسن التعليل (مامدني على الشك) والكونه مبذيا على أشك لم بجعل من حسن التعليل لان فيدادعاء واصرار والنبك ينافيه (كقوله) اى قول ابي تمام (كان السحاب الغر) جع الاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء غيبن تحتها حبيها فاترقا) اراد ترقاء بالهمزة فخففها اي ماتسكن (لهن مدامع) والضمر في تحتها لربي في البيت الذي قبله وهو قوله * ربي شفعت ريح أأصبا ينسيمها ۞ الى المزن حتى جادها وهوهامع۞ يعني ساقت الريح المزن اليهما وجاد منالجود وهوالمطر العظيم القطر والهمامع السمائل فقد علل على سبيل الشك نزول المطر من السحساب بانها غيبت حبيب تحت تلك الربا فهي تبجي عليه وهذا البيت يشير الى قول محمد بن وهيب ﴿ طَلَلَانَ طَـالَ عليهماالامد * درسا فلاعلمولانضد * ابسا البلا فكاعاوجدا * بعدالاحبة

مثلما اجد ﷺ وقال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم نقالوا اراد محبيبانفسه ولاادرى ماهذا التفسرقات وجه هذا التفسيرانه قصديه الملاءة لمطام القعسيدة وهوقوله * الاانصدرى منءزائى بلاقع * عشية شاقتنى الديَّار البلاقع *وفى بعض الذيخ من الديوان هذا البيت قبل قوله كان السحاب العروعلي هذآ فالضمير فى تحتها للديار البلاقع وكاننفس ابى تمام هو الجبيب الذى فقدته السحاب تلك الديار (ومه) اى.نالمعنوى (التفر بعوهوان يتبت لتعلق امرحكم بعد اباته) اى البات ذلك الحكم (لمتعلق له اخر) على وجديث مر بالنفر يع و التعقيب وهواحتراز عن نحو قولها غلام زيدرا كبوابوه راجل (كقوله) اى قول الكميت من قصيدة عدر بها اهل البيت (احلامهم لسقام الجهل شافية الم كا دماؤكم تشفى من الكلب) الكلب بفتح اللامشبه جنون يحدث للانسان من عض الكلب الكابوهو الذي كلب يأكل لحوم الماس فيأخذه من ذلك شبه جنون لابعض انسانا الاكلبولادواءله انجع من شرب دم المك بعني انتم ارباب العقول الراجعة وملوك واشراف وفي طريقته قول الحماسي بناة مكارمواساة كلم دماؤكم من الكاب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب (ومنه) اى من المعنوى (تأ كيد المدح عايشبه الذم) النظر في هــذه التسمية على الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في غر المدح والذم و يكون من محسنات الكلام كقوله تعالى * ولاننكحوا مانكم اباؤكم منالنساء الاماقد سلف 🛪 يعنياں امكن لكم انتنكھوا ماقد سلمت فانكمعوه فلا يحل لكم غديره وذلك غير مكن والغرض المبالعة في تحر يمسه وايسم تأكيد النيُّ بمـا يشبه نقيضه (وهو ضر بان افضلهما ان يستسي من صفة ذم منفية عن الشي صنة مدح) لذلك التي (يتقدير دخواها فيها) اى دخول صفة المدح في صفة الذم (َ تقوله) اى قول النابغة الذياني (ولاعيب فيهم غير ان سيو فهم بهن فاول) اي كسور في حدها واأواحـــد فل (من قراع الكتايب) اى من مضار به الجيوش فالعيب صفةذم منفية قداستنني منهاصفة مدح هو ان سيوفهمذوات فلول (اي ان كان فاول السيف عيباً فأنبت شيئامنه) اى من العيب (على تقدير كونه منه) اى كون فاول السيف من العيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو مفهوم من بنائه على الشرط المذكور (وهو) أي هذا التقدير وهوكون الفلول من العيب محاللاته كنابة عن كمال الشجاعة (نهو) اى البات شئ من العيب (في المعنى تعليق بالمحال) كايقال حتى يديض القاروحتى يلح الحمل في سم الحايط فالنأ كيدفيه)

(قال)وهذاز بادةتوضيح (اقول) يعنى ان قوله على تقدير كونه مندزيادة توضيح للقصود لانكون الباتشي من العيب على تقدير كون فاول المهف منالعيب مفهوم من بناء الباتشي منه على الدرط المذكور يعني قوله انكان فلول السيف عيما وفيه محت ادالطاهر انقوله إن كان فلول السيف عياسان لمراد الشاعر كانه قال يعني الشاعر انفيهم عيداان كان فلول اأسيف عيما وقوله فالمت على صيغة الماضي كلام من المصنف متفرع على ماذكر ، من مراد الشاعر وايس فعلامضارعا مبنياعلي الشرط المذكور جزاله كاتوهمه فاندركاك جدا لفيا ومعنى وحيذذ فلابد من قوله على تقدير كوله منه

أى أ كيد المدح و نفي صفة الذم في هذا الضرب (منجهة انه كدعوى الشيء سينة) لانكة دعلقت نفيض المطلوب هوائبات شيء من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فعدم العيب نابت (و) منجهة (أنالاصل في مطلق الاستثناء) هو (الاتصال) اى كون المستنى منه يحيث مدخل فيدالمستنى على تقدير السكوت عن الاستثناء ليكون ذكر المستنني اخراجاله عن الحكم الدابت للمستني منهو ذلك لانالاسانناء المقطع محازعلى ماتفررفي اصول الفقه واذاكان الاصل في الاستتناء الانصال (فدكر اداته قبل ذكر مابعدها) وهو المستذي (يوهم اخراج شئ) وهو المستنبي (نما قبلها) اي ماقبل الاداة وهو المستثني منه يعني يوقع في وهم السامع وظنه ان غرض المتكلم ان يخرج شيئًا من افراد ما نفاه من النفي و يريد الباته حتى يحصل فبهم شئ من العيب يقال توهمت التيءُ ای ظنته واوهمته غیری (فاذا ولیها) ای الاداة (صفة مدح) و تحول الاستناء من الاتصال الى الانقطاع (جاء النا كيد) لمافيه من المدح على المدح والاشعار بانه لم مجدف مصفة ذم حتى ينبتها فاضطر الى استناء صفة مدحمع ما فيدمن نوع خلابة وتأخيذ للقلوب (و) الضرب (الناني) من تأكيد المدح عايشبه الذم (آن نعبت لشي صفة مدحو يعقب باداة الاستنداء) اي يذكر عقيب انبات صفة المدح لذلك الذي اداة الاستناء (يليها صفة مدح اخرى له) اى لذلك الذي (نحو اناافصيح العرب بيداني من قريش) وبيد معنى غير وهواداة الاستناء (واصل الاستناءفيه) أي في هذا الضرب (أيضا ان يكون منقطعا)كما ان الاستنتاء في الضرب الاول منقطع أكمون المستثنى غير داخل في المستسى منه وهذا لانافي قوله ان الاصل في مطلق الاستشاء هو الاتصال فليتأمل (لكنه) اى الاستناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا) كما في الضرب الاول بل بقي على حاله من الانقطاع لانه ايس في هذا الضرب صفة ذم منفية عامة بمكن تقدىر دخول صفة المدح فيها واذالم بقدر الاستناء في هذا الضرب منصلا (فلا نفيد النأ كيد الامن الوجه التاني) منالوجهين المذكورين فيالضرب الاول وهو أنالاصل في مطلق الاستثناء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر المستنتي يوهم اخراجشي مماقبلهامن حيث اته استنناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاءالنأ كيد ولاتأتى فيسه التأكيد منالوجه الاول اءنى دعوى الثبئ يبينة لانه مبنى على التعليق بالحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا (ولهذا) اى ولكون التأكيد في مثل هذا

الضرب من الوجه الناني نقط (كان) الضرب (الاول افضل) لافادته التــأكيد من الوجهين واما قوله تعــالى # لا يــمعون فيها لغوا الاسلاما * فحتمل أن يكون من الضرب الاول بان بقدر السلام داخلا فياللغو فيفيد ا التــأكيد من وجهين وان يكون منالضرب الـاني بان لانقدر ذلك و بجمل الاستنناء مناصله منقطعا ويحتمل وجها آخر وهو ان تجعلالاستناء متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة وأهل الجنة أغناء عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا مافيه من فائدة الاكرام فكا نه قيل لا يسمعون فيها أغوا الاهذا النوع مناللغو وقوله لايسمعون فيها لغوا ولاتأثيما الاقيلاسلاماسلاما عكنجله علىكل منضربي تأكيدالمدح عايشبه الذم كمامر ولامكن حله على الوجه الناآث اعنى حقيقة الاستنشاء المتصل لان قواهم سلاما وان امكن جعله منقبيل اللغو لكنه لاعكن جعله منقبيل التأنيم وهوالنسبة الى الاثم وايسالك في الكلام ان تدكر متعددين نم تأتي بالاستنَّناء المتصل منالاول منل أن تقول ماحاءني رجل ولا أم أمَّ الاز بدأ واوقصدت ذلك كانالواجب ان تأخرذكرالرجل (ومنه) اي من تأكيد المدح يما يشمه الذم (ضرب آخر وهو) ان بؤتى بالاستثناء مفرغا ويكون العامل عافيه معنى الذم والمستننى ممافيه معنى المدح (نحو وماننقم منا الاان آمنًا بايات ر ننا) اىوماتعيب منا الااصل المناقب والمفاخر كلها وهو الاعان بايات الله تعالى يقال نقم منه و انتقماذا عامه وكرهه وعليه قوله تعالى الله قل يااهل الكتاب هل تنقمون منا الاان آمنا بالله وماانزل الينا فان الاستفهام فيه للانكار فيكون عمني النفي وهو كالضرب الاول في افادة التــأكيد من وجهـين (والاستدراك) الدال عليه لفظ الكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح عايشه الذم (كالاسانداء) في افادة المراد (كافي قوله) اي قول الى الفضل مديع الزمان الممداني عدح خلف بن احد السيحستاني (هو البدر آلا انه البحر زاخرا * سوى أنه الضرغام لكنه الوبل) فالاولان استناآن منلقوله بيداني منقريش وقوله لكنه الوبل استدراك نفيدمن التأكيد مانفيده هذاضرب من الاستثناء لانه استناء منقطع والافيه عمني لكن (ومنه) اي من المعنوي (تأكيد الذم عابشبه المدح وهوضر بان احدهما أن يستنني منصفة مدح منفية عن الشي صفة ذمله بتقدير دخولها فيها) اى دخول صفة الذم في صفة المدح (كقولك فلان لاخيرفيه الاانه يسئ الي من احسن اليه و نانيهما

(قال) فمحتمل ان يكون من الضرب الاول وان يكون من الضرب الباني (اقول) الطــاهرانه من الضرب الاول فان قدر دخولاالسلام فياللفوفقد اعترجهنا تأكيده والافلم يعتبرالاجهةواحدة وذلك جارفي جبع افرادالضرب الاول ولايصير لذلكمن الضرب النانى الذى لا عكن فيه الااعتبارجهة واحدة اللتأكيدوانكان مثله في ملاحظة جهـة واحدة للتأكيد ولعله اراد بكونه من الضرب الناني هذه المازلة فقط

أن شبت للشيء صفة ذم و يعقب باداة استناء يليها صفة ذم اخرى له كقولك فلان فاسق الاانه جاهل) فالضرب الاول نفيد التأكيد من وجهن والماني منوجه واحد (وتحقيقهما على قياسمام)و يأتى منه الضربالاخراعني ا الاستنباء المفرغ نحو لايستحسن منه الاجهله والاستدراك فيه بمنزلةالاستنباء نحو هو جاهل لكنه فاسق (ومنه) اي منالمعنوي (الاستشاع وهوالمدح بشي على وجه يستشع المدح بشي آخر كقوله) اى قول ابى الطيب (نهبت من الاعمار ماأوحو شه) ايجعته (الهنئت الدنيا بانك خالد 🗱 مدحهبالنهاية في الشجاعة) اذ كثر قتلاه بحيث لوورت اعارهم خلمدفي الدنيا (علي وجد ً استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونطامها) حيث جعل الدنيا تهني بخلوده ولا معني لتهنئة احد بشي لا فائدةله فيه قال على بن عيسي الربعي (وَفَيْهُ) اى فى البيت وجهان آخر ان من المدح احدهما (انه نهب الاعاردون الاموال) وهذا ممايني عن علوا الهمة (و) الناني (الهم بن ظالما في قتلهم) اى قتل مقتوليه لانه لم يقصد يذلك الاصلاح الدنيا واهلها رذلك لان تهندة الدنيا أنما هي تهنمة لأهلها فلوكان ظالما في قتل من قتل لماكان لاهل الدنيا سرور بحلود، (ومنه) اي منالمعنوي (الادماج) بقال ادمجالتي في النوب اذالفه فيه (وهو ان بضمن كلامسيق لمعني) مدحاكان ار ، معمني (أخر) منصوب مفعول نان ليضمن وقداسند الىالمفعول الاول فهدا المعني الساني بجب انلايكون مصرحابه ولايكون فيالكلاماشعار بالهمسوق لاجله فهزقال في قول الشاعر ، الى دهرنا اسعافيا في نفوسنا ﴾ واسعفيا فبمن نحب ونكرم ﴿ فقلت له نعماك فيهم اتمها ﴿ ودع امرنا انالمهم المقدم ﴿ انه ادمح شكوى الزمان في النهنمة فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمجة ولوجعل التهنية مدمجة لكان اقرب (فهو اعم منالاستشاع) لنمو له المدح وغيره واختصاص الاستشاع بالمدح (كفوله) اى قول ابى الطبي (اللَّبُّ فيه) اى فى ذلك الليل (اجفائى كانى * اعدبها على الدهر الن نو با * فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر) يعني لكنرة تقلبي لاجفاني في ذلك الليل كانىاعدبها على الدهر ذنو به وقوله معنى آخر اراديه الجنس اعم منان يكون واحداكمافي بيت ابى الطبب او اكثر كمافى قول ابن بنانة ۞ ولا بدلى من جهلة في وصاله ۞ فن لى بخل او دع الحكم عنده . فانه ادبج في الغزل الفخر ۞ بكونه حلياحيث كني عنذلك بالآستفهام عنوجودخابل صالحلان يودعه حلمه وضمن

الفخر مذلك شكوى الزمان لنغير الاخوان حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبيها على أنه لم ببق في الاخوان من يصلح لهذا الشان وقدنيه بذلك على انه لم يعزم على مفار قد حلمه إبدالكنه لما كان مريدالوصل هذا المحبوب الموقوف على الجهل المنا في المحلم عزم على انه ان وجدمن يصلح لان يود عد حمله اودعهایاه فان الودایع تستعادآخر الامر (وهنه) ای من المعنوی (ا وجید) ويسمى محتمل الضدين (وهو الراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور) يسمى عرو الخاطلي عرو (فياليت عينيه سواء) فانه يحتمل تمني انتصير العبن العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمني خرا وبالعكس فيكون ذما قال السكاكي ومنه) اي ومن التوجيه (متشابهات القرآن باعتمار) وهو احتمالها لاوجهين المختلفين وتفارقه باعتسار آخر وهوانه بجب في التوجيد استواء الاحتمالين وفي المتشابهات احد المعندين قريب والآخر بعيد والهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن منقبيل التورية والابهام (ومنه) اى من المعنوى (الهزل الذي براديه الجدكةوله * اذاماً عمى اتاك مفاخر ا * فقل عدعن ذا كيف اكلك للضب # ومنه) اي من المعنوى (تجاهل العارف وهوكماسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غره ليكته) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلاماللة تعالى (كانتوبيخ في قول الحارجية اياشجر الحابور) هومن نواحی دیار بکر (مالك مورقا) من اور ق الشمحر ای صار ذاور ق (كانك لم تجزع على ابن طريف) فهي تعلم ان النجر لم بجزع على ابن طُريف الكنها تجاهلت فاستعملت لفطكان الدأل على الشاك وبهذا يعلم ان ليس بجب في كان ان يكون للتشبيد بل قد يستعمل في مقام الشك في الحكم (و المبالغة) اى وكالمبالغة (في المدح كقوله) اى قول البحترى (المع برق سرى امضوء مصباح # ام ایتسامتها بالمنظر الضاحی) ای الطاهر بالغ فی مدح ابتسامتها حبت لم يفرق بينهـا وبين لمع البرق وضوء المصبـاح (او) المبــالغة (في الذم في قوله) اي قول زهر وماادري وسوف احال ادري (اقومال حصن ام نساء) فيه دلالة على ان القوم للرجال خاصة (والتدله) اى وكالتحير والتدهش (في الحب في قوله) اى قول الحسين بن عبدالله (تالله باظمات القاع) هو المستوى من الارمن (قلن لنا * ليلاي منكن ام ليل من البذس في أضافة ليلي الى نفسه أولا والتصريح باسمهما الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا القبل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كقوله امنزلتي

سلمي سلام عليكما ﴿ هل الازمن اللاتي مضين رواجع ﴿ وهل يرجع التسليم اويكشف العمى * ناث الانافي والديار البلاقع * وكالتحقير كقوله تعالى حكاية عن الكفار ١ هل نداكم على رجل ينبئكم اذامن قتم كل مزفى انكم لفي خلق جديد الله يعنون محمدا عليه افضل التسليمات والصاوات كانهم لم يكونوا يعرفون مند الاانه عندهم رجل ماهو عندهم اظهر من النمس وكالتعريض في قوله تعالى ﴿ وَانَاوَايَا كُمُلُعُلِّي هُدِي أُو فِي صَلَّالُ مِبِينَ ﴿ وَكَغَيْرِ ذَلْكُ مِنَ الْأَعْسَارِ إِنَّ (ومنه) اىمن المعنوى (القول بالموجب وهو صربان احدهما ان مقع صفة في كلام الغير كناية عنشي البتله) اى اذلك الني حكم (فتنبته الغيرة) اى فتثبت الله في كلامك تلك الصفة لغر ذلك الذي (من غر تعرض للموته له اونفيه عنه) اي منغير ان يتعرض النبوت ذلك الحكم لذلك الغير اولانهامه عن ذلك الغير (نحو مقولون النارجعا الى المدسة المخرجن الاعزمنها الآذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد البتوا لفريقهم المكني عنهم بالاعن الأخراج فاثنتالله تعالى بالرد عليهم صفة العزة أغير فريقهم وهولله تعسالى ولرسوله والمؤمنين ولم يتعرض أسوت ذلك الحكم اأذى هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعني الله تعسالي ورسوله والمؤسنين ولالىفيه عنهم (والثماني جل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده عائمته) اى حال كون خلاف مراده من المعاني التي يُحتملها ذلك اللفط (بذكر متعلقه) متعلق بالحمل اى يحمل على خلاف مراده بان مذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت نقلت اذااتهت مرارا قال نقلت كاهلي بالايادي) فالفظ بقلت وقع في كلام الغير يمهني حلتك المؤنة ونقلتك بالاتبان مرة يعد آخرى وقدحله على تقيل عاتقه بالايادي والمي والنع وبعده قلت طولت قاللابل تطولت وابرءت قال حبل ودادي اي طولت الاقامة والاتيان والرمت اي املات وابرم ايضا احكم والنطول الانعام فقوله ابرمت ايضا من هذا القبيل واما قول الشاعر * واخوان حسبتهم دروعا ۞ فكانوها ولكن للاعادي ۞ وخلتهم سهاما صائبات ۞ فكانوها ولكن في فؤادى ۞ وقالوا قدصغت مناقلوب ۞ وقد صدقوا ولكن عن ودادي ۞ فالبيت الىالث من هذاالقبيل و البيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول عل معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع

وهو انتأتي باسماء المدوح اوغيره و) اسماً بائه (على ترتيب الولادة منغير تكلف) في السبك ويسمى اطرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الجاري في اطراد، وسهولة أنسجامه (كقوله أن تقتلوك فقد ذلات عروشهم بعتيبة ان الحارث نزشهاب) يقال نالالله عرشهم اى هدم ملكهم ويقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حااتهم قدال عرشهم اىان تبججوا لقتلك وصاروا بفرحونيه نقدآ برت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عتيبة أبنالحارثومنه قوله عليه السلام الكريم بنالكريم بنالكريم يوسف ابن يعقوب بن اسحق بن ابراهم هذا تمام الكلام فى الضرب المعنوى (واماً) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة الكلام فالمذكور منه في الكتاب سبعة (فنه الجناس بيناللفظين وهو تشابههما فياللفط) اي في التلفظ فمخرج التشامه فىالمعنى نحو اسد وسبع اوفى مجرد عدد الحروف نحوضرب وعلم اوفى مجرد الوزن نحو ضرب وقتلنم وجوه التشايه فىاللفظ كثيرة تجئ تفصيلهاو الجناس ضربان تام وغيرتام (والتام منه انتفقا) اىاللفطان (في انواع الحروف) فكل منالالف والباء والتاء الى الآخر نوع آخر منانواع الحروف وبهذا يخرج نحو يفرح ويمرح (وفي اعدادها) وبه يخرج نحو الساق والمساق (و) في (هيئاتها) وبه يخرج نحوالبردوالبرد؛ فتح احدهما وضم الآخر فان هيئة الكلمة هى كيفية تحصل لها باعتبار حركات الحروف وسكناتها فنحو ضرب وقتل على هيئة واحدة بخلاف ضرب المبنى للفاعل وضرب المبنى للمفعول (و) في (ترتيبها) اىتقديم بعضالحروف على بعضوتأخيره عنه ويه تخرج نحوالفتح والحتف ووجه الحسن فيهذا القسم اعني التام حسن الافادة مع ان صورته صورة الاعادة (فانكانا) أي اللفظان المتفقان في جبع ماذكر (مننوع واحد) منانواع الكلمة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين (سمى مقائلا) لان المماثلة هو الاتحاد في النوع ثم الاسمان امامتفقان في الافراد او الجمعية بان يكونا مفردين (نحو ويوم تقوم السَّاعة) اى القيمة (يقسم المجرمون مانبثوا غير ساعة) منساعات الايام اوجعين نحوةولالشاعر * حدق الآحال أحال * والهوى للرء قتمال ۞ الاول جعاجل بالكسر وهو القطيع من يقرالوحش والناني جماجل والمراديه منتهي الاعار وامامختلفان نحوقول الحريري * وذي ذمام وقت بالعهد ذمته ۞ ولاذمامله في مذهب العرب ۞ الذمام الاول الحرمة والنانى جعذمة بالفتيحوهي البئر القلبل الماءوفلان طويل النجادو طلاع النجاد الاول

مفردو النابي جع نجد وهوماار تفع من الارض (و آنكانا) اى اللفظان المتفقان فیماذ کر (من نوعین) اسم وفعل اواسم وحرف او فعل وحرف (یسمی مستوفی) فالاسمو الفعل (كقوله) اى قول ابى تمام (مامات منكرم الزمان فانه الله عني عالم لدى يحيي نءبدالله) لانه كريم محيي الكرم وبجدده (وابضا) تقديم آخر للتام وهو انه (ان كان أحدافطيه) اى لفظى البجنيس التام (مركبا والآخر مفردا يسمى جناس التركيب) وبعد ان يكون التجنيس جناس التركيب (فان اتعقا) آى افظا التجنيس اللذان احدهمام كب والآخر مفرد (في الحطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق لفظيه في الخط ايضا (كقوله) اى قول ابى الفتح (اذا ملك لم يكن ذاهبة) اى صاحب هبة لانها اقامت بها وهو لما 📗 (فدعد فدولتد ذاهبة) اى غير باقية وكقول ابى العلاء 🛪 مطايا مطايا وجدكن منازل ۞ منازل عنها ايس عني بمقلع ۞ فمطا فعلماض و ياحرف نداء ومطايا منادى (والا) اى وانلم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الخط (خص) اى خص هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفطين في الحط (كقوله) اى قول ابي الفتح (كلكم فداخذ الجام ولاجام لنا ١٠ ماالذي ضرمدير الجام اوجاملها) اي عاملها بالجميل فانتلت يدخل فيةوله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب وابكه * بدمع يضاهي الوبل حال مصابه * ومثل لعينيك الحمام ووقعه * وروعة ملقاة ومطع صابه # فالنانى مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاولبالفتح مفعل منصاب المطراذانزل وهما غيرمتفقين في الخط فهو يسمى مفروقا قلت لااذيجب في المفروق أن لايكون المركب مركبا من كلة وبعض كلة بل من كلتين والتقسم ان المركب انكان مركبا من كلة وبعص كلة يسمى التجنيس مرفوا والا فهوامامتشابه اومفروق صرح بذلك في الابضاح فني عبارة الكتاب تسامح هذا اذا كأن اللفطان متفقين في انواع الحروف واعدادها وهيآتها وترتيبها وانلم يكونا متفقين في ذلك فهو اربعة افسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف اوفي اعدادها اوفي هيئآ نهـا اوفي ترتيبهــا لانهمالواختلفا فىاننين منذلك اواكثر حتىلم ببق الاتفاق الافىالنوع والعدد منلا اوفى الهيئة اوالعدد لم يعد ذلك من باب التجنيس لبعد التشايه بينهما

(قال)، طايامطايا و جدكن منازل منازل عنها ليسعني عقلع (اقول) مطا معنى مدو منااى قدر زل عنهااى لم يعسبها قيل المنى ان هذه المطاما لماو صلت الى منازل احبائه انتي كان قاصد االيها ذهبءنهاالاعياء والكلال وصلاايها لمرزده رؤيتها الاتذكرا وشبجواوفيه وجه آخر وهوانهايقيت فيها نقية زل عنها القدر فلإناها وامكنها الوصول وقبلاراد انتأثير منازل الطريق فيدابلغ من تأثيرها فالمطايا فاقبل عليها تخاطبها و يقول انتها المطايا وان طالتوجدكن فقدنجوتن منهابحشاشة الارماق ولم يأت علكن قدرالله فيها والغدر الذي اخطأكن فيهالايكاديفارقني اويأتي علىمائق منرمتي وهذا المعنى اظهركذا في حواشي المقط

فلهذا حصر المدكور في الاقسام الاربعة فقال (وان اختلفا) وهو عطف على الجملة الاسمية اعنى قوله فالتام منهان تنفقا اوعلى مقدر اى هذا اناتفقافيما ذكر (واناختلفا) اي افظا المجانسين (فيهيئة الحروف نقد) واتعقبا في النوع والعدد والترتيب (سمى) التجنيس (محرفا) لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قديكون بالحركة (كقولهم جبة البرد بَخِنَةُ ٱلْبَرَدُ ﴾ والمراد لفط البرد بالضم والبرد بالفتح واما لفط الجبة والجسة فن النج يس اللاحق (ونحوه) اي نحو قولهم جُبة البرد جنة البردفي كونه من النجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئــة فقط قواهم (الجـــاهل اما مفرط أومفرط) لان الراء في مفرط وان كان مشددا والمشدد حرفان وهذا لقنضي أن يكون مفرط ومفرد مختلفين في عدد الحروف لكن لماسكان الحرف المشدد يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعد حرفاو احدا فكانه فىالصورة حرف واحدزيدت فيه كيفية والىهذا اشار بقوله (والحرف المشدد) في هذا الباب (في حكم المحفف) فعلى هذا الراء من مفرط حرف مكسور كالراء في مفرط والاختلاف بينهما في الهيئة فقط وهو أن الفاء من الاول ساكن ومن الثاني متحرك وهذا نوع آخر من الاختلاف غيرالاول وغير قولهم البدعة شرك الشرك وقديكون الاختلاف بالحركة والسكون (كقولهم البدعة شرك الشرك) فإن الشبين من الاول مفتوح ومنالثاني مكسور والراء منالاول مفتوح ومنالتاني ساكن (وان اختلفا في اعدادها) اي وان اختلف لفظاً لمُجانسين في اعداد الحروف بان يكون حرف احدهما اكثر من الآخر محيث اذا حذف الزائد اتفقاً في النوع والهيئة والترتيب (يسمى) الجناس (ناقصاً) لنقصان احداللفظين وعلى النقدرين فهو امافيالاول اوفيالوسط اوفي الآخر واليهذا اشبار يقوله (وَذَلَكُ) الاختلاف (امابحرف) واحد (في الاولمنلو التفت الساق بالساق الىربك نومئذ المساق اوفي الوسط نحو جدى جهدى او فيالآخر كقوله) اىقول ابى تمام (عدون منابد عواص عواصم) تمــامه تصول باسياف قواض قواضب ﷺ من في من ايد صفة محذوف اي عدون سواعد من ايد اوزائدة علىمذهبالاخفش اوللتبعيض مثلها فىقواهم هزمن عطفه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول يمدون وعواص جععاصية منعصادضربهبالسيف

وعواصم منعصمه حفظه وحاه وقوانس جع قاضية منقضي عليه حكم وقواضب جع قاضب منقضبه قطعه اى عدون للضرب يوم الحرب أيدى ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة (وربماسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الآخر (مطرفا) ووجه حسنه انه يوهم قبلورود آخر الكلمة كالميم منءواصم انها هي الكلمة التي مضت وانمااتي بهانأ كيداللاولى حتى اذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه معك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد اليأس منها (وامابا كثر اً) عطف على قوله امايحرف ولم نذكر منه الاقسما واحداو هوما تكون الزيادة في الآخر (كقولها) اى قول الخنساء (ان البكاء هو الشفاء من الجوى) اى حرقة القاب (بين الجوانحور عاسمي) هذا الذي يكون اكثر من حرف و احد (مذيلاو أن اختلفا في أنواعها) اي ان اختلف لفظ المجانسين في انواع الحروف (فيشسرط انلابقعالاختلاف (باكثرمن حرف) واحد والالبعد بينهماالنشابه فيخرحان عن التجمانس في انواع الحروف كلفطي نصر ونكل وافظي ضرب وفرق ولفظى ضرب وسلب (نم الحرفان) اللذان وقع فبهما الاختلاف ﴿ انْكَانَا متقاربين) في المخرج (سمى) هذا الجناس (مضارعا وهو) ثلثة انواع لان الحرف الاجنبي (امافي الاول نحويدي وبين كن ليل دامس وطريق طامس او في الوسط نحو وهم ينهونءنه و تأون عنه اوفي الاخرنحوالحيل معقود ينواصيها الخير) ولايخني مابينالدال والطاء ومابين الهمزة والهاء ومابيناللام والراءمن تفارب المخرج (والا) اى وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقا وهو ايضا اما في الأول تحوويل لكل همزة لمزة) الهمز الكسر واللمز الطعن وشاع استعمالهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها وينـــاء فعلة بدل على الاعتـــــاد لايقال ضحكة ولعنة الاللكثر المتعود (اوفى الوسط نحوذلكم بماكنتم تفرحون في الارض بغير الحقّ و عاكنتم تمرحون) الاولى ان عنل يقوله تعالى انه على ذلك لشهيد وانه لحم الخير لشديد # لان في عدم تقارب الفاء والميم الشفويتين نظراً ﴿ أُوفِي الْآخِرِ نَحُو فَاذَا جَاءُهُمُ أَمْرٍ مِنَ الْآمِنِ أُو الْحُوفِ وَأَنَّ اخْتَلَفَافِي ترتيبها) أي وأن اختلف لفظا المجانسين في ترتيب الحروف بان يتفقا في النوع والعدد والهيئة لكن قدم فياحد اللفظين من الحروف ماهو مؤخر في اللفظ الآخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضربان لانه ان وقع الحرف الاخيرمنالكلمةالاولى اولامنالثانية والذىقبله ثانيا وهكذا على الترتيبيسمي

قلب الكل لانعكاسها ترتبب الحروف كاها والايسمى قلب البعض واليهما اشار بقوله (تحو حسامة فتحولا وايائه حتف لاعدائه) قال الاحنف حسامك فيه الاحباب قتم ورمحك مندللاعداء حتفواءى قلبكل (ونحو اللهماسترعوراتنا وآمن روعاننا ويسمى تلب بعض واذاوتع احدهما) اى المتجانسين تجنيس الفلب (في اول البيت) و ألج انس (الآخر في آخره يسمى) تجنيس القلب حينة (مقلوبا مجَمَاً) لان اللفظين كانهما جناحان لابيت كقوله # لاح انوار الهدى من كفه في كل حال (وادا ولى احد المجانسين) سواء كان جناس انقلب امغيره ولذا ذكره باسم الظاهردون المضمر المتجانس (الآخر يسمى)الجناس (مزدوجا مكررا ومرددا نحووجئنك منسبأ لنبأ لقين) ونحوةولهم منطلب شيئا وجدوجد وقولهم النبيذ بغير النغ غمو بغير الدسم سمو منل عواص عواصم وقواض قواضب وكقولك حسامك للاولياء والاعداء فتح وحتف وقديقال التجنيس على توافق اللفطينفي الكتابة ويسمى تجنيسا خطيا كقوله تعالى والذي هويطعمني ويسقين واذامرضت فهو بشفين وكقوله عليه السلام 🗯 عليكم بالابكار فانهن اشد حبا وأقلخباهوكقولهم غرك ءزك فصارقصار ذلكذلك فاخشفعلك فاحشفعلك فعلك تهدابهذا وقديعد فىهذا البوع مالم ينطر فيه الىاتصال الحروفوانفصالها كقواهم في مسعوده تي يعودو في المستنصرية جنة المسي تضربه حية و قبل لفاضل استنصيح نقةابس تصحيفه فقال آتيت بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان بجمع بين اللفظين الاستقاق) وهو توافق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والاتفاق في اصل المعنى (نحوفاتم وجهك للدين القيم) فانهما مشتقان من قام يقوم (والناني أن مجمعهماً) أي اللفظين (المشابهة وهي مايشبه الاشتقاق) وأيس باشتقاق وذلك بان يوجد فيكل مناللفظين جيع مايوجد في الآخر من الحروف اواكثر لكن لابرجعان الياصل واحد في الاشتقاق نحوقال انى لعملكم من القالَين) فان قال من القول و القــالين من القلى و نحو قوله تعالى # الماقاتم الى الارض ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف ان ليس المراد بما يشبه الاشتقاق الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقاق الكبير هوالاتفاق فيالحروف الاصول من غير رعاية الترتيب منال القمر والرقم والمرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس من هذا القبيل وهو ظــاهر ومن أنواع التجنبس تجنيس الاشارة وهدو انلايظهر التجنيس باللفظ بل بالاشارة كقوله خاقت لحية موسى باسمه و بهرون اذا ماقلباً (ومنه) اى

من اللفطي (رد العجز على الصدر وهـو في النثر ان يجمل احـد اللفطين المكررين) اعني المتفقين في اللفط والمعنى (او المتجانسين) اي المتشابهين فى اللفظ دون المعنى (او الملحقين بهما) اى بالمجانسين و المراد بهمـــا اللفظـــان اللذان يجمعهما الاشتقاق اوشهه الاشتقاق (في أول الفقرة) وقد عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اى في آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكون اللفظان مكررين (نحو وتخشى الباس والله احق ان تنخشاه و) الذي ان يكونا متجانسين (نحو سائل اللئم برجع ودمعه سائل) الاول من السؤال والناني من السيلان (و) النالث ان مجمع اللفطين الاستقاق (نحو استغفروا ربكم انه كار غفار او) الرابع ان يحبمهما شبه الاشتقاق (نحوقال انى العماكم من القالينو) هو (في النظم ان يكون احدهما) اى احد اللفظين المكررين او المجمانسين او الملحقين بهما ﴿ فِيآخِرِ البيتُ وَ ﴾ اللفط ﴿ الآخرِ فى صدر المصراع الاول اوحشوه اوآخره اوصدر) المصراع (الناني) و اعتبر صاحب المفتاح قسما آخر وهو ان يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الناني نحوفي علمه وحلمه وزهده وعهده مشتهر مشتهرورأى المصنف تركه اولى اذلامعني فيه لرداليجزعلى الصدراذ لاصدارة لحشو المصراع النابي اصلابخلاف المصراع الاول فالمعتبر عنده اربعة وهوان يقع اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه او عجزه اوصدر المصراع الناني وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكرراناومتجانساناوملحقان بهما تصيراتني عشر حاصلة من ضرب اربعة في ثلثة وباعتسار ان الملحقين قسمان لانه اما ان يجمعهما الاشستقاق اوشسبه الاشتقاق تصير الاقسام ستة عشر حاصلة منضرب اربعة في اربعة لكن المصنف لم بورد من شبهة الاشتقاق الامثالا واحدا اما لعدم الطفر بالامثلة النلنة الباقية واما اكتفاء بامثلة الاشتقاق فبهذا الاعتبار اورد ثلثة عشر مثالًا أما مايكون اللفظان وكررين فما يكون أحد اللفظين في آخر البيت واللفظين الآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سريع الى ابن الع بلطم وجهه ﷺ وأيس الى داع الندى بسربع) ومايكمون اللفط الآخر فيحشــو المصراع الاول منل (قوله) اى قول صمة بن عبدالله القشيرى (تمتع منشميم عرار نجد * فابعد العشية منعرار) هي وردة ناعة صفراء طبية الرايحة وموضع منءرار رفع على انه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول اقول فىقوله افول لصاحبي والعيس تهوى بنا بينالمنهة فالضمار يعنى احارى رفيتي وابائه

(قال) ای قول صمة ابن عبد الله (اقول) الصمة الرجل الشجاعو الذكر من الحیات و به سمی الشخص

قصتنا والرواحل تسرع بين هذبن الموضعين واقول فيانساء ذلك متلهفا استمتم بشميم عرار نجد فانا نعدمه اذا امسينا بخروجنا من ارض نجد ومنابته وما يكون اللفط الآخر في آخر المصراع الاول منل (قُولُه) اي قول ابي تمام (ومن كان ماابيض الكوآ عب) جم كاعب وهي الجارية حين يبدو نديها للنهود (مغرما) مولعا (فازالت بالبيض) يعنى بالسيوف (القواضب) القواطع (مغرماً) ومايكون اللفظ الآخر في صدر المصراع الناني مثل (قُولُهُ وَانْلُمُ يَكُنُ الْامْعُرُ جَسَاعَةً ﴿ قَلَيْلَا فَانِي نَافَعُ لِي قَلَيْلُهَا ﴾ وقبله #الماعلى الدار التي أو و جدتها * بها اهاها ما كان وحشاً مقيلها * الا لمام النزول القليل والتعريج على الشئ الاقامة عليه واننصب معرج علىانه خبرلمبكن واسمه ضمير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لان القلة تفهم من اضافة التعريج الى الساعة و يجوز أن ربد الاتعربجا قايلا في الساعة فتكون الصفة مقيدة وقلياها فاعل نافع اوهو مبتدأ ونافع خبره والضمير في قليلهـــا للساعة اي قليل النعر يج في الساعة يعني قفا على الدار التي لو وجدتها مأهولة ماكان موضعهـــا •وحشــا خاليا لكثرة اهاهــا وكثرة النع فيهــا وان لم يكن الما ^{مك}ما بها الا تعريج ساعة فان قايالهــا ينفعني و يشــنى غليل وجدى واما اذاكان اللفظان المتجانسين فما يقع احدهما في آخر البيت والآخر فيصدر المصراع الاول مثل (قوله) ای قول الفاضی الارجانی (دعانی) ای اترکانی (من ملامکمیا سـفاها) هو الحفة وقلة العقل (فداعي الشوق قبلكما دعاني) من الدعاء وما يكون الجانس الاخر في حشو المصراع الاول مثل (قوله) اي قول النعالي واذا البسلا مل) جم ملبل وهو الطائر المعروف (افتحت بلَّفاتها ﷺ فانفُ البُّلابل) جم بلبال وهو الحزن (باحتساء بلابل ﷺ جم بابلة بالضم وهو الريق يكون فيها الخمر والاختساء الشرب والمقصود بالتمثل هوالبلابل الثالث بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى النانى فهو من هذا الباب على مذهب السكاكى دون المصنف وما يكون المتجانس الاخر في آخر المصراع الاول مثل (قُوله) اى قول الحريرى (فشعوف بايات المثاني) اى القرأن قال الجوهرى المثانى من القرأن ما كان اقل من المائين ويسمى فاتحدالكتاب مثانى لانها تثنى فىكل ركعة ويسمىجيعالقرأن منانىلافترانآية الرحمة بآيةالعذاب (ومفتون تر نات المناني) اي بنغمات او تار المزامير التي ضم طاق منها الي طاق الواحد مثني مفعل من النبي (و) مايكون المجانس الآخر في صدر المصراع

الناني منل (قَوْلُه) أي قول القياضي الارجاني (الملتهم ثم تأملتهم فلاح) اى ظهرلى (انايس فيهم ملاح) اىفوز ونجاة (و) اما اذا كان اللفطان ملحقين بالمجمانسين بمايكون احدهما فيآخراابيت والاخر في صدر المصراع الاول منل (قوله) اىقول البحترى (ضرائب المعنها في السماح فلسنا نرى لك فيهاضُّرُ مِا) فالضرائب جع ضربة وهي الطبيعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل عليها والضريب المنل واصله المنل فيضرب القداح فهما راجعان الىاصل واحد فىالاشتقاق ومايكون الملحق الاخر فىحشو المصراع الاول منل (قوله) اى قول امرى القيس (أذا لمرألم مخزن عليه لسانه فليس على شئ سواه تخزان) اى اذالم نخزن المرأ لسانه على نفسه ولم بحفظه ممايعود ضرره اليه فلاتخزنه على غديره ولايحفظه مما لاضررله فيه فتخزن وخزان ممانجمهمها الاشتقاق (وقوله) اىقول ابى العلاء (لواختصرتم من الاحسان زرتكم والعذاب) من الماء (يعجر للافراط في الحضر) اي البرودة يعنى ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وهذا ايضا منال لماوقع احداللحقين في آخر البيت والاخر في حشو المصراع الاول الا انه من القسم الثــاني من الالحاق اعنى مايحممهما شبهة الاشتقاق (وَ) مايكون الملحق الآخر في آخر المصراع الأول منل (قوله فدع الوعيد فاوعيدك ضارى * لطنين اجمعة الذباب يضير) ضارويضيرمايجمعهما الاشتقاق (و) مايكون الملحق الاخر في صدر المصراع الناني منل (قوله) اي قول ابي تمام من مراية محمد بن نهشل حين استشهد ﷺ نوى فى الثرى من كان يحيى به الورى ۞ ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقدكانت البيض القواضب) اى السيوف القواطع (في الوغي بواتر) اىقواطع بحسن استعماله اياها (وهي الآن من بعده بتر) جم ابتراى لم ببق بعده من يستعملها استعماله فيغمرو الغمر ممايح معهما الاشتقاق وكذا البواتر والبتر واماالاهنلة النلانة التي اهملها المصنف فمنال مالقع احد الملحقين اللذن مجمعهما شبهة الاشتقاق فيآخر البيت والملحق الآخر فيصدر المصراع الاول قول الحريري ولاح يلحي الىجرى العنانالي ﷺملهي فسحقاله من لاتح لاح ﷺ فالاول ماضي يلوح والآخراسم فاعل من لحاه ومثال ماوقع الملحق الآخر في اخر المصراع الاول قوله * ومضطلع بتلخيص المعــاني * ومطلع الى تخليص عانى * فالاول منءني يعني والنــآني منءنا يعنو ومنال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثاني قولالآخر ۞ لعمرى لقدكان الثريا

مكانه ثراء فاضحى الآن منواه في الترى ۞ فالثراء واوى من الثروة و الثرى يائي (ومنه) اى مناللفطى (السجم) وهو قديطلق علىنفس الكلمة الاخسيرة من الفقرة باعتبار كونها مُوافقة الكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كما سيجى وقدبطاق على توافقهما والى هذا اشار يقوله (قيل هو تواطؤ االفاصلتين مناالثر على حرف واحد) فيالآخر (وهومعني قول السكاكي هو) اي السجم (فيالستركالقافية فيالسعر) وفيد بحث لان القافية هولفظ فيآخر البدت اماالكلمة ترأسها اوالحرف الاخيرمنها اوغيرذلك على تفصيل المذاهب ولانطاق الفافية على تواطئ الكامتين من اواخر الابيات على حرف واحد وانما اراد السكاكي بالاسجاع حيث قال انماهي في المثر كالموافي في الشعر الالفاظ المتواطأ عليها فياواخرالفقر وهيالتي بقالالها فواصل واذا ذكرها بلفظ الجمع والحاصلانه لمردبالاسجاع معني المصدركماراده المصنف قولهوهو معنى قول السكاكى معناه انهذا مقصود كلام السكاكى ومحصوله يعنى كماان القوافي هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الفقر وكما ان التففية عة توافقها فكذا الحجع معنى المصدر ههنا توافقها (وهو) اى السجع على نلنة اضرب (مطرف أن اختلفتا) اى الفاصلتان (فى الوزن نحوماً لكم لاترجون لله وقارا وقدخلفكم الَّمُواْرَا ﴾ فالوقار والاطوار مختافان وزنا (والا) اى وانلم تختلف الفاصلتان في الوزن (فان كان ما في احدى القر منين) من الالفاظ (أو) كان (أكثره) ای احسے ثر ما فی احدی القر بنتین (مَثْلُ مانقابله) ای بقابل مافی احدی القرينتين (من الاخّري في الوزن والتقفية اي التوافق على حرف الاخر (فترصيع نحوفهو يطيع الاسجماع تجوآهر لفطه وتقرع الاسماء بزواجر وعظه) فجميع مافي القرينة السانية يوافق مابقــابله من الاولى في الوزن والنقفية واماً لفطه فهو لايقساباها شئ من القرينة النسانية واوقيسل بدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافي السانية موافقًا لمانقسابِله من الاولى (والا فتوازً) ای وانلم یکن مافی احدی القر نتین ولاً اکثره مثل مانقاله منالاخرى فهوالسجع المتوازى وذلك بان يكون مافى احدى القر ينتسين او اكثره ومالقــالِه من الآخرى مختلفين في اأوزن والتقفية جيما (تُحَو فيها سررم فوعة واكواب موضوعة) اوفى الوزن فقط نحو ﴿ والمرسلات عرفا فالعا صفات عصفا ۞ اوفي التقفية فقط كقوانا حصل الناطق والصامت

من احدى القرينتين مقابل منالاخرى نحو (انااعطيناك (اقول)وجهدلان في حاشيته بان المرادبالمقاطة انيكون فى قولە تعالى سرر مرفوعة واكواب موضوعة وفعل النَّاطق والصامت الى غير ذلك على مايشاهد من الأمثلة وايس الحال فىقولە تعالى انا اعطيناك الكوثر مع

صاحبتها كذلك

(قال) اولایکون لکل کلم الله و ملك الحاسد و الشامت اولایکون لکل کلم و احدی القرینتین مقابل من الاخرى نحو #انا اعطيناك الكوثر فصللوبك وانحر ۞ قال ان الاثير السجع محتاج الىاربعة شرائطاختيار مفردات الالفاظ واختيار التأليف وكون اللفظ الكوار فصل لريكوانحر) | تابعا للمعنى لاعكسه وكون كل واحد من الفقرتين دالة على معنى آخر والالكان تطويلا كقول الصائبي • لاتدركه الاعين المحاظها ١١ ولا تحده الالسن بالفاظها * ولاتخلفه العصور عرورها * ولاتهرمه الدهور بكرورها * والصلوة تقدر الكلمات في القرينة الدنية] على من لم ير للكفر أبرا الاطمسه ومحاه * ولار سماالااذاله وعفاه * اذلافرق على نمط تقديرها في القرينة 🍴 بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوا لا بر واعفاء الرسم (قيل الاولى كوصوفمع صفته او احسن السجع ماتساوت قرائنه نحو في سدر مخضود وطلح منضودو ظل بمدود ثم) اي بعد انه بنسا وقرائه فالاحسن (ماطالت قرينته النبانية نحو والنجم أذا هُوَى مَاضُلُ صَاحبَكُم ومَاغُوى او ﴾ قرينته ﴿ النَّالَةُ نَحُو خَذُوهُ فَعَلُوهُ ثُمَّ مع فاعلومعطوف في حصل الجمعيم صلوه ولا يحسن ان يؤتى قرينة) اخرى (انصر منها) قصرا (كثيرا) قال النالاثير السجع ثلنة اقسام الاول انتكون الفاصلتان متساويتين كقوله تعالى * فاما اليتيم فلاتقهر واما السائل فلاتهر * واناني ان يكون الساني اطول منالاول لاطولا نخرجه عنالاعتدال كذيرا والاكان قبيحا كقوله تعالى * وقالوا اتخذالرحن ولدا لقد جئتم شيئا ادا * تكاد السموات نفطرن منه وتنشق الارض وتخرا لجبال هدا ﷺ فان الاول عان لفطات والناني تسع وله في القرأن غيرنطير ويستذى منه ماكان على نلمة فقر فانالاولين بجيئان في عدة واحدة نم تأتى البالية بحيث تزيد عليهما طولا وبجوز انتجئ متساوية لهما كقوله تعالى واصحاب اليمين مااصحاب أليمين فيسدر مخضود وطلح منضود وظل بمدود فهذا النلنة كلمنها منافظتين ولوجعلت البالمة منهاخس لفظات اوستاكان حسنا والنالث انبكون الآخر اقصر منالاول وهوعندي عيب فاحش لان السمع قداستوفي امده في الاول بطوله فاذا جاء الباني قصيرا ببقي الانسان عند سماعه كن يريد الانتهاء الى عاية فيعثر دونها نم السجع الماقصير واما طويل والقصيرهواحسن لقرب الفواصل ألمشجوعة من سمع السامح وابضا هواوعر مسلكا لانالمعني اذا صيغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة ألسجع فيه واحسن القصير ماكان من لفطين ومنه مايكون من ثلمة الى عشرة ومازاد عليها فهو منالطويل ومندمايقرب من القصير بانيكون تأليفه من احدى عثمرة الى النتي عشرة واكثره خسعشرة لفظة كقوله تعالى ۞ واذااذقنك

الانسان منارجة الآية فالاولى احدى عشرة والثانية ثاثة عشرة (والاسجاعُ مبنية على سكون الاعجاز) اى اواخر فواصل القرائن لان الغرن من السجع ان يزاوج بينالفواصل ولايتم ذلك في كل صورة الابالوقف والبناء على السكون (كقواهم ماابعد مافات ومااقرب ماهو آت) فانه لو اعتبر الحركة لفات المجمع لانانتاء منفات مفتوح ومنآت مكسور منون وهذا غير جائز فى القوافى ولاواف بالغرض اءنى تزاوج الفواصل وادا رأيتهم يخرجون الكلم عناوضاعها للازدواج فيقولون آتبك بالغدايا والعشايا اي بالغدوات وهنأني الطعام ومرأني اي امرأني واخذ ماقدم وماحدب اي حدث بالفتح مع انفيه ارتكابا لما نخانف اللغة فماظنك بهم في ذلك (قبل ولايقال في القرأن اسجاع) لان المجع في الاصل هدر الجمام ونحوها (بل بقال فواصل) وهذا مشعر بانالسجع هوالكاحة الاخيرة منالفقرة اذلايقال الفواصل الالها (وقيل الشجع غير مختص بالنثر) بل يجرى في النظم ايضا (ومناله من النظم) قول الى تمام (تحلي بهرشدي به والرتبه يدى به وفاض به تمدى) وهو المال القليل واصله في الماء (وأورى به زندى) اى صار ذاورى وهذا عبارة عن الطفر بالمطلوب واما اورى بضم الهمزة وكسر الراء على انه مضارع متكام من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط وتصحيف والضمائر فيه تعود الينصر المذكور في البيت السابق وهوقوله ساحد نصر اماحييت وانني لاعلم ان قدجل نصر من الجد (ومن السجع على هذا القول) يعنى الفول بعدم الاختصاص بالنثر ما يسمى التشطير وهو جعل كل من شطرى البيت سجعة مخالفة لاختها) اي السجيمة التي في الشيطر الآخر وقوله سجيمة ننبغي ال نتصب على المصدر اى بجعل كل من شطرى البيت مسجوعا سجعة مخالفة السجعة التي في الشطر الآخر لاعلى انه المفعول الناني لجعل لان الشطر ليس! يجع و بجوز ان يسمى كل نقرتين مسجعتين سجعة تسمية للكل باسم جزئه نقول الحريري للا اقتعدت غارب الاغتراب * واناءتني المتربة عن الاتراب * سجعة وقوله طوحت ي طوايح الز هن الى صنعاء البن عسجعة اخرى (كفوله) أى قول ابى تمام عد حالمعتصم بالله حين قدع عمورية (تدبير معتصم بالله منتقم لله مرتفب في الله) اى راغب فيما نقر به من رضوانه (مرتقب) اى منتظر ثوابه اوخايف عقابه فالشطرالاول سجعة مبنية على الميم والنانى على الباء وقوله تدبير مبتدأوخبره فىالبيت الثالث وهوقوله الميرمقوما ولمهيهد الىبلدالاتقدمه جيس من الرعب

ومن السجع على الفول بجريانه في النظم ما يسمى التصريع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هوآخر المصراع الاول منالبيت والضرب آخر المصراع الناني منه قال ابن الاتبر التصريع ينقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكون كل مصراع مستقلا ينفسه في فهم معناه ويسمى التصريح الكامل كقول امرئ القيس، افاطم مهلا بمدهذا التدال ﴿ وَانْ كَنْتُ قَدَازُ مُعْتُ هجرى فاجلى * الدنية ان يكون الاول غير محتاج الى الناني فاذاجاء حاء مرتبطامه كقوله ايضا ﷺ قفانبك منذكري حبيب ومنزلي ۞ بسقط اللوي بين الدخول فحو مل؛ الىالنةانيكون المصراعان بحيث يصيحوضع كل منهماموضع الآخر ا كفول إن الجاج البغدادي ۞ من شروط الصبوح في المهرجان۞خفة التمرب مع خلو المكان * الرابعة ان لايفهم معنى الاول الابالثاني و يسمى التصريع الناقص كقول ابي الطبيب مغاني الشعب طيا في المغاني ١ عنزلة الربيع من الزمان الخامسة انبكون التصريع بلفظة واحدة فىالمصراعين ويسمى التصريع المكرر وهو ضربان لان اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول عبدن الارص * فكل ذي غيبة يؤب * وغائب الموت لايؤب * وهذا انزل درجة وامامختلفة المعنى لكونه مجازا كقول ابى تمام 🕊 فتى كان شربا للعفاة ومرتعا * فاصبح للهندية البيض مرتعا * السادســة انيكون المصراع الاول معاقا على صفة يأتى ذكرها في اول الناني ويسمى التعليق كقول أمرئ القيس * الاابها الليل الطويل الاانجلي * بصبح وما الاصباح منك بامنل ۞ لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جدا الســابعة انيكون التصريع فىالبيت مخالفا لقافيته ويسمى التصريع المشطور كقول ابى نواس * اللني قد ندمت من الذنوب وبالاقرار عــدت من الحجود * فصر ع بالباءنم قفاه بالدال انتهى كلامه ولايخني انالسابعة حارجة بمانحن فيه (ومنه) اىمن اللفظى (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) اي الكلمتين الاخير تينمن الفقرتين اومنالمصراعين في الوزن (دون التقفية نحو ونمـــارق مصفوفة وزرابى مبثوثة) فلفظامصفوفة ومبنونة متساويان في الوزن لافي التفقيه لان الاول على الفاء والناني على الناء اذلاء برة بناء التأنيث على مابين في علم القوافي ومنل قوله * هو النمس تدرا والملوك كواكب، هو البحر جودا والكرام جداول (والظَّاهر من قوله دون التقفية أنه بجب في الموازنة أن لا يتساوى الفاصلتان فىالتفقية البتة وحينةذ يكون بينهما وبين السجع تبابن ويحتمل ان

انريدانه بشترط فيها التساوى فى الوزن و لايشترط التساوى فى التقفية وحينتذ يكون بينها وبينالسجع عوم وخصوص منوجه لتصادقهما في منل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدقالموازنة بدون السجع فيمنل ونمارق مصفوفة وزرابى مبنونة وبالعكس فى منل مالكم لاترجعون لله وقارا وقدخلقكم اطوارا واماماذكره ابن الانير فىالمبل السأئر منان الموازنة هى تماوى فواصل النثر وصدر البيت وعجزه في الوزن لا في الحرف ايضاكما في السجم وكل سجع موازنة وليس كل موازنة سجعًا فبني على أنه لم يشترك في النجع تساوي الفــاصلتين في الوزن ولايشترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخير كشدمه وقريب ونحوذلك (فَانْكَانَ) اي تم اذانساوي الفاصلتان في الوزن دون التقفية فانكان (مافي احدى القرينتين) من الالفاظ (او اكتره)اى اكتر مافى احدى القرينتين (منل مايقابله)من الالفاظ (من) القرينة (الآخرى في الوزن) سواء كان منله في التقفية اولم يكن (خص) هذا النوع من الموازية (باسم المماتلة) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجع ولماكان في كلام البعض مايشعر بان الموازنة المفسرة بمافسرية المماللة مما يختص بالشعر اوردلها منالا منالنبز ومنالا من الشعر تنبسها على انها تجرى في السر والنطم جيعا ولايختص بالنظم على ماءو مذهب البعض وعلم منه أن المماثلة لايختص بالننز كمايسبق الى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآتيناهما الكتابالمستبين وهديناهما الصرالحالمستقم) وقوله اى قول ابى تمام (مهاالوحش) اى بقرالوحس (الاان هاتالوانس) اىهذه النماء تأنس بك وبحديثك ومها الوحش نوافر (قَمَا الْحَطَّ ٱلْأَانَ تَلَكُ) القيا (دُوابِل) والنساء نواخر لاذبول فيها الظاهر أن الآية والبيت ممايكون اكثر مافي احدى الفرينتين مثل مايقابله من الاخرى لاجيعه ادلا يتحقق تمانل الوزن في آتيناهما وهديناهما وكذاً في ها تا وتلك ومال الجيع قول البحترى * فاحجم لمالم بجد فيك مطمعا * واقدم لمالم تجد عنك مهربا (ومد) اى من اللفظي (القلب) وهو ان يكون الكلام بحيث اذاقلبته وابتدأت من حرفه الاخير الى الحرف الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قديكمون فىالنظم وقديكون فىالنز اما فىالنظم فقديكون بحيث يكون كلمن المصراعين قلبا للأخر كقوله # ارانا الاله هلألا انارا * وقدلايكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله) اىقولاالقاضى الارجاني (مودته تدوم

لكل هول * وهلكل مودته تدوم) واما في النر فااشدار اليه بقوله (وفي التنزيلكل فىفلك وربك فكبر والحرف المشدد فيهذا الباب فيحكم المحفف لأن المعتبر هو الحروف المكتوبة (ومنه) اى من اللفظى (التشريع) وبسمى النوشيخ وذالقافيتين ايضا (وهو بناء البيت على قافيتين يصبح المعنى عند الوقوف على كل منهما) اى من القافيتين وكان عايدان يقول يصبح الوزن والمعنى عنــد الوقوف على كل منهما لانه بجب في التشريع أن يكون الشعر مستقيا على اىالقافيتين وففت لانهم فسروه بان يبني الشاعر ابيات القصيدة ذات القافية بن على بحرين اوضربين من محر واحد فعلى اى القافية بن وقفت كان شعرا •ستقيما والجواب ان افط القافيتين مشعر ذلك عليتأمل (كقوله) اى قول الحريري (لِلْحَاطَبِ الدُّنيا) من خطب المرأة (الدُّنية) الحسيسة انها شرك الو دى) اى حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) اى مقر الكدورات 🗱 دار مى ماأضحكت في نومهـا ۞ غدا بعدالها من دار ۞ غاراتها لاتنقضي واسرها * لانفتدي محلايل الاخطار * وكذاسائر الاسات نهذدالاساتكالها من الكامل الاانها على القافية النانية من ضربه الناني وعلى الفافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عندالخليل منآخر حرف فيالبيت الياول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن ويروىءنه ايضا ان المتحرك الذي قبل ذلك آلساكن هواول القافية فالقافية الاولى منقوله بإخاطب الدنياهي من حركة الكاف منشرك الردى الى الآخر اومجوع قوله كالردى والقافية الدنية من قيمة الدال من الأكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا اقوال اخر مذكورة فيعلم القوافي ولوقال هويناء البيت علىقافيتين اواكثراكان احسن ليثملنحو قول الحريري بي جودي على المستهتر الصب الجوي وتعطفي بوصاله وترجي # ذا المبتلي المتفكر القلب النجي # م اكشفي عن خاله لا تطلمي فان قبل اذاو جد البناء على أكثر من قافيتين فقدو جد البناء على قافيتين قلما الطاهر من قوله هو ماء البيت على قافيتين أن يكون مبنيا عليهما فقط (ومنه) أي من اللفظي (لزوم مالايلزم) و يقال له الااتزام والتضمين والتشديدو الاعنات ايضا (وهوانُ بجئ قبل حرف الروى) وهو الحرف الذي تدنى عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية مثلاسمي بذلك لانه بجمع بينالابيات منرويت الحبل اذا فتاته وهذا لانالفتل مجمع بينقوى الحبل اومن رويت على البعير اذاشددت عليه الرواء وهوالحبل الذي بجمعيه الاحال اومن الرى لان البيت يرتوى عنده

فينقطع كاانعند الارتواء ينقطع الشرب (اومافي معاه) اى قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي بقع في فو اصل الفقر موقع حرف اوحركة محصل السجع بدونه فقوله منالفاصلة حالىمافيمعناه فقولهماايس للازم فاعل بجئ والمراد انجئ ذلك في بيتين اواكتر اوقرينتين اواكنروالافغى كل بيت بجئ قبل حرفالروىماليسبلازم في السجم مثلاقوله * قفائبك من ذكرى حبيب و منزل * بــقطالاوى بين الدخول فحو مل * قدحاء قبلاللامءيم مفتوح وهوايسبلازمفي السجع وانما يتحققانزوممالايلزماوجئ في البيت الناني ايضا عمر وقوله ماليس بلازم في السجع معنساه ان بؤتي قبل حرف الروى منقافية البيت اوقبل مافي معناه منفاصلة النقرة بشئ لايلزم الاتيــان به في مذهب الحجم يعني اوجعل هــاتان القافيتان اوالفــاصلتان سجمتين لم يُحتبج الى الاتيان بذَّلك الشيُّ و يُصحِمُ السَّجِع يدونه و بهــذا يظهر َّ فساد مابقسال آنه كان ينبغي ان تقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى اومافي معناه فمجئي ماايس بلازم في^{الس}جع قبلماهو في معنى حرف روى من الفاصلة (نُحُو قاماً اليُّتُم فَلاَتَقَهُر و اما السائل فَلا تُنهُر) فالراء بمنز لة حرف الروى وقدجئ قبلهما فيالفاصلتين بالهماء وهو ليس بلازم فيالسجم لتحقق السجع يدون ذلك منسل فلاننهر ولاتسخر ولانظفر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء آلنحقق السجع فىنحو لاتنهر ولاتبصرولاتصعر كإذكر فيقوله تعالى ۞ اقتر بت الساعة وانشق أهمر وان روا آية يعرضوا و نقولوا سحر مستمر (و) مجيئه قبل-حروف الروى (نحو قوله ساشكرعراً ان تراخت منستی 🗱 ایادی لم تمن وان هی جلت) ای لم نقطع اولم تخلط بمنة وانعطمت وفىالاسساس شكرت لله نعمته واشكروالي وقديقال شكرت فلانا بر مدون نعمته وكانه اراد ســاشكر لعمرو فحذف الجــار اوجمل ايادي بدل اشتمال من عرو (فتي) اي هو فتي (غَير تحتجوب الغني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذالنعل زلت) بقال فيالكناية عن نزول الثمر وامتحان المرازلت القدميه وزلت النعمليه اىلايظهر الشكاية اذانزلت به البلايا وانتنى بالشمدة بل يصبر على ما ينو به من حوادث الزمان وفي طر نقشـه قول الآخر اذا افتقر المرارلم برفقره وان ايسر المرار ايسرصاحبه (رأى خلتي) اىففرى (مُنْ حَيْثُ نَحْفِي مُكَانِهَا) لاني كنت استرها بالتحمل (فكانت) خلتي (قذي عينيه حتى تجلت) اي انكشفت وزاات باصلاحه الها باياديه بعني منحسن

اهتمامه جمله كالامر الملازم له حتى تلا قاه باصلاح فحرف الروى هوالتساء وقدجئ قبلها فىالابيات بلام منتددة مفتوحة وهوايس بلازم فىمذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحوذلك ففيكل منالآية والايبات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهما انتزام الحرفكالهاء واللام والنانى التزام فتحهمسا وقد بكون الاول مدون السانى كالقمر ومستمر و بالعكس كقول ان الرومي ۞ لماتوزن الدنيانه منصروفها ۞ يكون بكاء الطفل ساعة و لد * والا فاسكيه منها وانها * لاوسع مماكان فيهوارغد * حيث التزم فتم ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح ان ذلك قديكون فيغير الفاصلتين ايضا كقول الحر برى ﴿ومااشتار العسل من اختار الكســل فانه كما التزم في الفاصلتين اعنى العسل والكسل السين التي تحصل السجع بدونها كذلك قدانتزم فياشتار واختار التماء التي بحصل المجع بدونها نهل بدخل منل ذلك في التفسير المذكور قلت شتمل أن ير بديقوله قبل حروف الروى اوما في معناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القــافية والفاصلة او غيرها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يد دق عليهانه قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر انالزوم ما لا يلزم انما يطلق على مايكون فىالقافية اوالفاصلةلانهم فسروه بان يازم المتكار في السجع والتقفية قبل حرف الروى مالابلزم منجئي حركة مخصوصة اوحرف بعينه اواكثر وانقوله قبل حرف الروى اوما في معناه يعني من حروف القافية اوالفاصلة والالكان المناسب أن بقول في البيت أوالفقرة وقوله في الابضاح وقديكون ذلك في غير الفاصلتين ابضا معناه ان منل هذا الاعتبار الذي يسمى لزوم مالا يلزم قد بجئ في كالمات الفقر او الابيات غير الفواصل والقوافي (واصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب اللفظي من المحسنات (ان تكون الالفاظ تابعة للماني دون العكس) أي لا انتكون المعاني توابع للالفساظ وذلك ان المساني اذاتر كت على سجيتها طلبت لانفسها الفساظا تليق بها فحسن اللفط والمعني جيعاوان جيعا واناتي بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعاني تابعةلهاكان كظاهر بموه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيح وغمد من ذهب على نصل من خشب فينبغي أن يجتنب عما يفعله بعض المتأخر بن الذبن الهم شعف بايراد شي من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الىجيع عدة منالمحسنات و مجعلون الكلام كانه غير مسوق لافادة المعني فلابسالون

بخفاء الدلالات وركاكة المعاني قال المصنف هذاماتبسرلي باذنالله تعالى جعه وتحريره من اصول الفن النالث و نقيت اسْـياء بذكرها في عاالبديع بعض المصنفين وهو قسمان الاول مانعين أهماله و مجب ترك النعرض لهاما لعدم دخوله فىفن البلاغة اولعدم كونه راجما الى تحسين الكلام البليغ وهو ضربان احدهما منل ما يرجع الى التحسين في الخط دون اللفط مع ما فيسه منالتكلف منل كونالكلمتين متمنلتين فيالحطكاذكرنا فيماسق ومنل الموصل وهو انبؤتي بكلام يكون كل من كلياته متصلة الحروف كقول الحريري ﷺ فتنتني فع نتني تجني ۞ بتجن نفتن غب تجني ۞ ومنال المقطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط * وادرك ان زرت دا رو دود * درا او وردا ووردا # ومنل الحيفاء وهي الرسالة اوالقصيدة التي تكون حروف احدى كماتها منقوطة باجعها وحروف الاخرى غير منقوطة باجعها كقول الحريري * الكرم نبتالله جيش سعودك * يزين الى آخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرىغيرمنقوطة ومثل الحذف وهو ان تكلف الكانساو الشاعر فيأتى برسالة اوخطبة اوقصيدة لانوجد فيها بعض حروف المعجم والساني مالا ائر له في التحسين قطعا مثل الترديدوهو انتعلق الكلمة فيالمصراع اوالفقرة بمعنى نم تعلق بعينها بمعنى آخر كقوله تعالى منالما اوتى رسالله الله اعلم الله وكقول زهير منيلق نوما على علاته هرما * يلق السماحة فيه والندى خلقا * وقول ابي نواس ﴿ صفراء لاتنزل الاحزان بساحتها ﴿ لُو مُسَهَا حَجَّر مُسْتُهُ سُرّاء ﴿ ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو ابقياع أسمياء مفردة على سياق واحدومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفاف متوالية واما لعدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما ذكرناه مل ماسماه بعض المتأخر بن الايضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلانة فتأتى بكلام سنالمراد و يوضحه فانه داخل في الاطناب ومثل النوشيح بالمعنى المذكور في باب الاطناب وقداورده في المحسنات او لكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماه حسن البيان وهوكشف المعنى وايصاله الىالنفس فانه قديجئ مع الابجـــاز وقد يجئ مع الاطناب ومع المساواة ايضا القسم الباني مالا بأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيماسبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصلبها ومنل القول فىالابتداء والتخليص والانتهاء والمصنف قد ختم الفن النـــا لث يذكر هذه

(قال) وادرك انزرت الى آخره (اقول) دراسم العشيقة كاان بحني في بيت الحريري أسمهاايضاوالورد بالفتح مايشه و بالكدر الجزء بقال قرأت وردى وخلاف الصدور ممني الوراد وهمالذين ردون الماءو نومالجمي يقال وردته الحمىو بالضمجعوردعلي منال جون وجونو مقال فرس وردواسد وردوهو الذي بنالكميت والاشقر (قال) ومثسل الحيفاء (اقول) مقال فرساحيف بينالحيف اذاكان احدى عنسه زرقاء والاخرى سودا، (قال) ومثل الرقطاء (اقول) الرقطة سوداء يشويه نقط بياض بقال دحاجة رقطاء والله اعلم بالصواب

الاشياء وعقدالها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهى خاتمة الفن الثالث وايستحاتمة الكتاب حارجة عن الفون الثلائة كالمقدمة على مانوهمه بعضهم

* ach *

في السرقات الشعرية وما تصل بها) أي بالسرقات مل الافتساس والتضمن والعقدوالحل وأتلميم (وغيردلك) منلالقول فيالابتداء والتخلصوالانتهاء (اتماق القائلين أن كان في العرض على العموم كالوصف بالشبحاعة والسخاء) وحسن الوجه والبهاء ونحو ذلك فلا يمدسرقة) ولا استعانة ولااخذاونحو ذلك ممايؤدي هذا المعني (لنقرره) اي لتقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات بشترك فيمالفصيح والاعجم والشاعر والمفخم (وانكان) اتفاق القائلين (في وجدالد لالة) على العرض وهو ان بذكر مايستدل به على انبات و صف من الثجاعة والسخاء وغير ذلك (كانتشبيه) والجاز والكناية (وكد كرهيأت تدل على العسفة لاختصاصها بمن هيله) اىلاختصاص تلك الهيئات بمن شبت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالتهال عند ورود العفاة) اى السائلين (و) كوصف (البخيل بالعبوس مع سعة ذات اليد فان اشترك الماس في معرفته) اي معرفة وجوه الدلالة على الغرف (لاستقرار دفيها) اى فى العقول و العادات (كتشبيد النجاع بالاسد والجوادباليحر فهوكالاول) اىفالاتفاق فىهذا النوع منوجه الدلالة على الغرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لايعد سرقة وَلَا اخذا فقوله فهو كالاولجزاء لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقولمه وان كان في وجه الدلالة (والا) اي وانلم يسترك الباس في معرفته ولم يصل اليه كل احدا كمونه بمالا بنال الا يفكر (مَأَز ان بُدعي فيه) اي في هذا النوع من وجه الدلاله (السبق والز يادة) بان يحكم مين القائلين فيه بالتفاضل و ان احدهمافيه اكل من الآخر وان الماني زاد على الاول اونقص عنه (وهو) أي مالايشترك الناس في معرفته من وجه الدلاله على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي فى نفسه غريب) لا نال الايفكر (و) الآخر (عامى تصرف فيه عااخرجه من الابتذال الى الغرابة كمامر) في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى العريب الخاصي والمتذل العامي امامع البقاد على الابتذال اومعالتصرففيه بمسايخرجه منالابتذال الىالغرابة كمآ فىالامنلة المذكورة واذآ تقرر هــذا (فالآخذ والسرقم) اي مايسمي بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهر اما الظاهر فهو أن يؤخذ المعنى كله أمامع اللفظ كله أو بعضه أو وحده) عطف

على قوله امامع اللفط اى او بؤ خذا لمعنى وحده من غير اخذا للفظ كلفظ كله و لا بعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما أن يؤخذ المعني مع اللفطكله اوبعضه والماني ان يؤخذ المعني وحده والضرب الاول قسمان لانالمأخوذ معالمعني اماكل اللفطاو بعضه امامع تغييرالنطم اوبدونه فهذه عدة اقساماشار اليهانقوله (فان اخذ اللفط كله من غير تغيير النظم) اى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بينالمفردات (فهومذموملانه سرقة محنمة ويسمى نسحا وأبحالا كماحكم عن عبد الله اين برانه فعل ذلك تقول معن فأوس اذا أنت لم تنصف لخاك) يعني اذا لمرتعط صاحبان النصفة ولم توفدحقوقه متوضيا المعدلة ولم توجيله عليك منل ماتوجبه لىفسك (وجدته على طرف الهجران انكان يعقل) اى وجدته هاجرا النه مبتدلانك و عواحاتك ان كانت به مسكة وله عقل و معرفة (ويركب حدالسيف) ارادبركوب حدالسيف تعمل كل امور تقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من ان تضيمه) اى بدلا من ان تطلمه (اذالم يكن عن شفرةالسيف) اىءن ركوب حدالسيف (منحل) اى مبعد اى لا يبالى ان يركب من الامور مابؤتر فيه تأثير السيف مخافة ان بدخل عليه ضم اويلحقه عار واهتضام متى لم يُجد عن ركو به مبعداو معدلا فقد حكى ان عبدالله بن ز بيردخل على معاوية فانشد، هذين الميتين فقسال له معاوية لقد شعرت بعدى ياابابكر ولم يفارق عبدالله الجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيدته التي اواها * لعمرك ماادري واني لاوجل * على اينا تعد والمنية اول * حتى أتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله بن زبير وقالله الم تخبرنى انهمالك فقال اللفظ والمعنيله وبعد فهو اخي من الرصاعة وانا احق بشعره (وَفِي مَعْنَاهُ) اَى فِي مَعْنِي مَالِم يَغْيَرُ فِيهِ النَّظُمُ (انْبِيذُلُ بِالْكُلُّمَاتُ كُلُّهَا اوبعضها مارادفيها) يعنيانه ايضا مذموم وسرقة محضة كما نقول في قول الحطية دع المكارم لم ترحل ابنيتها 🛪 واقعد فائك انت الطاعم الكائس 🐞 ذر المأثر لاتذهب لمطلبها * واجلس فالله انت الآكل اللابس * وكقول امرى القيس وقوفابها صحىعلى مطيهم ۞ يقولون لانهلك اسى وتجمل ۞ اورده طرفه في داليته الاانه اقام تجلد مقام تجملوقال عباس بن عبدالمطلب # وماالناس بالباس الذن عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعلم * فاورده الفزدق في شعره الا انه اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضّرب أن بِدل بالفاظ مايضادها فى المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما بقال في قول حسان ، بيض الوجوء كريمة

احسابهم الانوف ونااطراز الاول السودااوجوه الميمة احسانهم الخفطس الانوف من الطراز الاول (وأن كان) اخذاللفط كله (مع تغييره لنظمه) اى نظم اللنظ (او اخذبعض اللفط) لاكله (يسمى) هذاالاخذ (اغارةو مسخا) وهو نلمة اقسام لانالناني اماانيكون ابلغ منالاول اودونه اومثله (فانكان الناني ابلغ) منالاول (لاختصاصه بفضيلة) لاتوجد فيالاول كعسن السبك اوالاختصار اوالایضاح اوزیادة معنی (فمدوح) ای فالنانی ممدوح مقبول (کهقول بشار من راقب الناس) اى حازرهم في الاساس رقبه وراقبه وحازره لان الخائف يرقب العقباب و متوقعه (لم بطفر خاجته وفاز بالطبيات الفائك اللهم) اى الشجاع القتال الذي له ولوع بالفتل (وقول سلم) الخاسر بالخاء المعجمة يسمى بذلك لخمرانه في تجارته في الاساس يسمى سلم الخاسر لانه باع مصحفا ورنه واشتری نمه عودایضربیه (من راقبالناس مات هما) ای حزنا انتصب على أنه مفعول له او تمييز (وفاز باللذة الجسور) اى الشديد الجرأة فبيت سلم اجود سبكا واخصر لفطـا روى عن ابى معاذ رواية بشار أنه قال الشدت بشار اقول سلم الفقال ذهبو الله مبتي الفهو اخف منه واعذب والله لااكات اليوم ولاسُربت ﴿ وَكَقُولُ الآخرُ * خَلَقْنَالُهُمْ فَي كُلُّ عَبِنَ وحاجب؛ بسمرالقنا والبيض عنا وحاجباً * وقول انزياته * بعده خلقنـــا باطراف القنا في ظهورهم ﷺ عيونااها وقع السيوف حواجب،﴿بَبُّتُ ابْنُ بَاتُهُ ابلغ لاختصاصه يزيادة معني وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الناني (دونه) اىدون الاول في البلاغة لفوات فضيلة توجد في الاول (فهو) اي الباني (مذَّمُومٌ) مردود (كقول ابي تمام (في مرنية محمد ن حيد وكان قد استشهد في بعض غزواته (هيهات) اى بعد أن يأتى الزمان عمله يدايل مابعده أوبعدنسيا بيله بدلالة ماقبله وهو قوله انسى ابانصر نسيت اذن يدى من حيث بنتصر الفتى و بنيل (لايأتي الزمان عنله أن الزمان عنله ليخيل) قال الشيخ عبدالقاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ فيهذا البيت تقصير لانالغرض فيهذا النحو نني المثل وانهال انه يعز اوانه لايكون فاذاجعل سبب فقدمنله نخل الزمانيه فقداخل بالغرض وجوز وحودالمتل ولم يمنعه منحيث هوبل منحيث بخل الزمان بان بجوز يمثله (وَقُولُ أَ الى الطيب اعدى الزمان معاؤه في عالم ولقديكون به الزمان بخيلا) فالمصراع الناني مأخوذ من مصراع الناني لابي تمام لكن مصراع ابي تمـــام اجود سبكا

لانقول ابىالطيب ولقديكون بلفط المضارع لم بصب محزه اذالمعنى على الماضى والمراد لقدكان فانقلت ههما مضاف محذوف والفعل المضمارع على معناه اى يكون الزمان بخيلا بهلاكه اىلايسمج بهلاكه ابدالعلم بانه سبب لصلاح الدنيا ونطام العالم قالت أأسخاء بالشئ هو بذله للغير فالزمان اذاسخابه فقدبذله فلم ببق فى تصرفه حى يسمع بهلاكه او يتخلكذا ذكر دالمصنف واعترض عليه باناسلما انا بجاده لم بق في تصرفه لكونه تحصيلا الحاصل و امااعدامه و افناؤه فباق بعد فى تصرفه فله ان يسمع بهلاكه وان بخل فنني الشاعر ذلك والحاصل ان اتجاده واعدامه كان يد الزمان فنخا بانجاده لكنه لايسخو باعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدىرصحة هذا المعنى يكون مصراع ابىتمام اجود سبكا لاستغنائه عن تقد رالمضاف الذي لايظهر قرسة تدل عليه على ان هذا المعني مما لم يذهب اليه احد ممن فسر هذا البيت قال ابن جني اي تعلم الزمان من سخاله فسخابه واخرجه منالعدم الىالوجود ولولاسخاؤه الذى استفاد منهلخل به على الدنيا واستبقاء لنفسه قال ابن فرجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سنحاء غيرموجود لابوصف بالعدوى وانماالمراد سنحابه على وكان بخيلابه على فلماعدى سخاؤه اسعدني بضمى البه وهدايتي له وعلى التفاسير النلنة فالمصراع مأخوذ مزمصراع ابي تماملان معناه نخلالزمان بهلاكه اوبابجاده اوبايصاله الىالشاعر كمان مصراع ابي تمام نخله عنل المرنى ولواشترك في الاخذ اتحادهما في المعنى بحيث لايكون بينهما تعاوت ما كاسبق الى بعض الاوهام لماكان مأخوذا منه علىواحد منالتفاسيرلان اباتمام قدعلق البخل بمثله صرمحا ولهذا قالالامام اأواحدى بعدمادكرمعني ابنجني وابن فورجة انالمصراع الثاني منقول ابي تمام هيهات البيت (وانكان) الناني (مثله) اي مثل الاول (فابعد) اى فالنانى ابعد (من الذم و الفضل للاول كـقول ابى تمام ۞ لوحاًر مر تاد المنمة _ لمُ بَجَدُ الْأَالْفُرَاقَ عَلَى النَّفُوسُ دَلِيلًا ﴾ الارتياد الطلب واضافة المرتاد إلى المنية للبمان اى المنمة الطالبة للنفوس لوتحيرت في الطريق الى اهلاكها ولم مكن التوصل اليها لم يكن الهادليل عليها الاالفراق (وقول أبي الطيب او لامفارقة الاحباب ماوجدت * لها المايا الى أرواحنا سبلا) الضمير في لها للنايا وهو حال منسبلا وقيل انه جع الهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الىالمنايا وروى يدالمايا نقداخذ المعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنية والفراق والوجدان

وبدل بالنفوس الارواح وكذا فول القاضي الارجاني لم كري الاحديث فراقكم ۞ لما اسر به الى،ودعي ۞ هو ذلك الدر الذي اودعتم ۞ في محمعي القية من مدمعي *و قول حار الله العلامة في مرثية استاذه و قائلة ماهذه الدر رالتي * تساقطها عيناك سمطين الله فقلت هي الدرر التي قدحشابها إ ابو مضر اذني تساقط من عيني * وقوله فهو ابعد من الذم انماهو على تقدر ان لا يكون في انساني دلالة على السرقة باتفاق الوزن والقافية والافهومذموم جدا كقول ابي تمام * مقير الطن عندك و الأماني * وان قلقت ركابي في البلاد * ولاسافرت في الآفاق الا * ومن جدواك راحلتي وزادي * وقول ابي الطيب رحة الله عليه # واني عنك بعد غدلغاد * وقلى عن فائك غير عاد * محبك حيث ما أنجهت ركابي * وضيفك حيث كنت من البلاد * ولمافرغ من الضرب الاول من النوع الطاهر من الاخذ والسرقة شرع في الضرب الناني منه وهوان يؤخذ المعنى وحده فقال (وان اخذ المعنى وحده) وهوعطف علىقوله وان احذ اللفظ (يسمى) اى اخذالمعني وحده (الماما) من الم بالذيُّ اذاقصد: واصله منالم بالمنزل اذا نزل به (وسلحًا) وهوكشط الجلد عن الشاة ونحوها واللفظ للمعني بمنزلة الجلد فكانه كشط منالمعني جلدا والبسه جلدا آخر (وهوثلنة اقسام كذلك) اى مثل مايسمى اعارة ومسخا يعنى انالباني الماابلغ من الاول اودونه اوسله (اولها) اي اول الاقسام وهوان يكون الناني ابلغ من الاول (كفول ابي تمام هو) الضمر للشان (العمنع) ايالاحسان وهومبتدأ ا وخره الحمــلة الشرطية اعني قوله (ان يَجِــل فَغَيْرُ وَانْ بِرَبُّ) أي بِبطُقُ (فللريث في بعض المواضع أنفع وقول أبي الطيب ومن الحير بطؤســيبك) اى تأخر عطائك (عنى * اسرع المحب في المدير الجهام) اى المحاب الذي لاماء فيه يقول لعل تأخر عطاياك عني لدل علىكثرتها كالسحاب انمايسرع منها ماكان جها مالاماء فيه ومافيه المساء يكون نقيل المشي فبيت ابي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة سيان للقصود حيث ضرب المل بالسحاب (ونانيها) اى ثان الاقسام وهو ان يكون الناني دون الاول (كقول المحترى واذا تألق) اى لمع (في الندَّى) اى في المجلس الغاص باشراف الناس (كلامه المصقول) المنقع (خلت لسانه من غضبه) اى من سيفه القاطع شبه لساني بسيفه (وقول الى الطيب كان السَّنتهم في النطق) قد جعلت على رماحهم في الطعن خرصانا خرصان الشبجر قضبانها وخرصان الرماح

اسنتها واحدها خرص بالضم والكمر يعني لفرط مضاء اسمنة رماحهم ونفاذها كان السنتهم عندالنطق جعلت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة فىالنفاذ كالسنتهم فبيت ابى الطيب دون بيت البحترى لانه قدفاته ماافاده البحترى ملفط تألق والمصقول من الاستعارة التخيدلية حيث اثمت التألق والصقالة الكلام كأنبات الاظفار للنبة ويلزم منهذا تشبيه كلامه بالسيف وهوالاستمارة بالكناية (وثالتها) اي ثالث الاقسام وهوان يكون الثاني مثل الاول (كقول الاعرابي) ابي زياد (ولمبك اكثرالفتيان مالا) وروى وماان كان اكترهم سواما السائمة والسوام والسوائم للابل الراعية (ولكن كان ارحبهم ذراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباء والذراع ورحبها اي سخى (وقول اسجم) عدم جعفرين محى (وليس باوسعهم في الغني) الضمير في اوسعهم للمول في البيت قبله بروم الماوك مدى جعفر ولايصنعون كما يصنع (ولكن معروفه) اى احسانه (اوسم) وكقول الآخرفي مربية ابناه والصبر محمدفي المواطن كلها ﴿ الاعليك فانه مذموم ﴿ وقول الى تمام بعده ﴿ وقدقد كان بدعي لا بس الصبر جازما * فاصبح دعى حازماحين بجزع * هذا هو النوع الطاهر من الاخذ والسرقة (وأما غيرالظاهر فنه أن تشابه المعنسان) أي معني البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا منعك من ارب) اى حاجة (اهم) بالضم جع لحية (سواء ذوالعمامة والحمار) اي لاعمنك منالحاجة كون هؤلاء على صورة الرحال لان الرحال منهم والنساء سمواء في الضعف (وقول ابي الطيب) في سيف الدولة بدكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له (ومن كفه منهم قاة ﷺ كَنْ فِي كَفَهُ مَنْهُمْ خَصَرابُ عَنْ عَدِيرِ جَرِيرَ عَنْ الرَّجِلُ لَذِي العَمَامَةُ كَتَعْبِيرَ الى الطيب عنه بمن في كفه قناة وكذا التعبير عنالمرأة بذات الحمار وبمن في كفه خضاب وبجوز فىتشابه المعنمين انيكون احد البيتين نسميبا والآخرمدبحا اوهجاء اوأقتحار اوغير ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد اليالمعني المحتلس لينظمه احتال في اخفائه فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسيب او المديح اوغيرذلكوعنوزنه وعنقافيته (ومنه) اي من غيرالظاهر (ان نقل المعني الى محل آخر كقول البختري * سلبوا) ايثيابهم (واشرقت الدماء عليهم * محمرة فكأنهم لم يسلبوا) لانالدماء المشرقة صارت عنزلة ثباب لهم (وقول آبي الطيب يبس النجيع عليه) اي على السيف (وهو مجرد عن غده فكانماهو مغمد)

لان الدم اليابس صار عنزلة نهدله فنقل المعنى من القتلا والجرحي الى السيف (ومنه) اى من غير الطاهر (ان يكون معنى الناني أنمل) من معنى الاول (كقول جرير اذاغضبت عليك ينوتهم * وجدتالناسكلهم غضابا (لانهميقومون مقام كالهم (وقول الى نواس ليس من الله عستنكر * ان مجمع العالم في واحد) الاول يختص بعض العمالم وهو الناس وهذا يشملهم وغيرهم روىانه لماباغ هارون الرشيد كنزة افضالاالفضل البرمكي وفرط احسانه في زمانه غارعليه غيرة انضت به الى التنكرله والآمر محسبه فكتب اليه انو نواس هذه الابيات قولا لهارون أمامالهدى عند احتقال المجلس الحاسد ۞ است على مالك من قدرة فلست منل الفضل بالواجد * ايس من الله عستنكر ان يجمع العالم في و احد * فاص هار و ن باطلاقه (ومنه) اى من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معنى الناني نقيض معنى الاول كقول ابى الشيص اجد الملامة في هواك اذبذة * حبالذكرك فليلني اللوم وقولابي الطيب احبه) الاستفهام للانكار والانكار راجع الىالقيدالذي هو الحال اعنى قوله (واحب فيه ملامة) كما بقال اتصلى و انت محدث هذا اذا جعلت الواو للحال اما على تجويز تصديرالمضارع المنبت بالواو كما هور أى البعض اوعلى تقدير البتدأ اي وانا احبه واذاجعلتها للعطف فالانكار راجع الىالجمع بينالامرين اعني محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا (ان الملامة فيه من اعداله) ومايكون من عدو الحبيب يكون مبغو ضالا محبوبا فهذانقيض معنى بيت الى الشيص والاحسن في هذا النوع ان بن السبب كافي هذي البيتين الاانيكون ظاهرا كمافي قول ابي تمام ۞ ونغمة معتف جدواه احلى ۞على اذنيه من نغ السماع # وقول ابى الطيب # والجراحات عنده نغمات # سبقت قبل سببه بسؤال + واراد ابوتمام ان الممدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه من عاية الكرم ونهاية الجود واراد ابو الطيب انه ان سبقت نغمة من سائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤال (ومنه) اى من غير الظاهر (ان يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه ماخسـنه كقول الافوه وترى الطبر على آثارنا رأى عين) اي عيانا (ثقة) حال اي وانقة على المصدر اقيم مقام الصفة اومفعولله منالفعل الذي يتضمنه قوله على آنارنااي كَانَّة عَلِي آ نَارِنَا لُونُوقِهَا وَأَعْتَادُهَا ﴿ أَنْسَمَارَ ﴾ اى ستطيم من لجوم من تقتلهم من القتلي (وقول ابي : وقد ظللت عقبان اعلامه) أي التي عليها الطل (ضمي بمقبان طير في الدماء نواهل) من نهل اذاروى نقيض عطش (اقامت) اى

عقبان الطير (مع الر أيات) اي الاعلام أعمّادا على انها ستطيم لحوم قتلاه (حتى كانها من الجيس الاانها لم تقاتل) يعني ان رايات الممدوح التي هي كالعقبان تدصارت مطللة بالعقبان من الطيور النواهل فيدماء القتلي لانه اذاخرج للعزو وتسار العقبان فوق راياته لاكل لحوم الفنلي نتلقي ظلالها عليها(فان اباتمام لمبيلم بشيء من معنى قول الافو در أى عين و) من معنى قوله (نقدة ان ستمار) بعنى ان اباتمام انمااخذ بعض معنى ميت الافوم لاكله لان الافوه افاد نقوله رأى عبن قرب الطير من الجيش لانها اذا بعدت كانت منحيلة لامرئيسة رأى عين وقربها انما يكون لاجل توتع الفريسة وهذا يؤكد المعنى المقصود اعني وصفهم بالتبحاعة والاقتدار على قتل الاعادي نم قال نقة انستمار فجعل البابر وابقة بالمرة لاعتبادها بذلك وهذا ايضا وكد المعنى المقصود واما انوتمام فلم تلم بِشَيُّ مَا افاده فولالافوه رأى عين وقولهنقة انستمار لانقال ان قول ابي تمامُ ظللت المام بمعنى قوله رأى عينلانوةوع الظل على الرايات يشعر بقربها من الجيش لانا نقول هدا تموع اذ قديقع ظلالطير على الراية وهو فيجو السماء بحيث لايرى اصلا (لكن زاد) ابوتمام (عايه) اى على الافو وزيادات محسنة لبعض المعني الذي اخذه من الافوه وهو نسائر الطير عليآ بارهم(بقوله الاانها لم تقاتل ويقوله في الدماء نواهل وباقاءتها معالر ايات حتى كانها من الجيش وبها) اى باقامتها مع الرايات حتى كانهامن الجيش (يتم حسن الاول) اعنى قوله الاانها لمرتفاتل لانه لوقيل ظللت عقبان الرايات بعقبان الطبر الاانهالم تقاتل لم محسن هذا الاستشاءالمنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش مطنة أنها أيضا تقداتل منل الجيش فحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم الناسي من الكلام السابق يخلاف وقوع ظاها على الرايات ويحتمل انيكون معنىقوله وبها يتم حسن الاول انبهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول اعني بساير الطبور على اللاهموماذكرناه اولا هوالموافق لما في الايضاح وعليه التعويل (واكثر هذه الانواع) المذكورة لغير الظاهر (ونحوها مقبولةبل،نها) اي من هذءالانواع (ماغفرجه حسن التصرف منقميل الاتباع الىحيز الابتداع وكلماكان) اى كل نوع.من:هذ. الانواع يكون(اشدخفاء) بِعيث لايعرف انالتاني،أخوذ من الاول الابعد اعمال رؤية ومزيدتاً مل (كاناقرَب الىالقبولُ) لكونه ابعد منالاخذ والسرقة وادخل في الابنداع والتصرف (هذا) الذي ذكره في الطباهر وغيره •ن ا

ادعاء سبق احدهما وانباع الناني وكونه مقبولا اومردودا وتسمية كلبالاسامي المدكورة وغيردلك مماسبق كله انمايكون (اذا علم انالناني اخذ منالاول) بان يعلم اله كان يحفظ قول الاول حين نطم اوبان يخبر هو عن نصمه انه اخذه منه والافلا بحكم بسبق احدهما واتباع الآخر ولايترتب عليه الاحكام المذكورة (لجواز انبكون الاتعاق) اي اتعاق القــائلين في اللفط والمعني جيعًا أوفى المعنى وحده (من قبل نوارد الحاطر أي مجيِّه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ) كما يحكى عن إن مادة انه الشدليفسد * مفيدو مثلاف اذا ماانيته * تهلل و اهزاهزاز المهند * نقيل له ان ندهب بك هــذا للحطية نقال الآن علمت اني شاعر اذا وافقته على قوله ولم أسمعه وكما محكي انسليمان ان عبدالملك الى باسارى من الروم وكان الفرز دق حاضر افامر وسلمان بضرب واحد منهم فاستعني فااعني وقد اشسير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بلاضرب بسيف ابي رغوانسيف مجاشع يعني نفسه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم اوابن ظالم بم ضرب بسيفه الرومى واتفقان نبا السيف فضيحك سليمان ومنحوله نقال الفرزدق البعجب الباس الأضحكت سيدهم خليفة الله يستستى به المطر ۞ لم ينب سبني من رعب ولادهش ۞ عن الاسير والكن اخر القدر؛ وأن يقدم نفساقبل ميتنها؛ جع اليدن ولاالصمصامة الذكر المناعد سيفه وهو تقول الله ماان يعاب سيدادا صبالا ولايعاب صارم اذانبا؛ ولايعاب شاعراذا كبا ﴿ نَم جَلَسَ تَقُولُ كَانِيْ بَانِ المُراغَةُ يَعْنَي جِرَرَا قدهجانی نقال ﷺ بسیف ابی رغوان سیف مجاشع ۞ ضربت ولم تضرب يسيف أن ظالم * وقام وانصرفوحضر جرير فجرا لحرولم نستدا سنمر فانشأ يقول بسيف ابى رغوان سيف مجاشع لله ضربت ولم تضرب بسيف اينظالم فاعجب سليمان ماشاهد نم قال جربريا امير المؤمنين كاني بإين القين يعني الفرزدق وقد اجابني فقال * ولانقتلالاسرى ولكن نفكهم * ادا القل الاعناق حل المغارم * تم أخبر الفرزق بالهجو دون ماعداه فقال مجيما * كذاك سيوف الهندنة وظباتها ﴿وتفطع احيانا مناط التمام ﴿ ولانفتل الاسرى ولكن نعكهم ﴿ اذا اثقل الاعناق حل المغارم # وهل ضربة الرومي جاعلة لكم \$اباعن كليب اواخا مثل دارم (فاذا لميعلم) ان الناني اخذ من الاول (قبل قال فلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا) ليغننم بذلك فضيلة الصدق ويسلم مندعوى العلم بالعيب ومن نسبة العير الىالنقص (ونما يتصل بهــذا) اى بالقول في

المرقات الشعرية (أُقُولُ فِي الْأَقْسَاسُ وَالنَّضِينِ وَالْعَقَدُ وَالْحُلُّ وَالْتُلْمِيمِ) نقدتم اللام على المبر من لمحه اذا ابصره ووجه اتصال القول فبها بالقول في المرقات أن في كل منهما أخذ شي من الآخر (أما ألا فتساس فهو أن يصمن الكُّلام) نترا كان او نظما (شيئامن القران او الحديث لاعلى الهمنه) اي لاعلى طريقة انذلك الشيُّ منالقرآن اوالحديث يعني علىوجه لايكون فيه اشعار يانه من القرآن اوالحديث وهذا احترازعاىقال فياناء الكلام قالالله تعسالي او قال النبي عليه الصــلاة والسلام كــكذا وفي الحديث كذا ونحو ذلك ومثل فيالكتاب باربعة امنلة لان الاقتياس امامنالفرآن اومنالحديث وعلى التقدير ين فالكلام اما مدور اومنظوم فالاول (كفول الحريري فلم يكن الا كُلُّمُعُ ٱلبُّصِرُ اوهُو افْرَبُ حَتَّى أَنشُد فَاغْرِبُ وْ ﴾ النَّاني مثل ﴿ قُولُ الآخرِ ان كنت ازمعت) اى عزمت (على هجرنا ١ من غير ماجرم فصر جيل ١ وانتبدلت بنا، غيرنا * فحسبناالله و نع الوكيل * و) الثالث (منل قول الحريري قانا شاهت الوجوء وفَجِح اللَّكُع ومن يرجوه) فانقوله شاهت الوجوء لفط الحديث على ماروى انه لمااشتد الحرب تومحنين اخذ الني عليه السلام كفا من الحصباء فرمي بها وجود المشركين وقال شناهت الوجوء اي قبحت بالضم منالقبح نقيضالحسسن وقول الحريرى وقحح إللكع اىولعن اللئيم وقبل ابعد من قبحه الله بشمح العين اي ابعده عن الحير (و) الرابع منل (قول ان عباد قال) الحبيب (لي أن رقبي سيُّ الحلق فداره ۞ من المداراة وهي المحساهلة ا والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قُلْتَ دَعَني وَجَهَاتُ الجَمَّةُ حَفْتُ بِالْمُكَارِهُ) أتباسا منةوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت المار بالشهوات مقال حففته بكذا اىجعلته محفوفا محاطا بعني ان وجهــك جــة فلابدلي من تحمل مكاره الرقيب كالابد اطالب الجنة من مناق التكاليف (وهو) اي الافتباس (ضربان) احدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كما تقدم) من الامنلة الاربعة (و) الساني (خلافه) اينقل فيعالمقتبس عن معناه الانسلي (كقوله) اى قول ان الرومي (للله اخطأت في مدحك فا اخطأت في منعی ﷺ لقد الزلت حاجاتی بواد غیر ذی زرع) نقوله بواد غیردی زرع مقتبس منقوله تعالى حكاية ﴿ رَبَّا أَنَّى أَسَكَنْتُ مَنْ ذَرِّيتِي بُوادٌ غيرذي زرع عند بيتك المحرم # لكن معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولانبات وقدنقله ان الرومي عنهذا المعنى الىجنات لاخيرفيه ولانقع ومناطيف هذا الضرب

قول بعضهم * في صبيح الوجه دخل الحمام فعلق رأسه تجرد للحمام عن قتر لؤلؤ والبس منثوب الملاحة ملبوسا وقدجرد الموسى انزبين رأسه فقلت لقداوتيت سؤلك ياموسي (ولابأس يتغيير يسير) في اللفظ المقتبس (للوزن أوغيره) كالتقفية (كقوله) اىقول بعض المعاربة عند وفات بعض اصحامه (قدكان) اي وقع (مأخفت أن يكونا أنا ألي الله راجعوناً) و في القرآن أنالله وانا اليد راجعون (واماالتضمين فهوان يضمن الشمرشيئا منشمر الغير) منتا كان اوما فوقه اومصراعا اومادونه (مع النبيه عليه) اي عليه انه منشمر الغير (انلميكن) ذلك (مشهوراً عندالبلغاء) وانكان مشهورا فلا احتياج الىالتنبيه وبهذا غميز عن الاخذ والسرقة ولوقال مكان قوله من شعرالغير من شعر آخر لكان احسن لمتناول مااذاضمن الشاعر شعره شيئامن قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت اليه لندرته في اشعار العرب اماتضمين البيت مع التنسه على انه من شعر الغير فكقول عبد القاهر بن الطاهر التميي * اذا ضاق صدرى وخفت العدى ۞ تمثلت ميتا بحالي بليق ۞ فبالله اباغ ماارتجى ۞ وباللهادفع مالا اطبق ۞ ويدون التنبيه كقول بعضهم ۞ كانت بلهنية الشـبيية سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة جمل * وقعدت انتظرالفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل # البيت الناني لمسلم بن الوايد الافصاري وممانبه فيه على انه منشمرالغيرمعكونه مشهورا لاحاجةاليدقول ان العميد #كانه كان مطويا على احن ﴿ ولم يَكن في قديم الدهر انشدني ﴿ انالكر ام اذاما المهلوا ذكروا ﴿ منكان يألفهم في المنزل الحشن، البيت الساني لابي تمام وتضمين المصراع مع التنبيه على انه من شـ عرآخر (كقوله) اى قول الحريرى يحكى ماقاله الغلام الذي عرضه ابوزيد للبيع (على أن سانشد يوم يعي الساعوني وأي فتي اضاعواً) المصراع الثماني للعرجي وهو عبدالله بن عرو بن عنمان بن عفان رضى الله تعمالي عنه نسب الى العرج وهومنزل بطريق مكة قيل هو لامية ن ابي الصلت وتمامه * ليوم كريهة وسداد ثمر * اللام في اليوم الوقت والكراهة من أمماه الحرب وسداد النغر يكسرالسين لاغر وهوسيده بالحيل والرجال والثغر موضع المحافة منفروج البلدان اى اضاعوني في وقت الحرب وزمان سدانثغر ولم يراءوا حتى احوج ماكانوا الىواىفتى اىكاملا منالفتيان اضاءوا وفيه تنديم وامايدون التنبيه فكهقول الآخر، قدقلت لما اطلعت وجناته * حول الشقيق الغض روضة آس * اعذار هالسارى المجمول

توففا ۞ مافي وقوفك ساعة منبأس ۞ المصراع الاخيرلابي تمام ۞ واعلمان تضمين مادونالبيت ضربان احدهما انيتم المعني يدون قدير الباقي كمام آنفا والناني اللايتم مدونه كقول الشاعر ١ كنامعا امس في بوس نكايده * والعين والقلب منافي قذي واذي ۞ والآن اقبلت الدنيا عايك بما ۞ تهوى ولاتندي انالكراماذا * اشار الى بيت ابى عامولايد من تقدير الباقى منه لان المعنى لايتم بدونه (وأحسنه) اى احسن اتمضين (مازاد على الاصل سَكَتَهُ) اى يشتمل البيت اوالمصرا عالمضمن فيشعرالساعر الباني على لطيفة لاتوجد فيشعر الشاعر الاول * كالتورية) وهو ان ذكر لفطه معنان قريب و بعيد و برادالبعيد (والنشبيدفي قوله) اي قول صاحب النخبير (ادا الوهم آيدي) اي اظهر (لي لماها) اى سمرة شفتها (أونعرها * تذكرت مابين العديب و بارق * و لذكرني)من الاذكار (من قدهاو مدامعي ﴿ مَجْرَعُو البِّنَا وَمَجْرَى السُّوابِقِ ﴿) بنصب مجرعلىانه مفعول نذكرني وفاعله ضمير يعودالىالوهموقوله تذكرت مابينالعذيب وبارق مجرءو الينآ ومجرى السوابق مطلعقصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للتذكر اوللحجر والمجرى وقدعرفت جواز تقديم الظرف على المصدر و يجوز انيكون مابينالعذيب مفعول تذكرت ومجرعوا لينسا يدلا منه والمعنى انهمكانوا نزولا بينهذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الخيل فهذا الشاعر اراد في تضمينه بالعذيب و بارق معنييهما البعدين لانه جعل العذيب تصغير العذب وعني به شفة الحبيب وبسارق نغرهما التبيه بالبرق و بما بينهما ريقهما وشبه تبختر قدها بتمايل الرمح وجريان دمعه على انتتابع بجريان الخيل السوابق فزاد عملي ابي الطيب بهذه النورية والتشهبه (ولايضر) في التضمين (التغيير اليسمير) لمساقصد تضمينه ليدخل في معني الكلام كقول بعضهم في يهوديمه داء الأملب * اقول لمعسر غلطوا وغضوا ۞ من الشيخ الرشيد وانكروه ۞ هوابن جلاوطلاع النايا ۞ متى يضع العمامة يعرفوه ۞ فالبيت لسحيم بن وليلواصله ۞ اناابن جلا وطلاع النايا ﷺ متى اضع العمامة تعرفوني ۞ ففيرالي طريق الغيبة ليدخل في المقصود وقوله غلطوا وغضوا اي وقعوا في الغاط في حقد وحطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم واهذا وصفه بالرشميد واراديه الغوى علىطريق التهكم (ور بما سمى تصمين البيت فازاد) على البيت (استعانة و تضمين المصراع

فادونه الداعاً) لان الشاعر الناني قداود عشعر مشيئا من شعر الاول وهو بالنسبة الىشعره قليل،مغلوب (ور فوا) لانه رفاخرق شعره بشعر الغير (واماالعقد وهو ان نظم نثر) قرأنا كان اوحدنـــا اومثلا اوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) وقدعرفت انطريق الاقتباس هو ان يضمن الكلام شيئا من القرأن اوالحديث لاعلى انهمنه فالنثر الذي قدقصد نظمهان كانغير القرأن والحديث فنطمه عقد على اي طريق كان اذلادخل فيه للاقتباس (كقوله) اي قول ا في العناهية (ما بال من او له نطفة ۞ وجيفة آخره يُفخر) حال اي ما باله مُفتخر ا (عقد قول على رضي الله تعالى عندو مالان آدم والفخرو انما اوله نطفة و آخره حيفة) وانكان قرأنا اوحدينا فانمايكون عقدا اذاغر تغيراكرا لايتحمل مثله في الاقتباس اولم يعر تغيرا كنيرا ولكن اشر إلى انه من القرأن او الحديث وحينئذ لايكون على طريق الاقتباس كقول الشاعر 🖈 انلني بالذي استقرضت خطائه واشبهد معشرا قدشاهدوه * فأنالله خلاق الرا ا * عنت لحلال هببته الوجوم * بقول اذا نداينتم بدين الى اجل مسمى فاكتر مدوقال الامام الشافعي رجمالله عدة الحير عندنا كالت اربع قال هن خير الربة # اتق الشبهات وازهدودع ماليس يعنىك واعملن لله ينبة عقدفوله عليدالصلوة والسلام الحلال بين والحرام بين و بينهما امور متشابهات لايعلمن كررمن الناس وقوله ازهد فيالدنيا محبكالله وقوله منحسن اسلام المرء تركه ماديمندوقوله آنما الاعمال بالنمات (واما الحل فهو ان سنر نظم) وشرط كرنه مقبولاان يكون سبكه مختارا لانتقاصر عنسبك البطم وان يكون حسن الموقع مستقرا فيمحله غير قلق (كقول بعض المغاربة فانه لماقعت فعلاته وحنطات نخلاته) اىصارت تمارنخلاته كالحنظل في المرارة (لم يزل سوء الطن بفتاده) اي بقوده الي تخيلات فاسده وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (تُوهمه الَّذَي يُعتاده) اي يعاوده و يراجعه نيعمل على مقتضي توهمه (حلقول ابي الطيب اذاسا وفعل المر وساءت ظنونه # وصدق مايعتاد من توهم) يشكو سيف الدولة واستماعه اقول اعداله اى اذاقبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسئ ظمهاوليائه وصدق مايخطر بقلبه من النوهم على اصاغره (و اما اللميح) صبح بنقديم اللام على الميم من لحمه اذاابصره ونظر اليه وكمير اماتسمعهم يقولون في تفسير الابيات في هذاالبيت تلميح الىقول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الىغير ذلك منالعباراتواما التلميح بتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتى بذئ مليح وقد

ذكرناه في باب التشبيه وهوههنا خطأ محضنشأ من قبل الشارح العلامة حيث سوى بين التلميح والتمليح وفسرهما بان يشار الىقصة اوشعر نم صار الغلط مستمرًا واخذ مدهب العدم التمييز (فهو ان بشار) في فحوى الكلام (الى قصة اوشعراو) مثل سائر (من غير ذكره) اى ذكره تلك القصة اوالشعر اوالمنل فالضمير اواحد من القصة والشعر واقسام التلميح ستة لانه اما أن يكون في النظم أو في النتر وعلى التقدير من فاما أن يكون أشارة إلى قصة اوشعر اومثل اما في النطم فالتلميح الى انقصة (كقوله) اي تول ابي تمام لحفنا باخريهم وقدحوم الهوى ۞ قلوبا عهدناطيرها وهي وقع ۞ فردتعلينا الشمس والليل رائم * بشمس لهم من جانب الحذر تطلع * نضاضو، ها صبغ الدجنة وانطوى ۞ اجمعتها نوب السماء المجزع (فوالله ماادرئ احلام نائم * المت بنا امكان في الركب يوشع) الضمير في اخربهم والهم للاحبة المرتحلين وأن لم يجرأهم ذكر في اللفط وحام الطير على الماء دار وحومه غيره نضا ذهب به وازاله والضمير في صؤها والمجتها للتمس الطالعة من الحذر الدجنة الطلمة انطوىانضم الجزع دولونين وقوله ءاحلام نائماستعظام لمارأى واستعراب (اشارالي قصديوشع) بننون فتي موسى عليه السلام (واستيقاهه النهمس) اىطلبه وقوفاً انهمس فانه روى انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما ديرت النبمس خاف ان تغيب قبل ان يفرغ منهمو يدخل السبت فلا تحلله قتالهم فيد فدعىالله تعالى فردله السمس حتى فرغ من قنالهم (و) التلميح الى الشعر (كفوله لعمرومع الروضاء) ارض روضاء اى حارة يرمض فيهاالقدم اى يحترق (والنار تَلْتَطَّى ﴾ ارق) من رقاله ادارجه (واحنى) منحنى عليه تلطف وتشفق منك في ساعة الكرب) اللام للابتدا، وعرومبندأ خبره ارق ومع الرمضاء حال من الضمير في ارق والنار عطف على الرمضاء وتلتطي حال من النار (اندار الى البيت المشهور المستجير) اي المستغيث (بعمرو عند كرينه) الصمر للموصول اي الذي يستغيث عندكريته بعمرو كالمستجير من الرمضاء بالنار) وعرو جساس نمرة والهذاالبيت قصة وهي الالبسوس زارت اختها الهيلة وهي المجساس بجارلها منجرم من ريانله نافة وكليب قدحي ارضا منالعالية فلإيكن برعاها الاابل جساس لمصاهرة منهما فغرجت فيابل جساس ناقة الحرمي ترعى في حي كلب فانكرها كليب فرماها فاختل منبرعهافولت حتى يركت بفناء صاحبها وضرعها يشحب دما وابنا وصاحت البسوس واذلاء واغريناه فقال الها جساس اينها

الحرة اهدئ * فوالله لاعقرن فحلاهو اعزعلى اهله منهافلم يزل جماس بنوقع غرة كليب حتى خرج وتباعد عن الحمى فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمى صلبه ثم وقف عليه فقال ياعرواغثني بشربة ماء فاجهز عليه فقتل المستجيراهمرو البيت ونشب الشربين تعلب وبكرار بعين سنة كالهالتغلب على بكر والهذا قيل اشأم من البسوس والتلميم الى المثل كقول عرو بن كلثوم ومن دون ذلك خرط القناد اشــار الى المثل السائر دون عليان القتاد والحرط ودونه خرط القتاد يشرب للامر الشاق قاله كليب اذاسمع قول جساس لاعقرن فحلا يظنانه يعرض بفحلله يسمى عليسان والخرط ان تمريدك على القتادة من اعلاها الى اسفالها حتى ينتثر شوكها و اما في النثر فالتلمجم الى القصة و الى الشعر كقول الحريري * فبت بليلة نابغية واحزان بعقوية * اشارائي قول التابغة *فبت كاني ساورتني ضنيلة من الرقش في انبابها السم ناقع * والي قصة يعقوب عليهالصلوة والسلام والتلميح الى المثل كقول العتبي فيالها منهرة تعق اولادها اشار الى المنل اعق من الهرة تأكل اولادها ومن التلميح ضرب يشبه اللغز كاروى انتميماقال لشربك النميرى مافى الجوارح احبالي من البازي قال شربك وخاصة اذاكان يصيد القطا اشدار التميي الى قول جرير * اناالباز المطل على نمير * أتيم من السماء لها انصراً * وأشار شريك الى ماقول الطرح ١٤٠٣م بطرق اللؤم اهدى من القطا ١ و او سلكت طرق المكارم ضلت # وروى ان رجلا من بني محارب دخل على عبدالله بن نرمه الهلالي فقيال عبدالله ماذالقينا البارحة من شبوخ محيارب ماتركونا ننام واراد قول الاخطل ۞ تكش بلاشئ شيوخ محــارب ۞ وماخلتهــاكانت تربسُ ولاترى ﴿ صفادع ظلاء ليل تجاوبت ﴿ فدل عليها صوتها حية البحر ﴿ فقـال أصلحك الله تعـالي أضلوا البارحة يرقعـا وكانوا في طلبه اراد قول القائل ؛ لكل هلالي من اللؤم برقع *ولابن يزيد برقع وجلال

﴿ فصل ﴾

من الحاتمة فى حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغى للمتكلم) شاعرا كان اوكاتبا (ان يتأنق) اى ان يفعل فعل المتأنق فى الراياض من تنبع الآنق والاحسن ان يقال تأنق فى الروضة اذاو تع فيها متتبعا لما يونقه اى يعجبه (فى ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك المواضع النلثة (اعذب لفظا) بان يكون فى غاية ابن يكون فى غاية الله واحسن سبكاً) بان يكون فى غاية

البعد من التنقيد والتقدم والتأخير المابس وان تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمنانة والرقة والسلاسة وتكون المساني مناسبة لالفاظهما من غير أن يكسى اللفظ الشريف المعنى السحيف أوعلى العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلازم (وأصبح معني) بان يسلم من التناقض والامتناع ومخالفة العرف والابتذال ونحو ذلك وبماتجب المخسافطة عليه ان تستعمل الالفاظ الرقيقة فىذكر الاشواق ووصف ايامالعباد وفي استجلاب المودات وملاننات الاستعطاف ومنل ذلك (احدها الابتداء) لانه اول مانقرع السمع فانكان عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جيعه والا أعرض عنه ورفضه وأن كان الباقي في غاية الحسن فالابتداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كقوله) اي قول امري القيس (قفانبك من ذكري حبيب ومنزل) بسقط اللوى بينالدخول هومل ۞ السقط منقطع الرمل حيث يدق واللوى رمل معوج يلتوى الدخول وحومل موضعان والمعني بين اجزاء الدخول فيصيرالدخول كاسم الجمع منل القوم والالم يصيح الفاء وقدصرح بعضهم في هذا البيت بمافيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك نم لم يتفق له ذلك في النصف الناني بل اتى فيه عمان قليلة في الفاظ غربة فباين الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ۞كلبني لهم ياامية ناصب ۞ وليل اقاسيه بطئ الكواكب (وكقوله) اى وحسن الاعداء في وصف الديار كقول اشجع السلمي (قصرعليه تحية وسلام * خلعت عليه جالها الايام * في الاساس خلع عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارقت غير مذيم ۞ وام ومن يممت خيرميم ۞ وفي الشكاية قوله ايضًا فؤاد مايسلبه المدام #وعرمنل مايهب الليام # وفي الغزل قوله ايضًا * اربقك امماء الغمامة ام خر * بني برود وهو في كبدى جر * (و نبغي ان بجتنب في المديح مما نظير له كقوله) اي ان مقاتل الضرر في مطلم قصيدة انشدها الداعي العلوى (موعدا حبالله بالفرقة غد) فقال له الداعي موعد احبابك يااعي ولك المنل السؤ وروى ايضا انه دخل على الداعي في يوم المهرجان وانشد لانقل بشرى ولكن بشريان * غرة الداعي ويوم المهرجان فتطير به الداعي وقال به يااعمي تعتدأ بهذا نوم المهرجان وقبل بطحه اي القاه على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ منثوابه (واحسنه)

اى احسن الابتداء (ماناسب المقصود) بان يكون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالقصود والانتهاء ناظر في الانتداء (ويسمى) كونابتداء مناسبا للقصود (برآعة الاستهلال) منبرع الرجل براعة اذافاق اصحابه في العداوغيره (كقوله في التهنية) اي كقول ابي محمد الحازن بهني ا الصاحب بولد لامنته (بشرى فقد انجز الاقبال ماوعداً) وكوكب المجد في افق العلا صعدا * (و توله في المرثية) اي قول ابي الفرج الساوي فى مرثية فغر الدولة (هى الدنيا تقول علا فيها * حذار حذار) اى احذر (منبطشي) اى اخذى الشديد (وفتكي) اى قتلى بغنة وكقول ابى تمام حين بهن المعتصم بالله في فتح عورية وكان اهل التنجيم زعوا انها لاتفتح في ذلك الوقت * السيف اصدق انباء من الكتب ، في حده الحدين الجدو العب * بيض الصفائح لاسود الصحائف ، في متونهن جلاء الشك و الريب الحجاوك قوابي العلاء فين عضتله سكات ١ عظيم لعمرى أن يلم عظيم ١ بآل على والانام سليم * وكفول ابي الطيب في التهذية بزوال المرض * المجد عوفي اذعوفيت والكرم الله وزال منك الي اعدائك السقم ومنه مايشار في افتتاح الكتب الي الفن المصنف فيه كقول حارالله الحمدللهالذي انزل القرأن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله احد على ان جعلني من علماء العربية (ونانبها) اى ثان المواضع النانة التي منبغي للتكام ان تأنق فيهـا (التخلص) اي الخروج (مماشبب آلكلاميه) اى ابتدئ وافتتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون في ابتداء قصائد الشعر فسمى ابتداء كل امر تشبيبا وان لم يكن في ذكر الشباب (نديب) اى وصف الجمال (اوغيره)كالادب والافتحار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية الملاعة منهما) اى بين ماشبب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراديه المعنى اللغوى والا فالتخلص هو الانتقال مماأفتتم به الكلام إلى المقصود مع رعاية الماسبة وقوله مماشبب به الكلام كان منبغي ان مقول ابتدأيه الكلام أو أفتح لان النسيب هو التشبيت بعينه وهو أن يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق بقال هو نسيب نفلانة اى متشبب بها فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه عماً لايظهر معناه في اللغة اللهم الاان مقال انه لما كان اكثر ما يفتح به القصائد والمدايح تشبيبا ونسيبا ذكر التشبيب واراد مجرد الابتداء والاقتتاح وانماكان التخلص من

المواضع التي ينبغي انتأنق فيها لانالسامع يكون مترقبا للانتقال منالافتئاح الىالمقصود كيف يكون واذاكان حسنا متلائم الطرفين حرك مننشاط السامع واعان على اصفاء مابعده والا فبالعكس نم التخلص قليــل في كلام المتقدمين واكثر انتقالانهم من قبيل الافتضاب واماالمتأخرون فقدلهجواله لمنافيه منالحسن والدلالة على براعة الشناعر (كُفُولُه) أي قول ابي تمام فى عبدالله بن طاهر (يقول فى قومس) اسم موضع (قومى وقداخذت *) منا السرى) اى اخذ منه اى ار فيه ونقصه والسرى مصدر سريت اذا سرت ليلا و يقال سرينا سرية واحدة والاسم السرية بالضم والسرى و بعض العرب يؤنت السرى والهدى وهم ينواسد توهما أنهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن منابنية الجمع و مقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى المهرية القود) الحطى جع خطوةوهي مابين القدمين والمهرية منسو بةالي مهر بن حيدان ابي قبلة ينسب البها الابل المهر يةوالقود الطويلة الظهور والاعناق والواحد اقود اي هول قومي والحال انمزاولة السرىومسارة المطاما بالخطى قدائرت فينا نقصت من فوانا فقوله وخطى المهر يةعطف على السرى لاعلى قولهمنا بمعني انالسري اخذت منا واخذت من خطى الابل على مايتوهم ومفعول يقول قوله (المطلع الشمس تبغي ان تؤمينا * فقلت كلا، ردع القوموتنبيه (ولكن مطلعي الجود) واحسن التخلص ماوقع في بيت واحد كَفُولُ أَبِي الطَّيْبِ * نُودِعِهِمُ وَالَّذِينُ فَيِنَّا كَأَنَّهُ * قَنَا أَنْ أَلَّهُ عِلْمُ فَلَ (وقد نقل منه) اي ماشب به الكلام (الي مالايلا عد و يسمى) ذلك الانتقال (الْاقتضابوهو) الاقتطاع والارتحال (وهو) اى الاقتضاب (مذهب العرب) الجاهلية (ومنيليهم من المحضرمين) بالخاء والضاد المعجمتين وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام منالبيد قال فيالاساس نافة مخضرمة جذع نصف اذنها ومنه المحضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيثكان في الجاهلية والاقتضاب وانكان مذهب العرب والمخضر مين لكن الشعراء الاسلامية ايضا قديتبعونهم في ذلك و بجرون على مذهبهم وان كانالاكثر فيهم التخلص (كَقُوله) اى قول ابى تمامو هو من الشعر اء الاسلامية فى الدولة العباسية (لورأى الله ان في الشيب خيرا الله حاورته الأبرار في الخلسد شيباً) جم اشيب وهوحال منالابرار ثماننقل منهذا الكلام الىمالايلامه فقال (كل يوم تبدى صروف الليالي ۞ خلقا من ابي سعيد غريبا ۞ ومنه)

اى من الاقتضاب (ما يقرب من التخلص) في انه يشو بهشي من الملا عذ (كقولك بعد حدالله امابعد) فاني قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب من جهــة انه قد انقل منحدالله والثناء على رسوله الىكلام آخرمنغير رعاية ملاعة بينهما لكنه بشبه التخلص منجهة انه لم بؤت بالكلام الآخر فجأة منغير قصدالي ارتباط وتعليق عما قبله بل اتى بلفظ اما بعداى مهما يكن من شئ بعسد حدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ربطاهذا الكلام عاسبق عليه (قيل هو) اى قولهم بعد حدالله امابعد (فصل الخطاب) قال ابن الأثير والذي اجع عليه الحنفقون منعلماء البيان ان فصل الخطاب هو اما بعدلان المتكلم يفتح كلامه في كل امرذي شان بذكر اللهو بمحميده فاذاار اد انخرج مند الى الغرض المسوق اليه فصل بينه و بين ذكرالله تعالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي نقرب من التخلص ما يكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر اهل الجنة (هذا وأن للطاغين لشر مأب) فهو اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط لان اأواو بعده للحال ولفظة هذا اما حبر مبتدأ محمدوف (اى الامر هذا) او مبتدأ محذوف الخبر (اى هذا كماذ كر) وقديكون الخبر مذكورا منل (قوله تعالى) حيثذكر جعا من الانبياء وارادان لذكر عقيبه الجنة واهلها (هذا ذكر وان للتقين لحسن أأب) قال ان الاثير لفظ هذا فيهذا المقام منالفصل الذي هو احسن منالوصل وهيعلاقة وكيدة بين الخروج منكلام الى كلام آخر نم قال وذلك من فصل الخطابالذي هو احسن موتعا من التخلص (ومنه) اى من الاقتضاب الذي يقرب من التخلص (قول الكاتب) عندارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا باب) فانفيه نوع ارتباط حيث لم منتدئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا القبل لفظ ايضا في كلام المتأخير بن من الكتاب (وثالثها) اى ثالث المواضع التي ينبغي انسأنق فيها (الانتهاء) فيجب على البليغ ان يختم كلامه شـعراكان أوخطبة اورسالة بأحسن حاتمة لانه آخر ما يعيد السمع ويرتسم في النفس فانكان مختارا حسنا تلقاء السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فيما سبق من التقصير كالطعام اللذته الذي يتناول بعد الاطعمة انتفهة وانكان بخلاف ذلك كان على العكس حتى ر عا انساء المحاسن الموردة فيماسبق (كقوله) اي قول ابينواس في الخطيب ن عبد الحميد (واني جدير) اي خليق (اذابلغنا الله عليه الحميد الحميد (واني جدير) اى جدير بالفوز يالاماني (وانت عااملت منك جدير ۞ فان تولني) اى تعطني

(منك الحميل فأعله) اى فانت اعله لاعطاء دلك الجميل (و الافاني عادر)اياك في هذا المتم عاصدر عني من الابرام (وشكور) ناصدر منك من الاصغاء الي المديح اومن العمايا السايقة ('واحسه') اي احسن الانتهاء (ما ادن بانتهاء الكلام) حيث لم سق للنفس تشوق الى ماوراءه (كقوله) اى قول المعزى بِقَيْتُ بِهِ ۚ الدَّمْرِ يَا كَهُفُ اعْلُهُ ﴾ وهذا دعاء للبرية شامل) لان نقاءك سبب المكون البرية فياهن وتعمة وصلاح حال وقدقات عباية المتقدمين بهذاالنوع والتأخرون مجتهدون فيرعانه وسمونه حسنالمقطع وبراعة المقطع وجيع اً فواتح السور وخواتمها واردة على احسن الوجوه واكلها) من البلاغة فالله أدا نظرت اليهوأتم السور جالها ومفرداتها رأيت مناابلاغة والتفق واتواع الاسارة مالقصر على كدوسفه العبسارة وادا نطرت الى خواتمها · وجدتها في أبة الحسن ونهاية العلمال الكونها بن ادعية ووصايا وموعظة وتعميد ووعد ووعيد الماعيردلك مرالخواتم التيلاسيق للنفوس بعدها تطلع . ولانشوق الى سيُّ اخر وَ لبن لا و كلام رسا عز وجل في الطرف الاعلى . . مناأبلاغة والعاية القصوى منالفصاحة وقد الجز مصافع البلغاء واخرس إُ شَمَاشَقَ أُنْسِما ، و لما كان في هذا المو ع خفاء بالنسبة الى بعض الاذهان حيث افتتحت بعض السور نذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وامال ﴿ ذَلَكَ كَفُولُهُ نَعَالَى ﴿ يَا إِنَّهَا النَّاسِ القُّوا رَبُّكُمُ الْأَزُّلُولُهُ السَّاعَةُ شَيَّ عَظْيم ﴿ وقوله تعالى تنت بدا ابيلهب وغيرذلك وكذا خواتم بعض السور منلقوله تعالى * عبر المعضوب عليهم ولاالصالين وانشانتك هوالانتر ونحوذلك اشار الى أن هذا أنمايظهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في على المعاني والبيان وان لكل مقام مقالا لايحسن فيدغيره ولانفوم مقيامه وهذا معني قوله (يظهر ذلك مالتأمل مع التذكر لماتقدم) من الاصول المذكورة في الفنون الملمة وتفاصيل ذلك مما لاتني بها الدفاتر ملاعكن الاطلاع على كنهها الالعلام الغيوب * وهذا آخر مااردنا جعد من الفوائد * ونطمه من الفرالَم * مع توزع النال ﴿ وتشتت الاحوال ؛ ونفاتم الاحزان والمحن ﴿ وتكاثر الافزاع والفتن * وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا * والخاطر كلالا * اكمن الله جلت حكمته قد وققنا الاتمام * وحقق لنـــا الفوز لهذا المرام * ونهيأ الفراغ من نقلة الى البياض يوم الاربعاء الحادي عشر من صفر سمنة نمان واربعين وسبعمائة بمحروسة هراة ﷺ صانها الله عن الآفات ﴿

وكان الافتتاح يوم الاسين من رمصان الواقع في سنة انين واربعين وسجمائة بجرجانية حوارزم حاها الله تعلى عن البليات # والحمد لله على التوفيق # ومندالهداية الىسواء الطريق # والصلوة على نبيه محمد خيرالبرية وعلى آلهوا صحابه ذوى النفوس الزكية

حدا لمنسهل لنا طبع هذا النسر حالمنيف المجانة الحافلة بالقواعد والايفاء اللطيف المشتهر بين الكملة باسم المطول على تلخيص المعماني المنسوب الى الفاضل النحرير والكامل الحطير المحاملة وكا في جيل سعيه بافضل التفتيازاني الله المولى الكريم باحسن المجاملة وكا في جيل سعيه بافضل المكافاة وهو في عصر حضرة السلطان بن السلطان العازى عبد الحميد خان محمد حفط المولى ملكه ووفق في مقاصده الحمير عزمه وسعيه وكان طبعه في مطبعة خادم العمالسني (الحاج محرم افندى البوسنوى) يسرالمولى مأر به الدنيوى والاخروى وتصادف ختام المعلم المنه طبعه في المواسط جاذى الاخرى المنه المنه عشرو ثلثمائة

- ﴿ فهرست المطول على الثُّنانيص - -

- ٩٠٠ واماو صفه
- ۹۶۰ واماتوكيده
 - ٩٦٠ وامايانه
- ٩٩٠ واماالالدال مند
 - ١٠٠ واماالعطف
 - ١٠٦ وأماتقدته
- ١٢١ قضية المعدولة المحمول
 - ۱۲۷ وامانأخره
 - ١٣٢ محالالنفات
 - ١٣٧ محتالها
- ١٣٩ احوال المسادل تركه
 - ١٤٥ واماد ترد
 - ٦٤٦ وامااراده
 - ١٤٩ واماكونه فعلا
- ١٥١ والماتفيالاالفعل بمفعول طلق
- ١٥٧ ننزيل الحواطب المسالم منزلد
 - ٠٠٠ الجاهل
 - ١٥٨ التغليب
- ١٦٣ دخول انالنسرطية في اغال
 - ٠٠٠ والماضي
 - ١٦٤ التعريض
 - ۱۷۳ واماتکره
 - ١٧٤ واماتعرىقد
 - ١٨١ واما كونه جلة
 - ١٨٤ وامانأخره
 - ١٩٠ احوال المتعلمات النعل

- ۱۳ مقدمة
- ١٤ الفصاحة فيالمفرد
 - ١٥ البلاغة
 - ١٦ التنافر
 - ١٧ العرابة
 - ما أحالته
 - ٢١ التعقد
- ٢٤ الفصاحة في المتكام
- ٢٥ البلاغة في الكلام
 - ۲۷ مقتضي الحل
 - ٣١ البلاغد في المتكلم
- ٣٣ الفنالاول علم المعانى
- ٣٤ احوال الاسناد الخيري
- ٢٦ وقدينزل العالم منزله الجاهل
- ٣٥ نم الاسناد مد حقيقة عقلية
 - ٥٧ أو نجاز عقلي
 - ٦٢ واقسامه اربعة
 - ٧٦ احوال المستداليه
 - ٧٦ اماحذفه
 - ٦٩ وامادكره
 - ٧٠ واماتعرىفه فبالاضمار
 - ٧٤ وبالموصولية
 - ٧٧ وبالاشارة
 - ٧٩ وباللام
 - ٨٧ وبالانسافة
 - ۸۸ واماتنکیره

ا ٢٣٥ تمان د ذه الكلمات الاستفهاميد ٠٠٠ كنرامايستعمل في غير الاستفهام

ا ٢٣٩ ومنها الامر

٢٤٠ وقديستعمل صبغةالامر لغره

٠٠٠ كالإباحة والتعميز

327 ومنها النداء

۲٤٧ الفصل والوصل

٢٦٤ والجامع بينالجملتين

٢٦٤ والجامع بين الشيئين اماعفلي

٢٦٥ اوتماءل اوتضايف اوخيالي

۲۷۰ ومن محسنات الوصل تباسب

٠٠٠ الجلتين

٢٧١ اسل الحال المنقلة ومحمث

٢٠٧ قصر افراد قصر تلبقصر العمال الانجاز والاطناب

ا ٠٠٠ والمساواة

ال ۲۸٦ انجاز القصر

٢٨٧ انجاز الحذف والحذوف

ا ٠٠٠ اما جزء حلة

٢٩٠ ومنها ان مدل العقل عليها

٠٠٠ ومنها النهروع فيالفعمل

٠٠٠ ومنها الانتران

ا ۲۹۳ واما بالايغال

ا ۲۹۶ واما بالتذبيل

۲۹۰ وامالتأ كيدهنهوم وامابالتكميل

ا ٢٩٦ واما بالتميرواما بالاعتراض

١٩٠ الفعل مع المفعول كالفعل·

٠٠٠ مع الفاعل

١٩١ ينزل الفعل المتعدى منزلة

٠٠٠ اللازم

۱۹۳ م الحذف اماللسان بعد

٠٠٠ الابهام

١٩٤ وامالدنع توهم ارادة غير

١٩٧ واما للرعابة على الفاصلة

۱۹۷ و امالاستهمان د کره

۱۹۷ واما آیکنة اخری

٢٠٠ التخصيص لازم لاتقديم عالبا

٢٠٤ الماك الخامس القصر

٣٠٥ قصر الوصوف على الصفة

٠٠٠ ڏهيمن

٢١٠ ولاقصر طرق. ١ العطف

٢١١ ومنها البني والاستشاء

۲۱۱ ومنها اعا

٢١٤ وهنها النقديم

٢١٩ وقدينزل الجهول منزلة

٠٠٠ المعاوم

٢٢٠ يم القصر كالقع برالمبتدأ ١٩١ باب نع

٠٠٠ والحبر شعايناالفاعلوالمفعول أ ٢٩٢ ومنه التوسيع

٣٢٣ ولايجور تقديم المقصور عابيه ﴿ ٢٩٣ وَإِمَا بِالنَّكُرُ رُرُ

٠٠٠ بانما على غيره للالباس

٢٢٤ باب السادس الانشاء

٢٢٥ كانحرف التنديم والتحيضن ال

٢٢٦ وه يها الاستعهام

٢٦٤ الاف والندر

ا ۲۸۶ الجم

٢٩ التفريق

٢٩٤ التقسيم

٣٠ الجم مع التفريق والنقسيم

ا ٣٢٤ التجريد

٣٤ البالغة المقبوله

٣٦٠ حسن التعليل

٢٣٩ التقريم

٣٩٤ تأكيد المدح عايشبه الذم

اعد تأكيد الذم عاشبه المدح

٢٤٤ الاستدع

١٤٤ الدماج

٣٤٤ الترحيه

٣٤٤ الهزل

\$\$\$ الفول بالموجب

٤٤٤ الاطراد

٥٤٥ واما اللفظي فنه الجساس

٥٠٠ رد العجر على العمدر

٤٥٣ النجع

٥٦٦ الموازنة

٨٥٤ التسريع

٨٥٤ لزوم مالايلزم

as 12 274

۲۹۹ واما بغر ذلك

٣٠٠ الننالياني علمالييان

٣٠٩ قدم المجاز على الكناية

٣٤٨ الحقيقة والحاز

٣٨١ فصل في محقيق معنى الاستعارة ١ ٣٠٤ الجمع مع التفريق

٠٠٠ بالكما ية والاستعارة التخيلية | ٥٣٠ الجمع مع التقسيم

٤٠٤ دمل في شر انطحسن

٠٠٠ الاستعارات

٥٠٤ فصل وقديطلق الجاز على

ak ...

alix11 2.4

\$13 فعمل اطبق البلعاء على ان

٠٠٠ أحاروالكماية اباغمنالحقيقة |

٠٠٠ والتصريح

١٦٤ الفن السالب علم البديع اما |

٠٠٠ المعنوى فمله المطابقة ويسمى

ا ٠٠٠ الطباق والتضاد

19 ؛ و يسمى انساني ابهام التضاد

٢٠٤ مراعاة النظير وتشامه الاطراف

٠٠٠ ايهام انتناسب

٤٢٢ الارصاد والتسهيم

علا المن كلة

٤٢٣ المزاوجة

٤٢٤ العكس

٢٤٤ الوجوع

٢٥٤ التورية

٢٦٤ الاستخدام